

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.08.2022 15:11:30  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

**АННОТАЦИИ  
рабочих программ учебных дисциплин**

**Направление подготовки  
37.03.01 Психология**

**профиль подготовки: организационная психология**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Москва – 2022**

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Философия.

Учебная дисциплина «Философия» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Философия» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** сформировать знания об общих принципах бытия, сущности и принципах развития человеческого общества, человека и его взаимоотношениях с окружающим его миром, проблемах теории познания и истории развития философского учения.

**Задачи дисциплины:** развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям как методологической основе оценки явлений природы и общественной жизни, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов, понимание идеи единства и многообразия форм историко-культурного процесса.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знать</b>	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации;	УК-1 – 31
		принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач.	УК-1 – 32
	<b>Уметь</b>	использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества при принятии решений в профессиональной деятельности;	УК-1 – У1
		использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	УК-1 – У2

	<b>Владеть</b>	навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками;	УК-1 – В1
		методами принятия решений на основе философского анализа различных типов информации в их историко-философском рассмотрении.	УК-1 – В2
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать</b>	основные философские понятия и категории, закономерности;	УК-5 – 31
		закономерности функционирования человека, природы и общества.	УК-5 – 32
	<b>Уметь</b>	критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия	УК-5 – У1
		выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах.	УК-5 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками работать с различными массивами информации в профессиональной деятельности;	УК-5 – В1
		навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.	УК-5 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.01 «Философия» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися первого курса в первом и втором семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Философия» связаны с соответствующими темами дисциплин «История (история России, всеобщая история)», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Философия» являются базой для написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Развитие у обучающихся навыков философского мышления, работы с различными массивами информации, принятия решений обеспечивается чтением лекций и проведением практических занятий по темам 1,2, 3, 4,5, 6, 7, 8, 9.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	1	2	72	40	16	24		32	Зачет
		2	2	72	40	16	24		32	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	1	2	72	26	10	16		46	Зачет
		2	2	72	26	10	16		46	Зачет с оценкой

### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

История (история России, всеобщая история).

Учебная дисциплина «История (история России, всеобщая история)» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** подготовка выпускника, обладающего широкими знаниями в области всеобщей и отечественной истории, что необходимо для формирования личности, способной к эффективному использованию универсальных компетенций в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов научные и методологические знания об историческом процессе;

- научить студентов понимать причины и логику развития исторических процессов, что позволит им осмысленно воспринимать многообразие существующих в современном мире мировоззренческих, социокультурных, этнонациональных, конфессиональных систем;

- заложить понимание собственной идентичности, рассматривая ее как элемент исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества;

- способствовать приобщению студентов к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию гражданственности, демократизма, толерантности;

- помочь студентам выработать собственную позицию по отношению к различным явлениям общественной жизни прошлого и настоящего, развивать способность ориентироваться в происходящих политических, социальных и экономических процессах.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-5** - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знать	место и роль России в мировой истории и в современном мире;	УК-5 – 31
		основные исторические события и процессы	УК-5 – 32
	Уметь	ориентироваться в мировом историческом процессе;	УК-5 – У1
		критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	УК-5 – У2
	Владеть	навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов;	УК-5 – В1
		навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями	УК-5 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана, изучается студентами первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «История (история России, всеобщая история)» связаны с соответствующими темами дисциплины «Философия», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются основой для изучения следующих дисциплин: «История психологии», а так же базой для написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 2 разделов и 8 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	1	3	108	68	26	42		40	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	1	3	108	38	16	22		70	Зачет с оценкой

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Русский язык и культура речи.

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность повысить культуру разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

**Цели освоения дисциплины:** является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит использовать речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения.

**Задачи дисциплины:** сформировать представления о коммуникативных качествах речи и профессиональных требованиях, предъявляемых к речи специалиста, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть следующими компетенциями:

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b>	основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;	УК-4 – 31
		правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи).	УК-4 – 32
	<b>Уметь</b>	строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;	УК-4 – У1
		самостоятельно работать с текстами деловых бумаг.	УК-4 – У2
	<b>Владеть</b>	нормами устной и письменной литературной речи;	УК-4 – В1
		навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.	УК-4 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.03 «Русский язык и культура речи» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Русский язык и культура речи» связаны с соответствующими темами дисциплин «Профессиональная этика» и «Деловое общение», что способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков в профессиональной деятельности.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются базой для написания творческих проектов.

Развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации и культуры общения обеспечивается проведением лекций и практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Развитие у обучающихся коммуникативных навыков в различных речевых ситуациях как устной, так и письменной речи, повышение уровня их кругозора, общей культуры, а также культуры мышления обеспечивается чтением интерактивных лекций и проведением практических занятий по соответствующим темам рабочей программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	1	3	108	68	26	42		40	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	1	3	108	40	8	32		68	Зачет с оценкой

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

### Иностранный язык.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

**Задачи дисциплины:** развитие и закрепление иноязычных речевых умений устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).



## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**УК-4** - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать</b>	общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности;	УК-4 – 31
		основные грамматические структуры литературного и разговорного языка.	УК-4 – 32
	<b>Уметь</b>	воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности;	УК-4 – У1
		составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.	УК-4 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;	УК-4 – В1
		навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.	УК-4 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.04 «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися первого курса в первом и втором семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Иностранный язык» связаны с соответствующими темами дисциплины «Русский язык и культура речи» что способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков на иностранном языке в профессиональной деятельности.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» являются базой для написания творческих проектов.

Развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации и культуры общения обеспечивается проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Развитие у обучающихся языковых навыков, работы с различными массивами информации на иностранном языке обеспечивается проведением практических занятий по соответствующим темам рабочей программы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 16 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	Вид контроля
			в з.е.	в часах	Всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	1	3	108	62		62		46	зачет
		2	3	108	60		60		21	экзамен
2	Очно-заочная	1	3	108	44		44		64	зачет
		2	3	108	44		44		37	экзамен

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Математика.

Учебная дисциплина «Математика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3+).

Учебная дисциплина «Математика» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного и профессионального знания.

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов высокую математическую культуру, в том числе: умение владеть основными знаниями по математике, необходимыми в практической деятельности; развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений; выработка представления о роли и месте математики в мировой культуре.

**Задачи дисциплины:** формирование и развитие у студентов навыков и умений эффективного применения математического аппарата для решения теоретических и прикладных задач области психологии; выработка представлений о математическом моделировании простейших профессиональных проблем и способности содержательно интерпретировать получаемые количественные результаты их решений; формирование навыков самостоятельной работы и умения постоянно пополнять свой уровень знаний в свете современных тенденций развития математического инструментария для решения задач в профессиональной сфере.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**УК-6** - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	Знать	сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности; пути построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня;	УК-6– 31
		способы и методы формулировки математических задач в профессиональной деятельности	УК-6 – 32
	Уметь	применять знания основных положений математики в профессиональной деятельности	УК-6 – У1
		разрабатывать программу саморазвития своих компетенций;	УК-6 – У2
	Владеть	способами самоанализа личности с применением каталога универсальных компетенций; ламентов в сфере профессиональной деятельности;	УК-6 – В1
		навыками математической постановки общепрофессиональных задач и их решения математическими методами	УК-6 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.05 Математика является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса в первом и втором семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Математика» связаны с соответствующими темами дисциплин «Математические методы в психологии», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Математика" являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков аналитической работы, поиска, критического анализа и синтеза информации обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	1	3	108	66	16	50		42	Зачет
		2	3	108	62	16	46		19	Экзамен (27 часа)
2	Очно-заочная	1	3	108	38	8	30		70	Зачет
		2	3	108	38	6	32		43	Экзамен (27 часа)

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

### Психология безопасности.

Учебная дисциплина «Психология безопасности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Психология безопасности» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** изучение психологических характеристик, этапов профессионального развития, условий формирования психологической безопасности личности профессиональной деятельности, которые позволят сформировать у бакалавров знания, необходимые компетенции в области теоретической, прикладной психологии в области психологической безопасности, способных к научной, практической и организационной деятельности в контексте профессионального становления.

#### **Задачи дисциплины:**

- дать понятие психологической безопасности;
- научить определять потенциальные источники психологической угрозы;
- рассмотреть различные виды психологических угроз;
- научить способам повышения психологической устойчивости;
- сформировать навыки по распознаванию кризисных психологических состояний среди детей, подростков и взрослых;
- дать знания по оказанию психологической помощи пострадавшим в критических и экстремальных ситуациях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b>	характеристику опасностей в системе "человек–среда обитания"; методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;	УК-8 – 31
		методы и средства контроля параметров условий жизнедеятельности; анатомофизиологические последствия воздействия на человека негативных факторов;	УК-8 – 32
	<b>Уметь</b>	анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности технологических процессов и оборудования, а также опасных факторов, возникающих при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях;	УК-8 – У1
		создавать нормативное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;	УК-8 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций; использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения при чрезвычайных ситуациях	УК-8 – В1
		навыками принятия решений по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях.	УК-8 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.06 «Психология безопасности» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися первого курса во втором семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психология безопасности» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология». «Введение в профессию «Психолог», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психология безопасности» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Экстремальная психология», «Психология профессиональной (служебной) деятельности», а так же написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций,

проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	2	3	108	68	26	42		40	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	2	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Правоведение.

Учебная дисциплина «Правоведение» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины**

- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

**Задачи дисциплины:**

- выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**УК-2** - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-11** - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать	правовые нормы, регулирующие деятельность в профессиональной сфере;	УК-2 – 31
		способы определения задач и целей с учетом вида сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2 – 32
	Уметь	применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	УК-2 – У1
		определять задачи и цели с учетом видов сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2 – У2
	Владеть	навыками применения правовых норм, регулирующих предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;	УК-2 – В1
		навыками решения задач и целей с учетом вида сервисной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2 – В2
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать	историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений;	УК-11 – 31
		методы работы с нормативно-правовыми актами	УК-11 – 32
	Уметь	использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности;	УК-11 – У1
		осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач;	УК-11 – У2
	Владеть	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	УК-11 – В1
		навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;	УК-11 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.07 Правоведение является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Правоведение» связаны с соответствующими темами дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия» что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Правоведение» являются базой для изучения дисциплины «Юридическая психология», а так же прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	2	72	40	16	24		32	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	2	72	30	14	16		42	Зачет с оценкой

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Профессиональная этика психолога.

Учебная дисциплина «Профессиональная этика психолога» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** целенаправленно и систематически формировать у студентов профессиональную компетентность в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности, формирование у них ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами.

**Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали;
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- овладение основами профессиональной этики, этикетными требованиями и навыками (принципами, нормами, правилами и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты



Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**УК-9** - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

**УК-11** - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-9</b> способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать</b>	основы профессиональной этики и исторические этапы ее развития; историю создания теории и практики применения этических принципов в деятельности психолога	УК-9 – 31
		понятийно-категориальный аппарат профессиональной этики; роль и место профессиональной этики в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной этики; основные этические правила, нормы и требования делового и межличностного этикета	УК-9 – 32
	<b>Уметь</b>	разбираться в современных проблемах профессиональной этики, применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета	УК-9 – У1
		грамотно строить ситуации профессионального общения с точки зрения этических норм.	УК-9 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками критического анализа ситуаций профессионального общения психолога с точки зрения этических норм	УК-9 – В1
		навыками оценки результатов профессионального общения психолога с точки зрения этических норм	УК-9 – В2
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать</b>	основные положения о понятии, сущности коррупционного поведения	УК-11 – 3.1
		основные нравственные принципы профессиональной деятельности психолога;	УК-11 – 3.2
	<b>Уметь</b>	формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11 – У.1
		использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности	УК-11 – У.2
	<b>Владеть</b>	навыкам оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;	УК-11 – В.1
		навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	УК-11 – В.2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.08 Профессиональная этика психолога является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися второго курса в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Профессиональная этика психолога» связаны с соответствующими темами дисциплины «Психология общения», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Профессиональная этика психолога» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Психология профессиональной (служебной) деятельности», а так же написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 5 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур-раб/контр. раб		
1	Очная	3	2	72	40	16	24		32	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	2	72	30	10	20		42	Зачет с оценкой

### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Экономика.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

#### Цели освоения дисциплины:

-овладение логикой экономического выбора и определенной эрудицией в сфере экономики, а также инструментарием для грамотных суждений и верных заключений по текущим вопросам экономической реальности.

#### Задачи дисциплины:

- познакомиться с базовыми понятиями экономической науки;
- изучить основные взаимосвязи между явлениями и процессами экономической реальности;
- научиться методам анализа этих явлений;

-освоить способы графической иллюстрации экономических процессов и проверки теоретических положений на массовых статистических данных.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-10** - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>Знать</b>	основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, статистические методы оценки и прогнозирования; нормативно-правовую базу экономической деятельности предприятий;	УК-10 – 3.1
		особенности построения организаций в зависимости от целей функционирования, их экономических и иных особенностей;	УК-10 – 3.2
	<b>Уметь</b>	анализировать тенденции экономического развития региона, страны и мира для принятия рациональных организационно-экономических решений;	УК-10 – У.1
		проводить сегментацию рынка и разрабатывать организационную структуру управления;	УК-10 – У.2
	<b>Владеть</b>	навыками разработки и внедрения организационной структуры управления организации исходя из экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования.	УК-10 – В.1
		информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности; методами расчёта, оценки и контроля основных экономических характеристик проектируемого объекта.	УК-10 – В.2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.09 Экономика является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися второго курса в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Философия», «История (история России, всеобщая история)».

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Экономика» является предшествующей для изучения таких дисциплин как «Экономическая психология», а также для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	2	72	36	14	22		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	4	2	72	26	10	18		44	Зачет с оценкой

### **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Информационные технологии в психологии.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в психологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

#### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студентов навыков владения современными информационными и коммуникационными технологиями применительно к получаемой ими квалификации; формирование базовых навыков самостоятельной практической работы с распространенными программными продуктами и информационными сервисами в области психологии; знакомство учащихся с общими принципами работы современного компьютерного и телекоммуникационного оборудования, используемого для организации учебного процесса и научных исследований в психологии.

#### **Задачи дисциплины**

- изучение основных методов применения информационных технологий при проведении психологического исследования, структуры и этапов применения информационных технологий при расчете и презентации результатов психологических исследований;

- формирование представлений о принципах и возможностях применения информационных и коммуникационных технологий, программ позволяющих решать задачи исследовательского характера;

- стимулирование развития профессионального мышления будущего специалиста в области практической психологии, формирование образа профессионального практика (когнитивная и ценностно-смысловая составляющая);

- формирование готовности к освоению профессиональной составляющей

деятельности психолога.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**УК-6** - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

**ОПК-9** - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	<b>Знать</b>	способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования с применением информационных технологий	УК-6 – 31
		пути построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня с помощью информационных технологий;	УК-6 – 32
	<b>Уметь</b>	использовать информационные и коммуникационные технологии в научном психологическом исследовании	УК-6 – У1
		разрабатывать программу саморазвития своих компетенций с использованием информационных технологий	УК-6 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения для решения общепрофессиональных задач:	УК-6 – В1
		навыками поиска научной информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное тестирование знаний и др.	УК-6 – В2
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники;	ОПК-9 – 31
		области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии.	ОПК-9 – 32
	<b>Уметь</b>	организовывать процесс внедрения современных информационных технологии в деятельности психолога	ОПК-9 – У1
		контролировать и корректировать процесс внедрения современных информационных технологии в деятельности психолога	ОПК-9 – У2
	<b>Владеть</b>	приемами организации процесса внедрения современных информационных технологии в деятельности психолога	ОПК-9 – В1
		методами контроля процесса внедрения	ОПК-9 – В2

	современных информационных технологии на предприятия сервиса для реализации услуг с учетом запросов потребителя;	
--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.10 Информационные технологии в психологии является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися второго курса в третьем и четвертом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Информационные технологии в психологии» связаны с соответствующими темами дисциплин «Психология безопасности», «Математические методы в психологии», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Информационные технологии в психологии» являются базой для освоения следующих дисциплин: «Психодиагностика», «Основы профессионально-психологического отбора», «Основы проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа в кадровой работе», а так же прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часов ).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	2	72	40	12	28		32	зачет
		4	2	72	40	12	28		32	зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	2	72	28	8	20		44	зачет
		4	2	72	28	8	20		44	зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Физическая культура и спорт.

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:**

- достижение необходимого уровня знаний и методических навыков для формирования физической культуры личности, т.е. потребности и способности самостоятельно, методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;

- обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни;

- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;

- укрепление здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями и методикой развития основных двигательных качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей) до уровня, обеспечивающего безопасность здоровья;

- улучшение физического развития, повышение адаптационных резервов и устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

- овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием физической подготовленности в процессе учебных и самостоятельных занятий;

- привитие навыков здорового образа жизни;

- привитие навыков личной и общественной гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;	УК-7 – 31

		научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.	УК-7 – 32
	<b>Уметь</b>	учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;	УК-7 – У1
		проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.	УК-7 – У2
	<b>Владеть</b>	комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;	УК-7 – В1
		приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.	УК-7 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.11. «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Физическая культура и спорт» связаны с соответствующими темами дисциплин «Элективные дисциплины по физической подготовке и спорту», «Безопасность жизнедеятельности» что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 часа)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в	всего	лекции	семинары, кур.раб/		



				часах			ПЗ	контр. раб		
1	Очная	1	2	72	36	18	18		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	1	2	72	24	12	12		48	Зачет с оценкой

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

### Цели освоения дисциплины:

- достижение необходимого уровня знаний и методических навыков для формирования физической культуры личности, т.е. потребности и способности самостоятельно, методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;

- обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни;

- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;

- укрепление здоровья.

### Задачи дисциплины:

- овладение знаниями и методикой развития основных двигательных качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей) до уровня, обеспечивающего безопасность здоровья;

- улучшение физического развития, повышение адаптационных резервов и устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

- овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием физической подготовленности в процессе учебных и самостоятельных занятий;

- привитие навыков здорового образа жизни;

- привитие навыков личной и общественной гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-7** - способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;	УК-7 – 31
		научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.	УК-7 – 32
	<b>Уметь</b>	учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;	УК-7 – У1
		проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.	УК-7 – У2
	<b>Владеть</b>	комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;	УК-7 – В1
		приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.	УК-7 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.12. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана, изучается студентами с первого по четвертые курсы курса в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом, седьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» связаны с соответствующими темами дисциплин «Физическая подготовка и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 4 разделов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ		
1	Очная	1		68	68		68		Зачет
		2		40	40		40		Зачет с оценкой
		3		68	68		68		Зачет
		4		40	40		40		Зачет с оценкой
		5		40	40		40		Зачет
		6		36	36		36		Зачет с оценкой
		7		36	36		36		Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	1		44	10		10	34	Зачет
		2		40	10		10	30	Зачет с оценкой
		3		44	10		10	34	Зачет
		4		40	10		10	30	Зачет с оценкой
		5		40	10		10	30	Зачет
		6		40	10		10	30	Зачет с оценкой
		7		40	10		10	30	Зачет
		8		40	10		10	30	Зачет с оценкой

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Введение в профессию "Психолог".

Учебная дисциплина «Введение в профессию "Психолог"» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** сформировать личность психолога; привить специалисту теоретические знания и основные практические навыки, необходимые для реализации психологической работы; раскрыть специфику психологического труда как особой формы психологической науки, связывающей теорию с практикой; привить целостное представление об основах психологической работы, роли и месте психологических методов, техник и технологий в системе психологического обеспечения профессиональной деятельности; познакомить будущих специалистов с базовыми направлениями психологической работы, технологиями документирования, особенностями правового и материально-технического обеспечения психологической работы; обеспечить усвоение этических норм и культуры профессиональной деятельности, обязательных для специалиста-психолога.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов со спецификой работы психолога, этическими и профессиональными нормами;
- сформировать представление у студентов о методологических основах современной психологии и ее методах;
- провести первичное погружение обучающихся в профессию, создать первоначальную базу для углубленного и целенаправленного овладения теоретическими знаниями и практическими навыками необходимыми для будущего психолога;
- сформировать системное психологическое мышление, знание и психологическую культуру.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-7** способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-7</b> Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	<b>Знать</b>	профессиональные и этические нормы профессиональной деятельности организационного психолога;	ОПК-7 – 31
		методологические принципы организации деятельности психолога, его права, обязанности, зону ответственности;	ОПК-7 – 32
	<b>Уметь</b>	применять полученные психологические знания для организации деятельности психолога;	ОПК-7 – У1
		организовать психологическую работу в организации; планировать деятельность организационного психолога	ОПК-7 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками организации взаимодействия со всеми субъектами работы с персоналом организации	ОПК-7 – В1

		навыками самоорганизации деятельности психолога	ОПК-7 – В2
--	--	---	------------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.13 Введение в профессию "Психолог" является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Введение в профессию "Психолог"» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «История психологии», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Курс «Введение в профессию "Психолог"» открывает цикл общепрофессиональных дисциплин ФГОСа подготовки будущих бакалавров-психологов и является составной частью базового блока общепсихологических дисциплин, определяющих подготовку профессиональных психологов. Данный курс закладывает фундамент для изучения практически всех курсов общепрофессионального цикла, ориентируя обучающегося в сложном и многомерном проблемном поле теоретической, практической и прикладной психологии.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	1	3	108	70	28	42		38	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	1	3	108	48	18	30		60	Зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Общая психология.

Учебная дисциплина «Общая психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цель дисциплины:** приобретение теоретических знаний об основных теоретических концепциях в области общей психологии, психологии личности и истории психологии с последующим применением в практической деятельности психолога.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о методологических основах и методическом инструментарии психологии;
- формирование у студентов целостной системы историко-психологического знания, умений анализировать актуальные проблемы и достижения в научной отрасли;
- формирование у студентов способностей к анализу психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов;
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере психологии.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-1** - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>Знать</b>	основные принципы изучения психики, классификацию и содержание основных феноменов психики (процессов, состояний, свойств);	ОПК-1 – 31
		методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной психологической науке подходов;	ОПК-1 – 33
	<b>Уметь</b>	анализировать общепсихологические теории возникновения, развития, функционирования психики;	ОПК-1 – У1
		использовать методы психологического исследования;	ОПК-1 – У2
	<b>Владеть</b>	методологическим аппаратом анализа и оценки психологических явлений;	ОПК-1 – В1
		методическими средствами сравнения психологических подходов и теорий в русле общепсихологического знания;	ОПК-1 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.14 Общая психология является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана, изучается студентами первого и второго курсов в первом, втором, третьем и четвертом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Общая психология» связаны с соответствующими темами дисциплин «История психологии», «Введение в профессию «Психолог»», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

### **3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Общая психология» являются базой изучения дисциплин «Психология личности», «Общепсихологический практикум», «Зоопсихология и сравнительная психология».

Цели освоения дисциплины «Общая психология» заключаются в формировании комплекса компетенций для подготовки бакалавра в области теории и практики психологии кризисных ситуаций, владеющего специальными знаниями, умениями и навыками в области психологических аспектов кризисных ситуаций в соответствии с современными научными представлениями и практикой. Приобретение таких знаний и навыков составляет важное условие для квалифицированного решения специалистом широкого спектра задач в различных экстремальных условиях, в ситуации дефицита времени, а также повышает уровень собственной психологической безопасности.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 4 разделов и 23 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	1	3	108	70	28	42		38	зачет
		2	3	108	70	28	42		38	зачет с оценкой
		3	3	108	70	28	42		38	зачет
		4	3	108	66	28	36	2	15	экзамен
2	Очно-заочная	1	2	72	32	12	20		40	зачет
		2	2	72	32	12	20		40	зачет с оценкой
		3	4	144	58	24	34		86	зачет
		4	4	144	58	24	32	2	59	экзамен

### **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Анатомия и физиология центральной нервной системы.

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Дисциплина «Анатомия и физиология центральной нервной системы» относится к числу фундаментальных дисциплин, в русле которых формируются материалистические

представления о единстве человека с животным миром, о его связях с окружающей средой, о целостности организма и многообразии проявлений его жизнедеятельности.

**Цели освоения дисциплины:** формирование компетенций у обучающихся, обеспечивающих способен к использованию актуальных достижений в области анатомии и физиологии центральной нервной системы при организации и осуществлении психолого-педагогических мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера.

**Задачи дисциплины:**

-познакомить обучающихся с актуальными достижениями и перспективными направлениями исследований функций нервной системы и роли ее структур в реализации психической деятельности;

-сформировать знания о структуре и принципах многоуровневой организации нервной системы, молекулярно-клеточных механизмах ее функционирования, морфо-функциональной организации основных отделов центральной нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения, взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции;

-развить навыки поиска и анализа актуальных достижений в области исследования функций нервной системы и роли ее структур в реализации психической деятельности

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-5** - способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-5</b> Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<b>Знать</b>	понятийный аппарат анатомии и физиологии ЦНС; морфо-функциональную организацию центральной нервной системы;	ОПК-5 – 31
		роль физиологических процессов в ЦНС в обеспечении психической деятельности;	ОПК-5 – 32
	<b>Уметь</b>	использовать понятийный аппарат анатомии и физиологии ЦНС при осуществлении профессиональной деятельности;	ОПК -5 – У1
		интерпретировать и прогнозировать особенности поведения и психических явлений человека на основе знаний о морфо-функциональной организации нервной системы;	ОПК -5 – У2
<b>Владеть</b>	системой понятий, специальной терминологией в области строения, развитии и функционировании ЦНС, используемой в профессиональной деятельности;	ОПК -5 – В1	



		навыками применения знаний в области анатомии и физиологии центральной нервной системы в организации психолого-педагогических мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;	ОПК -5 – В2
--	--	--	-------------

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.15 Анатомия и физиология центральной нервной системы является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «История психологии».

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Анатомия и физиология центральной нервной системы» являются базой для изучения дисциплин: «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Психофизиология», «Основы клинической психологии».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	1	4	144	82	36	46		62	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	1	4	144	62	26	36		82	Зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

История психологии.

Учебная дисциплина «История психологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний об основных исторических вехах становления, развития в недрах философии и функционирования психологии как самостоятельной науки, а также о тенденциях психологических идей; особенностях психологических подходов видных представителей науки; обучение умению пользоваться основными полученными знаниями в ходе теоретических дискуссий и в практической работе.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о месте истории психологии в системе психологического знания;

- сформировать у студентов систему современных научных знаний и компетенций в области истории психологии, усвоить знания о предмете истории психологии, её месте в системе наук; общепсихологических принципах. Вооружить знаниями обучаемого об особенностях психологических подходов к пониманию процессов функционирования психики человека;

- вооружить будущих специалистов в области психологии умениями и навыками самостоятельной работы, умением применять различные подходы в процессе профессиональной деятельности, создание целостного образа человеческой психологии;

- развивать профессиональное мышление, научиться понимать закономерности формирования и развития природы психического. Воспитание у будущего высококвалифицированного специалиста интерес к познанию другого человека и самосознанию.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-1** - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	<b>Знать</b>	предмет и место истории психологии в системе наук, исторические этапы развития методологии научно-психологического исследования	ОПК-1 – 31
		теоретические подходы к пониманию процессов функционирования психики в исторической ретроспективе и в современной психологии	ОПК-1 – 32
	<b>Уметь</b>	применять выработанные в ходе развития психологической мысли теоретические подходы в процессе профессиональной деятельности психолога	ОПК-1 – У1
		анализировать методологические основы психологических теорий при построении психологических исследований	ОПК-1 – У2
	<b>Владеть</b>	методологически обоснованными, критериями выбора методик и методов психологического исследования	ОПК-1 – В1
		методологическими принципами научно-психологического исследования	ОПК-1 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.16 История психологии является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса в первом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины «История психологии» необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения дисциплины «Философия».

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В результате освоения дисциплины «История психологии» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Общая психология».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	1	3	108	70	28	42		38	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	2	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Математические методы в психологии.

Учебная дисциплина «Математические методы в психологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цель освоения дисциплины:** целенаправленно и систематически формировать у студентов представления о возможностях применения математики в изучении психологических явлений и овладение аппаратом математической статистики в приложении ее для обработки и анализа результатов психологических исследований.

#### **Задачи дисциплины:**

-формирование у студентов представлений о месте математических методов в системе психологического знания;

-выработка у студентов профессионального психологического подхода к использованию математических методов в практической деятельности;

-формирование навыков профессиональной психологической интерпретации результатов обработки данных.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-2** способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;

**ОПК-9** способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-2</b> способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.	<b>Знать</b>	методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных	ОПК-2 – 31
		о шкалах измерения; распределении признака и параметрах распределения; о проверке статистических гипотез; о корреляционном, дисперсионном и факторном анализе;	ОПК-2 – 32
	<b>Уметь</b>	ориентироваться в многообразии статистических критериев, находить нужный метод решения для конкретной задачи;	ОПК-2 – У1
		получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;	ОПК-2 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками использования математико-статистических методов при обработке и анализе результатов психологических исследований;	ОПК-2 – В1
		теоретическими и практическими знаниями, методами обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, проводимых в различных отраслях психологии;	ОПК-2 – В2
<b>ОПК-9</b> способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	основные принципы работы современных информационных ресурсов, в частности связанных непосредственно с профессиональной деятельностью организационного психолога;	ОПК-9 – 31
		основные подходы и теоретические конструкты отечественной и зарубежной психологии к анализу и систематизации психических явлений;	ОПК-9 – 32
	<b>Уметь</b>	определять и формулировать психологический предмет исследования и способы его операционализации;	ОПК-9 – У1
		интерпретировать результаты статистической обработки; использовать компьютер для анализа экспериментальных данных;	ОПК-9 – У2

		методическими средствами теоретического изучения психологических явлений действительности;	ОПК-9 – В1
	<b>Владеть</b>	теоретическими и практическими основами использования математических методов в психологии;	ОПК-9 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.17 Дисциплина «Математические методы в психологии» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами 1 курса во втором семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Математические методы в психологии» связаны с соответствующими темами дисциплин «Математика», «Общая психология» и служит основой для освоения дисциплин, которые включают проведение экспериментальных исследований, для производственной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Математические методы в психологии» являются базой для изучения таких дисциплин, как: «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», Практикум по психодиагностике».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	2	4	144	78	34	44		66	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	4	144	58	24	34		86	Зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Зоопсихология и сравнительная психология.

Учебная дисциплина «Зоопсихология и сравнительная психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся профессионального мировоззрения будущих психологов, ознакомление их с основными теоретическими

положениями зоопсихологии и сравнительной психологии, а также с методами научного исследования психики и поведения; объяснение каким образом врожденные механизмы, направляющие возникновение и развитие поведения, дополняются влиянием среды, с которой они вступают во взаимодействие.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными проблемами зоопсихологии и сравнительной психологии;
- сформировать у студентов знания о психических процессах у животных в онтогенезе;
- познакомить с основными современными представлениями о происхождении и развитии психики в процессе эволюции и биологических предпосылках зарождения человеческого сознания;
- научить будущих психологов методологии оценки функционального состояния нервных центров у животных и выявлению отклонений в параметрах нормальной деятельности их ЦНС.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-5** - способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-5</b> способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	<b>Знать</b>	основные положения теоретических и экспериментальных подходов к зоопсихологии и сравнительной психологии;	ОПК-5 – 31
		основные положения организационной и технической работы в сфере профессиональной деятельности на основании теоретической и экспериментальной составляющих зоопсихологии;	ОПК-5 – 32
	<b>Уметь</b>	использовать полученные знания при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;	ОПК-5– У1
		выполнять организационную и техническую работу при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности на основе знаний зоопсихологии и сравнительной психологии;	ОПК-5 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками использования методов организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего,	ОПК-5 – В1

	коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности на основе научных обоснований зоопсихологии;	
	навыками и умениями формировать цель, выдвигать задачи, подбирать психотехнические средства, определять их последовательность, устанавливает временной диапазон, необходимый для достижения цели, анализирует полученные результаты реализации программы, построенной на основе фундаментальных знаний зоопсихологии и сравнительной психологии;	ОПК-5 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б.О.18 Зоопсихология и сравнительная психология является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися первого и второго курсов во втором и третьем семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Темы дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «Введение в профессию «Психолог»», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

Результаты освоения дисциплины: «Зоопсихология и сравнительная психология» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Социальная психология», «Психофизиология», «Психология личности».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 2 разделов, 7 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	2	2	72	40	16	24		32	Зачет с оценкой
		3	3	108	70	28	42		11	Экзамен
2	Очно-заочная	3	2	72	32	12	20		40	Зачет с оценкой
		4	3	108	42	18	24		39	Экзамен

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Социальная психология.

Учебная дисциплина «Социальная психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология,

утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов системы теоретических и практических знаний по социальной психологии.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов позитивно-ценностное отношение к социальной психологии, мотивацию учебно-познавательной деятельности;
- помочь студентам овладеть содержанием категориального аппарата, тезаурусом социальной психологии;
- сформировать у студентов систему знаний групповой, массовой психики, и ее феноменов;
- расширить у студентов научную картину духовной, психической жизни людей, социально-психологических аспектов их социальной жизни и деятельности, упрочить их научное мировоззрение.
- повысить исследовательский и коммуникативный потенциал студентов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-3** - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**ОПК-1** - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Знать</b>	социально-психологические феномены, категории, методы изучения и описания социально-психологических явлений;	УК-3 – 31
		психологические основы общения, причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов;	УК-3 – 32
	<b>Уметь</b>	обеспечивать проведение мероприятий по снижению конфликтности, решению управленческих задач;	УК-3 – У1
		разрабатывать рекомендации по обеспечению психологической совместимости сотрудников;	УК-3 – У2
	<b>Владеть</b>	приемами формирования в группах благоприятного психологического климата.	УК-3 – В1
		навыками профессионального взаимодействия с работниками служебного коллектива по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности	УК-3 – В2



<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<b>Знать</b>	систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук;	ОПК-1 – 31
		роль содержания основных понятий и принципов в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.	ОПК-1 – 32
	<b>Уметь</b>	использовать законы и принципы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;	ОПК-1 – У1
		использовать методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач.	ОПК-1 – У2
	<b>Владеть</b>	основами анализа социально и профессионально значимых проблем в социальной сфере;	ОПК-1– В1
		основами анализа процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук.	ОПК-2-В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б.О.19 Социальная психология является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго и третьего курсов в третьем, четвертом и пятом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Социальная психология» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «Психология общения», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Социальная психология» являются базой для прохождения производственной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 5 разделов, 16 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	3	108	70	28	42		38	Зачет
		4	3	108	70	28	42		38	Зачет с оценкой
		5	3	108	66	28	38		15	Экзамен
2	Очно-заочная	3	4	108	46	18	28		62	Зачет
		4	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой
		5	2	108	42	18	24		39	Экзамен

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Общепсихологический практикум.

Учебная дисциплина «Общепсихологический практикум» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у обучаемых знания современных методов исследования качественных особенностей психики человека; закономерностей проявления, формирования, развития и взаимосвязи психических процессов, свойств, состояний, образований человека; методик изучения потребностей, мотивов основных форм жизнедеятельности и психологии духовной жизни личности; умения использовать методологическую базу при проведении комплексных психологических исследований.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у обучающихся теоретических и эмпирических знаний, о системе методов в психологии;
- формирование у обучающихся знаний и умений применения современных методов и методик диагностики личности;
- формирование у обучающихся умений применять методы психологической работы, процедуры получения и описания эмпирических данных;
- формирование у обучающихся знаний о профессионально-этических нормах в работе психолога-практика.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-1** - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии;

**ОПК-2** - способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-1</b> способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной	<b>Знать</b>	методологию и теорию психологического исследования; методы и специализированные методики, применяемые в практике психологического исследования.	ОПК-1 – 31
		процедуру, стратегию, методологию и методику проведения стандартных прикладных психологических исследований.	ОПК-1 – 32

методологии;	<b>Уметь</b>	разрабатывать программу проведения эмпирических психологических исследований;	ОПК-1 – У1
		аргументированно применять стандартные и специфические способы представления и обработки данных и анализа их результатов в ходе психологического исследования.	ОПК-1 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками проведения процедур получения и описания эмпирических данных исследования различных психологических явлений жизнедеятельности людей.	ОПК-1 – В1
		навыками использования методов обработки и анализа результатов психологических исследований.	ОПК-1 – В2
<b>ОПК-2</b> способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<b>Знать</b>	приемы и методы организации, планирования психологических исследований;	ОПК-2 – 3.1
		методы и процедуры, используемые для анализа и обработки результатов психологических исследований	ОПК-2 – 3.2
	<b>Уметь</b>	организовать и проводить эмпирическое исследование психологических проблем деятельности в рамках различных научных дисциплин и школ;	ОПК-2 – У.1
		проектировать и реализовывать стандартное прикладное исследование в конкретной области психологии.	ОПК-2 – У.2
	<b>Владеть</b>	навыками работы с различными источниками психологических знаний	ОПК-2 – В.1
		навыками организации исследования, приёмами и методами сбора эмпирической информации, способами обработки и интерпретации полученных результатов	ОПК-2 – В.2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.20 «Общепсихологический практикум» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися второго курса в третьем и четвертом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Общепсихологический практикум» связаны с соответствующими темами дисциплины «Общая психология», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Общепсихологический практикум» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Экспериментальная психология», а так же написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	2	72	40	16	24		32	зачет
		4	3	108	66	28	38		15	экзамен
2	Очно-заочная	3	2	72	32	12	20		40	зачет
		4	3	108	42	18	24		39	экзамен

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: Психология семьи.

Учебная дисциплина «Психология семьи» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Психология семьи» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** целенаправленно и систематически формировать у студентов представления о семье, как социальном институте, ее функциях, структуре, предоставить полную классификацию существующих семейных типов, феноменологии, условиях функционирования и развития, представить систему категорий и понятий, с помощью которых психология стремится выразить все многообразие межличностных семейных отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие у студентов навыков и умений эффективного применения знаний психологии семьи в будущей профессиональной деятельности психолога;
- формирование у студентов навыков по изучению и анализу социально-педагогических аспектов воспитания ребенка в семье;
- рассмотрение особенностей семейных отношений во всех аспектах: супружеские, детско-родительские, сиблинговые;
- ознакомление студентов с основными проблемами современной семьи, с тенденциями развития семейно-брачных отношений;
- изучение основных закономерностей развития и функционирования семьи на различных этапах ее жизненного цикла, включая нормативные и ненормативные кризисы семьи;
- формирование у студентов навыков и умений по эффективному применению основными методами обследования семьи, использованию различных методов оказания психологической помощи семье.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой

функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-4** - способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ОПК-4 способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знать	основные функции семьи; структуру семьи и системы ее поддержания;	ОПК-4 – 31
		влияние семейных отношений, брачных, супружеских и родительских ролей на развитие личности взрослого, роль семьи в формировании патологических ролей и черт характера, влияние специфики семьи на личность.	ОПК-4 – 32
	Уметь	осуществлять научное прогнозирование и работу с семьей и понимать роли ранних периодов формирования личности для последующего развертывания психических ресурсов человека;	ОПК-4 – У1
		дифференцировать различные варианты семейных отношений	ОПК-4 – У2
	Владеть	навыками работы с психодиагностическими методиками, используемыми в обследовании семьи;	ОПК-4 – В1
		навыками анализа конфликтных ситуаций в семье, связанных с детско-родительскими и супружескими отношениями	ОПК-4 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.21 Психология семьи является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися второго курса в четвертом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психология семьи» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психология семьи» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Конфликтология», «Психология личности», а так же написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	4	4	144	80	36	44		64	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	4	144	58	24	34		86	Зачет с оценкой

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Психофизиология.

Учебная дисциплина «Психофизиология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов знаний о физиологической сущности психических явлений.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с понятийным аппаратом и теоретическими основами психофизиологии;
- сформировать представление о психофизиологии как науке, о нейронных механизмах психических процессов и состояний;
- овладение методами диагностики состояний и функций центральной нервной системы;
- ознакомление с физиологическими механизмами функциональных состояний и потребностно-мотивационной сферы;
- ознакомление с физиологическими основами и методами исследования механизмов познавательной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-2** - способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-2</b> способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<b>Знать</b>	основные положения теоретических подходов о физиологической сущности психических явлений;	ОПК-2 – 31
		психофизиологические принципы, методы психофизиологического исследования	ОПК-2 – 32
	<b>Уметь</b>	использовать психофизиологические методики и использовать полученные знания;	ОПК-2 – У1
		оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;	ОПК-2 – У2
	<b>Владеть</b>	методами психофизиологического изучения личности, профессиональной деятельности сотрудников	ОПК-2 – В1
		навыками оценки достоверности эмпирических данных;	ОПК-2 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.22 Психофизиология является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана, и изучается студентами второго курса в четвертом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психофизиология» связаны с соответствующими темами дисциплин «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Психофизиология» является предшествующей для изучения дисциплин «Психология личности», «Основы клинической психологии», «Основы психогенетики и нейропсихологии», «Основы патопсихологии».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 5 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ		
1	Очная	4	3	108	70	28	42	38	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	3	108	44	16	28	64	Зачет с оценкой

## **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Психодиагностика.

Учебная дисциплина «Психодиагностика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** целенаправленно и систематически формировать у студентов представление о методологии, теории и практике постановки психологического диагноза; о закономерностях проявления, формирования, развития и взаимосвязи психических процессов, свойств, состояний, образований человека; формирование адекватных представлений о роли и месте психодиагностических методик в системе психодиагностической работы, понимание студентами природы психологических измерительных инструментов.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о методиках изучения потребностей, мотивов основных форм жизнедеятельности и психологии духовной жизни личности; умения использовать методологическую базу при проведении комплексных психологических исследований;

- вооружение будущих специалистов в области психологии умениями и навыками самостоятельной работы, умение применять полученные знания для понимания психических процессов в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности человека и трудовых коллективов, основ проектирования, адаптации и применения психодиагностических методик;

- формирование профессионального мышления, познавательных способностей студентов, навыков работы с литературой и Интернет-ресурсами, профессиональную компетентность в области решения задач психологической работы.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-3** - способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

**ОПК-9** - способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.



Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	<b>Знать</b>	классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, принципы, процедуры и способы проверки научности различных методов психодиагностики;	ОПК-3 – 31
		нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения;	ОПК-3 – 32
	<b>Уметь</b>	ориентироваться в современных научных концепциях личности, самостоятельно анализировать их методологические и теоретические основы в целях определения и выбора адекватных методов для конкретного психологического обследования;	ОПК-3 – У1
		самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования;	ОПК-3 – У2
	<b>Владеть</b>	методами и способами проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии;	ОПК-3 – В1
		комплексом психотехнических приемов в исследовательской и практической работе с людьми;	ОПК-3 – В2
<b>ОПК-9</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	основные ситуации психодиагностического обследования испытуемых и профессиональные требования к психодиагносту;	ОПК-9 – 31
		процедуру получения и описания эмпирических данных, способы представления, обработки и анализа данных; методы психологических измерений, шкалирование, типы шкал;	ОПК-9 – 32
	<b>Уметь</b>	разрабатывать психологически обоснованные рекомендации руководителям, коллективам и конкретным людям, основанные на данных, полученных в ходе психодиагностического обследования;	ОПК-9 – У1
		описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации;	ОПК-9 – У2
	<b>Владеть</b>	конкретными методами, методиками, планирования эксперимента, различными измерительными процедурами;	ОПК-9 – В1
		Навыками создания психологического и поведенческого портретов личности на основе проведения наблюдения;	ОПК-9 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.23 Психодиагностика является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана, изучается студентами второго и третьего курсов в четвертом и пятом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психодиагностика» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «Социальная психология», «Общепсихологический практикум», «Математические методы в психологии», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

### **3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Психодиагностика» являются базой изучения дисциплин «Практикум по психодиагностики», «Основы профессионального психологического отбора», «Психологическая профилактика в работе с персоналом».

Освоение учебной дисциплины обеспечивает способность будущего психолога самостоятельно выбирать и эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психодиагностические методики.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 13 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	4	2	72	40	16	24		32	Зачет
		5	3	108	66	28	36	2	15	Экзамен
2	Очно-заочная	5	2	72	28	10	18		44	Зачет
		6	2	108	42	18	24	2	39	Экзамен

### **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Психология личности.

Учебная дисциплина «Психология личности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цель освоения дисциплины:** ознакомление студентов с: системой научных понятий и научно-упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах личности; классическими и современными проблемами изучения личности; закономерностями развития личности в процессе жизненного пути, прослеживая связи между методологическим, теоретическим и эмпирическим уровнями научного знания; основными методологическими принципами, на которых строятся исследования в области психологии личности.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов со спецификой изучения личности в различных отечественных и зарубежных школах психологии;
- выработать навыки самостоятельной учебной деятельности;
- развить познавательную потребность;

- изучить теоретические пути формирования и развития личности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-1** - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>		<b>Код результата обучения</b>
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	<b>Знать</b>	основные положения теоретических подходов к исследованию личности в отечественных и зарубежных школах психологии.	ОПК-1 – 31
		структуру личности на основе положений основных психологических теорий, факторы и механизмы развития личности	ОПК-1 – 32
	<b>Уметь</b>	анализировать теории личности	ОПК-1 – У1
		характеризовать структуру личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии	ОПК-1 – У2
	<b>Владеть</b>	способами изучения и описания личности, ее проявлений в деятельности и общении	ОПК-1 – В1
		способами сопоставительного анализа теорий личности	ОПК-1 – В2

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Б.О.24 Психология личности является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися второго и третьего курсов в четвертом и пятом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Темы дисциплины «Психология личности» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «История психологии», «Социальная психология», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

### **3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Психология личности» являются базой изучения дисциплин «Педагогическая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Этнопсихология».

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 3-х разделов, 11 тем.  
Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	4	3	108	70	28	42		38	Зачет
		5	3	108	66	28	38		15	Экзамен
2	Очно-заочная	5	3	108	46	18	28		62	Зачет
		6	3	108	42	18	24		39	Экзамен

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Методологические основы психологии.

Учебная дисциплина «Методологические основы психологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** целенаправленно и систематически формировать у студентов глубокие знания о теоретико-методологических основах науки психологии, знания и практические навыки методологического анализа для проведения научно-исследовательских работ в области методологии психологии, а также в конкретно-психологических исследованиях, в том числе в психологической практике.

### Задачи дисциплины:

-формирование у студентов высокой философской и методологической культуры, включающей в себя знание основных закономерностей строения, функционирования и развития психологического знания;

-обеспечение овладения студентами методологическим содержанием и категориальным аппаратом дисциплины, необходимым для ориентирования в многообразии современных психологических теорий;

-способствование выработке умения владеть категориями философии и методологии науки, метапсихологии, применять в практической деятельности методы и принципы научного познания;

-научить студента самостоятельно оценивать и использовать фундаментальные и прикладные аспекты психолого-педагогических исследований, сформировать основы научной картины мира;

-приобретение опыта анализа научно-исследовательских работ;

-развитие самостоятельного, творческого мышления, навыков работы с информацией, умения излагать свои мысли в письменной и устной форме, публично отстаивать собственную точку зрения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-1** - способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ОПК-1 способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Знать	определения базовых понятий методологии науки (предмет, объект, познавательная ситуация, метод).	ОПК-1 – 31
		парадигмы и концепции современной психологии, имеющие наибольшее методологическое значение для развития науки	ОПК-1 – 32
	Уметь	использовать принципы общепсихологического анализа для понимания человека как индивида, личности, индивидуальности	ОПК-1 – У1
		сравнивать различные научные подходы и теории на основании того, как в них решаются фундаментальные методологические проблемы психологии (единиц анализа психики, объективного метода и т.д.)	ОПК-1 – У2
	Владеть	навыками критического анализа существующих закономерностей развития общества психики и сознания	ОПК-1 – В1
		навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	ОПК-1 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.25 Методологические основы психологии является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися третьего курса в пятом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Темы дисциплины «Методологические основы психологии» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «История психологии», «Философия», «Психология личности», «Экспериментальная психология», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

Результаты освоения дисциплины «Методологические основы психологии» являются базой для прохождения производственной практики.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	се	ме	стр	Общая трудоемкость	В том числе контактная работа с преподавателем	м.	ра	бот	вид контроля
---	----------------	----	----	-----	--------------------	--	----	----	-----	--------------

			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	3	108	70	28	42	-	38	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	6	3	108	46	18	28	-	62	Зачет с оценкой

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Психология развития и возрастная психология.

Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Психология развития и возрастная психология» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** овладение обучаемыми методами и методиками: выявляющими специфику развития человека; оказания психологической помощи и поддержки в период возрастных кризисов; создания условий для интенсификации психического развития и саморазвития индивида с учетом возрастных особенностей.

### **Задачи дисциплины:**

-раскрыть сущность основных категорий возрастной психологии, ее методов и задач.

-представить логику исторического развития возрастной психологии как науки.

-дать представление о общих, специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития.

-сформировать навыки сравнительного анализа особенностей психического развития, представленных разными теориями.

обучение методам диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов.

-формирование знаний о развитии личности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-4** - способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-4</b> способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	<b>Знать</b>	общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития и структуру личности на разных возрастных этапах	ОПК-4 – 31
		отечественные и зарубежные подходы к анализу онтогенетического развития	ОПК-4 – 32
	<b>Уметь</b>	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;	ОПК-4 – У1
		прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;	ОПК-4 – У2
	<b>Владеть</b>	приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях в целях гармонизации психического функционирования человека;	ОПК-4 – В1
		готовностью к социальному взаимодействию, работе в разновозрастном и гомогенном в возрастном отношении коллективе, кооперации с коллегами с учетом их возрастных особенностей;	ОПК-4 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.26 «Психология развития и возрастная психология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися третьего курса в пятом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психология развития и возрастная психология» связаны с соответствующими темами дисциплин «Психология личности», «Социальная психология, что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Основы специальной психологии», «Психология отклоняющегося поведения», а так же написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом

региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	4	144	80	36	44		64	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	4	144	58	24	34		86	Зачет с оценкой

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Основы клинической психологии.

Учебная дисциплина «Основы клинической психологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Психология безопасности» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих способность диагностировать нормальное и патологическое развитие психики человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам. Развитие у студентов категориального, критического, аналитического и синтетического мышления при изучении нейропсихологических и патопсихологических нарушений функционирования психики человека

**Задачи дисциплины:**

- познакомить обучающихся с концептуально-методологическими основами клинической психологии, обозначить предмет и содержание клинической психологии, ее роль и место в системе современного естествознания;

- дать характеристику таким разделам клинической психологии, как патопсихология, нейропсихология, психосоматика, психология личности и клиническая психодиагностика, психотерапия, психология экстремальных и кризисных состояний, медицинская и психологическая реабилитация, психогигиена и психопрофилактика;



- раскрыть основные понятия клинической психологии: норма и патология, здоровье и болезнь, этиология, патогенез заболевания, саногенез, компенсация и декомпенсация, внутренняя картина болезни и внутренняя картина здоровья, поведение и защитные психологические механизмы;

- сформировать профессиональную позицию психолога в рамках его участия в реабилитации больных и психокоррекции.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-5** - способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ОПК-5 способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	Знать	основные направления клинической психологии и тенденции их современного развития	ОПК-5 – 31
		клиническую картину проявления психических процессов, состояний и свойств человека в различных ситуациях профессиональной деятельности	ОПК-5 – 32
	Уметь	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;	ОПК-5 – У1
		учитывать в практической деятельности особенности протекания и динамику психических нарушений;	ОПК-5 – У2
	Владеть	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний нейро- и патопсихологии;	ОПК-5 – В1
		современными технологиями проведения коррекционных мероприятий для людей, страдающих различными психическими расстройствами.	ОПК-5 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.27 «Основы клинической психологии» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися третьего курса в пятом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Основы клинической психологии» связаны с соответствующими темами дисциплин «Физиология ВНД и сенсорных систем», «Основы психогенетики и нейропсихологии», «Общепсихологический практикум», «Психология

личности», «Психодиагностика», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### **3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Основы клинической психологии» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Психологическая коррекция», «Психологическая реабилитация», а так же написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	3	108	68	26	42		40	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	6	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

### **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Педагогическая психология.

Учебная дисциплина «Педагогическая психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Педагогическая психология» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** изучение психологических закономерностей педагогического процесса и психологических особенностей взаимодействия субъектов образовательного процесса, необходимых для понимания современных технологий психолого-педагогической деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о психологических закономерностях, целях и задачах обучения, воспитания, и образования;
- сформировать способность применять на практике знания о психологических особенностях формирования и функционирования личности в конкретных условиях образовательно-воспитательного процесса;
- развить навыки психолого-педагогической диагностики образовательной среды и учебной деятельности человека и выработке стратегий и тактики психолого-педагогических действий;
- сформировать интерес к самообразованию в области педагогической психологии.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-6** - способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ОПК-6 способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам.	Знать	методологические основы педагогической психологии, концептуальные подходы к решению проблемы взаимосвязи обучения и развития, основные категории педагогической психологии.	ОПК-6 – 31
		психологические основы обучения и учебной деятельности, психологические основы воспитания	ОПК-6 – 32
	Уметь	анализировать и оценивать педагогические явления на основе знаний по психологии.	ОПК-6 – У1
		использовать полученные знания в реальной жизни и в педагогической деятельности.	ОПК-6 – У2
	Владеть	системой знаний о психологии обучения и воспитания как отрасли психологической науки, ее методологии	ОПК-6 – В1
		умениями психолого-педагогической диагностики на разных возрастных этапах.	ОПК-6 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.28 Педагогическая психология является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися третьего курса в пятом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Педагогическая психология» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «Психология общения», «Социальная

психология», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### **3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Педагогическая психология» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Психология социальной работы», «Организационная психология», а так же написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	3	108	70	28	42		38	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

#### **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Практикум по психодиагностике.

Учебная дисциплина «Практикум по психодиагностике» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** целенаправленно и систематически формировать у студентов представление о методологии, теории и практике постановки психологического диагноза, формирование умений и навыков по отработке основных диагностических методик индивидуальной и групповой работы; практическое знакомство студентов с диагностическими тестами и способами проверки их психометрических характеристик.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о конкретных диагностических методиках в аспекте психодиагностики;

- вооружение будущих специалистов в области психологии умениями и навыками индивидуальной и групповой диагностической работы;

- формирование у обучаемых умения постановки и решения психодиагностических задач, включающих полный цикл диагностической работы, начиная с постановки цели, выбора соответствующих методик и заканчивая постановкой психологического диагноза.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-3** - способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-3</b> Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.	<b>Знать</b>	основные и специфические процедуры, особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, основные и специфические способы математико-статистической обработки их результатов;	ОПК-3 – 31
		нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения;	ОПК-3 – 32
	<b>Уметь</b>	применять основные и специфические методы отбора и применения основных и специфических психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;	ОПК-3 – У1
		самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования;	ОПК-3 – У2
	<b>Владеть</b>	основными и специфическими приёмами психодиагностики, критериями выбора психодиагностических методик, способами их последующей математико-статистической обработки анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала;	ОПК-3 – В1
		комплексом психотехнических приемов в исследовательской и практической работе с людьми; конкретными методами, методиками, планирования эксперимента, различными измерительными процедурами; навыками планирования и проведения психологического обследования	ОПК-3 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.29 Практикум по психодиагностике является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом и шестом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Практикум по психодиагностике» связаны с соответствующими темами дисциплины «Общепсихологический практикум», что способствует расширению практических навыков будущих психологов. Предшествующая дисциплина «Психодиагностика» создает базу для дальнейшего более обширного погружения в специфику дисциплины.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Практикум по психодиагностике» являются базой для изучения таких дисциплин, как: «Основы профессионального психологического отбора», «Психология здоровья», а также прохождения производственной практики.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	3	108	70	28	42		38	Зачет
		6	3	108	66	28	38		15	Экзамен
2	Очно-заочная	6	3	108	46	18	28		62	Зачет
		7	3	108	46	18	28		35	Экзамен

### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Психология социальной работы.

Учебная дисциплина «Психология социальной работы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучаемых глубокого понимания роли и значения социальной работы в жизни общества, ее методологических и теоретико-организационных основ, четкого представления о назначении и функциях социального работника в решении социальных проблем различных социальных групп и слоев населения, в современных условиях.

#### Задачи изучения дисциплины:

- глубокое усвоение студентами теоретико-методологических и организационных основ социальной работы;

- формирование и развитие у них умений и навыков творческого использования теоретического потенциала в практике социальной работы с различными категориями граждан;

-воспитание у студентов уважения к профессии социального работника, высокой ответственности за выполнение обязанностей по должностному предназначению, инициативы и творчества в организации и проведении социальной работы с членами трудовых коллективов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-8** - способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Знать	основы профессиональной солидарности и корпоративности, политику и процедуры организации	ОПК-8 – 31
		принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социально-психологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа	ОПК-8 – 32
	Уметь	анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации	ОПК-8 – У1
		использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации	ОПК-8 – У2
	Владеть	четким представлением о профессиональной роли психолога в организации	ОПК-8 – В1
		знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне	ОПК-8 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.30 Психология социальной работы является дисциплиной обязательной части, Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения) и очно-заочной формы обучения.

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психология социальной работы» связаны с соответствующими темами дисциплин «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическая реабилитация», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины "Психология социальной работы" являются базой для прохождения преддипломной практики.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 3-х разделов, 20 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ		
1	Очная	7	3	108	68	26	42	40	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	3	108	48	18	30	60	Зачет с оценкой

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Основы специальной психологии.

Учебная дисциплина «Основы специальной психологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Основы специальной психологии» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** изучение закономерностей психического, психомоторного и сенсомоторного развития, причин различных психических дизонтогенезов, формирования личности у разных категорий аномальных детей, возможных способов коррекции имеющихся у них нарушений под воздействием специальных методов и приемов воспитания и обучения.

**Задачи дисциплины:**

- формирование социально психологического знания о различных категориях детей с отклонениями в психофизическом развитии, о процессах развития различных его сфер, систем отношений;

- формирование системы знаний об основных современных тенденциях развития специальной психологии как науки;

- изучение особенностей развития познавательной, индивидуально – типологической и эмоционально – волевой сферы личности ребенка с отклонениями в психофизическом развитии;



- формирование и развитие у студентов умений и навыков проведения специальных методов, приемов, средств и условий воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии, умения использовать их в профессиональной практической деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-4** - способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ОПК-4 способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования.	Знать	основные категории специальной психологии, ее объект, предмет, цель и задачи; систематику, предметные области, научные основания	ОПК-4 – 31
		психологические технологии, формы, методы и техники работы с лицами, имеющими нарушения в развитии, обеспечивающие их личностный рост и сохранность здоровья	ОПК-4 – 32
	Уметь	применять методы коррекционного и восстановительного обучения в работе с лицами, имеющими отклонения в развитии;	ОПК-4 – У1
		осуществлять психологическое обеспечение эффективной интеграции лиц с отклонениями в развитии в профессиональное и образовательное пространство и коллектив.	ОПК-4 – У2
	Владеть	системой специальных приемов, методов способов обеспечения условий для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека	ОПК-4 – В1
		навыками психологического обеспечения эффективной интеграции лиц с отклонениями в развитии в образовательное пространство	ОПК-4 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.31 «Основы специальной психологии» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Основы специальной психологии» связаны с соответствующими темами дисциплин «Основы клинической психологии», «Основы психогенетики и нейропсихологии», «Психологическая коррекция», «Основы патопсихологии, что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Основы специальной психологии» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Психологическая профилактика в работе с персоналом», «Психологическая реабилитация», «Психология отклоняющегося поведения», а так же написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	3	108	78	26	42		40	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	3	108	48	18	30		60	Зачет с оценкой

### **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Экспериментальная психология.

Учебная дисциплина «Экспериментальная психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенций, позволяющих владеть основами экспериментального метода, основами теории, методологии и практики экспериментальных исследований в психологии, уметь ориентироваться в системе методов психологических исследований, знать правила и условия планирования психологических экспериментов.

**Задачи дисциплины:**

-сформировать у студентов знания о структуре современной экспериментальной психологии, ее основных разделов, категорий.

-сформировать у студентов знания и умения необходимые в исследовательской и практической деятельности психологов-экспериментаторов.

-сформировать у студентов знания, умения и навыки работы с основными методами экспериментального психологического исследования.

-обучить студентов основным приемам организации и планирования эксперимента, процедурам измерения в экспериментах.

-научить студентов разрабатывать критерии оценки планируемых и реально проводимых исследований в рамках научно-исследовательской практики и практической деятельности психолога.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-2** - способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-2</b> Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	<b>Знать</b>	основные положения теоретических подходов к организации и проведению психологического эксперимента;	ОПК-2 – 31
		влияние факторов на валидность эксперимента; классификацию и содержание экспериментальных планов;	ОПК-2 – 32
	<b>Уметь</b>	использовать полученные знания для организации и проведения психологического эксперимента;	ОПК-2 – У1
		выбрать валидный экспериментальный план;	ОПК-2 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками организации и проведения корреляционного исследования;	ОПК-2 – В1
		навыками разработки программы экспериментального исследования.	ОПК-2 – В3

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.32 Экспериментальная психология является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом и восьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Экспериментальная психология» связаны с соответствующими темами дисциплин «Методология психологии», «Методологические

основы психологии», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Экспериментальная психология» являются базой для прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ		
1	Очная	7	3	108	68	26	42	40	Зачет
		8	3	108	68	26	42	13	Экзамен
2	Очно-заочная	9	3	108	48	18	30	60	Зачет
		10	3	108	46	18	28	35	Экзамен

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Теория и практика организационного психологического консультирования.

Учебная дисциплина «Теория и практика организационного психологического консультирования» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:**

- целенаправленно и систематически формировать у студентов представления о предмете, задачах, современном состоянии дисциплины, представления о содержании, структуре и динамике процесса психологического консультирования, а также навыков проведения психологической консультации.

- освоение определенных видов и способов деятельности, необходимых для решения практических задач психологического консультирования, развитие личностных и профессиональных качеств психолога-консультанта.

**Задачи дисциплины:**

– создание у студентов целостного представления о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах;

– формирование у студентов навыков и умений ориентироваться в информации по новейшим достижениям консультативной психологии и потребности в ее освоении и применении;

– формирование навыков и умений правильно осуществить первичный прием клиента, установить с ним контакт; заключить контракт, владеть навыками поддержания

консультативного контакта, умение использовать различные техники и приемы психологического консультирования на разных стадиях консультативной беседы.

- создать у студентов целостное представление о процессе психологического консультирования, его содержании, направлениях и формах;

- обеспечить тесную взаимосвязь теоретического и практического курсов обучения;

- способствовать формированию у студентов навыков психологического консультирования;

- развивать психологическую компетентность в области практической психологии.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-7** Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ОПК-7</b> Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	<b>Знать</b>	цели, задачи, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования;	ОПК-7 – 31
		виды, формы и методы психологической консультации; стратегию выбора, организации и проведения психологической консультации;	ОПК-7 – 32
	<b>Уметь</b>	составлять программу по отбору кадров, соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;	ОПК-7– У1
		оценивать, анализировать и объяснять свойства психической реальности человека, подходить к жизненным явлениям, к практическим задачам психологического консультирования с научных позиций;	ОПК-7 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками консультирования направленными на личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;	ОПК-7 – В1
		техниками снятия напряжения, оказания экстренной психологической помощи; средствами профилактики эмоционального выгорания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОПК-7 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.О.33 Теория и практика организационного психологического консультирования является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Теория и практика организационного психологического консультирования» связаны с соответствующими темами дисциплин «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике».

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Теория и практика организационного психологического консультирования» является базой для прохождения производственной и преддипломной практик и написания выпускной квалификационной работы.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часов) для очной формы обучения.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	2	72	38	16	22		34	
		8	5	180	98	40	58		55	Экзамен
2	Очно-заочная	9	3	108	48	18	30		60	
		10	4	144	62	26	36		55	Экзамен

### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Психология общения.

Учебная дисциплина «Психология общения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** актуализация навыков общения, получение возможности осмысленно подходить к оценке поступков и действий как своих, так и других людей, подготовка себя к профессиональной деятельности и овладение тонкостями общения.

#### Задачи дисциплины:

- развить умение анализировать свои личностные особенности и особенности других в процессе общения;
- развить умение в повышении адекватности представления о себе и окружающих;
- совершенствовать умение устанавливать продуктивные контакты;
- совершенствовать умения и навыки вербального и невербального общения;
- способствовать развитию умений самоподачи, самопрезентации в процессе

общения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-1** - способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>		<b>Код результата обучения</b>
<b>ПК-1</b> Способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения	<b>Знать</b>	основные подходы и концепции проблемы общения в отечественной и зарубежной психологии	ПК 1 - 31
		основные техники и приемы эффективного общения при организации и проведении психологических мероприятий с различными категориями населения	ПК 1 -32
	<b>Уметь</b>	интерпретировать результаты диагностических исследований различных аспектов общения	ПК 1 - У1
		применять основные техники и приемы эффективного общения при организации и проведении психологических мероприятий с различными категориями населения	ПК 1 – У2
	<b>Владеть</b>	методами диагностики и оценки различных аспектов процесса общения	ПК 1 - В1
		коммуникативными приемами и техниками эффективного общения при организации и проведении психологических мероприятий с различными категориям населения	ПК-1 – В2

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Б1.В.01 Психология общения является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса во втором семестре очной формы обучения (полный срок обучения) и очно-заочной формы обучения.

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Темы дисциплины «Психология общения» связаны с соответствующими темами дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Общая психология», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

### **3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины "Психология общения", являются базой для изучения дисциплин: «Психология личности», «Социальная психология», «Конфликтология», «Психология семьи», «Теория и практика организационного психологического консультирования», «Психология массовых коммуникаций».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	2	4	144	80	36	44		64	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	2	4	144	62	26	36		82	Зачет с оценкой

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем.

Учебная дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся общекультурных компетенций, позволяющих использовать физиологические характеристики высших нервных функций, базовые знания о функционировании мозга и физиологические характеристики сенсорных систем в психологической оценке поведения человека, в практической работе психолога.

**Задачи дисциплины:**

- выявить нейрофизиологические механизмы условно-рефлекторной деятельности в организме;
- раскрыть принципы взаимодействия процессов возбуждения и торможения в нервной системе;
- выявить особенности функционирования и взаимодействия сенсорных систем;
- определить значение сенсорной информации в осуществлении психической деятельности человека.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**



В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** - способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК-2</b> Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<b>Знать</b>	теоретическую основу психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;	ПК-2– 31
		сущность основных понятий физиологии высшей нервной деятельности и общие принципы работы анализаторов, их виды;	ПК-2– 32
	<b>Уметь</b>	оказывать психологическую помощь отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;	ПК-2– У1
		выявлять причины, возникновения сложных функциональных состояний организма, характерных для жизнедеятельности;	ПК-2– У2
	<b>Владеть</b>	навыками психологической помощи социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию;	ПК-2– В1
		навыками психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;	ПК-2– В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.02 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса во втором семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

Дисциплина Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем относится к числу фундаментальных дисциплин, в русле которых формируются материалистические представления о единстве человека с животным миром, о его связях с окружающей средой, о целостности организма и многообразии проявлений его жизнедеятельности.

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «История психологии», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная дисциплина «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» является предшествующей для изучения дисциплин «Психофизиология», «Основы психогенетики и нейропсихологии».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 14 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур-раб/контр. раб		
1	Очная	2	4	144	80	36	44		64	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	2	4	144	62	26	36		82	Зачет с оценкой

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Экстремальная психология.

Учебная дисциплина «Экстремальная психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование представлений об основных теоретических и прикладных проблемах психологических состояний в экстремальных ситуациях, получение первичных знаний и навыков психологической помощи в экстремальных ситуациях пострадавшим лицам. Получение теоретических знаний и практических умений оказания психологической помощи и реабилитации сотрудникам экстремальных профессий.

**Задачи дисциплины:**

– ознакомление студентов и сформирование теоретических, научных, прикладных знаний об основных теориях, специфике и особенностях экстремальных ситуаций, методами и методиками работы экстремальной психологии;

– раскрытие диагностических критериев, психологических состояний, направлений развития и динамику различных экстремальных и дезадаптивных состояний в сфере профессиональной деятельности в экстремальных условиях;

– получение представлений о методах психологической помощи, консультировании и составление квалифицированных заключений личностям, находящимся в экстремальной ситуации.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** - способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Знать	признаки экстремальных ситуаций и состояний, психологические характеристики кризисных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций;	ПК-2 – 31
		классификацию экстремальных ситуаций, виды кризисных состояний, методы работы с эмоциональными состояниями;	ПК-2 – 32
	Уметь	диагностировать и анализировать воздействие параметров среды на психическое здоровье при возникновении экстремальных ситуаций;	ПК-2 – У1
		формировать программы психологического просвещения с целью гармонизации психического функционирования человека в целях профилактики кризисных состояний и стабилизации психического состояния после экстренных ситуаций;	ПК-2 – У2
	Владеть	навыками проведения профилактических мероприятий последствий экстремальных ситуаций и кризисных психологических состояний;	ПК-2 – В1
		навыками проведения индивидуальных групповых психологических мероприятий, связанных с экстремальными ситуациями и кризисными состояниями.	ПК-2 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.03 Экстремальная психология является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Преподавание учебной дисциплины «Экстремальная психология» базируется на достижениях теоретического и практического опыта работы отечественной и зарубежной науки в области психологической работы с людьми попавшими в экстренные ситуации и сотрудниками силовых ведомств причастных к экстремальным видам деятельности.

Изучение дисциплины «Экстремальная психология» требует предварительной подготовки студентов по дисциплинам «Общая психология», «Психология безопасности», «Введение в профессию "Психолог"», «Анатомия и физиология центральной нервной системы».

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

В результате освоения дисциплины «Экстремальная психология» формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения дисциплины «Психодиагностика», «Психология личности», «Конфликтология». Разработка и защита курсовой работы по дисциплине «Общая психология».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в	всего	лекции	семинары, кур. раб/		

				часах			ПЗ	контр. раб		
1	Очная	3	3	108	74	28	46		34	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: Юридическая психология.

Учебная дисциплина «Юридическая психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся способности осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; способности осуществлять правовое воспитание; готовность к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма; готовность к выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики, способности к повышению личной культуры.

### **Задачи дисциплины:**

- усвоение понятий и категорий, используемых в юридической психологии;
- овладение знаниями психолого-юридического диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающего системный анализ противоправной деятельности, практики юридических действий;
- ориентация в сфере социально-психологических основ правоотношений и закономерностей как условий эффективного правоприменения и правотворчества;
- овладение специальными психологическими знаниями следственной и судебной деятельности;
- усвоение специфики и проблематики психологических факторов в криминальной структуре действия и ситуации;
- овладение необходимым уровнем практики и инструментальных действий в психолого-юридических исследованиях;
- формирование психологической культуры.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Знать	основные положения теоретических подходов в юридической психологии;	ПК-2 – 31
		психологические механизмы, факторы и мотивы правонарушений; классификацию и содержание методов юридической психологии;	ПК-2 – 32
	Уметь	анализировать психологические явления правонарушений;	ПК-2 – У1
		использовать психологические методы и приемы выявления криминальной мотивации, психологических особенностей преступника и преступных групп;	ПК-2 – У2
	Владеть	приемами психологического воздействия и юридической рефлексии;	ПК-2 – В1
		методами психологического анализа криминальной ситуации;	ПК-2 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.04 Юридическая психология является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися второго курса в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Юридическая психология» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «Правоведение», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Юридическая психология" являются базой для прохождения производственной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	3	108	74	28	46		34	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	3	108	44	16	28		64	Зачет с оценкой

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Психология профессиональной (служебной) деятельности.

Учебная дисциплина «Психология профессиональной (служебной) деятельности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов системы знаний и практических навыков в области психологии профессиональных отношений; подготовка студентов к использованию приобретенных ими навыков в будущей трудовой деятельности.

### Задачи изучения дисциплины:

- получение теоретических знаний о психологии служебной деятельности, о психологических, клинических, правовых проблемах профессиональной деятельности;

- получение навыков и знаний в области психодиагностики различного влияния и генезиса служебной деятельности на психику человека;

- освоение методов подготовки, адаптации, реабилитации, психологическое обеспечение служебной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-1** - способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения;

**ПК-3** - способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК-1</b> Способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения	<b>Знать</b>	базовые категории психологии профессиональной деятельности; основные цели и принципы организации индивидуальной и совместной деятельности; основы разработки психодиагностических средств мониторинга профессионального развития личности и аттестации специалистов;	ПК-1 – 31
		основы исследования психологических механизмов и закономерностей профессионального становления личности; особенности профессиональных деструкций специалиста, стагнаций и деформаций	ПК-1 – 32

		личности, снижения профессиональной работоспособности; методические аспекты изучения различных видов профессиональной деятельности;	
	<b>Уметь</b>	проводить психологический анализ, классификацию и осуществлять психологическую характеристику профессий; определять факторы, детерминирующие динамику процесса профессионального становления личности;	ПК-1 – У1
		планировать, организовывать и анализировать результативность деятельности психологов конкретной организации;	ПК-1 – У2
	<b>Владеть</b>	различными формами, видами, средствами и приемами организации профессиональной деятельности и ее исследования;	ПК-1 – В1
		навыками разработки методических, прикладных материалов, необходимых для организации, структурирования и оценки эффективности профессиональной деятельности.	ПК-1 – В2
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения	<b>Знать</b>	пути, условия и технологии преодоления профессиональных кризисов специалистов; сущность, содержание и методы профилактики профессиональных стрессов; особенности организации и проведения психологического обеспечения профессиональной деятельности;	ПК-3 – 31
		основы профессиональной психореабилитации; виды и особенности проявления профессиональных деформаций личности, условия их преодоления; пути, условия сохранения психического здоровья работников в процессе осуществления профессиональной деятельности	ПК-3 – 32
	<b>Уметь</b>	осуществлять психологический анализ кризисов профессионального становления;	ПК-3 – У1
		составлять сценарии профессиональной деятельности, определять критерии и показатели эффективности профессиональной деятельности специалистов, определять ведущие факторы формирования и развития профессионализма;	ПК-3 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками проведения психологических мероприятий, в том числе по предупреждению девиантных форм поведения, межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации социально-психологического климата в служебных коллективах;	ПК-3 – В1
		навыками поддержания психического здоровья и профессиональной работоспособности, профилактики профессиональной деформации личности.	ПК-3 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.05 Психология профессиональной (служебной) деятельности является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Преподавание учебной дисциплины «Психология профессиональной (служебной) деятельности» базируется на достижениях теоретического и практического опыта работы отечественной и зарубежной науки в области психологической работы с представителями профессиональной (служебной) деятельности.

Изучение дисциплины «Психология профессиональной (служебной) деятельности» требует предварительной подготовки студентов по дисциплинам «Общая

психология», «Психология безопасности», «Введение в профессию "Психолог"», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Математические методы в психологии».

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Психология профессиональной (служебной) деятельности» являются базой для прохождения производственной практики в профильных организациях. Изучение дисциплины расширяет систему теоретических знаний, стимулирует развитие практических навыков психодиагностики и реабилитации.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	4	144	78	34	44		39	Экзамен
2	Очно-заочная	5	4	144	58	24	34		59	Экзамен

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Экономическая психология.

Учебная дисциплина «Экономическая психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Экономическая психология» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов представления о психологических особенностях экономических процессов и явлений; о психологических проявлениях основных экономических феноменов, таких как собственность, деньги, инвестиционная деятельность, предпринимательская деятельность; о закономерностях взаимодействия и взаимного влияния экономических факторов и психологических явлений в регуляции экономического поведения; о формах экономического поведения; о влиянии экономической среды на поведение человека и его благосостояние.

**Задачи дисциплины:**

-формирование и развитие у студентов навыков и умений эффективного применения психологических знаний в экономической сфере;



-выработка у студентов навыков и умений, необходимых для работы организационного психолога в сфере экономических отношений;  
 -формирование представления о влиянии экономической культуры на особенности ведения хозяйственной деятельности; об особенностях предпринимательской деятельности как психолого-экономического феномена.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-3** - способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-3 способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения	Знать	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического экономического мышления	ПК-3 – 31
		психологические закономерности экономического поведения личности, группы, общества	ПК-3 – 32
	Уметь	выстраивать и обосновывать экономические положения в области психологии и смежных наук	ПК-3 – У1
		применять современные методы оценки экономического сознания личности и группы	ПК-3 – У2
	Владеть	навыками анализа, синтеза и обобщения экономических знаний и фактов в различных сферах жизнедеятельности	ПК-3 – В1
		методами и методиками исследования экономического сознания и поведения субъектов экономической деятельности	ПК-3 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.06 «Экономическая психология» является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися второго курса в четвертом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Экономическая психология» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «Экономика», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Экономическая психология» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Социальная психология», «Психология

менеджмента», а так же написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	4	3	108	68	26	42		40	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	6	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

#### **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Основы психогенетики и нейропсихологии.

Учебная дисциплина «Основы психогенетики и нейропсихологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов системного подхода к рассмотрению психогенетических механизмов психической деятельности человека и анализ протекания психических процессов в норме и патологии с точки зрения его церебрального обеспечения.

#### **Задачи дисциплины:**

- рассмотрение методов психогенетики: популяционного, генеалогического, метода приемных детей и метода близнецов;

- выявление роли генотипа и среды в индивидуальном развитии: применение лонгитюдного метода в психогенетике, возрастных изменений, генотип- средовые отношения психофизиологических характеристик;

- раскрытие сущности генетики психических аномалий на основе знаний хромосомных, генных и генетических нарушений.

- формирование у студентов системы знаний и представлений о наиболее фундаментальных принципах мозговой организации психических процессов, системно-динамических принципах взаимодействия психической деятельности человека и его мозга;

- формирование у студентов методологических основ анализа протекания психических процессов в норме и патологии с точки зрения его церебрального обеспечения;
- овладение студентами принципами и методами нейропсихологической диагностики отклоняющегося развития.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** - способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК-2</b> Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	<b>Знать</b>	сущность основных понятий физиологии высшей нервной деятельности и общие принципы работы анализаторов, их виды;	ПК-2– 31
		возможности применения концептуального материала психогенетики и нейропсихологии в психологическом обеспечении профессиональной деятельности;	ПК-2– 32
	<b>Уметь</b>	выявлять причины, возникновения сложных функциональных состояний организма, характерных для жизнедеятельности;	ПК-2– У1
		прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях	ПК-2– У2
	<b>Владеть</b>	понятиями: объект науки, центральная нервная система, нейронная организация мозга, функционирование основных отделов мозга;	ПК-2– В1
		навыками применения методов и приемов психогенетики в организации работы с сотрудниками.	ПК-2– В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.07 Основы психогенетики и нейропсихологии является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

Дисциплина «Основы психогенетики и нейропсихологии» относится к числу фундаментальных дисциплин, в русле которых формируются материалистические представления о единстве человека с животным миром, о его связях с окружающей средой, о целостности организма и многообразии проявлений его жизнедеятельности.

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Основы психогенетики и нейропсихологии» связаны с соответствующими темами дисциплин «Анатомия и физиология центральной нервной

системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Психофизиология», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Учебная дисциплина «Основы психогенетики и нейропсихологии» является предшествующей для изучения дисциплин «Психологическая реабилитация», «Психология здоровья», «Основы специальной психологии».

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	2	72	38	16	22		34	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	4	2	72	32	12	20		40	Зачет с оценкой

### **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Психологическая коррекция.

Учебная дисциплина «Психологическая коррекция» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Психологическая коррекция» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов представление о теоретических основах психологической коррекции и практическом использовании методов коррекционной работы психологом.

**Задачи дисциплины:**

- дать понятие о целях, задачах, принципах коррекционной работы психолога;
- формировать навыки проведения психологического диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;
- формировать умения и навыки практического использования методов и средств коррекционной работы психологом;
- способствовать развитию адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственной психологической компетентности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** – способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-2 способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Знать	психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников в различных ситуациях профессиональной деятельности	ПК-2 – 31
		основные подходы к психологическому воздействию на индивида группы и сообщества;	ПК-2 – 32
	Уметь	разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях,	ПК-2 – У1
		выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий по психологической помощи	ПК-2 – У2
	Владеть	критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик;	ПК-2 – В1
		основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.	ПК-2 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.08 Психологическая коррекция является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися третьего курса в пятом и шестом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психологическая коррекция» связаны с соответствующими темами дисциплин «Психология личности». «Основы клинической психологии», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психологическая коррекция» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Основы патопсихологии», «Психологическая реабилитация», а так же написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе

результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 5 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	2	72	38	16	22		34	Зачет
		6	3	108	76	28	38		15	Экзамен
2	Очно-заочная	5	2	72	28	10	18		44	Зачет
		6	3	108	40	16	24		41	Экзамен

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Основы патопсихологии.

Учебная дисциплина «Основы патопсихологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины**

- формирование у студентов системы знаний по изучению нарушения психической деятельности у детей и взрослых;
- формирование представлений о структуре нарушений психической деятельности, закономерностях распада психики в их сопоставлении с нормой.

**Задачи дисциплины**

- изучение основных патопсихологических синдромов;
- изучение различных видов нарушений перцептивной, мнестической деятельности, мышления, личности и работоспособности, необходимых при формулировании патопсихологического диагноза;
- знакомство с методами и приемами, используемыми в патопсихологическом исследовании;
- знакомство с принципами построения патопсихологического исследования и интерпретации данных, полученных в ходе его проведения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой

функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** - способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК-2</b> Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Знать	основные теоретические концепции и положения патопсихологии; предмет и назначение патопсихологии, как прикладного раздела психологии в целом, содержание основных понятий патопсихологии;	ПК-2– 31
		представления о закономерностях распада психической деятельности и свойств личности, искажениях отражательной деятельности мозга в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме.	ПК-2– 32
	Уметь	классифицировать и систематизировать процессы распада психической деятельности и свойств личности, искажения отражательной деятельности мозга в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме	ПК-2– У1
		применять изучаемые в курсе клинико-психологические методы для решения конкретных исследовательских и практических задач патопсихологии;	ПК-2– У2
	Владеть	навыками самостоятельного планирования и осуществления клинико-экспериментального психодиагностического исследования	ПК-2– В1
		навыками составления клинико-психологического заключения;	ПК-2– В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.09 Основы патопсихологии является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Основы патопсихологии» связаны с соответствующими темами дисциплин «Основы клинической психологии», «Основы психогенетики и нейропсихологии», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

### 3.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы патопсихологии служат теоретико-методологическим фундаментом для дальнейшего изучения «Основы специальной психологии», «Психология отклоняющегося поведения».

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА

## КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	6	2	72	38	16	22		34	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	2	72	32	12	20		40	Зачет с оценкой

### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Психология менеджмента.

Учебная дисциплина «Психология менеджмента» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** целенаправленно и систематически формировать у студентов представления о предмете, задачах, современном состоянии и достижениях психологии менеджмента, знаний об управленческой деятельности и психологических предпосылках ее эффективности, потенциала в вопросах управленческой деятельности, формирование у них психологической готовности и способности к консультативной работе в этой области.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие у студентов навыков и умений эффективного применения знаний психологии менеджмента в будущей профессиональной деятельности психолога;

- выработка у студентов навыков и умений решения ряда управленческих задач, диагностики психологических особенностей руководителей и осуществления консультационной работы в области психологических проблем управленческой деятельности;

- формирование профессионального мышления, познавательных способностей студентов, навыков работы с литературой и Интернет-ресурсами, профессиональную компетентность в области решения задач психологической работы, коммуникативной компетенции и личностных качеств, необходимых психологу для профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).



## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-3** - способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-3 способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения	Знать	психологические теории, лежащие в основе менеджмента; методы анализа и коррекции личности и деятельности руководителя; теоретические основы построения управленческой деятельности; теории лидерства и руководства в современной психологии управления;	ПК-3 – 31
		психологические особенности управленческой деятельности руководителя; психологические аспекты принятия управленческого решения; психологические аспекты исполнительской деятельности; основные виды конфликтов в управленческой деятельности и стратегии их разрешения.	ПК-3 – 32
	Уметь	применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе; применять методы психологии управления для анализа управленческих ситуаций; использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами;	ПК-3 – У1
		анализировать мотивацию работников; организовывать управленческие мероприятия; преодолевать конфликтные ситуации; принимать индивидуальных решения и брать на себя ответственность.	ПК-3 – У2
	Владеть	понятийным аппаратом, описывающим управленческую деятельность; способами самоанализа и саморазвития; способами самоорганизации; методами организации взаимодействия и профессионального общения;	ПК-3 – В1
		приемами ведения деловой беседы; методами принятия индивидуальных и коллективных решений; способами реализации мотива власти; принципами написания распорядительных документов; приемами организации командной работы.	ПК-3 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.10 Психология менеджмента является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психология менеджмента» связаны с соответствующими темами дисциплин «Экономическая психология», «Конфликтология», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психология менеджмента», «Психология труда, инженерная психология и эргономика», являются базой для освоения следующих дисциплин: «Психология социальной работы», а также для прохождения производственной практики.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	6	3	108	70	28	42		38	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Теория и практика социально-психологического тренинга.

Учебная дисциплина «Теория и практика социально-психологического тренинга» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов теоретических и практических знаний об организации и проведении социально-психологического тренинга, формирование умений и навыков работы с участниками социально-психологического тренинга, практическое знакомство студентов с методами социально-психологического тренинга.

**Задачи дисциплины:**

- овладение понятийно-категориальным аппаратом социально-психологического тренинга;
- освоение методологических основ организации и проведения социально-психологического тренинга;
- овладение знаниями и навыками диагностики особенностей общения и взаимоотношений, складывающихся между участниками социально-психологического тренинга;
- выработка навыков управления явлениями групповой динамики в ходе социально-психологического тренинга;
- ознакомление со спецификой отбора участников социально-психологического тренинга;
- овладение практическими знаниями проведения тренинговой работы с разновозрастными группами;
- обучение техникам и методам социально-психологического тренинга.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой

функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** - способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Знать	стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием социально-психологического тренинга;	ПК-2 – 31
		сущность, подходы, цели социально-психологического тренинга;	ПК-2 – 32
	Уметь	выбирать соответствующие методы работы с отдельными индивидами и группой с использованием социально-психологического тренинга;	ПК-2 – У1
		применять основы социально-психологического тренинга в психологической диагностике для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	ПК-2 – У2
	Владеть	навыками психологической помощи с учетом запроса и уровня проблем клиента с использованием социально-психологического тренинга;	ПК-2 – В1
		методами социально-психологического тренинга для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;	ПК-2 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.11 Теория и практика социально-психологического тренинга является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается студентами третьего и четвертого курсов в шестом семестре и седьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Теория и практика социально-психологического тренинга» требует предварительной подготовки студентов по дисциплинам «Педагогическая психология», «Основы клинической психологии», «Психология развития

и возрастная психология», «Психология личности», «Психодиагностика» и «Социальная психология».

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение учебной дисциплины является частью предварительной подготовки студентов к изучению дисциплин «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» и «Методы активного социально-психологического обучения».

Изучение дисциплины «Психология массовых коммуникаций» расширяет систему теоретических знаний и практических навыков полезных для прохождения преддипломной практики.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	6	2	72	38	16	22		34	Зачет
		7	2	72	38	16	22		34	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	2	72	32	12	20		40	Зачет
		8	2	72	32	12	20		40	Зачет с оценкой

### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Организационная психология.

Учебная дисциплина «Организационная психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цель освоения дисциплины:** формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации организационного психолога, предметом деятельности которого являются производственная деятельность организации и ее развитие.

#### Задачи дисциплины:

-обеспечить ориентировку будущих специалистов в специфических психологических особенностях организационной деятельности.

-сформировать системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах функционирования организаций.

-рассмотреть динамику научных представлений об организационной психологии.

-провести психологический анализ основных компонентов организационной психологии и их динамики в онтогенезе.

-раскрыть значение организационного климата, его параметры и специфику в функционировании организации.

-показать роль различных типов мотивов в повышении эффективности трудовой деятельности.

-оценить эффективность различных прикладных моделей управления организацией.

-овладеть основами психологического исследования состояния, динамики и функционирования организации, опираясь не только на систему практических знаний, но и на базовую фундаментальную подготовку студента.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-3** - способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения.

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>		<b>Код результата обучения</b>
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения.	<b>Знать</b>	основные положения теоретических подходов к психологическому сопровождению процессов в организации;	ПК-3 – 31
		влияние факторов структуры организации на психику человека; классификацию и содержание методов психологического сопровождения организации;	ПК-3 – 32
	<b>Уметь</b>	использовать полученные знания для подготовки к работе в организациях, а также с руководителями организации;	ПК-3 – У1
		диагностировать проявления организационной культуры, социально-психологического климата среди сотрудников;	ПК-3 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками организации психологического сопровождения управленческих процессов; навыками психологического сопровождения руководителей;	ПК-3 – В1
		навыками изменения организационной культуры, социально-психологического климата и организационного развития.	ПК-3 – В2

## **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Б1.В.12 Организационная психология является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися третьего, четвертого курсов в шестом и седьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Темы дисциплины «Организационная психология» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Организационная психология» являются базой для прохождения производственной практики.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ		
1	Очная	6	3	108	70	28	42	38	Зачет с оценкой
		7	4	144	78	34	42	2	39
2	Очно-заочная	7	3	108	46	18	28	62	Зачет с оценкой
		8	4	144	56	24	30	2	61

### **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

**Основы профессионального психологического отбора.**

Учебная дисциплина «Основы профессионального психологического отбора» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучаемых целостного, системного представления о предмете, задачах, теоретических и методологических основах, методах исследования и практике профессионального психологического отбора персонала.

**Задачи дисциплины:**

– познакомить студентов с основными проблемами организации и осуществления основ профессионального психологического отбора персонала;

– изучить особенности и технологии реализации основных понятий дисциплины, знаний о психологических основах профессионального психологического отбора персонала;

– сформировать умения и навыки применения методов оценки и отбора персонала, последовательного проведения процедуры его оценки с акцентированием на преимуществах и ограничениях отдельных методических приемов сбора информации и анализа данных, самореализации личности психолога-профотбориста;

– развить у студентов личностные качества, необходимые для успешной деятельности в качестве психолога организации.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-1** - способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-1 Способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения.	Знать	основные положения профессионального психологического отбора; классификацию и содержание методов профессионального психологического отбора;	ПК-1 – 31
		научные подходы проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;	ПК-1 – 32
	Уметь	диагностировать психическое состояние людей, находящихся;	ПК-1 – У1
		применять методы проектирования, реализации профессионального психологического отбора;	ПК-1 – У2
	Владеть	навыками использования методов организации и проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;	ПК-1 – В1
		навыками использования различных приемов диагностики психологических свойств личности, психических состояний, базовых установок, мотивационных особенностей кандидатов на вакантную должность.	ПК-1 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.13 Основы профессионального психологического отбора является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего и четвертого курсов в шестом и седьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Основы профессионального психологического отбора» связаны с соответствующими темами дисциплин «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Экспериментальная психология», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины "Основы профессионального психологического отбора" являются базой для прохождения производственной практики.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 4 разделов, 22 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	6	2	72	38	16	22		34	Зачет
		7	4	144	78	34	44		39	Экзамен
2	Очно-заочная	7	3	108	46	18	28		62	Зачет
		8	3	108	42	18	24		39	Экзамен

### **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Психологическая профилактика в работе с персоналом.

Учебная дисциплина «Психологическая профилактика в работе с персоналом» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Психологическая профилактика в работе с персоналом» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** ознакомить студентов с основными факторами и условиями окружающей среды, неблагоприятно влияющими на здоровье человека, а также с принципами профилактики психических и психосоматических нарушений.

#### **Задачи дисциплины:**

-формирование знаний о влиянии факторов окружающей среды на здоровье человека, его психическое благополучие;

-формирование знаний об основных неблагоприятных факторах, наносящих вред психическому здоровью людей в разные возрастные периоды, в процессе реализации профессиональной деятельности, а также при заболевании и попадании в больничную среду;

-формирование представлений о принципах предотвращения психических расстройств, вызванных условиями труда и быта;

-понимание роли психолога в сохранении психического здоровья персонала;

-формирование умения разработки психопрофилактических и психогигиенических мероприятий, а также претворения их в практической деятельности в сфере психотерапии, психологического консультирования



Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** – способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-2 способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Знать	основные понятия психологической профилактики, показатели и критерии психического здоровья, используемые для определения здоровья человека;	ПК-2 – 31
		виды и формы психологической помощи и психолого-педагогической поддержки	ПК-2 – 32
	Уметь	диагностировать нарушения психического здоровья, деформирующие факторы профессиональной деятельности, признаки профессионального «выгорания»	ПК-2 – У1
		подбирать адекватные методы психологической помощи при деформациях личности.	ПК-2 – У2
	Владеть	навыками определения групп лиц с повышенной угрозой заболевания или ситуаций, несущих в себе угрозу психического травматизма; навыками организации психопрофилактических мер по отношению к этим группам и ситуациям	ПК-2 – В1
		навыками оказания помощи лицам, находящимся в состоянии кризиса; профилактики профессиональной вредности	ПК-2 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.14 Психологическая профилактика в работе с персоналом является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися третьего и четвертого курсов в шестом и седьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психологическая профилактика в работе с персоналом» связаны с соответствующими темами дисциплин «Психология личности», «Психодиагностика», «Психология здоровья», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психологическая профилактика в работе с персоналом» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Психология труда, инженерная психология и эргономика», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», а так же прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	6	2	72	38	16	22		34	Зачет
		7	3	108	68	26	42		40	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	2	72	30	12	18		42	Зачет
		9	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Психологическая реабилитация.

Учебная дисциплина «Психологическая реабилитация» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3+++).

Учебная дисциплина «Психологическая реабилитация» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** вооружить студентов знаниями о клинических и психологических признаках различных форм нарушений при стрессе жизни, и посттравматических стрессовых и других кризисных состояниях; о методах профилактики, реабилитации при этих нарушениях ;

**Задачи дисциплины:**

- дать понятие о целях, задачах, принципах психореабилитационной работы психолога;

- формировать навыки проведения психологического диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая первичную обработку результатов;

- формировать умения и навыки практического использования методов и средств коррекционной работы психологом;

- способствовать развитию адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственной психологической компетентности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** – способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-2 способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Знать	психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников в различных ситуациях профессиональной деятельности	ПК-2 – 31
		закономерности и условия возникновения стрессовых расстройств и посттравматических стрессовых состояний.	ПК-2 – 32
	Уметь	разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в психологической реабилитации,	ПК-2 – У1
		осуществлять диагностику и консультативную помощь при стрессовых, сенсорных нарушениях и посттравматических стрессовых расстройствах.	ПК-2 – У2
	Владеть	навыками осуществления диагностики стрессовых расстройств и разработки программ адаптации, реабилитации, психологической помощи взрослым и детям в кризисных ситуациях, при стрессе, сенсорных и посттравматических стрессовых расстройствах.	ПК-2 – В1
		основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп.	ПК-2 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.15 Психологическая реабилитация является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися третьего и четвертого курсов в шестом и седьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психологическая реабилитация» связаны с соответствующими темами дисциплин «Психология личности». «Основы клинической психологии», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психологическая реабилитация» являются базой для изучения таких дисциплин, как «Основы патопсихологии», «Основы специальной психологии», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», а так же написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	6	2	72	38	16	22		34	Зачет
		7	3	108	68	26	42		40	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	2	72	30	12	18		42	Зачет
		9	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Психология труда, инженерная психология и эргономика.

Учебная дисциплина «Психология труда, инженерная психология и эргономика» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цель освоения дисциплины:** формирование стройной системы знаний, умений и навыков, составляющих основу квалификации организационного психолога, предметом деятельности которого являются эргатические системы и люди как субъекты труда.

#### **Задачи дисциплины:**

-освоение принципов, подходов и теоретических концепций психологии труда, инженерной психологии и эргономики; овладение навыками комплексного и системного анализа проблем;

-освоение методов исследования и решения научно-практических задач повышения эффективности труда, сохранения здоровья и развития личности субъекта труда;

-обеспечение готовности в решении стандартных научно-практических задач, предполагающих использование достижений психологии на основе нормативных документов и методических руководств в сфере организации современного производства и управления;

-формирование ответственности за результаты и выводы (рекомендации) по оптимизации и повышению эффективности трудовой деятельности;

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-3** - способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-3 Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения.	Знать	основные положения теоретических подходов к психологическому сопровождению процессов трудовой деятельности;	ПК-3 – 31
		влияние факторов труда на психику человека;	ПК-3 – 32
	Уметь	использовать полученные знания для подготовки к работе в организациях, а также с клиентами, находящимися в трудовой ситуации;	ПК-3 – У1
		диагностировать проявления организационного поведения сотрудников, находящихся в трудовых ситуациях;	ПК-3 – У2
	Владеть	навыками организации психологического сопровождения трудовых процессов;	ПК-3 – В1
		навыками психологического сопровождения сотрудникам, находящихся под воздействием экстремальных факторов труда;	ПК-3 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.16 Психология труда, инженерная психология и эргономика является дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» связаны с соответствующими темами дисциплин «Общая психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Психофизиология», что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Психология труда, инженерная психология и эргономика» являются базой для прохождения производственной практики.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	3	108	70	28	42		38	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	5	180	46	18	28		62	Зачет с оценкой

**1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Психологическая помощь в кризисных ситуациях.

Учебная дисциплина «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся способности к организации и оказанию психологической помощи в штатных и экстремальных условиях, а также в кризисных ситуациях.

**Задачи дисциплины:**

- познакомить студентов с основными проблемами организации и оказания психологической помощи сотрудникам, выработать собственную позицию и творческий подход к их рассмотрению и разрешению;
- изучить организацию, особенности и технологии реализации психологической помощи и реабилитации сотрудников;
- сформировать умения и навыки реализации мероприятий оказания психологической помощи сотрудникам опасных профессий;
- развить у студентов личностные качества, необходимые для успешной деятельности в качестве психолога организации.

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** - способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-2 Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Знать	основные положения теоретических подходов к оказанию психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях.	ПК-2 – 31
		классификацию и содержание методов оказания психологической помощи людям экстремальных и кризисных ситуациях	ПК-2 – 32
	Уметь	использовать полученные знания для подготовки к работе в экстремальных условиях, а также с клиентами, находящимися в стрессовой кризисной ситуации	ПК-2 – У1
		диагностировать психическое состояние людей, находящихся в экстремальных ситуациях	ПК-2 – У2
	Владеть	навыками организации психологической помощи лицам, пребывавшим в кризисных ситуациях	ПК-2 – В1
		навыками оказания психологической помощи лицам, находящихся под воздействием экстремальных факторов	ПК-2 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.17 Психологическая помощь в кризисных ситуациях является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» связаны с соответствующими темами дисциплин «Экстремальная психология», «Психологическая реабилитация» что способствует более плодотворной деятельности студентов в профессиональной сфере.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психологическая помощь в кризисных ситуациях» являются базой для прохождения производственной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 2 разделов, 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	8	5	180	98	40	58		82	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	10	5	180	78	34	44		102	Зачет с оценкой

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Конфликтология.

Учебная дисциплина «Конфликтология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Конфликтология» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** сформировать у студентов конфликтологическую компетентность на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.

### Задачи дисциплины:

– повысить культуру социальной коммуникации в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области конфликтологии;

– сформировать умение творчески применять конфликтологические знания в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-2 способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	Знать	о природе конфликта, научных основах междисциплинарного подхода к изучению конфликта	ПК-2 – 31
		о роли конфликтов в жизни и деятельности человека, семьи, коллектива, организации, общества и человечества в целом.	ПК-2 – 32
	Уметь	анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах	ПК-2 – У1
		определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов;	ПК-2 – У2
	Владеть	навыками профилактики, управления, конструктивного подхода к разрешению конфликтов,	ПК-2 – В1



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.ДЭ.01.01. «Конфликтология» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается студентами второго курса в четвертом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Конфликтология» связаны с соответствующими темами дисциплин: «Психология общения», «Психология профессиональной (служебной) деятельности», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Конфликтология» являются базой для освоения следующих дисциплин: «Социальная психология», «Психология личности», а так же для написания теоритической части учебной и производственной практик.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 4 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	4	2	72	40	16	24		32	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	4	2	72	32	12	20		40	Зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Психология массовых коммуникаций.

Учебная дисциплина «Психология массовых коммуникаций» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01

«Психология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов компетенций в области научного представления о роли массовой коммуникации в современном мире, о её воздействии на психику человека и модели поведения, что позволит обучающимся эффективно взаимодействовать с большими аудиториями и осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с влиянием массовой коммуникации на поведение и деятельность человека.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о современных тенденциях развития массовой коммуникации и их влияния на различные категории граждан;
- формирование понимания закономерностей психологических процессов в основе массовой коммуникации;
- овладение студентами психологическими технологиями массового общения.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-3** – способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК-3</b> Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения.	<b>Знать</b>	психологические особенности коммуникационного процесса; структуру, виды, функции массовой коммуникации, её отличия от других видов коммуникации;	ПК-3 – 31
		психологические особенности и специфику общения медиакоммуникатора с аудиторией; приёмы использования вербальных и невербальных техник психологического воздействия на массовую аудиторию;	ПК-3 – 32
	<b>Уметь</b>	использовать эффективные стратегии и техники взаимодействия с массовой аудиторией, преодолевать коммуникативные барьеры в массовой коммуникации	ПК-3 – У1
		анализировать психологические основы массово-коммуникативного воздействия, сопоставлять различные результаты исследований медиа-аудитории и использовать их в профессиональной деятельности	ПК-3 – У2
	<b>Владеть</b>	методами исследования коммуникатора, приёмами психологического анализа медиа сообщений	ПК-3 – В1
		навыками психологического исследования массовых коммуникаций, методами	ПК-3 – В2

		психологического воздействия в массовой коммуникации	
--	--	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.ДЭ.01.02. Психология массовых коммуникаций является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в четвёртом семестре очной обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Психология массовых коммуникаций» требует предварительной подготовки студентов по дисциплинам «Общая психология», «Социальная психология», «Психология общения».

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Психология массовых коммуникаций» расширяет систему теоретических знаний и практических навыков полезных для прохождения производственной и преддипломной практик.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	4	2	72	40	16	24		32	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	4	2	72	32	12	20		40	Зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Основы проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа в кадровой работе.

Учебная дисциплина «Основы проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа в кадровой работе» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** развитие у студентов интереса к компьютерным методам выявления скрываемой информации в рамках профессионального психологического отбора сотрудников, кадровой проверки, а также элементам расследования преступлений с использованием инструментальной психофизиологии (детекции лжи).

**Задачи дисциплины:** дать обучающимся знания об общих принципах организации процедуры проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа, алгоритме применения тестов и методических основах полиграфа, анализу и оценки информативных признаков психофизиологической реакции испытуемого, программном обеспечении полиграфа, способах выявления и нейтрализации противодействия, особенностях проведения скрининга, а также формах подготовки экспертного заключения по итогам тестирования на полиграфе.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-1** способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-1 способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения	Знать	основные теоретические концепции и подходы к организации и проведению специальных психофизиологических исследований с применением полиграфных устройств;	ПК-1 – 31
		основные требования, предъявляемые к полиграфным методикам, используемым в деятельности психолога организации с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик человека;	ПК-1 – 32
	Уметь	планировать, организовывать и проводить специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа в отношении персонала организации;	ПК-1 – У1
		устанавливать психологический контакт с обследуемым лицом и адаптировать его к процедуре специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа;	ПК-1 – У2
	Владеть	методами и методиками проведения психофизиологического исследования персонала организации с применением полиграфа;	ПК-1 – В1
		способностью проведения экспертной оценки полиграмм и составления заключения в рамках специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа	ПК-5 – В2

## 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.ДЭ.02.01 Основы проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа в кадровой работе является элективной

дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Темы дисциплины «Основы проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа в кадровой работе» связаны с соответствующими темами дисциплины «Анатомия и физиология ЦНС», «Математические методы в психологии», «Психофизиологии» и «Психодиагностики» что способствует более эффективному освоению содержания данной дисциплины.

### **3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Основы проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа в кадровой работе» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся знаний, умений и навыков организации и проведения специальных психофизиологических исследований в кадровой работе обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, а также проведением практических занятий с использованием инструментальных комплексов полиграфных устройств на базе программного обеспечения «Диана», участием в дистанционных семинарах с использованием удаленного доступа, которые проводятся школой полиграфа «Поликониус».

## **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур. раб/контр. раб		
1.	Очная	6	3	108	70	28	42		38	Зачет с оценкой
2.	Очно-заочная	8	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

### **1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:**

Психология здоровья.

Учебная дисциплина «Психология здоровья» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у обучающихся системных теоретических и практических знаний о психологии здоровья, основам сохранения и восстановления психологического здоровья.

**Задачи дисциплины:**

- формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере психологии здоровья;
- ознакомление с профилактикой состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиены и формированием здорового образа жизни, внутренней картины здоровья, социально-психологическими основами здоровья;
- формирование представлений о теоретических и практических задачах психологии здоровья;
- ознакомление с основными направлениями деятельности психолога в решении практических задач психологии здоровья;
- анализ психологического стресса как фактора здоровья и систематизация современных подходов к исследованию стресса как общего адаптационного синдрома;
- формирование представлений о психологических аспектах отношений в системе пациент-врач, отношения человека к болезни и психических состояниях перед оперативным медицинским вмешательством.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** - способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК-2</b> Способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	<b>Знать</b>	основные понятия психологии здоровья, ее цели, прикладные задачи	ПК-2 – 31
		способы психологической коррекции и профилактики, основные направления деятельности психолога в области психологии здоровья, психологические аспекты в системе отношений пациент – врач - заболевания;	ПК-2 – 32
	<b>Уметь</b>	применять базовые психологические знания, знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации в практической коррекционной работе с различными группами населения;	ПК-2 – У1
		определять хронические и пограничные состояния хронического утомления, астенического синдрома, депрессии, невроза;	ПК-2 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками проведения профилактической работы по формированию зрелого отношения к здоровью, формированию целеобразующего и	ПК-2 – В1

		смыслопорождающего оздоровительного процесса	
		навыками построения консультативной практики в рамках профилактики и развития здоровья	ПК-2 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.ДЭ.02.02 Психология здоровья является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Психология здоровья» требует предварительной подготовки студентов по дисциплинам «Психология личности», «Основы клинической психологии», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика» и «Основы психогенетики и нейропсихологии».

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение учебной дисциплины является частью предварительной подготовки студентов к изучению дисциплин «Психология социальной работы», «Основы специальной психологии», «Основы профессионального психологического отбора», «Психологическая профилактика в работе с персоналом», «Психологическая реабилитация» и «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».

Изучение дисциплины «Психология здоровья» расширяет систему теоретических знаний и практических навыков полезных для прохождения преддипломной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур. раб/контр. раб		
1.	Очная	6	3	108	70	28	42		38	Зачет с оценкой
2.	Очно-заочная	8	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Политическая психология.

Учебная дисциплина «Политическая психология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Политическая психология» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** изучить особенности и условия формирования психологических аспектов в межгрупповых отношениях в контексте политической деятельности как на уровне групп внутри страны (идеологические, этнические), так и на уровне международных отношений.

**Задачи дисциплины:**

- уяснение специфики политики как сферы деятельности и вытекающих из деятельности природы политик;
- последствий социокультурного и политико-психологического характера;
- понимание предмета политической психологии как особой сферы приложения общей и социальной психологии;
- познакомить студентов с основными типами и видами психических явлений и процессов и спецификой их функционирования в политике и в связи с политикой;
- дать студентам понимание основных принципов построения системного исследования политико-психологических процессов на уровне межличностных отношений и в больших социальных системах.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-3** - способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-3 Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения	Знать	основные этапы становления и развития политической психологии и ее категориальный аппарат	ПК-3 – 31
		специфику психологического знания в политической науке и методы организации научно-исследовательской деятельности	ПК-3 – 32
	Уметь	использовать знания о психологических закономерностях массового сознания в управлении политическими процессами	ПК-3 – У1
		организовывать и проводить научные исследования, направленные на решение социально- политических проблем	ПК-3 – У2
	Владеть	навыками социально-психологического анализа политических явлений	ПК-3 – В1
		навыками диагностики в сфере политики используя психические качества и «социально ориентированные» свойства психики и сознания личности	ПК-3 – В2



### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.ДЭ.03.01 Политическая психология является элективной дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Политическая психология» связаны с соответствующими темами дисциплины «Организационная психология», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Политическая психология» являются базой для написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	8	2	72	38	16	22		34	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	2	72	32	12	20		40	Зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Этнопсихология.

Учебная дисциплина «Этнопсихология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Этнопсихология» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность

расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** целенаправленно и систематически формировать у студентов компетентности в области этнопсихологии и на этой основе подготовка их к деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни.

**Задачи дисциплины:**

-сформировать у студентов этнопсихологические знания, помогающие установить взаимопонимание с людьми из разных социальных и культурных систем;

-сформировать социально-психологическую компетентность будущих специалистов как неотъемлемую часть их профессионализма;

- сформировать толерантность к культурам самых разных общностей;

- научить студентов определять этническую идентичность;

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-3** - способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-3 способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения	Знать	содержание психологических понятий «этнос» и «культура»; механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях;	ПК-3 – 31
		универсальные и культурно-специфические аспекты общения; феноменологию и закономерности этнической идентичности; специфику возникновения, протекания и урегулирования этнических конфликтов	ПК-3 – 32
	Уметь	устанавливать взаимопонимание с людьми из разных социальных и культурных систем;	ПК-3 – У1
		выявлять этнические стереотипы; выявлять этнические предубеждения;	ПК-3 – У2
	Владеть	навыками по определению этнической идентичности, работы с механизмами межгруппового восприятия в межэтнических отношениях,	ПК-3 – В1
		навыками по предупреждению и урегулированию этнических конфликтов	ПК-3 – В2

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Б1.В.ДЭ.03.02 Этнопсихология является элективной дисциплиной части формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и

изучается обучающимися четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Этнопсихология» связаны с соответствующими темами дисциплины «Социальная психология», «Конфликтология», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Этнопсихология» являются базой для написания теоритической части учебной и производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	8	2	72	38	16	22		34	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	2	72	32	12	20		40	Зачет с оценкой

### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Психология отклоняющегося поведения.

Учебная дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Психология отклоняющегося поведения» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

#### Цели освоения дисциплины:

- ввести обучаемых в предметное поле отклоняющегося поведения и побудить их к изучению и критическому осмыслению традиционных проблем психологии в свете

нормативного и отклоняющегося поведения личности индивидуального развития и индивидуального разнообразия;

- сформировать у студентов глубокие знания, умения и навыки диагностики отклоняющегося поведения.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучаемых твердое и систематизированное представление о психологических основах формирования отклонений в поведении человека;

- развивать и систематизировать знания обучаемых в области специальных разделов психологии отклоняющегося поведения в тесной взаимосвязи с другими учебными дисциплинами, на основе изучения роли наследственности, психологических и средовых детерминант в формировании отклоняющегося поведения личности;

- ознакомить обучаемых с историей развития специальных разделов психологии отклоняющегося поведения, применяемых методов психодиагностики отклонений в поведении; дать представление о современных тенденциях исследований в психологии отклоняющегося поведения;

- развивать у обучаемых глубокое научное представление о проблемах отклонений в поведении личности и путях их минимизации и профилактики.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** – способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-2 способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	<b>Знать</b>	различные формы отклоняющегося поведения; факторы и причины их возникновения, социальные, биологические, психологические критерии нормальных и патологических проявлений поведения человека;	ПК-2 – 31
		виды и формы психологической помощи и психолого-педагогической поддержки, организацию, формы и методы работы практических служб, ППМС-Центров, приютов, практикующих психологов, служб социальной реабилитации;	ПК-2 – 32
	<b>Уметь</b>	диагностировать особенности проявлений нарушений поведения и их причины	ПК-2 – У1
		находить адекватные методы психологической помощи в соответствии с формами отклонений в поведении и ситуациями, в которых они проявляются	ПК-2 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками оказания психологической помощи и самопомощи в критических жизненных ситуациях, при проявлениях поведенческих	ПК-2 – В1

	девиаций, семейного, детского, подросткового консультирования;	
	навыками работы с различными психокоррекционными методами, определения критериев эффективности коррекционной работы, разработки психокоррекционных и развивающих программ.	ПК-2 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.ДЭ.04.01 Психология отклоняющегося поведения является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» связаны с соответствующими темами дисциплин: «Основы клинической психологии», «Основы специальной психологии», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Психология отклоняющегося поведения» являются базой для написания теоритической части учебной и производственной практик.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	8	3	108	60	24	36		48	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Методы активной социально-психологического обучения.

Учебная дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

Учебная дисциплина «Методы активного социально-психологического обучения» является одной из важнейших дисциплин в структуре социально-гуманитарного знания. Она дает студентам возможность расширить профессиональный кругозор, выработать аналитические навыки, необходимые для решения в будущем профессиональных задач.

**Цели освоения дисциплины:** освоение студентами системы теоретических знаний, практических навыков и умений эффективной организации социально-психологического обучения детей и взрослых; формирование и развитие у студентов коммуникативной компетентности, профессиональной психолого-педагогической культуры

**Задачи дисциплины:**

- изучение и анализ психологического содержания, механизмов и закономерностей активного социально-психологического обучения;
- формирование умений и навыков использования различных методов обучения в конкретных профессиональных целях;
- повышение профессиональной психолого-педагогической компетентности студентов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** – способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК-2</b> способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	<b>Знать</b>	историю развития, теоретико-методологические основы и сферы применения основных методов социально психологического обучения;	ПК-2 – 31
		психолого-педагогическую специфику обучения детей и взрослых; принципы построения учебных процедур на базе рассматриваемых методов обучения.	ПК-2 – 32
	<b>Уметь</b>	планировать и применять методы активного социально-психологического обучения в практической деятельности; практически осуществлять ведение занятий с использованием методов активного социально-психологического обучения;	ПК-2 – У1
		оценивать эффективность применения методов	ПК-2 – У2

		активной социально-психологической работы; иметь опыт практического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности	
	<b>Владеть</b>	навыками подготовки и проведения основных форм и методов активного социально-психологического обучения	ПК-2 – В1
		методами индивидуальной и групповой психологической работы.	ПК-2 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.ДЭ.04.02. Методы активного социально-психологического обучения является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» связаны с соответствующими темами дисциплины: «Теория и практика социально-психологического тренинга», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Методы активного социально-психологического обучения» являются базой для написания теоритической части учебной и производственной практик.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	8	3	108	60	24	36		48	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	3	108	46	18	28		62	Зачет с оценкой

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Тренинговая работа в экспериментальной психологии.

Учебная дисциплина «Тренинговая работа в экспериментальной психологии» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** усвоение студентами системы теоретических знаний и практических умений, связанных с овладением организацией и проведением психологического тренинга.

### Задачи дисциплины:

- раскрыть цели, задачи, принципы и методы организации психологического тренинга, этапы деятельности ведущего тренинговой, основные закономерности динамики личности и группы в процессе тренинга;

- рассмотреть особенности организации и проведения тренинга с детьми и подростками;

- сформировать умение разрабатывать и проводить тренинговые занятия;

- формировать навыки самообразования и самоорганизации.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-1** Способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК-1</b> Способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения	<b>Знать</b>	знать цели и задачи психологического тренинга, функции и этапы деятельности ведущего тренинговой группы,	ПК-1 – 31
		принципы и методы проведения психологического тренинга, этапы подготовки и нему и составления тренинговых программ, структуру тренингового занятия	ПК-1 – 32
	<b>Уметь</b>	проводить тренинговое занятие в учебной группе для формирования способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост человека, его гармоничное развитие	ПК-1 – У1
		подбирать упражнения, реализующие методы тренинговой работы, для воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и	ПК-1 – У2



		мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме	
	<b>Владеть</b>	самоанализом организации деятельности при проведении тренингового занятия в учебной группе с использованием изучаемых методов работы для формирования способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост человека, его гармоничное развитие	ПК-1 – В1
		навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой для подбора упражнений, реализующих методы тренинговой работы	ПК-1 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

ФТД.01 Тренинговая работа в экспериментальной психологии является факультативной дисциплиной Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение дисциплины «Тренинговая работа в экспериментальной психологии» требует предварительной подготовки студентов по дисциплинам «Экспериментальная психология». «Теория и практика социально-психологического тренинга».

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Тренинговая работа в экспериментальной психологии» расширяет систему теоретических знаний и практических навыков необходимых для прохождения преддипломной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
		5	2	72	38	16	22		34	Зачет с оценкой
		5	2	72	26	10	16		46	Зачет с оценкой

#### 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины:

Разработка и адаптация психодиагностических методик.

Учебная дисциплина «Разработка и адаптация психодиагностических методик» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Организационная

психология» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29.07.2020 г. № 839 (ФГОС ВО 3++).

**Цели дисциплины:** формирование умений и навыков по разработке и адаптации основных психодиагностических методик индивидуальной и групповой работы; практическое знакомство студентов с диагностическими тестами и способами проверки их психометрических характеристик.

**Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов представления о конкретных психодиагностических методиках, способах их разработки и адаптации;

-вооружение будущих специалистов в области психологии умениями и навыками индивидуальной и групповой диагностической работы;

-формирование у обучаемых умения постановки и решения психодиагностических задач, включающих полный цикл диагностической работы, начиная с постановки цели, выбора соответствующих методик и заканчивая постановкой психологического диагноза.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** – способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК-2</b> способен оказывать психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.	<b>Знать</b>	основные и специфические процедуры, особенности и сферу применения основных психодиагностических методик	ПК-2 – 31
		нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения;	ПК-2 – 32
	<b>Уметь</b>	применять основные и специфические методы отбора и применения основных и специфических психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;	ПК-2 – У1
		самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования;	ПК-2 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками разработки и адаптации психодиагностических методик	ПК-2 – В1
		навыками планирования и проведения психологического обследования, соблюдения необходимых организационно-методических и	ПК-2 – В2

		морально-этических требований и норм;	
--	--	---------------------------------------	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

ФТД.02 Разработка и адаптация психодиагностических методик является факультативной дисциплиной Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Разработка и адаптация психодиагностических методик» связаны с соответствующими темами дисциплин «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», что способствует расширению практических навыков будущих психологов.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Освоение учебной дисциплины «Разработка и адаптация психодиагностических методик» обеспечивает способность будущего психолога самостоятельно выбирать и эффективно применять наиболее адекватные для конкретной ситуации психодиагностические методики. Компетентность в использовании психодиагностических инструментов позволяет решать разные профессиональные психологические задачи, опираясь не только на субъективный опыт психолога, но и на объективные данные о состоянии психических процессов, динамике личностных свойств, уровне интеллекта и т.д.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 4 темы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
		7	2	72	38	16	22		34	Зачет с оценкой
		7	2	72	26	10	16		46	Зачет с оценкой