

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.08.2022 15:22:42  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)  
ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2022**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Правовые основы несостоятельности (банкротства) юридических лиц» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Правовые основы несостоятельности (банкротства) юридических лиц является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

**Цели дисциплины:** формирование у студентов научного юридического мировоззрения, умения анализировать различные юридические ситуации, складывающиеся в ходе реализации норм, регулирующих осуществление процедур банкротства.

### Задачи дисциплины:

- усвоение студентами знаний в области правового регулирования банкротства, в том числе изучение основных понятий данного института, особенностей субъектного состава правоотношений, положений, касающихся осуществления отдельных процедур банкротства;
- приобретения практических навыков правового анализа и решения юридических споров, связанных с реализацией норм, регулирующих осуществление процедур банкротства, а также понимания правового содержания и сущности отдельных процедур банкротства;
- понимание проблем правового регулирования банкротства в современной России.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

**ПК-3** Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-4** Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории	ПК-3 – 31
		причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права	ПК-3 – 32
	Уметь	анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий	ПК-3 – У1
		использовать теоретико-правовые знания о развитии норм права	ПК-3 – У2
	Владеть	навыками применения норм права для соблюдения законности;	ПК-3 – В1
		навыком анализа правоотношений	ПК-3 – В2

<b>ПК – 3</b> Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	основы банкротства и его особенности	ПК – 3 –31
		понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав	ПК – 3 –32
	<b>Уметь</b>	толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством	ПК – 3 –У1
		определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК – 3 –У2
	<b>Владеть</b>	навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов	ПК – 3 –В1
		навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ПК – 3 –В2
<b>ПК – 4</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	принципы и формы реализации права	ПК – 4 - 31
		способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права	ПК – 4 - 32
	<b>Уметь</b>	применять методы договорного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 – У1
		применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права	ПК – 4 – У2
	<b>Владеть</b>	навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 – В1
		навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности	ПК – 4 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДЭ.03.02 «Правовые основы несостоятельности (банкротства) юридических лиц» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом и восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Правовые основы несостоятельности (банкротства) юридических лиц» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины " Правовые основы несостоятельности (банкротства) юридических лиц " являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций,

проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтom, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ		
1	Очная	7	2	72	36	12	24	36	Зачет
		8	3	108	54	18	36	54	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	2	72	26	10	16	46	Зачет
		9	3	108	40	12	28	68	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	4	144	14	6	8	130	
		10	1	36				32	Зачет с оценкой (4 часа)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	12	6	2	4		6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1	
<b>Тема 2.</b> Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Субъекты дел о банкротстве.	18	10	4	6		8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31	

								ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 3.</b> Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.	12	6	2	4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 4.</b> Представительство в деле о банкротстве.	20	10	4	6			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>			<b>4</b>	<b>36</b>
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 5.</b> Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Заявления участвующих лиц.	34	18	6	12			16	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 6.</b> Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.	32	16	6	10			16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 7.</b> Основания для прекращения производства по делу о банкротстве.	32	16	6	10			16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>32</b>			<b>4</b>	<b>54</b>
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>52</b>			<b>8</b>	<b>90</b>

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
<b>Тема 2.</b> Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Субъекты дел о банкротстве.	16	6	2	4			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 3.</b> Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.	12	4	2	2			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 4.</b> Представительство в деле о банкротстве.	22	8	4	4			14	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>4</b>	<b>46</b>
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 5.</b> Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Заявления участвующих лиц.	34	12	4	8			22	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 6.</b> Подготовка дела о	32	12	4	8			20	ПК-2 – 32

банкротстве к судебному разбирательству.								ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 7.</b> Основания для прекращения производства по делу о банкротстве.	32	12	4	8			20	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			<b>4</b>	<b>68</b>
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>36</b>			<b>8</b>	<b>114</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Общие положения о несостоятельности (банкротстве).	20	2	2				18	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
<b>Тема 2.</b> Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Субъекты дел о банкротстве.	20	2		2			18	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 3.</b> Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.	22	2	2				20	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 4.</b> Представительство в деле о	20	2		2			18	ПК-2 – 32

банкротстве.								ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 5.</b> Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Заявления участвующих лиц.	22	2	2				20	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 6.</b> Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.	20	2		2			18	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 7.</b> Основания для прекращения производства по делу о банкротстве.	20	2		2			18	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>130</b>	
<b>10 семестр</b>								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>4</b>	<b>162</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### **Тема 1. Общие положения о несостоятельности.**

Цели и задачи несостоятельности. Понятие несостоятельности, соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство», фиктивное и преднамеренное банкротство, торговая и неторговая (потребительская) несостоятельность.

Основные источники законодательства о несостоятельности. Соотношение общего и специального законодательства о несостоятельности (банкротстве), изменение концептуальных подходов законодателя к процедуре несостоятельности, практика Конституционного Суда РФ, роль судебной практики в развитии законодательства о несостоятельности.

Критерии и признаки несостоятельности.

### **Тема 2. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Субъекты дел о банкротстве.**

Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. Лица, участвующие в деле о банкротстве: правовое положение должника; правовое положение арбитражного управляющего; конкурсные кредиторы; уполномоченные органы; федеральные органы исполнительной власти, а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.



Федерации и органы местного самоуправления; лицо, предоставившее обеспечение для проведения процедуры финансового оздоровления.

### **Тема 3. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве.**

Представитель работников должника; представитель собственника имущества должника - унитарного предприятия; представитель учредителей (участников) должника; представитель собрания кредиторов или представитель комитета кредиторов; представитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности в случае, если исполнение полномочий арбитражного управляющего связано с доступом к сведениям, составляющим государственную тайну; иные лица в случаях, предусмотренных Арбитражным процессуальным кодексом.

### **Тема 4. Представительство в деле о банкротстве.**

Представителями граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и организаций, являющихся лицами, участвующими в деле о банкротстве. Дееспособность. Полномочия руководителей организаций, действующих от имени организаций в пределах полномочий.

Полномочия законных представителей подтверждаются представленными суду документами, удостоверяющими их статус и полномочия. Полномочия других представителей на ведение дела о банкротстве в арбитражном суде.

### **Тема 5. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Заявления участвующих лиц.**

Форма заявления должника. Реквизиты заявления. Информация, составляющая коммерческую тайну. Ходатайства. Требования к кандидатуре управляющего. Обязательства должника, не связанные с предпринимательской деятельностью. Документы прилагаемые к заявлению должника. Учредительные документы должника, бухгалтерский баланс. Форма заявления конкурсного кредитора. Реквизиты заявления. Требования конкурсного кредитора. Требования к кандидатуре временного управляющего. Ходатайства.

Объединение требований конкурсных кредиторов. Документы прилагаемые к заявлению кредиторов. Доверенность. Заявление уполномоченного органа. Требования к оформлению заявления. Решение налогового органа о взыскании задолженности за счет имущества должника. Сведения о задолженности по обязательным платежам, по данным уполномоченного органа. Принятие заявления о признании должника банкротом. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом. Возвращение заявления о признании должника банкротом.

Порядок утверждения арбитражного управляющего. Меры по обеспечению заявленных требований кредиторов. Отзыв должника на заявление о признании должника банкротом. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. Определение о введении наблюдения.

### **Тема 6. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству.**

Срок рассмотрения дела о банкротстве. Полномочия арбитражного суда. Решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом. Последствия принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.

### **Тема 7. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве.**

Приостановление производства по делу о банкротстве. Распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве. Производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве.

## **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

## **Тема 2. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве.**

### **Субъекты дел о банкротстве**

#### **Семинар 2/1**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Подведомственность дел о банкротстве.
2. Подсудность дел о банкротстве.
3. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
4. Должник.

#### **Семинар 2/2**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Арбитражный управляющий.
2. Конкурсные кредиторы.
3. Уполномоченные органы.
4. Федеральные органы исполнительной власти а также органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления

## **Тема 3. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве**

#### **Семинар 3/1**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Представитель работников должника.
2. Представитель собственника имущества должника – унитарного предприятия;
3. Представитель учредителей (участников) должника.

#### **Семинар 3/2**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Представитель собрания кредиторов или представитель комитета кредиторов.
2. Представитель федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности в случае, если исполнение полномочий арбитражного управляющего связано с доступом к сведениям, составляющим государственную тайну.
3. Иные лица в случаях, предусмотренных Арбитражным процессуальным кодексом.

## **Тема 4. Представительство в деле о банкротстве.**

#### **Семинар 4**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Представителями граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и организаций, являющихся лицами, участвующими в деле о банкротстве.
2. Дееспособность, правоспособность.
3. Полномочия руководителей организаций, действующих от имени организаций в пределах полномочий.
4. Полномочия законных представителей подтверждаются представленными суду документами, удостоверяющими их статус и полномочия.
5. Полномочия других представителей на ведение дела о банкротстве в арбитражном суде

## **Тема 5. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве). Заявления участвующих лиц**

#### **Семинар 5/1**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Форма заявления должника. Реквизиты заявления.
2. Требования к кандидатуре управляющего.
3. Документы прилагаемые к заявлению должника.
4. Реквизиты заявления конкурсного кредитора.
5. Требования конкурсного кредитора.
6. Требования к кандидатуре временного управляющего. Ходатайства.

7. Объединение требований конкурсных кредиторов.

8. Документы прилагаемые к заявлению кредиторов.

### **Семинар 5/2**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Доверенность.

2. Заявление уполномоченного органа. Требования к оформлению заявления.

3. Решение налогового органа о взыскании задолженности за счет

4. имущества должника.

5. Сведения о задолженности по обязательным платежам, по данным уполномоченного органа.

6. Принятие заявления о признании должника банкротом.

7. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом.

8. Возвращение заявления о признании должника банкротом.

9. Порядок утверждения арбитражного управляющего.

### **Тема 6. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству**

#### **Семинар 6/1**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Срок рассмотрения дела о банкротстве.

2. Полномочия арбитражного суда.

3. Решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.

4. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом.

5. Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом.

6. Последствия принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом

#### **Семинар 6/2**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве.

2. Приостановление производства по делу о банкротстве.

3. Распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим.

4. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве  
Производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий

данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);

- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;

- подготовку к зачету или экзамену;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов</b> 1. Найти с использованием информационных технологий различные виды юридических конструкций 2. Составить схемы с технико-юридическими категориями
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов</b> 1. Провести сравнительный анализ этапов банкротства 2. Составить краткий конспект по одной из стадий банкротства
ПК – 3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов</b> 1. Изучить Подраздел ГК РФ Юридические лица 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «юридическое лицо», «банкротство», «конкурсное производство»

Федерации;	ПК-3 – 31	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Изучить научные статьи в сети интернет о защите прав и свобод граждан при банкротстве</p> <p>2. Создать конспект в котором необходимо обозначить, как факт несостоятельности юридических лиц регулирует соблюдение прав и свобод граждан</p>
<p><b>ПК – 4</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	ПК-4 – 31	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела</p> <p>2. Составление презентации по принципам или формам реализации права</p>
	ПК-4 – 32	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Изучение судебных практики касающейся банкротства</p> <p>2. Изучение нормативных актов</p>

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>ПК – 2</b> Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;</p>	ПК-2 – У1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Проанализировать законодательство регулирующее деятельность юридических лиц и этапы банкротства и выявить пробелы и коллизии</p> <p>2. С помощью интернет портала решить тесты</p>
	ПК-2 – У2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Составьте сравнительную таблицу имеющихся в современной юридической литературе подходов к содержанию учебной дисциплины «Охрана прав собственности» и дайте оценку полученной информации.</p> <p>2. Изучить и законспектировать историю развития ответственность юридических лиц, выявив сходства и различия</p>
<p><b>ПК – 3</b> Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	ПК-3 – У1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Составить схему «Этапы признания юридического лица банкротом (в зависимости от вида юридического лица)».</p> <p>2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам права на несостоятельность и дать им юридическую характеристику</p>
	ПК-3 – У2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью</p> <p>2. Составить таблицу с определениями «Виды юридических лиц».</p>
<p><b>ПК – 4</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	ПК-4 – У2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>2. Найти научные статьи касающиеся несостоятельности юридических лиц и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения</p>
	ПК-4 – У2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Составьте список поправок к Закону «О несостоятельности юридических лиц».</p> <p>2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач</p>

