

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.08.2022 15:38:55
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

КОРПОРАТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

/к.э.н., Полянский Д.С./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2022

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Корпоративное планирование изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансовый менеджмент», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 (ФГОС ВО 3++).

Цели освоения дисциплины: получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области использования методов планирования деятельности корпорации по основным направлениям.

Задачи дисциплины:

- изучить методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- научить оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку;
- овладеть навыками применения методов и инструментов оценки инвестиционных проектов и методов анализа операционной деятельности.

финансами во внешнеэкономической деятельности предприятий.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, финансовому консультированию, управлению рисками организации, осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 апреля 2015 г. N 236н и выполнению обобщенной трудовой функции: руководство структурным подразделением внутреннего контроля (код С); трудовой функции: организация работы структурного подразделения (код С/01.6); трудовой функции: формирование завершающих документов по результатам проведения внутреннего контроля и их представление руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля (код С/04.6);

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н и выполнению обобщенной трудовой функции: консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А);

«Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. N 564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-6 - способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления финансовыми рисками и корпоративного планирования;	ПК-6– 3.1
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления финансовыми рисками и корпоративного планирования.	ПК-6 – 3.2
	Уметь	Использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления финансовыми рисками и корпоративного планирования;	ПК-6– У.1
		Формулировать выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками и корпоративного планирования.	ПК-6– У.2
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления финансовыми рисками и оценки эффективности корпоративного планирования:	ПК-6– В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками и корпоративном планировании.	ПК-6– В.2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.ДЭ.01.02 Корпоративное планирование является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается обучающимися второго курса в четвертом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Математика», «Экономическая теория», «Менеджмент организации», «Финансовые рынки и институты», «Экономика организации».

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Корпоративное планирование» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Бухгалтерский учет и анализ», «Экономическая безопасность предприятия», «Финансовый учет», а также для прохождения преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	4	3	108	54	24	30		54	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	4	3	108	38	16	22		70	Зачет с оценкой
3	Заочная	5	2	72	10	4	6		62	Зачет с оценкой (4 часа)
		6	1	36					32	

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
4 семестр								
Тема № 1. Сущность и основные понятия корпоративного планирования	8	4	2	2			4	ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2
Тема № 2. Реализация стратегии развития корпорации основанной на методах бизнес-планирования	8	4	2	2			4	ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2
Тема № 3. Реинжиниринг бизнес-процессов как направление стратегического менеджмента корпорации	8	4	2	2			4	ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2
Тема № 4. Бизнес-проект корпорации, разработка и внедрение	14	8	4	4			6	ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2
Тема № 5. Оценка эффективности инвестиционного бизнес-проекта корпорации	8	4	2	2			4	ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2
Тема № 6. Структура и содержание бизнес-плана корпорации	8	4	2	2			4	ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2
Тема № 7. Аудит бизнес-плана и принятие решения об инвестировании	14	8	4	4			6	ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2
Тема № 8. Организация процесса реализации бизнес-плана	12	6	2	4			6	ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2
Тема № 9. Профессиональная поддержка и сопровождение бизнеса	8	4	2	2			4	ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2
Тема № 10. Антикризисное управление корпорацией и механизм банкротства	10	4	2	2			6	ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2
Зачет с оценкой	10						4	6
Всего в семестре	108	50	24	26			4	54

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
4 семестр								
Тема № 1. Сущность и основные понятия корпоративного планирования	8	2	2				6	ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2
Тема № 2. Реализация стратегии развития корпорации основанной на методах бизнес-планирования	8	2		2			6	ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2
Тема № 3. Реинжиниринг бизнес-процессов как направление стратегического менеджмента корпорации	12	4	2	2			8	ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2
Тема № 4. Бизнес-проект корпорации, разработка и внедрение	12	4	2	2			8	ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2
Тема № 5. Оценка эффективности инвестиционного бизнес-проекта корпорации	10	4	2	2			6	ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2
Тема № 6. Структура и содержание бизнес-плана корпорации	10	4	2	2			6	ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2
Тема № 7. Аудит бизнес-плана и принятие решения об инвестировании	10	4	2	2			6	ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2
Тема № 8. Организация процесса реализации бизнес-плана	8	2		2			6	ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2
Тема № 9. Профессиональная поддержка и сопровождение бизнеса	10	4	2	2			6	ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2
Тема № 10. Антикризисное управление корпорацией и механизм банкротства	10	4	2	2			6	ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2
Зачет с оценкой	10					4	6	
Всего в семестре	108	34	16	18		4	70	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
5 семестр								
Тема № 1. Сущность и основные понятия корпоративного планирования	14	2	2				12	ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2
Тема № 2. Реализация стратегии	14	2		2			12	ПК-6 – 3.1

развития корпорации основанной на методах бизнес-планирования								ПК-6 – 3.2
Тема № 3. Реинжиниринг бизнес-процессов как направление стратегического менеджмента корпорации								ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2
Тема № 4. Бизнес-проект корпорации, разработка и внедрение	14	2	2				12	ПК-6 – У.1
Тема № 5. Оценка эффективности инвестиционного бизнес-проекта корпорации								ПК-6 – У.2 ПК-6 – У.1
Тема № 6. Структура и содержание бизнес-плана корпорации	14	2		2			12	ПК-6 – У.2
Тема № 7. Аудит бизнес-плана и принятие решения об инвестировании								ПК-6 – У.2 ПК-6 – У.1
Тема № 8. Организация процесса реализации бизнес-плана	16	2		2			14	ПК-6 – В.2
Тема № 9. Профессиональная поддержка и сопровождение бизнеса								ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2
Тема № 10. Антикризисное управление корпорацией и механизм банкротства								ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2
Всего в семестре	72	10	4	6			62	
6 семестр								
Зачет с оценкой	36						4	32
Всего в семестре	36						4	32
Итого за дисциплину	108	10	4	6			4	94

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема № 1. Сущность и основные понятия корпоративного планирования

Необходимость корпоративного планирования. Планирование как механизм регулирования цен. Планирование как средство реализации принципов стратегии развития компании. Разновидности планов компании. Особенности корпоративного планирования в России и за рубежом. Причины ограниченного применения корпоративного планирования. Эволюция корпоративного планирования. Принципы корпоративного планирования.

Тема № 2. Реализация стратегии развития корпорации основанной на методах бизнес-планирования

Выбор стратегии развития корпорации. Анализ внутренней и внешней деловой среды корпорации. Стратегический анализ развития корпорации. Формирование стратегии развития корпорации. Реализация стратегии развития корпорации основанная на методах бизнес-планирования.

Тема № 3. Реинжиниринг бизнес-процессов как направление стратегического менеджмента корпорации

Проблемы функционального управления. Инжиниринг, реинжиниринг, совершенствование бизнес-процессов корпорации. Создание команды реинжиниринга бизнес-процессов. Ошибки проведения реинжиниринга бизнес-процессов.

Тема № 4. Бизнес-проект корпорации, разработка и внедрение

Сущность и содержание бизнес-проекта корпорации. Жизненный цикл бизнес-проекта и его влияние на деловую активность компании. Участники бизнес-проекта.

Тема № 5. Оценка эффективности инвестиционного бизнес-проекта корпорации

Содержание и структура инвестиционного бизнес-проекта корпорации. Порядок разработки инвестиционного бизнес-проекта корпорации. Показатели эффективности инвестиций. Расчёт эффективности инвестиционных бизнес-проектов.

Тема № 6. Структура и содержание бизнес-плана корпорации

Содержание и порядок разработки бизнес-плана корпорации. Структура бизнес-плана корпорации. Перечень исходных данных при составлении бизнес-плана. Приложения к бизнес-плану. Стратегия финансирования. Оценка рисков.

Тема № 7. Аудит бизнес-плана и принятие решения об инвестировании

Источники информации для анализа бизнес-плана. Сравнительный и функциональный анализ. Применение компьютерных программ в аудите бизнес-планирования. Принятие решения об инвестировании проекта.

Тема № 8. Организация процесса реализации бизнес-плана

Содержание работ по реализации бизнес-плана корпорации. Стадии реализации бизнес-плана корпорации. Управление реализацией бизнес-плана по результатам. Роль конфликтов в бизнес-планировании корпорации. Контроль и систематическое перепланирование. Комплекс услуг, способствующих повышению эффективности реализации бизнес-планов.

Тема № 9. Профессиональная поддержка и сопровождение бизнеса

Содержание правовой поддержки бизнеса. Особенности контрактных сделок с иностранными партнёрами. Консалтинговая поддержка бизнеса. Информационная поддержка бизнеса. Обеспечение коммерческой безопасности деловой информации корпорации.

Тема № 10. Антикризисное управление корпорацией и механизм банкротства

Сущность антикризисного планирования корпорации. Планирование и управление в корпорации в условиях нестабильности внутренней и внешней среды. Ошибки планирования. Механизм банкротства корпорации. Организация центра управления кризисом. Коммуникации в кризисной ситуации. Разрешение кризисных ситуаций.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Практическое занятие №1

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляет собой планирование в условиях рыночной экономики? Какой круг проблем оно решает?
2. В чем заключается сущность планирования в свободных рыночных отношениях? Какие цели оно выполняет?
3. Какие основные функции позволяет осуществлять планирование на предприятии? В чем они выражаются?
4. Каким основным требованиям должен соответствовать план? Что означает гибкость плана?
5. Что служит предметом планирования? Что является объектом планирования?
6. Что выступает результатом планирования? В чем он выражается?

Практическое занятие №2.

Вопросы для обсуждения:

1. Что представляют собой применяемые в планировании нормативы и нормы? В чем состоит основное отличие нормативов от норм?

2. Чем ограничивается срок действия плановых нормативов? Каким образом отражается влияние норм на эффективность производства?

3. Что означает классификация нормативов и норм? На какие классы, группы и виды подразделяются существующие нормативные материалы?

4. В чем выражаются плановые функции действующих нормативов и норм?

5. Какие бывают нормативы и нормы по форме выражения их численных значений? Как находятся эмпирические и аналитические нормативные зависимости?

Практическое занятие № 3

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит назначение стратегического планирования? Какова его задача на предприятии?

2. Что представляет собой стратегия развития предприятия?

3. Каковы основные этапы стратегического планирования? В чем состоит содержание первого этапа?

4. Как установить основную цель развития предприятия? Как ранжируются цели?

5. Какие стратегии развития можно использовать на российских предприятиях?

6. Что предусматривает прогнозирование конкурентоспособной продукции? Чем характеризуется уровень конкурентоспособности?

Практическое занятие № 4

Решение задач:

Задача №1. Определить годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядающей машиной), если производительность агрегата 150кг/ч, предприятие работает в 3 смены по 7 часов каждая. В год проводится 2 дня планового капитального ремонта, текущий ремонт составляет 4% от номинального фонда времени. При 104 выходных и 8 праздничных днях в году, в предпраздничные дни каждая рабочая смена сокращается на 1 час.

Задача №2. В цехе машиностроительного завода три группы станков: шлифовальные — 5 ед., строгальные — 1 ед., револьверные — 12 ед. Норма времени на обработку единицы изделия в каждой группе станков соответственно равна: 0,5 часов, 0,9 часов, 1,5 часов.

Определите производственную мощность каждой группы оборудования и цеха, если известно, что режим работы двухсменный, продолжительность смены 8 часов, регламентированные простои оборудования составляют 7% от номинального фонда времени, число рабочих дней в году — 255. Ведущей группой оборудования в цехе являются шлифовальные.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно

составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету с оценкой;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний.

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных	ПК-6 – 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Принципы корпоративного финансового планирования»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Корпоративные финансы», «Рейнжиниринг», «Бизнес-план». 3.С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к составлению бизнес-плана как основу корпоративного финансового планирования.

<p>бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>	<p>ПК-6– 3.2</p>	<p>1. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области корпоративного финансового планирования и составьте их краткий обзор. 2.Прочитать научную статью и сделать выводы: Казьмина И.В., Смольянинова И.В. Содержание и особенности корпоративного финансового планирования//Международный научный журнал «Символ науки»– 2016. –№ 4. 3.Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение бизнеса плана в системе корпоративного финансового планирования предприятия».</p>
---	------------------	---

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>	<p>ПК-6 – У.1</p>	<p>1.Провести анализ зарубежного опыта корпоративного финансового планирования компаний и результаты анализа оформить в виде реферата. 2. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ различных видов корпоративных финансов и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point; 3. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области корпоративного планирования.</p>
	<p>ПК-6 – У.2</p>	<p><i>1. Решите учебную задачу.</i> Определить годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядельной машиной), если производительность агрегата 150кг/ч, предприятие работает в 3 смены по 7 часов каждая. В год проводится 2 дня планового капитального ремонта, текущий ремонт составляет 4% от номинального фонда времени. При 104 выходных и 8 праздничных днях в году, в предпраздничные дни каждая рабочая смена сокращается на 1 час.</p>

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>	<p>ПК-6– В.1</p>	<p>1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Антикризисное управление корпорацией и механизм банкротства» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы. 2. Разработать бизнес-план деятельности корпорации.</p>
	<p>ПК-6– В.2</p>	<p>1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта при осуществлении корпоративного планирования». 2. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Аудит бизнес-плана и принятие решения об инвестировании». 3.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Экономическая и правовая сущность корпоративного планирования на предприятии», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации		
<p>ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.</p>	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления финансовыми рисками и корпоративного планирования; ПК-6 – 3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой		
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления финансовыми рисками и корпоративного планирования. ПК-6 – 3.2				
	Уметь	Использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления финансовыми рисками и корпоративного планирования; ПК-6 – У.1			Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Формулировать выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками и корпоративного планирования. ПК-6 – У.2				
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления финансовыми рисками и оценки эффективности корпоративного планирования; ПК-6 – В.1			Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками и корпоративном планировании. ПК-6 – В.2				

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления финансовыми рисками и корпоративного планирования; ПК-6 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления финансовыми рисками и корпоративного планирования. ПК-6 – 3.2				
	Уметь	Владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления финансовыми рисками и корпоративного планирования; ПК-6 – У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками и корпоративного планирования. ПК-6 – У.2				
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления финансовыми рисками и оценки эффективности корпоративного планирования; ПК-6 – В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет

		<p>Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками и корпоративном планировании.</p> <p>ПК-6 – В.2</p>				
--	--	---	--	--	--	--

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений..</p>	ПК-6 – 3.1	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Укажите экстенсивные факторы развития производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества использованных ресурсов • увеличение количества использованных ресурсов, увеличение времени использования ресурсов • совершенствование качественных характеристик использования ресурсов <p>2. Система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансовой системой организации • системой бюджетирования в организации • системой оперативного управления финансами организации • финансовым механизмом организации <p>3. Рентабельность основной деятельности организации рассчитывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прибыль от продаж продукции (работ, услуг) / себестоимость продаж продукции (работ, услуг) • чистая прибыль / стоимость внеоборотных активов • чистая прибыль / средняя за период величина собственного капитала и резервов <p>4. Какой из перечисленных методов финансового анализа предусматривает очистку показателя от случайных влияний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ коэффициентов • вертикальный анализ • сравнительный анализ • горизонтальный анализ • трендовый анализ. <p>5. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отношение долгосрочного кредита к собственным средствам организации • отношение заемных средств к собственным средствам организации • отношение заемных средств к общей величине капитала организации <p>6. Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в начале анализируемого периода • стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на конец периода • стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в конце анализируемого периода. <p>7.Общая рентабельность собственного капитала организации по данным финансовой отчетности рассчитывается как отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общей прибыли (прибыли до налогообложения) к средней стоимости собственного капитала • чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала • прибыли от продаж к средней стоимости капитала <p>8.Коэффициент износа основных фондов рассчитывается как отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • амортизации основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов • стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в начале анализируемого периода • стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на конец периода <p>9.Уровень и динамика показателей оборачиваемости оборотных средств характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансовую устойчивость организации • деловую активность организации • платежеспособность организации <p>10.По балансу определите плечо финансового рычага:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стр. 1400 / стр. 1310 баланса • стр. 1300 / стр. 1400 баланса • сумма стр. 1400, 1510, 1520, 1550 / сумма стр. 1300, 1530, 1540 баланса
	ПК -6 –3.2	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1.Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало года – 2,7; коэффициент текущей ликвидности на конец года – 2,1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для коэффициента утраты платежеспособности нет нормативного ограничения • не соответствует нормативному ограничению • соответствует нормативному ограничению <p>2.Общая рентабельность капитала рассчитывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чистая прибыль / стоимость капитала на конец года • чистая прибыль / стоимость капитала на начало года • прибыль до налогообложения / среднегодовая стоимость капитала <p>3.Финансовая система государства представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие финансов организаций, государственных финансов и страхования • единство финансового механизма, инструментов и финансовых институтов • совокупность законодательной базы и органов управления финансами <p>4.Коэффициент финансовой независимости отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отношение заемных средств к собственным средствам организации • отношение собственных средств к валюте баланса организации • отношение долгосрочного кредита к собственным средствам организации

		<p>5. Плечо финансового рычага представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотношение между заемным капиталом и внеоборотными активами • соотношение между заемным капиталом и собственным капиталом • соотношение между долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования. <p>6. По отчетности определите рентабельность заемного капитала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стр. 2110 ф.2 / сумма стр. 1400, 1510 баланса • стр. 2400 ф.2 / сумма стр. 1400, 1510, 1520, 1550 баланса • стр. 2200 ф.2 / стр. 1400, 1510 баланса <p>7. Вкладчик положил на депозитный вклад 120 тыс. руб. Через 2 года сумма вклада составила 168 тыс. руб. Определите годовую простую процентную ставку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% • 9,5% • 10% <p>8. Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимости всех ОПФ на конец периода к стоимости ОПФ, поступивших в отчетном периоде (году) • стоимости ОПФ, поступивших в отчетном периоде (году), к стоимости всех ОПФ на начало периода (года) • стоимости ОПФ, поступивших в отчетном периоде (году), к стоимости всех ОПФ на конец периода (года) <p>9. Чтобы через два года капитал инвестора составил 75 млн. руб. при годовой ставке доходности в 25%, его первоначальные вложения должны составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 48 млн. руб. • 60 млн. руб. • 50 млн. руб.
--	--	--

Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и	ПК-6 -У.1	<p align="center">Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование прибыли предприятия. 2. Распределение прибыли предприятия. 3. Использование прибыли предприятия. 4. Финансовая устойчивость предприятия: понятие и оценка. 5. Кредитоспособность предприятия: понятие и оценка. 6. Проблемы заемного финансирования в современных условиях. 7. Повышение роли корпоративных облигаций в финансировании предприятия. 8. Публичное предложение акций (ИРО) как инструмент привлечения финансовых ресурсов предприятия. 9. Проблемы развития финансового лизинга в современных условиях.
	ПК-6 - У.2	<p align="center">Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инвестиционная привлекательность предприятия и пути ее повышения.

функциональных направлений	2. Понятие и оценка ликвидности предприятия. 3. Понятие и оценка платежеспособности предприятия. 4. Структура капитала предприятия, критерии оптимизации. 5. Финансовые издержки предприятия и пути их снижения. 6. Доходы предприятия: понятие и пути повышения. 7. Расходы предприятия: понятие и пути снижения. 8. Финансовые результаты работы предприятия: оценка и пути повышения.
----------------------------	--

**Критерии оценки учебных действий обучающихся
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений....	ПК-6 - В.1	Практические задания 1. Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб. 2. Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.
	ПК-6 -В.2	Практические задания 1. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия

		мероприятий – 3000 тыс. руб. 2. Задача. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 9000 тыс. руб.
--	--	---

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	ПК-6 – 3.1	Перечень вопросов 1.Перечислите виды срочных контрактов. 2.Опишите понятие риска. Перечислите действия компании, сопровождающиеся рисками. 3.Определите отличительные особенности реальных и финансовых инвестиций. 4.Определите понятие проведите классификацию инвестиционного проекта. 5.Охарактеризуйте понятие релевантного денежного потока. 6.Охарактеризуйте понятие и приведите классификацию оборотных активов 7.Понятия структуры капитала и финансовой структуры капитала предприятия 8.Что такое проектное финансирование. 9. Виды корпораций и особенности корпоративного управления. 10. Дайте определение финансам и раскройте их виды. 11. Раскройте организационно-правовые формы предприятий. 12. Какие федеральные налоги уплачивают предприятия. 13. Назовите основные финансовые и нефинансовые стратегические цели деятельности компании. 14. Какие системы корпоративного управления вы знаете и в чем их отличия.
	ПК-6 – 3.2	Перечень вопросов 1. Сформулируйте основное правило управления общим левериджем компании.. 2. Объясните экономическую природу факторов, определяющих дивидендную политику компании. 3. Опишите содержание анализа финансового состояния предприятия и финансовых результатов. 4. Назовите экономические условия введения на предприятии-должнике процедуры финансового оздоровления

		<p>5. Объясните роль сбалансированных систем показателей в управлении стоимостью бизнеса.</p> <p>6. Что означает понятие информационной эффективности рынка капитала и какие условия обеспечивают информационную эффективность рынка.</p> <p>7. Перечислите характеристики совершенного рынка капитала.</p> <p>8. Перечислите основные модели, составляющие теорию стоимости для рынка капитала.</p> <p>9. Охарактеризуйте сегменты финансового рынка.</p> <p>10. В чем разница между деятельностью депозитариев на РЦБ и регистраторов.</p> <p>11. Перечислите функции фондовой биржи.</p> <p>12. Охарактеризуйте глобальный валютный рынок.</p>
--	--	---

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений</p>	ПК-6 – У.1	<p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. Бизнес-план — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изложение системы доказательств, убеждающих инвестора в выгоды проекта; 2. определение степени жизнеспособности и устойчивости будущего предприятия; 3. предвидение рисков предпринимательской деятельности; 4. конкретизация перспективы бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей развития; 5. формирование перспективного (стратегического) взгляда на фирму и ее рабочую среду на базе ценного опыта планирования. <p>2. Раскрыть элементы бизнес-планирования корпорации</p> <p align="center"><i>Рис. 1. Процесс бизнес-планирования</i></p> <pre> graph TD A[Фирма] --> B[Экономическая идея] A --> C[Ресурсы прибыли] B --> D[Проблема осуществимости идеи] C --> D D --> E[Разработка бизнес-плана] E --> F[Капитал инвестора] E --> G[Капитал фирмы] F --> H[Общий капитал] G --> H H --> I[Общая прибыль] I --> J[Прибыль инвестора] I --> K[Прибыль фирмы] </pre>
	ПК-6– У.2	<p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. Сформулируйте правильную последовательность этапов стратегического планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии; - Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль; - Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии.

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание																								
ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.	ПК-6- В.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Решите задачу.</p> <p>Рассчитать на планируемый год сумму прибыли от реализации, используя аналитический метод расчёта.</p> <p>За отчётный период ожидаются: полная себестоимость реализованной продукции 1520 т.р., прибыль от реализации продукции 277 т.р. В планируемом году сравнимая готовая продукция, исчисленная по полной фактической себестоимости отчётного года, составит 2475 т.р.</p> <p>Полная себестоимость новой продукции по плановым калькуляциям определена в 200 т.р. Планируется снижение себестоимости сравнимой готовой продукции против её уровня в отчётном году на 3%. В планируемом году структура сравнимой готовой продукции меняется следующим образом:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Изделие</th> <th style="text-align: center;">Рентабельность, %</th> <th style="text-align: center;">Структура продукции в отчётном году, %</th> <th style="text-align: center;">Структура продукции в планируемом году, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">48</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Изделие	Рентабельность, %	Структура продукции в отчётном году, %	Структура продукции в планируемом году, %	А	14	10	5	Б	18	40	45	В	20	45	48	Г	12	5	2				
	Изделие	Рентабельность, %	Структура продукции в отчётном году, %	Структура продукции в планируемом году, %																						
А	14	10	5																							
Б	18	40	45																							
В	20	45	48																							
Г	12	5	2																							
ПК-6- В.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.</p> <p>2. Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p>																									

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

Уровень	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении	Хорошо/зачтено

	программного материала, затруднения при решении практических задач	
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Архангельский Г. А. Корпоративный тайм-менеджмент. Энциклопедия решений. — М.: Альпина Паблишер. 2019. 212 с.
2. Корпоративные финансы: учеб. пособие для бакалавриата / под ред. Н.В. Липчиу. – М.: Кнорус, 2015.
3. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Корпоративные финансы: учебник и практикум для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
4. Когденко В.Г., Мельник М.В. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник для бакалавров и магистров. – М.: Юнити-ДАНА, 2014.

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами : [учебное пособие для вузов]/В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М.:Проспект,2011.-504 с.
2. Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов/[Н. В. Колчина и др.]; под ред. Н. В. Колчиной.-5-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-407 с.
3. Ивасенко А. Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для вузов/А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова.-2-е изд., стереотип.-М.:КНОРУС,2010.-207 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент.
2. Университетская библиотека <http://www.biblioclub.ru/>
3. Российский институт директоров www.rid.ru
4. Институт корпоративного права и управления www.iclg.ru
5. Ассоциация менеджеров России www.amr.ru
6. Центр международного частного предпринимательства (CIPE) www.corpgov.ru
7. Веб-сайты по КСО и устойчивому развитию (CSR and Sustainability web — sites):
8. <http://www.globalreporting.org>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно

комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию

образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

<p>№ 503 Кабинет управленческих дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- трибуна- комплекты учебной мебели- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер- учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 503 Кабинет управленческих дисциплин Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- трибуна- комплекты учебной мебели- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер- учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели;- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p>

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 401

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи
- учебное оборудование

Разработчик: Полянский Д.С.