

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 13:27:51  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**НАЛОГОВОЕ ПРАВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): уголовно – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2022**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Налоговое право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по уголовно-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Налоговое право является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

### Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность будущего бакалавра-юриста эффективно и профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, вооружение его совокупностью системно упорядоченных правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания и последовательной реализации принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе осуществления финансовой деятельности государства

### Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания значимости правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников права и механизма их действия в целях обеспечения законности в процессе осуществления финансовой деятельности государства;

- приобретение навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;

- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе осуществления финансовой деятельности государства, применять на практике нормы налогового права.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать	Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;	УК-10 – 31
		Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков	УК-10 – 32
	Уметь	Находить эффективные организационно-управленческие решения	УК- 10 – У1

		Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	УК- 10 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса	УК- 10 – В1
		Навыками анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	УК- 10 – В2
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;	УК-11 – 31
		Сущность профессиональной деформации.	УК- 11 – 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;	УК- 11 – У1
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	УК- 11 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения;	УК- 11 – В1
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.	УК- 11 – В2
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права.	ОПК – 2 –31
		Способы применения материального и процессуального права	ОПК – 2 –32
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –У1
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права	ОПК – 2 –У2
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами	ОПК – 2 –В1
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –В2
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук	ОПК – 3 - 31
		Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ОПК – 3 - 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	ОПК – 3 – У1
		Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК – 3 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	ОПК – 3 – В1
		Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ОПК – 3 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.28 «Налоговое право» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Налоговое право» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», «Финансовое право» что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Налоговое право" являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	3	108	54	16	38		54	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	3	108	40	12	28		68	Зачет с оценкой
3	Заочная	7	2	72	8	2	6		64	
		8	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
Тема 1. Предмет, метод и источники налогового права	14	6	2	4			8	УК-10 – 31 УК-10 – У1 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1

								ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 2.</b> Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений	16	8	2	6			8	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 3.</b> Налоговый закон и налоговая обязанность	18	10	4	6			8	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2
<b>Тема 4.</b> Налоговый контроль	16	8	2	6			8	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 5.</b> Налоговые проверки	18	10	4	6			8	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 6.</b> Ответственность за нарушения налогового законодательства и порядок защиты прав в области налогообложения	16	8	2	6			8	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>34</b>			<b>4</b>	<b>54</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет, метод и источники налогового права	18	6	2	4			12	УК-10 – 31 УК-10 – У1 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 2.</b> Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений	16	6	2	4			10	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 3.</b> Налоговый закон и налоговая обязанность	16	6	2	4			10	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2
<b>Тема 4.</b> Налоговый контроль	16	6	2	4			10	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2

<b>Тема 5.</b> Налоговые проверки	16	6	2	4			10	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 6.</b> Ответственность за нарушения налогового законодательства и порядок защиты прав в области налогообложения	16	6	2	4			10	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			<b>4</b>	<b>68</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет, метод и источники налогового права	18	2	2				16	УК-10 – 31 УК-10 – У1 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 2.</b> Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений	18	2		2			16	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31

								ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 3.</b> Налоговый закон и налоговая обязанность	18	2		2			16	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2
<b>Тема 4.</b> Налоговый контроль								УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 5.</b> Налоговые проверки	18	2		2			16	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 6.</b> Ответственность за нарушения налогового законодательства и порядок защиты прав в области налогообложения								УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>64</b>	
<b>8 семестр</b>								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	<b>96</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### Раздел 1. Общие положения налогового права

#### Тема 1. Предмет, метод и источники налогового права

Понятие налога и сбора. Роль налогов в социально-экономической жизни страны. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения.



Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.

Реформа налогообложения в Российской Федерации. Перспективы развития налоговой системы Российской Федерации.

Понятие налогового права, источники налогового права. Метод правового регулирования.

Конституционные основы налогового права

Понятие и виды норм налогового права. Система налогового законодательства.

Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды.

Классификация налоговых правоотношений в зависимости от субъектного состава и содержания правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.

## **Тема 2. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений**

Участники налоговых правоотношений, их классификация.

Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция. Налоговые и неналоговые полномочия налоговых органов.

Понятие налогоплательщика. Права и обязанности налогоплательщиков.

Особенности правового положения военных учреждений как налогоплательщиков.

Взаимозависимые лица. Налоговые резиденты.

Налоговый агент и налоговый представитель как участники налоговых правоотношений.

Лица, содействующие налоговому администрированию. Участники налогового производства.

Налоговая информация. Порядок предоставления информации налоговым органам кредитными организациями, органами регистрации и иными обязанными лицами.

## **Тема 3. Налоговый закон и налоговая обязанность**

Порядок принятия и введения в действие налогового закона. Действие налогового закона во времени и в пространстве.

Понятие и правовое значение элементов закона о налоге. Субъект налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Единица налогообложения. Ставка налога. Метод налогообложения. Порядок исчисления налога. Способы, сроки и порядок уплаты налога. Налоговые льготы и порядок их предоставления.

Налоговая обязанность и ее исполнение. Понятие добросовестного налогоплательщика. Необоснованная налоговая выгода и ее признаки.

## **Раздел 2. Налоговый контроль и ответственность за нарушения налогового законодательства**

### **Тема 4. Налоговый контроль**

Контроль за соблюдением налогового законодательства. Система и компетенция органов, осуществляющих контроль за соблюдением налогового законодательства.

Правовое положение финансовых органов и правоохранительных органов.

Понятие и признаки налогового контроля. Принципы налогового контроля, реализованные в части первой НК РФ.

Система и компетенция органов, осуществляющих налоговый контроль.

Методы налогового контроля. Документальные методы налогового контроля. Фактические методы налогового контроля.

Формы налогового контроля.

Виды налогового контроля.

## **Тема 5. Налоговые проверки**

Понятие налоговой проверки. Виды налоговых проверок. Выездная и камеральная налоговая проверка. Тематические налоговые проверки. Комплексные налоговые проверки. Повторная налоговая проверка.

Порядок назначения и проведения выездной налоговой проверки. Процедуры налогового контроля. Осмотр помещений и сооружений. Истребование документов. Выемка. Инвентаризация. Допрос свидетеля. Экспертиза и основания ее назначения.

Акт налоговой проверки: содержание и порядок составления. Рассмотрение акта проверки.

Порядок принятия решения по результатам налоговой проверки. Дополнительные мероприятия налогового контроля.

## **Тема 6. Ответственность за нарушения налогового законодательства и порядок защиты прав в области налогообложения**

Ответственность за нарушения налогового законодательства.

Налоговая, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Принципы налоговой ответственности. Основания привлечения к налоговой ответственности. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие налоговую ответственность.

Порядок бесспорного (безакцептного) списания недоимок и пени по налогам. Порядок применения штрафных санкций.

Способы правовой охраны субъектов налоговых правоотношений.

Порядок защиты прав и законных интересов налогоплательщиков.

Судебный порядок рассмотрения налоговых споров. Апелляционное обжалование решений налоговых органов о привлечении к ответственности и отказе в привлечении к ответственности.

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

#### **Тема 1. Предмет, метод и источники налогового права (4 часа)**

1. Понятие налогового права.
2. Система налогового права.
3. Источники налогового права.
4. Налоговая система.

#### **Вопросы**

1. Охарактеризуйте источники налогового права. Укажите нормы конституции РФ, закрепляющие основы налогового права. Назовите основные принципы налогообложения.
2. Есть ли, по Вашему мнению, разница между понятиями «субъект налогового права» и «субъект налоговых правоотношений»?
3. Применима ли для налоговых правоотношений аналогия права, аналогия норм права?
4. Перечислите источники, формирующие законодательство о налогах и сборах.
5. Вправе ли представительные органы местного самоуправления устанавливать местные налоги и сборы, не закрепленные в НК РФ?
6. С какого возраста физические лица признаются налогоплательщиками?

#### **Тема 2. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений**

1. Понятие налогового правоотношения.
2. Субъекты налоговых правоотношений.
3. Объекты налоговых правоотношений.
4. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений.

### **Вопросы**

1. Есть ли, по Вашему мнению, разница между понятиями "субъекты налоговых отношений" и "участники налоговых отношений"? Дайте ответ, опираясь на статьи части первой Налогового кодекса РФ.
2. Назовите группы отношений, которые определены Налоговым Кодексом.
3. Определите, кто может выступать субъектом налоговых правоотношений.
4. Раскройте функции органов исполнительной власти по регулированию налоговых правоотношений.
5. Обязаны ли налогоплательщики выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов и их должностных лиц
6. Вправе ли инспекция отказать в принятии декларации и потребовать устранить ошибку?

### **Тема 3. Налоговый закон и налоговая обязанность**

1. Общие принципы налогообложения.
2. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
3. Порядок исчисления сроков.
4. Институты, понятия, термины.
5. Элементы закона о налоге.

### **Вопросы**

1. Налоговый Кодекс РФ закладывает основы толкования законов о налогах. При регулировании налоговых правоотношений возникает много проблем, одна из них - толкование понятий присущих различным отраслям права и используемых в налоговом законодательстве. Назовите правило, которое определяет использование терминов в Налоговом Кодексе РФ. Приведите примеры, когда один и тот- же термин может толковаться по разному в зависимости от отрасли права.
2. Какие основные элементы содержатся в каждом законе о налоге?

### **Тема 4. Налоговый контроль**

1. Основания возникновения обязанности по уплате налога и сбора.
2. Объект налогообложения.
3. Изменение и прекращение обязанности по уплате налога или сбора.

### **Вопросы**

1. С какими обстоятельствами налоговое законодательство связывает возникновение налоговой обязанности?
2. С какими обстоятельствами налоговое законодательство связывает прекращение налоговой обязанности?
3. Как быть с исполнением налоговой обязанности, если человек признан безвестно отсутствующим или недееспособным?
4. В какой момент прекратится обязанность по уплате налога, если идет принудительное взыскание налога за счет имущества?

### **Тема 5. Налоговые проверки**

1. Налоговая отчетность и учет налогоплательщиков.
2. Понятие налогового контроля.
3. Виды налоговых проверок.
4. Оформление результатов налоговой проверки.
5. Производство по делу о налоговых правонарушениях.

### **Вопросы**

1. За какой период могут провести выездную налоговую проверку налоговые органы?

2. С какого момента начинает течь срок проведения выездной налоговой проверки?
3. В каком порядке осуществляется постановка на учет налогоплательщиков в налоговых органах? Последствия не правомерного несообщения изменения места нахождения налогоплательщика.
4. Схематично нарисовать процессуальный порядок проведение камеральной проверки и взыскание недоимки с индивидуального предпринимателя.
5. Схематично нарисовать процессуальный порядок проведение выездной налоговой проверки и оформление ее результатов.
6. Схематично нарисовать процессуальный порядок проведение камеральной налоговой проверки и оформление ее результатов.

#### **Тема 6. Ответственность за нарушения налогового законодательства и порядок защиты прав в области налогообложения**

1. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.
2. Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.
3. Понятие и особенности нарушения законодательства о налогах и сборах.

#### **Вопросы**

1. Срок давности взыскания налоговых санкций.
2. Приостанавливается ли срок давности привлечения лица к налоговой ответственности?
3. Каким юридическим фактом устанавливается виновность лица?
4. Какие обстоятельства являются смягчающими, а какие отягчающими при установлении размера налоговых санкций?

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную

работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 – 31	1. Влияние экономики на юридическую деятельность 2. Изучить научные статьи о взаимосвязи экономики и юриспруденции
	УК-10 – 32	1. Провести аналогию экономического состояния с зарубежными странами 2. Проанализируйте современное состояние экономики в РФ
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое от-ношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий положения антикоррупционного законодательства 2. Составить список антикоррупционных деяний и признаки таких деяний
	УК- 11 – 32	1. Посмотреть документальные ролики о профессиональной деформации 2. Составить конспект о признаках профессиональной деформации
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач	ОПК- 2 – 31	1. Изучить законодательство регулирующего нормы материального и процессуального права 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «налоговое право», «налог», «налоговые преступления»

профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о проблемах применения норм материального и процессуального права 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить профессиональную деятельность связанную с налогами
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК- 3 – 31	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Провести анализ и выделить основные черты специальных юридических наук
	ОПК- 3 – 32	1. Составление презентации по основным категориям и понятиям, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношениям в различных отраслях материального и процессуального права 2. Провести анализ статей обозначающих порядок экспертной юридической деятельности

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – У1	1. Составить таблицу основ налогового права РФ и зарубежных стран 2. Решить 5 задач используя различные источники права
	УК- 10 – У2	1. Анализ юридических консультаций в сети Интернет 2. Составить схему действий при предоставлении профессиональной консультации
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – У1	1. Прочитать в дополнительных источниках о социальных процессах, влияющих на проявление коррупции 2. Составить сравнительный анализ из коррупционных факторов
	УК- 11 – У2	1. Изучить антикоррупционные действия в РФ 2. Узнать в дополнительных источниках о возможностях содействия граждан в борьбе с коррупцией
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – У1	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи, касающиеся финансового права и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения
	ОПК- 2 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании материального и процессуального права 2. Провести интерактивную игру консультацию по вопросам материального и процессуального права
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках	ОПК-3 – У1	1. Использовать сеть интернет, для подготовки эссе изучив объекты профессиональной деятельности 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по налоговым вопросам

поставленной задачи.	ОПК-3 – У2	1.Интерактивная игра в паре с однокурсниками на решение задач с помощью юридической экспертной технике 2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач
----------------------	------------	---

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – В1	1. Проанализировать деятельность налогового органа, определить на какие норм права ссылается организация 2. Проанализировать статистику налогового органа по субъекту РФ
	УК- 10 – В2	1. Подготовить эссе на основе обзора статистики налоговых споров по субъекту РФ 2. Интерактивная игра в командах на применение налогового права
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК- 11 – В1	1.Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства 2. Перечислить способы обеспечения антикоррупционной деятельности
	УК- 11 – В2	1.Подготовить эссе раскрывая сущность антикоррупционных программ 2.Рецензировать научные статьи по антикоррупционным действиям в РФ
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – В1	1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Найдите в нескольких номерах «Собрания законодательства Российской Федерации» за текущий год и укажите три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.
	ОПК- 2 – В2	1. На основе анализа Конституции РФ выявите нормы отражающиеся в правовых актах регулирующих налоговое право 2. Проведите консультацию по возможному вопросу стороны по налоговому законодательству
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3 – В1	1. Проанализировать законодательство РФ в вопросах налогового права, составить схему НПА 2. Посетить заседание суда
	ОПК-3 – В2	1. Составить эссе по возможной консультации заинтересованного лица 2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм налогового права

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

### *Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать</b>	Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; УК-10 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков УК-10 – 32		
	<b>Уметь</b>	Находить эффективные организационно-управленческие решения УК- 10 – У1 Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. УК- 10 – У2	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32		
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1 Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
<b>ОПК – 2</b>	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2		
<b>ОПК – 2</b>	<b>Знать</b>	Нормы материального и	Устный опрос	



Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		процессуального права. ОПК – 2 –31		Вопросы к зачету с оценкой
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32		
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
	Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2			
<b>Владеть</b>		Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2		
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 - 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 - 32		
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
	Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2			
<b>Владеть</b>		Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные	<b>Знать</b>	Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

экономические решения в различных областях жизнедеятельности		российском законодательстве; УК-10 – 31				
		Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков УК-10 – 32				
	<b>Уметь</b>	Находить эффективные организационно-управленческие решения УК- 10 – У1 Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. УК- 10 – У2	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
<b>Владеть</b>		Навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса УК- 10 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК- 10 – В2				
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31 Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2				
<b>Владеть</b>		Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2				
<b>ОПК – 2</b> Способен	<b>Знать</b>	Нормы материального и	Не знает	Частично	Знает	Отлично

применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		процессуального права. ОПК – 2 –31		знает		знает
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32				
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2				
<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2					
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 - 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2				
<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2					

**7.1. ФОС для проведения текущего контроля.**  
**7.1.1. Задания для оценки знаний**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Понятие, признаки и функции налогов; 2. Система налогов и сборов в Российской Федерации;
	УК-10 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Классификация налогов и сборов; 2. Прямые и косвенные налоги: их особенности;
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Отличие налогов от сборов; 2. Правовой механизм налога и его элементы;
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Понятие и виды налоговых льгот; 2. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов; 3. Порядок производства по делам о налоговых правонарушениях
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Взаимозависимые лица; 2. Правовой статус налоговых агентов; 3. Правовой статус органов налогового контроля;
	ОПК – 2 –32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов; 2. Требование об уплате налога и сбора; 3. Документальное оформление результатов выездной налоговой проверки.
ОПК – 3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Принудительное исполнение налоговой обязанности; 2. Налоговая декларация. Внесение изменений в налоговую декларацию; 3. Выездные налоговые проверки;
	ОПК – 3 - 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Налоговый контроль: понятие, задачи, структура, классификация; 2. Налоговые проверки и их виды; 3. Камеральные налоговые проверки;

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Издержки, связанные с осуществлением налогового контроля; 2. Налоговое правонарушение как основание налоговой ответственности; 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность налогоплательщика.
	УК- 10 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение; 2. Административная ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах; 3. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц; 2. Налог на добавленную стоимость; 3. Акцизы.
	УК- 11 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Налог на доходы физических лиц; 2. Виды налоговых вычетов, применяемых при налогообложении физических лиц НДФЛ; 3. Налог на прибыль организаций.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов; 2. Водный налог; 3. Государственная пошлина.
	ОПК – 2 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Налог на добычу полезных ископаемых; 2. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); 3. Упрощенная система налогообложения.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; 2. Транспортный налог; 3. Налог на игорный бизнес.
	ОПК – 3 - У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Налог на имущество организаций; 2. Земельный налог; 3. Налог на имущество физических лиц.

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.

<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<p><b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	УК- 10 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. При исполнении кредитной организацией поручения налогоплательщика о перечислении сумм налогов в бюджет была допущена техническая ошибка, повлекшая зачисление данных средств на счет другого клиента банка. Выявлено это было лишь по прошествии некоторого времени, когда срок уплаты данного налога уже истек. Кто должен нести ответственность за неуплату налога? С кого будут взысканы суммы неуплаченного налога и в каком порядке?</p> <p>2. Главный бухгалтер предприятия до сдачи отчетности по авансовым платежам по налогу на прибыль попала в больницу. Налоговый орган, учитывая уважительную причину, освободил только главного бухгалтера от административной ответственности, наложив на предприятие штраф за несвоевременное представление отчетности по ст. 119 НК РФ. Прав ли налоговый орган? В каком порядке можно обжаловать действия налоговой инспекции?</p> <p>3. В ходе выездной налоговой проверки индивидуального предпринимателя Тихонова были опрошены бывшие работники (10 человек) на предмет получения ими зарплаты «в конвертах» (без надлежащего оформления выплат). Документально подтверждалась только выплата заработной платы в размере минимальной заработной платы. На основании свидетельских показаний налоговый орган посчитал доказанным то обстоятельство, что фактически заработная плата, выплаченная работникам, превышала ту, которая отражалась в учете и облагалась налогом на доходы физических лиц. В течение 2015 г. каждому из этих работников ежемесячно «в конверте» выплачивалась сумма 15 000 рублей. Определить налоговые последствия данной ситуации. Исчислить штрафные санкции.</p>
	УК- 10 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. При проведении выездной налоговой проверки инспектор истребовал у налогоплательщика необходимые для проведения налоговой проверки документы. В требовании не было указано конкретное количество истребованных документов, а расчет производился исходя из количества наименований документов, определенных только родовыми признаками. В связи с непредставлением в установленный срок истребованных документов в количестве 97 штук было принято решение о привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности за совершение налогового правонарушения на основании п. 1 ст. 126 Налогового кодекса Российской Федерации в виде штрафа в размере 4 850 рублей. При этом указанные в требовании во</p>

		<p>множественном числе документы (например, банковские выписки, счета-фактуры, авансовые отчеты, договоры) при расчете штрафа определялись как один документ. В отношении руководителя организации был составлен протокол об административном нарушении законодательства о налогах и сборах. Правомерно ли привлечение к ответственности организации и ее руководителя? Правильно ли исчислен штраф?</p> <p>2. Предприятие «Спектр» зарегистрировано и поставлено на налоговый учет в г. Ярославле. В г. Тутаеве предприятие сдает в аренду складские помещения. Предприятие было привлечено к налоговой ответственности за непостановку на налоговый учет недвижимого имущества в г. Тутаеве. Предприятие с решением налогового органа не согласно, ссылаясь на то, что основные средства сдаются в аренду как имущественный комплекс и его обслуживание осуществляет арендатор. Оцените правовые последствия указанной ситуации и формы защиты прав налогоплательщика.</p>
<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>	<p>УК-11 – В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Круглов в 2012 г. заключил с Овчинниковым договор купли-продажи принадлежащего ему автомобиля BMW. Договор предусматривал условие о рассрочке уплаты покупной цены сроком на 2 года, по истечении которого стороны осуществляют снятие данного транспортного средства с регистрационного учета в органах ГИБДД и регистрируют его на нового собственника — Овчинникова. Поскольку согласно договору купли-продажи обязанность по уплате налогов, штрафов и пеней в течение указанного двухлетнего срока несет Овчинников, фактически пользующийся автомобилем на основании доверенности, Круглов оставлял без исполнения уведомления, требования налоговой инспекции об уплате транспортного налога и соответствующих сумм пени. Налоговый орган в октябре 2015 г. обратился в суд с заявлением о взыскании задолженности по транспортному налогу, пени и штрафных санкций за неуплату налога за 2012, 2013 и 2014 гг. с Круглова. Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>2. Гражданин Петров в течение 2014 года давал объявления в местной газете «Рико-Пресс» о выполнении работ по ремонту квартир. При этом он не был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Налоговый орган на основании решения от 10 ноября 2015 г. привлек его к налоговой ответственности по ст. 116 п. 2 НК РФ за осуществление предпринимательской деятельности без постановки на налоговый учет. Оцените правомерность решения налогового органа. Определите способы защиты прав Петрова.</p>
	<p>УК- 11 – В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Индивидуальный предприниматель Громов, состоящий на налоговом учете в качестве индивидуального предпринимателя по месту жительства в г. Угличе Ярославской области, 1 июня 2015 г. в связи с началом своей предпринимательской деятельности в г. Ярославле подал заявление в межрайонную ИФНС г. Ярославля о постановке его на учет в качестве плательщика единого налога на вмененный доход (ЕНВД). Налоговый орган решением от 10 ноября 2015 г. привлек его к ответственности по п. 1 ст. 126 НК РФ. Оцените правомерность решения налогового органа. Изменится ли решение задачи, если Громов состоит на налоговом учете по месту жительства и здесь решил перейти с общего режима налогообложения на специальный режим ЕНВД?</p> <p>2. Налоговый орган привлек банк «Сатурн» к ответственности по п. 1 ст. 135 НК РФ за неисполнение инкассовых поручений налогового органа о списании денежных средств с расчетного счета налогоплательщика по принудительному исполнению</p>

		налоговой обязанности по уплате налога на прибыль. Банк не согласился с решением налогового органа, пояснив, что неисполнение банком инкассовых поручений налогового органа было вызвано поступлением информации от конкурсного управляющего о наличии задолженности по внеочередным платежам. Разрешите налоговый спор по существу.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –В1	<b>Перечень практических заданий:</b> 1. Налоговый орган провел выездную налоговую проверку индивидуального предпринимателя Корнеева по вопросам правильности исчисления и своевременности уплаты по всем налогам и сборам за период 2012–2013 гг. В акте проверки от 25.01.2014, составленном по результатам выездной проверки и врученном 26.01.2014, установлено систематическое неправильное отражение в книге учета доходов и расходов организаций и индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, хозяйственных операций. Налоговый орган вынес решение от 30.01.2014 о привлечении к налоговой ответственности по ст. 120 НК РФ. Оцените правомерность решения налогового органа и порядок его обжалования. 2. Должностные лица налогового органа по итогам проведенной выездной налоговой проверки организации составили акт, согласно которому налогоплательщик был привлечен к налоговой ответственности, предусмотренной п. 1 ст. 122 НК РФ. Организация представила свои возражения на акт проверки. По результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки руководителем налогового органа было принято решение о привлечении организации к налоговой ответственности, предусмотренной п. 3 ст. 122 НК РФ. В письменных возражениях налогоплательщик просил учесть смягчающее обстоятельство — тяжелое финансовое положение организации. Вправе ли руководитель налогового органа при вынесении решения по результатам рассмотрения материалов выездной налоговой проверки ужесточать меру ответственности за совершение налогового правонарушения? Составьте жалобу на решение налогового органа.
	ОПК – 2 –В2	<b>Перечень практических заданий:</b> 1. АО «Бристоль» в течение 2014 г. неправомерно не удерживало в полном объеме и не перечисляло в бюджет суммы налога на доходы со своих работников. Общая сумма непоначисленного налога на доходы составила 168 тыс. рублей. Часть работников в течение года уволилась из организации. Должно ли АО «Бристоль» взыскать недоимку и пени с работников? Являются ли указанные нарушения основанием для привлечения организации к налоговой ответственности и в каком порядке? Определить способы защиты прав организации. 2. Индивидуальный предприниматель Орлов попал в автомобильную аварию, в результате чего два месяца пролежал в больнице и не уплатил своевременно суммы налога на доходы физических лиц и транспортного налога. Налоговый орган установил, что образовалась недоимка в сумме 150 000 рублей по налогу на доходы физических лиц и 45 000 рублей — по транспортному налогу, и вынес решение о привлечении предпринимателя к налоговой ответственности. Орлов отказался заплатить штраф, сославшись на то, что данные правонарушения были совершены им вследствие болезненного состояния. Как, по вашему мнению, следует разрешить возникший конфликт? Составьте жалобу на решение налогового органа и решение по жалобе.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной	ОПК – 3 - В1	<b>Перечень практических заданий:</b> 1. МУП «Волна» было реорганизовано в форме преобразования в ОАО «Волна». По итогам выездной налоговой проверки



<p>юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>		<p>деятельности АО «Волна» налоговый орган посчитал, что налогоплательщик необоснованно занизил налогооблагаемую базу по транспортному налогу и доначислил соответствующие суммы налога, пени, штраф. Налоговым органом установлено, что МУП «Волна» принадлежал автомобиль марки «ВАЗ» с двигателем мощностью 150 л. с., состоящий на учете в органах ГИБДД, в связи с чем он является объектом обложения транспортным налогом, который не уплачивался с 2010 г. После проведенной реорганизации универсальным правопреемником МУП «Волна» является ОАО «Волна», которое и обязано исчислять и уплачивать транспортный налог в отношении данного автомобиля, а равно нести ответственность за допущенные его правопреемником налоговые правонарушения. Дать оценку законности решения налогового органа. В каком порядке налогоплательщик может защитить свои права? Составить жалобу по данному делу.</p> <p>2. Проводя выездную налоговую проверку, инспектор потребовал от руководителя проверяемого предприятия налогоплательщика представить ему все документы, касающиеся налога на добавленную стоимость за проверяемый период. После того как руководитель отказался представить такие документы, инспектор единолично изъял подлинники всех документов из бухгалтерии и покинул предприятие, заявив, что изучит их в инспекции. Позднее выяснилось, что инспектор изъял не только те документы, которые касались предмета проверки, но и иную бухгалтерскую документацию, в результате чего предприятие налогоплательщик понесло убытки в виде порчи товара на сумму 900 000 рублей и выплаты возмещения контрагенту в связи со срывом исполнения договора на поставку данного товара в размере 300 000 рублей. Кроме того, предприятие вынуждено было отказаться от заключения еще одного контракта с ценой договора 2 500 000 рублей. Можно ли взыскать эти убытки с налоговых органов, в каком порядке? Составьте необходимые документы, которые обеспечивают юридическое сопровождение защиты прав налогоплательщика.</p>
	<p>ОПК – 3 - В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. ИФНС по результатам выездной налоговой проверки привлекла налогоплательщика-организацию к ответственности по ст. 126 НК РФ за непредставление документов по финансово-хозяйственной деятельности согласно выставленному требованию и доначислила ему налог на прибыль и НДС, пени и штрафы за неуплату налога, исчислив их расчетным методом. Налогоплательщик заявил, что эти документы были утрачены в результате их небрежного хранения работником, который был уволен за систематические нарушения своих трудовых обязанностей. Составьте необходимые документы, которые обеспечивают юридическое сопровождение защиты прав налогоплательщика.</p> <p>2. По мнению предпринимателя Сидорова, он необоснованно был привлечен к ответственности по п. 2 ст. 116 НК РФ за сдачу в аренду нежилых помещений до регистрации в качестве ИП, поскольку сдача в аренду осуществлялась им как физическим лицом и предпринимательская деятельность не велась. Ежегодное перезаключение договоров аренды, начиная с 2012 г. по 2014 г., по его мнению, не образовывало систематической деятельности. Решение налогового органа о привлечении к ответственности от 15 февраля 2015 г. Составьте необходимые документы, которые обеспечивают юридическое сопровождение защиты прав налогоплательщика.</p>

## Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

### 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

#### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Роль и функции налогов в формировании финансов современного государства. 2. Налоговая политика государства: понятие, методы ее осуществления.
	УК-10 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Общая характеристика законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. 2. Понятие налога и сбора, их правовые признаки.
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Принципы налогового права. 2. Действие налогового законодательства во времени. 3. Несоответствие нормативных правовых актов о налогах и сборах Налоговому Кодексу: правовые последствия.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Виды налогов и основания их классификации. 2. Элементы налогообложения. 3. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Участники налоговых правоотношений. 2. Специальные налоговые режимы. 3. Налогоплательщик: правовой статус.
	ОПК – 2 –32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Налоговые агенты: правовой статус. 2. Взаимозависимые лица: правовой статус. 3. Представительство в налоговых правоотношениях.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Налоговые органы: правовой статус. 2. Объекты налогообложения. 3. Реализация товаров, работ, услуг.
	ОПК – 3 - 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Принципы определения цены товаров, работ или услуг для целей налогообложения. 2. Принципы определения и виды доходов. 3. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

#### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. 2. Порядок исчисления налогов. 3. Налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, налоговая льгота.
	УК- 10 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Общие вопросы исчисления налоговой базы. 2. Сроки и порядок уплаты налогов и сборов.
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Общие условия изменения сроков уплаты налогов и сборов. 2. Инвестиционный налоговый кредит.
	УК- 11 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Требования об уплате налогов и сборов. 2. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Залог и поручительство как способы обеспечения обязательств по уплате налогов. 2. Пени как способ обеспечения обязанности по уплате налогов.
	ОПК – 2 –У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм. 2. Налоговая декларация. 3. Налоговый учет и контроль: общая характеристика.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Истребование документов при проведении налоговой проверки. 2. Камеральная налоговая проверка. 3. Выездная налоговая проверка.
	ОПК – 3 - У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Истребование документов (информации) о налогоплательщиках или информации о конкретных сделках. 2. Выемка документов и предметов. 3. Оформление результатов налоговой проверки.

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Общие положения об ответственности за совершение налоговых правонарушений. 2. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц.
	УК- 10 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Взыскание налогов, сборов, а также пеней за счет денежных средств налогоплательщиков-организаций. 2. Взыскание налогов и сборов за счет иного имущества налогоплательщиков-организаций.
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	УК-11 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Взыскание налогов, сборов или пени за счет имущества налогоплательщиков - физических лиц. 2. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов

		(пеней, штрафов) при ликвидации организации.
	УК- 11 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов при реорганизации юридического лица. 2. Списание безнадежных долгов по налогам и сборам. 3. Налоговая тайна
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Участие Министерства финансов РФ в налоговых правоотношениях. 2. Понятие налоговой обязанности. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. 3. Земельный налог: правовой режим.
	ОПК – 2 –В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Налоговое планирование: понятие и его формы. 2. Налоговая минимизация и оптимизация. 3. Лица, содействующие налоговому администрированию.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Контроль за правильностью применения контрольно-кассовых машин при расчетах с населением и наличным денежным обращением. 2. Нарушение банками обязанностей, предусмотренного законодательством о налогах и сборах. 3. Налоговые преступления.
	ОПК – 3 - В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Налоговые споры: понятие и классификация. 2. Защита прав налогоплательщиков в Конституционном Суде РФ. 3. НДС: правовой режим.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие / отв. ред. Карасева М.В. — М.: Проспект, 2020. 272 с.
2. Арзуманова Л. Л., Грачева Е. Ю., Болтинова О. В. Налоговое право. Общая часть. — М.: Норма, 2019. 52 с.
3. Дубровин В. В., Дубровина Е. Г. Налоговые преступления. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные аспекты. Учебное пособие- М.: МГИМО-Университет, 2019. 286 с.
4. Налоговое право: учебник для бакалавров / А.С. Бурова, Е.Г. Васильева, Е.С. Губенко и др.; под ред. И.А. Цинделиани. 2-е изд. М.: Проспект, 2016. 528 с.
5. Налоговое право. Учебник / под ред. Цинделиани И. А. — М.: Проспект, 2020. 704 с.
6. Смолицкая Е.Е. Законные налоговые схемы. — М.: Проспект, 2020. 288 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

7. Борисов А.Н. Споры с налоговыми органами при осуществлении налогового контроля и взыскании налогов и сборов: практические рекомендации. М.: Юстицинформ, 2015. 264 с. // СПС КонсультантПлюс.
8. Дубинский А.М. Налоговые органы России: теория и практика финансового контроля: монография / отв. ред. С.В. Запольский. М.: КОНТРАКТ, 2014. 112 с. // СПС КонсультантПлюс.
9. Климова М.А. Налоги для физических лиц: порядок уплаты. М.: Библиотечка «Российской газеты», 2013. Вып. 21. 192 с. // СПС КонсультантПлюс.
10. Крохина Ю.А. Финансовое право России: Учебник. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.
11. Налоги и налоговая система РФ: Учебник и практикум / Под ред. Л.И.Гончаренко – М.: Юрайт, 2015.
12. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2: текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2014 г. – М.: Эксмо, 2014, 2015.
13. Налоги и налогообложение : Учеб. пособие / Под ред. А.Е.Суглобова, Н.М.Бобошко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
14. Налоги и налогообложение : Учебник / Под ред. И.А.Майбурова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
15. Налоги и налогообложение: Учебник / Под ред. Л.Я.Маршавиной, Л.А.Чайковской. – М.: Юрайт, 2014.
16. Налоговая политика государства: Учебник и практикум / Под ред. Н.И.Малис. – М.: Юрайт, 2014.
17. Финансовое право: Учебник / Ред. Е.Ю. Грачева. – М.: Проспект, 2014.

### **8.3 Перечень нормативных правовых актов**

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом поправок, внес. законами Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ] // СЗ РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 31.07.1998 г. № 145-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1: Федеральный закон РФ от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 2: Федеральный закон РФ от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ // СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
5. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации :

федер. закон от 6 окт. 1999 г. № 184-ФЗ // Рос. газ. – 1999. – 19 окт.

6. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Рос. газ. – 2003. – 8 окт.

7. О Министерстве финансов Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 329 // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3258.

8. Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе: постановление Правительства РФ от 30 сентября 2004 г. № 506 // СЗ РФ. – 2004. – № 40. – Ст. 3961.

9. О некоторых вопросах применения части первой Налогового кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 28 февраля 2001 г. № 5 // Вестник ВАС РФ. 2001. № 7.

10. О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. № 64 // Рос. газета. 2006. 31 декабря.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

##### 5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

#### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из



целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

## **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

**12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер</p>
---

- телевизор  
- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 601 Кабинет правовых дисциплин  
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа  
- доска  
- стол преподавателя  
- кресло для преподавателя  
- компьютер  
- телевизор  
- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 612 Кабинет правоведения  
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
- доска  
- стол преподавателя  
- кресло для преподавателя  
- компьютер  
- телевизор  
- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404, 511  
Помещения для самостоятельной работы  
- комплекты учебной мебели  
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 401

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи
- учебное оборудование

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин