

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.07.2024 12:21:50
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): финансовый менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

/к.э.н., Полянский Д.С./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Корпоративные финансы» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансовый менеджмент», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 970 (ФГОС ВО 3++).

Цели освоения дисциплины: получение теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для углубленного изучения и анализа финансового механизма предприятия.

Задачи дисциплины:

- изучение системы теоретико-познавательных категорий и понятий финансов хозяйствующих субъектов;
- изучение фундаментальных теорий и концепций корпоративных финансов;
- овладение научно-практическим инструментарием управления корпоративными финансами (активами, прибылью, инвестициями, дивидендами, и т.д.);
- изучение особенностей управления корпоративными финансами во внешнеэкономической деятельности предприятий.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, финансовому консультированию, управлению рисками организации, осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. N 731н и выполнению обобщенной трудовой функции: руководство структурным подразделением внутреннего контроля (код С);

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н и выполнению обобщенной трудовой функции: консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А);

«Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. N 564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-6 - Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений.

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Код результата обучения |
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|---|---|-----|----|----|----|--|----|--------------------------|
| 1 | Очная | 4 | 3 | 108 | 54 | 24 | 30 | | 54 | Зачет с оценкой |
| 2 | Очно-заочная | 4 | 3 | 108 | 36 | 16 | 20 | | 72 | Зачет с оценкой |
| 3 | Заочная | 5 | 2 | 72 | 10 | 4 | 6 | | 62 | |
| | | 6 | 1 | 36 | | | | | 32 | Зачет с оценкой (4 часа) |

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего часов учебных занятий | в т. ч. аудиторных | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|--------------------|---|---|-------------------------|----------|------------------------------|--------------------------|
| | | | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность и содержание корпоративных финансов | 10 | 4 | 2 | 2 | | | 6 | ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2 |
| Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов | 12 | 6 | 2 | 4 | | | 6 | ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2 |
| Тема 3. Управление активами | 16 | 8 | 4 | 4 | | | 8 | ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2 |
| Тема 4. Управление источниками финансирования активов | 16 | 8 | 4 | 4 | | | 8 | ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2 |
| Тема 5. Финансовый анализ и планирование | 16 | 8 | 4 | 4 | | | 8 | ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2 |
| Тема 6. Современные проблемы корпоративного финансового управления | 14 | 8 | 4 | 4 | | | 6 | ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2 |
| Тема 7. Финансы во внешнеэкономической деятельности предприятий | 14 | 8 | 4 | 4 | | | 6 | ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2 |
| Зачет с оценкой | 10 | | | | | 4 | 6 | |
| Итого за курс: | 108 | 50 | 24 | 26 | | 4 | 54 | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего часов учебных занятий | в т. ч. аудиторных | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------|---|---|-------------------------|----------|------------------------------|-------------------------|
| | | | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |

| 4 семестр | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|----------|--------------------------|
| Тема 1. Сущность и содержание корпоративных финансов | 12 | 4 | 2 | 2 | | | 8 | ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2 |
| Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов | 12 | 4 | 2 | 2 | | | 8 | ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2 |
| Тема 3. Управление активами | 16 | 4 | 2 | 2 | | | 12 | ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2 |
| Тема 4. Управление источниками финансирования активов | 14 | 4 | 2 | 2 | | | 10 | ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2 |
| Тема 5. Финансовый анализ и планирование | 18 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2 |
| Тема 6. Современные проблемы корпоративного финансового управления | 14 | 4 | 2 | 2 | | | 10 | ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2 |
| Тема 7. Финансы во внешнеэкономической деятельности предприятий | 12 | 4 | 2 | 2 | | | 8 | ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2 |
| Зачет с оценкой | 10 | | | | | | 4 | 6 |
| Итого за курс: | 108 | 32 | 16 | 16 | | | 4 | 72 |
| | 108 | 32 | 16 | 16 | | | 4 | 72 |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего часов учебных занятий | в т. ч. аудиторных | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|--------------------|--|---|-------------------------|----------|------------------------------|--------------------------|
| | | | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность и содержание корпоративных финансов | 16 | 2 | 2 | | | | 14 | ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2 |
| Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов | | | | ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2 | | | | |
| Тема 3. Управление активами | 14 | 2 | 2 | | | | 12 | ПК-6 – 3.1 ПК-6 – 3.2 |
| Тема 4. Управление источниками финансирования активов | 14 | 2 | | 2 | | | 12 | ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2 |
| Тема 5. Финансовый анализ и планирование | 14 | 2 | | 2 | | | 12 | ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2 |
| Тема 6. Современные проблемы корпоративного финансового управления | 14 | 2 | | 2 | | | 12 | ПК-6 – В.1 ПК-6 – В.2 |
| Тема 7. Финансы во внешнеэкономической деятельности предприятий | | | | | | | | ПК-6 – У.1 ПК-6 – У.2 |
| Всего в семестре: | 72 | 10 | 4 | 6 | | | 62 | |
| 6 семестр | | | | | | | | |
| Зачет с оценкой | 36 | | | | | | 4 | 32 |
| Всего в семестре: | 36 | | | | | | 4 | 32 |
| Итого за курс: | 108 | 10 | 4 | 6 | | | 4 | 94 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Сущность и содержание корпоративных финансов

Корпоративные финансы и финансовая система РФ. Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий (корпораций). Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ. Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Организационная структура корпоративного финансового управления.

Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов

Теоретические основы корпоративных финансов. Общие методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов. Финансовый рынок. Структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Срочный рынок.

Тема 3. Управление активами

Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых финансовых инструментов. Оценка долевых финансовых инструментов. Оценка опционов. Теория портфеля. Понятие портфеля активов. Описание и классификация портфелей. Формирование оптимального портфеля долевых активов. Формирование портфеля долговых активов. Смешанный портфель долевых и долговых активов. Теория арбитражного портфеля. Оценка эффективности управления портфелем. Управление внеоборотными активами. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий. Основные понятия теории инвестиций. Классификация инвестиций. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия. Механизм принятия инвестиционного решения. Комплексное описание инвестиционного проекта. Инвестиционные критерии оценки проекта. Учет налогообложения, оборотного капитала и инфляции в инвестиционном проектировании. Определение ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Принцип разделения инвестиционных и финансовых решений. Управление инвестиционными проектами. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев. Инвестиционные проекты с различными инвестиционными горизонтами. Оценка зависимых инвестиционных проектов. Управление инвестиционными проектами в условиях риска. Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченного финансирования. Российские особенности оценки инвестиционных проектов. Управление оборотными активами. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. Процесс управления оборотными активами. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов. Оценка эффективности управления запасами. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель. Построение системы контроля движения запасов. ABC- и ATZ-модели. Управление дебиторской задолженностью. Основы управления дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам. Оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность.

Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности. Управление денежными активами. Денежные активы (авуары) предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления остатком денежных средств.

Тема 4. Управление источниками финансирования активов

Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Формирование собственного капитала. Формирование заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятельности. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги. Производственный, финансовый и совокупный риски. Формирование оптимальной структуры капитала. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Дивидендная политика. Теоретические основы формирования дивидендной политики. Виды дивидендной политики. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.

Тема 5. Финансовый анализ и планирование

Финансовый анализ предприятия. Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Анализ имущественного положения. Анализ финансового состояния. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рыночной активности. Финансовое планирование и бюджетирование. Базовые понятия. Бюджет и план. Инфраструктура бюджетного процесса. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании. Формирование сводного бюджета предприятия. Анализ и контроль исполнения бюджетов.

Тема 6. Современные проблемы корпоративного финансового управления

Диагностика вероятности банкротства. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации. Процедура банкротства. Управление стоимостью компании. Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Способы повышения стоимости компании. Интегральная система управления стоимостью на основе карт сбалансированных показателей. Корпоративное налоговое планирование. Содержание корпоративного налогового планирования. Международное корпоративное налоговое планирование. Регионы льготного налогообложения. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения. Планирование отдельных налогов. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта: понятие и методы расчета. Финансовая инженерия. Элементарные и гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии. Гибриды на основе долговых инструментов с фиксированным доходом. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов.

Тема 7. Финансы во внешнеэкономической деятельности предприятий

Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Основы организации ВЭД на предприятии. Система таможенных платежей РФ. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций. Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных режимах. Валютное регулирование и валютный контроль.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Практическое занятие №1

1. Собственные финансовые ресурсы предприятия и пути их увеличения.

2. На основе исходных данных (табл. 1) рассчитать точку безубыточности и запас финансовой прочности.

Таблица 1.

План производства и продаж предприятия

| Наименование | Количество единиц продукции, шт. | На единицу продукции, руб. | Итого, тыс. руб. |
|---|----------------------------------|----------------------------|------------------|
| <i>Объем продаж</i> | 12000 | 250 (цена) | 3000 |
| Затраты | | | |
| <i>Переменные затраты</i> | | | |
| Сырье и материалы | 12000 | 95 | 1140 |
| Электроэнергия (силовая) | 12000 | 45 | 540 |
| Заработная плата производственных рабочих | 12000 | 20 | 240 |
| Всего переменных затрат | 12000 | 160 | 1920 |
| Постоянные затраты | | | |
| Общехозяйственные расходы | | | 445 |
| Общезаводские расходы | | | 431 |
| Всего постоянных затрат | | | 876 |
| Суммарные затраты | | | 2796 |
| Прибыль | 12000 | 17 | 204 |

Практическое занятие №2

1. Виды банковского кредитования предприятий.

2. Объем продаж предприятия за отчетный период составил 20 млн. руб. Предполагается увеличить реализацию продукции на 20%. Текущие активы, текущие обязательства составляют 10% от выручки от продаж. Основные активы - 6 млн. руб. Чистая рентабельность продаж 5%. Доля дивидендных выплат составляет 40% от чистой прибыли. Уставный капитал, нераспределенная прибыль, долгосрочные обязательства на конец отчетного периода составляют 1,3 млн. руб., 2,2 млн. руб., 2,5 млн. руб. соответственно. Определить потребность предприятия в дополнительном внешнем финансировании методом «процента от продаж».

Методические указания к задаче.

Составить укрупненный баланс предприятия на конец отчетного периода.

Отчетный баланс

| Актив | Пассив |
|-----------------------------|---|
| Основные активы: | Уставный капитал: Нераспределенная прибыль: Долгосрочные обязательства: |
| Текущие (оборотные) активы: | Текущие (краткосрочные) обязательства: |
| Итого: | Итого: |

Составить баланс предприятия на конец прогнозируемого периода.

В соответствии с методом «процента от продаж» текущие активы и текущие обязательства при наращивании объема продаж на определенное количество процентов увеличиваются на столько же процентов. Полученные значения показателей отражаются в прогнозном балансе.

Основные активы, необходимые в прогнозируемом периоде, определяются, исходя из технологических условий бизнеса, загрузки оборудования в отчетном периоде, степени износа оборудования. В задаче предусмотреть прирост основных активов на 5%.

При расчете пассивов прогнозного баланса уставный капитал, долгосрочные обязательства остаются без изменения. Нераспределенная прибыль на конец прогнозируемого периода рассчитывается как сумма нераспределенной прибыли на конец отчетного периода и прогнозируемого объема чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия (после вычета дивидендов).

Потребность в дополнительном внешнем финансировании (например, в банковских кредитах) определяется путем сопоставления итогов актива и пассива прогнозного баланса.

Практическое занятие №3

1. Понятие и состав основного капитала предприятия.
2. Оценить изменение рентабельности собственного капитала в зависимости от различной структуры источников финансирования предприятия. Расчетные данные занести в таблицу 2.

Таблица 2

| Показатель | 1 вариант (заемный капитал отсутствует) | 2 вариант (заемный капитал составляет 20% от совокупного капитала) | 3 вариант (заемный капитал составляет 50% от совокупного капитала) |
|--|--|---|---|
| 1. Совокупный капитал предприятия | 1000 | 1000 | 1000 |
| 2. Сумма собственного капитала | 1000 | 800 | 500 |
| 3. Сумма заемного капитала | - | 200 | 500 |
| 4. Сумма прибыли до выплаты процентов и налогов (без учета процентов за кредит) | 200 | 200 | 200 |
| 5. Рентабельность активов (стр.4 / стр.1) | | | |
| 6. Процентная ставка по кредитам | - | 10 | 10 |
| 7. Сумма процентов, уплаченная за использование заемного капитала (стр.3*стр.6)/100 | - | | |
| 8. Сумма прибыли предприятия с учетом расходов по уплате процентов за кредит (стр.4 – стр.7) | | | |
| 9. Ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью | 0,2 | 0,2 | 0,2 |
| 10. Сумма налога на прибыль (стр.8 * стр.9) | | | |
| 11. Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налога (стр.8 – стр.10) | | | |
| 12. Рентабельность собственного капитала (стр.11 *100)/стр.2 | | | |
| 13. Приrost рентабельности собственного капитала в связи с использованием заемного капитала, % (по отношению к варианту 1) | - | | |

Практическое занятие №4

1. Понятие и состав оборотного капитала предприятия.

2. Используя данные табл.1, рассчитать в динамике рентабельность оборотного капитала предприятия. Результаты расчетов также отразить в табл.3.

Таблица 3.

| Показатель | 2008 | 2009 | 2010 | Отклонение в 2009 по сравнению с 2008 | Отклонение в 2010 по сравнению с 2009 |
|---|--------|--------|--------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Выручка от реализации продукции, тыс. руб. | 23 467 | 32 189 | 38 004 | | |
| Себестоимость, тыс. руб. | 17 318 | 24 154 | 28 362 | | |
| Коммерческие расходы, тыс. руб. | 1120 | 1536 | 1643 | | |
| Управленческие расходы, тыс. руб. | - | - | - | - | - |
| Прочие доходы, тыс. руб. | 3085 | 3564 | 3628 | | |
| Прочие расходы, тыс. руб. | 2047 | 2126 | 2349 | | |
| Проценты к уплате, тыс. руб. | 600 | 300 | 100 | | |
| Прибыль до налогообложения, тыс. руб. | 5 467 | 7 637 | 9 178 | | |
| Средняя величина оборотного капитала, тыс. руб. | 25 453 | 23 297 | 25 548 | | |
| Рентабельность оборотного капитала, % | | | | | |

Практическое занятие №5

1. Доходы предприятия.

2. Выявить динамику и структуру дебиторской задолженности предприятия.

Исходные данные представлены в табл.4.

Таблица 4

| Статья дебиторской задолженности | На начало периода | | На конец периода | | Изменения за период | |
|--|-------------------|-----------|------------------|-----------|---------------------|-----------|
| | т. р. | % к итогу | т. р. | % к итогу | т. р. | % к итогу |
| Покупатели и заказчики | 6 488 | | 8 477 | | | |
| Векселя к получению | - | - | - | - | - | - |
| Задолженность дочерних и зависимых обществ | - | - | - | - | - | - |
| Авансы выданные | - | - | - | - | - | - |
| Прочие дебиторы | 3 611 | | 8 537 | | | |
| Итого | | 100,00 | | 100,00 | | |

Практическое занятие №6

1. Прибыль предприятия: понятие, виды, показатели.

2. Рассчитать продолжительность финансового цикла ($T_{\text{фц}}$) – периода времени, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота, и продолжительности операционного цикла ($T_{\text{оц}}$) – периода времени, в течение которого финансовые ресурсы «омертвлены» в запасах и дебиторской задолженности. Исходные данные представлены в табл.5

| Вариант | В _{пр} , т.р. | Ф _{обз} , т.р. | С _{пр} , т.р. | Ф _{об.деб.} , т.р. | З _{кред.} , т.р. | Т _{обз} | Т _{об.деб.} | Т _{об.кред.} | Т _{оц} | Т _{фц} |
|---------|------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 26 777 | 22 322 | 22 505 | 13 557 | 21 508 | | | | | |
| 2 | 28 051 | 22 869 | 28 192 | 14 435 | 23 231 | | | | | |
| 3 | 23 795 | 21 297 | 11 525 | 18 774 | 23 467 | | | | | |
| 4 | 32 135 | 23 639 | 24 333 | 18 374 | 25 770 | | | | | |
| 5 | 22 939 | 23 540 | 41 005 | 17 955 | 25 136 | | | | | |
| 6 | 27 540 | 24 888 | 20 543 | 18 951 | 27 107 | | | | | |
| 7 | 28 247 | 29 386 | 12 981 | 20 935 | 33 874 | | | | | |
| 8 | 27 475 | 30 137 | 26 496 | 21 477 | 35 112 | | | | | |
| 9 | 18 249 | 30 399 | 11 263 | 22 592 | 36 909 | | | | | |

Методические указания к решению задачи 12.

Продолжительность операционного цикла (Т_{оц}) определяется по формуле:

$$T_{оц} = T_{обз} + T_{об.деб.},$$

где Т_{обз} – период оборачиваемости производственных запасов, дн.;

Т_{об.деб.} – период оборачиваемости дебиторской задолженности, дн.;

Период оборачиваемости производственных запасов (Т_{обз}) рассчитывается по формуле:

$$T_{обз} = T_k / (C_{пр} / \Phi_{обз}),$$

где С_{пр} – производственная себестоимость проданной продукции, т.р.;

Ф_{обз} – средние остатки оборотных средств в производственных запасах, т.р.

Период оборачиваемости дебиторской задолженности (Т_{об.деб.}) рассчитывается в соответствии с методическими указаниями к задаче 11.

Продолжительность финансового цикла определяется по формуле:

$$T_{фц} = T_{оц} - T_{кред.},$$

где Т_{кред.} – период оборачиваемости кредиторской задолженности определяется по формуле: $T_{кред.} = T_k / (C_{пр} / Z_{кред.})$,

где З_{кред.} – средняя величина кредиторской задолженности в отчетном периоде, т.р.

Практическое занятие №7

1. Понятие и показатели рентабельности предприятия.

2. Оценить изменение состояния дебиторской задолженности.

| Показатель | 2006г. | 2007г. | Изменение |
|--|--------|--------|-----------|
| Выручка от продаж, тыс.руб | 70521 | 238338 | |
| Дебиторская задолженность, тыс.руб | 7277 | 13969 | |
| Доля дебиторской задолженности в общем объеме текущих активов, % | | | |
| Оборачиваемость дебиторской задолженности, раз | | | |

| | | | |
|---|-------|-------|--|
| Период погашения дебиторской задолженности. Дн. | | | |
| Общая величина текущих активов, тыс.руб | 13920 | 37848 | |

Практическое занятие №8

1. Денежные потоки предприятия.

2. Рассчитать дебиторскую и кредиторскую задолженность предприятия. Исходные данные – в табл.

| Реализация продукции всего без НДС, т.р. | В том числе | | | | Поступление средств | | |
|--|--|---------|---------------------------|--------|---------------------|-------------|--------|
| | В увеличение дебиторской задолженности | | В счет авансов полученных | | Всего с НДС | В том числе | |
| | Всего без НДС | НДС | Всего без НДС | НДС | | | |
| 184515 | 128356,7 | 25671,4 | 56157,9 | 5891,5 | 257785 | 127997 | 129785 |

Таблица 2.

| Показатели, т.р. | Получено товаров и услуг | | В том числе в счет авансов выданных | | В том числе в увеличение кред. задолж. | | Расч. с пост. | | |
|--------------------------|--------------------------|-------|-------------------------------------|-------|--|-------|---------------|--------|---------------------|
| | Всего без НДС | НДС | Всего без НДС | НДС | Всего без НДС | НДС | Всего с НДС | авансы | в счет деб. задолж. |
| Расчеты с поставщиками | 155353 | 31071 | 67829 | 13566 | 87524 | 17505 | 211682 | 116921 | 94760 |
| Расчеты с изготовителями | | | | | | | | | |
| Расчеты с подрядчиками | | | | | | | | | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;

- подготовку к зачету с оценкой;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний.

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. | ПК-6 – 3.1 | 1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Принципы корпоративного финансового планирования»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Корпоративные финансы», «Реинжиниринг», «Бизнес-план». 3.С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к составлению бизнес-плана как основу корпоративного финансового планирования. |
| | ПК-6 – 3.2 | 1. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области корпоративного финансового планирования и составьте их краткий обзор. 2.Прочитать научную статью и сделать выводы: Казьмина И.В., Смольянинова И.В. Содержание и особенности корпоративного финансового планирования//Международный научный журнал «Символ науки»– 2016. –№ 4. 3.Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение |

| | | |
|--|--|---|
| | | бизнеса плана в системе корпоративного финансового планирования предприятия». |
|--|--|---|

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|--|
| ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. | ПК-6 – У.1 | 1. Провести анализ зарубежного опыта корпоративного финансового планирования компаний и результаты анализа оформить в виде реферата. 2. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ различных видов корпоративных финансов и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point; 3. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области корпоративного планирования. |
| | ПК-6 – У.2 | <i>1. Решите учебную задачу.</i> Определить годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядельной машиной), если производительность агрегата 150кг/ч, предприятие работает в 3 смены по 7 часов каждая. В год проводится 2 дня планового капитального ремонта, текущий ремонт составляет 4% от номинального фонда времени. При 104 выходных и 8 праздничных днях в году, в предпраздничные дни каждая рабочая смена сокращается на 1 час. |

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|--|
| ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. | ПК-6– В.1 | 1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Антикризисное управление корпорацией и механизм банкротства» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы. 2. Разработать бизнес-план деятельности корпорации. |
| | ПК-6– В.2 | 1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта при осуществлении корпоративного планирования». 2. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Аудит бизнес-плана и принятие решения об инвестировании». 3. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Экономическая и правовая сущность корпоративного планирования на предприятии», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы. |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | ФОС для текущего контроля | ФОС для промежуточной аттестации |
|---|---|--|---------------------------|----------------------------------|
| | | | | |
| ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. | Знать | Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области корпоративных финансов; ПК-6 – 3.1 | Тест | Вопросы к зачету с оценкой |
| | | Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления корпоративными финансами. ПК-6 – 3.2 | | |
| | Уметь | Использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления корпоративными финансами; ПК-6 – У.1 | Реферат | Вопросы к зачету с оценкой |
| | Формулировать выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления корпоративными финансами. ПК-6 – У.2 | | | |
| | Владеть | Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении управления корпоративными финансами; ПК-6 – В.1 | Практические задания | Вопросы к зачету с оценкой |
| | | Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-6 – В.2 | | |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|---------------------------------|---|--|----------------|-------|---------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную | Знать | Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и | Не знает | Частично знает | Знает | Отлично знает |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------|---|------------|------------------|---------|------------------|
| базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. | | аналитической деятельности в области корпоративных финансов; ПК-6– 3.1 | | | | |
| | | Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления корпоративными финансами. ПК-6 – 3.2 | | | | |
| | Уметь | Использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления корпоративными финансами; ПК-6 – У.1 | Не умеет | Частично умеет | Умеет | Свободно умеет |
| | | Формулировать выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления корпоративными финансами. ПК-6 – У.2 | | | | |
| | Владеть | Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении управления корпоративными финансами; ПК-6 – В.1 | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
| | | Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-6 – В.2 | | | | |

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| <p>ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений..</p> | <p>ПК-6 – 3.1</p> | <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Укажите экстенсивные факторы развития производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличение количества использованных ресурсов • увеличение количества использованных ресурсов, увеличение времени использования ресурсов • совершенствование качественных характеристик использования ресурсов <p>2. Система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансовой системой организации • системой бюджетирования в организации • системой оперативного управления финансами организации • финансовым механизмом организации <p>3. Рентабельность основной деятельности организации рассчитывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прибыль от продаж продукции (работ, услуг) / себестоимость продаж продукции (работ, услуг) • чистая прибыль / стоимость внеоборотных активов • чистая прибыль / средняя за период величина собственного капитала и резервов <p>4. Какой из перечисленных методов финансового анализа предусматривает очистку показателя от случайных влияний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ коэффициентов • вертикальный анализ • сравнительный анализ • горизонтальный анализ • трендовый анализ. <p>5. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отношение долгосрочного кредита к собственным средствам организации • отношение заемных средств к собственным средствам организации • отношение заемных средств к общей величине капитала организации <p>6. Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в начале анализируемого периода • стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на конец периода • стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в конце анализируемого периода. <p>7. Общая рентабельность собственного капитала организации по данным финансовой отчетности рассчитывается как отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общей прибыли (прибыли до налогообложения) к средней стоимости собственного капитала • чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала • прибыли от продаж к средней стоимости капитала <p>8. Коэффициент износа основных фондов рассчитывается как отношение:</p> |

| | | |
|--|-------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • амортизации основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов • стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в начале анализируемого периода • стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на конец периода <p>9.Уровень и динамика показателей оборачиваемости оборотных средств характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> • финансовую устойчивость организации • деловую активность организации • платежеспособность организации <p>10.По балансу определите плечо финансового рычага:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стр. 1400 / стр. 1310 баланса • стр. 1300 / стр. 1400 баланса • сумма стр. 1400, 1510, 1520, 1550 / сумма стр. 1300, 1530, 1540 баланса |
| | <p>ПК -6 –3.2</p> | <p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1.Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало года – 2,7; коэффициент текущей ликвидности на конец года – 2,1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для коэффициента утраты платежеспособности нет нормативного ограничения • не соответствует нормативному ограничению • соответствует нормативному ограничению <p>2.Общая рентабельность капитала рассчитывается как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чистая прибыль / стоимость капитала на конец года • чистая прибыль / стоимость капитала на начало года • прибыль до налогообложения / среднегодовая стоимость капитала <p>3.Финансовая система государства представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие финансов организаций, государственных финансов и страхования • единство финансового механизма, инструментов и финансовых институтов • совокупность законодательной базы и органов управления финансами <p>4.Коэффициент финансовой независимости отражает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отношение заемных средств к собственным средствам организации • отношение собственных средств к валюте баланса организации • отношение долгосрочного кредита к собственным средствам организации <p>5.Плечо финансового рычага представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотношение между заемным капиталом и внеоборотными активами • соотношение между заемным капиталом и собственным капиталом • соотношение между долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования. <p>6.По отчетности определите рентабельность заемного капитала:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стр. 2110 ф.2 / сумма стр. 1400, 1510 баланса • стр. 2400 ф.2 / сумма стр. 1400, 1510, 1520, 1550 баланса • стр. 2200 ф.2 / стр. 1400, 1510 баланса <p>7.Вкладчик положил на депозитный вклад 120 тыс. руб. Через 2 года сумма вклада составила 168 тыс. руб. Определите годовую простую процентную ставку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20% • 9,5% • 10% <p>8.Коэффициент обновления основных производственных фондов</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>(ОПФ) рассчитывается как отношение:</p> <ul style="list-style-type: none"> стоимости всех ОПФ на конец периода к стоимости ОПФ, поступивших в отчётном периоде (году) стоимости ОПФ, поступивших в отчётном периоде (году), к стоимости всех ОПФ на начало периода (года) стоимости ОПФ, поступивших в отчётном периоде (году), к стоимости всех ОПФ на конец периода (года) <p>9.Чтобы через два года капитал инвестора составил 75 млн. руб. при годовой ставке доходности в 25%, его первоначальные вложения должны составлять:</p> <ul style="list-style-type: none"> 48 млн. руб. 60 млн. руб. 50 млн. руб. |
|--|--|---|

Критерии оценки теста:

| Количество ошибок | Оценка |
|-------------------|---------------------|
| 0-1 | Отлично |
| 1-3 | Хорошо |
| 3-7 | Удовлетворительно |
| более 7-ми ошибок | Неудовлетворительно |

7.1.2. Задания для оценки умений

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|---|
| ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений... | ПК-6 -У.1 | <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> Формирование прибыли предприятия. Распределение прибыли предприятия. Использование прибыли предприятия. Финансовая устойчивость предприятия: понятие и оценка. Кредитоспособность предприятия: понятие и оценка. Проблемы заемного финансирования в современных условиях. Повышение роли корпоративных облигаций в финансировании предприятия. Публичное предложение акций (ИРО) как инструмент привлечения финансовых ресурсов предприятия. Проблемы развития финансового лизинга в современных условиях. |
| | ПК-6 - У.2 | <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> Инвестиционная привлекательность предприятия и пути ее повышения. Понятие и оценка ликвидности предприятия. Понятие и оценка платежеспособности предприятия. Структура капитала предприятия, критерии оптимизации. Финансовые издержки предприятия и пути их снижения. Доходы предприятия: понятие и пути повышения. Расходы предприятия: понятие и пути снижения. Финансовые результаты работы предприятия: оценка и пути повышения. |

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|----------------|---|
| Отлично | обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает |

| | |
|----------------------------|---|
| | усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения. |
| Хорошо | обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения. |
| Удовлетворительно | тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений. |
| Неудовлетворительно | обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. | ПК-6 - В.1 | Практические задания 1. Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб. 2. Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ – 0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75. |
| | ПК-6 -В.2 | Практические задания 1. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,95, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,6, уровень механизации работ – 0,7, производственная мощность до принятия мероприятий – 3000тыс. руб. 2. Задача. Рассчитать прирост производственной мощности при повышении коэффициента использования трудовых ресурсов на 17%: коэффициент использования машин и механизмов – 0,8, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,7, уровень механизации работ – 0,6, производственная мощность до принятия мероприятий – 9000тыс. руб. |

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|----------------|---|
| Отлично | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение. |
| Хорошо | Обучающийся самостоятельно и в основном |

| | |
|----------------------------|---|
| | правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение. |
| Удовлетворительно | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу. |

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|---|
| ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. | ПК-6 – 3.1 | <p align="center">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Перечислите виды срочных контрактов. 2.Опишите понятие риска. Перечислите действия компании, сопровождающиеся рисками. 3.Определите отличительные особенности реальных и финансовых инвестиций. 4.Определите понятие проведите классификацию инвестиционного проекта. 5.Охарактеризуйте понятие релевантного денежного потока. 6.Охарактеризуйте понятие и приведите классификацию оборотных активов 7.Понятия структуры капитала и финансовой структуры капитала предприятия 8.Что такое проектное финансирование. 9.Виды корпораций и особенности корпоративного управления. 10.Дайте определение финансам и раскройте их виды. 11.Раскройте организационно-правовые формы предприятий. 12.Какие федеральные налоги уплачивают предприятия. 13.Назовите основные финансовые и нефинансовые стратегические цели деятельности компании. 14.Какие системы корпоративного управления вы знаете и в чем их отличия. |
| | ПК-6– 3.2 | <p align="center">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сформулируйте основное правило управления общим левериджем компании.. 2.Объясните экономическую природу факторов, определяющих дивидендную политику компании. 3.Опишите содержание анализа финансового состояния предприятия и финансовых результатов. 4.Назовите экономические условия введения на предприятии-должнике процедуры финансового оздоровления 5.Объясните роль сбалансированных систем показателей в управлении стоимостью бизнеса. 6.Что означает понятие информационной эффективности рынка. капитала и какие условия обеспечивают информационную эффективность рынка. 7.Перечислите характеристики совершенного рынка капитала. 8.Перечислите основные модели, составляющие теорию стоимости для рынка капитала. 9.Охарактеризуйте сегменты финансового рынка. 10. В чем разница между деятельностью депозитариев на РЦБ и регистраторов. 11. Перечислите функции фондовой биржи. 12. Охарактеризуйте глобальный валютный рынок. |

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | ПК-6 – У.1 | <p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. Бизнес-план — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изложение системы доказательств, убеждающих инвестора в выгоды проекта; 2. определение степени жизнеспособности и устойчивости будущего предприятия; 3. предвидение рисков предпринимательской деятельности; 4. конкретизация перспективы бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей развития; 5. формирование перспективного (стратегического) взгляда на фирму и ее рабочую среду на базе ценного опыта планирования. <p>2. Раскрыть элементы бизнес-планирования корпорации</p> <p align="center"><i>Рис. 1. Процесс бизнес-планирования</i></p> |
| | ПК-6– У.2 | <p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. Сформулируйте правильную последовательность этапов стратегического планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии; - Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль; - Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии. |

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| ПК-6 Способен разрабатывать методическую и нормативную базу системы | ПК-6- В.1 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Рассчитать на планируемый год сумму прибыли от реализации, используя аналитический метод расчёта. За отчётный период ожидаются: полная себестоимость реализованной продукции 1520 т.р., прибыль от реализации</p> |

| управления финансовыми рисками и принципы управления финансовыми рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений. | | <p>продукции 277 т.р. В планируемом году сравнимая готовая продукция, исчисленная по полной фактической себестоимости отчётного года, составит 2475 т.р.</p> <p>Полная себестоимость новой продукции по плановым калькуляциям определена в 200 т.р. Планируется снижение себестоимости сравнимой готовой продукции против её уровня в отчётном году на 3%. В планируемом году структура сравнимой готовой продукции меняется следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Изделие</th> <th>Рентабельность, %</th> <th>Структура продукции в отчётном году, %</th> <th>Структура продукции в планируемом году, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>18</td> <td>40</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>20</td> <td>45</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | Изделие | Рентабельность, % | Структура продукции в отчётном году, % | Структура продукции в планируемом году, % | А | 14 | 10 | 5 | Б | 18 | 40 | 45 | В | 20 | 45 | 48 | Г | 12 | 5 | 2 |
|--|--|--|--|---|--|---|---|----|----|---|---|----|----|----|---|----|----|----|---|----|---|---|
| | Изделие | Рентабельность, % | Структура продукции в отчётном году, % | Структура продукции в планируемом году, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | 14 | 10 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б | 18 | 40 | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | 20 | 45 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г | 12 | 5 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-6- В.2 | <p align="center">Практические задания</p> <p>1. Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб.</p> <p>2. Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|--------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий. | Неудовлетворительно/незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Корпоративные финансы: учеб. пособие для бакалавриата / под ред. Н.В. Липчиу. – М.: Кнорус, 2018.
2. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Корпоративные финансы: учебник и практикум для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019.
3. Когденко В.Г., Мельник М.В. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник для бакалавров и магистров. – М.: Юнити-ДАНА, 2017.

8.2. Дополнительная учебная литература:

- 1.. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами : [учебное пособие для вузов]/В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М.:Проспект,2011.-504 с.
2. Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов/[Н. В. Колчина и др.]; под ред. Н. В. Колчиной.-5-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-407 с.
3. Ивасенко А. Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для вузов/А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова.-2-е изд., стереотип.-М.:КНОРУС,2010.-207 с.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент.
2. Университетская библиотека <http://www.biblioclub.ru/>
3. Российский институт директоров www.rid.ru
4. Институт корпоративного права и управления www.iclg.ru
5. Ассоциация менеджеров России www.amr.ru
6. Центр международного частного предпринимательства (CIRE) www.corpgov.ru
7. Веб-сайты по КСО и устойчивому развитию (CSR and Sustainability web — sites):
8. <http://www.globalreporting.org>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По

согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных

на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:

Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

| | |
|--|--|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security |
| Современные профессиональные базы данных | 1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ». |
| Информационные справочные системы | 1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа) |

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

| |
|---|
| № 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа - доска - трибуна - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер |
|---|

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - демонстрационное оборудование и аудиосистема - экран - микрофоны - учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p> |
| <p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - трибуна - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - экран - микрофоны - учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p> |
| <p>№ 404, 511</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p> |
| <p>№ 404</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p> |
| <p>№ 401</p> <p>Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированные кресла для актовых залов |

- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

Разработчик: Полянский Д.С.