

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 13:27:52  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): уголовно – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2022**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Экологическое право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по уголовно-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Экологическое право является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

**Цели дисциплины:** формирование у студентов глубоких знаний в области экологического права, как совокупности норм, специально предназначенных для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении деятельности в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Кроме того, изучение данного курса призвано повышать экологическую культуру и экологическое воспитание студентов-юристов.

### **Задачи дисциплины:**

- научиться профессионально толковать и грамотно применять нормы действующего законодательства в этой сфере;
- выработать у обучающихся представление о порядке экономико-правового механизма природопользования и охраны окружающей среды;
- изучить юридическую ответственность за экологические правонарушения;
- получить базовые навыки исследования норм экологического права, нормативно-правовых актов;
- получить навыки составления необходимых документов для работы в органах государственной власти.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК-8** Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	<b>Знать</b>	Принципы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	УК-2 – 31
		Правовые нормы и область их применения	УК-2 – 32
	<b>Уметь</b>	Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	УК- 2 – У1
		Определять ожидаемые результаты решения	УК- 2 – У2

имеющихся ресурсов и ограничений;		поставленных задач.	
	<b>Владеть</b>	Навыками оценивания вероятных рисков ограничения в решении поставленных задач.	УК- 2 – В1
		Способами решения задач.	УК- 2 – В2
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права.	ОПК – 2 – 31
		Способы применения материального и процессуального права	ОПК – 2 – 32
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 – У1
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права	ОПК – 2 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами	ОПК – 2 – В1
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 – В2
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать</b>	Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере	ОПК – 8 - 31
		Юридические информационные источники	ОПК – 8 - 32
	<b>Уметь</b>	Выделять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.	ОПК – 8 – У1
		Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации.	ОПК – 8 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на сбор и обработку информации	ОПК – 8 – В1
		Навыками использования правовых баз данных	ОПК – 8 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б.1.О.25 «Экологическое право» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Экологическое право» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданский процесс», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Экологическое право» являются базой для прохождения практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 25 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	4	144	72	20	52		72	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	4	144	54	14	40		90	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	3	108	10	4	6		98	
		9	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет и система экологического права	4	2	2				2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 2..</b> Источники экологического права	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 3.</b> Экологические правоотношения	6	4	2	2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 4.</b> Экологические права и обязанности граждан	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1

								УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 5.</b> Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	8	4	2	2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 6.</b> Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	8	4	2	2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 7.</b> Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 8.</b> Правовые основы экологического контроля, аудита и мониторинга	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 9.</b> Правовые основы экологического нормирования и технического регулирования	8	4	2	2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 10.</b> Правовые основы экологического лицензирования	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 11.</b> Понятие экономического механизма в сфере природопользования и охраны окружающей среды	8	4	2	2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 12.</b> Плата за негативное воздействие и возмещение вреда окружающей среде	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2

<b>Тема 13.</b> Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения	8	4	2	2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 14.</b> Природоохранная деятельность правоохранительных органов	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 15.</b> Особенности правового режима земель	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 16.</b> Особенности правового режима вод	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 17.</b> Правовой режим атмосферного воздуха	8	4	2	2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 18.</b> Особенности правового режима недр	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 19.</b> Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 20.</b> Особенности правового режима животного мира	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 21.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	8	4	2	2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31

								ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 22.</b> Правовой режим экологически неблагополучных территорий	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 23.</b> Правовой режим охранных зон и территорий традиционного природопользования	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 24.</b> Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах	4	2		2			2	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 25.</b> Международное право окружающей среды	8	4	2	2			4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>144</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>48</b>			<b>4</b>	<b>72</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет и система экологического права	4	2	2				2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 2..</b> Источники экологического права	4	2		2			2	УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1

								ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 3.</b> Экологические правоотношения	4	2	2				2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 4.</b> Экологические права и обязанности граждан	4	2	2				2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 5.</b> Право собственности на природные ресурсы и право природопользования	4	2	2				2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 6.</b> Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	4	2	2				2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 7.</b> Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	4	2	2				2	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 8.</b> Правовые основы экологического контроля, аудита и мониторинга	4	2	2				2	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 9.</b> Правовые основы экологического нормирования и технического регулирования	6	2	2				4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 10.</b> Правовые основы экологического лицензирования	6	2	2				4	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 11.</b> Понятие экономического механизма в сфере природопользования и охраны	6	2	2				4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31



окружающей среды							ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 12.</b> Плата за негативное воздействие и возмещение вреда окружающей среде	6	2		2			УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 13.</b> Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения	6	2	2				УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 14.</b> Природоохранная деятельность правоохранительных органов	6	2		2			УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 15.</b> Особенности правового режима земель	6	2		2			УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 16.</b> Особенности правового режима вод	6	2		2			УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 17.</b> Правовой режим атмосферного воздуха	6	2		2			УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 18.</b> Особенности правового режима недр	6	2		2			УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 19.</b> Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов	6	2		2			УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 20.</b> Особенности правового	6	2		2			УК-2 – 32 УК-2 – У1

режима животного мира								УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 21.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	6	2	2				4	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 22.</b> Правовой режим экологически неблагополучных территорий	6	2	2				4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 23.</b> Правовой режим охранных зон и территорий традиционного природопользования	6	2	2				4	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 24.</b> Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах	6	2	2				4	УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 25.</b> Международное право окружающей среды	6	2	2				4	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>36</b>			<b>4</b>	<b>90</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Из них по видам учебных занятий			Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет и система	22	2	2				20	УК-2 – 32

экологического права							УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 2.</b> Источники экологического права							УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 3.</b> Экологические правоотношения							УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 4.</b> Экологические права и обязанности граждан							УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 5.</b> Право собственности на природные ресурсы и право природопользования							УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 6.</b> Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды							УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 7.</b> Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы							УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 8.</b> Правовые основы экологического контроля, аудита и мониторинга	22	2		2		20	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 9.</b> Правовые основы экологического нормирования и технического регулирования							УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1

								ОПК-8 – В2
<b>Тема 10.</b> Правовые основы экологического лицензирования								УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 11.</b> Понятие экономического механизма в сфере природопользования и охраны окружающей среды	20	2	2				18	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 12.</b> Плата за негативное воздействие и возмещение вреда окружающей среде								УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 13.</b> Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения	22	2					20	УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 14.</b> Природоохранная деятельность правоохранительных органов								УК-2 – 31 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 15.</b> Особенности правового режима земель								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Тема 16.</b> Особенности правового режима вод								УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 17.</b> Правовой режим атмосферного воздуха								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 18.</b> Особенности правового режима недр								УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1

								ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 19.</b> Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов								УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 20.</b> Особенности правового режима животного мира								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 21.</b> Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов								УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 22.</b> Правовой режим экологически неблагополучных территорий								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В1
<b>Тема 23.</b> Правовой режим охранных зон и территорий традиционного природопользования	22	2		2			20	УК-2 – 31 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 32 ОПК-8 – У1 ОПК-8 – В2
<b>Тема 24.</b> Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах								УК-2 – 32 УК-2 – У2 УК-2 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В2
<b>Тема 25.</b> Международное право окружающей среды								УК-2 – 32 УК-2 – У1 УК-2 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-8 – 31 ОПК-8 – У2 ОПК-8 – В1
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>98</b>	
<b>9 семестр</b>								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>130</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).**

## **Общая часть**

### **Раздел I. Понятие, содержание и история экологического права.**

#### **Тема 1. Предмет и система экологического права.**

Современное состояние окружающей среды в мире и России. основополагающие понятия и термины курса «Экологическое право». Понятие о предмете и методе экологического права. Понятие общественных экологических отношений, их особенности.

Система экологического права. «Экологическое право» как комплексная отрасль российского права. Принципы экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права. «Экологическое право» как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.

#### **Тема 2. Источники экологического права.**

Понятие и особенности источников экологического права. Конституционные основы экологического права. Закон как источник экологического права. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права.

Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств. Нормативные правовые акты субъектов РФ и органов местного самоуправления в системе источников экологического права. Международные договоры РФ в области охраны окружающей среды. Экологическое законодательство: понятие, содержание.

#### **Тема 3. Экологические правоотношения.**

Понятие экологического правоотношения. Субъекты экологических правоотношений. Объекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

### **Раздел II. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.**

#### **Тема 4. Экологические права и обязанности граждан.**

Состояние правового регулирования экологических прав граждан. Содержание экологических прав граждан. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Право на информацию о состоянии окружающей среды. Права общественных объединений граждан в области охраны окружающей среды. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан.

#### **Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.**

Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Формы права собственности. Объекты и субъекты права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Проблема разграничения государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Частная собственность на природные ресурсы. Юридическая защита собственности на природные ресурсы.

Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Право специального природопользования.

Субъекты права природопользования. Права и обязанности природопользователей. Объекты права природопользования.

Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования.

### **Раздел III. Организационный механизм (управление) в сфере охраны окружающей среды и природопользования**

## **Тема 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.**

Понятие управления в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Функции, методы и принципы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования. Виды управления: государственное, муниципальное, общественное, производственное. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования общей и специальной компетенции.

## **Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.**

Правовые основы и содержание оценки воздействия на окружающую среду. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду. Понятие и содержание экологической экспертизы: виды экологической экспертизы, принципы и порядок проведения экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическое значение. Общественная экологическая экспертиза.

## **Тема 8. Правовые основы экологического контроля, аудита и мониторинга.**

Понятие и задачи экологического контроля. Виды экологического контроля: государственный, производственный, общественный. Органы государственной власти, осуществляющие государственный экологический контроль, и их полномочия. Экологический аудит. Экологический мониторинг.

## **Тема 9. Правовые основы экологического нормирования и технического регулирования.**

Понятие экологического нормирования. Система, виды и содержание экологических нормативов. Понятие и характеристика технического регулирования. Технологические регламенты. Экологическая стандартизация и сертификация.

## **Тема 10. Правовые основы экологического лицензирования.**

Понятие, цели и задачи экологического лицензирования. Виды экологического лицензирования. Процесс экологического лицензирования.

## **Раздел IV. Экономический механизм в сфере охраны окружающей среды и природопользования.**

### **Тема 11. Понятие экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.**

Экологическое планирование. Экологическое страхование. Финансирование охраны окружающей среды.

Стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.

### **Тема 12. Плата за негативное воздействие и возмещение вреда окружающей среде.**

Принцип платности природопользования и виды платежей за негативное воздействие на окружающую среду. Экологический налог. Основы возмещение вреда окружающей среде и механизм реализации.

## **Раздел V. Юридический механизм в сфере охраны окружающей среды и**

**природопользования.**

**Тема 13. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.**

Понятие экологического правонарушения.

Виды экологических правонарушений, состав: объект, субъект, объективная и субъективная сторона.

Виды ответственности: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная.

Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

**Тема 14. Природоохранная деятельность правоохранительных органов**

Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды. Природоохранительная деятельность прокуратуры. Природоохранительная деятельность органов внутренних дел и органов безопасности. Природоохранительная деятельность судов. Природоохранительная деятельность таможенного контроля.

**Особенная часть**

**Раздел VI. Особенности правового режима отдельных природных объектов.**

**Тема 15. Особенности правового режима земель.**

Земля как объект правовой охраны. Земельное законодательство. Содержание понятия «охрана земель». Правовые меры охраны земель. Право землепользования и его виды. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

**Тема 16. Особенности правового режима вод.**

Воды как объект правовой охраны. Водное законодательство. Правовые меры охраны вод. Право водопользования. Государственный контроль за использованием и охраной вод.

**Тема 17. Правовой режим атмосферного воздуха.**

Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

**Тема 18. Особенности правового режима недр.**

Недра как объект правовой охраны. Законодательство о недрах. Право пользования недрами и его виды.

Содержание понятия «охрана недр». Правовые меры охраны недр. Государственный контроль за использованием и охраной недр.

**Тема 19. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов.**

Лес как объект правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.

**Тема 20. Особенности правового режима животного мира.**

Животный мир как объект использования и охраны. Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства. Правовые меры охраны животного мира. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.



## **Раздел VII. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагополучных территорий, охранных зон и территорий традиционного природопользования.**

### **Тема 21. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.**

Цели создания, понятие и виды особо охраняемых территорий. Законодательство об особо охраняемых территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков.

Правовой режим памятников природы. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

### **Тема 22. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.**

Понятие и виды экологически неблагополучных территорий. Правовые меры охраны окружающей среды в экологически неблагополучных территориях.

### **Тема 23. Правовой режим охранных зон и территорий традиционного природопользования.**

Правовой режим санитарно-защитных зон. Правовой режим зон санитарной охраны. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос. Правовой режим территорий традиционного природопользования.

### **Специальная часть.**

## **Раздел VIII. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран.**

### **Тема 24. Правовое регулирование экологических отношений в зарубежных странах.**

Правовое регулирование окружающей среды в странах СНГ, Восточной и Центральной Европы. Правовое регулирование окружающей среды в США.

### **Тема 25. Международное право окружающей среды.**

Источники международного права окружающей среды. Понятие и принципы международного права окружающей среды. Международные экологические организации. Международные конференции по охране окружающей среды. Международная ответственность за экологические правонарушения.

## **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

### **Общая часть.**

#### **Раздел I. Понятие, содержание и история экологического права.**

##### **Семинар 1. Предмет и система экологического права.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права.
2. Предмет и методы правового регулирования. Система экологического права.
3. Принципы правовой охраны окружающей среды.
4. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки.

## **Семинар 2. Источники экологического права.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, особенности и система источников экологического права.
2. Конституционные основы экологического права.
3. Международные договоры РФ в области охраны окружающей среды.
4. Закон как источник экологического права. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
5. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств, органов местного самоуправления в системе источников экологического права.
6. Договоры о разграничении полномочий и предметов ведения РФ и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
7. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.

## **Семинар 3. Экологические правоотношения.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие экологического правоотношения, виды.
2. Субъекты экологических правоотношений.
3. Объекты экологических правоотношений.
4. Содержание экологических правоотношений.
5. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

## **Раздел II. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов.**

### **Семинар 4. Экологические права и обязанности граждан.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Состояние правового регулирования экологических прав граждан.
2. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
3. Право на информацию о состоянии окружающей среды.
4. Права общественных объединений граждан в области охраны окружающей среды.
5. Юридические гарантии реализации экологических прав граждан.

### **Семинар 5. Право собственности на природные ресурсы и право природопользования.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и формы собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности.
2. Право государственной собственности на природные ресурсы. Проблема разграничения государственной собственности на природные ресурсы.
3. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
4. Частная собственность на природные ресурсы.
5. Юридическая защита собственности на природные ресурсы.
6. Понятие права природопользования. Право специального природопользования. Право общего природопользования.
7. Субъекты права природопользования. Права и обязанности природо-пользователей.
8. Объекты права природопользования. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования.

### **Раздел III. Организационный механизм (управление) в сфере охраны окружающей среды и природопользования.**

#### **Семинар 6. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и виды управления в сфере охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
2. Функции, методы и принципы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.
3. Система органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.

#### **Семинар 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовые основы и содержание оценки воздействия на окружающую среду.
2. Принципы и этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду.
3. Понятие и содержание экологической экспертизы: виды экологической экспертизы, принципы и порядок проведения экологической экспертизы.
4. Объекты государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы и его юридическое значение.
5. Общественная экологическая экспертиза.

#### **Семинар 8. Правовые основы экологического контроля, аудита и мониторинга.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и виды экологического контроля: государственный, производственный, общественный.
2. Органы государственной власти, осуществляющие государственный экологический контроль и их полномочия.
3. Экологический аудит.
4. Экологический мониторинг.

#### **Семинар 9. Правовые основы экологического нормирования и технического регулирования.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие экологического нормирования.
2. Система, виды и содержание экологических нормативов.
3. Понятие и характеристика технического регулирования.
4. Технологические регламенты. Экологическая стандартизация и сертификация.

### **Раздел IV. Экономический механизм в сфере охраны окружающей среды и природопользования.**

#### **Семинар 10. Понятие экономического механизма в сфере природопользования и охраны окружающей среды.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и содержание экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.
2. Экологическое планирование.
3. Экологическое страхование.

4. Финансирование охраны окружающей среды. Стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.

#### **Семинар 11. Плата за негативное воздействие и возмещение вреда окружающей среде.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Принцип платности природопользования и виды платежей за негативное воздействие на окружающую среду.
2. Экологический налог.
3. Основы возмещение вреда окружающей среде и механизм реализации.

#### **Раздел V. Юридический механизм в сфере охраны окружающей среды и природопользования.**

#### **Семинар 12. Понятие юридической ответственности за экологические правонарушения.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие экологического правонарушения. Виды экологических правонарушений, состав: объект, субъект, объективная и субъективная сторона.
2. Виды ответственности за экологические правонарушения: административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная, материальная.
3. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.

#### **Семинар 13. Природоохранная деятельность правоохранительных органов.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.
2. Природоохранительная деятельность органов внутренних дел и органов безопасности.
3. Природоохранительная деятельность прокуратуры.
4. Природоохранительная деятельность судов.
5. Природоохранительная деятельность таможенного контроля.

#### **Особенная часть**

#### **Раздел VI. Особенности правового режима отдельных природных объектов.**

#### **Семинар 14. Особенности правового режима земель.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Земля как объект правовой охраны. Земельное законодательство.
2. Содержание понятия охрана земель. Правовые меры охраны земель.
3. Право землепользования и его виды.
4. Государственный контроль за использованием и охраной земель.

#### **Семинар 15. Особенности правового режима вод.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Воды как объект правовой охраны. Водное законодательство.
2. Правовые меры охраны вод.
3. Право водопользования.
4. Государственный контроль за использованием и охраной вод.

#### **Семинар 16. Правовой режим атмосферного воздуха.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
2. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.
3. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

#### **Семинар 17. Особенности правового режима недр.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Недра как объект правовой охраны. Законодательство о недрах.
2. Право пользования недрами и его виды.
3. Содержание понятия «охрана недр». Правовые меры охраны недр.
4. Государственный контроль за использованием и охраной недр.

#### **Семинар 18. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Лес как объект правовой охраны. Лесное законодательство.
2. Право лесопользования и его виды.
3. Правовые меры охраны лесов.
4. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.

#### **Семинар 19. Особенности правового режима животного мира.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Животный мир как объект использования и охраны.
2. Законодательство об охране и использовании животного мира.
3. Виды права пользования животным миром.
4. Правовое регулирование охоты. Правовое регулирование рыболовства.
5. Правовые меры охраны животного мира.
6. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.

### **Раздел VII. Правовой режим особо охраняемых природных территорий, экологически неблагополучных территорий, охранных зон и территорий традиционного природопользования.**

#### **Семинар 20. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Цели создания, понятие и виды особо охраняемых территорий.
2. Законодательство об особо охраняемых территориях и объектах.
3. Правовой режим государственных природных заповедников.
4. Правовой режим государственных природных заказников.
5. Правовой режим национальных природных парков.
6. Правовой режим памятников природы.
7. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.

#### **Семинар 21. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.
2. Правовые меры охраны окружающей среды экологически неблагополучных территорий.

## **Семинар 22. Правовой режим охранных зон и территорий традиционного природопользования.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Правовой режим санитарно-защитных зон.
2. Правовой режим зон санитарной охраны.
3. Правовой режим водоохранных зон и прибрежных защитных полос.
4. Правовой режим территорий традиционного природопользования.

### **Специальная часть**

## **Раздел VIII. Правовое регулирование охраны окружающей среды в международном праве и праве зарубежных стран.**

### **Семинар 23. Международное право окружающей среды.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Источники международного права окружающей среды.
2. Принципы международного права окружающей среды.
3. Международные экологические организации. Международные конференции по охране окружающей среды.
4. Международная ответственность за экологические правонарушения.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2 – 31	1. Составить схему совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели 2. Изучить судебные решение на применение норм
	УК-2 – 32	1. Выпишите из ГК РФ нормы, закрепляющие права по экологическим правоотношениям? 2. Составьте схему о экологических правах и видах споров связанных с ними
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – 31	1. Изучить законодательство регулиующего нормы материального и процессуального права 2.Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «экологическое право», «экология», «объект и субъект экологических отношений»
	ОПК- 2 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о проблемах применения норм материального и процессуального права 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить профессиональную деятельность связанную с применением гражданского права
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8 – 31	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Составление презентации по нормам права регулирующих экологическое право
	ОПК-8 – 32	1. Составить презентацию о международно-правовых нормах экологического права 2. Изучение нормативных актов РФ регулирующих экологическое право

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	УК- 2 – У1	1. Составить таблицу экологических нарушений в РФ и в других странах 2. Решить 5 задач используя различные источники права
	УК- 2 – У2	1. Составить сравнительную характеристику отдельных экологических споров 2. Составить схему действий при предоставлении профессиональной консультации
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – У1	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи касающиеся экологического права и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения
	ОПК- 2 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании материального и процессуального права 2. Провести интерактивную игру консультацию по вопросам материального и процессуального права
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8 – У1	1. Использовать правовые порталы, такие как Гарант, Консультант Плюс для изучения экологического права 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам экологического права
	ОПК-8 – У2	1. С помощью интернет портала решить тесты на знание экологического права 2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач по экологическому праву

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;	УК- 2 – В1	1. Проанализировать деятельность Гринпис, определить на какие норм права ссылается организация 2. Решить не менее 5 задач по экологическому праву используя практикум
	УК- 2 – В2	1. Подготовить эссе на основе обзора судебной практики по экологическим спорам 2. Интерактивная игра в командах на решение экологических споров
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – В1	1. Решите тесты по экологическому праву 2. Подготовить иск о защите прав на окружающую среду
	ОПК- 2 – В2	1. На основе анализа Конституции РФ и Федерального закона раскройте понятие, цели регулируемого правоотношения. 2. Приведите классификацию экологических норм



<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК- 8 – В1	1. Проанализировать локальные акты на соответствие нормами права с использованием информационных технологий 2. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым
	ОПК- 8 – В2	1. Составить эссе по возможной консультации заинтересованного лица 2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм экологического права

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

### *Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации	
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	<b>Знать</b>	Принципы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК- 2 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой	
		Правовые нормы и область их применения УК- 2 – 32			
	<b>Уметь</b>	Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК- 2 – У1		Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач УК- 2 – У2			
	<b>Владеть</b>	Навыками оценивания вероятных рисков ограничения в решении поставленных задач УК- 2 – В1		Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Способами решения задач. УК- 2 – В2			
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой	
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32			
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой	

		профессиональной деятельности. ОПК – 2 – У1		
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 – В2		
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	<b>Знать</b>	Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере ОПК – 8 - 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Юридические информационные источники ОПК – 8 - 32		
	<b>Уметь</b>	Выделять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации ОПК – 8 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК – 8 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на сбор и обработку информации ОПК – 8 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками использования правовых баз данных ОПК – 8 – В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК – 2</b> Способен	<b>Знать</b>	Принципы определения совокупности	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК- 2 – 31				
		Правовые нормы и область их применения УК- 2 – 32				
	<b>Уметь</b>	Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК- 2 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач УК- 2 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками оценивания вероятных рисков ограничения в решении поставленных задач УК- 2 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Способами решения задач. УК- 2 – В2				
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32				
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2				
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую	<b>Знать</b>	Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности		ОПК – 8 - 31				
		Юридические информационные источники ОПК – 8 - 32				
	<b>Уметь</b>	Выделять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации ОПК – 8 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации. ОПК – 8 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять профессиональную деятельность, нацеленную на сбор и обработку информации ОПК – 8 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками использования правовых баз данных ОПК – 8 – В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК- 2 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права. 2. Предмет и методы правового регулирования. 3. Функции государственного управления охраной окружающей среды. 4. Ответственность за экологические преступления. 5. Административная ответственность за экологические правонарушения. 6. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
	УК- 2 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. 2. Природоохранительная деятельность арбитражного суда. 3. Понятие права природопользования. 4. Понятие и роль экономического механизма обеспечения охраны окружающей среды. 5. Плата за загрязнение окружающей среды.

		6. Право собственности на природные ресурсы.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Правовая охрана земель. 2. Правовая охрана недр. 3. Правовая охрана лесов. 4. Правовая охрана животного мира. 5. Правовая охрана атмосферного воздуха. 6. Правовой режим государственных природных заповедников.
	ОПК – 2 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Правовой режим государственных природных заказников. 2. Правовой режим национальных природных парков. 3. Правовая охрана памятников природы. 4. Правовой режим курортных и рекреационных зон. 5. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 6. Международные природоохранительные организации.
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК – 8 - 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Международные конференции по охране окружающей среды. 2. Принципы правовой охраны окружающей среды. 3. Понятие экологического правоотношения и его виды. 4. Содержание экологических правоотношений. 5. Государственный экологический контроль: понятие, органы, полномочия должностных лиц. 6. Понятие и особенности источников экологического права. Система экологического права на современном этапе.
	ОПК – 8 - 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Понятие и виды экологической экспертизы. 2. Государственные кадастры природных ресурсов. 3. Конституционные основы экологического права. 4. Мониторинг окружающей среды. 5. Роль и место правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды. 6. Природоохранительная деятельность суда общей юрисдикции.

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 2	УК- 2 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b>

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы взаимодействия общества и природы.</li> <li>2. Система источников экологического права.</li> <li>3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>4. Федеральные законы как источники экологического права.</li> <li>5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.</li> <li>6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.</li> </ol>
	УК- 2 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы реализации экологических прав граждан.</li> <li>2. Судебная защита экологических прав граждан.</li> <li>3. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.</li> <li>4. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.</li> <li>5. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.</li> <li>6. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.</li> </ol>
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.</li> <li>2. Право государственной собственности на природные ресурсы.</li> <li>3. Понятие права природопользования и его виды.</li> <li>4. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>5. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.</li> <li>6. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.</li> </ol>
	ОПК – 2 –У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование государственного мониторинга окружающей среды.</li> <li>2. Правовые основы контроля в области охраны окружающей среды.</li> <li>3. Правовые основы экологического нормирования в области охраны окружающей среды.</li> <li>4. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.</li> <li>5. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды.</li> <li>6. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ol>
ОПК – 8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований	ОПК – 8 – У1	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы экологической сертификации.</li> <li>2. Правовые основы экологического аудита.</li> <li>3. Государственный контроль в области охраны окружающей среды.</li> <li>4. Производственный контроль в области охраны окружающей среды.</li> <li>5. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду.</li> <li>6. Правовые основы экологической экспертизы.</li> </ol>
	ОПК – 8 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.</li> <li>2. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.</li> </ol>

информационной безопасности		<p>3. Правовое регулирование платы за пользование природными ресурсами.</p> <p>4. Правовые проблемы охраны окружающей среды.</p> <p>5. Понятие экологического правонарушения и его виды.</p> <p>6. Правовые вопросы возмещения и предупреждения экологического вреда.</p>
-----------------------------	--	---

### **Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### **7.1.3. Задания для оценки владений, навыков**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	УК- 2 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Задача 1. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?</p> <p>2. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил.</p> <p>3. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района. Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным. Поясните решение прокурора. Какие действия должен предпринять прокурор?</p>

	УК- 2 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. На значительной части посевных площадей сельхозкооператива распространились сорные растения с полосы отвода проходящей рядом железной дороги. Для борьбы с сорняками средств у кооператива не было. Председатель кооператива обратился в управление железной дороги с требованием о выполнении железной дорогой обязанностей по охране земель, в частности по борьбе с сорняками. Управление отказалось выполнить требование. Председатель кооператива обратился в территориальный отдел Роснедвижимости с жалобой на управление. Входит ли в обязанность железнодорожного управления охрана земель за пределами полосы отвода? Какое решение примет территориальный отдел Роснедвижимости?</p> <p>2. Сельскохозяйственный кооператив «Рассвет», используя арендуемый им земельный участок, находящийся в муниципальной собственности, за собственный счет и своими силами провел ряд мероприятий по улучшению качества земель. Руководство кооператива обратилось в орган местного самоуправления с просьбой учесть понесенные кооперативом затраты на улучшение земель в качестве арендной платы за использование земли. Местная администрация ответила отказом, мотивируя тем, что повышение плодородия земель выгодно прежде всего кооперативу. Можно ли считать правильной позицию местной администрации?</p> <p>3. Постановлением земельной административной комиссии АО «Россия» за самовольное занятие земельного участка под автостоянку площадью 800 м<sup>2</sup>, прилегающую к зданию магазина, привлечено к административной ответственности и подвергнуто штрафу. АО «Россия» пыталось оспорить постановление в судебном порядке, ссылаясь на то, что земельным участком пользуется на основании договора купли-продажи здания магазина. Однако решением арбитражного суда в удовлетворении иска было отказано. Правильно ли решение арбитражного суда? Возможны ли иные (помимо уплаты штрафа) меры ответственности в отношении АО?</p>
<p><b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	ОПК – 2 –В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Сельскохозяйственный кооператив «Победа» предъявил в суд иск к заводу «Трансмаш», в котором просил принять решение, обязующее завод вернуть 5 га земель кооператива, самовольно занятых подсобным хозяйством завода, и возместить стоимость урожая картофеля, полученного с этого участка в течение 3 лет незаконного его использования. Ответчик предъявил встречный иск, требуя возмещения ему неиспользованных затрат, связанных с проведением на этом участке мелиоративных и других работ по улучшению земель. Какое решение примет суд?</p> <p>2. На землях ОАО «Урожай» строительному управлению был предоставлен во временное пользование земельный участок площадью 5 га для разработки карьера по добыче песка и гравия. При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы, а после завершения работ не привело земельный участок в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве. Хозяйство обратилось с иском в арбитражный суд о возмещении причиненных убытков. Какие нарушения допущены строительным управлением? В каком порядке возмещается причиненный ущерб? Какую ответственность должны нести лица, виновные в совершении этих правонарушений?</p> <p>3. Строительному управлению из земель сельскохозяйственной организации «Нива» был отведен в пользование участок в 3 га сроком на 2 года для складских помещений. По окончании срока временного пользования строительное управление возвратило «Ниве» участок, но не привело его в пригодное для использования состояние. Сельскохозяйственная организация за счет своих средств и сил восстановила нарушенный участок. Прокурор района предъявил в</p>



		<p>арбитражный суд иск в интересах «Нивы» о взыскании со строительного управления стоимости затрат на восстановление нарушенных земель. Каковы права и обязанности землепользователя по рекультивации земель? Какая ответственность предусмотрена за невыполнение обязанностей по рекультивации земель?</p>
	ОПК – 2 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Акционерное общество, работающее на землях сельхозпредприятия, при бурении скважин сливало отработанную и загрязненную воду на обвалованные участки возле вышек. В результате загрязнения вода залила угодья, и около 30 га земли было испорчено. От восстановления угодий акционерное общество отказалось. Руководство сельхозпредприятия обратилось в прокуратуру района. Какие меры должен принять прокурор? Как изменятся эти меры, если окажется, что порча земли загрязненной водой произошла в силу неблагоприятных погодных условий (сильные дожди)?</p> <p>2. Плодопитомник поднял полотно внутрихозяйственной дороги за счет снятия верхнего плодородного слоя почвы с 2 га пахотных угодий. На требование органов местного самоуправления восстановить угодья директор питомника ответил, что земля находится в его ведении, и он может распоряжаться ею по собственному усмотрению.</p> <p>3. Гражданин Р. предъявил в районный, а затем и городской суд г. Санкт-Петербурга иск к мэру Санкт-Петербурга о признании его действий, выразившихся в непринятии мер по обеспечению права граждан на охрану здоровья от неблагоприятных воздействий окружающей среды, неправомерными действиями и о предоставлении экологической информации. Суды отказали истцу в приеме заявления и рассмотрении дела по существу. Их доводы сводились к тому, что данный спор неподведомствен суду, что право, за защитой которого обратился гражданин, в законодательстве закреплено нечетко, а формы его обеспечения неконкретны. Правомерен ли отказ судов? Какие шаги вы посоветовали бы предпринять в данной или аналогичной ситуации?</p>
<p><b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	ОПК – 8 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Арбитражный суд Рязанской области своим решением взыскал в пользу истца – Министерства природных ресурсов и экологии – с Кадомского заготовительного потребительского общества сумму ущерба, причиненного сбросом загрязненных сточных вод в р. Мокшу. В судебном заседании было установлено, что в результате сброса сточных вод возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Ответчик против иска возражал. Он считал, что сумма ущерба уже выплачена предприятием путем внесения платежей в экологические фонды за нормативное и сверхнормативное загрязнение окружающей среды. Являются ли действия комбината противоправными? В чем разница между ответственностью за правомерное и неправомерное причинение вреда природной среде?</p> <p>2. В одном из районов Крайнего Севера районные органы рыбоохраны обнаружила на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в результате течи одной из цистерн склада горюче-смазочных материалов. Управление природопользования предъявило иск о возмещении вреда, причиненного окружающей среде. Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась. Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе согласно проекту. Какие иные предусмотренные законом меры могут принять органы государственного экологического контроля? Кто должен</p>

		<p>понести ответственность в данном случае?</p> <p>3. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?</p>
	ОПК – 8 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. По решению городской мэрии на окраине города был выделен земельный участок для строительства нового зоопарка. Население микрорайона заявило категорический протест против такого строительства и добилось проведения научной экспертизы группой научно-исследовательских институтов района. Выводы научной экспертизы относительно допустимости строительства зоопарка на отведенном земельном участке оказались отрицательными. Несмотря на это строительство объекта началось. Городское общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение научной экологической экспертизы, просило отменить решение мэрии о строительстве зоопарка. Является ли проведенная экспертиза разновидностью экологической экспертизы? Какую юридическую силу имеет ее заключение?</p> <p>2. Областной комитет по охране окружающей среды потребовал прекратить финансирование строительства местной ТЭЦ, так как проект не проходил государственной экологической экспертизы. Заказчик документации возражал против назначения такой экспертизы, ссылаясь на то, что земельный участок под строительство ТЭЦ уже предоставлен и вся необходимая документация утверждена. Областной комитет обратился в арбитражный суд с просьбой об отмене решения о предоставлении земельного участка без прохождения экологической экспертизы. Арбитражный суд отказался принять исковое заявление, указав, что областной комитет как подразделение областной администрации не обладает правами юридического лица и, следовательно, не вправе подавать исковое заявление в суд. Какие экологические требования предъявляются на стадии проектирования хозяйственных объектов? Допустимо ли предоставление земельного участка под строительство до прохождения экологической экспертизы проекта? Дайте оценку действиям арбитражного суда.</p> <p>3. При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали "Москва – СанктПетербург" главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах. Новгородское управление природопользования провел экологическую экспертизу проектной документации по участку дороги, которую предполагается провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение. Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решения глав администраций об отводе земель. Решите дело.</p>

## Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

### 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

#### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК-2 – 31	Перечень вопросов: 1. Современное состояние окружающей среды в мире и в России. 2. основополагающие понятия курса «Экологическое право». 3. Экологическое право как комплексная отрасль российского права. 4. Понятие о предмете, методе и системе экологического права. 5. Принципы экологического права. 6. Соотношение экологического права с другими отраслями российского права.
	УК-2 – 32	Перечень вопросов: 1. Экологическое право как учебная дисциплина и отрасль правовой науки. 2. Понятие и особенности источников экологического права. 3. Конституционные основы экологического права. 4. Закон как источник экологического права. 5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» в системе источников экологического права. 6. Нормативные правовые акты Президента РФ, Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников экологического права.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	Перечень вопросов: 1. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в системе источников экологического права. 2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды. 3. Понятие экологического правоотношения и его виды. 4. Субъекты экологических правоотношений. 5. Объекты экологических правоотношений. 6. Содержание экологических правоотношений.
	ОПК – 2 –32	Перечень вопросов: 1. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений. 2. Право граждан на благоприятную окружающую среду. 3. Право на достоверную информацию о состоянии

		<p>окружающей среды.</p> <p>4. Экологические права и обязанности граждан.</p> <p>5. Права общественных объединений граждан в области охраны окружающей среды.</p> <p>6. Права и обязанности природо-пользователей.</p>
<p><b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p>	ОПК – 8 - 31	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Гарантии реализации экологических прав граждан.</p> <p>2. Защита экологических прав граждан.</p> <p>3. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы.</p> <p>4. Формы права собственности на природные ресурсы.</p> <p>5. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.</p> <p>6. Право государственной собственности на природные ресурсы.</p>
	ОПК – 8 - 32	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.</p> <p>2. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы.</p> <p>3. Понятие права природопользования.</p> <p>4. Право общего природопользования.</p> <p>5. Право специального природопользования.</p> <p>6. Объекты и субъекты права природопользования.</p>

### **7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<p><b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	УК- 2 – У1	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Понятие и содержание организационного механизма (управления) в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>2. Виды управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>3. Система органов управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.</p> <p>4. Специально уполномоченные государственные органы в области управления природопользованием и охраной окружающей среды.</p> <p>5. Понятие и основные характеристики технического регулирования.</p> <p>6. Понятие экологического нормирования и виды экологических нормативов.</p>
	УК- 2 – У2	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Экологическая сертификация.</p> <p>2. Экологическая стандартизация.</p> <p>3. Правовые основы, содержание и этапы оценки воздействия на окружающую среду и ее место в механизме экологического права.</p> <p>4. Понятие экологической экспертизы. Законодательство в области экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы.</p> <p>5. Принципы и порядок проведения экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы.</p> <p>6. Общественная экологическая экспертиза.</p>
<p><b>ОПК – 2</b> Способен применять</p>	ОПК – 2 – У1	<p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Понятие, виды и задачи экологического контроля.</p>

нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Государственный экологический контроль.</li> <li>3. Органы государственного экологического контроля и их полномочия.</li> <li>4. Государственный экологический мониторинг.</li> <li>5. Государственный учет природных ресурсов.</li> <li>6. Экологическое лицензирование.</li> </ol>
	ОПК – 2 – У2	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль экономического механизма обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>2. Плата за природопользование.</li> <li>3. Правовые способы экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.</li> <li>4. Экологическое страхование.</li> <li>5. Экологический аудит.</li> <li>6. Понятие и виды юридической ответственности за экологические правонарушения.</li> </ol>
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК – 8 - У1	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и структура экологических правонарушений.</li> <li>2. Административная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>3. Уголовная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>4. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>5. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.</li> <li>6. Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.</li> </ol>
	ОПК – 8 - У2	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земля как объект правовой охраны.</li> <li>2. Содержание понятия охраны земель.</li> <li>3. Правовые меры охраны земель.</li> <li>4. Особенности правового режима вод.</li> <li>5. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов.</li> <li>6. Атмосферный воздух как объект правовой охраны.</li> </ol>

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	УК- 2 – В1	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недра как объект правовой охраны.</li> <li>2. Особенности правового режима недр.</li> <li>3. Лес как объект правовой охраны.</li> <li>4. Особенности правового режима лесов.</li> <li>5. Особенности правового режима растительного мира вне лесов.</li> </ol>
	УК- 2 – В2	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана и использование редких и исчезающих видов дикорастущих растений, грибов и их правовой режим.</li> <li>2. Животный мир как объект использования и охраны.</li> <li>3. Особенности правового режима животного мира.</li> <li>4. Правовое регулирование охоты.</li> <li>5. Правовое регулирование рыболовства.</li> <li>6. Особенности правового режима атмосферного воздуха.</li> </ol>
<b>ОПК – 2</b>	ОПК – 2 – В1	Перечень вопросов:

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана и использование редких и исчезающих видов животных.</li> <li>2. Понятие и цели создания особо охраняемых природных территорий.</li> <li>3. Правовой режим государственных природных заповедников.</li> <li>4. Правовой режим государственных природных заказников.</li> <li>5. Правовой режим национальных природных парков.</li> <li>6. Правовой режим территорий традиционного природопользования.</li> </ol>
	ОПК – 2 – В2	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим памятников природы.</li> <li>2. Правовой режим природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов.</li> <li>3. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.</li> <li>4. Правовое регулирование обращения с генетически модифицированными организмами.</li> <li>5. Правовое регулирование обращение с потенциально опасными веществами и материалами.</li> </ol>
<b>ОПК – 8</b> Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК – 8 - В1	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим зеленых, охранных и санитарных зон.</li> <li>2. Понятие и виды экологически неблагополучных территорий.</li> <li>3. Правовой режим экологически неблагополучных территорий.</li> <li>4. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов территориального моря, континентального шельфа и исключительной экономической зоны РФ.</li> <li>5. Понятие и источники международного права окружающей среды, международные стандарты рационального использования природных ресурсов Земли и международные экологические отношения.</li> </ol>
	ОПК – 8 - В2	<p>Перечень вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы международного права окружающей среды.</li> <li>2. Направления международно-правовой охраны окружающей среды.</li> <li>3. Международные экологические организации.</li> <li>4. Международные конференции и природоохранительное сотрудничество в рамках стран – участников СНГ и значение конференций, проведенных под эгидой ООН, для развития международного права окружающей среды и активизации международного природоохранительного сотрудничества.</li> <li>5. Международная ответственность за экологические правонарушения.</li> <li>6. Правовой режим водоохраных зон и прибрежных защитных полос.</li> </ol>

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении	Удовлетворительно/зачтено

	программного материала, затруднения при решении практических задач	
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1 Основная учебная литература.**

1. Волков А. М. Экологическое право. Учебник. М.: КноРус, 2020. 344 с.
2. Зверева А.И. Экологические преступления, посягающие на безопасность водных объектов: характеристика и разграничение со смежными деликтами: монография / под ред. Ю.В. Грачевой. Москва: Проспект, 2019. 200 с.
3. Павленко С. А. Словарь экологических терминов в законодательных нормативных правовых и инструктивно-методических документах. М.: Лань, 2018. 320 с.
4. Потапова А. А. Экологическое право. Конспект лекций. М.: Проспект, 2018. 104 с.
5. Хлуденева Н.И., Пономарёв М.В., Кичигин Н.В. Экологическое право: учеб. пособие для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016.

### **8.2 Дополнительная учебная литература.**

1. Хван Т.А. Экология. Основы рационального природопользования: Учеб. пособие для бакалавров / Т.А.Хван, М.В.Шинкина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 319 с Горбунов С.С. Экология, этика, право / С.С.Горбунов. - М. : Камертон, 2013. - 208 с.
2. Пуряева, А. Ю. Экологическое право: учебник / А. Ю. Пуряева. - М.: Юстицинформ, 2012. - 312 с.
3. Экологическое право России: учебное пособие / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский, Ф. Г. Мышко, В. В. Курочкина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 432 с.
4. Экологическое право : учебник для бакалавров / под ред. С.А. Боголюбова. - М.: Юрайт, 2014.
5. Экологическое право : учебник для бакалавров / ред. Н.Г. Жаворонкова, И.О. Краснова. – М.: Проспект, 2014.
6. Кичигин Н.В., Хлуденева Н.И., Пономарев М.В. Экологическое право : Краткий курс лекций. – М.: Юрайт, 2014.
7. Дубовик О.Л. Экологическое право: учебник для вузов. – М.: Велби; Проспект, 2014.

### **8.3 Перечень нормативных правовых актов**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)

3. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
9. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
10. О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 03.06.2006 № 73-ФЗ (с изм. и доп.).
11. О введении в действие Лесного кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2006 № 201-ФЗ (с изм. и доп.).
12. О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 155-ФЗ (с изм. и доп.).
13. О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности : Федеральный закон от 05.07.1996 № 86-ФЗ (с изм. и доп.).
14. О животном мире: Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ (с изм. и доп.).
15. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ (с изм. и доп.).
16. О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1995 № 187-ФЗ (с изм. и доп.).
17. О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ (с изм. и доп.).
18. О мелиорации земель: Федеральный закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ (с изм. и доп.).
19. О морских портах в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 08.11.2007 № 261-ФЗ (с изм. и доп.).
20. О передаче земельных участков, находящихся в границах курортов федерального значения, в собственность субъектов Российской Федерации или муниципальную собственность, об отнесении указанных земельных участков к федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации или муниципальной собственности и о внесении изменения в Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»: Федеральный закон от 03.12.2008 № 244-ФЗ (с изм. и доп.).
21. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах : Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ (с изм. и доп.).
22. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ (с изм. и доп.).
23. О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ (с изм. и доп.).
24. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (с изм. и доп.).
25. О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории : Федеральный закон от 10.07.2001 № 92-ФЗ (с изм. и доп.).



26. О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации : Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ (с изм. и доп.).

27. Об автомобильных дорогах и дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 08.11.2007 № 257-ФЗ (с изм. и доп.).

28. Об исключительной экономической зоне Российской Федерации : Федеральный закон от 17.12.1998 № 191-ФЗ (с изм. и доп.).

29. Об использовании атомной энергии : Федеральный закон от 21.11.1995 № 170-ФЗ (с изм. и доп.).

30. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ (с изм. и доп.).

31. Об отходах производства и потребления : Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ (с изм. и доп.).

32. Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2009 № 209-ФЗ (с изм. и доп.).

33. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (с изм. и доп.).

34. Об охране озера Байкал : Федеральный закон от 01.05.1999 № 94-ФЗ (с изм. и доп.).

35. Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (с изм. и доп.).

36. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ (с изм. и доп.).

37. О недрах : Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 (с изм. и доп.).

38. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 12.05.2008 № 724 (с изм. и доп.).

39. О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития : Указ Президента РФ от 04.02.1994 № 236.

40. Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в РСФСР : Постановление Правительства РСФСР от 18.12.1991 № 48 (с изм. и доп.).

#### **8.4 Дополнительные нормативные правовые акты**

1. Венская конвенция об охране озонового слоя (заключена в г. Вене 22 марта 1985г.) // Действующее международное право. Т. 3. — М., 1997. — С. 692—700.

2. Всемирная хартия природы. Приложение к Резолюции 37-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН // Международное публичное право : сборник документов. Т. 2. — М. : Издательство БЕК, 1996.

3. Всеобщая декларация прав человека (принята 10 декабря 1948 г. Генеральной Ассамблеей ООН) // Рос. газ. —1995. — 5 апр.

4. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию (принята 14 июня 1992 г.) // Действующее международное право: В 3 т. Т. 3. — М. : Изд-во Московского независимого университета, 1999.

5. Конвенция об оценке воздействия на окружающую среду в трансграничном контексте (принята 25 февраля 1991 г.) // Международное публичное право :сборник документов. Т. 2. — М. : Изд-во БЕК, 1996.

6. О государственной регистрации генно-инженерно-модифицированных организмов : Постановление Правительства РФ от 16.02.2001 № 120 // СЗ РФ. — 2001. — № 9. — Ст. 860.

7. О добычании объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты: Постановление Правительства РФ от 10.01.2009 № 18 // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 509.

8. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Постановление Правительства РФ от 21.05.2007 № 304 // СЗ РФ. — 2007. — № 22. — Ст. 2640.
9. О Красной книге Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 № 158 // СЗ РФ. — 1996. — № 9. — Ст. 808.
10. О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 29.05.2008 № 404 (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2008. — № 22. — Ст. 2581.
11. О Перечне объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты : Постановление Правительства РФ от 26.12.1995 № 1289 // СЗ РФ. — 1996. — № 2. — Ст. 120.
12. О подготовке и заключении договора аренды земельного участка национального парка: Постановление Правительства РФ от 26.01.2007 № 47 (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2007. — № 6. — Ст. 758.
13. О порядке ведения государственного кадастра особо охраняемых природных территорий: Постановление Правительства РФ от 19.10.1996 № 1249.
14. О порядке ведения государственного кадастра отходов и проведения паспортизации опасных отходов: Постановление Правительства РФ от 26.10.2000 № 818.
15. О порядке ведения государственного учета, государственного кадастра и государственного мониторинга объектов животного мира : Постановление Правительства РФ от 10.11.1996 № 1342.
16. О порядке выдачи разрешений (распорядительных лицензий) на оборот диких животных, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 19.02.1996 № 156 (с изм. и доп.).
17. О Правилах проведения лесоустройства: Постановление Правительства РФ от 18.06.2007 № 377.
18. Об осуществлении государственного контроля в области охраны окружающей среды (государственного экологического контроля) : Постановление Правительства РФ от 27.01.2009 № 53.
19. Об утверждении Положения о государственном учете вредных воздействий на атмосферный воздух и их источников: Постановление Правительства РФ от 21.04.2000 № 373.
20. Об утверждении Положения о зонах охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 26.04.2008 № 315 (с изм. и доп.).
21. Об утверждении Положения о признании территорий лечебно-оздоровительными местностями и курортами федерального значения: Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 № 1426 (с изм. и доп.).
22. Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения: Постановление Правительства РФ от 07.12.1996 № 1425 (с изм. и доп.).
23. Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия: Постановление Правительства РФ от 28.08.1992 № 632.
24. Об утверждении Правил пожарной безопасности в лесах: Постановление Правительства РФ от 30.06.2007 № 417.
25. Об утверждении Правил санитарной безопасности в лесах: Постановление Правительства РФ от 29.06.2007 № 414.
26. Об утверждении Правил установления рыбоохранных зон: Постановление Правительства РФ от 06.10.2008 № 743.

27. Об утверждении Положения об осуществлении государственного мониторинга водных биологических ресурсов и применении его данных: Постановление Правительства РФ от 24.12.2008 № 994.

28. Об утверждении Правил установления на местности границ водоохранных зон и границ прибрежных защитных полос водных объектов: Постановление Правительства РФ от 10.01.2009 № 17.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему

необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

-титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

-план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

-основная часть (не более 10 слайдов);

-заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

-дизайн должен быть простым и лаконичным;

-основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

-цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

-всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

-размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

-каждый слайд должен иметь заголовок;

-все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

-на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

-слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

-использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного

аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### *Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p>



- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
 Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 612 Кабинет правоведения

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
 Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404, 511

Помещения для самостоятельной работы

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
 Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 401

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин