

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 15:22:48  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2022**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Арбитражный процесс является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

**Цели дисциплины:** сформировать у студентов профессиональные компетенции, предполагающие усвоение задач правосудия и современных тенденций его развития в арбитражном процессе, а также умения юридически правильно оценивать факты и обстоятельства, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дел в арбитражных судах; раскрыть сущность основных институтов арбитражного процесса; развить навыки составления процессуальных документов: исковых заявлений и жалоб, ходатайств, проектов судебных актов.

### Задачи дисциплины:

- освоение знаний о базовых положениях арбитражно-процессуального законодательства;
- овладение навыками толкования и применения норм арбитражно-процессуального права и разъяснений высших судебных органов;
- овладеть навыками составления документов процессуального характера в арбитражном процессе.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-11-**Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**ОПК-2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

**ОПК-6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	<b>Знать</b>	положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;	УК-11 – 31
		сущность профессиональной деформации.	УК- 11 – 32
	<b>Уметь</b>	анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;	УК- 11 – У1
		выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	УК- 11 – У2

	<b>Владеть</b>	навыками выявления и оценки коррупционного поведения;	УК- 11 – В1
		навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.	УК- 11 – В2
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	нормы материального и процессуального права.	ОПК – 2 –31
		способы применения материального и процессуального права	ОПК – 2 –32
	<b>Уметь</b>	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –У1
		принимать решения на основе анализа материального и процессуального права	ОПК – 2 –У2
	<b>Владеть</b>	навыками работы с правовыми актами	ОПК – 2 –В1
		навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –В2
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	основные положения отраслевых и специальных юридических наук	ОПК – 3 - 31
		сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ОПК – 3 - 32
	<b>Уметь</b>	анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	ОПК – 3 – У1
		участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК – 3 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов	ОПК – 3 – В1
		навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ОПК – 3 – В2
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать</b>	классификацию правовых актов и иных юридических документов	ОПК – 6 - 31
		стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 – 32
	<b>Уметь</b>	применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	ОПК – 6 – У1
		обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста	ОПК – 6 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК – 6 – В1
		юридической терминологией	ОПК – 6 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.О.21 «Арбитражный процесс» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом и в шестом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Арбитражный процесс» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины " Арбитражный процесс " являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 29 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ		
1	Очная	5	3	108	54	16	38	54	Зачет с оценкой
		6	3	108	54	16	38	27	Экзамен (27 часов)
2	Очно-заочная	5	3	108	38	12	26	70	Зачет с оценкой
		6	3	108	36	10	26	45	Экзамен (27 часов)
3	Заочная	6	3	108	10	4	6	98	
		7	2	72	8	2	6	60	Зачет с оценкой (4 часа)
		8	1	36				27	Экзамен (9 часов)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет, система и источники арбитражного процессуального права	4	2	2				2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32

								ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 2..</b> Принципы арбитражного процесса	6	4		4			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 3.</b> Арбитражные процессуальные правоотношения	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 У-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Тема 4.</b> Подведомственность дел арбитражным судам	4	2		2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 5.</b> Подсудность дел арбитражным судам	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 6.</b> Участники арбитражного процесса	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 7.</b> Третьи лица в арбитражном процессе	6	4		4			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 8.</b> Участие прокурора в	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1

арбитражном процессе								УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 9.</b> Участие в арбитражном процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц	12	6	2	4			6	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 10.</b> Представительство в суде	6	2		2			4	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 11.</b> Процессуальные сроки	10	4	2	2			6	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 12.</b> Судебные расходы. Судебные штрафы	12	6	2	4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 13.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	8	4		4			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>			<b>4</b>	<b>54</b>
<b>6 семестр</b>								
<b>Тема 14.</b> Иск	6	4	2	2			2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2

								ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 15.</b> Возбуждение дела в суде.	6	4		4			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Тема 16.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 17.</b> Судебное разбирательство	6	4		4			2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 18.</b> Постановления суда первой инстанции	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 19.</b> Рассмотрение исковых дел в порядке упрощенного производства	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 20.</b> Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	3	2		2			1	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1

<b>Тема 21.</b> Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 22.</b> Особое производство	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 23.</b> Производство в апелляционной инстанции	6	4		4			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Тема 24.</b> Производство в кассационной инстанции	3	2		2			1	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 25.</b> Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений	3	2		2			1	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 26.</b> Пересмотр постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 27.</b> Исполнение постановлений арбитражных судов	6	4	2	2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32



								ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 28.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц	3	2		2			1	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 29.</b> Рассмотрение экономических споров третейскими судами	3	2		2			1	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>			<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>32</b>	<b>72</b>			<b>31</b>	<b>81</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет, система и источники арбитражного процессуального права	6	2	2				4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 2.</b> Принципы арбитражного процесса	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 3.</b> Арбитражные	6	2	2				4	УК-11 – 31

процессуальные правоотношения								УК-11 – У2 У-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Тема 4.</b> Подведомственность дел арбитражным судам	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 5.</b> Подсудность дел арбитражным судам	6	2	2				4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 6.</b> Участники арбитражного процесса	12	4	2	2			8	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 7.</b> Третьи лица в арбитражном процессе	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 8.</b> Участие прокурора в арбитражном процессе	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 9.</b> Участие в арбитражном процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц	14	6	2	4			8	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1

								ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 10. Представительство в суде</b>	6	2		2			4	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 11. Процессуальные сроки</b>	12	4	2	2			8	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы</b>	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 13. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</b>	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>			<b>4</b>	<b>70</b>
<b>6 семестр</b>								
<b>Тема 14. Иск</b>	4	2	2				2	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 15. Возбуждение дела в суде.</b>	4	2		2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1

								ОПК-6 – В2
<b>Тема 16.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы	4	2	2				2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 17.</b> Судебное разбирательство	6	2	2				4	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 18.</b> Постановления суда первой инстанции	6	2	2				4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 19.</b> Рассмотрение исковых дел в порядке упрощенного производства	4	2	2				2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 20.</b> Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)	4	2	2				2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 21.</b> Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 22.</b> Особое производство	6	2	2				4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2

								ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 23.</b> Производство в апелляционной инстанции	6	2		2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Тема 24.</b> Производство в кассационной инстанции	5	2		2			3	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 25.</b> Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений	8	4	2	2			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 26.</b> Пересмотр постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам	4	2		2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 27.</b> Исполнение постановлений арбитражных судов	4	2		2			2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 28.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц	4	2	2				2	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 29.</b> Рассмотрение	4	2		2			2	УК-11 – 31

экономических споров третейскими судами								УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>			<b>27</b>	<b>45</b>
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>70</b>	<b>22</b>	<b>48</b>			<b>31</b>	<b>115</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>6 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет, система и источники арбитражного процессуального права	20	2	2				18	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 2.</b> Принципы арбитражного процесса								УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 3.</b> Арбитражные процессуальные правоотношения	22	2		2			20	УК-11 – 31 УК-11 – У2 У-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Тема 4.</b> Подведомственность дел арбитражным судам								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31

								ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 5.</b> Подсудность дел арбитражным судам								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 6.</b> Участники арбитражного процесса								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 7.</b> Третьи лица в арбитражном процессе	22	2		2			20	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 8.</b> Участие прокурора в арбитражном процессе								УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 9.</b> Участие в арбитражном процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц	22	2	2				20	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 10.</b> Представительство в суде								УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 11.</b> Процессуальные сроки	22	2		2			20	УК-11 – 32 УК-11 – У1

								УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 12.</b> Судебные расходы. Судебные штрафы								УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 13.</b> Доказательства и доказывание в арбитражном процессе								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Всего за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>98</b>	
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 14.</b> Иск								УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 15.</b> Возбуждение дела в суде.	16	2	2				14	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Тема 16.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 17.</b> Судебное разбирательство	16	2		2			14	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1



							ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 18.</b> Постановления суда первой инстанции							УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 19.</b> Рассмотрение исковых дел в порядке упрощенного производства							УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 20.</b> Производство по делам о несостоятельности (банкротстве)							УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 21.</b> Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений							УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 22.</b> Особое производство							УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 23.</b> Производство в апелляционной инстанции	16	2		2		14	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Тема 24.</b> Производство в							УК-11 – 32

кассационной инстанции								УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 25.</b> Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 26.</b> Пересмотр постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 27.</b> Исполнение постановлений арбитражных судов								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 28.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц	14	2		2			12	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 29.</b> Рассмотрение экономических споров третейскими судами								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>60</b>
<b>8 семестр</b>								
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>						<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>36</b>						<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>13</b>	<b>185</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).**

### **Тема 1. Предмет, система и источники арбитражного процессуального права.**

История становления и развития арбитражных судов в России. Реформа системы арбитража, состав и структура арбитражных судов на современном этапе. Функции арбитражных судов и их задачи. Статус судей арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации.

Понятие и предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право: система и источники. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений. Арбитражное процессуальное право как юридическая наука и учебная дисциплина.

### **Тема 2. Принципы арбитражного процесса.**

Понятие принципов арбитражного процесса. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. Состав и классификация принципов арбитражного процесса.

Организационно-функциональные принципы: сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, независимости судей арбитражного суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, национального языка арбитражного судопроизводства.

Функциональные принципы: диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, непосредственности, непрерывности.

### **Тема 3. Арбитражные процессуальные правоотношения.**

Основания возникновения арбитражных правоотношений. Условия возникновения арбитражных правоотношений. Арбитражные процессуальные нормы как база для возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. Единство арбитражных процессуальных правоотношений. Процессуальная правосубъектность. Юридический состав арбитражных процессуальных правоотношений.

### **Тема 4. Подведомственность дел арбитражным судам.**

Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. Порядок передачи экономических споров на разрешение третейского суда.

### **Тема 5. Подсудность дел арбитражным судам.**

Понятие подсудности и ее виды. Правила определения подсудности дел арбитражным судам. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

### **Тема 6. Участники арбитражного процесса.**

Общая характеристика участников арбитражного процесса. Классификация участников арбитражного процесса. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса, их процессуальные права и обязанности. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их процессуальные права и обязанности. Представительство в арбитражном процессе.

### **Тема 7. Третьи лица в арбитражном процессе.**

Третьи лица как самостоятельные участники арбитражного судопроизводства. Цель и основания участия в процессе третьих лиц. Третьи лица, заявляющие

самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: процессуальный статус, порядок вступления в процесс, права и обязанности.

#### **Тема 8. Участие прокурора в арбитражном процессе.**

Процессуальный статус прокурора. Формы участия прокурора в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности прокурора. Отказ прокурора от иска.

**Тема 9. Участие в арбитражном процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц.**

Процессуальный статус органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц. Формы участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц. Процессуальные права и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц. Отказ органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц от иска.

#### **Тема 10. Представительство в суде.**

Понятие представительства в суде. Цель и основания судебного представительства. Виды судебного представительства. Требования, предъявляемые представителем. Полномочия представителя в суде. Оформление полномочий представителя. Соотношение представительства в материальном и процессуальном праве.

#### **Тема 11. Процессуальные сроки.**

Понятие и виды процессуальных сроков. Сроки, установленные законом. Сроки, определяемые арбитражным судом. Исчисление сроков. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуального срока.

#### **Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы.**

Понятие и виды арбитражных расходов. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. Государственная пошлина, ее размер, порядок и основание возврата. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. Распределение между сторонами арбитражных расходов. Арбитражные штрафы.

#### **Тема 13. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.**

Понятие и классификация доказательств. Обязанность доказывания. Относимость и допустимость доказательств. Основания освобождения от доказывания. Письменные и вещественные доказательства, порядок истребования и представления. Объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания. Экспертиза, условия назначения. Права экспертов. Заключение эксперта как доказательство. Дополнительная и повторная экспертиза. Иные документы и материалы, допускаемые в качестве доказательств. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств арбитражным судом. Судебные поручения, порядок их выполнения.

### **РАЗДЕЛ II. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ**

#### **Тема 14. Иск.**

Исковая форма защиты права в арбитражном суде. Понятие и виды исков по экономическим спорам. Элементы иска. Встречный иск. Обеспечительные меры арбитражного суда. Соединение и разъединение нескольких исковых требований.

#### **Тема 15. Возбуждение дела в суде.**

Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Исправление недостатков искового заявления. Принятие искового заявления и основания к отказу в его принятии. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Соединение и разъединение нескольких требований.

## **Тема 16. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.**

Значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Предварительное судебное заседание. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

## **Тема 17. Судебное разбирательство.**

Сроки рассмотрения дела и принятия решения. Порядок проведения судебного заседания арбитражным судом. Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствие лиц, участвующих в деле. Примириительные процедуры. Заключение мирового соглашения. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения. Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.

## **Тема 18. Постановления суда первой инстанции.**

Понятие и виды арбитражных постановлений. Принятие решения. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Виды решений. Законная сила решений арбитражного суда. Исправление недостатков вынесенного решения. Определения арбитражного суда и их виды.

## **Тема 19. Рассмотрение исковых дел в порядке упрощенного производства.**

Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.

## **Тема 20. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).**

Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве).

## **Тема 21. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.**

Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.

Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативно-правовых актов: порядок рассмотрения дел данной категории, право на обращение в арбитражный суд с заявлением, судебное разбирательство, опубликование решения по делу об оспаривании нормативного правового акта.

Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Понятие нормативного и ненормативного правового акта, отличительные признаки. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании ненормативных правовых актов недействительными, других решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц незаконными. Порядок рассмотрения дел данной категории арбитражными судами.

Правовая природа и содержание решения арбитражного суда по делу об оспаривании ненормативных правовых актов, других решений, действий (бездействия)

государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.

Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения арбитражными судами дел данной категории. Сущность решения суда и его содержание.

Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Подача заявления, форма заявления, порядок рассмотрения, решение суда, его содержание.

Рассмотрение и разрешение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение по делу.

#### **Тема 22. Особое производство.**

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение в арбитражном процессе. Понятие и виды юридических фактов. Подсудность дел. Содержание заявления. Условия принятия заявления об установлении юридического факта. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве.

### **РАЗДЕЛ III. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ АКТОВ**

#### **Тема 23. Производство в апелляционной инстанции.**

Право апелляционного обжалования и его субъекты. Объекты апелляционного обжалования. Срок, порядок подачи, содержание апелляционной жалобы. Производство по апелляционной жалобе. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом и его полномочия в апелляционной инстанции. Основания к изменению или отмене решения суда первой инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции и его обжалование. Апелляционные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции.

#### **Тема 24. Производство в кассационной инстанции.**

Право кассационного обжалования, субъекты права кассационного обжалования, объект обжалования. Срок, порядок подачи и содержание кассационной жалобы. Арбитражные суды, проверяющие законность решений в кассационной инстанции. Процессуальные действия, связанные с поданной кассационной жалобой. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Срок и пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене (изменению) решения или постановления арбитражного суда судом кассационной инстанции. Постановление суда кассационной инстанции. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанции. Жалобы на определения арбитражного суда кассационной инстанции.

#### **Тема 25. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений.**

Пересмотр актов арбитражных судов в порядке надзора. Возбуждение процесса по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорной жалобы или представления прокурора. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации по пересмотру актов в порядке надзора. Пересмотр в порядке надзора определений арбитражных судов.

#### **Тема 26. Пересмотр постановлений арбитражных судов по вновь открывшимся обстоятельствам.**

Понятие и основания пересмотра судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре решения, постановления, определения. Арбитражные суды, осуществляющие пересмотр актов по вновь

открывшимся обстоятельствам. Рассмотрение заявления. Оформление результатов пересмотра. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

#### **РАЗДЕЛ IV. ФУНКЦИИ АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ, СВЯЗАННЫЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ СУДЕБНЫХ АКТОВ, РАЗРЕШЕНИЕМ СПОРОВ ТРЕТЕЙСКИМИ СУДАМИ И УЧАСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ**

##### **Тема 27. Исполнение постановлений арбитражных судов.**

Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Выдача исполнительного листа, его дубликата, срок предъявления к исполнению. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного листа к исполнению. Общие правила исполнения. Ответственность за неисполнение судебного акта. Поворот исполнения судебного акта и разрешение вопроса о повороте исполнения. Оспаривание решений и действий (бездействия) пристава-исполнителя. Ответственность за утрату исполнительного листа.

##### **Тема 28. Производство по делам с участием иностранных лиц.**

Положение иностранных лиц в арбитражном процессе России. Дееспособность иностранных физических лиц и правоспособность иностранных организаций. Подведомственность дел с участием иностранных лиц. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Выполнение поручений иностранных судов. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

##### **Тема 29. Рассмотрение экономических споров третейскими судами.**

Понятие третейского судопроизводства. Виды третейских судов. Источники правового регулирования третейского судопроизводства. Общие условия третейского разбирательства. Возбуждение производства в третейском суде. Порядок рассмотрения и разрешения дела в третейском суде. Третейское разбирательство споров, возникающих в области международных экономических отношений. Оспаривание решения третейского суда. Исполнение решений третейского суда.

#### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

##### **Семинар 1. Принципы арбитражного процесса (тема 2)**

1. Общие понятия принципов арбитражного процесса.
2. Организационно-функциональные принципы.
3. Функциональные принципы.
4. Значение принципов арбитражного процесса.

**Задача 1.** По делу о несостоятельности (банкротстве), находящемуся в производстве арбитражного суда, на имя председателя суда поступило письмо от руководителя органа местного самоуправления Воробьева С. С., в котором содержится просьба принять во внимание при рассмотрении дела ряд обстоятельств, а именно:

- производство о несостоятельности возбуждено в отношении градообразующего, социально значимого предприятия;

- предприятие-должник имеет ряд крупных государственных заказов, по которым в настоящее время открыто финансирование и имеется реальная возможность его финансового оздоровления, уплаты долга всем кредиторам и прекращения производства по делу о его банкротстве.

*Является ли данное письмо формой постороннего воздействия на судей арбитражного суда, вмешательства в их деятельность органа местного самоуправления (ч. 2 ст. 5 АПК)?*

**Задача 2.** Как соотносятся принцип состязательности и беспристрастное

руководство процесса?

Как соотносятся принципы непосредственности и непрерывности процесса?

Как соотносятся принципы диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе?

### **Семинар 2. Арбитражные процессуальные правоотношения (тема 3)**

1. Понятие арбитражных процессуальных правоотношений.
2. Единство арбитражных процессуальных правоотношений.
3. Условия возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.

### **Семинар 3. Подсудность дел арбитражным судам (тема 5)**

1. Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам.
2. Родовая (предметная) подсудность.
3. Территориальная подсудность и ее виды.

**Задача 1.** Арбитражный суд Кемеровской области принял к своему производству заявление ООО «Энергосбыт», находящегося в г. Кемерове, об оспаривании постановления Правительства РФ, затрагивающего интересы заявителя в сфере предпринимательства. При подготовке к судебному разбирательству суд обнаружил, что данный спор отнесен к подсудности Арбитражного Суда РФ.

*Как должен поступить суд в данном случае?*

### **Семинар 4. Участники арбитражного процесса (тема 6)**

1. Классификация участников арбитражного процесса.
2. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей.
3. Процессуальные права и обязанности сторон.
4. Мирное соглашение. Примирительные процедуры.
5. Процессуальное соучастие. Понятие и виды.
6. Замена ненадлежащей стороны в арбитражном процессе.
7. Процессуальное правопреемство.

**Задача 1.** Хозяйственное общество обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительными торгов по продаже недвижимого имущества, принадлежащего на праве собственности должнику, победителем которых стал его покупатель. Иск был удовлетворен, так как имущество было продано по заниженной цене.

При этом к рассмотрению дела по существу не был привлечен победитель торгов.

*Правомерно ли поступил арбитражный суд, не привлекая к рассмотрению иска победителя торгов?*

### **Семинар 5. Третьи лица в арбитражном процессе (тема 7)**

1. Понятие третьих лиц в арбитражном процессе.
2. Цель и основания участия в процессе третьих лиц.
3. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования, их права и обязанности.
4. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования, их права и обязанности.

**Задача 1.** ОАО «Марка» обратилось в арбитражный суд г. Москвы о взыскании арендной платы за принадлежащее ей нежилое помещение в размере 100 000 руб. за 2005 год с ОАО «Стройтехника». В ходе судебного разбирательства выяснилось, что ОАО «Стройтехника» сдало данное помещение в субаренду ООО «Данвест».

*Определите участников процесса и их процессуальное положение.*

### **Семинар 6. Процессуальные сроки (тема 11)**

1. Понятие процессуальных сроков.
2. Виды процессуальных сроков.
3. Порядок исчисления, приостановления и продления процессуальных сроков.
4. Восстановление процессуальных сроков.



**Задача 1.** Определите начало течения и окончание процессуальных сроков для предъявления апелляционной жалобы на решение, принятое в порядке искового производства, если:

- а) решение было принято арбитражным судом 31 января;
- б) последний день срока на подачу апелляционной жалобы выпал на субботу или воскресенье;
- в) 25 мая арбитражный суд объявил резолютивную часть принятого решения, а 28 мая решение было изготовлено в полном объеме.

**Задача 2.** В судебном заседании ответчик заявил ходатайство об отложении дела слушанием в связи с необходимостью представления дополнительных документов в качестве доказательств по делу.

Арбитражный суд отказал в удовлетворении ходатайства, мотивируя свое определение необходимостью соблюдения процессуального закона в части установленного срока рассмотрения дела судом первой инстанции (ст. 152 АПК).

*Следует ли признать определение суда первой инстанции обоснованным?*

### **Семинар 7. Судебные расходы. Судебные штрафы (тема 12)**

1. Понятие судебных расходов.
2. Государственная пошлина как вид судебных расходов.
3. Судебные издержки. Порядок их уплаты.
4. Порядок распределения судебных расходов.
5. Судебные штрафы. Порядок наложения и сложения судебных штрафов.

**Задача 1.** После принятия к производству заявленного иска арбитражный суд предложил на стадии подготовки дела к судебному разбирательству представить сторонам дополнительные документы в качестве доказательств по делу, провести сверку расчетов и явиться на собеседование.

Ответчик документы и объяснения не представил, на собеседование, а также на предварительное судебное заседание и основное судебное заседание не явился, отзыва на иск в суд не направил.

*Является ли бездействие ответчика проявлением неуважения к суду, за которое возможно назначение судебного штрафа?*

**Задача 2.** Определением арбитражного суда руководитель ИМНС РФ Иванова подвергнута штрафу за неявку в судебное заседание по делу о признании недействительным постановления ИМНС РФ о взыскании налога и пени за счет имущества заявителя.

Юрисконсульт ИМНС РФ разъяснил Ивановой, что она может обжаловать вынесенное в отношении нее определение в районный суд по месту нахождения арбитражного суда.

*Насколько правильна консультация, данная Ивановой?*

### **Семинар 8. Судебное разбирательство (тема 17)**

1. Судебное разбирательство как центральная стадия арбитражного процесса.
2. Основные части судебного разбирательства.
3. Перерыв в заседании арбитражного суда.
4. Отложение судебного разбирательства.
5. Приостановление производства по делу.
6. Прекращение производства по делу.
7. Оставление заявления без рассмотрения.
8. Основания и процессуально-правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.
9. Протокол судебного заседания.

**Задача 1.** В ходе заседания арбитражного суда ответчик Соколов Г. Н., ведущий с разрешения председателя видеозапись, заявил, что истец Зверев Е. Б. незаконно производит стенограмму и звукозапись судебного заседания, так

как не получила на это разрешение у суда. Председательствующий Шипуло А. М. предложил истцу воспроизвести его аудиозапись и вместе со стенограммой приложить к материалам арбитражного дела. После прослушивания на истца был наложен штраф, с которым истец не был согласен.

*Оцените сложившуюся ситуацию.*

#### **Семинар 9. Постановления суда первой инстанции (тема 18)**

1. Понятие и виды судебных постановлений арбитражного суда.
2. Виды судебных решений в арбитражном процессе.
3. Форма и содержание судебного решения.
4. Законная сила судебного решения.
5. Свойства судебного решения.
6. Исправление недостатков вынесенного судебного решения.
7. Индексация присужденных денежных сумм.
8. Основания и виды судебных определений.

**Задача 1.** В каких случаях арбитражный суд выносит решение, а в каких – определение:

- а) о принятии искового заявления к производству арбитражного суда;
- б) об отсрочке уплаты государственной пошлины;
- в) об отложении судебного разбирательства;
- г) о приостановлении производства по делу;
- д) о прекращении производства по делу;
- е) об истребовании имущества;
- ж) о вынесении дополнительного решения;
- з) о разъяснении решения арбитражного суда;
- и) об обжаловании действий судебного пристава-исполнителя;
- к) об отмене решения третейского суда.

#### **Семинар 10. Рассмотрение исковых дел в порядке упрощенного производства (тема 19)**

1. Понятие и сущность упрощенного производства.
2. Условие и основания возбуждения упрощенного производства.
3. Порядок рассмотрения и разрешения дел упрощенного производства.
4. Категории дел, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.

**Задача 1.** Какие из перечисленных дел могут быть рассмотрены в упрощенном производстве:

- а) по требованию к ООО «Фомбус» об истребовании из чужого незаконного владения имущества, принадлежащего ООО «Елена», стоимостью 25 000 руб.;
- б) по требованию торговой фирмы «8-й континент» к торговой компании «Иргус» о взыскании 30 000 руб. в качестве возмещения ущерба, причиненного неправомерными действиями руководителями торговой компании «Иргус»;
- в) по требованию ЕРЦ Дорогомиловского района г. Москвы к индивидуальным предпринимателям Иванову С. П., Кудрявцеву М. М., Ефимовой Н. А. о взыскании задолженностей по оплате за потребленные электрическую энергию, газ, воду и отопление.

#### **Семинар 11. Производство в кассационной инстанции (тема 24)**

1. Арбитражный суд кассационной инстанции.
2. Кассационная жалоба: ее форма, содержание, срок подачи.
3. Принятие кассационной жалобы.
4. Порядок и срок рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
5. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой и апелляционной инстанции.

**Задача 1.** Укажите срок кассационного обжалования следующих судебных актов:

- а) определение об утверждении мирового соглашения;

- б) определение арбитражного суда по делу об оспаривании решения третейского суда;
- в) определение о наложении штрафа;
- г) решение по делу об оспаривании действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя;
- д) определение по делу о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;
- е) определения, принимаемые по результатам рассмотрения заявлений, жалоб и ходатайств лиц, участвующих в деле об оспаривании нормативного правового акта.

**Семинар 12. Пересмотр в порядке надзора вступивших в законную силу решений, определений и постановлений (тема 25)**

1. Сущность надзорного производства.
2. Лица, имеющие право оспорить судебный акт в порядке надзора.
3. Требования, предъявляемые к заявлениям (представлениям) о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
4. Принятие заявления (представления) к производству.
5. Порядок рассмотрения заявления (представления) о пересмотре судебного акта в порядке надзора.
6. Извещение о рассмотрении дела в Президиуме Верховного Арбитражного Суда Российской Федерации.

**Задача 1.** В Верховный Суд Российской Федерации поступило заявление от индивидуального предпринимателя Петрова А. С. о пересмотре вступившего в законную силу решения суда первой инстанции. В кассационной инстанции дело не рассматривалось. Верховный Суд РФ заявление возвратил.

*Правильно ли поступил суд?*

*Каковы особенности обращения с заявлением о пересмотре судебного постановления в порядке надзора?*

**Задача 2.** Какие судебные акты не могут быть пересмотрены в порядке надзора:

- а) решение арбитражного суда по делу об оспаривании нормативного правового акта;
- б) решение арбитражного суда по делу о несостоятельности (банкротстве);
- в) определение арбитражного суда кассационной инстанции;
- г) определение арбитражного суда о приостановлении производства по делу;
- д) постановление Президиума Верховного Суда РФ;
- е) постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий

данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);

- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;

- подготовку к зачету или экзамену;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – 31	<b>Перечень заданий</b> 1. Найти с использованием информационных технологий положения антикоррупционного законодательства 2. Составить список антикоррупционных деяний и признаки таких деяний
	УК- 11 – 32	<b>Перечень заданий</b> 1. Посмотреть документальные ролики о профессиональной деформации 2. Составить конспект о признаках профессиональной деформации
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК- 2 – 31	<b>Перечень заданий</b> 1. Изучить законодательство регулирующее нормы материального и процессуального права 2. Сформулировать собственное обозначение таких

профессиональной деятельности;		терминов как: «арбитражный процесс», «арбитраж», «стороны арбитражного процесса», «суд»
	ОПК- 2 – 31	<p align="center"><b>Перечень заданий</b></p> <p>1. Изучить научные статьи в сети интернет о проблемах применения норм материального и процессуального права</p> <p>2. Создать конспект в котором необходимо обозначить профессиональную деятельность связанную с арбитражным процессом</p>
<p><b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	ОПК- 3 – 31	<p align="center"><b>Перечень заданий</b></p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела</p> <p>2. Провести анализ и выделить основные черты специальных юридических наук</p>
	ОПК- 3 – 32	<p align="center"><b>Перечень заданий</b></p> <p>1. Составление презентации по основным категориям и понятиям, институтам, правовым статусам субъектов, правоотношениям в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>2. Провести анализ статей обозначающих порядок экспертной юридической деятельности</p>
<p><b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	ОПК – 6 - 31	<p align="center"><b>Перечень заданий</b></p> <p>1. Составить презентацию о международно-правовых нормах арбитражного процесса</p> <p>2. Изучение нормативных актов РФ регулирующих арбитражный процесс</p>
	ОПК – 6 - 32	<p align="center"><b>Перечень заданий</b></p> <p>1. Изучить научные статьи, указывающие на реальный порядок составления и принятия нормативно правовых актов</p> <p>2. Составить схему стадий подготовки правовых актов</p>

## 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>	УК- 11 – У1	<p align="center"><b>Перечень заданий</b></p> <p>1. Прочитать в дополнительных источниках о социальных процессах, влияющих на проявление коррупции</p> <p>2. Составить сравнительный анализ из коррупционных факторов</p>
	УК- 11 – У2	<p align="center"><b>Перечень заданий</b></p> <p>1. Изучить антикоррупционные действия в РФ</p> <p>2. Узнать в дополнительных источниках о возможностях содействия граждан в борьбе с коррупцией</p>
<p><b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	ОПК- 2 – У1	<p align="center"><b>Перечень заданий</b></p> <p>1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>2. Найти научные статьи, касающиеся арбитражного процесса и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения</p>

	ОПК- 2 – У2	<b>Перечень заданий</b> 1. Определить различия теоретических подходов в исследовании материального и процессуального права 2. Провести интерактивную игру консультацию по вопросам материального и процессуального права
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3 – У1	<b>Перечень заданий</b> 1. Использовать сеть интернет, для подготовки эссе изучив объекты профессиональной деятельности 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам арбитражного права
	ОПК-3 – У2	<b>Перечень заданий</b> 1. Интерактивная игра в паре с однокурсниками на решение задач с помощью юридической экспертной технике 2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач по арбитражному процессу
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6 – У1	<b>Перечень заданий</b> 1. С помощью интернет портала решить тесты на знание арбитражного процесса 2. Попробовать составить план и разработать пример нормативно-правового акта
	ОПК-6 – У2	<b>Перечень заданий</b> 1. Составить таблицу по технико-криминалистическим категориям с помощью изучения правовых актов 2. Изучить деятельность суда в арбитражном процессе и выявить технико-правовые категории

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – В1	<b>Перечень заданий</b> 1. Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства 2. Перечислить способы обеспечения антикоррупционной деятельности
	УК- 11 – В2	<b>Перечень заданий</b> 1. Подготовить эссе раскрывая сущность антикоррупционных программ 2. Рецензировать научные статьи по антикоррупционным действиям в РФ
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – В1	<b>Перечень заданий</b> 1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Найдите в нескольких номерах «Собрания законодательства Российской Федерации» за текущий год и укажите три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.
	ОПК- 2 – В2	<b>Перечень заданий</b> 1. На основе анализа Конституции РФ выявите нормы отражающиеся в правовых актах регулирующих арбитражный процесс 2. Проведите консультацию по возможному вопросу стороны по арбитражному процессу

<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3 – В1	<b>Перечень заданий</b> 1. Проанализировать полномочия арбитражного суда 2. Посетить заседание суда в арбитражном суде
	ОПК-3 – В2	<b>Перечень заданий</b> 1. Составить эссе по возможной консультации заинтересованного лица 2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм в арбитражном процессе
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 – В1	<b>Перечень заданий</b> 1. Интерактивная игра: разработать нормативно правовой акт в команде 2. Написать эссе о проблемах применения законодательства и способах их решения
	ОПК – 6 – В2	<b>Перечень заданий</b> 1. Изучить словарь юридической терминологии, выучить не менее 5 терминов 2. Составить юридический документ с использованием юридической терминологии

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

*Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
	Знать	Уметь		
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать	положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32		
	Уметь	анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2		
	Владеть	навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		навыками разработки мер предупреждения правонарушений, а также устранения причин и		

		условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2		
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32		
	<b>Уметь</b>	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2		
	<b>Владеть</b>	навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2		
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 - 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 - 32		
	<b>Уметь</b>	анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2		
	<b>Владеть</b>	навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		умением давать		



		квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2		
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать</b>	классификацию правовых актов и иных юридических документов ОПК – 6 - 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой Вопросы к экзамену
		стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК – 6 – 32		
	<b>Уметь</b>	применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – У1	Реферат	
		обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста ОПК – 6 – У2		
	<b>Владеть</b>	навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – В1	Практические задания	
		юридической терминологией ОПК – 6 – В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	<b>Знать</b>	положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		сущность профессиональной деформации.				

		УК- 11 – 32				
	<b>Уметь</b>	анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2				
	<b>Владеть</b>	навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками разработки мер предупреждения правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2				
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32				
	<b>Уметь</b>	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2				
<b>Владеть</b>	навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2					
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов,				

		правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 - 32				
	<b>Уметь</b>	анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2				
	<b>Владеть</b>	навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		умением давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2				
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать</b>	классификацию правовых актов и иных юридических документов ОПК – 6 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК – 6 – 32				
	<b>Уметь</b>	применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста ОПК – 6 – У2						

	Владеть	навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		юридической терминологией ОПК – 6 – В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Понятие и задачи арбитражного судопроизводства (процесса), его виды и стадии. 2. Место арбитражного процессуального права в системе российского права (понятие, значение, соотношение с гражданским процессуальным правом). 3. Нормативные правовые акты, регулирующие организацию арбитражных судов в РФ и их деятельность. Роль судебных актов в совершенствовании законодательства и правоприменительной практики арбитражных судов. 4. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Полномочия каждого ее звена и их структурных подразделений. 5. Федеральный арбитражный суд округа (компетенция, структура и полномочия его подразделений).
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Арбитражный апелляционный суд (компетенция, структура, полномочия его подразделений). Постоянные судебные присутствия. 2. Арбитражный суд субъекта РФ (компетенция, структура и полномочия отдельных подразделений). Постоянные судебные присутствия. 3. Система принципов арбитражного процесса, их значение. 4. Особенности действия принципов диспозитивности и состязательности в арбитражном процессе. 5. Общие критерии подведомственности дел арбитражным судам. Специальная подведомственность.
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Особенности подведомственности арбитражным судам отдельных категорий дел: искового производства; возникающих из публичных правоотношений; особого производства. 2. Родовая подсудность в арбитражном процессе. 3. Территориальная подсудность и ее виды. 4. Состав арбитражного суда: сочетание единоличного и коллегиального начал; порядок формирования; привлечение арбитражных заседателей к рассмотрению дел. 5. Отводы в арбитражном процессе и порядок их разрешения.
	ОПК – 2 –32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Участники арбитражного процесса, их классификация.

		<p>2. Участие в арбитражном процессе сторон и третьих лиц.</p> <p>3. Участие в арбитражном процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов, выступающих в защиту публичных интересов.</p> <p>4. Представительство в арбитражном процессе. Круг лиц, которые могут быть представителями.</p> <p>5. Виды доказательств в арбитражном процессе, особенности их исследования.</p>
<p><b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК – 3 - 31</p>	<p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b></p> <p>1. Обязанность доказывания в арбитражном процессе. Порядок представления и раскрытия доказательств. Полномочия арбитражного суда по собиранию доказательств, основания их применения.</p> <p>2. Основания освобождения от доказывания. Соглашение сторон об обстоятельствах и признании стороны.</p> <p>3. Судебные расходы: состав, порядок распределения между сторонами.</p> <p>4. Обеспечительные меры арбитражного суда: основания, виды и порядок применения.</p> <p>5. Право на обращение в арбитражный суд, его субъекты и формы осуществления. Предпосылки возникновения права на обращение в суд и условия его реализации, последствия их отсутствия (несоблюдения).</p>
	<p>ОПК – 3 - 32</p>	<p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b></p> <p>1. Претензионный и иной досудебный порядок урегулирования спора: основания применения, последствия несоблюдения.</p> <p>2. Предъявление иска в арбитражном процессе. Оставление искового заявления без движения и его возвращение: основания, порядок применения и последствия.</p> <p>3. Форма и содержание искового заявления, последствия несоблюдения предъявляемых к нему требований. Отзыв на исковое заявление.</p> <p>4. Встречный иск в арбитражном процессе.</p> <p>5. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе (сроки проведения, процессуальные действия судьи и сторон, предварительное судебное заседание).</p>
<p><b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК – 6 - 31</p>	<p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b></p> <p>1. Судебные извещения лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса.</p> <p>2. Примирительные процедуры. Мирное соглашение в арбитражном процессе: форма и содержание, порядок заключения и утверждения судом. Определение об утверждении мирового соглашения: содержание и правовые последствия.</p> <p>3. Формы окончания дела без вынесения решения: прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения.</p> <p>4. Особенности судебного разбирательства в арбитражном процессе. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях арбитражного суда.</p> <p>5. Протокол судебного заседания: особенности его ведения и изготовления.</p>
	<p>ОПК – 6 – 32</p>	<p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b></p> <p>1. Последствия неявки в судебное заседание участников арбитражного процесса.</p> <p>2. Перерыв и отложение судебного разбирательства в арбитражном процессе.</p> <p>3. Приостановление производства в арбитражном суде,</p>

		отличие от отложения судебного разбирательства. 4. Судебные акты: понятие, виды, значение. 5. Решение арбитражного суда: понятие, предъявляемые к нему требования, содержание.
--	--	--

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Развитие экономического правосудия в России: коммерческие суды, арбитраж, арбитражный суд. 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Задачи судопроизводства в арбитражных судах. 3. Арбитражный процесс: понятие и стадии. Арбитражная процессуальная форма: понятие и значение. 4. Виды судопроизводства в арбитражном процессе. 5. Арбитражное процессуальное право: предмет, система, источники.
	УК- 11 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Принципы арбитражного процессуального права. 2. Компетенция арбитражных судов. Понятие и виды подведомственности. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. 3. Подсудность дел арбитражным судам: понятие и виды. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности. 4. Особенности арбитражных процессуальных правоотношений. Юридические факты в арбитражном процессе. 5. Участники арбитражного процесса.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Состав арбитражного суда. Отводы. 2. Представительство в арбитражном процессе. 3. Доказательства и доказывание. 4. Основания и порядок назначения судебной экспертизы. 5. Обеспечительные меры арбитражного суда.
	ОПК – 2 –У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебные расходы.</li> <li>2. Понятие судебного штрафа. Основания и порядок наложения судебных штрафов.</li> <li>3. Процессуальные сроки. Процессуальные извещения.</li> <li>4. Понятие иска, элементы иска. Виды исков в арбитражном процессе. Право на иск. Защита от иска.</li> <li>5. Возбуждение дела в арбитражном суде.</li> </ol> <p>Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил предъявления иска.</p>
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Приостановление производства по делу.</li> <li>2. Основные этапы судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания.</li> <li>3. Примириительные процедуры.</li> <li>4. Прекращение производства по делу.</li> <li>5. Оставление иска без рассмотрения.</li> </ol>
	ОПК – 3 - У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судебные акты арбитражных судов.</li> <li>2. Виды определений.</li> <li>3. Порядок принятия и содержание решения.</li> <li>4. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства.</li> <li>5. Особенности производства по делам, возникающим из публичных правоотношений.</li> </ol>
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - У1	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).</li> <li>2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.</li> <li>3. Производство по делам с участием иностранных лиц.</li> <li>4. Порядок признания и принудительного исполнения решений иностранных судов.</li> <li>5. Судебные поручения.</li> </ol>
	ОПК – 6 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.</li> <li>2. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.</li> <li>3. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.</li> <li>4. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.</li> <li>5. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражного суда.</li> </ol>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 7.1.1. Задания для оценки владений, навыков

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>	УК-11 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дело по иску АО «Уфасбытпром» к государственному предприятию «Озон» рассматривалось Арбитражным судом Республики Башкортостан. В судебном заседании представитель истца заявил ходатайство о том, чтобы судопроизводство велось на башкирском языке – государственном языке Республики. Кроме того, истец лучше говорит и лучше читает на башкирском языке, чем на русском. Следует ли удовлетворить ходатайство представителя истца? В случае отказа в удовлетворении ходатайства следует ли удовлетворить его просьбу о предоставлении переводчика истцу?</li> <li>2. Арбитражный суд Рязанской области рассматривал иск воинской части 56561 к АО «Автокомбинат № 12» о возмещении вреда, причиненного дорожно-транспортным происшествием. Представитель ответчика заявил в суде ходатайство о рассмотрении дела в закрытом судебном заседании. Ходатайство было связано с составом учредителей, который ответчику не хотелось бы раскрывать, поскольку состав учредителей, по мнению представителя ответчика, является коммерческой тайной. Представитель воинской части был не против удовлетворения ходатайства представителя ответчика, поскольку вред был причинен имуществу воинской части, на которое распространялся режим секретности. Как следует поступить суду?</li> <li>3. В каком составе арбитражными судами рассматриваются по существу: – заявление АО «Лесная сказка» о признании этого АО банкротом; – исковое заявление федерального государственного предприятия «Завод металлоконструкций» к ОАО «Волна» о взыскании убытков, причиненных неисполнением договора поставки; – заявление частного предпринимателя Миронова об оспаривании постановления областной администрации по вопросам налогообложения частных предпринимателей; – апелляционная жалоба государственного учреждения на решение арбитражного суда области; – кассационная жалоба сельскохозяйственного кооператива на постановление суда апелляционной инстанции?</li> <li>4. Рассматривая одно из дел, арбитражный суд области объявил перерыв на 30 минут. За это время он рассмотрел другое дело. Затем разбирательство по первому делу было</li> </ol>



		<p>продолжено. Имеются ли нарушения в действиях арбитражного суда?</p> <p>5. Арбитражный суд края рассматривал дело по иску акционерного общества к государственному предприятию о взыскании убытков, причиненных неисполнением договора поставки: полученная ответчиком продукция не была оплачена. В судебном заседании представитель ответчика заявил, что продукция оплачена, просто деньги еще не дошли до истца из-за медленного проведения банковских операций. Представитель истца попросил подтвердить утверждения ответчика доказательствами. Представитель ответчика объяснил, что не взял с собой копию банковского платежного поручения, однако он подтвердил, что деньги перечислены. Судья объявил перерыв, по телефону уточнил у главного бухгалтера ответчика дату и номер платежного поручения и, возобновив судебное разбирательство, принял решение об отказе в удовлетворении искового требования. Были ли нарушены судом принципы арбитражного процесса?</p>
	УК- 11 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В ходе судебного разбирательства по делу о взыскании убытков, причиненных незаконным обогащением, представитель ответчика заявил ходатайство об отложении разбирательства, поскольку многие документы были представлены истцом прямо на судебное заседание. Он успел только ознакомиться с ними, но не изучить внимательно: на это ему нужно время. Как следует поступить суду?</p> <p>2. В ходе открытого судебного разбирательства дела в арбитражном суде один из присутствующих в зале заседания, представившийся как «известный блогер» Васин, без разрешения председательствующего и без уведомления всех присутствующих делал с помощью имеющегося у него портативного компьютера звукозапись всего заседания и одновременно осуществлял в текстовом режиме публикацию о заседании в электронном средстве массовой информации. Имелись ли в действиях Васина нарушения действующего законодательства?</p> <p>3. Задача № 1 Гражданин-предприниматель Сидоров в марте 2006 г. заключил договор подряда с ЗАО «Пирожковая-17» на ремонт газовой печи, однако не выполнил обязательства по нему. 14 мая 2009 г. ЗАО обратилось в арбитражный суд с иском к Сидорову о возмещении убытков, причиненных неисполнением договора. Правильно ли определена подведомственность, если 30 апреля 2009 г. осуществлена регистрация прекращения физическим лицом деятельности в качестве индивидуального предпринимателя в отношении Сидорова?</p> <p>4. Гражданин Кириллов, собственник акций ОАО «Металлопром», обратился в районный суд с иском к общему собранию ОАО об отмене его решения о том, чтобы в очередной раз не выплачивать дивиденды по акциям. Суд отказал в принятии иска из-за неподведомственности дела суду общей юрисдикции. Правильно ли поступил суд?</p> <p>5. Комбайн сельскохозяйственного кооператива, проезжая по поселку Северный, задел автобус, принадлежащий негосударственному образовательному учреждению «Инновационный колледж для одаренных детей». Ущерб составил 60 тыс. руб. В какой суд (общей юрисдикции или арбитражный) должно обратиться НОУ для взыскания этой суммы с кооператива?</p>
ОПК – 2 Способен применять	ОПК – 2 –В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Генеральный директор ООО «Цветы плюс» Гурамов обратился с жалобой в арбитражный суд с заявлением об</p>

<p>нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>		<p>оспаривании бездействия начальника отдела ФМС по одному из округов г. Москвы, который не оформлял ему регистрацию в г. Москве. Это, по утверждению Гурамова, плохо влияло на деятельность возглавляемого им ООО. Подведомственно ли дело арбитражному суду?</p> <p>2. Банк «Альфа-ТБ» обратился в Арбитражный суд Московской области с заявлением о выдаче судебного приказа о взыскании 20 млн руб. с банка «Западный» на основании совершенного нотариусом протеста векселя в неплатеже. Плательщиком по векселю является банк «Западный». Арбитражный суд прекратил производство по делу из-за неподведомственности дела арбитражному суду. Правильно ли поступил суд?</p> <p>3. Автомобиль, принадлежащий религиозной организации, причинил вред во время дорожно-транспортного происшествия автомобилю гражданина-предпринимателя Сазонова. Определите подведомственность и подсудность дела о взыскании суммы ущерба (сверх суммы, полученной по ОСАГО) по иску Сазонова.</p> <p>4. В Арбитражный суд г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, рассматривавший иск Российской Федерации к г. Санкт-Петербургу о праве собственности на один из особняков, поступило исковое заявление от гражданина Вронского, который, именуя себя «графом», просил признать его собственником спорного строения, так как это родовое имение его семьи, незаконно национализированное после октябрьского переворота 1917 г. Арбитражный суд принял заявление. Будет ли после этого дело подведомственно арбитражному суду?</p> <p>5. Одна из нью-йоркских газет опубликовала статью, в которой утверждается, что российское ООО «Брат-М», зарегистрированное в Краснодарском крае, но осуществляющее свою деятельность в США и имеющее имущество на территории США, контролируется организованной преступностью, занимается отмыванием нелегальных денег. ООО обратилось в Арбитражный суд Московской области с иском о защите деловой репутации к журналисту – автору статьи и редакции газеты. Правильно ли определены подведомственность и подсудность?</p>
	<p>ОПК – 2 – В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Фермер Сидоров предъявил в областной арбитражный суд иск к ООО «Магазин № 121» о взыскании 50 тыс. руб. за поставленные им магазину овощи. Арбитражный суд прекратил производство по делу по тому основанию, что спор арбитражным судам не подведомствен. Правомерны ли действия суда?</p> <p>2. Налоговые органы отказали гражданам Руденко, Саркисяну и Гогоберидзе, гражданам соответственно Российской Федерации, Республики Армения и Республики Грузия, в регистрации акционерного общества. В какой суд (общей юрисдикции или арбитражный) им следует обратиться, чтобы оспорить этот отказ? В какой суд следовало бы обратиться указанным гражданам, если регистрирующий орган отказал им в регистрации общественной организации?</p> <p>3. Московское АО «Моспромавтомат» предъявило к челябинскому АО «Полюс» иск об изменении договора аренды здания и находящегося в нем оборудования. Иск был предъявлен в Арбитражный суд Челябинской области. Правильно ли определена подсудность?</p> <p>4. Композитор Птицин предъявил в Суд по интеллектуальным правам иск к членам</p>

		вокально-инструментального ансамбля юридического факультета университета о защите его авторских прав, поскольку ансамбль спел песню, автором которой был Птицин, на конкурсе художественной самодеятельности университета без его согласия и выплаты ему вознаграждения. Определите подведомственность и подсудность дела.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - В1	<b>Перечень практических заданий:</b> 1. Судья арбитражного суда, окончивший в свое время юридический факультет МГУ, в одном из представителей сторон по делу узнал своего бывшего старосту группы. На этом основании он заявил самоотвод и, удалившись в совещательную комнату, удовлетворил его. Правильно ли поступил судья? 2. При рассмотрении в арбитражном суде области иска МЧС России к научно-исследовательскому институту информатики (государственное бюджетное учреждение) представитель ответчика заявил отвод судье по следующему основанию: этот судья рассматривал уже это дело в первой инстанции, однако решение было отменено в кассационном порядке и вновь направлено в суд первой инстанции. Представитель ответчика считал, что поскольку судья уже рассматривал дело, у него есть заинтересованность в том, чтобы вынести вновь такое же решение, как и в первый раз, иначе он будет выглядеть в глазах «начальства» некомпетентным судье. Заместитель председателя арбитражного суда области, вызванный отводимым судьей, отклонил отвод представителя ответчика, ссылаясь на то, что у отводимого судьи нет личной заинтересованности в исходе дела и, кроме того, из-за небольшого численного состава коллегии могут возникнуть сложности с заменой судьи при отводе. Допущены ли кем-либо из участников процесса ошибки? 3. Черемушкинское отделение Московского банка Сберегательного банка РФ выдало кредит ОАО «Балтком». Кредит вовремя возвращен не был. Отделение обратилось в арбитражный суд с требованием о взыскании сумм кредита, неустойки и убытков, причиненных неисполнением договора. Иск был принят арбитражным судом. Правильно ли поступил судья, принявший исковое заявление? 4. Интересы государственного бюджетного образовательного учреждения «Средняя школа № 4 г. Москвы» в арбитражном суде представлял по доверенности юристконсульт окружного управления образования Петров. В судебном заседании судья не утвердил полномочия представителя, указав, что интересы школы вправе представлять только директор школы, работники, входящие в штат работников школы, а также адвокаты. Правомерны ли действия судьи? 5. Прокурор г. Москвы предъявил иск в интересах ФГУП «Центральный авторемонтный завод Министерства внутренних дел» к ФГУП «Промышленные машины» о взыскании неустойки и убытков, причиненных неисполнением договора поставки генератора. Арбитражный суд Московской области возвратил исковое заявление, указав в определении, что прокурор не вправе подавать иск от своего имени в интересах завода. Есть ли ошибки в действиях суда?
	ОПК – 3 - В2	<b>Перечень практических заданий:</b> 1. Участвовавший в рассмотрении дела в арбитражном суде адвокат представил в суд в доказательство своих полномочий договор возмездного оказания услуг, заключенный с истцом. Судья не допустил адвоката в процесс, поскольку, по его

		<p>мнению, полномочия адвоката должны удостоверяться ордером, выданным адвокатским образованием. Прав ли судья?</p> <p>2. Директор муниципального предприятия, выступая в судебном заседании, заявил, что он изменяет предмет иска, предъявленного этим предприятием к другому муниципальному предприятию. Представитель ответчика (юрисконсульт предприятия, выступающий по доверенности) заявил, что директор истца не может изменять иск, не имея дополнительных полномочий на это действие от главы муниципального образования. В то же время представитель ответчика выразил желание заключить мировое соглашение на определенных условиях. Вправе ли указанные лица совершать данные процессуальные действия?</p> <p>3. По делу, связанному со спором о праве собственности на недвижимость, истец и ответчик в судебном заседании признали факт того, что здания цеха № 5 и склада готовой продукции бывшего завода «Красный рассвет» принадлежат на праве собственности истцу, а здания цеха № 3 и бойлерной – ответчику, что было занесено в протокол судебного заседания. Следует ли, по вашему мнению, считать данные обстоятельства доказанными?</p> <p>4. Арбитражный суд потребовал от истца представления оригинала договора аренды нежилого помещения, поскольку при предъявлении искового заявления истец приложил копию договора. Представитель истца в судебном заседании заявил: поскольку дело очень скандальное, склочное, он опасается, что единственный экземпляр договора, находящийся у истца, может быть каким-либо образом изъят и уничтожен представителями ответчика, поэтому этот экземпляр находится в офисе истца, в сейфе. Арбитражный суд оставил иск без рассмотрения. Правильно ли поступил суд?</p> <p>5. В судебное разбирательство свидетель по делу – главный бухгалтер общества с ограниченной ответственностью – представил свои Арбитражный процесс: Практикум 36 показания в письменном виде на 45 листах. Председательствующий предложил сторонам по делу ознакомиться с показаниями самостоятельно, для чего объявил перерыв на полчаса. После перерыва председательствующий предложил сторонам задать вопросы свидетелю и продолжил слушание дела. Были ли ошибки в действиях суда? Изменится ли ответ на вопрос задачи, если бы речь в ней шла не о показаниях свидетеля, а об объяснениях стороны по делу?</p>
<p><b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК – 6 - В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В судебном заседании по делу ответчик (генеральный подрядчик) сослался на договор подряда с субподрядчиком. Истец по делу (заказчик по договору строительного подряда) указал на то, что с данным договором он не был ознакомлен заблаговременно, а поэтому попросил исключить данный договор из числа доказательств по делу (ч. 4 ст. 65 АПК РФ). Как бы поступили вы на месте арбитражного суда?</p> <p>2. В целях обеспечения доказательства – допроса будущего свидетеля по делу, который в скором времени должен будет улететь в длительную антарктическую экспедицию, истец по делу до предъявления иска обратился в арбитражный суд по месту жительства свидетеля с заявлением о запрещении свидетелю уезжать в экспедицию (п. 2 ч. 1 ст. 91 АПК РФ). Подлежит ли удовлетворению, с вашей точки зрения, данное заявление?</p> <p>3. Центральная клиническая больница обратилась в арбитражный суд с иском о взыскании суммы</p>

		<p>убытков, причиненных контрагентом по договору. В исковом заявлении было указано, что больница – государственное бюджетное учреждение и поэтому она освобождена от уплаты государственной пошлины при подаче иска в арбитражный суд. Судья вынес определение об оставлении искового заявления без движения и предоставил срок для уплаты госпошлины. Правильно ли поступил судья?</p> <p>4. В интересах Центральной клинической больницы (задача № 1) с иском обратился прокурор г. Москвы, указав, что он не должен уплачивать госпошлину в соответствии с действующим законодательством. Какими должны быть действия арбитражного суда, с вашей точки зрения, в данном случае?</p> <p>5. Выполняя требование судьи (задача № 1), Центральная клиническая больница уплатила 3200 руб. в качестве государственной пошлины. Правильно ли исчислена сумма госпошлины, если сумма убытков, которую требует взыскать воинская часть с ответчика, составляет 66 400 руб.?</p>
	ОПК – 6 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Определите сумму госпошлины по иску ФГУП «Гормонтаж» к ООО «Техносервис» о признании права собственности на два трактора – К-700А и Т-150К стоимостью соответственно 79 тыс. руб. и 65 тыс. руб., на электропогрузчик ЕВ 717 стоимостью 81 тыс. руб. и об истребовании указанного имущества из незаконного владения ответчика.</p> <p>2. ООО «Арифмометр» обратилось в Арбитражный суд Рязанской области с заявлением об установлении того, что оно открыто и добросовестно пользовалось зданием сельского клуба «Колхозник» остаточной стоимостью 15 тыс. руб. в селе Поляки Сасовского района. Определите сумму госпошлины.</p> <p>3. Предприниматель Чиркин предъявил иск к ОАО «Промприбор» о взыскании суммы за выполненную работу по договору подряда. Он указал, что по этому договору он обязан был изготовить измерительный прибор по заказу ОАО. Договор он исполнил, вложив в дело все имеющиеся у него денежные средства. Однако ОАО оплатить работу отказалось. Предъявляя иск в суд, Чиркин просил суд освободить его Арбитражный процесс: Практикум 42 от уплаты госпошлины, поскольку он не может собрать предусмотренную законом сумму госпошлины. Как, с вашей точки зрения, следует поступить суду?</p> <p>4. Арбитражный суд удовлетворил иск МУП «Гортранспорт» к предпринимателю Цимлинскому о взыскании неустойки по договору подряда. По решению суда госпошлина была взыскана с Цимлинского. Он обжаловал решение суда в этой части, указав, что является инвалидом II группы. Будет ли отменено решение арбитражного суда в этой части?</p> <p>5. Арбитражный суд за непредставление отзыва на иск оштрафовал ответчика на 10 тыс. руб. Вправе ли был арбитражный суд это делать?</p>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.

<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Предмет, система и источники арбитражного процессуального права. 2. История становления и развития арбитражных судов в России. 3. Реформа системы арбитража, состав и структура арбитражных судов на современном этапе. 4. Функции арбитражных судов и их задачи.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Статус судей арбитражных судов. 2. Полномочия, порядок образования и деятельности федеральных арбитражных судов округов, арбитражных судов субъектов Федерации. 3. Понятие и предмет арбитражного процесса. 4. Стадии арбитражного процесса.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Арбитражное процессуальное право: система и источники. 2. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений. 3. Арбитражное процессуальное право как юридическая наука и учебная дисциплина. 4. Принципы арбитражного процесса.
	ОПК – 2 –32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие принципов арбитражного процесса. 2. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности арбитражных судов. 3. Состав и классификация принципов арбитражного процесса. 4. Организационно-функциональные принципы: сочетания единоличного и коллегиального состава суда при рассмотрении дел, независимости судей арбитражного суда, равенства организаций и граждан перед законом и судом, национального языка арбитражного судопроизводства.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Функциональные принципы: диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, сочетания устности и письменности в процессе, непосредственности, непрерывности. 2. Арбитражные процессуальные правоотношения. 3. Основания возникновения арбитражных правоотношений. 4. Условия возникновения арбитражных правоотношений.
	ОПК – 3 - 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Арбитражные процессуальные нормы как база для

		возникновения арбитражных процессуальных правоотношений. 2. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений. 3. Единство арбитражных процессуальных правоотношений. 4. Процессуальная правосубъектность.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Юридический состав арбитражных процессуальных правоотношений. 2. Подведомственность дел арбитражным судам. 3. Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее значение, категория экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. 4. Разграничение споров между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
	ОПК – 6 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Специальная подведомственность дел арбитражным судам. 2. Порядок передачи экономических споров на разрешение третейского суда. 3. Подсудность дел арбитражным судам. 4. Понятие подсудности и ее виды.

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Правила определения подсудности дел арбитражным судам. 2. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. 3. Участники арбитражного процесса. 4. Общая характеристика участников арбитражного процесса.
	УК- 11 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Классификация участников арбитражного процесса. 2. Состав арбитражного суда. 3. Основания и порядок отвода судей. 4. Лица, участвующие в деле, и иные участники арбитражного процесса, их процессуальные права и обязанности.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Лица, содействующие осуществлению правосудия, их процессуальные права и обязанности. 2. Представительство в арбитражном процессе. 3. Третьи лица в арбитражном процессе. 4. Третьи лица как самостоятельные участники арбитражного судопроизводства.
	ОПК – 2 –У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Цель и основания участия в процессе третьих лиц. 2. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. 3. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований: процессуальный статус, порядок вступления в процесс, права и обязанности.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в	ОПК – 3 - У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Процессуальный статус прокурора.

экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.		2. Формы участия прокурора в арбитражном процессе. 3. Процессуальные права и обязанности прокурора. 4. Отказ прокурора от иска.
	ОПК – 3 - У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Участие в арбитражном процессе органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц. 2. Процессуальный статус органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц. 3. Формы участия органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Отказ органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц от иска. 2. Представительство в суде. 3. Понятие представительства в суде. 4. Цель и основания судебного представительства.
	ОПК – 6 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Виды судебного представительства. 2. Требования, предъявляемые представителем. 3. Полномочия представителя в суде. 4. Оформление полномочий представителя.

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Соотношение представительства в материальном и процессуальном праве. 2. Процессуальные сроки. 3. Понятие и виды процессуальных сроков. 4. Сроки, установленные законом.
	УК- 11 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Сроки, определяемые арбитражным судом. 2. Исчисление сроков. 3. Приостановление, восстановление, продление и перерыв процессуальных сроков. 4. Последствия пропуска процессуального срока.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Судебные расходы. 2. Понятие и виды арбитражных расходов. 3. Освобождение от уплаты арбитражных расходов. 4. Государственная пошлина, ее размер, порядок и основание возврата.
	ОПК – 2 –В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Выплата сумм, причитающихся экспертам, свидетелям и переводчикам. 2. Распределение между сторонами арбитражных расходов. 3. Арбитражные штрафы. 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие и классификация доказательств. 2. Обязанность доказывания. 3. Относимость и допустимость доказательств. 4. Основания освобождения от доказывания.



	ОПК – 3 - В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Письменные и вещественные доказательства, порядок истребования и представления. 2. Объяснения сторон и третьих лиц, свидетельские показания. 3. Экспертиза, условия назначения. 4. Права экспертов.
ОПК – 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Дополнительная и повторная экспертиза. 2. Иные документы и материалы, допускаемые в качестве доказательств. 3. Обеспечение доказательств. 4. Оценка доказательств арбитражным судом.
	ОПК – 6 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Участие прокурора в арбитражном процессе. 2. Процессуальные права и обязанности органов государственной власти и органов местного самоуправления, организаций, защищающих права и интересы других лиц. 3. Заключение эксперта как доказательство. 4. Судебные поручения, порядок их выполнения.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 7.3. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

#### 7.3.1. Задания для оценки знаний к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Немедленное исполнение актов арбитражного суда. 2. Определение арбитражного суда: понятие, виды. Содержание определения арбитражного суда.

отношение к коррупционному поведению;		3. Общая характеристика производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам. 2. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных федеральным законом отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц. 3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. 2. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. 3. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
	ОПК – 2 –32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства в арбитражном процессе. 2. Приказное производство в арбитражном процессе. 3. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов.
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Производство по делам о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. 2. Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. 3. Понятие и сущность апелляционного производства в арбитражном процессе.
	ОПК – 3 - 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Порядок рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции. 2. Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции. 3. Понятие и сущность кассационного производства в арбитражном процессе.
ОПК – 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. 2. Полномочия суда кассационной инстанции. 3. Надзорное производство в арбитражном процессе.
	ОПК – 6 - 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Пересмотр актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. 2. Основания пересмотра актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Обжалование определений арбитражных судов.

### 7.3.2. Задания для оценки умений к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11	УК-11 – У1	<b>Перечень вопросов:</b>

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арбитражные суды в судебной системе РФ.</li> <li>2. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.</li> <li>3. Законодательство об арбитражных судах.</li> </ol>
	УК- 11 – У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История хозяйственной юрисдикции в России.</li> <li>2. Система арбитражных судов в Российской Федерации</li> <li>3. Компетенция и структура арбитражного суда округа.</li> </ol>
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компетенция и структура арбитражного апелляционного суда.</li> <li>2. Компетенция и структура арбитражного суда субъекта РФ.</li> <li>3. Понятие арбитражного процесса.</li> </ol>
	ОПК – 2 –У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии арбитражного процесса.</li> <li>2. Арбитражное процессуальное право.</li> <li>3. Виды судопроизводств в арбитражном процессе.</li> </ol>
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы арбитражного процесса.</li> <li>2. Источники арбитражного процесса.</li> <li>3. Критерии определения компетенции арбитражных судов.</li> </ol>
	ОПК – 3 - У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов.</li> <li>2. Компетенция арбитражных судов по экономическим спорам и другим делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.</li> <li>3. Специальная компетенция арбитражных судов.</li> </ol>
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды подсудности.</li> <li>2. Последствия несоблюдения правил подсудности. Передача дела в другой суд.</li> <li>3. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.</li> </ol>
	ОПК – 6 – У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стороны в арбитражном процессе.</li> <li>2. Процессуальное соучастие в арбитражном процессе.</li> <li>3. Замена ненадлежащего ответчика в арбитражном процессе.</li> </ol>

### **7.3.3. Задания для оценки владений, навыков к экзамену**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – В1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе.</li> <li>2. Участие третьих лиц в арбитражном процессе.</li> <li>3. Участие в арбитражном процессе прокурора; государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в защиту публичных интересов; организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц.</li> </ol>
	УК- 11 – В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представительство в арбитражном процессе.</li> <li>2. Объем полномочий представителя в арбитражном процессе и порядок их оформления. Проверка полномочий лиц, участвующих в деле, и представителей в арбитражном процессе.</li> <li>3. Доказывание в арбитражном процессе: понятие и элементы.</li> </ol>
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.</li> <li>2. Раскрытие доказательств в арбитражном процессе.</li> <li>3. Понятие и состав судебных расходов в арбитражном процессе.</li> </ol>
	ОПК – 2 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право на обращение в арбитражный суд. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их несоблюдения.</li> <li>2. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения.</li> <li>3. Требования к форме и содержанию искового заявления и последствия их несоблюдения.</li> </ol>
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - В1	<b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок возбуждения дела в арбитражном суде.</li> <li>2. Встречный иск в арбитражном процессе.</li> <li>3. Обеспечительные меры в арбитражном процессе.</li> </ol>
	ОПК – 3 - В2	<b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.</li> <li>2. Предварительное судебное заседание в арбитражном процессе.</li> <li>3. Понятие и виды примирительных процедур в арбитражном процессе. Результаты примирительных процедур. Мирное соглашение.</li> </ol>
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - В1	<b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбирательство дела в заседании арбитражного суда первой инстанции.</li> <li>2. Формы окончания судебного заседания без вынесения решения.</li> <li>3. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.</li> </ol>
	ОПК – 6 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.</li> <li>2. Решение арбитражного суда: понятие, признаки, предъявляемые требования. Содержание решения арбитражного суда.</li> <li>3. Вступление решения арбитражного суда в законную силу. Последствия вступления решения арбитражного суда в законную силу.</li> </ol>

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3.	Твердые знания программного материала,	Хорошо/зачтено

Повышенный	допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1 Основная литература.**

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 января 2015г. – М.: Эксмо, 2015.
2. Арбитражный процесс: Учебник / А.В. Абсалямов, Д.Б. Абушенко, К.Л. Брановицкий и др.; отв. ред. В.В. Ярков. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. 752 с.
3. Бармина О.Н. Арбитражный процесс. Учебное пособие — М.: Проспект, 2020. 160 с.
4. Бармина О.Н. Учебное пособие по арбитражному процессу. Конспект лекций. — М.: Проспект, 2020. 88 с.
5. Жуйков В.М. Комментарий практики рассмотрения экономических споров (судебно-арбитражной практики) / А.А. Аюрова; Е.Е. Баглаева; О.А. Беляева и др.; под ред. В.М. Жуйкова. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2019. Вып. 26. 248 с.

### **8.2 Дополнительная литература.**

6. Эриашвили Н.Д., Алексей П.В., Исаенкова О.В., Щербачева Л.В., Илюшина Н.М. Арбитражный процесс. Учебное пособие. М., 2012 <http://biblioclub.ru>).
7. Валеев Д.Х. Арбитражный процесс. М.: Статус. 2010.
8. Коршунов Н. М., Лабыгин А. Н., Мареев Ю. Л. Арбитражный процесс. Учебник. Под редакцией: Коршунов Н.М. – М.: Юнити-Дана, 2011 <http://biblioclub.ru>).
9. Власов А.А. Арбитражный процесс. М.: ЮРАЙТ. 2012.
9. Бахарев П.В. Арбитражный процесс. Учебно-практическое пособие. – М.: Евразийский открытый институт, 2012 (<http://biblioclub.ru>).
10. Бахарев П.В., Диордиева О.Н. Гражданский и арбитражный процесс. Учебно-методический комплекс. – М.: Евразийский открытый институт, 2012 <http://biblioclub.ru>).

### **8.3 Перечень нормативных правовых актов.**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Об арбитражных судах в РФ : Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. — 1995. — № 18. — Ст. 1589.
3. О внесении изменений и дополнений в Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» : Федеральный конституционный закон от 04.07.2003 № 4-ФКЗ // СЗ РФ. — 2003. — № 27. — Ст. 2699 (ч. 1).
4. О судебной системе в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ // СЗ РФ. — 1997. — № 1. — Ст. 1.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 96-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
7. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
8. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
9. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
10. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
11. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
12. О введении в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 96-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3013.
13. О международном коммерческом арбитраже : Закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1 // Рос. газ. — 1993. — № 156. (Вместе с Положением о международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате.)
14. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26.10.2002 № 70-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 43. — Ст. 4190.
15. О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций : Федеральный закон от 25.02.1999 № 40-ФЗ // СЗ РФ. — 1999. — № 9. — Ст. 1097.
16. О статусе судей в Российской Федерации: Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 // Рос. газ. — 1992. — 29 июля. (В ред. от 15.12.2001.)
17. О судебных приставах : Федеральный закон от 21.06.1997 № 118-ФЗ // СЗ РФ. — 997. — № 30. — Ст. 3590. (В редакции от 29.06.2004.)
18. О третейских судах в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.2002 № 102-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3019.
19. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 23. — Ст. 2102. (В ред. от 28.10.2003.)
20. Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации : Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 23. — Ст. 2288.
21. Об исполнительном производстве : Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ. — М. : Юрайт, 2008.
22. Устав железнодорожного транспорта РФ : Федеральный закон от 10.01.2003. № 18-ФЗ // СЗ РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 170.
23. По делу о проверке конституционности части 5 статьи 59 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации : Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 № 15-П // Вестник ВАС РФ. — 2004. — № 9.
24. О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об акционерных обществах» : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2003 № 19 // Вестник ВАС РФ. — 2004. — № 1.
25. О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 01.07.1996 № 6/8 // Вестник ВАС РФ. — 1996. — № 9.

26. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации : Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09.12.2002 № 11 // Вестник ВАС РФ. — 2003. — № 2.

27. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях : Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 27.01.2003 № 2 // Вестник ВАС РФ. — 2003. — № 3.

28. О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса : Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 11.06.1999 // Вестник ВАС РФ. — 1999. — № 8.

29. О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях : Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 02.06.2004 № 10 // Вестник ВАС РФ. — 2004. — № 8.

30. О некоторых вопросах применения Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» : Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15.12.2004 № 29 // ЭЖ-Юрист. — 2005. — № 3.

31. О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации : информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13.08.2004 № 82 // Вестник ВАС РФ. — 2004. — № 10.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты

по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и



закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

##### 5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

**12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор
--

- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 601 Учебный зал судебных заседаний

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 612 Кабинет правоведения

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404, 511

Помещения для самостоятельной работы

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

<p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 401 Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи - учебное оборудование</p>

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин