

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.08.2022 15:22:20  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И КУЛЬТУРЫ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«26» августа 2022 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«26» августа 2022 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2022**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Уголовный процесс является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

### Цели дисциплины:

а) образовательная – усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и граждан в сфере уголовного судопроизводства, применение в уголовной процедуре международных норм и стандартов;

б) практическая – умение уяснить смысл и содержание норм уголовно-процессуального права; применять их к конкретным уголовно-процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства;

в) воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, основами правовой теории и практики, нравственными началами уголовного процесса.

### Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности принципов уголовного процесса, субъектов уголовного процесса, стадий уголовного процесса, особенностей исполнения отдельных видов процессуальных документов;

- овладение знаниями об уголовном процессе, а также формирование, необходимых юристу, умений и навыков их применения в своей будущей профессиональной деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК – 11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

**ОПК – 2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК – 3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

**ОПК – 6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

| Формируемая компетенция                | Планируемые результаты обучения |  | Код результата обучения |
|--|---------------------------------|--|-------------------------|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать | <b>Знать</b>                    | Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной | УК-11 – 31              |

|   |  |   |              |
|---|--|---|--------------|
| нетерпимое отношение к коррупционному поведению;  |  | направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;  |              |
|   |  | Сущность профессиональной деформации.   | УК- 11 – 32  |
|   | <b>Уметь</b>   | Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;  | УК- 11 – У1  |
|   |  | Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.   | УК- 11 – У2  |
| <b>Владеть</b>  | Навыками выявления и оценки коррупционного поведения;  | УК- 11 – В1   |              |
|   | Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. | УК- 11 – В2   |              |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | <b>Знать</b>   | Нормы материального и процессуального права.  | ОПК – 2 –31  |
|   |  | Способы применения материального и процессуального права  | ОПК – 2 –32  |
|   | <b>Уметь</b>   | Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  | ОПК – 2 –У1  |
|   |  | Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права   | ОПК – 2 –У2  |
|   | <b>Владеть</b>   | Навыками работы с правовыми актами  | ОПК – 2 –В1  |
|   |  | Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  | ОПК – 2 –В2  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                        | <b>Знать</b>   | Основные положения отраслевых и специальных юридических наук  | ОПК – 3 - 31 |
|   |  | Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права    | ОПК – 3 - 32 |
|   | <b>Уметь</b>   | Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности                      | ОПК – 3 – У1 |
|   |  | Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  | ОПК – 3 – У2 |
|   | <b>Владеть</b>   | Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов  | ОПК – 3 – В1 |
|   |  | Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  | ОПК – 3 – В2 |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.            | <b>Знать</b>   | Классификацию правовых актов и иных юридических документов  | ОПК – 6 - 31 |
|   |  | Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.   | ОПК – 6 – 32 |
|   | <b>Уметь</b>   | Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;                                 | ОПК – 6 – У1 |
|   |  | Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста | ОПК – 6 – У2 |
|   | <b>Владеть</b>   | Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности   | ОПК – 6 – В1 |
|   |  | Юридической терминологией   | ОПК – 6 – В2 |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.24 «Уголовный процесс» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго и третьего курса в четвертом, пятом и шестом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Уголовный процесс» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтom, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 31 темы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).

| № | Форма обучения | семестр | Общая трудоемкость |         | В том числе контактная работа с преподавателем |        |              |                    | сам. работа | вид контроля             |
|---|----------------|---------|--------------------|---------|--|--------|--------------|--------------------|-------------|--------------------------|
|   |                |         | в з.е.             | в часах | всего  | лекции | семинары, ПЗ | кур.раб/контр. раб |             |                          |
| 1 | Очная          | 4       | 2                  | 72      | 36   | 12     | 24           |                    | 36          | Зачет                    |
|   |                | 5       | 3                  | 108     | 54   | 16     | 38           |                    | 54          | Зачет с оценкой          |
|   |                | 6       | 3                  | 108     | 54   | 16     | 38           |                    | 27          | Экзамен (27 часов)       |
| 2 | Очно-заочная   | 5       | 2                  | 72      | 28   | 12     | 16           |                    | 44          | Зачет                    |
|   |                | 6       | 3                  | 108     | 42   | 14     | 28           |                    | 66          | Зачет с оценкой          |
|   |                | 7       | 3                  | 108     | 36   | 10     | 26           |                    | 45          | Экзамен (27 часов)       |
| 3 | Заочная        | 4       | 3                  | 108     | 10   | 4      | 6            |                    | 98          |                          |
|   |                | 5       | 4                  | 144     | 14   | 6      | 8            |                    | 126         | Зачет с оценкой (4 часа) |
|   |                | 6       | 1                  | 36      |  |        |              |                    | 27          | Экзамен (9 часов)        |

## Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) |                          |   |                         | Контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения  |
|---|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|------------------------------|--|
|   |                             | всего   | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование |          |                              |  |
| <b>4 семестр</b>  |                             |   |                          |   |                         |          |                              |  |
| <b>Тема 1.</b> Понятие и назначение уголовного процесса. Типы уголовного процесса.    | 8                           | 4   | 2                        | 2   |                         |          | 4                            | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 2.</b> Принципы уголовного судопроизводства                                   | 4                           | 2   |                          | 2   |                         |          | 2                            | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 3.</b> Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства | 8                           | 4   | 2                        | 2   |                         |          | 4                            | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 4.</b> Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве              | 8                           | 4   | 2                        | 2   |                         |          | 4                            | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 5.</b> Меры уголовно-процессуального принуждения                              | 4                           | 2   |                          | 2   |                         |          | 2                            | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2   |

|  |           |           |           |           |  |  |          |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|----------|--|
|  |           |           |           |           |  |  |          | ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1   |
| <b>Тема 6.</b> Реабилитация.<br>Основания возникновения и признание права на реабилитацию                                      | 8         | 4         | 2         | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 7.</b> Возбуждение уголовного дела   | 8         | 4         | 2         | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 8.</b> Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу. Форма предварительного расследования. | 8         | 4         | 2         | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 9.</b> Общие условия предварительного расследования  | 6         | 4         |           | 4         |  |  | 2        | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Зачет</b>   | <b>10</b> |           |           |           |  |  | <b>4</b> | <b>6</b>   |
| <b>Всего за 4 семестр</b>  | <b>72</b> | <b>32</b> | <b>12</b> | <b>20</b> |  |  | <b>4</b> | <b>36</b>  |
| <b>5 семестр</b>   |           |           |           |           |  |  |          |  |
| <b>Тема 10.</b> Следственные действия  | 8         | 4         | 2         | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 11.</b> Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявления обвинения   | 8         | 4         | 2         | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |

|   |    |   |   |   |  |  |   |  |
|---|----|---|---|---|--|--|---|--|
| <b>Тема 12.</b> Приостановление и возобновление предварительного следствия            | 10 | 6 | 2 | 4 |  |  | 4 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 13.</b> Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования | 8  | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 14.</b> Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору     | 8  | 4 |   | 4 |  |  | 4 | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 15.</b> Дознание  | 12 | 6 | 2 | 4 |  |  | 6 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 16.</b> Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.           | 8  | 4 |   | 4 |  |  | 4 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 17.</b> Общие условия судебного разбирательства.                              | 8  | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 18.</b> Судебное разбирательство.   | 12 | 6 | 2 | 4 |  |  | 6 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31   |

|   |            |           |           |           |  |  |          |  |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|----------|--|
|   |            |           |           |           |  |  |          | ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1   |
| <b>Тема 19.</b> Постановление приговора.  | 8          | 4         | 2         | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 20.</b> Особый порядок судебного разбирательства.   | 8          | 4         |           | 4         |  |  | 4        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>10</b>  |           |           |           |  |  | <b>4</b> | <b>6</b>   |
| <b>Всего за 5 семестр</b>   | <b>108</b> | <b>50</b> | <b>16</b> | <b>34</b> |  |  | <b>4</b> | <b>54</b>  |
| <b>Семестр 6</b>  |            |           |           |           |  |  |          |  |
| <b>Тема 21.</b> Особенности производства у мирового судьи.  | 6          | 4         | 2         | 2         |  |  | 2        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 22.</b> Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.                         | 9          | 6         |           | 6         |  |  | 3        | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 23.</b> Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. | 6          | 4         | 2         | 2         |  |  | 2        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 24.</b> Особенности производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.                  | 6          | 4         | 2         | 2         |  |  | 2        | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32                             |



|  |    |   |   |   |  |  |   |  |
|--|----|---|---|---|--|--|---|--|
|  |    |   |   |   |  |  |   | ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1   |
| <b>Тема 25.</b> Исполнение приговора.  | 6  | 4 |   | 4 |  |  | 2 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 26.</b> Производство в надзорной инстанции.  | 6  | 4 | 2 | 2 |  |  | 2 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 27.</b> Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.      | 8  | 6 | 2 | 4 |  |  | 2 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 28.</b> Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.                  | 6  | 4 | 2 | 2 |  |  | 2 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 29.</b> Производство о применении принудительных мер медицинского характера.             | 10 | 6 | 2 | 4 |  |  | 4 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 30.</b> Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | 10 | 6 |   | 6 |  |  | 4 | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 31.</b> Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.                | 8  | 6 | 2 | 4 |  |  | 2 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2   |

|                           |            |            |           |           |  |  |           |  |
|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|
|                           |            |            |           |           |  |  |           | ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Экзамен</b>            | <b>27</b>  |            |           |           |  |  | <b>27</b> |  |
| <b>Всего за 6 семестр</b> | <b>108</b> | <b>54</b>  | <b>16</b> | <b>38</b> |  |  | <b>27</b> | <b>27</b>  |
| <b>Итого:</b>             | <b>288</b> | <b>136</b> | <b>44</b> | <b>92</b> |  |  | <b>35</b> | <b>117</b>   |

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) |                          |   |                         | Контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения  |
|---|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|------------------------------|--|
|   |                             | всего   | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование |          |                              |  |
| <b>5 семестр</b>  |                             |   |                          |   |                         |          |                              |  |
| <b>Тема 1.</b> Понятие и назначение уголовного процесса. Типы уголовного процесса.    | 6                           | 2   | 2                        |   |                         |          | 4                            | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 2.</b> Принципы уголовного судопроизводства                                   | 8                           | 4   | 2                        | 2   |                         |          | 4                            | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 3.</b> Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства | 6                           | 2   |                          | 2   |                         |          | 4                            | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 4.</b> Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве              | 6                           | 2   | 2                        |   |                         |          | 4                            | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2   |

|  |           |           |           |           |  |  |          |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|--|----------|--|
|  |           |           |           |           |  |  |          | ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1   |
| <b>Тема 5.</b> Меры уголовно-процессуального принуждения   | 6         | 2         |           | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 6.</b> Реабилитация. Основания возникновения и признание права на реабилитацию   | 8         | 4         | 2         | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 7.</b> Возбуждение уголовного дела   | 6         | 2         | 2         |           |  |  | 4        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 8.</b> Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу. Форма предварительного расследования. | 10        | 4         | 2         | 2         |  |  | 6        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 9.</b> Общие условия предварительного расследования  | 6         | 2         |           | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Зачет</b>   | <b>10</b> |           |           |           |  |  | <b>4</b> | <b>6</b>   |
| <b>Всего за 5 семестр</b>  | <b>72</b> | <b>24</b> | <b>12</b> | <b>12</b> |  |  | <b>4</b> | <b>44</b>  |
| <b>6 семестр</b>   |           |           |           |           |  |  |          |  |
| <b>Тема 10.</b> Следственные действия  | 10        | 4         | 2         | 2         |  |  | 6        | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |

|   |    |   |  |   |  |   |   |  |
|---|----|---|--|---|--|---|---|--|
| <b>Тема 11.</b> Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявления обвинения            | 6  | 2 |  | 2 |  |   | 4 | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 12.</b> Приостановление и возобновление предварительного следствия            | 10 | 4 |  | 2 |  |   | 6 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 13.</b> Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования | 10 | 4 |  | 2 |  |   | 6 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 14.</b> Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору     | 10 | 4 |  |   |  | 4 | 6 | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 15.</b> Дознание  | 10 | 4 |  | 2 |  |   | 6 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 16.</b> Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.           | 10 | 4 |  | 2 |  |   | 6 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 17.</b> Общие условия судебного разбирательства.                              | 6  | 2 |  |   |  | 2 | 4 | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32   |

|   |            |           |           |           |  |  |          |  |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|----------|--|
|   |            |           |           |           |  |  |          | ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1   |
| <b>Тема 18.</b> Судебное разбирательство.   | 10         | 4         | 2         | 2         |  |  | 6        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 19.</b> Постановление приговора.  | 10         | 4         | 2         | 2         |  |  | 6        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 20.</b> Особый порядок судебного разбирательства.   | 6          | 2         |           | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>10</b>  |           |           |           |  |  | <b>4</b> | <b>6</b>   |
| <b>Всего за 6 семестр</b>   | <b>108</b> | <b>38</b> | <b>14</b> | <b>24</b> |  |  | <b>4</b> | <b>66</b>  |
| <b>Семестр 7</b>  |            |           |           |           |  |  |          |  |
| <b>Тема 21.</b> Особенности производства у мирового судьи.  | 8          | 4         | 2         | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 22.</b> Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.                         | 8          | 4         |           | 4         |  |  | 4        | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 23.</b> Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. | 8          | 4         | 2         | 2         |  |  | 4        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31                             |

|   |   |   |   |   |  |  |   |  |
|---|---|---|---|---|--|--|---|--|
|   |   |   |   |   |  |  |   | ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2   |
| <b>Тема 24.</b> Особенности производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.    | 8 | 4 |   | 4 |  |  | 4 | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1     |
| <b>Тема 25.</b> Исполнение приговора.   | 6 | 2 |   | 2 |  |  | 4 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2     |
| <b>Тема 26.</b> Производство в надзорной инстанции.   | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1     |
| <b>Тема 27.</b> Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1     |
| <b>Тема 28.</b> Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.             | 7 | 2 |   | 2 |  |  | 5 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1     |
| <b>Тема 29.</b> Производство о применении принудительных мер медицинского характера.        | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br><br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 30.</b> Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных           | 6 | 2 |   | 2 |  |  | 4 | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31   |

|   |            |           |           |           |  |  |           |  |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|
| категорий лиц.  |            |           |           |           |  |  |           | ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1   |
| <b>Тема 31.</b> Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. | 6          | 2         |           | 2         |  |  | 4         | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Экзамен</b>  | <b>27</b>  |           |           |           |  |  | <b>27</b> |  |
| <b>Всего за 7 семестр</b>   | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>10</b> | <b>26</b> |  |  | <b>27</b> | <b>45</b>  |
| <b>Итого:</b>   | <b>288</b> | <b>98</b> | <b>36</b> | <b>62</b> |  |  | <b>35</b> | <b>155</b>   |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем   | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) |                          |   |                         | Контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения  |
|---|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|------------------------------|--|
|   |                             | всего   | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование |          |                              |  |
| <b>4 семестр</b>  |                             |   |                          |   |                         |          |                              |  |
| <b>Тема 1.</b> Понятие и назначение уголовного процесса. Типы уголовного процесса.    | 22                          | 2   | 2                        |   |                         |          | 20                           | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 2.</b> Принципы уголовного судопроизводства                                   |                             |   |                          |   |                         |          |                              |  |
| <b>Тема 3.</b> Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства | 22                          | 2   |                          | 2   |                         |          | 20                           | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У2   |

|  |    |   |   |   |  |  |    |  |
|--|----|---|---|---|--|--|----|--|
|  |    |   |   |   |  |  |    | ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2   |
| <b>Тема 4.</b> Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве   |    |   |   |   |  |  |    | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 5.</b> Меры уголовно-процессуального принуждения   |    |   |   |   |  |  |    | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 6.</b> Реабилитация. Основания возникновения и признание права на реабилитацию   |    |   |   |   |  |  |    | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 7.</b> Возбуждение уголовного дела   |    |   |   |   |  |  |    | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 8.</b> Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу. Форма предварительного расследования. | 22 | 2 | 2 |   |  |  | 20 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 9.</b> Общие условия предварительного расследования  |    |   |   |   |  |  |    | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 10.</b> Следственные действия  | 20 | 2 |   | 2 |  |  | 18 | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1   |



|   |            |           |          |          |          |          |           |  |
|---|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|--|
|   |            |           |          |          |          |          |           | ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1   |
| <b>Тема 11.</b> Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявления обвинения            |            |           |          |          |          |          |           | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 12.</b> Приостановление и возобновление предварительного следствия            |            |           |          |          |          |          |           | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 13.</b> Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования | 22         | 2         |          | 2        |          |          | 20        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 14.</b> Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору     |            |           |          |          |          |          |           | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Всего за 4 семестр</b>   | <b>108</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>98</b> |  |
| <b>5 семестр</b>  |            |           |          |          |          |          |           |  |
| <b>Тема 15.</b> Дознание  | 20         | 2         | 2        |          |          |          | 18        | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 16.</b> Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.           |            |           |          |          |          |          |           | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32   |

|   |    |   |   |  |  |  |    |  |
|---|----|---|---|--|--|--|----|--|
|   |    |   |   |  |  |  |    | ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1   |
| <b>Тема 17.</b> Общие условия судебного разбирательства.                          | 20 | 2 | 2 |  |  |  | 18 | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 18.</b> Судебное разбирательство.   |    |   |   |  |  |  |    | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 19.</b> Постановление приговора.  |    |   |   |  |  |  |    | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 20.</b> Особый порядок судебного разбирательства.                         | 18 | 2 | 2 |  |  |  | 16 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 21.</b> Особенности производства у мирового судьи.                        |    |   |   |  |  |  |    | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 22.</b> Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. | 20 | 2 |   |  |  |  | 18 | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 23.</b> Апелляционное и   |    |   |   |  |  |  |    | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1   |

|   |    |   |   |   |  |    |  |
|---|----|---|---|---|--|----|--|
| кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.                   |    |   |   |   |  |    | УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2                             |
| <b>Тема 24.</b> Особенности производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.    |    |   |   |   |  |    | УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 25.</b> Исполнение приговора.   |    |   |   |   |  |    | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 26.</b> Производство в надзорной инстанции.   | 18 | 2 | 2 |   |  | 16 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 27.</b> Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. |    |   |   |   |  |    | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 28.</b> Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.             | 20 | 2 |   | 2 |  | 18 | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 29.</b> Производство о применении принудительных мер медицинского характера.        |    |   |   |   |  |    | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1   |

|  |            |           |           |           |  |  |           |  |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|-----------|--|
|  |            |           |           |           |  |  |           | ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1   |
| <b>Тема 30.</b> Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. | 18         | 2         |           | 2         |  |  | 16        | УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 31.</b> Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.                |            |           |           |           |  |  |           | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Зачет с оценкой</b>   | <b>10</b>  |           |           |           |  |  | <b>4</b>  | <b>6</b>   |
| <b>Всего за 5 семестр</b>  | <b>144</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  |  |  | <b>4</b>  | <b>126</b>   |
| <b>Семестр 6</b>   |            |           |           |           |  |  |           |  |
| <b>Экзамен</b>   | <b>36</b>  |           |           |           |  |  | <b>9</b>  | <b>27</b>  |
| <b>Всего за 6 семестр</b>  | <b>36</b>  |           |           |           |  |  | <b>9</b>  | <b>27</b>  |
| <b>Итого:</b>  | <b>288</b> | <b>24</b> | <b>10</b> | <b>14</b> |  |  | <b>13</b> | <b>251</b>   |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### Раздел I. Общая часть

#### Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса.

Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.

Стадии уголовного процесса. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».

Типы (формы) уголовного процесса (история и современность). Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.

Уголовный процесс как учебная дисциплина.

#### Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства.

Понятие и значение принципа уголовного процесса. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного процесса.

Содержание принципов уголовного процесса. Законность, публичность при судопроизводстве по уголовным делам. Осуществление правосудия только судом. Право на судебную защиту. Равенство граждан перед законом и судом. Уважение чести и достоинства личности. Неприкосновенность личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Неприкосновенность жилища. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Презумпция невиновности.

Независимость судей и их подчинение только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.

Гласность уголовного судопроизводства. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

### **Тема 3. Уголовно-процессуальные функции.**

#### **Участники уголовного судопроизводства.**

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.

Функция обвинения: уголовное преследование и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и основания для отказа от нее. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец. Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.

Функция защиты: понятие и сущность. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника.

Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела. Состав суда. Подсудность.

Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.

### **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.**

Понятие, содержание и значение учения о доказательствах (теории доказательств) в уголовном процессе.

Доказательственное право. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.

Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания.

Понятие доказательства как сведений о фактах. Свойства доказательств – допустимость и относимость, достоверность и достаточность. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.

Сущность юридической истины.

Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.

Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собиранья и проверки доказательств.

Субъекты доказывания в условиях состязательного судопроизводства. Полномочия лица, производящего дознание, следователя и прокурора в доказывании. Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Недопустимость возложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и их представителей.

Понятие и значение оценки доказательств по внутреннему убеждению. Убеждение как результат оценки доказательств.

Виды доказательств (средства доказывания) в уголовном процессе.

Показания подозреваемого. Предмет и значение показаний подозреваемого. Проверка и оценка показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого. Предмет и значение показаний обвиняемого. Конституционная привилегия против самоизобличения. Показания обвиняемого против других лиц. Оговор и самооговор. Проверка показаний обвиняемого. Их оценка.

Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний потерпевшего. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Проверка и оценка показаний потерпевшего.

Показания свидетелей. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Свидетель, его права, обязанности и ответственность в связи с дачей показаний. Психология свидетельских показаний. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Проверка и оценка свидетельских показаний.

Заключение и показания эксперта как вид доказательства. Права, обязанности и ответственность эксперта, основания и порядок его отвода. Основания для назначения экспертизы. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы. Полномочия руководителя экспертного учреждения по производству экспертизы. «Заключение эксперта». Его содержание и форма. Проверка и оценка заключения и показаний эксперта. Заключение и показания специалиста как вид доказательства. Критерии разграничения полномочий специалиста и эксперта.

Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств.

Протоколы следственных и судебных действий как доказательство. Виды протоколов. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности. Проверка и оценка протоколов следственных и судебных действий.

Иные документы. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Собираение, проверка и оценка документов.

#### **Тема 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.**

Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения. Основания для их применения. Гарантии прав граждан при применении мер принуждения.

Меры пресечения как вид мер процессуального принуждения. Иные меры процессуального принуждения. Правовые и нравственные принципы применения мер принуждения.

Понятие и значение мер пресечения. Основания для избрания мер пресечения. Виды мер пресечения: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при выборе мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Особенность избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Судебное решение о заключении под стражу. Порядок содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

Сроки содержания под стражей. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних.

Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу. Отмена или изменение мер пресечения.

#### **Тема 6. Реабилитация. Основания для возникновения и признания права на реабилитацию.**

Основания для возникновения и признания права на реабилитацию.

Возмещение имущественного и морального вреда. Обжалование решения о производстве выплат. Порядок восстановления иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.

## **Раздел II. Досудебное производство**

### **Тема 7. Возбуждение уголовного дела.**

Понятие и значение возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Органы и лица, наделенные полномочиями возбуждать уголовные дела.

Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые в результате рассмотрения заявления или сообщения о преступлении. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Отказ в возбуждении уголовного дела. Обжалование в суд отказа в возбуждении уголовного дела.

### **Тема 8. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу.**

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Его формы. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования. Понятие общих условий предварительного расследования. Органы предварительного расследования. Обязательность предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Начало и окончание производства предварительного расследования. Сроки предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел.

Полномочия следователя.

Полномочия прокурора по надзору за расследованием уголовных дел. Полномочия начальника следственного отдела. Производство предварительного расследования группой следователей. Полномочия руководителя следственной группы.

### **Тема 9. Общие условия предварительного расследования.**

Общие правила производства следственных действий.

Участие защитника на предварительном следствии. Субъекты производства неотложных следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий. Процессуальные акты предварительного следствия. Протокол следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обязательность разъяснения и обеспечения прав участников уголовного процесса. Обязательность рассмотрения заявлений и ходатайств.

Меры попечения о детях, иждивенцах и обеспечение охраны имущества подозреваемого или обвиняемого.

Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Представление об устранении обстоятельств, способствовавших совершению преступления и других нарушений закона.

### **Тема 10. Следственные действия.**

Понятие и общая характеристика правил производства следственных действий. Виды следственных действий. Выбор следственного действия. Участие специалиста. Участие понятых в следственных действиях. Участие обвиняемого и его защитника в следственных действиях. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Протокол следственного действия.

Виды следственных действий.

Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания для производства осмотра, порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Осмотр и хранение вещественных доказательств.

Освидетельствование. Порядок освидетельствования. Следственный эксперимент. Порядок проведения следственного эксперимента.

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров. Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Протокол обыска или выемки. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Наложение ареста на имущество.

Допрос, очная ставка. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Применение звуко- и видеозаписи при допросе. Порядок допроса свидетеля и потерпевшего. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Очная ставка.

Предъявление для опознания. Порядок предъявления для опознания. Проверка показания на месте.

Производство экспертизы. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение и производство экспертизы. Присутствие следователя при производстве экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего при назначении и производстве экспертиз. Комиссионная экспертиза. Комплексная экспертиза. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Содержание заключения эксперта. Сообщения о невозможности дачи заключения. Допрос эксперта. Предъявление подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему и свидетелю заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебные экспертизы. Заключение и показания специалиста.

#### **Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.**

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Разъяснение обвиняемому содержания обвинения и его прав и обязанностей. Привилегия против самообвинения. Участие защитника при предъявлении обвинения. Допрос обвиняемого. Особенности допроса несовершеннолетнего обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

#### **Тема 12. Приостановление и возобновление предварительного следствия.**

Приостановление предварительного следствия. Основания, порядок и сроки. Розыск обвиняемого. Возобновление производства по делу.

#### **Тема 13. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования.**

Основания для прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела. Частичное прекращение дела (уголовного преследования). Обжалование постановления о прекращении уголовного дела. Возобновление прекращения уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования и ее последствия.

#### **Тема 14. Направление прокурору уголовного дела с обвинительным заключением.**

Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.



Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.

Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением. Решение о мере пресечения по делу. Направление дела в суд.

#### **Тема 15. Дознание.**

Дознание как форма предварительного расследования. Особенности дознания, порядок и сроки его проведения. Избрание в качестве меры пресечения содержание под стражей. Обвинительный акт: перечень обстоятельств, отражаемых в акте, ознакомление с ним участников процесса. Решение прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом. Полномочия прокурора при утверждении обвинительного акта.

### **Раздел III. Производство в суде первой инстанции**

#### **Тема 16. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.**

Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.

Основания для проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска. Полномочия судьи по назначению судебного заседания. Подготовительные действия судьи к судебному заседанию. Обеспечение сторонам возможности для ознакомления с материалами дела. Вручение копий документов. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства дела в судебном заседании.

Предварительное слушание как одна из форм подготовки к судебному заседанию в суде первой инстанции. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательств и процедура его рассмотрения и разрешения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору, его сущность и порядок, изложенные в Постановлении Конституционного Суда РФ от 08.12.2003 года. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

#### **Тема 17. Общие условия судебного разбирательства.**

Понятие общих условий судебного разбирательства. Реализация принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве. Соотношение принципов процесса и общих условий судебного разбирательства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Основания для слушания дела в закрытом заседании. Неизменность состава суда при разбирательстве дела. Запасный судья. Председательствующий в судебном заседании и его полномочия в условиях осуществления судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон. Секретарь судебного заседания. Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Участие в судебном разбирательстве: подсудимого и его защитника, потерпевшего и его представителя, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Права и обязанности лиц, участвующих в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Основания. Порядок вынесения и обжалования определений, постановлений, вынесенных в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.

Регламент и протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Рассмотрение замечаний на протокол судебного заседания.

Меры воздействия на нарушителей порядка в судебном заседании.

#### **Тема 18. Судебное разбирательство.**

Подготовительная часть судебного заседания и ее назначение. Вопросы, решаемые в подготовительной части судебного заседания. Последовательность действий и решений суда в подготовительной части судебного заседания. Разъяснение участникам их прав.

Заявление и разрешение ходатайств. Возможность рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников процесса.

Судебное следствие. Задачи судебного следствия. Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств сторонами и судом в условиях состязательности. Непосредственное исследование доказательств в суде. Допрос подсудимого. Допрос потерпевшего и свидетеля. Основания для оглашения показаний обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, протоколов следственных действий и документов. Особенности допроса несовершеннолетних: потерпевшего и свидетеля.

Производство экспертизы в суде. Допрос эксперта. Производство дополнительной или повторной экспертизы. Заключение и показания специалиста.

Осмотр вещественных доказательств. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники судебных прений. Содержание и порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

### **Тема 19. Постановление приговора.**

Постановление приговора: понятие, требования, предъявляемые к приговору. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Основания постановления обвинительного приговора. Виды обвинительного приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

Основания постановления оправдательного приговора. Содержание и форма приговора. Вводная часть приговора.

Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Иные вопросы, подлежащие решению в резолютивной части приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора.

Решение по гражданскому иску. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи.

### **Тема 20. Особый порядок судебного разбирательства.**

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и основания его применения. Порядок заявления ходатайства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

### **Тема 21. Особенности производства у мирового судьи.**

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по делам частного обвинения и делам с обвинительным актом. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

### **Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.**

Значение суда с участием присяжных заседателей для осуществления задач правосудия. Общая характеристика судебного производства с участием присяжных заседателей. Основания рассмотрения дела судом присяжных, разрешение ходатайства о производстве в суде с участием присяжных заседателей. Обязанность участия в производстве гражданского обвинителя и защитника.

Особенности назначения судебного заседания. Значение предварительного слушания. Порядок предварительного слушания. Особенности решений, выносимых при назначении судебного заседания в порядке предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей.

Особенности разбирательства уголовного дела судом присяжных. Компетенция профессионального судьи и присяжных заседателей. Права и обязанности присяжных

заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Критерии и порядок формирования коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Респект коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Присяга присяжных заседателей. Разъяснение присяжным их прав и обязанностей.

Особенности судебного следствия в суде присяжных. Участие присяжных заседателей в судебном исследовании. Замена присяжного заседателя запасным.

Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих решению коллегией присяжных заседателей. Напутственное слово председательствующего. Замечания сторон к напутственному слову.

Порядок совещания и голосования присяжными заседателями. Вынесение вердикта. Дополнительные разъяснения и уточнения. Основание и порядок возобновления судебного следствия. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта коллегией присяжных заседателей. Обсуждение последствия вердикта коллегией присяжных заседателей и его обязательность. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Разрешение гражданского иска. Виды решений, принимаемых судьей. Особенности изложения приговора, постановленного судом присяжных. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

#### **Раздел IV. Производство в суде второй инстанции**

**Тема 23. Апелляционное и кассационное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу.**

Право апелляционного и кассационного обжалования. Апелляционная жалоба или представление. Порядок принесения жалоб и представлений. Сроки обжалования приговоров и порядок их восстановления. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной и кассационной инстанций.

**Тема 24. Особенности производства в судах апелляционной и кассационной инстанций.**

Характеристика апелляционного порядка рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.

Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение приговора суда первой инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

Порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам и представлениям. Гарантии прав личности при кассационном пересмотре приговора. Основные черты кассационного пересмотра. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Принцип «недопустимости поворота к худшему». Условия отмены оправдательного приговора. Порядок рассмотрения дела судом кассационной инстанции. Правовые гарантии участия осужденного, оправданного в заседании суда кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в суде кассационной инстанции. Решения, принимаемые в результате рассмотрения дела в кассационном порядке. Содержание и форма кассационного определения. Отмена обвинительного или оправдательного приговора. Изменение приговора. Кассационное определение.

Рассмотрение дела судом первой инстанции после отмены первоначального приговора.

**Тема 25. Исполнение приговора.**

Свойства приговора, вступившего в законную силу. Обращение к исполнению приговора, определения (постановления). Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Извещение родственников осужденного и гражданского

истца об обращении приговора к исполнению и предоставление им свидания с осужденным.

Рассмотрение и разрешение судом вопросов, связанных с исполнением приговора. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Отсрочка исполнения приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование и опротестование постановления судьи.

## **Раздел V. Пересмотр приговоров, определений и постановлений, вступивших в законную силу**

### **Тема 26. Производство в надзорной инстанции.**

Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу и его значение в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие надзорные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.

Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции. Характер решений, принимаемых судом надзорной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.

### **Тема 27. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.**

Понятие и значение возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств, его отличие от пересмотра уголовного дела в порядке надзора.

Основания возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Порядок и сроки возбуждения производства.

Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда. Производство после отмены судебных решений.

## **Раздел VI. Особенности производства по отдельным категориям уголовных дел**

### **Тема 28. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.**

Порядок производства.

Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних.

Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетних под присмотр. Выделение в отдельное производство дел о несовершеннолетних. Порядок вызова подозреваемого, обвиняемого.

Участие защитника несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Участие законных представителей несовершеннолетнего обвиняемого на предварительном следствии и в судебном заседании. Права и обязанности законных представителей. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого. Права и обязанности педагога, цель его участия. Прекращение уголовного преследования в отношении несовершеннолетнего с применением принудительных мер воспитательного воздействия, порядок принятия такого решения. Удаление несовершеннолетнего из зала судебного заседания.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности

с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специальное изолированное учреждение для несовершеннолетних.

#### **Тема 29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.**

Круг лиц, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Правила применения таких мер в отношении совершивших преступления лиц, страдающих алкоголизмом, наркоманией либо психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.

Порядок предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых, а также преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Особенности предмета доказывания. Обязательное участие защитника. Участие законного представителя. Окончание предварительного следствия с прекращением дела или с направлением его в суд для решения вопроса о применении принудительных мер медицинского характера. Назначение судебного заседания. Порядок судебного разбирательства. Вопросы, подлежащие исследованию и разрешению в судебном разбирательстве. Характер решений, принимаемых судом по делам этой категории. Порядок обжалования судебного постановления. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела.

### **Раздел VII. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

#### **Тема 30. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

### **Раздел VIII. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

#### **Тема 31. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.**

Основные положения о порядке взаимодействия судей, прокуроров, следователей и органов дознания с компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств. Вызов участников процесса, находящихся за пределами России. Исполнение запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования. Исполнение запросов об уголовном преследовании и возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица, отсрочка, выдача на время, передача выдаваемого лица. Передача предметов.

## 5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

### Семинар 1.

Тема № 1. Понятие и назначение уголовного процесса.

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Стадии уголовного процесса. Критерии разграничения. Стадии как система судопроизводства по уголовным делам.
3. Типы уголовного процесса.

### Семинар 2.

Тема № 2. Принципы уголовного судопроизводства.

1. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
2. Законность при производстве по уголовному делу.
3. Осуществление правосудия только судом.
4. Неприкосновенность личности и жилища. Уважение чести и достоинства личности.
5. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
6. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
7. Состязательность сторон.
8. Презумпция невиновности.
9. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
10. Свобода оценки доказательств.
11. Язык уголовного судопроизводства.
12. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

### Семинар 3.

Тема 3. Уголовно-процессуальные функции.

Участники уголовного судопроизводства.

