

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 15:19:57  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**38.03.02 Менеджмент**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

/к.э.н., Полянский Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2023**

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Менеджмент организации» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 970 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по общей теории налогообложения, налоговой системе Российской Федерации.

### **Задачи дисциплины:**

- привить умение и навыки изучения предпосылок возникновения и изменения налоговой системы, особенностей формирования и функционирования ее на разных этапах экономического развития;

- сформировать знания о принципах налогообложения и функциях налогов, об основных элементах налога, методах их классификации;

- научить составлять алгоритмы расчета налогов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по стратегическому и тактическому планированию и организации производства, внутреннему аудиту, управлению рисками организации, осуществлению внутреннего контроля в экономических субъектах в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. N 731н и выполнению обобщенной трудовой функции: руководство структурным подразделением внутреннего контроля (код С);

«Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июня 2015 г. N 398н и выполнению обобщенной трудовой функции: проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (код А); обобщенной трудовой функции: проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы (код В);

«Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. N 564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**УК-11** - способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**ПК-3** - способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками в сфере налогообложения;	УК-11 – 3.1
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения при осуществлении политики налогообложения.	УК-11 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного налогообложения;	УК-11 – У.1
		Выявлять ключевые элементы налогообложения и оценивать их влияние на деятельность организации.	УК-11 – У.2
	<b>Владеть</b>	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении налоговой политики;	УК-11 – В.1
		Информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности; Методами расчёта, оценки и контроля основных экономических характеристик проектируемого объекта.	УК-11 – В.2
<b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области налогов и налогообложения;	ПК-3 – 3.1
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования в области налогов и налогообложения;	ПК-3 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения.	ПК-3 – У.1
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность налогообложения;	ПК-3 – У.2
	<b>Владеть</b>	Инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции;	ПК-3 – В.1
		Средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта в сфере налогообложения.	ПК-3 – В.2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.11 «Налоги и налогообложение» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися третьего курса в пятом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Математика», «Правоведение», «Менеджмент организации», «Финансовый менеджмент», «Деньги, кредит, банки».

**3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансы организаций (предприятий)», «Основы предпринимательства», а также для прохождения преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	4	144	72	30	42		45	Экзамен (27 часов)
2	Очно-заочная	6	4	144	54	24	30		63	Экзамен (27 часов)
3	Заочная	5	3	108	12	4	8		96	
		6	1	36					27	Экзамен (9 часов)

**Очная форма обучения**

Разделы и темы дисциплины	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
<b>Модуль 1. Общая теория налогообложения. Федеральные налоги</b>								
Тема 1. Общая теория налогообложения.	6	4	2	2			2	УК-11 – 3.1 ПК-3 – 3.1
Тема 2. Налоговая система Российской Федерации.	7	4	2	2			3	УК-11 – 3.2 ПК-3 – 3.2
Тема 3. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (НДС).	12	8	4	4			4	УК-11 – 3.1 ПК-3 – 3.2
Тема 4. Акцизы.	12	8	4	4			4	УК-11- У.1 ПК-3 – У.1
Тема 5. Налог на прибыль организаций.	12	8	4	4			4	УК-11 -У.2 ПК-3 – У.2
Тема 6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).	10	6	2	4			4	УК-11 -У.2 ПК-3 – У.2
Тема 7. Страховые взносы (Единый социальный налог (ЕСН)).	10	6	2	4			4	УК-11 -У.2 ПК-3 – У.2
Тема 8. Налог на добычу полезных	10	6	2	4			4	УК-11 – 3.2

ископаемых (НДПИ).								ПК-3 – 3.2
Тема 9. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	10	6	2	4			4	УК-11- У.1 ПК-3 – У.1
<b>Модуль 2. Региональные и местные налоги. Специальные режимы налогообложения.</b>								
Тема 10. Региональные налоги	8	4	2	2			4	УК-11- У.1 ПК-3 – У.2
Тема 11. Местные налоги	10	6	2	4			4	УК-11- В.1 ПК-3 – В.1
Тема 12. Специальные налоговые режимы (УС, ЕНВД, СРП, ЕСХН)	10	6	2	4			4	УК-11- В.2 ПК-3 – В.2
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>42</b>			<b>27</b>	<b>45</b>

### Очно-заочная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>6 семестр</b>								
<b>Модуль 1. Общая теория налогообложения. Федеральные налоги</b>								
Тема 1. Общая теория налогообложения.	8	4	2	2			4	УК-11 – 3.1 ПК-3 – 3.1
Тема 2. Налоговая система Российской Федерации.	9	4	2	2			5	УК-11 – 3.2 ПК-3 – 3.2
Тема 3. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (НДС).	12	6	2	4			6	УК-11 – 3.1 ПК-3 – 3.2
Тема 4. Акцизы.	10	4	2	2			6	УК-11- У.1 ПК-3 – У.1
Тема 5. Налог на прибыль организаций.	12	6	2	4			6	УК-11 -У.2 ПК-3 – У.2
Тема 6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).	12	6	2	4			6	УК-11 -У.2 ПК-3 – У.2
Тема 7. Страховые взносы (Единый социальный налог (ЕСН)).	10	4	2	2			6	УК-11 -У.2 ПК-3 – У.2
Тема 8. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).	10	4	2	2			6	УК-11 – 3.2 ПК-3 – 3.2
Тема 9. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.	10	4	2	2			6	УК-11- У.1 ПК-3 – У.1
<b>Модуль 2. Региональные и местные налоги. Специальные режимы налогообложения.</b>								
Тема 10. Региональные налоги	8	4	2	2			4	УК-11- У.1 ПК-3 – У.2
Тема 11. Местные налоги	8	4	2	2			4	УК-11- В.1 ПК-3 – В.1
Тема 12. Специальные налоговые режимы (УС, ЕНВД, СРП, ЕСХН)	8	4	2	2			4	УК-11- В.2 ПК-3 – В.2

Экзамен	27					27		
Итого за 5 семестр	144	54	24	30		27	63	

### Заочная форма обучения

Разделы и темы дисциплины	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
<b>Модуль 1. Общая теория налогообложения. Федеральные налоги</b>								
Тема 1. Общая теория налогообложения.	18	2	2				16	УК-11 – 3.1 ПК-3 – 3.1
Тема 2. Налоговая система Российской Федерации.								УК-11 – 3.2 ПК-3 – 3.2
Тема 3. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (НДС).	18	2		2			16	УК-11 – 3.1 ПК-3 – 3.2
Тема 4. Акцизы.								УК-11- У.1 ПК-3 – У.1
Тема 5. Налог на прибыль организаций.	18	2					16	УК-11 -У.2 ПК-3 – У.2
Тема 6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).								УК-11 -У.2 ПК-3 – У.2
Тема 7. Страховые взносы (Единый социальный налог (ЕСН)).								УК-11 -У.2 ПК-3 – У.2
Тема 8. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ).	18	2		2			16	УК-11 – 3.2 ПК-3 – 3.2
Тема 9. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов.								УК-11- У.1 ПК-3 – У.1
<b>Модуль 2. Региональные и местные налоги. Специальные режимы налогообложения.</b>								
Тема 10. Региональные налоги	18	2	2				16	УК-11- У.1 ПК-3 – У.2
Тема 11. Местные налоги	18	2		2			16	УК-11- В.1 ПК-3 – В.1
Тема 12. Специальные налоговые режимы (УС, ЕНВД, СРП, ЕСХН)								УК-11- В.2 ПК-3 – В.2
<b>Всего в семестре</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>96</b>	
<b>6 семестр</b>								
Экзамен	36						9	27
<b>Всего в семестре</b>	<b>36</b>						<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Итого за дисциплину</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>9</b>	<b>123</b>

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

## **МОДУЛЬ 1. Общая теория налогообложения. Федеральные налоги**

### **ТЕМА 1. Общая теория налогообложения**

Предпосылки возникновения налогов. Сущность налогов, их экономическое содержание. Виды налоговых платежей.

Принципы и функции налогов.

Элементы налогов, налоговые ставки, их характеристика. Способы взимания налогов. Классификация налогов.

### **ТЕМА 2. Налоговая система Российской Федерации**

Законодательство о налогах и сборах. Участники налоговых отношений. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Налоговые агенты. Налоговый контроль и налоговые проверки.

Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Изменение сроков уплаты налогов, возврат излишне взысканных сумм.

Особенности действующей налоговой системы Российской Федерации, направления ее совершенствования.

### **ТЕМА 3. Федеральные налоги и сборы. Налог на добавленную стоимость (НДС)**

Роль и значимость НДС в формировании федерального бюджета страны. Основные элементы налога. Освобождение от уплаты НДС.

Налоговая база, методы ее определения. Налоговые ставки и порядок их применения. НДС, подлежащий вычету, и НДС, перечисляемый в бюджет. Порядок уплаты налога. Особенности исчисления НДС по отдельным операциям. НДС и акцизы на импортируемые товары.

### **ТЕМА 4. Акцизы**

Акцизы, их роль в формировании бюджета страны и в перераспределении доходов населения. Подакцизные товары. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговые вычеты и порядок их применения. Порядок и сроки уплаты акциза.

### **ТЕМА 5. Налог на прибыль организаций**

Назначение налога, субъекты и объект обложения. Формирование прибыли, состав доходной и расходной части. Структура внереализационных доходов. Формирование амортизационных отчислений (линейный и нелинейный метод). Прочие расходы в затратах.

Ставки налога, налоговый период. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Алгоритм расчета налога на прибыль.

### **ТЕМА 6. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)**

Плательщики налога. Характеристика доходов физических лиц. Объект налогообложения. Доходы в виде материальной выгоды.

Налоговые вычеты (стандартные, социальные, имущественные и профессиональные), порядок их использования.

Порядок уплаты налога налоговыми агентами.

Порядок уплаты налога индивидуальными предпринимателями. Методы расчета налога при ставке 13%.

### **ТЕМА 7. Единый социальный налог (ЕСН)**

Роль и значение единого социального налога в экономике страны. Плательщики налога и их классификация. Объект налогообложения.

Налоговая база. Налоговые льготы и суммы, не подлежащие налогообложению ЕСН. Особенности формирования ставок ЕСН.

Порядок уплаты налога налоговыми агентами и лицами, не производящими выплат физическим лицам. Налоговый период и авансовые платежи по ЕСН.

### **ТЕМА 8. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)**

Роль налога в системе платного недропользования. Плательщики налога и объект налогообложения.

Налоговая база, прямой и косвенный методы определения количества полезных ископаемых и оценка их стоимости.

Налоговые ставки в зависимости от вида полезных ископаемых, ставки при добыче нефти.

Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация.

### **ТЕМА 9. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и водных биологических ресурсов**

Условия применения нулевой и пониженной ставок сбора за пользование объектами животного мира. Порядок исчисления и уплаты сборов, сроки уплаты.

Плательщики водного налога и объекты налогообложения. Налоговая база и способы ее определения. Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от экономических районов и производственных целей. Порядок исчисления и уплаты налога, сроки уплаты. Налоговая декларация.

## **МОДУЛЬ 2 Региональные и местные налоги. Специальные режимы налогообложения**

### **ТЕМА 10. Региональные налоги**

Роль региональных налогов в формировании бюджетов субъектов.

*Субъекты налога на имущество*, объекты налогообложения. Налоговая база и порядок ее расчета. Имущество, освобожденное от налогообложения.

Ставка налога. Налоговый и отчетный периоды.

Порядок расчета авансовых платежей и налога за отчетный период. Налоговая декларация.

*Назначение транспортного налога*. Субъекты и объекты налогообложения. Налоговая база и критерии ее определения.

Ставки налога. Налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога.

*Налог на игорный бизнес*. Субъект и объекты налогообложения. Порядок регистрации объекта налогообложения.

Налоговая база и ставки налога. Налоговый период.

Порядок уплаты налога и отчетность.

### **ТЕМА 11. Местные налоги**

Роль местных налогов в формировании бюджетов субъектов.

*Налог на имущество физических лиц*. Плательщики и объект налогообложения. Налоговая база и ставки налога. Налоговый период. Освобождение от уплаты налога.

Порядок исчисления и сроки уплаты налога.

*Земельный налог*. Субъект и объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый период. Налоговые ставки, их дифференциация. Налоговые льготы.

Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Налоговая декларация.

### **ТЕМА 12. Специальные налоговые режимы**

Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). *Специальные налоговые режимы и развитие малого предпринимательства*.

Понятие вмененного дохода. Виды предпринимательской деятельности, на которые распространяется ЕНВД. Понятие базовой доходности.

Порядок определения вмененного дохода, корректирующие коэффициенты. Субъект и объект налогообложения.

Налоговые ставки, налоговый период. Порядок и сроки уплаты ЕНВД. *Упрощенная система налогообложения (УСН) и малый бизнес*. Налогоплательщики. Порядок и условия прекращения УСН.



Объекты налогообложения, порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Минимальный налог и перенесение убытка на будущий период.

Налоговые ставки и налоговый период. Порядок исчисления и уплаты налога. Особенности УСН на основе патента.

*Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН).* Плательщики налога, их права и обязанности.

Условия применения ЕСХН. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговая ставка и налоговый период. Порядок уплаты налога. Налоговая декларация.

*Налогообложение при соглашении о разделе продукции (СРП).* Цель и задачи СРП. Субъекты и объект налогообложения. Особенности определения налоговой базы при СРП.

Налоговая ставка. Налоговый период. Налоговая декларация. Совершенствование налоговой системы Российской Федерации.

## **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

### **СЕМИНАР 1.**

*по теме: «НДС и акцизы. Решение задач по определению отдельных элементов налогов. Декларация по НДС».*

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
  - 1.Обложение НДС в зависимости от места реализации товара (услуг). Расчет НДС, перечисляемого в бюджет.
  - 2.Особенности исчисления НДС по отдельным операциям (договор комиссии, поручения). НДС по полученным авансам.
3. Расчет НДС при расчете за реализацию товаров векселями. Исчисление НДС на импортируемые товары, порядок заполнения декларации.
4. Порядок исчисления акциза на вино-водочные изделия. Расчет акцизы на табачные изделия. Исчисление акцизов на автомобили и мотоциклы. Акциз по экспорту подакцизных товаров.

**5. Дискуссия.** Ваш оппонент говорит, что государству пора отменить НДС и ввести налог с продаж. Попробуйте доказать целесообразность или не целесообразность такого подхода.

Практическое задание: привести примеры начисления НДС и акцизов.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

### **СЕМИНАР 2.**

*по теме: «Расчет основных элементов налога на прибыль Декларация налога на прибыль»*

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.
2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:
  1. Построить алгоритм расчета налога на прибыль.
  2. Порядок определения доходов от реализации и внереализационных доходов.
  3. Расчеты составляющих затрат: амортизационных отчислений и прочих расходов.
  4. Расчет налогооблагаемой прибыли и налогового оклада. Величина налога, перечисляемого в бюджет с учетом авансовых платежей.
5. **Дискуссия.** Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования инвестиций пора отменить налог на часть прибыли, направляемую на развитие

производства. Целесообразно ли это предложение в данный момент?

Практическое задание: привести примеры начисления налога на прибыль для различных хозяйствующих субъектов ( промышленное производство, продажи).

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

### **СЕМИНАР 3.**

#### **Расчет основных элементов НДФЛ, расчет вычетов . Декларация - 3 НДФЛ**

*по теме: «Примерный план и вопросы для обсуждения»*

Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

1. Определение годового дохода физического лица от различных источников.
2. Расчет величин стандартных, социальных,
3. Расчет имущественных и профессиональных вычетов.
4. Определение налоговых платежей по различным ставкам: 9, 13, 30, 35%.
5. Заполнение налоговой декларации.

#### **6 Дискуссия.**

Ваш оппонент говорит, что государству для пополнения доходной части бюджета целесообразно ввести прогрессивную шкалу налогообложения доходов граждан. Почему государство до сих пор не осуществило данное предложение?

Практическое задание: привести примеры начисления налога НДФЛ на доходы членов Вашей семьи.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

### **СЕМИНАР 4.**

*по теме: «Расчет страховых взносов и заполнение декларации по НДС»*

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

1. Расчет фонда оплаты труда (ФОТ) по предприятию, определение платежей в страховые фонды.

2. Определение количества и стоимости добытого полезного ископаемого.

3. Определение ставок налога. Расчет нормативных потерь полезного ископаемого.

4. Определение величины взимаемого налога. Ознакомление с налоговой декларацией.

**5 Дискуссия.** Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования добычи полезных ископаемых, в т.ч. на малых предприятиях, целесообразно дифференцировать ставки НДС в зависимости от горно-геологических и климатических условий. Согласны ли вы с этим предложением?

Практическое задание: привести примеры начисления налога НДС в нефтяной отрасли и в угольной промышленности.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

### **СЕМИНАР 5.**

*по теме: «Расчет налога на имущество организаций, транспортного и земельного налогов»*

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

1. Определение среднегодовой стоимости имущества организации. Имущество, не подлежащее налогообложению. Расчет величины налогового оклада. Определение авансовых платежей. Порядок заполнения налоговой декларации.

2. Определение объекта налогообложения и ставки налога в зависимости от стоимости имущества. Расчет налогового оклада для равнодолевых собственников имущества.

3. Расчет налога на транспорт с различной мощностью двигателя, купленного и проданного в один и тот же период и в разное время. Ознакомление с налоговой декларацией. Порядок ее заполнения.

4. Расчет земельного налога для организаций и физических лиц. Налоговая декларация.

**5 Дискуссия.** Ваш оппонент говорит, что государству для стимулирования более рационального использования земельных участков следует многократно повысить ставку налога на неиспользуемые земли (земля собственника не используется и зарастает кустарником и т.д.). Согласны ли Вы с таким предложением, приведите примеры (за или против).

Практическое задание: привести примеры начисления налога земельного и транспортного налога в Вашем домохозяйстве.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

## **СЕМИНАР 6.**

*по теме: «Расчет основных элементов налогообложения по ЕНВД, УСН, СРП, ЕСХН».*

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

2. Заслушивание и обсуждение сообщений на следующие темы:

1. Определение величины вмененного дохода при различных видах предпринимательской деятельности. Базовая доходность и корректирующие коэффициенты при расчете налоговой базы.

2. Определение величины ЕНВД. Порядок заполнения налоговой декларации.

3. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения.

4. Расчет налоговой базы: а) по доходу; б) по доходам, уменьшенным на величину расходов. Состав доходной и расходной части.

5. Страховые взносы на обязательное пенсионное обеспечение и пособие по временной нетрудоспособности.

6. Определение величины налогового оклада. Сравнение различных вариантов налогообложения (по ставке 6 и 15%). Структура налоговой декларации.

### **7 Дискуссия.**

на тему: «Проблемы взимания налога при СРП на предприятиях нефтедобычи». Примеры расчета налога при разных схемах распределения добытой продукции.

Практическое задание: привести примеры начисления НДС и ЕСХН в Вашем регионе.

Домашнее задание: подготовить к следующему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор, один из вариантов):

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний.

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
-------------------------	-------------------------	---------

<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..	УК-11 – 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Принципы налогообложения»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Налоги», «Налогообложение», «Рефинансирование».
	УК-11– 3.2	1. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области корпоративного финансового планирования и составьте их краткий обзор. 2. Прочитать научную статью и сделать выводы: Казьмина И.В., Смольянинова И.В. Содержание и особенности налогообложения в реальном секторе экономики//Международный научный журнал «Символ науки»– 2016. –№ 4.
<b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	ПК-3– 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к налоговой системе РФ.
	ПК-3 – 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности: достоинства и недостатки».

### 6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..	УК-11 – У.1	1. Провести анализ зарубежного опыта налогообложения компаний и результаты анализа оформить в виде реферата. 2. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ различных видов налогов и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point;
	УК-11– У.2	1. Привести примеры начисления налога земельного и транспортного в Вашем домохозяйстве.
<b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	ПК-3– У.1	1. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области налогообложения.
	ПК-3 – У.2	1. Дайте правильный ответ. <b>Что такое налог?</b> а. Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организации и физического лица. б. Обязательный взнос, взимаемый с организации и физического лица, уплата которого является одним из условий совершения сборов государственной организации. с. Сбор, который является необязательным.

### 6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-11 – В.1	1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Налоговая система Российской Федерации и ее совершенствование» сформировать гипотезу, обобщить

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..		результаты и сформулировать выводы.
	УК-11– В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: « Алгоритм расчета налога на прибыль».
<b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	ПК-3– В.1	1. Разработать особенности начисления НДС по разным налоговым режимам.
	ПК-3 – В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Налоговые вычеты при акцизах, порядок их применения». 2.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Косвенные налоги. Роль налога на добавленную стоимость (НДС) в формировании бюджета страны», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

*Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..	<b>Знать</b>	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками в сфере налогообложения;; УК-11 – 3.1	Тест	Вопросы к экзамену
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения при осуществлении политики налогообложения. УК-11– 3.2		
	<b>Уметь</b>	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного налогообложения; УК-11 – У.1 Выявлять ключевые элементы налогообложения и оценивать их влияние на деятельность организации. УК-11 – У.2	Реферат	Вопросы к экзамену
<b>Владеть</b>	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении налоговой политики;	Практические задания	Вопросы к экзамену	

		УК-11 – В.1		
		Информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности; Методами расчёта, оценки и контроля основных экономических характеристик проектируемого объекта. УК-11 – В.2		
<b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области налогов и налогообложения; ПК-3 – 3.1	Тест	Вопросы к экзамену
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования в области налогов и налогообложения; ПК-3 – 3.2		
	<b>Уметь</b>	Калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; ПК-3– У.1	Реферат	Вопросы к экзамену
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность налогообложения. ПК-3– У.2		
<b>Владеть</b>	Инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции; ПК-3 – В.1	Практические задания	Вопросы к экзамену	
	Средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта в сфере налогообложения ПК-3 – В.2			

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..	<b>Знать</b>	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками в сфере налогообложения;; УК-11 – 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения при осуществлении политики налогообложения. УК-11– 3.2				
	<b>Уметь</b>	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного налогообложения; УК-11 – У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Выявлять ключевые элементы налогообложения и оценивать их влияние на деятельность организации. УК-11 – У.2				
	<b>Владеть</b>	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении налоговой политики; УК-11 – В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Информационными технологиями, нормативно- правовой базой профессиональной деятельности; Методами расчёта, оценки и контроля основных экономических характеристик проектируемого объекта. УК-11 – В.2				
<b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области налогов и налогообложения;	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает



		ПК-3 – 3.1				
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования в области налогов и налогообложения; ПК-3 – 3.2				
	<b>Уметь</b>	Калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения; ПК-3– У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность налогообложения. ПК-3– У.2				
	<b>Владеть</b>	Инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции; ПК-3 – В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта в сфере налогообложения ПК-3 – В.2				

## 7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК-11	УК-11 – 3.1	Тест

<p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..</p>		<p><b>Вопрос № 1</b> Кто является сборщиком налогов? 1. Государственное управление внутренних дел (ГУВД). 2. Областная администрация. 3. ИФНС</p> <p><b>Вопрос № 2</b> Срок продолжительности выездной налоговой проверки? 1. Два месяца. 2. Пять месяцев. 3. Шесть месяцев.</p> <p><b>Вопрос № 3</b> Каким документом оформляется результат выездной налоговой проверки? 1. Актом. 2. Справкой. 3. Служебной запиской.</p> <p><b>Вопрос № 4</b> Какой документ является предметом обжалования в арбитраже? 1. Акт проверки. 2. Справка. 3. Решение по акту проверки.</p> <p><b>Вопрос № 5</b> Какие виды налоговых проверок существуют? 1. Камеральные, выездные. 2. Выездные, полные. 3. Полные, камеральные.</p> <p><b>Вопрос № 6</b> Какая основная ставка применяется при исчислении НДС? 1. 20%. 2. 18%. 3. 10%. 4. 0%.</p> <p><b>Вопрос № 7</b> Кому предоставляются налоговые льготы? 1. Конкретному налогоплательщику по конкретному налогу. 2. Категории налогоплательщиков по всем налогам. 3. Категории налогоплательщиков по конкретному налогу.</p> <p><b>Вопрос № 8</b> Что такое налоговая декларация? 1. Форма налоговой отчетности. 2. Форма бухгалтерской отчетности. 3. Письменное заявление.</p>
	<p>УК -11 –3.2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>Вопрос 1</b> К обязанностям налоговых органов относится: 1. Приостановление операций по расчётному счёту налогоплательщиков 2. Соблюдение налоговой тайны 3. Подача исков в арбитраж</p> <p><b>Вопрос 2</b> К правам налоговых органов относится: 1. Возврат излишне взысканных с налогоплательщиков налогов 2. Своевременная постановка налогоплательщиков на учёт 3. Обследование любых производственных и складских помещений налогоплательщика, используемых им для получения дохода</p> <p><b>Вопрос 3</b> Приостановление операций по расчётному счёту налогоплательщика — это: 1. Приостановление всех доходных операций по расчётному счёту налогоплательщика 2. Приостановление всех доходных и расходных операций по расчётному счёту налогоплательщика 3. Приостановление всех расходных операций по расчётному счёту</p>

		<p>налогоплательщика</p> <p><b>Вопрос 4</b> К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления: 1.к местному 2.к федеральному 3.к региональному</p> <p><b>вопрос 5</b> Все неустраняемые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах трактуются в пользу: 1.налогового органа, 2.налогоплательщика</p> <p><b>вопрос 6</b> Основная задача деятельности налоговых органов РФ: 1.возврат излишне уплаченных налогов 2.постановка на учет налогоплательщиков 3. контроль за соблюдением налогового законодательства, полнотой и своевременностью внесения платежей в бюджеты разных уровней.</p> <p><b>вопрос 7</b> Какая функция обеспечивает государство финансовыми ресурсами? 1. регулирующая 2. фискальная 3. регулирующая 4. Стимулирующая</p> <p><b>вопрос 8.</b> Кто сформулировал основные принципы налогообложения ? а. Адам Смит б. Ансельм Кентерберийский в. Артур Шопенгауэр</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.</p>	<p>ПК-3 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>вопрос 1.</b> Категория к какому виду налогов и сборов относится налог на имущество организации? а. региональные б. федеральные в. местные</p> <p><b>вопрос 2.</b> К какому элементу налога относят уменьшение налогового бремени вплоть до 0? а. налоговая льгота б. уменьшенная ставка налога в. налоговый период г. ставка налога д. единица обложения.</p> <p><b>вопрос 3.</b> Налог на добавленную стоимость относится к? а. региональным налогам в. местным налогам г. федеральным налогам</p> <p><b>вопрос 4.</b> Как называется элемент налога из которого вносится оклад налога. 1.Объект налога 2.Доход 3.Источник налога</p> <p><b>вопрос 5.</b> К какому способу оплаты относится уплата налога на основании данных реестра объектов налогообложения? 1.Кадастровый 2.«У источника» 3.По декларации</p> <p><b>Вопрос 6.</b> Налог с владельцев транспортных средств – это налог:</p>

		<p>1.Косвенный 2.Прямой 3.Местный 4.Универсальный</p> <p><b>Вопрос 7.</b> К источникам уплаты налогов относится: 1.Заработная плата 2.Прибыль 3.Проценты 4.Все ответы верны</p> <p><b>Вопрос 8.</b> Субъекты налоговых правоотношений: 1.Только налогоплательщики 2.Налоговые органы, банки 3.Налоговые агенты 4.Только 1 и 2 5.Все</p> <p><b>вопрос 9.</b> Что такое налог? а. Обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с организации и физического лица. б. Обязательный взнос, взимаемый с организации и физического лица, уплата которого является одним из условий совершения сборов государственной организации. с. Сбор, который является необязательным.</p>
	ПК -3 –3.2	<p><b>Вопрос 1.</b> Чем является штраф за неуплаченные в срок налоги или другие факты нарушения налогового законодательства. а. Сбор б. Налоговая санкция с. Налоговый учет</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Определите налог на имущество организации, если дано: 1.Стоимость имущества организации по балансу на: 1.1460 000 руб. 2.1450 300 руб. 3.1520 000 руб. 4.1480 200 руб. 2.Ставка налога – 0,55 %. Выберите правильный ответ: 1.8127 руб. 2.8217 руб. 3.8049 руб. 4.8409 руб.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Определите налог на имущество организации, если дано: 1.Стоимость имущества организации по балансу на: 1.460 000 руб. 2.450 300 руб. 3.480 200 руб. 4.520 000 руб. 2.Ставка налога – 0,55 %. Выберите правильный ответ: 1.2830 руб. 2.2627 руб. 3.9800 руб. 4.4900 руб.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Определите налог на имущество организации, если дано: 1.Стоимость имущества организации по балансу на: 1.460 000 руб. 2.450 000 руб. 3.480 000 руб.</p>

		<p>4.620 000 руб.  2.Ставка налога – 0,55 %.  Выберите правильный ответ:  1.2830 руб.  2.2736 руб.  3.2764 руб.  4.4900 руб.</p> <p><b>Вопрос 5.</b>  Определите налог на имущество организации, если дано:  1.Стоимость имущества организации по балансу на:  1.480 000 руб.  2.460 500 руб.  3.490 300 руб.  4.580 000 руб.  2.Ставка налога – 0,55 %.  Выберите правильный ответ:  1.2830 руб.  2.2627 руб.  3.11059 руб.  4.2765 руб.</p>
--	--	---

### Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..	УК-11 -У.1	<p align="center"><b>Темы рефератов</b></p> 1.Экономическая сущность и функции налогов с позиции различных финансовых школ. 2.История становления и развития налогов в России. 3.История становления и развития налогов в зарубежных странах. 4.Становление и развития принципов налогообложения. 5.Характеристика налоговой системы РФ на современном этапе. 6.Проблемы и перспективы налоговой политики России на современном этапе. 7.Теоретические аспекты налогового контроля. 8.Проблемы и перспективы налогового контроля в России на современном этапе. 9.Налоговые правонарушения. 10.Ответственность за нарушение налогового законодательства в РФ.
	УК-11 - У.2	<p align="center"><b>Темы рефератов</b></p> 1.Теоретические аспекты налогообложения организаций. 2.История налогообложения организаций в России. 3.Нормативные правовые основы НДС в России. 4.История развития НДС в России. 5.Нормативные правовые основы акцизного обложения в России. 6.История развития акцизного обложения в России. 7.Нормативные правовые основы налогов и сборов за пользование природными ресурсам. 8.История развития налогообложения пользования природными ресурсами в России.

		<p>9.Налогообложение контроль за доходами физических лиц от предпринимательской деятельности: проблемы и пути их решения.</p> <p>10.Нормативные правовые основы налогообложения прибыли организаций.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.</p>	ПК-3 -У.1	<p style="text-align: center;"><b>Темы рефератов</b></p> <p>1.История развития налогообложения прибыли организаций в России.</p> <p>2.Налогообложение прибыли организаций: проблемы и пути их решения.</p> <p>3.Нормативные правовые основы налогообложения имущества организаций.</p> <p>4.История развития налогообложения имущества организаций в России.</p> <p>5.Налогообложение имущества организаций: проблемы и пути их решения.</p> <p>6.Нормативные правовые основы налогообложения транспортных средств.</p> <p>7.История развития налогообложения транспортных средств в России.</p> <p>8.Упрощенная система налогообложения: достоинства и недостатки.</p> <p>9.Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для определенных видов деятельности: достоинства и недостатки.</p> <p>10.Налогообложение организаций: проблемы и пути их решения.</p>
	ПК-3 - У.2	<p style="text-align: center;"><b>Темы рефератов</b></p> <p>1.Оптимизация налогообложения организаций: проблемы и пути их решения.</p> <p>2.Налогообложение субъектов малого предпринимательства: проблемы и пути их решения.</p> <p>3.Особенности налогообложения унитарных предприятий.</p> <p>4.Особенности налогообложения федеральных и муниципальных учреждений</p> <p>5.Особенности налогообложения организаций тяжелого машиностроения.</p> <p>6.Особенности налогообложения добывающих организаций.</p> <p>7.Особенности налогообложения организаций легкой промышленности.</p> <p>8.Особенности налогообложения организаций социальной сферы.</p> <p>9.Особенности налогообложения организаций сферы услуг.</p> <p>10.Особенности налогообложения финансовых организаций.</p>

**Критерии оценки учебных действий обучающихся  
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>Отлично</b>	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной</p>

	литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

### **7.1.3. Задания для оценки владений, навыков**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..	УК-11- В.1	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p><i>1. Решите задачу.</i>            Первое предприятие реализовало комплектующие изделия в количестве 30 шт. по цене 6000 руб. за единицу. Второе предприятие произвело продукцию с этими комплектующими идущую на нужды медицины. Цена за 1 шт. - 8000 руб.            Рассчитать сумму НДС на обоих предприятиях.</p> <p><i>2. Решите задачу.</i>            Предприятие занимается оптовой торговлей. Выручка от реализации продукции в отчетном году составила 155000 руб. Себестоимость - 35000 руб. Затраты на оплату труда - 50000 руб. Определить ЕСН, если налогооблагаемая база на одного работника до 280000 руб.            Определить налог на прибыль организаций.</p>
	УК-11- В.2	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p><i>1. Решите задачу.</i>            По состоянию на 1 января 2006 года в составе основных средств предприятия числится компьютер. Первоначальная стоимость компьютера 30000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом - ежемесячно 500 руб. Остаточная стоимость по состоянию на 1 января 2006 года - 24000 руб.            Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал 2006 года, если законом субъекта РФ установлена минимальная ставка налога.</p>
<b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	ПК-3 - В.1	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p><i>1. Решите задачу.</i>            Стоимость имущества организации, подлежащего налогообложению, составила: на 01.01 - 35 тыс. руб., на 01.02 - 22 тыс. руб., на 01.03 - 64 тыс. руб., на 01.04 - 45 тыс. руб.            Определить сумму налога на имущество организации за текущий квартал и сумму авансового платежа.</p> <p><i>2. Решите задачу.</i>            Предприятие занимается предпринимательской деятельностью. - объем реализованной продукции с НДС составил 330 тыс. руб., в том числе оплачено 300 тыс. руб.,            - получили аванс 10 тыс. руб.,            - уплачены штрафы (налогоплательщику) 5 тыс. руб.            - приобрели товарно-материальных ценностей на сумму 120 тыс. руб.,            - оказаны услуги населению без НДС 10 тыс. руб.,            Определить НДС к вычету.</p>
	ПК-3 -В.2	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> <p><i>1. Решите задачу.</i>            Полная себестоимость изделия 480 руб. Прибыль,</p>

		<p>предусмотренная в оптовой цене - 170 руб., ставка НДС 18 %.          Определить окладную сумму НДС и отпускную цену изделия.          2. <i>Решите задачу.</i>          Предприятие закупило товары на сумму 6000 тыс. руб. (без учета НДС, НДС применяется по основной ставке). За транспортировку товара было уплачено 1121 тыс. руб., (с учетом НДС). Общехозяйственные расходы - 200 тыс. руб. (без учета НДС).          Найти НДС, принятый к вычету.</p>
--	--	---

### Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..	УК-11– 3.1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> 1. Предпосылки возникновения налогов. Сущность налогов и их экономическое содержание. 2. Виды налоговых платежей. Принципы налогообложения. 3. Функции налогов. 4. Элементы налогов. Налоговые ставки, их характеристика. 5. Способы взимания налогов. 6. Классификация налогов. 7. Законодательные и нормативно-правовые акты о налогах и сборах. 8. Участники налоговых отношений. Налоговые агенты. 9. Права и обязанности налоговых инспекций и налогоплательщиков. 10. Налоговый контроль и налоговые проверки. 11. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. 12. Налоговая система Российской Федерации и ее совершенствование. 13. Особенности налоговых систем ФРГ, США, Индии. 14. Налоговая декларация и форма налоговой отчетности. 15. Косвенные налоги. Роль налога на добавленную стоимость (НДС) в формировании бюджета страны.
	УК-11– 3.2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> 1. НДС: основные элементы налога. Налоговые ставки. 2. Освобождение от уплаты НДС. 3. НДС, подлежащий вычету, и НДС, перечисляемый в бюджет. 4. Особенности начисления НДС по разным налоговым режимам. 5. Акцизы, их роль в бюджете и в распределении доходов. 6. Подакцизные товары, субъекты и объекты налогообложения. 7. Налоговые вычеты при акцизах, порядок их применения. 8. Порядок и сроки уплаты акциза. 9. Назначение налога на прибыль. Субъекты и объект обложения. 10. Состав доходной и расходной части при налогообложении прибыли.



		<p>11. Структура внереализационных доходов и прочих затрат при налогообложении прибыли.</p> <p>12. Ставка налога на прибыль. Налоговый период.</p> <p>13. Алгоритм расчета налога на прибыль.</p> <p>14. Субъекты и объекты обложения при налоге на доходы физических лиц (НДФЛ).</p> <p>15. Доходы в виде материальной выгоды при НДФЛ.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.</p>	ПК-3 – 3.1	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Стандартные и социальные налоговые вычеты при НДФЛ.</p> <p>2. Имущественные и профессиональные вычеты при НДФЛ.</p> <p>3. Порядок уплаты НДФЛ предпринимателями.</p> <p>4. Методика расчета НДФЛ по ставке 13% (декларация).</p> <p>5. Субъекты и объекты обложения. Классификация плательщиков.</p> <p>6. Страховые взносы. Нормативы платежей в пенсионный фонд, ВСС, ВОМС. Методика расчетов.</p> <p>7. Порядок начисления и уплаты страховых взносов.</p> <p>8. Роль налога на добычу полезных ископаемых (НДПИ) в системе платного недропользования.</p> <p>9. Плательщики и объект обложения НДПИ.</p> <p>10. Налоговая база НДПИ, оценка стоимости добытых полезных ископаемых.</p> <p>11. Ставки НДПИ, порядок и сроки уплаты налога.</p> <p>12. Субъекты и объекты государственной пошлины.</p> <p>13. Ставки государственной пошлины для судов различной инстанции.</p> <p>14. Льготы при уплате государственной пошлины, сроки уплаты.</p> <p>15. Субъекты и объекты налогообложения при водном налоге. Налоговые ставки и сроки уплаты водного налога.</p>
	ПК-3– 3.2	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Субъекты и объекты обложения при пользовании объектами животного мира и биологических ресурсов. Условия применения нулевой ставки.</p> <p>2. Роль региональных и местных налогов в соответствующих бюджетах. Субъекты и объекты налога на имущество организаций.</p> <p>3. Порядок расчета налоговой базы налога на имущество организаций. Имущество, освобождаемое от налогообложения.</p> <p>4. Ставка налога на имущество организаций. Налоговый период. Порядок расчета авансовых платежей.</p> <p>5. Транспортный налог. Субъекты и объекты обложения. Ставки налога, налоговый период. Порядок уплаты налога.</p> <p>6. Налог на игорный бизнес. Субъекты и объекты налогообложения. Дифференциация ставок налога, налоговый период. Порядок уплаты налога, налоговая декларация.</p> <p>7. Налог на имущество физических лиц. Плательщики и объекты обложения. Ставки и налоговый период. Освобождение от уплаты налога. Порядок исчисления и уплаты налога.</p> <p>8. Субъекты и объекты обложения земельным налогом. Налоговая база.</p> <p>9. Ставки земельного налога, налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога.</p> <p>10. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД) в малом бизнесе. Виды предпринимательской деятельности. Понятие базовой доходности.</p> <p>11. Определение вмененного дохода, ставка и налоговый период. Порядок и сроки уплаты.</p> <p>12. Порядок перехода на упрощенную систему налогообложения (УСН) и ее прекращение. Субъекты и объекты налогообложения.</p> <p>13. Налоговая база, налоговые ставки и налоговый период по УСН.</p> <p>14. Порядок исчисления и уплаты налога при УСН. Особенности УСН на основе патента.</p> <p>15. Плательщики и условия применения единого сельскохозяйственного налога (ЕСХН).</p> <p>16. Налоговые ставки, налоговая база и налоговый период ЕСХН. Налоговая декларация.</p>

### 7.2.2. Задания для оценки умений к экзамену.

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности..	УК-11 – У.1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> 1. Привести примеры начисления НДС и ЕСХН в Вашем регионе. 2. Привести примеры начисления налога земельного и транспортного налога в Вашем домохозяйстве.
	УК-11– У.2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> 1. Привести примеры начисления налога НДФЛ на доходы членов Вашей семьи. 2. Привести примеры начисления налога на прибыль для различных хозяйствующих субъектов ( промышленное производство, продажи).
<b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.	ПК-3 – У.1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> 1. Привести примеры начисления НДС и акцизов.
	ПК-3– У.2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <b>1. Дайте правильный ответ.</b> Приостановление операций по расчетному счету налогоплательщика — это: 1. Приостановление всех доходных операций по расчетному счету налогоплательщика 2. Приостановление всех доходных и расходных операций по расчетному счету налогоплательщика 3. Приостановление всех расходных операций по расчетному счету налогоплательщика <b>2. Дайте правильный ответ.</b> К какому налогу следует отнести транспортный налог по уровню установления: 1. к местному 2. к федеральному 3. к региональному

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК-11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11- В.1	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> 1. <i>Решите задачу.</i> Первое предприятие реализовало комплектующие изделия в количестве 30 шт. по цене 6000 руб. за единицу. Второе предприятие произвело продукцию с этими комплектующими идущую на нужды медицины. Цена за 1 шт. - 8000 руб. Рассчитать сумму НДС на обоих предприятиях. 2. <i>Решите задачу.</i> Предприятие занимается оптовой торговлей. Выручка от реализации продукции в отчетном году составила 155000 руб. Себестоимость - 35000 руб. Затраты на оплату труда - 50000 руб. Определить ЕСН, если налогооблагаемая база на одного работника до 280000 руб. Определить налог на прибыль организаций.
	УК-11- В.2	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> 1. <i>Решите задачу.</i> По состоянию на 1 января 2006 года в составе основных средств

		<p>предприятия числится компьютер. Первоначальная стоимость компьютера 30000 руб. Срок полезного использования 5 лет. Амортизация начисляется линейным методом - ежемесячно 500 руб. Остаточная стоимость по состоянию на 1 января 2006 года - 24000 руб.</p> <p>Определить сумму авансового платежа по налогу на имущество за первый квартал 2006 года, если законом субъекта РФ установлена минимальная ставка налога.</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы.</p>	ПК-3 - В.1	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p><i>1. Решите задачу.</i> Стоимость имущества организации, подлежащего налогообложению, составила: на 01.01 - 35 тыс. руб., на 01.02 - 22 тыс. руб., на 01.03 - 64 тыс. руб., на 01.04 - 45 тыс. руб. Определить сумму налога на имущество организации за текущий квартал и сумму авансового платежа.</p> <p><i>2. Решите задачу.</i> Предприятие занимается предпринимательской деятельностью. - объем реализованной продукции с НДС составил 330 тыс. руб., в том числе оплачено 300 тыс. руб., - получили аванс 10 тыс. руб., - уплачены штрафы (налогоплательщику) 5 тыс. руб. - приобрели товарно-материальных ценностей на сумму 120 тыс. руб., - оказаны услуги населению без НДС 10 тыс. руб., Определить НДС к вычету.</p>
	ПК-3 -В.2	<p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p><i>1. Решите задачу.</i> Полная себестоимость изделия 480 руб. Прибыль, предусмотренная в оптовой цене - 170 руб., ставка НДС 18 %. Определить окладную сумму НДС и отпускную цену изделия.</p> <p><i>2. Решите задачу.</i> Предприятие закупило товары на сумму 6000 тыс. руб. (без учета НДС, НДС применяется по основной ставке). За транспортировку товара было уплачено 1121 тыс. руб., (с учетом НДС). Общехозяйственные расходы - 200 тыс. руб. (без учета НДС). Найти НДС, принятый к вычету.</p>

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Итоговая оценка</b>
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Нахапетян К.Г., Ефимов Г.И., Вдовин И.В. Налоги и налогообложение. Ч.1: учеб. пособие. – М.: Спутник+; ИЭиК, 2019.
2. Баихина Н.В., Косов М.Е. Финансы и налогообложение организаций: учебник для магистров. – М.: Юнити-Дана, 2018.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», специальностям «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»/ И.А. Майбуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 487 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>.— ЭБС «IPRbooks».

### **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1, 2: М.: Проспект . 2012.
2. Перов А.В., Толкушкин А.В. Налоги и налогообложение : учебник. – М.: Юрайт, 2012.
3. Панский В.Г. Налоги и налогообложение : учебник. – М.: Юрайт, 2012.
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10501>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Грызунова Н.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грызунова Н.В., Радостева М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2012.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14524>.— ЭБС «IPRbooks».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

1. Чайников В.В.. «Налоги и налогообложение» УМК. 2013г. (электронная библиотека КИС» РосНОУ»)
2. Видео-лекция Чайников В.В. «Налоги и налогообложение (электронная библиотека КИС» РосНОУ»)
3. Учебные издания из Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
4. <http://www.economy.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства экономического развития РФ.
5. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
6. [nalog.ru](http://nalog.ru) (сайт Федеральной налоговой службы РФ);
7. [nalogoved.spb.ru](http://nalogoved.spb.ru) (сайт газеты "Налоговые ведомости")
8. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
9. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без

уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

##### 5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие



условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

**12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### *Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

<p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- трибуна</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- экран</li><li>- микрофоны</li><li>- учебно-наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- трибуна</li><li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li><li>- компьютер</li><li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li><li>- экран</li><li>- микрофоны</li><li>- учебно-наглядные пособия</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p>

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 401

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи
- учебное оборудование

**Разработчик: Полянский Д.С.**