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	<b>Перечень вопросов</b> 1. Проанализировать как субъекты РФ обеспечивают законность при призвании несостоятельных лиц банкротом 2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм о призвании юридического лица банкротом
	ПК-2 – В2	<b>Перечень вопросов</b> 1. Подготовить эссе раскрывая сущность правоотношений в деятельности о признании юр. лица банкротом 2. Рецензировать научные статьи по вопросам признания юр. лиц несостоятельными
ПК – 3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	<b>Перечень вопросов</b> 1. Проанализировать статистические данные государства по делам касающихся банкротства 2. Составить статистику часто задаваемые вопросов граждан в сети Интернет по банкротства
	ПК-3 – В2	<b>Перечень вопросов</b> 1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Посетить заседание суда спорам касающегося банкротства, написать краткое эссе
ПК – 4 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – В1	<b>Перечень вопросов</b> 1. Сформулируйте условие договора о временном аудите юр. лица 2. Посетить юр. организацию и изучить внутреннюю документацию
	ПК-4 – В2	<b>Перечень вопросов</b> 1. Составление документов о аудиторском контроле 2. Составить эссе по возможной консультации по подачи запроса в суд о признании юр. лица банкротом

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

#### Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32		

	<b>Уметь</b>	Анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий; ПК-2 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии коммерческого права ПК-2 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками применения норм права для соблюдения законности; ПК-2 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Навыком анализа правоотношений ПК-2 – В2		
<b>ПК – 3</b> Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы банкротства и его особенности ПК-3 – З1	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК-3 – З2		
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК-3 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-3 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК-3 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК-3 – В2		
<b>ПК – 4</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	<b>Знать</b>	Принципы и формы реализации права ПК-4 – З1	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации,		

процессуального права в профессиональной деятельности.		международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК-4 – 32		
	<b>Уметь</b>	Применять методы договорного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права ПК-4 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4 – В2				

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий ПК-2 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии коммерческого права ПК-2 – У2				
<b>Владеть</b>	навыками применения норм	Не владеет	Частично	Владеет	Свободно	



		права для соблюдения законности; ПК-2 – В1		владеет		владеет
		Навыком анализа правоотношений ПК-2 – В2				
<b>ПК – 3</b> Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы банкротства и его особенности ПК-3 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК-3 – 32				
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК-3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-3 – У2				
<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК-3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	Навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК-3 – В2					
<b>ПК – 4</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Принципы и формы реализации права ПК-4 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК-4 – 32				
	<b>Уметь</b>	Применять методы договорного права для анализа эффективности реализации норм	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

		материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – У1				
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права ПК-4 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4 – В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Цели и задачи несостоятельности. 2. Основные источники законодательства о несостоятельности. 3. Критерии и признаки несостоятельности.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. 2. Лица, участвующие в арбитражном процессе по делу о банкротстве. 3. Представителями граждан, в том числе индивидуальных предпринимателей, и организаций, являющихся лицами, участвующими в деле о банкротстве.
ПК – 3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Полномочия руководителей организаций, действующих от имени организаций в пределах полномочий. 2. Полномочия законных представителей подтверждаются представленными суду документами, удостоверяющими их статус и полномочия. 3. Объединение требований конкурсных кредиторов
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Порядок утверждения арбитражного управляющего. 2. Форма заявления должника 3. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
ПК – 4 Способность применять нормативные	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Полномочия арбитражного суда 2. Подготовка дела о банкротстве к судебному разбирательству. 3. Решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного

правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		производства. 4. Последствия принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве 2. Распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим. 3. Производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве.

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Цели и задачи несостоятельности, понятие несостоятельности. 2. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство», фиктивное и преднамеренное банкротство. 3. Основные источники законодательства о несостоятельности 4. Соотношение общего и специального законодательства о несостоятельности (банкротстве).
	ПК-2 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Роль судебной практики в развитии законодательства о несостоятельности. 2. Критерии и признаки несостоятельности. 3. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. 4. Лица, участвующие в деле о банкротстве.
ПК – 3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Представительство в арбитражном суде по делам о несостоятельности (банкротстве). 2. Документы, предоставляемые должником в арбитражный суд. 3. Требования к кандидатуре временного управляющего. 4. Документы прилагаемые к заявлению кредиторов.
	ПК-3 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Доверенность. 2. Принятие заявления о признании должника банкротом. 3. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом. 4. Возвращение заявления о признании должника банкротом.
ПК – 4	ПК-4 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b>

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок утверждения арбитражного управляющего.</li> <li>2. Меры по обеспечению заявленных требований кредиторов.</li> <li>3. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику</li> <li>4. Сроки рассмотрения дела о банкротстве.</li> </ol>
	ПК-4 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полномочия арбитражного суда.</li> <li>2. Решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства.</li> <li>3. Последствия принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом.</li> <li>4. Основания для прекращения производства по делу о банкротстве.</li> <li>5. Производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве</li> </ol>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальный предприниматель Потапов, признанный банкротом, не дожидаясь истечения года с момента такого признания, обратился в орган местной власти с просьбой вновь открыть дело и зарегистрировать его в качестве индивидуального предпринимателя. Свою просьбу он аргументировал тем, что он обанкротился не по своей вине: его торговый павильон был уничтожен ураганом. Однако он получил отказ. Законно ли решение органа местной власти?</li> <li>2. По заявлению кредиторов против швейной фабрики было возбуждено производство по признанию ее банкротом. Коллектив фабрики просил в качестве арбитражного управляющего назначить их директора, поскольку он больше всех болеет за ее судьбу и никто лучше него не знает положения дел на фабрике. Арбитражный суд отказал коллективу фабрики в его</li> </ol>

		<p>просьбе. Законно ли поступил арбитражный суд?</p>
	ПК-2 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. На заводе шинных изделий назначили внешнего управляющего. Прежний директор был отстранен от дел. Однако он каждый день продолжал ходить на работу, занимал свой кабинет и интересовался делами завода. Однажды на проходной у него отобрали пропуск и на завод не пустили, сославшись на указание внешнего управляющего. Законно ли поступили вахтеры завода?</p> <p>2. Вкладчица банка Селезнева вернулась в Россию из другой страны, где она проживала несколько лет. Она узнала, что банк, в котором хранились все ее сбережения, обанкротился. Конкурсное производство было уже закончено. Селезнева обратилась в суд по месту прежнего нахождения банка с просьбой признать причину пропуска срока конкурсного производства уважительной. Суд отказал в принятии искового заявления. Законно ли поступил судья?</p>
<p><b>ПК – 3</b> Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	ПК-3 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В арбитражный суд обратился кредитор с заявлением о признании несостоятельным акционерного общества. В судебном заседании кредитор попросил изменить основание и предмет своего требования и взыскать с должника иную сумму задолженности. Решением суда иск был удовлетворен. Правильно ли поступил суд в данной ситуации?</p> <p>2. По одному из дел арбитражный суд отказал в принятии искового заявления ООО, которое обратилось с иском к АО о возврате имущества из чужого незаконного владения. Суд, отказывая в принятии искового заявления, указал, что спор не подведомствен арбитражному суду, так как в отношении ответчика возбуждено производство о несостоятельности и введено внешнее управление. Согласны ли вы с позицией арбитражного суда?</p>
	ПК-3 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Юридическому лицу по сделке (уступка требования) перешло право (требование), принадлежащее ООО на основании денежного обязательства. Может ли новый кредитор, к которому по сделке перешло право требования обратиться в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?</p> <p>2. Межрайонная инспекция ФНС РФ обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Грибанов» несостоятельным (банкротом). Межрайонной инспекцией ФНС РФ приняты решения о взыскании налогов, сборов и пени за счет имущества должника на сумму 1120682 руб. На основании данных решений были приняты соответствующие Постановления, которые направлены в службу судебных приставов для принудительного исполнения. На основании указанных постановлений судебным приставом-исполнителем возбуждены исполнительные производства, в рамках которых был наложен арест на имущество должника на указанную сумму. Ссылаясь на уклонение должника в период более трех месяцев от уплаты обязательных платежей в сумме 1120682 руб., Межрайонная инспекция ФНС РФ обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Грибанов» несостоятельным (банкротом). Будет ли принято данное заявление арбитражным судом?</p>
<p><b>ПК – 4</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в</p>	ПК-4 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Решением Арбитражного суда Вологодской области с ООО «Корпорации Вологдалеспром» в пользу ООО «ТимБер» взыскано 7 605 779 руб. задолженности по договору займа, а также 48 314 руб. 62 коп. расходов по уплате государственной пошлины. На основании данного решения и исполнительного листа судебным приставом-исполнителем отдела судебных приставов по городу Вологде возбуждено исполнительное производство. Поскольку требования к ООО «Корпорации Вологдалеспром» (должнику), составившие более 100 000 руб., и не исполнены в течение трех месяцев с</p>

профессиональн ой деятельности.		<p>даты, когда они должны были быть исполнены, ООО «ТимБер» обратилось в арбитражный суд с заявлением от признания Корпорации банкротом.</p> <p>На дату судебного заседания по проверке обоснованности требований заявителя к должнику последний частично исполнил денежные обязательства, погасив задолженность на сумму 7510 000 руб.</p> <p>Как следует поступить арбитражному суду в данной ситуации? Должны ли учитываться в определении суммы для принятия заявления о признании Должника банкротом расходы по уплате государственной пошлины?</p> <p>2. Кредитор обратился к арбитражному управляющему с требованием о признании совершенной должником сделки недействительной, а также о применении последствий ее недействительности? Как должен поступить арбитражный управляющий?</p>
	ПК-4 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Работник был уволен из организации по сокращению численности (штата) работников. Работник не согласился с увольнением, т.к. организация на момент его увольнения была признана банкротом, и в ее отношении было открыто конкурсное производство. Работник обратился в арбитражный суд с заявлением о признании увольнения незаконным (по ликвидации), выплате выходного пособия и взыскании невыплаченного заработка. Рассматриваются ли в рамках процесса о банкротстве основанные на трудовых отношениях требования работников, в том числе уволенных, о взыскании с должника заработной платы, других денежных сумм?</p> <p>2. Арбитражный управляющий выдал доверенность лицу (являющимся по статусу арбитражным управляющим) на право осуществления функций арбитражного управляющего в судебном заседании арбитражного суда по вопросу утверждения решения Собрания кредиторов, т.к. в это время находился на больничном и не мог выйти в суд самостоятельно. Вправе ли арбитражный управляющий выдавать доверенности?</p>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и причины банкротства;</li> <li>2. Внешние признаки банкротства предприятия;</li> <li>3. Особенности установления признаков неспособности должника;</li> </ol>
	ПК-2 – 32	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоговые риски при банкротстве;</li> <li>2. Система критериев налоговых рисков: карточка налоговых рисков;</li> <li>3. Процедура принудительного взыскания задолженности налоговыми органами;</li> </ol>

<b>ПК – 3</b> Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Неформальные методы оценки банкротства; 2. Основные стадии банкротства: сущность и характерные признаки; 3. Классификация факторов рисков банкротства
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Критерии прогнозирования вероятности банкротства; 2. Особенности анализа финансовой несостоятельности предприятия; 3. Система показателей признаков банкротства: коэффициенты ликвидности;
<b>ПК – 4</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Модели оценки вероятности наступления банкротства 2. Модели оценки вероятности банкротства: Двухфакторная модель Альтмана; 3. Модели оценки вероятности банкротства: Модель Бивера;
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Модели оценки вероятности банкротства: Модель Лиса; 2. Модели оценки вероятности банкротства: пятифакторная модель Альтмана; 3. Модели оценки вероятности банкротства: модель Таффлера;

### **7.2.2. Задания для оценки умений к зачету**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК – 2</b> Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Методы комплексной оценки финансового состояния организации; 2. Основные процедуры банкротства: 3. Основные процедуры банкротства: наблюдение;
	ПК-2 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Основные процедуры банкротства: конкурсное производство; 2. Основные процедуры банкротства: внешнее управление; 3. Основные процедуры банкротства: финансовое оздоровление и санация
<b>ПК – 3</b> Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Основные процедуры банкротства: мировое соглашение и реструктуризация задолженности; 2. Арест имущества: ст. 47 НК РФ 3. Наблюдение и учет операций;
	ПК-3 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Бухгалтерский учет финансовой помощи предприятия; 2. Порядок учета доходов и расходов от продажи имущества; 3. Очередность и учет распределения конкурсной массы;
<b>ПК – 4</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональн	ПК-4 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Мировое соглашение и учет операций погашения требований кредиторов; 2. Методы реструктуризации задолженности; 3. Методы реструктуризации задолженности: отступное и взаимозачет требований;
	ПК-4 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Методы реструктуризации задолженности: освобождение от уплаты долга взамен пакета акций; 2. Методы реструктуризации задолженности: Приобретение дисконтированных требований к кредитору с последующим

ой деятельности.		взаимозачетом; 3. Методы реструктуризации задолженности: Уступки кредиторов под обеспечение долга;
------------------	--	---

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Методы реструктуризации задолженности: Переоформление задолженности в вексельные обязательства; 2. Методы реструктуризации задолженности: Оплата долгов банковским векселем; 3. Методы реструктуризации задолженности: отсрочки и рассрочки налоговых платежей
	ПК-2 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Методы реструктуризации задолженности: инвестиционный налоговый кредит. 2. Форма заявления должника. 3. Меры по обеспечению заявленных требований кредиторов
ПК – 3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Отзыв должника на заявление о признании должника банкротом. 2. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику 3. Полномочия арбитражного суда.
	ПК-3 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. 2. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. 3. Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом.
ПК – 4 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Представитель работников должника; 2. Представитель собственника имущества должника - унитарного предприятия; 3. Представитель учредителей (участников) должника;
	ПК-4 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. 2. Лица, участвующие в деле о банкротстве: 3. правовое положение должника;

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3.	Твердые знания программного материала,	Хорошо/зачтено



Повышенный	допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

### **7.3.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Цели и задачи несостоятельности. 2. Понятие несостоятельности, соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство», фиктивное и преднамеренное банкротство. 3. Торговая и неторговая (потребительская) несостоятельность. 4. Основные источники законодательства о несостоятельности.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Соотношение общего и специального законодательства о несостоятельности (банкротстве). 2. Изменение концептуальных подходов законодателя к процедуре несостоятельности. 3. Практика Конституционного Суда РФ, роль судебной практики в развитии законодательства о несостоятельности. 4. Критерии и признаки несостоятельности.
ПК – 3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Подведомственность и подсудность дел о банкротстве. 2. Лица, участвующие в деле о банкротстве. 3. Правовое положение должника. 4. Правовое положение арбитражного управляющего.
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Определите цели и задачи процедуры несостоятельности. 2. Дайте определение несостоятельности. 3. В чем заключается соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство». 4. Дайте определение понятиям фиктивное и преднамеренное банкротство.
ПК – 4 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Что означает торговая и неторговая (потребительская) несостоятельность? 2. Перечислите основные источники законодательства о несостоятельности. 3. Соотнесите общее и специальное законодательство о несостоятельности (банкротстве). 4. Охарактеризуйте критерии и признаки несостоятельности.
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Определите подведомственность и подсудность дел о банкротстве. 2. Дайте перечень лиц, участвующие в деле о банкротстве. 3. Определите правовое положение представителя собственника имущества должника - унитарного предприятия; представитель учредителей (участников) должника. 4. Определите правовое положение Представителя собрания кредиторов или представитель комитета кредиторов.

### 7.3.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Представитель работников должника. 2. Представитель собственника имущества должника – унитарного предприятия. 3. Полномочия руководителей организаций, действующих от имени организаций в пределах полномочий.
	ПК-2 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Полномочия законных представителей. 2. Форма заявления должника. Реквизиты заявления. 3. Информация, составляющая коммерческую тайну. 4. Ходатайства.
ПК – 3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Требования к кандидатуре управляющего. 2. Обязательства должника, не связанные с предпринимательской деятельностью. 3. Документы прилагаемые к заявлению должника, учредительные документы должника, бухгалтерский баланс.
	ПК-3 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Форма заявления конкурсного кредитора. Реквизиты заявления. 2. Требования конкурсного кредитора. 3. Требования к кандидатуре временного управляющего. 4. Ходатайства. 5. Объединение требований конкурсных кредиторов.
ПК – 4 Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Документы прилагаемые к заявлению кредиторов. 2. Доверенность. 3. Определите правовое положение представителя федерального органа исполнительной власти.
	ПК-4 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Охарактеризуйте дееспособность и правоспособность лиц, участвующих в деле. 2. В чем заключаются полномочия руководителей организаций, действующих от имени организаций в пределах полномочий. 3. В чем заключаются полномочия законных представителей подтверждаются представленными суду документами, удостоверяющими их статус и полномочия.

### 7.3.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Заявление уполномоченного органа. Требования к оформлению заявления. 2. Решение налогового органа о взыскании задолженности за счет имущества должника. 3. Сведения о задолженности по обязательным платежам, по данным уполномоченного органа.
	ПК-2 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Принятие заявления о признании должника банкротом. 2. Отказ в принятии заявления о признании должника банкротом. 3. Возвращение заявления о признании должника банкротом.
ПК – 3	ПК-3 – В1	<b>Перечень вопросов:</b>

Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;		1. Порядок утверждения арбитражного управляющего. 2. Меры по обеспечению заявленных требований кредиторов 3. Отзыв должника на заявление о признании должника банкротом.
	ПК-3 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Рассмотрение обоснованности требований заявителя к должнику. 2. Определение о введении наблюдения. 3. Срок рассмотрения дела о банкротстве. 4. Производство по пересмотру определений арбитражного суда, вынесенных по итогам рассмотрения разногласий в деле о банкротстве.
<b>ПК – 4</b> Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Полномочия арбитражного суда. 2. Решение о признании должника банкротом и об открытии конкурсного производства. 3. Опубликование сведений о судебных актах, вынесенных арбитражным судом. 4. Решение арбитражного суда об отказе в признании должника банкротом.
	ПК-4 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Последствия принятия арбитражным судом решения об отказе в признании должника банкротом Основания для прекращения производства по делу о банкротстве. 2. Приостановление производства по делу о банкротстве. 3. Распределение судебных расходов и расходов на выплату вознаграждения арбитражным управляющим. 4. Рассмотрение разногласий, заявлений, ходатайств и жалоб в деле о банкротстве.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1. Основная литература.

1. Пирогова Е. С., Курбатов А. Я. - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА) 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 281с.

2. Ткачѳв, В.Н. Конкурсное право. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» и 080503 «Антикризисное управление» / В.Н. Ткачѳв. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 255 с.

3. Юлова Е. С. - ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА). Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 413с.

4. Юридические лица в российском гражданском праве. В 3-х т. Т. 3. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц : монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцеv, Ю.Н. Кашеварова ; отв. ред. А.В. Габов. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 280 с.

### **8.2Дополнительная литература.**

1. Андреев Т.Д. Судебная практика по делам о несостоятельности (торговой и неторговой). Выпуск 1-й. С.-Петербург. 2009 г.

2. Ануфриева Л.П. Международное частное право: В 3-х т. Том 3. Трансграничные банкротства. Международный коммерческий арбитраж. Международный гражданский процесс: Учебник. – М.: Издательство БЕК, 2011 г.

3. Баринов В.А. Антикризисное управление: Учебное пособие.— М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2010.

4. Брагинский М. Комментарий к Закону «О несостоятельности (банкротстве)». М., 2010.

5. Бруско Б.С. Категория защиты в российском конкурсном праве. - "Волтерс Клувер", 2011

### **8.3 Перечень нормативных правовых актов**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

2. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)

3. . Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ

4. Федеральный закон "О выплатах Банка России по вкладам физических лиц в признанных банкротами банках, не участвующих в системе обязательного страхования вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" от 29.07.2004 N 96-ФЗ

5. Федеральный закон "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ

6. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 N 60 (ред. от 20.12.2016) "О некоторых вопросах, связанных с принятием Федерального закона от 30.12.2008 N 296-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)"

7. Указ Президента РФ от 02.02.2005 N 116 "О приведении некоторых актов Президента Российской Федерации в соответствие с Федеральным законом "О несостоятельности (банкротстве)"

8. Постановление Правительства РФ от 29.05.2004 N 257 (ред. от 21.12.2016) "Об обеспечении интересов Российской Федерации как кредитора в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве" (вместе с "Положением о порядке предъявления требований по обязательствам перед Российской Федерацией в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве")

9. Постановление Правительства РФ от 22.05.2006 N 301 (ред. от 25.12.2014) "О реализации мер по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций, а также организаций оборонно-промышленного комплекса" (вместе с "Положением о Правительственной комиссии по обеспечению реализации мер по предупреждению банкротства стратегических предприятий и организаций, а также организаций оборонно-промышленного комплекса")

10. Постановление Правительства РФ от 21.12.2016 N 1416 "О внесении изменений в Положение о порядке предъявления требований по обязательствам перед Российской Федерацией в деле о банкротстве и в процедурах, применяемых в деле о банкротстве"

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение,

дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:
  - *Титульный лист.*
  - *Содержание.*
  - *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.



При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

**12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор</p>
---

- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 601 Кабинет правовых дисциплин  
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа  
- доска  
- стол преподавателя  
- кресло для преподавателя  
- компьютер  
- телевизор  
- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 612 Кабинет правоведения  
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
- доска  
- стол преподавателя  
- кресло для преподавателя  
- компьютер  
- телевизор  
- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404, 511  
Помещения для самостоятельной работы  
- комплекты учебной мебели  
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

<p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>
<p>№ 401 Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи - учебное оборудование</p>

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин