

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2024 11:49:05
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Серяков

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

профиль подготовки: менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор: Профессор кафедры экономики и менеджмента, к.эконом.н., СИС, Круцко В.Г.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «17» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname, positioned between the text of the department head and the name of the signatory.

Д.С. Полянский

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Лист изменений
в рабочей программе

Дата внесенных изменений	Содержание изменений	Подпись

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе, требования к уровню освоения содержания дисциплины

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Основы социального государства» является дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Курс нацелен на изучение социальной политики государства в современных условиях, в том числе в условиях трансформации современного российского общества и глобализации. Признавая человека высшей ценностью, социальное государство видит свою историческую миссию в том, чтобы добиться такого уровня социально-экономического развития страны, который был бы достаточным для обеспечения достойной жизни каждому человеку, живущему на территории данного государства.

Задачи изучения дисциплины:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основы функционирования социального государства;
- теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;
- принципы, цели и направления социальной политики государства;
- приоритеты социального развития Российской Федерации;
- принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
- сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
- основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем;

уметь:

- исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;

- использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;
- соблюдать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, касающиеся социальной политики;
- разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем;

владеть:

- навыками анализа исторических событий;
- навыками работы в команде;
- навыками целостного подхода к анализу проблем в обществе;
- навыками публичного выступления, в том числе с использованием информационных технологий.

владеть компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ОК-1	Осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ОК-9	Способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы
ПК-9	Способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Основы социального государства» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Базой для изучения данной дисциплины являются знания, навыки и умения, сформированные при изучении школьного курса «История».

2. Содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Семестр - 8, вид отчетности – экзамен

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Сущность, принципы и модели	1.1. Процесс возникновения, становления и развития социального государства. Главные цели и задачи социального государства	Вводное тестирование Реферат

	социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации	1.2. Основные положения Концепции социального государства Российской Федерации. Критерии оценки и механизмы реализации. Приоритеты современного этапа развития российского государства	
2.	Тема 2. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства	2.1. Социэкономика как процесс воспроизводства человека в единстве функций производителя, потребителя и субъекта свободного времени. 2.2. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений 2.3. Формирование в России социального рыночного хозяйства. Компромисс между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей	Контрольная работа. Реферат
3.	Тема 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства	3.1. Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальное партнерство 3.2. Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства. Взаимная ответственность государства и гражданина	Контрольная работа. Реферат
4.	Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	4.1. Основные признаки гражданского общества. Институты гражданского общества. Создание условий для участия граждан и их организаций в жизни общества 4.2. Российский и зарубежный опыт экономической демократии. 4.3. Основные принципы социального партнерства. Формы взаимодействия. Ответственность сторон социального взаимодействия.	Контрольная работа. Практика Публичного выступления

5.	Тема 5 Основные принципы социального партнерства. Формы взаимодействия и субъекты. Ответственность сторон социального взаимодействия.	5.1. Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства	Контрольная работа Реферат
		5.2. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства.	
6.	Тема 6. Социальная ответственность государства, организации и гражданина	6.1. Современные представления о социальной ответственности власти. Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления.	Контрольная работа. Практика Публичного выступления
		6.2. Социальная ответственность имиджа организации. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности. Социальная ответственность гражданина	

3. Структура дисциплины

Вид работы	Трудоемкость, часов	
	8 семестр	Всего
Общая трудоемкость	108	108
Аудиторная работа:	56	56
<i>Лекции (Л)</i>	16	16
<i>Практические занятия (ПЗ) (в том числе зачет)</i>	40	40
Самостоятельная работа:	52	52
Реферат (Р)	4	4
Эссе (Э)	4	4
Самостоятельное изучение разделов	4	4
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	4	4
Подготовка и сдача экзамена	36	36
Вид итогового контроля	Экзамен	

4. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам
 Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	7
1	Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации	18	4	6	4
2	Тема 2. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства	18	2	8	4
3	Тема 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства	18	2	6	2
4	Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений	18	4	8	2
5	Тема 5 Основные принципы социального партнерства. Формы взаимодействия и субъекты. Ответственность сторон социального взаимодействия.	18	2	6	2
6	Тема 6. Социальная ответственность государства, организации и гражданина	18	2	6	2
	Экзамен				36
7	Итого	108	16	40	52

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа		Объем часов/ Зачетных единиц	Образовательные технологии	Формируемые компетенции/ уровень освоения*	Формы текущего контроля
1	2		3	4	5	6
			108/3			
Раздел 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства Российской Федерации						
	Лекции		4	Презентация	ОК-1, 9 ПК-9	Вводное тестирование.
	1	Понятия, сущностные признаки и принципы правового государства				
	Практические занятия		6			
	1	Возникновение и развитие идеи социального государства				
	Самостоятельная работа студента		4			
	1	Теория правового государства К.Т.Велькера и Р. Фон Моля. Российская мысль 19-20 вв. об идее правового государства (А.Алексеев, В.Гессен, В.Соловьев, С.Котляревский, Г.Шершеневич, Н.Новгородцев, И.Ильин, Б.Кистяковский, С.Муромцев, Л.Петражевский, Палиенко и др.).				
Раздел 2 . Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства						
	Лекции		2		ОК-1, 9 ПК-9	
	1	Социэкономика как процесс воспроизводства человека в единстве функций производителя, потребителя и субъекта свободного времени.				
	Практические занятия		8	Мозговой штурм		Контрольная работа. Реферат
	1	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Участие социального государства в регулировании деятельности субъектов рыночных отношений				
	Самостоятельная работа студента		4			

	1	Формирование в России социального рыночного хозяйства. Компромисс между темпами экономического роста и динамикой социальных показателей				
Раздел 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства						
	Лекции			Презентация	ОК-1, 9 ПК-9/1,2,3	Контрольная работа. Реферат
	1	Законодательная регламентация социальных обязанностей государственной власти. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества. Социальное партнерство Признаки правового государства. Важнейшие характеристики социального правового государства. Взаимная ответственность государства и гражданина	2			
	Практические занятия			Работа в парах		
	1	Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	6			
	Самостоятельная работа студента					
	1	Место, роль и функции правоохранительных органов в обеспечении правового государства	2			
Раздел 4 . Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений						
	Лекции			Презентация	ОК-1, 9 ПК-9/1,2,3	
	1	Основные признаки гражданского общества. Институты гражданского общества. Создание условий для участия граждан и их организаций в жизни общества	4			
	Практические занятия			Работа в парах		Контрольная работа
	1	Российский и зарубежный опыт экономической демократии	8			
	Самостоятельная работа					
	1	Основные принципы социального партнерства. Формы взаимодействия. Ответственность сторон социального взаимодействия.	2			
Раздел 5. Основные принципы социального партнерства. Формы взаимодействия и субъекты. Ответственность сторон						

социального взаимодействия.					
	Лекции		2		ОК-1, 9 ПК-9/1,2,3
1	Сущность, принципы и важнейшие направления социальной политики социального государства				
Практические занятия					
1	Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства Социальная политика российского государства		6	Работа в парах	Контроль-ная работа
Самостоятельная работа студента					
	Модернизация социального государства в РФ Модернизация социальной защиты и системы социальных услуг. Монетизация льгот и социальное государство. Социальная защита малообеспеченных категорий населения, совершенствование форм и методов их обслуживания. Целевые программы социальной защиты населения.		2		
Раздел 6. Социальная ответственность государства, организации и гражданина.					
	Лекции		2	Мозговой штурм	ОК-1, 9 ПК-9/1,2,3
1	Современные представления о социальной ответственности власти. Распределение социальной ответственности между различными уровнями госвласти и местного самоуправления.				
Практические занятия					
1	Социальная ответственность бизнеса. Приоритетные направления развития корпоративной социальной ответственности.		6	Работа в парах	Контрольная работа. Практика публичного выступления
Самостоятельная работа студента					
1	Социальная ответственность гражданина		2		
Всего:			108/3		

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1. – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
3. – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности).

6. Образовательные технологии

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
VIII	Л	Презентация, «Мозговой штурм», Практика публичного выступления	4
	ПР	Работа в парах, «Мозговой штурм», Дебаты, Дискуссия, Практика публичного выступления, «Карусель»	10
Итого:			14

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Организация входного, текущего и промежуточного контроля обучения

- Входное тестирование – тесты на уровень усвоения школьной программы «История»
- Текущий контроль – контрольные работы, рефераты
- Промежуточная аттестация – экзамен

7.1. Тематика рефератов.

1. Понятие, сущностные признаки и принципы правового государства.
2. Возникновение и развитие идеи правового государства.
3. Российский путь правовой государственности.
4. Материализация идеи правового государства в Основных законах и механизм реализации его принципов.
5. Гражданское общество и правовое государства.
6. Формы правления и разделение властей в правовом государстве.
7. Местное самоуправление как основа правового государства
8. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Теоретико-методологические основы социального государства
10. Социальное государство как государство нового цивилизационного типа.
11. Условие и предпосылки формирования социального государства.
12. Развитие социального государства в зарубежных странах.
13. Развитие социального государства в РФ.
14. Модернизация социального государства в РФ.

7.2. Курсовая работа — не предусмотрена

7.3. Вопросы к экзамену:

1. Понятие правового государства.
2. Принципы правового государства.
3. Правовой закон и справедливое правосудие как важнейшее свойство правового государства.
4. Идеи правового государства Мыслителей Древней Греции.

5. Священность закона в Древнем Риме.
6. Правовое государство в учениях средневековья.
7. Идеи правового государства мыслителей нового и новейшего времени.
8. Правовое государство в учениях И.Канта, Г.Гегеля.
9. Юридико-позитивистская концепция правового государства.
10. Теория правового государства К.Т. Велькера и Р. Фон Моля.
11. Концепция либерально-правового государства.
12. Российская политико-правовая мысль 19-20 вв. о правовом государстве.
13. Исторические факторы особой роли государства в России.
14. Западники и славянофилы: противоборство двух начал.
15. Русские революции, Государственные Думы и правое государство.
16. Проблемы и пути формирования правовой государственности в России.
17. Отражение идеи правового государства в Конституциях Западной Европы, США и стран Востока.
18. Основные институты правового государства и их характеристики.
19. Принципы подчиненности, связанности субъектов федеральным правом и его верховенством.
20. Правоохранительные органы как часть механизма охраны правового государства.
21. Понятие «Гражданское общество». Факторы, способствующие становлению и развитию гражданского общества.
22. Идея Спинозы о пределах власти.
23. Дискуссия о первичности права и государства.
24. Форма правления: сущность, содержание, сравнительная характеристика.
25. Разделение властей: от идеи до материализации.
26. Ветви власти в правовом государстве: правовой механизм формирования, функционирования, взаимодействия.
27. Конституционный суд и прокуратура в правовом государстве. Проблема самостоятельности.
28. Правовой механизм участия граждан в отправлении правосудия.
29. Понятие. Принципы и элементы местного самоуправления.
30. Теории местного самоуправления.
31. Правовая и территориальная основа местного самоуправления.
32. Предметы ведения местного самоуправления.
33. Гарантии местного самоуправления.
34. Система защиты прав человека и основных свобод.
35. Прокуратура в системе защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
36. Конституционно-правовой статус уполномоченного по правам человека.
37. Место, роль и функции правоохранительных органов в обеспечении правового государства.
38. Понятие и сущность правового государства.
39. Лоренц фон Штейн о социальном государстве.
40. Гегель о социально-правовом государстве.
41. Основные черты, характеристики и оценки состояния социального государства.
42. Модели социального государства. Типы и виды социальных государств в их историческом развитии.
43. Социальное государство всеобщего благосостояния.

7.6. Критерии оценки

Проведение зачетов предусматривает: подведение итогов по всему учебному курсу или отдельным наиболее важным его разделам, выявление степени усвоения студентами изученного материала, наличие навыков самостоятельной работы по изучению учебной и научной литературы.

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всем курсе, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Результаты сдачи дифференцированного зачета определяются следующими оценками:

Оценка «зачтено, отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, обнаруживает максимально глубокое знание профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «зачтено, хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, однако наблюдается некоторая непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.

Оценка «зачтено, удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументируются. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры отсутствуют.

Оценка «не зачтено, неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны.

8. Сведения о материально-техническом обеспечении дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционная аудитория	Мультимедийное оборудование
2	Компьютерный класс	ПК, мультимедийное оборудование

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература:

1. Шарков Ф.И. Основы социального государства : учеб. / Шарков, Феликс Изосимович ; Ин-т мировых цивилизаций. - М. : Дашков и К, 2012. - 313с. + библиограф. указ. - (Учебные издания для бакалавров).
2. Федорова Н.Г. Основы социального государства : учеб.-метод. пособие для вузов / Н. Г. Федорова ; Российск. гос. торгово-экономич. ун-т. - Казань : РГТЭУ, 2013.

9.2. Дополнительная литература

1. Сигов, Ивглаф Иванович. Социальное государство: сущность, критерии и приоритеты развития : монография / Сигов, Ивглаф Иванович, Слуцкий, Евгений Георгиевич ; Ин-т проблем регион. экономики РАН. - СПб. : ИПРЭ РАН, 2006.

9.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины для организации самостоятельной работы студентов (содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы)

Программное обеспечение:

MS Office, Internet Explorer.