1. Понятие уголовно-процессуальных функций и их виды.
2. Принцип состязательности и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела.
3. Сущность функции обвинения и осуществляющие ее участники судопроизводства.
  - Уголовное преследование и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования и основания отказа от него.
  - Особенности реализации функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.
4. Функция защиты: понятие и сущность.
  - Участники судопроизводства со стороны защиты и их полномочия.
  - Приглашение, назначение и замена защитника.
5. Функция разрешения дела. Сущность функции и участники ее осуществления. Особенности полномочий носителей функции разрешения дела. Состав суда.
6. Иные участники уголовного судопроизводства.

### Семинар 4.

Тема № 4. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.

1. Доказывание по уголовным делам в условиях состязательности. Проблемы истины в доказывании.
2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
3. Понятие доказательств. Средства доказывания.
4. Свойства доказательств. Критерии признания доказательств недопустимыми.
5. Классификация доказательств.
6. Собираение, проверка и оценка доказательств сторонами и судом.

## 7. Характеристика видов доказательств.

### Семинар 5.

#### Тема № 5. Меры уголовно-процессуального принуждения.

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Основание и порядок применения мер принуждения.
3. Меры пресечения: их виды и общая характеристика.
4. Содержание под стражей как мера пресечения: основания и сроки применения.
5. Обжалование избранных мер пресечения. Условия их отмены и изменения.

### Семинар 6.

#### Тема №7. Возбуждение уголовного дела.

1. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие и значение в системе стадий.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
3. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
4. Особенности возбуждения дел некоторых категорий.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела и его обжалование прокурору и в суд.

### Семинар 7.

#### Темы №8,9. Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу.

1. Сущность и значение стадии предварительного расследования.
2. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Их соотношение.
3. Процессуальные особенности производства дознания и предварительного следствия.
4. Общие условия предварительного расследования.

### Семинар 8.

#### Тема №10. Следственные действия.

1. Процессуальное значение производства и закрепления следственных действий.
2. Осмотр, освидетельствование и следственный эксперимент как виды следственных действий.
3. Условия производства обыска, выемки, наложения ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.
4. Допрос, очная ставка, предъявление для опознания и проверка показаний на месте: процессуальные особенности и роль в доказывании.
5. Назначение и производство экспертизы. Заключение и показания эксперта и специалиста как виды доказательств.

### Семинар 9.

#### Тема № 11. Привлечение в качестве обвиняемого.

##### Предъявление обвинения.

1. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Постановление о предъявлении обвинения. Форма и содержание.
3. Предъявление обвинения.
4. Допрос обвиняемого: правовые и тактические аспекты.
5. Обеспечение права обвиняемого на защиту при предъявлении обвинения.

### Семинар 10.

#### Темы № 13, 14. Формы окончания предварительного следствия.

1. Приостановление и возобновление предварительного следствия.
2. Прекращение уголовного преследования и уголовного дела; основания и процессуальный порядок.
3. Направление прокурору уголовного дела с обвинительным заключением.
4. Обвинительное заключение. Новые условия изложения содержания процессуального документа.

5. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.

### **Производство в суде первой инстанции**

Семинар 11.

Тема №16. Общий порядок подготовки к судебному разбирательству.

1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
2. Действия единоличного судьи по подготовке к судебному заседанию.
3. Решения, принимаемые судьей по поступившему уголовному делу: виды и порядок принятия.
4. Назначение судебного заседания.
5. Предварительное слушание как новая форма назначения судебного заседания.
6. Характеристика оснований и процессуальный порядок проведения предварительного слушания.
7. Обеспечение на предварительном слушании условий состязательности и равноправия сторон.
8. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

### **Судебное разбирательство. Общие вопросы**

Семинар 12.

Тема № 17. Общие условия судебного разбирательства.

1. Непосредственность, устность судебного разбирательства и неизменность состава суда.
2. Председательствующий в судебном разбирательстве: особенности полномочий.
3. Участники судебного разбирательства.
4. Пределы судебного разбирательства.
5. Виды решений, принимаемых в судебном заседании: их основания и процессуальный порядок принятия.
6. Протокол судебного заседания: условия составления и порядок обжалования.

### **Судебное разбирательство**

Семинар 13.

Тема №18. Судебное разбирательство.

1. Подготовительная часть судебного разбирательства: основное назначение, виды решений и порядок их принятия.
2. Судебное следствие.
3. Соотношение полномочий суда и сторон в доказывании.
4. Судебные прения в условиях состязательности.
5. Последнее слово подсудимого.

### **Постановление приговора**

Семинар 14.

Тема № 19. Постановление приговора.

1. Приговор и его значение в уголовном судопроизводстве.
2. Сущность процессуальных требований, предъявляемых к приговору. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
3. Виды приговоров, их характеристика.
4. Структура приговора и его содержание.
5. Порядок постановления и провозглашения приговора.
6. Частное определение (постановление) суда.

Семинар 15.

Тема № 21. Особенности производства у мирового судьи.

Особый порядок судебного разбирательства.

1. Уголовные дела, подсудные мировому судье.



2. Особенности производства по делам частного обвинения.
3. Основания и порядок особого производства.
4. Особенности обжалования приговора постановленного в особом порядке.

#### Семинар 16

Тема №22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.

1. Общая характеристика процедуры.
2. Особенности формирования состава присяжных заседателей.
3. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
4. Напутственное слово председательствующего.
5. Вердикт присяжных заседателей и последствия его вынесения.

#### Семинар 17

Темы № 23, 24. Апелляционное и кассационное производств.

1. Общая характеристика порядка обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.
2. Апелляционное и кассационное обжалования судебных решений: соотношение процедур.
3. Рассмотрение дела в судебном заседании в апелляционном порядке. Виды принимаемых решений.
4. Предмет судебного разбирательства в суде кассационной инстанции.
5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения.

#### Семинар 18.

Тема № 26. Производство в суде надзорной инстанции.

1. Сущность пересмотра судебных решений вступивших в законную силу.
2. Порядок принесения надзорных жалоб, представлений и процедура их рассмотрения.
3. Решение суда надзорной инстанции.
4. Основания отмены или изменения судебного решения и пределы прав суда надзорной инстанции.

#### Семинар 19.

Тема 28. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

1. Общая характеристика особенностей производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Особенности предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

#### Семинар 20.

Тема 29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Гарантии прав на защиту.
3. Решения, принимаемые судом.
4. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

| Формируемая компетенция  | Код результата обучения | Задание   |
|--|-------------------------|---|
| УК – 11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; | УК- 11 – 31             | 1. Найти с использованием информационных технологий положения антикоррупционного законодательства<br>2. Составить список антикоррупционных деяний и признаки таких деяний |
|  | УК- 11 – 32             | 1. Посмотреть документальные ролики о профессиональной деформации<br>2. Составить конспект о признаках  |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
|   |              | профессиональной деформации  |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК- 2 – 31  | 1. Изучить законодательство регулирующего нормы материального и процессуального права<br>2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «уголовный процесс», «следствие», «дознание», «судебный процесс», «розыскная деятельность», «стороны в суде», «подозреваемый», «обвиняемый» |
|   | ОПК- 2 – 31  | 1. Изучить научные статьи в сети интернет о проблемах применения норм материального и процессуального права<br>2. Создать конспект в котором необходимо обозначить профессиональную деятельность связанную с уголовным процессом   |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                        | ОПК- 3 – 31  | 1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела<br>2. Провести анализ и выделить основные черты специальных юридических наук   |
|   | ОПК- 3 – 32  | 1. Составление презентации по основным категориям и понятиям, институтам, правовых статусов субъектов, правоотношениям в различных отраслях материального и процессуального права<br>2. Провести анализ статей обозначающих порядок экспертной юридической деятельности                            |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.            | ОПК – 6 - 31 | 1. Составить презентацию о международно-правовых нормах<br>2. Изучение нормативных актов РФ регулирующих уголовный процесс   |
|   | ОПК – 6 – 32 | 1. Изучить научные статьи, указывающие на реальный порядок составления и принятия нормативно правовых актов<br>2. Составить схему стадий подготовки правовых актов и этапы их внедрения  |

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

| Формируемая компетенция   | Код результата обучения | Задание   |
|---|-------------------------|---|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;   | УК- 11 – У1             | 1. Прочитать в дополнительных источниках о социальных процессах, влияющих на проявление коррупции<br>2. Составить сравнительный анализ из коррупционных факторов  |
|   | УК- 11 – У2             | 1. Изучить антикоррупционные действия в РФ<br>2. Узнать в дополнительных источниках о возможностях содействия граждан в борьбе с коррупцией   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК- 2 – У1             | 1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>2. Найти научные статьи, касающиеся арбитражного процесса и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
|  | ОПК- 2 – У2 | 1. Определить различия теоретических подходов в исследовании материального и процессуального права<br>2. Провести интерактивную игру консультацию по вопросам материального и процессуального права   |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.             | ОПК-3 – У1  | 1. Использовать сеть интернет, для подготовки эссе изучив объекты профессиональной деятельности<br>2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам уголовного права   |
|  | ОПК-3 – У2  | 1. Интерактивная игра в паре с однокурсниками на решение задач с помощью юридической экспертной технике<br>2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач с использованием норм уголовного процессуального права |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК-6 – У1  | 1. С помощью интернет портала решить тесты на знание уголовного процесса<br>2. Попробовать составить план и разработать пример нормативно-правового акта  |
|  | ОПК-6 – У2  | 1. Составить таблицу по технико-криминалистическим категориям с помощью изучения правовых актов<br>2. Изучить деятельность суда и выявить технико-правовые категории  |

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

| Формируемая компетенция   | Код результата обучения | Задание  |
|---|-------------------------|--|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;   | УК- 11 – В1             | 1. Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства<br>2. Перечислить способы обеспечения антикоррупционной деятельности  |
|   | УК- 11 – В2             | 1. Подготовить эссе раскрывая сущность антикоррупционных программ<br>2. Рецензировать научные статьи по антикоррупционным действиям в РФ   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК- 2 – В1             | 1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым<br>2. Найдите в нескольких номерах «Собрания законодательства Российской Федерации» за текущий год и укажите три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления. |
|   | ОПК- 2 – В2             | 1. На основе анализа Конституции РФ выявите нормы отражающиеся в правовых актах регулирующих уголовный процесс<br>2. Проведите консультацию по возможному вопросу стороны по уголовному процессу   |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках   | ОПК-4 – В1              | 1. Проанализировать уголовное законодательство РФ в отношении иностранных граждан<br>2. Посетить заседание суда по уголовному делу   |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
| поставленной задачи.   | ОПК-4 – В2   | 1. Составить эссе по возможной консультации заинтересованного лица<br>2. Интерактивная игра с однокурсниками «судебное заседание»                       |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК – 6 – В1 | 1. Интерактивная игра: разработать нормативно правовой акт в команде<br>2. Написать эссе о проблемах применения законодательства и способах их решения  |
|  | ОПК – 6 – В2 | 1. Изучить словарь юридической терминологии, выучить не менее 5 терминов<br>2. Составить юридический документ с использованием юридической терминологии |

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

*Паспорт фонда оценочных средств*

| Формируемая компетенция  | Планируемые результаты обучения   |   | ФОС для текущего контроля  | ФОС для промежуточной аттестации                                     |
|--|---|---|--|--|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | <b>Знать</b>  | Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;<br>УК-11 – 31       | Устный опрос   | Вопросы к зачету<br>Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену |
|  |   | Сущность профессиональной деформации.<br>УК- 11 – 32  |  |  |
|  | <b>Уметь</b>  | Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;<br>УК- 11 – У1<br>Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.<br>УК- 11 – У2 | Реферат  | Вопросы к зачету<br>Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену |
| <b>Владеть</b>   | Навыками выявления и оценки коррупционного поведения;<br>УК- 11 – В1  | Практические задания  | Вопросы к зачету<br>Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену |  |
|  | Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.<br>УК- 11 – В2 |   |  |  |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | <b>Знать</b>  | Нормы материального и процессуального права.<br>ОПК – 2 –31   | Устный опрос   | Вопросы к зачету<br>Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену |
|  |   | Способы применения материального и процессуального права<br>ОПК – 2 –32   |  |  |
| <b>Уметь</b>   | Реализовывать нормы материального и процессуального   | Реферат   | Вопросы к зачету<br>Вопросы к зачету                                 |  |

|  |                |  |                      |  |
|--|----------------|--|----------------------|--|
|  |                | права в профессиональной деятельности.<br>ОПК – 2 –У1  |                      | с оценкой<br>Вопросы к экзамену                                      |
|  |                | Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права<br>ОПК – 2 –У2   |                      |  |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками работы с правовыми актами<br>ОПК – 2 –В1  | Практические задания | Вопросы к зачету<br>Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену |
|  |                | Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br>ОПК – 2 –В2  |                      |  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.             | <b>Знать</b>   | Основные положения отраслевых и специальных юридических наук<br>ОПК – 3 - 31   | Устный опрос         | Вопросы к зачету<br>Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену |
|  |                | Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права<br>ОПК – 3 - 32 |                      |  |
|  | <b>Уметь</b>   | Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности<br>ОПК – 3 – У1                   | Реферат              | Вопросы к зачету<br>Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену |
|  |                | Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br>ОПК – 3 – У2   |                      |  |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов<br>ОПК – 3 – В1   | Практические задания | Вопросы к зачету<br>Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену |
|  |                | Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.<br>ОПК – 3 – В2   |                      |  |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | <b>Знать</b>   | Классификацию правовых актов и иных юридических документов<br>ОПК – 6 - 31   | Устный опрос         | Вопросы к зачету<br>Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену |
|  |                | Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.<br>ОПК – 6 – 32  |                      |  |
|  | <b>Уметь</b>   | Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br>ОПК – 6 – У1                               | Реферат              |  |
|  |                | Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности                     |                      |  |

|  |                |  |                         |  |
|--|----------------|--|-------------------------|--|
|  |                | юриста<br>ОПК – 6 – У2   |                         |  |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками разработки<br>нормативно-правовых актов в<br>соответствии с профилем своей<br>профессиональной деятельности<br>ОПК – 6 – В1 | Практические<br>задания |  |
|  |                | Юридической терминологией<br>ОПК – 6 – В2  |                         |  |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Формируемая компетенция  | Планируемые результаты обучения |   | Критерии оценивания результатов обучения |                  |         |                  |
|--|---------------------------------|---|--|------------------|---------|------------------|
|  |                                 |   | 2  | 3                | 4       | 5                |
| <b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                              | <b>Знать</b>                    | Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;<br>УК-11 – 31 | Не знает                                 | Частично знает   | Знает   | Отлично знает    |
|  |                                 | Сущность профессиональной деформации.<br>УК- 11 – 32  |  |                  |         |                  |
|  | <b>Уметь</b>                    | Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;<br>УК- 11 – У1   | Не умеет                                 | Частично умеет   | Умеет   | Свободно умеет   |
|  |                                 | Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.<br>УК- 11 – У2  |  |                  |         |                  |
|  | <b>Владеть</b>                  | Навыками выявления и оценки коррупционного поведения;<br>УК- 11 – В1  | Не владеет                               | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
|  |                                 | Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.<br>УК- 11 – В2   |  |                  |         |                  |
| <b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной | <b>Знать</b>                    | Нормы материального и процессуального права.<br>ОПК – 2 –31   | Не знает                                 | Частично знает   | Знает   | Отлично знает    |
|  |                                 | Способы применения материального и процессуального права<br>ОПК – 2 –32   |  |                  |         |                  |

|  |                |  |            |                  |         |                  |
|--|----------------|--|------------|------------------|---------|------------------|
| деятельности   | <b>Уметь</b>   | Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br>ОПК – 2 –У1  | Не умеет   | Частично умеет   | Умеет   | Свободно умеет   |
|  |                | Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права<br>ОПК – 2 –У2   |            |                  |         |                  |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками работы с правовыми актами<br>ОПК – 2 –В1  | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
|  |                | Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br>ОПК – 2 –В2  |            |                  |         |                  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. | <b>Знать</b>   | Основные положения отраслевых и специальных юридических наук<br>ОПК – 3 - 31   | Не знает   | Частично знает   | Знает   | Отлично знает    |
|  |                | Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права<br>ОПК – 3 - 32 |            |                  |         |                  |
|  | <b>Уметь</b>   | Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности<br>ОПК – 3 – У1                   | Не умеет   | Частично умеет   | Умеет   | Свободно умеет   |
|  |                | Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br>ОПК – 3 – У2   |            |                  |         |                  |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов<br>ОПК – 3 – В1   | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
|  |                | Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.<br>ОПК – 3 – В2   |            |                  |         |                  |
| <b>ОПК – 6</b>   | <b>Знать</b>   | Классификацию правовых   | Не знает   | Частично         | Знает   | Отлично          |



|  |                |   |            |                  |         |                  |
|--|----------------|---|------------|------------------|---------|------------------|
| Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |                | актов и иных юридических документов<br>ОПК – 6 - 31   |            | знает            |         | знает            |
|  |                | Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.<br>ОПК – 6 – 32   |            |                  |         |                  |
|  | <b>Уметь</b>   | Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br>ОПК – 6 – У1                                  | Не умеет   | Частично умеет   | Умеет   | Свободно умеет   |
|  |                | Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста<br>ОПК – 6 – У2 |            |                  |         |                  |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br>ОПК – 6 – В1   | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
|  |                | Юридической терминологией<br>ОПК – 6 – В2   |            |                  |         |                  |

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

| Формируемая компетенция  | Код результата обучения | Задание  |
|--|-------------------------|--|
| УК – 11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; | УК-11 – 31              | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.<br>2. Стадии уголовного процесса.<br>3. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».<br>4. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).<br>5. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.                |
|  | УК- 11 – 32             | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные направления.<br>2. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.<br>3. Уголовный процесс как учебная дисциплина.<br>4. Понятие и значение принципа уголовного процесса.<br>5. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса. |
|  | ОПК – 2 – 31            | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b>   |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <p><b>ОПК – 2</b><br/>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> |              | <p>1. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства.<br/>2. Система принципов уголовного процесса.<br/>3. Содержание принципов уголовного процесса.<br/>4. Законность, публичность при судопроизводстве по уголовным делам. Осуществление правосудия только судом.<br/>5. Право на судебную защиту.</p>   |
|   | ОПК – 2 – 32 | <p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br/>1. Равенство граждан перед законом и судом.<br/>2. Уважение чести и достоинства личности.<br/>3. Неприкосновенность личности.<br/>4. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.<br/>5. Неприкосновенность жилища.</p>  |
| <p><b>ОПК – 3</b><br/>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>                        | ОПК – 3 - 31 | <p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br/>1. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.<br/>2. Презумпция невиновности.<br/>3. Независимость судей и их подчинение только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.<br/>4. Гласность уголовного судопроизводства.<br/>5. Свобода оценки доказательств.</p>  |
|   | ОПК – 3 - 32 | <p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br/>1. Язык уголовного судопроизводства.<br/>2. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.<br/>3. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.<br/>4. Право на обжалование процессуальных действий и решений.<br/>5. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.</p>  |
| <p><b>ОПК – 6</b><br/>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>            | ОПК – 6 - 31 | <p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br/>1. Функция обвинения: уголовное преследование и его виды.<br/>2. Обязанность осуществления уголовного преследования и основания для отказа от нее.<br/>3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец.<br/>4. Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.<br/>5. Функция защиты: понятие и сущность.</p> |
|   | ОПК – 6 – 32 | <p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br/>1. Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела.<br/>2. Состав суда.<br/>3. Подсудность.<br/>4. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.<br/>5. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.</p>  |

### Критерии оценки устного опроса:

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки |
| Хорошо              | Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения   |
| Отлично             | Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно   |

### 7.1.2. Задания для оценки умений

| Формируемая компетенция  | Код результата обучения | Задание  |
|--|-------------------------|--|
| <b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;   | УК-11 – У1              | <b>Перечень тем для рефератов:</b><br>1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном процессе.<br>2. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.<br>3. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.<br>4. Предмет доказывания по уголовному делу.<br>5. Пределы доказывания.<br>6. Понятие доказательства как сведений о фактах.  |
|  | УК- 11 – У2             | <b>Перечень тем для рефератов:</b><br>1. Свойства доказательств – допустимость и относимость, достоверность и достаточность.<br>2. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.<br>3. Сущность юридической истины.<br>4. Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.<br>5. Процесс доказывания. |
| <b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК – 2 –У1             | <b>Перечень тем для рефератов:</b><br>1. Порядок взаимодействия органов дознания, следователя, прокуратуры и суда при оказании иностранным государствам правовой помощи по уголовным делам.<br>2. Оценка доказательств и усмотрение судьи.<br>3. Участие адвоката в доказывании на предварительном расследовании.<br>4. Использование научно-технических средств в доказывании.<br>5. Косвенные доказательства, их значение при оценке достоверности исследования доказательств.       |
|  | ОПК – 2 –У2             | <b>Перечень тем для рефератов:</b><br>1. Собираемые доказательства.<br>2. Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе.<br>3. Возбуждение уголовного дела.<br>4. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при  |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
|  |              | предварительном расследовании.<br>5. Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого.   |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.             | ОПК – 3 - У1 | <b>Перечень тем для рефератов:</b><br>1. Соотношение правовых и нравственных начал производства следственных действий.<br>2. Прекращение уголовного дела на стадиях предварительного расследования.<br>3. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию.<br>4. Суд присяжных в России: спорные вопросы практики.<br>5. Судебное следствие в суде присяжных. Проблемы практики.  |
|  | ОПК – 3 - У2 | <b>Перечень тем для рефератов:</b><br>1. Функция уголовного преследования в суде первой инстанции и особенности ее проявления.<br>2. Оправдательный приговор. Тенденции практики.<br>3. Актуальные вопросы проверки законности, обоснованности и справедливости приговоров, не вступивших в законную силу.<br>4. Особенности производства у мирового судьи.<br>5. Производство в суде второй инстанции.   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК – 6 - У1 | <b>Перечень тем для рефератов:</b><br>1. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.<br>2. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела.<br>3. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела.<br>4. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.<br>5. Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. |
|  | ОПК – 6 – У2 | <b>Перечень тем для рефератов:</b><br>1. Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств.<br>2. Приложения к обвинительному заключению.<br>3. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.<br>4. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением.<br>5. Решение о мере пресечения по делу.<br>6. Направление дела в суд.  |

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

| Оценка                   | Характеристики ответа обучающегося   |
|--------------------------|--|
| <b>Отлично</b>           | обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;<br>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;<br>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>- делает выводы и обобщения. |
| <b>Хорошо</b>            | обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;<br>- не допускает существенных неточностей;<br>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;<br>- аргументирует научные положения;<br>- делает выводы и обобщения.  |
| <b>Удовлетворительно</b> | тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;<br>- допускает несущественные ошибки и неточности;<br>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
|                            | - слабо аргументирует научные положения;<br>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.  |
| <b>Неудовлетворительно</b> | обучающийся не усвоил значительной части проблемы;<br>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;<br>- испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует выводов и обобщений. |

### **7.2.3.Задания для оценки владений, навыков**

| <b>Формируемая компетенция</b>   | <b>Код результата обучения</b> | <b>Задание</b>  |
|--|--------------------------------|---|
| УК – 11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; | УК-11 – В1                     | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В уголовном деле по обвинению 11 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды было обнаружено и изъято 68 единиц боевого оружия. В судебном заседании было установлено, что обыск был проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство было признано недопустимым и по делу был постановлен оправдательный приговор. Достигнуты ли цели правосудия в ходе производства по данному делу?</p> <p>2. Прокурор Ханты-Мансийского автономного округа, получив уголовное дело в отношении Падарова и Такаева, обвинявшихся в разбойном нападении и других преступлениях, с обвинительным заключением, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора Ханты-Мансийского автономного округа дело направил в Суд Ханты-Мансийского автономного округа. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора. На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно было быть устранено допущенное нарушение? Каким образом оно могло быть устранено?</p> <p>3. Дежурный следователь, получив информацию о гибели людей на территории завода медицинского оборудования, выехал на место происшествия. По прибытии на завод следователь вызвал на допрос главного инженера по технике безопасности и допросил его об обстоятельствах гибели людей. Соответствуют ли действия следователя представлению о системе уголовного процесса?</p> |
|  | УК- 11 – В2                    | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Предприниматель Звонарев заключил с ООО «Форма» договор на поставку муки и внес стопроцентную предоплату товара. Однако в установленный договором срок товар поставлен не был. Звонарев установил, что по юридическому адресу ООО «Форма» не числится, ее директор Васильев по месту прописки не проживает, местонахождение его неизвестно. Установив при помощи частного сыскного агентства место пребывания Васильева, Звонарев обратился в правоохранительные органы с заявлением о возбуждении уголовного дела по признакам мошенничества и требованием о задержании Васильева. Однако сотрудники милиции, полагая, что в действиях работников ООО «Форма» отсутствует состав преступления, зарегистрировали заявление Звонарева в Журнале учета иной информации о правонарушениях и разъяснили ему, что решение по его заявлению будет принято в течение месяца. Возникли ли в данном случае уголовно-процессуальные отношения?</p> <p>2. В течение туристического международного круиза на лайнере, приписанном к порту США, гражданин Германии совершил хулиганские действия в отношении российского гражданина в то</p>  |

|   |                    |   |
|---|--------------------|---|
|   |                    | <p>время, когда корабль находился в нейтральных водах. Нормами права какого государства следует руководствоваться при расследовании этого преступления? Изменится ли решение, если преступление было совершено в территориальных водах России?</p> <p>3. Алиев, обвиняемый в убийстве, совершенном с особой жестокостью, скрылся от следствия. 29 июня 2002 г. вынесено санкционированное в этот же день прокурором постановление о заключении Алиева под стражу. 20 июля 2004 г. произведен арест Алиева на основании названного постановления прокурора. По мнению адвоката, защитника Алиева, арест Алиева произведен незаконно, поскольку после начала действия УПК РФ с 1 июля 2002 г. содержание под стражей возможно только по судебному решению. Дайте правовую оценку ситуации. Необходимо ли в данном случае судебное санкционирование заключения под стражу?</p>   |
| <p><b>ОПК – 2</b><br/>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК – 2 –В1</p> | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В рамках производства по уголовному делу о незаконном доступе в глобальную сеть Интернет с использованием чужого логина (имени) и пароля доступа следователь сделал письменный запрос провайдеру (поставщику) услуг Интернет, в котором просил сообщить, с какого телефонного номера происходило соединение с Интернет под интересующим его логином (именем) и паролем в определенные дни. Вправе ли провайдер предоставить подобную информацию следователю?</p> <p>2. В судебном заседании обвиняемый Прохоров отказался от услуг защитника Поварова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Поварова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В кассационной жалобе осужденный Прохоров указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения. Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции? Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса?</p> <p>3. Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении квартирной кражи, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъяс принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину. Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.</p> |
|   | <p>ОПК – 2 –В2</p> | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По кассационной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.<br/>Вправе ли Председатель Увельского районного суда повторно рассмотреть данное дело?</p> <p>2. По приговору Верховного Суда Республики Дагестан Ахмедов и Юмушев признаны виновными в убийстве Адуева, сопряженном с разбоем.<br/>Как видно из материалов дела, при проверке показаний подозреваемого Ахмедова с выходом на место происшествия, его защиту при выполнении данного следственного</p>  |

|  |                     |  |
|--|---------------------|--|
|  |                     | <p>действия осуществлял адвокат Бабоюртовской юридической консультации Бичаев. Подозреваемый Ахмедов показал, что потерпевшего застрелил Юмушев. Впоследствии адвокат Бичаев стал защищать интересы Юмушева (в том числе и в суде), который в своих показаниях утверждал, что потерпевшего застрелил Ахмедов. По делу был постановлен приговор, которым Юмушев был признан виновным в совершении убийства Адуева. Является ли постановленный приговор законным? Если нет, то требование какой нормы уголовно-процессуального закона нарушено?</p> <p>3. Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Суворова, когда они вместе шли по улице. Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле. Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу. Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова? Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу?</p>   |
| <p><b>ОПК – 3</b><br/>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> | <p>ОПК – 3 - В1</p> | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющемся в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст. 162 УК РФ (разбой) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу. Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.</p> <p>2. Органами предварительного расследования Колесов был обвинен в незаконном приобретении и хранении без цели сбыта наркотического средства в крупном размере, а также в незаконной перевозке наркотических средств в крупном размере, т.е. преступления, предусмотренного п. "в" ч.3 ст. 228 УК РФ. Согласно обвинительному заключению, Колесов при неустановленных следствием обстоятельствах в неустановленном точно месте в районе Самарской площади в неустановленное время и у неустановленного лица приобрел без цели сбыта для собственного употребления наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина общим объемом не менее 14 мл, которое хранил при себе в карманах одежды, носил и перевозил в принадлежащей ему автомашине "Волга - ГАЗ 29" гос. № к 954 от. Примерно в 20 часов 40 минут 22 июня 2004г. он в состоянии одурманивания был задержан на ул. пр. Масленникова для проверки документов сотрудниками милиции и доставлен в Октябрьское РОВД, где в присутствии понятых у него из правого кармана брюк был изъят флакон с жидкостью розового цвета, в котором находилось наркотическое средство - кустарно приготовленный препарат из эфедрина объемом 11 мл. Была ли достигнута цель доказывания органами, осуществлявшими предварительное расследование? Нужно ли устанавливать все признаки расследуемого события? Каков характер истины, устанавливаемой в уголовном процессе?</p> <p>3. Адвокат Мудрило И.И., осуществляющий защиту Живодерова А.М., узнав о допросе следователем соседа Живодерова - Мухина Е.И., руководствуясь ч. 2 ст. 86 УПК РФ, провел собственный опрос этого лица с целью выяснения всего, что известно Мухину Е.И. по</p> |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  |              | данному делу. Кроме того, руководствуясь этой же нормой закона, с целью установления законности проведения в ходе предварительного расследования осмотра места происшествия, адвокат Мудрило И.И. встретился с двумя лицами, участвовавшими в данном следственном действии в качестве понятых и с их согласия опросил обоих о том, как именно производился осмотр. Вправе ли был адвокат И. Мудрило опрашивать указанных лиц?  |
|  | ОПК – 3 - В2 | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. У гражданина Милютин, задержанного по подозрению в совершении карманной кражи у гражданина Вечканова, при личном обыске были изъяты следующие вещи: справка об освобождении Милютин из мест лишения свободы, паспорт и профсоюзный билет Вечканова, охотничий нож. Классифицируйте изъятые у Милютин предметы по видам доказательств.</p> <p>2. Терехов, будучи в нетрезвом состоянии, в зале ожидания автовокзала совершил кражу туфель стоимостью 1000 руб. из сумки гражданина Михеева. Полагая, что Терехов может скрыться от следствия и суда, следователь отобрал от него подписку о невыезде, хотя каких-либо данных, подтверждающих его намерение выехать с постоянного места жительства, в ходе расследования не установлено. Оцените решение следователя. Что является основанием для избрания меры пресечения?</p> <p>3. Павлов, будучи в нетрезвом состоянии, причинил телесные повреждения Марченко, ударив его железным прутком. Павлов ранее не судим, по месту работы характеризуется положительно, имеет на иждивении двоих несовершеннолетних детей. Есть ли необходимость в применении к Павлову меры пресечения, и если да, то какой именно? Какие обстоятельства учитываются при избрании меры пресечения?</p>   |
| <p><b>ОПК – 6</b><br/>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> | ОПК – 6 - В1 | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В дежурную часть районного отдела внутренних дел поступило телефонное сообщение от гражданина Иванова о совершении в его отношении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. Изложив обстоятельства совершения преступления, гражданин Иванов сообщил о том, что явиться в милицию не может по состоянию здоровья. Дежурный сотрудник милиции разъяснил Иванову, что может принять от него заявление о возбуждении уголовного дела только при личной явке в милицию, так как требуется получение подписи Иванова под этим заявлением. Соответствует ли закону разъяснение дежурного сотрудника милиции? Каким образом должно быть оформлено заявление Иванова?</p> <p>2. 15 августа 2004 года неизвестный преступник на улице Н-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитола на общую сумму 7 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении. В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае?</p> <p>3. 15 сентября 2004 г. гражданину Голикову было предъявлено обвинение по ч. 1 ст. 160 УК РФ, и в тот же день он был заключен под стражу в связи с избранной в отношении него мерой пресечения. Впоследствии было доказано его алиби, и дело в отношении него постановлением следователя ОВД Ситникова от 20 сентября 2004 г. прекращено за отсутствием состава преступления. 21 сентября 2004 г. Голиков из-под стражи освобожден. Какие обязанности лежат на следователе Ситникове в связи с прекращением им уголовного дела в отношении гражданина Голикова?</p> |
|  | ОПК – 6 – В2 | <b>Перечень практических заданий:</b>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>1. 16 июля 2004 года из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского РОВД о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр-н Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия прокурора района возбудил уголовное дело по ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2004 г. передал материалы дела следователю Ленинской прокуратуры Олегову. В результате оперативно-розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился с целью обнаружения огнестрельного оружия. Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и если были, какие именно?</p> <p>2. Следствием установлено, что глава администрации Самарского района г. Самары совершал служебные поездки в Кировский, Промышленный и Советский районы Челябинской области, где получал взятки за обещания посодействовать в решении жилищного вопроса. Предварительное следствие по делу велось следователем прокуратуры г. Самары, который квалифицировал указанные действия по п. "г" ч. 4 ст. 290 УК РФ. Определите подсудность данного дела.</p> <p>3. Судья районного суда, изучив материалы уголовного дела, поступившего с обвинительным заключением из прокуратуры, пришел к выводу, что в отношении обвиняемого должна быть изменена мера пресечения и приняты меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением. Судья своим постановлением изменил меру пресечения с подписки о невыезде на заключение под стражу. Кроме того, судья принял решение о наложении ареста на имущество и поручил это выполнить органу дознания по месту жительства подсудимого. Оцените действия судьи. Какие вопросы решает судья в стадии подготовки к судебному заседанию?</p> |
|--|---|

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

| Оценка                     | Характеристики ответа студента   |
|----------------------------|--|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.            |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.                                    |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.   |

### 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

| Формируемая компетенция   | Код результата обучения | Задание  |
|---|-------------------------|--|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;   | УК-11 – 31              | Перечень вопросов:<br>1. Понятие, содержание и значение учения о доказательствах в уголовном процессе.<br>2. Значение доказательственного права для реализации назначения уголовного судопроизводства.<br>3. Особенности доказывания по уголовным делам в условиях состязательности.<br>4. Предмет доказывания по уголовному делу.   |
|   | УК- 11 – 32             | Перечень вопросов:<br>1. Пределы доказывания.<br>2. Понятие доказательства как сведений о фактах.<br>3. Свойства доказательств – допустимость и относимость, достоверность и достаточность.<br>4. Основания, порядок и последствия признания доказательств недопустимыми. Формализованные и иные критерии признания доказательств недопустимыми.   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК – 2 –31             | Перечень вопросов:<br>1. Сущность юридической истины.<br>2. Классификация доказательств: основания и практическое значение. Особенности использования в доказывании косвенных доказательств.<br>3. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Собираение и проверка доказательств. Применение научно-технических средств для собирания и проверки доказательств. |
|   | ОПК – 2 –32             | Перечень вопросов:<br>1. Порядок взаимодействия органов дознания, следователя, прокуратуры и суда при оказании иностранным государствам правовой помощи по уголовным делам.<br>2. Оценка доказательств и усмотрение судьи.<br>3. Участие адвоката в доказывании на предварительном расследовании.  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                        | ОПК – 3 - 31            | Перечень вопросов:<br>1. Использование научно-технических средств в доказывании.<br>2. Косвенные доказательства, их значение при оценке достоверности исследования доказательств.<br>3. Собираение доказательств. Субъекты, способы собирания.<br>4. Возмещение материального и морального вреда в уголовном процессе.   |
|   | ОПК – 3 - 32            | Перечень вопросов:<br>1. Возбуждение уголовного дела.<br>2. Меры уголовно-процессуального принуждения, применяемые при предварительном расследовании. Гарантии прав и свобод человека и гражданина при их применении. Спорные вопросы практики.<br>3. Законность и обоснованность привлечения лица в качестве обвиняемого. Условия обеспечения его прав в ходе предварительного расследования.   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов  | ОПК – 6 - 31            | Перечень вопросов:<br>1. Соотношение правовых и нравственных начал производства следственных действий.   |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| нормативных правовых актов и иных юридических документов. |              | 2. Прекращение уголовного дела на стадиях предварительного расследования. Основания и порядок. Гарантии прав подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего.<br>3. Обеспечение потерпевшему доступа к правосудию.<br>4. Суд присяжных в России: спорные вопросы практики.   |
|   | ОПК – 6 – 32 | Перечень вопросов:<br>1. Судебное следствие в суде присяжных. Проблемы практики.<br>2. Функция уголовного преследования в суде первой инстанции и особенности ее проявления.<br>3. Оправдательный приговор. Тенденции практики.<br>4. Актуальные вопросы проверки законности, обоснованности и справедливости приговоров, не вступивших в законную силу. |

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету

| Формируемая компетенция   | Код результата обучения | Задание   |
|---|-------------------------|---|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;   | УК-11 – У1              | Перечень вопросов:<br>1. Особенности производства у мирового судьи.<br>2. Производство в суде второй инстанции.<br>3. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.<br>4. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела.                                |
|   | УК- 11 – У2             | Перечень вопросов:<br>1. Ознакомление обвиняемого и его защитника со всеми материалами дела.<br>2. Разъяснение обвиняемому права ходатайствовать о рассмотрении его дела в соответствии с законом судьей единолично, коллегией судей, судом присяжных.<br>3. Протокол об ознакомлении с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств. |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК – 2 –У1             | Перечень вопросов:<br>1. Обвинительное заключение. Его содержание, форма. Порядок изложения перечня доказательств.<br>2. Приложения к обвинительному заключению.<br>3. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением.  |
|   | ОПК – 2 –У2             | Перечень вопросов:<br>1. Вопросы, разрешаемые прокурором по делу, поступившему с обвинительным заключением.<br>2. Решение о мере пресечения по делу.<br>3. Направление дела в суд.<br>4. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) и его назначение.  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                        | ОПК – 3 - У1            | Перечень вопросов:<br>1. Стадии уголовного процесса.<br>2. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».<br>3. Типы (формы) уголовного процесса (история и современность).<br>4. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.   |
|   | ОПК – 3 - У2            | Перечень вопросов:<br>1. Наука уголовного процесса, ее предмет и актуальные   |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
|   |              | <p>направления.</p> <p>2. Соотношение с наукой уголовного права, криминологией, криминалистикой, судебной медициной, судебной психиатрией и др.</p> <p>3. Уголовный процесс как учебная дисциплина.</p> <p>4. Понятие и значение принципа уголовного процесса.</p>                                      |
| <p><b>ОПК – 6</b></p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> | ОПК – 6 - У1 | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Конституционные основы (принципы) уголовного процесса.</p> <p>2. Значение принципов уголовного процесса для реализации назначения уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Система принципов уголовного процесса.</p> <p>4. Содержание принципов уголовного процесса.</p> |
|   | ОПК – 6 – У2 | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Законность, публичность при судопроизводстве по уголовным делам.</p> <p>2. Осуществление правосудия только судом.</p> <p>3. Право на судебную защиту.</p> <p>4. Равенство граждан перед законом и судом.</p>  |

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету

| Формируемая компетенция  | Код результата обучения | Задание  |
|--|-------------------------|--|
| <p><b>УК – 11</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p>   | УК-11 – В1              | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Уважение чести и достоинства личности.</p> <p>2. Неприкосновенность личности.</p> <p>3. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.</p>   |
|  | УК- 11 – В2             | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Неприкосновенность жилища.</p> <p>2. Обеспечение права на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.</p> <p>3. Презумпция невиновности.</p>  |
| <p><b>ОПК – 2</b></p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> | ОПК – 2 –В1             | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Независимость судей и их подчинение только Конституции Российской Федерации и федеральному закону.</p> <p>2. Гласность уголовного судопроизводства.</p> <p>3. Свобода оценки доказательств.</p>  |
|  | ОПК – 2 –В2             | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Язык уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому права на защиту.</p> <p>3. Осуществление судопроизводства на основе состязательности и равноправия сторон.</p>   |
| <p><b>ОПК – 3</b></p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>                        | ОПК – 3 - В1            | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Право на обжалование процессуальных действий и решений.</p> <p>2. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.</p> <p>3. Сущность и соотношение функций обвинения, защиты и разрешения дела в производстве по уголовному делу.</p> <p>4. Функция обвинения: уголовное преследование и его виды.</p> |
|  | ОПК – 3 - В2            | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Обязанность осуществления уголовного преследования и основания для отказа от нее.</p>  |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  |              | 2. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, начальник следственного отдела, орган дознания, дознаватель, частный обвинитель, потерпевший, гражданский истец.<br>3. Характеристика особенностей осуществления функции обвинения государственными органами, частными лицами и их представителями.  |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК – 6 - В1 | Перечень вопросов:<br>1. Функция защиты: понятие и сущность. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, защитник, гражданский ответчик. Полномочия участников со стороны защиты. Приглашение, назначение и замена защитника.<br>2. Функция разрешения дела: суд как единственный участник уголовного судопроизводства, осуществляющий функцию разрешения дела.<br>3. Состав суда. |
|  | ОПК – 6 – В2 | Перечень вопросов:<br>1. Подсудность.<br>2. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.<br>3. Особенности их процессуального положения в производстве по уголовному делу.   |

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

|                             | <b>Критерии оценивания</b>  | <b>Итоговая оценка</b>        |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

#### **7.2.4. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой**

| <b>Формируемая компетенция</b>         | <b>Код результата обучения</b> | <b>Задание</b>   |
|--|--------------------------------|--|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать | УК-11 – 31                     | Перечень вопросов:<br>1. Возбуждение уголовного дела (поводы и |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| нетерпимое отношение к коррупционному поведению;  |              | основания).<br>2. Формы предварительного расследования.<br>3. Органы, осуществляющие предварительное расследование.   |
|   | УК- 11 – 32  | Перечень вопросов:<br>1. Следственный эксперимент.<br>2. Эксгумация трупа.<br>3. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК – 2 –31  | Перечень вопросов:<br>1. Независимое уголовное судопроизводство.<br>2. Источники уголовно-процессуального права<br>3. Действие уголовно-процессуального закона во времени и в пространстве. |
|   | ОПК – 2 –32  | Перечень вопросов:<br>1. Участники процесса со стороны обвинения.<br>2. Участники процесса со стороны защиты.<br>3. Полномочия суда в уголовном процессе.                                   |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                        | ОПК – 3 - 31 | Перечень вопросов:<br>1. Иные участники процесса.<br>2. Стадии уголовного процесса.<br>3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.   |
|   | ОПК – 3 - 32 | Перечень вопросов:<br>1. Значение принципа законности в уголовном процессе.<br>2. Принцип уважения чести и достоинства.   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.            | ОПК – 6 - 31 | Перечень вопросов:<br>1. Контроль и запись переговоров.<br>2. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.   |
|   | ОПК – 6 – 32 | Перечень вопросов:<br>1. Сроки предварительного следствия.<br>2. Сроки содержания под стражей на стадии предварительного следствия.   |

### **7.2.5. Задания для оценки умений к зачету с оценкой**

| <b>Формируемая компетенция</b>  | <b>Код результата обучения</b> | <b>Задание</b>  |
|---|--------------------------------|---|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;   | УК-11 – У1                     | Перечень вопросов:<br>1. Порядок избрания меры пресечения в виде содержания под стражей.<br>2. Общие правила производства следственных действий.<br>3. Протокол следственного действия. |
|   | УК- 11 – У2                    | Перечень вопросов:<br>1. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.<br>2. Допрос обвиняемого.<br>3. Основания для прекращения уголовного дела.   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК – 2 –У1                    | Перечень вопросов:<br>1. Ознакомление участников процесса с материалами уголовного дела.<br>2. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.<br>3. Обвинительное заключение.     |
|   | ОПК – 2 –У2                    | Перечень вопросов:  |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  |              | 1. Порядок и сроки дознания. Особенности дознания.<br>2. Роль прокурора при производстве дознания.   |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.             | ОПК – 3 - У1 | Перечень вопросов:<br>1. Порядок назначения судебной экспертизы.<br>2. Дополнительная, повторная, комиссия и комплексная экспертизы.   |
|  | ОПК – 3 - У2 | Перечень вопросов:<br>1. Заключение эксперта и его предъявление участникам процесса.<br>2. Допрос эксперта.<br>3. Приостановление предварительного следствия и его возобновление.                      |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК – 6 - У1 | Перечень вопросов:<br>1. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.<br>2. Принцип состязательности.<br>3. Презумпция невиновности.  |
|  | ОПК – 6 – У2 | Перечень вопросов:<br>1. Решения, принимаемые только судом в ходе предварительного следствия.<br>2. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.<br>3. Обязательное назначение защитника. |

### 7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция   | Код результата обучения | Задание  |
|---|-------------------------|--|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;   | УК-11 – В1              | Перечень вопросов:<br>1. Основания и порядок задержания подозреваемого.<br>2. Основания для избрания мер пресечения.<br>3. Виды мер пресечения.          |
|   | УК- 11 – В2             | Перечень вопросов:<br>1. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.<br>2. Вручение копии обвинительного заключения. |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК – 2 –В1             | Перечень вопросов:<br>1. Принцип свободной оценки доказательств.<br>2. Виды уголовного преследования.<br>3. Виды участников процесса.                    |
|   | ОПК – 2 –В2             | Перечень вопросов:<br>1. Участие специалиста в следственном действии.<br>2. Участие понятых.<br>3. Недопустимые доказательства.                          |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                        | ОПК – 3 - В1            | Перечень вопросов:<br>1. Допрос свидетеля.<br>2. Порядок проведения очной ставки.<br>3. Выемка и обыск. Порядок проведения.                              |
|   | ОПК – 3 - В2            | Перечень вопросов:<br>1. Порядок производства осмотра. Виды осмотров.<br>2. Предъявление для опознания.  |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.            | ОПК – 6 - В1            | Перечень вопросов:<br>1. Понятие доказательства.<br>2. Источники доказательств.<br>3. Виды доказательств.  |
|   | ОПК – 6 – В2            | Перечень вопросов:<br>1. Использование в доказывании результатов   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | оперативно-розыскной деятельности.<br>2. Собираание и проверка доказательств. |
|--|--|---|

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

#### 7.2.7. Задания для оценки знаний к экзамену

| Формируемая компетенция   | Код результата обучения | Задание   |
|---|-------------------------|---|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;   | УК-11 – 31              | Перечень вопросов:<br>1. Основания для прекращения уголовного дела.<br>2. Порядок кассационного обжалования приговоров.<br>3. Обязанность доказывания в уголовном процессе.<br>4. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.  |
|   | УК- 11 – 32             | Перечень вопросов:<br>1. Действие уголовно-процессуального закона во времени и в пространстве.<br>2. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев и лиц без гражданства.<br>3. Понятие относимости и допустимости доказательств.<br>4. Основания для избрания меры пресечения в виде заключения под стражу.<br>5. Сущность, значение и задачи стадии судебного разбирательства. |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК – 2 –31             | Перечень вопросов:<br>1. Следователь, его задачи и процессуальное положение.<br>2. Непосредственность, гласность и непрерывность судебного разбирательства.<br>3. Вступление приговора в законную силу, его юридическое значение.<br>4. Органы дознания, их задачи и полномочия.<br>Дознаватель.  |
|   | ОПК – 2 –32             | Перечень вопросов:<br>1. Обязательное участие защитника в уголовном деле.   |



|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  |              | <p>2. Прокурор в уголовном процессе. Его задачи и полномочия.</p> <p>3. Особенности производства по делам несовершеннолетних.</p> <p>4. Участие подсудимого и его защитника в судебном разбирательстве, их права и обязанности.</p>  |
| <p><b>ОПК – 3</b><br/>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>             | ОПК – 3 - 31 | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Состав суда и его полномочия.</p> <p>2. Участие прокурора в судебном разбирательстве, его процессуальное положение.</p> <p>3. Сущность и значение производства в порядке надзора.</p> <p>4. Понятие участников уголовного судопроизводства.</p>  |
|  | ОПК – 3 - 32 | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Гарантии прав и охраняемых законом интересов участников уголовного судопроизводства.</p> <p>2. Отличие пересмотра дела в порядке надзора от производства в кассационной инстанции.</p> <p>3. Процессуальное положение защитника, его права и обязанности.</p> <p>4. Участие потерпевшего и его представителя в судебном разбирательстве. Их права и обязанности.</p> |
| <p><b>ОПК – 6</b><br/>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> | ОПК – 6 - 31 | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Понятие уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.</p> <p>2. Органы и должностные лица, осуществляющие уголовное преследование.</p> <p>3. Сущность и значение кассационного производства в уголовном процессе.</p> <p>4. Принцип законности в уголовном процессе.</p>  |
|  | ОПК – 6 – 32 | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Принцип состязательности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>2. Основания для избрания меры пресечения.</p> <p>3. Лица, имеющие право кассационного обжалования приговоров.</p> <p>4. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.</p>   |

### 7.2.8. Задания для оценки умений к экзамену

| Формируемая компетенция   | Код результата обучения | Задание  |
|---|-------------------------|--|
| <p><b>УК – 11</b><br/>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> | УК-11 – У1              | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Пересмотр дела в порядке надзора. Судебные органы, правомочные рассматривать дела в порядке надзора.</p> <p>2. Понятие доказательства в уголовном процессе РФ.</p> <p>3. Предмет доказывания по уголовному делу, его понятие и содержание.</p> <p>4. Предмет и пределы судебного разбирательства.</p>  |
|   | УК- 11 – У2             | <p>Перечень вопросов:</p> <p>1. Участие гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей в судебном разбирательстве. Их права и обязанности.</p> <p>2. Виды доказательств.</p> <p>3. Сущность презумпции невиновности.</p> <p>4. Виды приговора.</p> <p>5. Понятие, виды и значение мер процессуального принуждения.</p> |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК – 2 –У1  | Перечень вопросов:<br>1. Судебная проверка жалоб на незаконные действия и решения органов и должностных лиц, осуществляющих предварительное расследование.<br>2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.<br>3. Особенности производства у мирового судьи.<br>4. Сущность и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся обстоятельствам. |
|   | ОПК – 2 –У2  | Перечень вопросов:<br>1. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.<br>2. Понятие и значение возбуждения уголовного дела как стадии уголовного процесса.<br>3. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.<br>4. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.<br>5. Отказ в возбуждении уголовного дела, основания для отказа.   |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                        | ОПК – 3 - У1 | Перечень вопросов:<br>1. Основания и условия применения принудительных мер медицинского характера.<br>2. Виды предварительного следствия.<br>3. Судебные прения и реплики.<br>4. Порядок судебного следствия.<br>5. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий по собиранию и проверке доказательств.   |
|   | ОПК – 3 - У2 | Перечень вопросов:<br>1. Осмотр. Виды осмотров.<br>2. Допрос свидетеля. Допрос потерпевшего.<br>3. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору.<br>4. Очная ставка. Основания и порядок производства очной ставки.<br>5. Содержание напутственного слова председательствующего в суде присяжных.   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.            | ОПК – 6 - У1 | Перечень вопросов:<br>1. Понятие допустимости доказательств.<br>2. Предъявление для опознания. Виды предъявления для опознания. Основания и порядок предъявления для опознания лиц и предметов.<br>3. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.<br>4. Приостановление уголовного дела.   |
|   | ОПК – 6 – У2 | Перечень вопросов:<br>1. Выемка и обыск. Порядок производства выемки. Порядок производства обыска.<br>2. Последствия отказа прокурора от обвинения в суде.<br>3. Виды приговоров.<br>4. Основания для проведения предварительного слушания.  |

### **7.2.9. Задания для оценки владений, навыков к экзамену**

| Формируемая компетенция                           | Код результата обучения | Задание  |
|---|-------------------------|--|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое | УК-11 – В1              | Перечень вопросов:<br>1. Особенности производства в кассационной инстанции.<br>2. Обвинительное заключение и обвинительный акт: понятие, значение, структура и содержание. |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| отношение к коррупционному поведению;   |              | 3. Основания отмены или изменения приговора в суде кассационной и апелляционной инстанций.<br>4. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами дела.  |
|   | УК- 11 – В2  | Перечень вопросов:<br>1. Международно-правовая помощь по уголовным делам.<br>2. Реабилитация в уголовном процессе.<br>3. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.<br>4. Прекращение уголовного дела.  |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК – 2 – В1 | Перечень вопросов:<br>1. Источники уголовно-процессуального права.<br>2. Постановления Конституционного Суда РФ как источники уголовно-процессуального права.<br>3. Решения Европейского Суда по правам человека как источники уголовно-процессуального права.<br>4. Стадия предварительного слушания. Ее роль и значение в рассмотрении дела. |
|   | ОПК – 2 – В2 | Перечень вопросов:<br>1. Особенности рассмотрения дел в порядке частного обвинения.<br>2. Соотношение частного и частно-публичного обвинения.<br>3. Контроль и запись телефонных переговоров.<br>4. Порядок применения процессуальных мер по защите лиц, содействующих решению задач уголовного судопроизводства.                              |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                        | ОПК – 3 - В1 | Перечень вопросов:<br>1. Иммуниеты в уголовном судопроизводстве.<br>2. Основания и порядок избрания ареста в качестве меры пресечения.<br>3. Источники доказательств.<br>4. Основания для отмены приговора.  |
|   | ОПК – 3 - В2 | Перечень вопросов:<br>1. Принцип гласности.<br>2. Свойства доказательств.<br>3. Особенности собирания доказательств защитником.<br>4. Следственный эксперимент.  |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.            | ОПК – 6 - В1 | Перечень вопросов:<br>1. Основания и порядок производства проверки показаний на месте.<br>2. Особенности разбирательства дела судом присяжных.<br>3. Производство экспертизы на предварительном следствии.<br>4. Основания и порядок назначения и производства экспертизы.   |
|   | ОПК – 6 – В2 | Перечень вопросов:<br>1. Дополнительная: и повторная экспертизы.<br>2. Вынесение вердикта в суде присяжных.<br>3. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.<br>4. Виды решений, принимаемых судьей в суде присяжных.   |

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

|                             | Критерии оценивания  | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|--|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение | Неудовлетворительно/незачтено |

|                           |   |                           |
|---------------------------|---|---------------------------|
|                           | практических заданий  |                           |
| Уровень 2.<br>Базовый     | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3.<br>Повышенный  | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено            |
| Уровень 4.<br>Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено           |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 октября 2014 г. – М.: Эксмо, 2014, 2015.
2. Уголовно-процессуальное право: учебник и практикум / под ред. В.А. Давыдова, В.В. Ершова. – М.: Юрайт, 2016.
3. Измайлов И.О. Уголовное процессуальное право в схемах: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2014.
4. Уголовный процесс : учебник / ред. Булатов Б.Б., Баранов А.М. – М.: Юрайт, 2011.
5. Уголовно-процессуальное право : учебник / ред. В.М. Лебедев. – М.: Юрайт, 2012.
6. Уголовное процессуальное право в схемах : учеб. пособие / И.О. Измайлов. - 2014, М. : Проспект.

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

1. Григорьев, В.Н. Уголовный процесс: учебник / В.Н. Григорьев. М.: Эксмо, 2008, 809 с.
2. Россинский, С.Б. Уголовный процесс России: курс лекций / С.Б. Россинский. М.: Эксмо, 2008 . 571 с.
3. Кучин, В.В. Уголовно-процессуальное право: Задачник / В.В. Кучин. М.: РПА МЮ, 2006. 71 с.

### **8.3. Перечень нормативных правовых актов**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.
3. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. N 45. Ст. 747.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163.
5. Основные положения о роли адвокатов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступлений в августе 1990 г. в Нью-Йорке) // Советская юстиция. 1991. N 20. - С. 19.
6. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Собрание международных документов "Права человека и судопроизводство". - М., 2002.
7. Резолюция Комитета министров Совета Европы от 18 февраля 1996 г. N 5(76) "О юридической помощи по гражданским, торговым и административным делам" // Российская юстиция. 1997. N 6.
8. Резолюция Комитета министров Совета Европы от 2 марта 1978 г. N 8(78) "О юридической помощи и консультациях" // Российская юстиция. 1997 г. N 6.
9. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 29 июня 1990 г.). Международные избирательные стандарты: Сборник документов / Отв. ред. А.А. Вешняков; Научный ред. доктор юридических наук В.И. Лысенко. - М.: Весь Мир, 2004 г. - С. 335.
10. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
11. Федеральный закон от 01.05.2017 N 88-ФЗ "О внесении изменений в статью 16.1 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральный закон "О национальной платежной системе"
12. Федеральный закон от 01.05.2017 N 79-ФЗ "О ратификации Протокола N 15, вносящего изменения в Конвенцию о защите прав человека и основных свобод"
13. Федеральный закон от 07.03.2017 N 23-ФЗ "О ратификации Четвертого дополнительного протокола к Европейской конвенции о выдаче"
14. Федеральный закон от 07.03.2017 N 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
15. Федеральный закон от 28.12.2016 N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 31 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
16. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
17. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
18. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
19. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
20. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
21. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
22. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
23. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
24. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>         | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»               |
| <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         | Справочная правовая система «Гарант»  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                                     |
| <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>   | Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)                                      |
| <a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>               | Электронная библиотека международных документов по правам человека.               |
| <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>     | Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. |

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### 10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке

преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного

времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;



-основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

-цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

-всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

-размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

-каждый слайд должен иметь заголовок;

-все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

-на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

-слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

-использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с

нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

|  |  |
|--|--|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | Microsoft Windows,<br>Microsoft Office,<br>Google Chrome,<br>Kaspersky Endpoint Security |
| Современные  | 1. Консультант+  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| профессиональные базы данных      | 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».   |
| Информационные справочные системы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии»</li> <li>2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol> |

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### *Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

|   |
|---|
| <p>№ 612 Кабинет правоведения<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение:<br/>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/>Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/>Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),<br/>Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p> |
| <p>№ 601 Учебный зал судебных заседаний<br/>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> </ul>  |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение:<br/> Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),<br/> Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>   |
| <p>№ 612 Кабинет правоведения</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение:<br/> Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),<br/> Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p> |
| <p>№ 404, 511</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul> <p>Программное обеспечение:<br/> Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),<br/> Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>  |
| <p>№ 404</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:<br/> Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),<br/> Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).</p>   |
| <p>№ 401</p> <p>Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> </ul>  |

- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин