

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2024 16:17:50  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско - правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Милинчук Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2023**

## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Учебная дисциплина «Уголовное право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Уголовное право является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

### **Цели дисциплины:**

образовательная:

- усвоение основных теоретических положений уголовного права с учетом положений современной уголовно-правовой доктрины и развития научных идей в этой области;

- углубленное изучение науки уголовного права и нового уголовного законодательства, основанного на концепции прав человека, приоритете общечеловеческих ценностей относительно всех других, признание уголовно-правовой охраны прав и свобод человека в качестве основополагающей идеи уголовного права в условиях происходящих преобразований в российском обществе;

- повышение уровня профессиональной пригодности и квалификации в условиях современной действительности (рост требований к специалистам в условиях демократизации общества и построения цивилизованного гражданского общества) и востребованности юридических кадров в правоохранительных органах;

воспитательная:

- формирование у студентов научного и нравственного мировоззрения, современных этических подходов к разрешению проблем уголовного законодательства и уголовно-правовой науки;

- укрепление традиций юриспруденции и привитие обучаемым уважения к проверенной временем отечественной уголовно-правовой науке и уголовному законодательству, что предполагает осознание обучаемым: значения уголовного права в решении социальной задачи преодоления преступных проявлений; специфических черт уголовного закона и его роли в решении задач воздействия на преступность; места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступности; возможностей правоохранительной системы и общества воздействовать на уголовно-наказуемые проявления;

- осмысление с этих позиций целей и задач будущей профессиональной деятельности;

практическая:

- умение обоснованно толковать нормы нового российского уголовного законодательства с учетом его продолжающегося совершенствования при их применении на основе знания уголовного закона и позиции уголовно-правовой доктрины;

- умение аргументированно и методологически грамотно обосновывать свою позицию в спорных, проблемных вопросах;

- практические навыки в быстрой и правильной юридической оценке уголовно-правовой ситуации (вытекающей из условий задачи) и определении наиболее приемлемого решения с учетом положений действующего уголовного закона и судебной практики.

Преподавание уголовного права основывается на тесной связи достижений уголовно-правовой науки, основных положений уголовного законодательства и практики применения норм уголовного закона.

**Задачи дисциплины:**

В результате выпускник должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- 1) обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права;
- 2) составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам материального уголовного права);
- 3) обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 4) охрана общественного порядка в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 5) предупреждение, выявление, раскрытие и расследование преступлений в части соблюдения и применения норм уголовного права;
- 6) консультирование по вопросам уголовного права;
- 7) осуществление правовой экспертизы документов в части их соответствия нормам уголовного права;
- 8) правовое воспитание в части формирования уважительного отношения к охраняемым уголовным законом интересам личности, общества и государства.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

**ОПК-6** Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

| <b>Формируемая компетенция</b>  | <b>Планируемые результаты обучения</b> |  | <b>Код результата обучения</b> |
|---|--|--|--------------------------------|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>Знать</b>                           | Принципы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | УК-2 – 31                      |
|   |  | Правовые нормы и область их применения   | УК-2 – 32                      |
|   | <b>Уметь</b>                           | Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.   | УК- 2 – У1                     |
|   |  | Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.  | УК- 2 – У2                     |
|   | <b>Владеть</b>                         | Навыками оценивания вероятных рисков ограничения в решении поставленных задач.   | УК- 2 – В1                     |
|   |  | Способами решения задач.   | УК- 2 – В2                     |

|  |                |   |              |
|--|----------------|---|--------------|
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | <b>Знать</b>   | Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; | УК-11 – 31   |
|  |                | Сущность профессиональной деформации.   | УК- 11 – 32  |
|  | <b>Уметь</b>   | Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;  | УК- 11 – У1  |
|  |                | Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.   | УК- 11 – У2  |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками выявления и оценки коррупционного поведения;   | УК- 11 – В1  |
|  |                | Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.  | УК- 11 – В2  |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;  | <b>Знать</b>   | Нормы материального и процессуального права.  | ОПК – 2 –31  |
|  |                | Способы применения материального и процессуального права  | ОПК – 2 –32  |
|  | <b>Уметь</b>   | Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  | ОПК – 2 –У1  |
|  |                | Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права   | ОПК – 2 –У2  |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками работы с правовыми актами  | ОПК – 2 –В1  |
|  |                | Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.  | ОПК – 2 –В2  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.   | <b>Знать</b>   | Основные положения отраслевых и специальных юридических наук  | ОПК – 3 - 31 |
|  |                | Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права                        | ОПК – 3 - 32 |
|  | <b>Уметь</b>   | Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности  | ОПК – 3 – У1 |
|  |                | Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи  | ОПК – 3 – У2 |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов  | ОПК – 3 – В1 |
|  |                | Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.  | ОПК – 3 – В2 |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.   | <b>Знать</b>   | Классификацию правовых актов и иных юридических документов  | ОПК – 6 - 31 |
|  |                | Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.   | ОПК – 6 – 32 |
|  | <b>Уметь</b>   | Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;   | ОПК – 6 – У1 |
|  |                | Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста                     | ОПК – 6 – У2 |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности   | ОПК – 6 – В1 |
|  |                | Юридической терминологией   | ОПК – 6 – В2 |

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.24 «Уголовное право» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго и третьего курса в третьем, четвертом и пятом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Уголовное право» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Конституционное право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Уголовное право» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 32 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц (396 часов).

| № | Форма обучения | семестр | Общая трудоемкость |         | В том числе контактная работа с преподавателем |        |              |                    | сам. работа | вид контроля             |
|---|----------------|---------|--------------------|---------|--|--------|--------------|--------------------|-------------|--------------------------|
|   |                |         | в з.е.             | в часах | всего  | лекции | семинары, ПЗ | кур.раб/контр. раб |             |                          |
| 1 | Очная          | 3       | 3                  | 108     | 54   | 18     | 36           |                    | 54          | Зачет с оценкой          |
|   |                | 4       | 4                  | 144     | 72   | 20     | 52           |                    | 72          | Зачет с оценкой          |
|   |                | 5       | 4                  | 144     | 72   | 20     | 50           | 2                  | 45          | Экзамен (27 часов)       |
| 2 | Очно-заочная   | 4       | 3                  | 108     | 40   | 12     | 28           |                    | 68          | Зачет с оценкой          |
|   |                | 5       | 4                  | 144     | 54   | 14     | 40           |                    | 90          | Зачет с оценкой          |
|   |                | 6       | 4                  | 144     | 50   | 14     | 34           | 2                  | 67          | Экзамен (27 часов)       |
| 3 | Заочная        | 4       | 4                  | 144     | 14   | 6      | 8            |                    | 130         |                          |
|   |                | 5       | 6                  | 216     | 20   | 8      | 12           |                    | 192         | Зачет с оценкой (4 часа) |
|   |                | 6       | 1                  | 36      | 2  |        |              | 2                  | 25          | Экзамен (9 часов)        |

## Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем  | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) |                          |   |                         | Контроль | Самостоятельная работа (час)  | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|---|-------------------------|
|  |                             | всего   | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование |          |   |                         |
| <b>3 семестр</b>   |                             |   |                          |   |                         |          |   |                         |
| <b>Тема 1.</b> Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права | 8                           | 4   | 2                        | 2   |                         | 4        | УК-2-31<br>УК-2-У1<br>УК-2-В1<br>УК-11-31<br>УК-11-У2<br>УК-11-В1<br>ОПК-2-31<br>ОПК-2-У1<br>ОПК-2-В1<br>ОПК-3-32<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-В1<br>ОПК-6-32<br>ОПК-6-У2<br>ОПК-6-В1 |                         |
| <b>Тема 2.</b> Уголовный закон   | 8                           | 4   | 2                        | 2   |                         | 4        | УК-2-31<br>УК-2-У2<br>УК-2-В2<br>УК-11-31<br>УК-11-У1<br>УК-11-В2<br>ОПК-2-32<br>ОПК-2-У2<br>ОПК-2-В2<br>ОПК-3-31<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-В1<br>ОПК-6-32<br>ОПК-6-У2<br>ОПК-6-В1 |                         |
| <b>Тема 3.</b> Понятие преступления. Множественность преступлений  | 10                          | 6   | 2                        | 4   |                         | 4        | УК-2-32<br>УК-2-У2<br>УК-2-В1<br>УК-11-31<br>УК-11-У2<br>УК-11-В1<br>ОПК-2-32<br>ОПК-2-У1<br>ОПК-2-В1<br>ОПК-3-31<br>ОПК-3-У2<br>ОПК-3-В2<br>ОПК-6-31<br>ОПК-6-У1<br>ОПК-6-В2 |                         |
| <b>Тема 4.</b> Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления                                 | 12                          | 6   | 2                        | 4   |                         | 6        | УК-2-32<br>УК-2-У2<br>УК-2-В1<br>УК-11-31<br>УК-11-У2<br>УК-11-В1<br>ОПК-2-31<br>ОПК-2-У2<br>ОПК-2-В2<br>ОПК-3-31<br>ОПК-3-У1<br>ОПК-3-В2                                     |                         |

|   |    |   |   |   |  |  |   |   |
|---|----|---|---|---|--|--|---|---|
|   |    |   |   |   |  |  |   | ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1  |
| <b>Тема 5.</b> Объект преступления.<br>Объективная сторона<br>преступления      | 12 | 6 | 2 | 4 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 6.</b> Субъект преступления.<br>Субъективная сторона<br>преступления    | 12 | 6 | 2 | 4 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 7.</b> Стадии совершения<br>преступления (неоконченное<br>преступление) | 8  | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 8.</b> Соучастие в<br>преступлении                                      | 8  | 4 |   | 4 |  |  | 4 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 9.</b> Обстоятельства,<br>исключающие преступность<br>деяния            | 8  | 4 | 2 | 2 |  |  | 4 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 10.</b> Понятие и цели  | 12 | 6 | 2 | 4 |  |  | 6 | УК-2 – 31   |

|  |            |           |           |           |  |          |           |   |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|----------|-----------|---|
| наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания  |            |           |           |           |  |          |           | УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1              |
| <b>Зачет с оценкой</b>   | <b>10</b>  |           |           |           |  | <b>4</b> | <b>6</b>  |   |
| <b>Всего за 3 семестр</b>  | <b>108</b> | <b>50</b> | <b>18</b> | <b>32</b> |  | <b>4</b> | <b>54</b> |   |
| <b>4 семестр</b>   |            |           |           |           |  |          |           |   |
| <b>Тема 11.</b> Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость     | 14         | 8         | 2         | 6         |  |          | 6         | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 12.</b> Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних                                       | 12         | 6         | 2         | 4         |  |          | 6         | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 13.</b> Иные меры уголовно-правового характера   | 10         | 4         |           | 4         |  |          | 6         | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 14.</b> Общая характеристика Особенной части уголовного права РФ. Преступления против жизни и здоровья | 14         | 8         | 2         | 6         |  |          | 6         | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 15.</b> Преступления против  | 12         | 6         | 2         | 4         |  |          | 6         | УК-2 – 32   |



|   |    |   |   |   |  |   |   |
|---|----|---|---|---|--|---|---|
| свободы, чести и достоинства личности   |    |   |   |   |  |   | УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2              |
| <b>Тема 16.</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности | 12 | 6 | 2 | 4 |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 17.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина   | 12 | 6 | 2 | 4 |  | 6 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 18.</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних                            | 12 | 6 | 2 | 4 |  | 6 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 19.</b> Преступления против собственности   | 12 | 6 | 2 | 4 |  | 6 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 20.</b> Преступления в сфере экономической деятельности                           | 12 | 6 | 2 | 4 |  | 6 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2   |

|   |            |           |           |           |  |  |          |   |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|----------|---|
|   |            |           |           |           |  |  |          | УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1  |
| <b>Тема 21.</b> Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 12         | 6         | 2         | 4         |  |  | 6        | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>10</b>  |           |           |           |  |  | <b>4</b> | <b>6</b>  |
| <b>Всего за 4 семестр</b>   | <b>144</b> | <b>68</b> | <b>20</b> | <b>48</b> |  |  | <b>4</b> | <b>72</b>   |
| <b>5 семестр</b>  |            |           |           |           |  |  |          |   |
| <b>Тема 22.</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка   | 12         | 8         | 2         | 6         |  |  | 4        | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 23.</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности    | 12         | 8         | 2         | 6         |  |  | 4        | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 24.</b> Экологические преступления  | 10         | 6         | 2         | 4         |  |  | 4        | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 25.</b> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта     | 9          | 6         | 2         | 4         |  |  | 3        | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2   |

|   |    |   |   |   |  |  |   |   |
|---|----|---|---|---|--|--|---|---|
|   |    |   |   |   |  |  |   | УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2  |
| <b>Тема 26.</b> Преступления в сфере компьютерной информации  | 10 | 6 | 2 | 4 |  |  | 4 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 27.</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства   | 12 | 8 | 2 | 6 |  |  | 4 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 28.</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 10 | 6 | 2 | 4 |  |  | 4 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 29.</b> Преступления против правосудия  | 10 | 6 | 2 | 4 |  |  | 4 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 30.</b> Преступления против порядка управления  | 10 | 6 | 2 | 4 |  |  | 4 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1   |

|  |            |            |           |            |  |          |           |   |
|--|------------|------------|-----------|------------|--|----------|-----------|---|
|  |            |            |           |            |  |          |           | ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1  |
| <b>Тема 31.</b> Преступления против военной службы                   | 10         | 6          | 2         | 4          |  |          | 4         | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 32.</b> Преступления против мира и безопасности человечества | 6          | 4          |           | 4          |  |          | 2         | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Курсовая работа</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b>   |           |            |  | <b>2</b> | <b>4</b>  |   |
| <b>Экзамен</b>   | <b>27</b>  |            |           |            |  |          | <b>27</b> |   |
| <b>Всего за 5 семестр</b>  | <b>144</b> | <b>72</b>  | <b>20</b> | <b>50</b>  |  | <b>2</b> | <b>27</b> | <b>45</b>   |
| <b>Итого:</b>  | <b>396</b> | <b>190</b> | <b>58</b> | <b>130</b> |  | <b>2</b> | <b>35</b> | <b>171</b>  |

### Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем  | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) |                          |   |                         | Контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения  |
|--|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|------------------------------|--|
|  |                             | всего   | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование |          |                              |  |
| <b>4 семестр</b>   |                             |   |                          |   |                         |          |                              |  |
| <b>Тема 1.</b> Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права | 10                          | 4   | 2                        | 2   |                         |          | 6                            | УК-2– 31<br>УК-2– У1<br>УК-2– В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2 |

|  |    |   |   |   |  |  |   |   |
|--|----|---|---|---|--|--|---|---|
| <b>Тема 2. Уголовный закон</b>   | 8  | 2 |   | 2 |  |  |   | ОПК-6 – В1<br>УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 3. Понятие преступления. Множественность преступлений</b>            | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  | 6 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2               |
| <b>Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления</b> | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  | 6 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1               |
| <b>Тема 5. Объект преступления. Объективная сторона преступления</b>         | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1               |
| <b>Тема 6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления</b>       | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1               |
| <b>Тема 7. Стадии совершения преступления (неоконченное</b>                  | 10 | 4 |   | 4 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1   |

|  |            |           |           |           |  |  |          |   |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|----------|---|
| преступление)  |            |           |           |           |  |  |          | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1  |
| <b>Тема 8.</b> Соучастие в преступлении  | 8          | 2         |           | 2         |  |  | 6        | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 9.</b> Обстоятельства, исключающие преступность деяния   | 8          | 2         |           | 2         |  |  | 6        | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 10.</b> Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания                   | 14         | 6         | 2         | 4         |  |  | 8        | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Зачет с оценкой</b>   | <b>10</b>  |           |           |           |  |  | <b>4</b> | <b>6</b>  |
| <b>Всего за 4 семестр</b>  | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>12</b> | <b>24</b> |  |  | <b>4</b> | <b>68</b>   |
| <b>5 семестр</b>   |            |           |           |           |  |  |          |   |
| <b>Тема 11.</b> Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость | 14         | 6         | 2         | 4         |  |  | 8        | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 12.</b> Уголовная ответственность и наказание  | 10         | 4         | 2         | 2         |  |  | 6        | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1   |

|  |    |   |   |   |  |  |   |   |
|--|----|---|---|---|--|--|---|---|
| несовершеннолетних   |    |   |   |   |  |  |   | УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1  |
| <b>Тема 13.</b> Иные меры уголовно-правового характера   | 10 | 4 |   | 4 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 14.</b> Общая характеристика Особенной части уголовного права РФ. Преступления против жизни и здоровья | 14 | 6 | 2 | 4 |  |  | 8 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 15.</b> Преступления против свободы, чести и достоинства личности                                      | 12 | 4 | 2 | 2 |  |  | 8 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 16.</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности                      | 12 | 4 | 2 | 2 |  |  | 8 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 17.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина                        | 14 | 6 |   | 6 |  |  | 8 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31   |

|   |            |           |           |           |  |  |          |   |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|--|--|----------|---|
|   |            |           |           |           |  |  |          | ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1  |
| <b>Тема 18.</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних                          | 12         | 4         | 2         | 2         |  |  | 8        | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 19.</b> Преступления против собственности                                       | 12         | 4         | 2         | 2         |  |  | 8        | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 20.</b> Преступления в сфере экономической деятельности                         | 12         | 4         |           | 4         |  |  | 8        | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 21.</b> Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях | 12         | 4         |           | 4         |  |  | 8        | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Зачет с оценкой</b>  | <b>10</b>  |           |           |           |  |  | <b>4</b> | <b>6</b>  |
| <b>Всего за 5 семестр</b>   | <b>144</b> | <b>50</b> | <b>14</b> | <b>36</b> |  |  | <b>4</b> | <b>90</b>   |
| <b>6 семестр</b>  |            |           |           |           |  |  |          |   |
| <b>Тема 22.</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка   | 8          | 4         | 2         | 2         |  |  | 4        | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31   |



|   |    |   |   |   |  |  |   |   |
|---|----|---|---|---|--|--|---|---|
|   |    |   |   |   |  |  |   | ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2  |
| <b>Тема 23.</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности        | 9  | 4 |   | 4 |  |  | 5 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 24.</b> Экологические преступления  | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 25.</b> Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта         | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  | 6 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 26.</b> Преступления в сфере компьютерной информации                                | 10 | 4 |   | 4 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 27.</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2   |

|   |    |   |   |   |  |  |   |   |
|---|----|---|---|---|--|--|---|---|
|   |    |   |   |   |  |  |   | ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1  |
| <b>Тема 28.</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 12 | 6 | 2 | 4 |  |  | 6 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 29.</b> Преступления против правосудия  | 10 | 4 |   | 4 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 30.</b> Преступления против порядка управления  | 10 | 4 | 2 | 2 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 31.</b> Преступления против военной службы  | 10 | 4 |   | 4 |  |  | 6 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 32.</b> Преступления против мира и безопасности человечества  | 12 | 6 | 2 | 4 |  |  | 6 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |

|                           |            |            |           |           |          |           |            |  |
|---------------------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|------------|--|
| <b>Курсовая работа</b>    | <b>6</b>   | <b>2</b>   |           |           | <b>2</b> |           | <b>4</b>   |  |
| <b>Экзамен</b>            | <b>27</b>  |            |           |           |          |           | <b>27</b>  |  |
| <b>Всего за 6 семестр</b> | <b>144</b> | <b>50</b>  | <b>14</b> | <b>34</b> | <b>2</b> | <b>27</b> | <b>67</b>  |  |
| <b>Итого:</b>             | <b>396</b> | <b>136</b> | <b>40</b> | <b>94</b> | <b>2</b> | <b>35</b> | <b>225</b> |  |

### Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем  | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) |                          |   |                         | Контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения   |
|--|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|------------------------------|---|
|  |                             | всего   | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование |          |                              |   |
| <b>4 семестр</b>   |                             |   |                          |   |                         |          |                              |   |
| <b>Тема 1.</b> Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права. Принципы уголовного права | 22                          | 2   | 2                        |   |                         |          | 20                           | УК-2– 31<br>УК-2– У1<br>УК-2– В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1    |
| <b>Тема 2.</b> Уголовный закон   |                             |   |                          |   |                         |          |                              | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 3.</b> Понятие преступления. Множественность преступлений  | 18                          | 2   |                          | 2   |                         |          | 16                           | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 4.</b> Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления                                 | 20                          | 2   | 2                        |   |                         |          | 18                           | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2   |

|   |    |   |  |   |  |    |   |
|---|----|---|--|---|--|----|---|
|   |    |   |  |   |  |    | УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1  |
| <b>Тема 5.</b> Объект преступления.<br>Объективная сторона<br>преступления      | 22 | 2 |  | 2 |  | 20 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 6.</b> Субъект преступления.<br>Субъективная сторона<br>преступления    |    |   |  |   |  |    | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 7.</b> Стадии совершения<br>преступления (неоконченное<br>преступление) | 22 | 2 |  | 2 |  | 20 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 8.</b> Соучастие в<br>преступлении                                      |    |   |  |   |  |    | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 9.</b> Обстоятельства,<br>исключающие преступность<br>деяния            |    |   |  |   |  |    | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2   |

|  |            |           |          |          |  |  |            |   |
|--|------------|-----------|----------|----------|--|--|------------|---|
|  |            |           |          |          |  |  |            | ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1  |
| <b>Тема 10.</b> Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания                       | 18         | 2         | 2        |          |  |  | 16         | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 11.</b> Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость     |            |           |          |          |  |  |            | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 12.</b> Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних                                       | 22         | 2         |          | 2        |  |  | 20         | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 13.</b> Иные меры уголовно-правового характера   |            |           |          |          |  |  |            | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Всего за 4 семестр</b>  | <b>144</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>8</b> |  |  | <b>130</b> |   |
| <b>5 семестр</b>   |            |           |          |          |  |  |            |   |
| <b>Тема 14.</b> Общая характеристика Особенной части уголовного права РФ. Преступления против жизни и здоровья | 20         | 2         | 2        |          |  |  | 18         | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32   |

|   |    |   |  |   |  |  |    |   |
|---|----|---|--|---|--|--|----|---|
|   |    |   |  |   |  |  |    | ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1  |
| <b>Тема 15.</b> Преступления против свободы, чести и достоинства личности                 | 20 | 2 |  | 2 |  |  | 18 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2 |
| <b>Тема 16.</b> Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности |    |   |  |   |  |  |    | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 17.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина   | 20 | 2 |  | 2 |  |  | 18 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 18.</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних                            |    |   |  |   |  |  |    | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 19.</b> Преступления против собственности   | 22 | 2 |  | 2 |  |  | 20 | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2               |

|   |    |   |   |   |  |    |   |
|---|----|---|---|---|--|----|---|
| <b>Тема 20.</b> Преступления в сфере экономической деятельности                         |    |   |   |   |  |    | ОПК-6 – В2<br>УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 21.</b> Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях |    |   |   |   |  |    | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 32<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1               |
| <b>Тема 22.</b> Преступления против общественной безопасности и общественного порядка   |    |   |   |   |  |    | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2               |
| <b>Тема 23.</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности    | 20 | 2 | 2 |   |  | 18 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 31<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В2               |
| <b>Тема 24.</b> Экологические преступления  | 22 | 2 |   | 2 |  | 20 | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1               |
| <b>Тема 25.</b> Преступления против безопасности движения и                             |    |   |   |   |  |    | УК-2 – 32<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2   |

|   |    |   |   |   |  |  |   |
|---|----|---|---|---|--|--|---|
| эксплуатации транспорта   |    |   |   |   |  |  | УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В2  |
| <b>Тема 26.</b> Преступления в сфере компьютерной информации  |    |   |   |   |  |  | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1       |
| <b>Тема 27.</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства   | 20 | 2 |   | 2 |  |  | 18<br>УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 28.</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления | 22 | 2 | 2 |   |  |  | 20<br>УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 29.</b> Преступления против правосудия  |    |   |   |   |  |  | УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У2<br>ОПК-6 – В1       |
| <b>Тема 30.</b> Преступления против порядка управления  | 20 | 2 |   | 2 |  |  | 18<br>УК-2 – 31<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 32<br>УК-11 – У1<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31   |



|  |            |           |           |           |  |          |            |   |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|----------|------------|---|
|  |            |           |           |           |  |          |            | ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 31<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В2<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1  |
| <b>Тема 31.</b> Преступления против военной службы                   |            |           |           |           |  |          |            | УК-2 – 32<br>УК-2 – У2<br>УК-2 – В1<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В2<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У2<br>ОПК-2 – В2<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У1<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Тема 32.</b> Преступления против мира и безопасности человечества | 20         | 2         |           | 2         |  |          | 18         | УК-2 – 31<br>УК-2 – У1<br>УК-2 – В2<br>УК-11 – 31<br>УК-11 – У2<br>УК-11 – В1<br>ОПК-2 – 31<br>ОПК-2 – У1<br>ОПК-2 – В1<br>ОПК-3 – 32<br>ОПК-3 – У2<br>ОПК-3 – В1<br>ОПК-6 – 32<br>ОПК-6 – У1<br>ОПК-6 – В1 |
| <b>Зачет с оценкой</b>   | <b>10</b>  |           |           |           |  | <b>4</b> | <b>6</b>   |   |
| <b>Всего за 5 семестр</b>  | <b>216</b> | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> |  | <b>4</b> | <b>192</b> |   |
| <b>6 семестр</b>   |            |           |           |           |  |          |            |   |
| <b>Курсовая работа</b>   | <b>6</b>   | <b>2</b>  |           |           |  | <b>2</b> | <b>4</b>   |   |
| <b>Экзамен</b>   | <b>30</b>  |           |           |           |  | <b>9</b> | <b>21</b>  |   |
| <b>Всего за 6 семестр</b>  | <b>36</b>  | <b>2</b>  |           |           |  | <b>2</b> | <b>9</b>   | <b>25</b>   |
| <b>Итого:</b>  | <b>396</b> | <b>36</b> | <b>14</b> | <b>20</b> |  | <b>2</b> | <b>13</b>  | <b>347</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### Тема 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права.

##### Принципы уголовного права

Понятие уголовного права Российской Федерации. Этимология и значение понятия уголовного права. Предмет, метод и система уголовного права как отрасли права. Общая характеристика уголовного права Российской Федерации как науки, отрасли и учебной дисциплины.

Задачи уголовного права как отрасли права (охранительная, предупредительная, информационная, воспитательная).

Функции уголовного права как отрасли права (охранительная и регулятивная).

Уголовное право как совокупность законодательных норм, регламентирующих преступность и наказуемость деяний, представляющих общественную опасность.

Место уголовного права в системе национального права. Соотношение уголовного права с другими смежными отраслями права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).

Предмет, метод и задачи уголовного права как отрасли научного знания.

Понятие и состав принципов уголовного права. Система принципов уголовного

права. Содержание и функции принципов, закрепленных в УК РФ. Законность, равенство граждан перед законом, справедливость, гуманизм и принцип вины. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач.

Значение принципов, не закрепленных в уголовном законе. Дискуссия в российской уголовно-правовой литературе о круге и значении уголовно-правовых принципов.

## **Тема 2. Уголовный закон**

Понятие и признаки уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Общая сравнительная характеристика основных положений уголовного законодательства дореволюционной России, советского периода и Российской Федерации. Основные изменения, внесенные УК РФ 1996 года по сравнению с УК РСФСР 1960 года.

Характеристика уголовного законодательства Российской Федерации. Структура УК РФ (Общая и Особенная части) и взаимодействие его составных частей.

Особенности структуры норм УК РФ. Виды элементов норм УК РФ и их характеристика. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила закона. Основания обратной силы закона.

Действие уголовного закона в пространстве, его принципы (территориальный, гражданства, универсальный, реальный). Экстрадиция (выдача) лиц, совершивших преступление. Понятие территории Российской Федерации и ее юридическая характеристика (законы: о государственной границе, о континентальном шельфе, об исключительной экономической зоне, о внутренних морских водах и территориальном море и т.д.).

Действие норм уголовного закона по кругу лиц. Уголовная ответственность дипломатических представителей. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации. Особенности привлечения к уголовной ответственности граждан Российской Федерации, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации. Выдача лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.

Понятие и виды толкования уголовного закона (по субъекту, способу и объему). Официальное толкование уголовного закона.

## **Тема 3. Понятие преступления. Множественность преступлений**

Социальная природа преступления. Понятие преступления. Материальное, формальное и псевдоматериальное определение преступления. Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность, наказуемость). Характер и степень общественной опасности деяния. Малозначительность деяния.

Отграничение преступлений от иных правонарушений (гражданско-правового, административного и дисциплинарного). Критерии разграничения.

Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение. Основания классификации.

Соотношение понятий преступления и преступности. Историко-политическая обусловленность отнесения деяний к кругу уголовно наказуемых или исключения из него (криминализация и декриминализация деяний, их юридические и социальные основания).

Понятие и содержание множественности преступлений. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжающихся. Общественная опасность множественности. Проблема «двойной» ответственности. Единичное преступление. Его виды.

Виды множественности преступлений и их характеристика. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив. Виды рецидива.

## **Тема 4. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления.**

Понятие и содержание уголовной ответственности. Соотношение понятий

«социальная ответственность», «юридическая (правовая) ответственность», «уголовная ответственность». Уголовно-правовые отношения и их отличие от иных правоотношений. Виды уголовной ответственности.

Реализация уголовной ответственности (установление в законе, возникновение, реализация как таковая). Формы реализации уголовной ответственности. Наказание как основная форма реализации уголовной ответственности.

Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.

Материальное и правовое основание уголовной ответственности. Свобода воли как необходимая предпосылка уголовной ответственности.

Прекращение уголовной ответственности и его основания. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.

Понятие, значение и структура состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава.

Классификация составов преступлений: по степени общественной опасности (основной, со смягчающими обстоятельствами, с отягчающими обстоятельствами, с особо отягчающими обстоятельствами); по конструкции объективной стороны (формальные и материальные); по структуре (простые и сложные); по степени общности признаков (общие, родовые, конкретные).

Уголовно-правовое значение видов составов преступлений.

Элементы состава преступления. Соотношение понятий преступления и состава преступления.

#### **Тема 5. Объект преступления. Объективная сторона преступления.**

Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение. Историко-политическая обусловленность смены приоритетов в определении объектов уголовно-правовой охраны. Человек, его права и свободы как высшая ценность в демократическом правовом государстве.

Классификация объектов преступления. Общий, родовой, видовой и непосредственный объекты. Многообъектные составы преступлений. Основной, дополнительных и факультативных объектов. Предмет преступления, его понятие и значение. Предмет преступления и объект посягательства. Отличие предмета преступления от орудия и средств совершения преступления.

Личность потерпевшего и ее уголовно-правовое значение.

Понятие, содержание, значение и признаки объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние и его формы (действие и бездействие). Волевой признак деяния. Непреодолимая сила и ее уголовно-правовое значение.

Общественно опасные последствия: понятие, основные черты, виды, уголовно-правовое значение. Причинная связь в уголовном праве: понятие, критерии установления и значение. Формальный и материальный состав преступления.

Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Место, время и способ совершения преступления.

Понятие орудий и средств совершения преступления. Обстановка совершения преступления.

#### **Тема 6. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.**

Понятие и признаки субъекта преступления. Уголовно-правовое значение возрастных показателей субъекта преступления.

Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.

Ограниченная вменяемость. «Возрастная невменяемость».

Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.

Специальный субъект преступления, признаки специального субъекта.

Субъект преступления и личность преступника.

Субъективная сторона преступления: понятие, содержание и значение, обязательные и факультативные признаки. Понятие, содержание (элементы), формы и значение вины в уголовном праве.

Умысел и его виды (прямой, косвенный, аффективный, альтернативный).

Неосторожность и ее виды (легкомыслие, небрежность). Критерии отграничения косвенного умысла от легкомыслия.

Невиновное причинение вреда. Критерии отграничения небрежности от невиновного причинения вреда.

Преступления с двумя формами вины.

Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение.

Юридическая и фактическая ошибки: виды, характеристика и уголовно-правовое значение.

### **Тема 7. Стадии совершения преступления (неоконченное преступление)**

Понятие оконченного преступления. Понятие, виды и значение стадий совершения преступления. Их ограничение объективными и субъективными свойствами деяния.

Понятие и признаки оконченного преступления. Установление момента его окончания.

Уголовно-правовая характеристика преступлений с усеченным составом. Разграничение оконченного и неоконченного преступления.

Стадии неоконченного преступления, их характеристика. Основания уголовной ответственности за неоконченное преступление.

Приготовление: понятие, признаки, квалификация и наказуемость. Формы приготовительных действий.

Покушение на преступление: понятие, признаки, виды (оконченное, неоконченное, негодное покушение и их уголовно-правовое значение), классификация и наказуемость. Отличие приготовления к преступлению от покушения на преступление.

Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки, особенности отказа на разных стадиях и при соучастии.

### **Тема 8. Соучастие в преступлении**

Юридическая природа, общественная опасность и социальная сущность соучастия в преступлении. Понятие, признаки (объективные и субъективные) и уголовно-правовое значение соучастия в преступлении.

Виды соучастников преступления. Характеристика исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Опасность каждого из соучастников преступления и пределы их ответственности.

Понятие и классификация форм соучастия в преступлении. Их влияние на квалификацию преступления и на назначение наказания.

Характеристика преступления, совершенного группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой, преступным сообществом (преступной организацией).

Характеристика групповых преступлений, совершенных в составе лиц, не отвечающих признакам субъекта преступления (вменяемость, возраст, спецпризнаки и т.д.).

Экссесс исполнителя, его понятие и юридическое значение. Распределение ответственности соучастников при экссессе исполнителя.

### **Тема 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

Понятие, виды и значение обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Необходимая оборона. Понятие и содержание необходимой обороны как

субъективного права любого гражданина. Значение необходимой обороны. Условия правомерности, ответственность за вред, причиненный с превышением пределов необходимой обороны. Понятие мнимой обороны и решение вопроса об ответственности за нее. Ответственность за превышение пределов необходимой обороны.

Крайняя необходимость. Понятие и содержание. Условия правомерности крайней необходимости. Превышение пределов крайней необходимости. Отграничение крайней необходимости от необходимой обороны.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда задерживаемому. Понятие и значение превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

Физическое или психическое принуждение, понятие, признаки и значение. Условия ответственности при принуждении.

Обоснованный риск. Понятие риска, его признаки.

Условия правомерности и ответственность за причинение вреда при обоснованном (необоснованном) риске. Обоснованный риск и крайняя необходимость. Условия ответственности за причинение вреда в состоянии риска.

Исполнения приказа или распоряжения. Требования, предъявляемые к приказу или распоряжению. Понятие заведомо незаконного приказа или распоряжения. Ответственность за исполнение или неисполнение приказа или распоряжения.

#### **Тема 10. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания**

Понятие уголовного наказания, его сущность и признаки. Правовая природа наказания и его социальные функции. Теории наказания в российской и зарубежной литературе. Легитимность и границы наказания.

Содержание наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения.

Цели наказания по УК РФ и их осуществимость. Значение отдельных целей.

Понятие и значение системы наказаний. Классификация наказаний (по способу назначения, по субъекту, по возможности определения срока, по характеру воздействия на осужденного).

Общая характеристика наказаний, не связанных с лишением или ограничением свободы.

Общая характеристика наказаний, состоящих в лишении или ограничении свободы.

Штраф: понятие, размеры, порядок применения. Последствия уклонения от оплаты.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и его уголовно-правовая характеристика.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград и его уголовно-правовая характеристика.

Понятие, содержание, сроки и порядок применения обязательных работ и исправительных работ. Последствия уклонения от их отбывания.

Ограничение по военной службе и его уголовно-правовое значение.

Понятие, содержание, сроки и порядок применения ограничения свободы и ареста.

Лишение свободы на определенный срок (понятие, содержание, сроки; виды исправительных учреждений для совершеннолетних и для несовершеннолетних).

Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

Общие начала назначения наказания. Законность назначения наказания. Справедливость наказания. Условия назначения более строгого вида наказания из числа предусмотренных и более строгого наказания, чем предусмотрено соответствующими статьями Особенной части УК РФ (по совокупности преступлений и по совокупности наказаний). Принцип индивидуализации назначения наказания. Учет характера и степени общественной опасности, данных о личности.

Обстоятельства, смягчающие наказание. Их характеристика.

Обстоятельства, отягчающие наказание. Их характеристика.

Запрет двойного учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

Общая характеристика особенностей назначения наказания более мягкого или более сурового, чем предусмотрено за данное преступление.

Условия смягчения наказания: при деятельном раскаянии (ст. 62 УК РФ), при наличии исключительных смягчающих обстоятельств (ст. 64 УК РФ), при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ), при неоконченном преступлении (ст. 66 УК РФ).

Условия усиления наказания: при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ), при совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ), при совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Порядок и пределы назначения наказания по совокупности преступлений в зависимости от категории преступлений, входящих в совокупность. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказания за преступления, совершенные до вынесения первого приговора.

Назначение наказания по совокупности приговоров. Принцип, применяемый при назначении окончательного наказания. Пределы окончательного наказания. Назначение дополнительного наказания. Назначение дополнительного наказания при совокупности приговоров. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Особенности назначения дополнительных наказаний.

Особенности определения сроков наказания при однородных и разнородных видах наказания. Исчисление сроков наказания и их зачет.

Условное осуждение и его уголовно-правовая характеристика. Виды наказаний, при которых допускается условное осуждение. Обстоятельства, необходимые для назначения условного наказания.

Испытательный срок, его значение. Назначение дополнительного наказания при условном осуждении. Возложение обязанностей при условном осуждении. Контроль за поведением лица при его условном осуждении. Отмена условного осуждения со снятием судимости и ее условия. Продление испытательного срока и его основания. Основания к отмене условного осуждения с исполнением назначенного наказания (обязательные и факультативные).

#### **Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.

Особенности освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия применения этого положения (небольшая тяжесть, деяние совершено впервые, факт примирения лица, до примирения заглажен причиненный потерпевшему вред).

Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Давностные сроки, их исчисление. Условия приостановления сроков давности. Применение сроков давности к лицам, совершившим преступления, за которые может быть назначено наказание в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни. Неприменение сроков давности.

Понятие, основания и виды освобождения от наказания. Обязательные и факультативные основания освобождения от наказания.

Условно-досрочное освобождение и его уголовно-правовая характеристика. Условия и порядок освобождения. Сроки фактического отбытия наказания для возможного условно-досрочного освобождения. Условно-досрочное освобождение от наказания лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Контроль за лицами, освобожденными условно-досрочно. Основания отмены условно-досрочного освобождения от отбывания наказания (обязательные и факультативные).

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Условия и порядок замены.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании. Правовые последствия выздоровления.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Условия и порядок предоставления отсрочки и ее отмены.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда. Порядок и условия освобождения. Приостановление течения сроков давности. Применение сроков давности к лицам, осужденным к смертной казни или пожизненному лишению свободы. Неприменение сроков давности.

Амнистия: понятие, основания и уголовно-правовое значение. Порядок принятия амнистии. Содержание акта амнистии.

Помилование: понятие, основания и уголовно-правовое значение. Отличие от акта амнистии. Круг лиц, имеющих право обращаться с ходатайством о помиловании.

Судимость. Понятие и юридическое значение. Погашение судимости. Исчисление сроков погашения судимости. Условия снятия судимости.

### **Тема 12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних**

Понятие несовершеннолетия и его уголовно-правовое значение. Установление возраста несовершеннолетнего.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание. Условия и порядок их применения и отмены.

Освобождение несовершеннолетнего от наказания с помещением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних. Срок пребывания несовершеннолетнего, сокращение или продление срока пребывания в указанных учреждениях.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Виды наказаний и срок их отбытия, необходимый для применения условно-досрочного освобождения от наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Судимость и сроки ее погашения.

Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

### **Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.**

Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Конфискация имущества: правовая природа, основания, виды конфискуемого имущества. Соотношение конфискации и возмещения ущерба, причиненного преступлением законному владельцу.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 14. Общая характеристика Особенной части уголовного права Российской Федерации. Преступления против жизни и здоровья.**

Понятие Особенной части уголовного права и ее значение.

Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права, их совокупная направленность на выполнение задач защиты от преступных посягательств основных социальных и политических ценностей общества.

Структура (система) и содержание Особенной части. Принципы построения Особенной части УК РФ. Особенности структуры уголовно-правовых норм.

Общая характеристика бланкетных норм в уголовном праве Российской Федерации. Особенности родовых и видовых объектов посягательств, обуславливающих деление и объединение норм Особенной части в разделы и главы.

Общая характеристика изменений, внесенных в Особенную часть УК РФ 1996 года по состоянию на сегодняшний день.

Конституционные основы уголовно-правовой охраны личности. Понятие и виды преступлений против личности.

Понятие преступлений против жизни. Система этих преступлений. Мозаичность уголовно-правовой охраны жизни.

Убийства. Простое убийство. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство при смягчающих (привилегированных) обстоятельствах. Иные преступления против жизни.

Причинение смерти по неосторожности. Особенности разграничения причинения смерти по составам, предусмотренным статьями 105 (ч. 1), 109 и 111 (ч. 4) УК РФ. Доведение до самоубийства. Особенности разграничения (совокупности) преступлений, предусмотренных статьями 110, 119, 125, 156 УК РФ.

Преступления против здоровья. Система указанных преступлений.

Понятие и виды причинения вреда здоровью. Умышленное причинение вреда. Побои. Истязание.

Умышленное причинение вреда при превышении пределов необходимой обороны и при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией.

Причинение вреда по неосторожности.

Преступления, представляющие опасность жизни или здоровью человека.

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Отличия состава от стадий смежных преступлений.

Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Отличия от смежных составов. Особенности квалификации при причинении вреда этим преступлением.

Незаконное производство аборта. Особенности ответственности при наступлении вреда жизни и здоровью этим преступлением. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности. Особенности ответственности при наступлении вреда жизни и здоровью.

### **Тема 15. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

Конституционные основы уголовно-правовой охраны свободы, чести и достоинства личности. Причины принятия новых уголовно-правовых запретов.

Система преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Их общая характеристика. Основной и дополнительный объекты посягательств. Потерпевший от преступления. Объект и объективная сторона преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Субъективная сторона. Основные признаки субъектов: возраст и род выполняемых занятий.

История законодательства о преступлениях против свободы, чести и достоинства личности. Ответственность за данные преступления по зарубежному уголовному праву.

Преступления против личной свободы. Похищение человека. Полемика о понятии похищения человека. Основной и квалифицированные составы. Специальные условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего похищение человека. Разграничение похищения человека со смежными составами преступлений.

Незаконное лишение свободы. Признаки основного состава. Квалифицирующие признаки. Отграничение незаконного лишения свободы от других преступлений.

Торговля людьми. Международно-правовые акты о предупреждении и пресечении торговли людьми. Признаки основного состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного деяния. Алгоритм квалификации деяния.

Использование рабского труда. Международно-правовые стандарты прав человека в



области трудовых отношений: Особенности объективной и субъективной сторон данного преступления. Квалифицирующие признаки. Алгоритм квалификации деяния.

Незаконное помещение в психиатрический стационар.

Преступления против чести и достоинства личности. Клевета и оскорбление. Объективная и субъективная стороны данных преступлений. Потерпевший от преступления. Разграничение клеветы и оскорбления.

### **Тема 16. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Нормы о половых преступлениях в УК РФ. Позиции Верховного суда РФ.

Преступления против половой свободы личности. Изнасилование. Разграничение полового сношения и действий сексуального характера. Критерии разграничения покушений на изнасилование и насильственных действий сексуального характера поконченных деяний. Оценка характера насилия и угрозы как средств подавления сопротивления потерпевшей (потерпевшего). Признаки группового изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Их особо тяжкие последствия: Оценка возраста потерпевшей (потерпевшего) по делам о половых преступлениях. Использование беспомощного состояния потерпевшей (потерпевшего).

Отличие понуждения к действиям сексуального характера от изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Отличие развратных действий от полового сношения и иных действий сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.

### **Тема 17. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Специфика их противоправности. История формирования уголовно-правовых запретов. Классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина и ее основания. Позиции Верховного суда РФ.

Преступления против политических прав и свобод. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.

Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.

Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования.

Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Общие и особенные признаки составов этих преступлений.

Бланкетность диспозиций норм о преступлениях против политических прав и свобод. Особенности оценки общественной опасности этой группы преступлений.

Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Нарушение правил охраны труда. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов.

Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.

Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий пособий или иных выплат. Нарушение авторских и смежных прав.

Нарушение изобретательских и патентных прав. Общие и особенные признаки составов этих преступлений. Бланкетность диспозиции норм о преступлениях против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. Особенности оценки

общественной опасности этой группы преступлений.

Преступления против личных прав и свобод.

Нарушение неприкосновенности частной жизни.

Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.

Нарушение неприкосновенности жилища. Отказ в предоставлении гражданину информации.

Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий. Особенности уголовно-правовой оценки частной жизни, тайны сообщений, неприкосновенности жилища, свободы совести и вероисповеданий. Противоправность, общественная опасность преступлений против личных прав и свобод. Общие и особенные признаки составов этих преступлений.

### **Тема 18. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

Понятия и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Их общая характеристика. Позиции Верховного суда РФ. История законодательства.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий. Объективная сторона вовлечения. Способы вовлечения. Момент окончания. Субъективная сторона и субъекты. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Специальный субъект данного преступления. Бездействие как форма объективной стороны. Понятие жестокого обращения с несовершеннолетним.

Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей. Признаки злостности уклонения. Специальный субъект преступления.

### **Тема 19. Преступления против собственности**

Уголовно-правовая охрана экономики и собственности в структуре УК РФ. Позиции Верховного суда РФ. Собственность как объект правовой охраны. Мозаичный характер уголовно-правовой охраны собственности. Соотношение уголовного и иных отраслей права в сфере отношений собственности. Право уголовное и конституционное. Уголовное и финансовое (налоговое) право. Уголовное и гражданское право. Интересы общества и государства в охране собственности. Экономический анализ преступлений против собственности и охраны собственности. Собственность и чужое имущество. Соотношение понятий. Дискуссия по уголовно-правовым проблемам природы собственности.

Тенденции развития российского уголовного законодательства о посягательствах на собственность. Перемены в современном уголовном законодательстве РФ. Полемика о тенденциях развития современного уголовного законодательства в данной сфере.

Система преступлений против собственности. Хищения чужого имущества. Иные корыстные посягательства на чужое имущество как целое. Посягательства на чужое имущество, связанные с его уничтожением либо повреждением. Преступления против собственности по главе 21 УК РФ и иные посягательства на собственность.

Широкое и узкое понимание преступлений против собственности. Проблемы применения уголовно-правовых норм о преступлениях против собственности. Информационная база. Особенности квалификации. Специфика общественной опасности.

Хищение чужого имущества. Легальное понятие хищения чужого имущества. Вопросы хищения в практике Верховного суда РФ. Правовая конструкция хищения в истории российского законодательства и в российской уголовно-правовой доктрине. Истоки понятия хищения. Отсутствие общей конструкции хищения в зарубежном уголовном законодательстве о праве.

Признаки хищения. Объект и предмет хищения. Гражданско-правовое содержание объекта и предмета. Уголовно-правовые признаки объекта и предмета хищения. Споры об объекте и предмете хищения. Отсутствие понятия собственности в нормах о хищениях.

Понятие чужого имущества и понятие вещи в российском уголовном праве.

Объективные признаки хищения. Действие как изъятие (или) обращение предмета хищения в пользу виновного или других лиц.

Предметная характеристика (способ) действия. Действие как прекращение чужого и установление своего господства над вещью. Реальность действия.

Признаки действия. Противоправность. Безвозмездность. Оценочный характер признаков действия. Проблема общей и уголовной противоправности. Толкование признака безвозмездности.

Последствия хищения как элемент объективной стороны. Понятие и виды ущерба. Измерение и оценка ущерба. Субъект претерпевания ущерба. Причинная связь между действием и последствиями. Субъект завладения предметом хищения. Признак «в пользу других лиц».

Момент окончания хищения. Полемика о содержании объективных признаков хищения.

Субъективные признаки хищения. Умысел. Правовая природа и необходимость признака корыстной цели.

Субъект хищения. Смягчающие и отягчающие признаки, относящиеся к личности субъекта хищения.

Нерешенные и спорные проблемы хищения. Проблема общественной опасности хищения. Материальная характеристика противоправности и виновности хищения как преступления.

Дематериализация экономических благ и потребность развития уголовного законодательства. Оценка реестров акций, электронных денег, энергии и ряда иных ценностей в качестве предмета хищения.

Формы и виды хищения. Необходимость классификации преступлений по этим критериям.

Кража. Развитие законодательства о краже и его спорные проблемы. Общественная опасность кражи. Тайный способ завладения. Его объективные и субъективные критерии. Отграничение кражи от грабежа, иных форм хищения, мошенничества и присвоения находки.

Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки кражи. Характеристика системы этих признаков. Изменения уголовного закона, относящиеся к квалифицированным и особо квалифицированным признакам кражи. Последствия изменений в законодательстве.

Совершение кражи:

- а) группой лиц по предварительному сговору;
- б) с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище;
- в) с причинением значительного ущерба гражданину;
- г) из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.

Совершение кражи с незаконным проникновением в жилище либо в крупном размере.

Совершение кражи:

- а) организованной группой;
- б) в особо крупном размере;
- в) из нефтепровода, нефтепродуктовода, газопровода.

Проблема общественной опасности этих признаков.

Мошенничество. Два вида мошенничества в уголовном законе. Различия между ними. Общая характеристика мошенничества как посягательства на имущество в целом. Противоправность общая и специальная. Причины широкого использования второго запрета в сфере экономических отношений. Различия в предмете мошенничества как хищения и нехищения. Понятие права на чужое имущество. Нелегальный характер приобретения права. Понятие обмана или злоупотребления доверием.

Уголовно-правовое содержание обмана и злоупотребления доверием. Возможность обмана и злоупотребления доверием путем бездействия. Введение в обман. Действия потерпевшего по передаче вещи, претерпеванию завладения вещью либо предоставлению права.

Умысел и корыстная цель при мошенничестве. Уголовно-правовое понятие потерпевшего при мошенничестве. Квалифицирующие признаки мошенничества.

Отграничение мошенничества от гражданско-правовых деликтов и смежных преступлений.

Присвоение или растрата. Понятие и признаки.

Ответственность за мошенничество по зарубежному уголовному праву. Нерешенные и спорные проблемы мошенничества.

Грабеж. Понятие открытого хищения. Переход тайного хищения в открытое. Признаки открытого хищения. Момент окончания грабежа. Грабеж, соединенный с насилием. Характер насилия при грабеже. Разграничение грабежа, кражи и разбоя. Судебная практика о квалификации грабежа.

Разбой. Описание преступления в законе. Специфика конструкции состава разбоя. Момент окончания разбоя. Объективная сторона разбоя.

Нападение Понятие нападения. Способ нападения.

Насилие. Степень тяжести насилия. Угроза применения насилия.

Признаки общего понятия хищения в объективной стороне разбоя. Проблема демонстрации или проявления посягательства на чужое имущество.

Субъективная сторона разбоя. Содержание умысла. Признаки хищения в субъективной стороне разбоя.

Виды разбоя. Квалификация разбоя, с которым сопряжено убийство. Разграничение разбоя, бандитизма, грабежа, вымогательства, хулиганства.

Квалифицирующие признаки разбоя. Спорные и нерешенные проблемы простого разбоя и разбоя при квалифицирующих обстоятельствах.

Преступные посягательства на чужое имущество как целое и не являющиеся хищениями.

Вымогательство. Признаки вымогательства как преступления. Проблема противоправности, виновности и общественной опасности. Объективная сторона вымогательства. Требование. Соотношение требования и нападения. Содержание требования. Адресат требования. Угроза. Содержание угрозы. Связь требования и угрозы. Действия (бездействие) адресата вымогательства

Хищение предметов, имеющих особую ценность. Понятие особой ценности предметов или документов.

Квалифицирующие признаки вымогательства.

Субъективная сторона. Проблема осознания общественной опасности деяния в структуре умысла. Корыстная цель при вымогательстве.

Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Предмет преступления. Правовая и фактическая характеристики. Контроль над предметом посягательства. Действия по причинению ущерба. Удержание имущества. Обман или злоупотребление доверием. Их связь с удержанием имущества. Возникновение имущественного ущерба. Исчисление имущественного ущерба.

Разграничение данного преступления, иных форм хищения, злоупотребления полномочиями, злоупотребления должностными полномочиями. Квалифицирующие признаки.

Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Понятие неправомерности деяния.

Предмет преступления. Понятие иного транспортного средства. Объективная сторона. Понятие завладения. Завладение и удержание предмета преступления. Длительность завладения. Демонстрация отсутствия цели хищения.

Некорыстные (связанные с уничтожением или повреждением имущества) преступления против собственности. Виды этих преступлений.

Объективная и субъективная стороны умышленного уничтожения или повреждения имущества. Объективная и субъективная стороны уничтожения или повреждения имущества по неосторожности.

### **Тема 20. Преступления в сфере экономической деятельности**

Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности работы с законодательством о преступлениях в сфере экономической деятельности. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость данной группы преступлений. Крупный размер, крупный ущерб, доход либо задолженность в крупном размере. Различия в их регламентации в действующем УК РФ. Общие и особенные признаки составов этих преступлений. Социальные перемены и законодательство об экономических преступлениях. Контекст толкования норм об экономических преступлениях. Использование данных экономики, социологии, теории управления и иных дисциплин.

Проблемные ситуации применения норм об экономических преступлениях. Позиции Верховного суда РФ. Бланкетность диспозиций норм о преступлениях в сфере экономической деятельности. Поиск восполняющего законодательства. Особенности оценки общественной опасности этой группы преступлений.

Преступления против общего порядка экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Цели и сфера действия запрета. Уголовно-правовые риски.

Объект данного преступления. Объективная сторона. Способы воспрепятствования законному предпринимательству, распространенные на практике. Субъективная сторона. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки. Алгоритм толкования. Этапы квалификации деяния.

Регистрация незаконных сделок с землей. Альтернативный характер объективной стороны этого состава преступления. Момент его окончания. Специальный субъект преступления.

Незаконное предпринимательство. Цели и сфера действия запрета. Его необходимость. Проблемы дерегулирования экономики. Уголовно-правовые риски. Особенности объективной и субъективной сторон незаконного предпринимательства. Способы незаконного предпринимательства. Алгоритм квалификации деяния. Квалифицирующие признаки состава данного деяния. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений.

Незаконная банковская деятельность. Понятие незаконной банковской деятельности. Особенности объективной стороны состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий. Алгоритм квалификации деяния. Квалифицирующие признаки данного преступления.

Лжепредпринимательство. Понятие лжепредпринимательства. Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления. Алгоритм квалификации деяния. Разграничение со смежными составами преступления.

Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Цели и сфера применения запрета. Причины его появления. Уголовно-правовые риски. Общая характеристика состава преступления. Квалифицирующие признаки. Алгоритм квалификации деяния.

Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. Причины принятия запретов в данной сфере. Виды запретов (разграничение по субъекту деяния). Проблемы действия норм об отмывании грязных денег в пространстве.

Изменения в УК РФ. Их обоснованность. Состав преступления по ст. 174 УК РФ. Предшествующее и основное деяние. Состав преступления по ст. 174<sup>1</sup> УК РФ.

Предшествующее и основное деяние. Квалифицирующие признаки. Алгоритм квалификации деяний, предусмотренных статьями 174 и 174<sup>1</sup> УК РФ.

Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Цели запрета. Отграничение данного преступления от преступления, совершенного в соучастии.

Преступления против правил кредитных отношений. Незаконное получение кредита. Предмет данного преступления. Способы совершения преступления. Особенности объективной стороны состава преступления и характер общественно опасных последствий. Субъект данного преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Уголовная ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита.

Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Особенности данного состава преступления. Характеристика субъекта.

Преступления против порядка законной конкуренции на рынке. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Цели и сфера применения запрета. Уголовно-правовые риски. Объект преступления. Особенности объективной и субъективной сторон данного преступления. Его субъект. Алгоритм квалификации деяния. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного деяния.

Принуждение к совершению сделки или отказу от ее совершения. Понятие принуждения к совершению сделки или отказу от ее совершения. Объективная и субъективная стороны преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение от вымогательства. Алгоритм квалификации деяния.

Незаконное использование товарного знака. Предмет данного преступления. Объективная и субъективная стороны преступления. Алгоритм квалификации деяния.

Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Специфика объективной и субъективной сторон состава преступления. Мотив данного преступления и его субъект. Изменения данной статьи.

Подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления.

Условия наступления уголовной ответственности за незаконное получение денег, ценных бумаг и иного имущества спортсменами, спортивными судьями, тренерами и т.д.

Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет, объективная и субъективная стороны преступления. Характеристика последствий. Субъект данного преступления. Алгоритм квалификации деяния.

Условия наступления уголовной ответственности за неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов руководителем или учредителем (участником) юридического лица или индивидуальным предпринимателем и принятие имущественного удовлетворения кредитором.

Незаконное воспрепятствование деятельности арбитражного управляющего либо временной администрации кредитной организации.

Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Характеристика объективной стороны; общественно опасные последствия. Мотив и субъект рассматриваемого преступления.

Фиктивное банкротство. Понятие фиктивного банкротства. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления; общественно опасные последствия.

Преступления против финансовой системы. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Предмет данного преступления. Момент его окончания. Объективная и субъективная стороны состава преступления. Квалифицирующие признаки этого деяния.

Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Понятие выпуска ценных бумаг.

Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления; общественно опасные последствия. Субъект данного преступления. Злостное уклонение от предоставления инвестору или контролирующему органу информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах. Цели запрета. Предмет преступления. Его объективная и субъективная стороны Особенности уклонения. Характер ущерба. Алгоритм квалификации. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны. Содержание субъективной стороны при изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Момент окончания данного преступления. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от мошенничества.

Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Предмет данного преступления.

Преступления против порядка внешнеторговой деятельности. Контрабанда. Понятие контрабанды. Формы контрабанды. Предмет контрабанды. Характеристика способов совершения преступления. Объективная и субъективная стороны преступления. Момент окончания преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки контрабанды. Алгоритм квалификации.

Незаконные экспорт или передача сырья, материалов и оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Особенности данного состава преступления. Предмет данного преступления и его специфика.

Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран. Предмет данного преступления. Характеристика объективной стороны состава преступления. Момент его окончания. Субъект преступления. Отграничение от контрабанды.

Преступления против порядка оборота валютных ценностей. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Предмет данного преступления. Характеристика деяния. Квалифицирующие признаки данного деяния. Алгоритм квалификации деяния.

Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте. Специфика предмета и субъекта данного преступления. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Предмет данного преступления и объективная сторона состава преступления.

Преступления против порядка уплаты таможенных платежей и налогов. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Квалифицирующие признаки данного преступления. Отграничение от контрабанды. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Особенности объективной стороны данного преступления. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за уклонение гражданина от уплаты налога или сбора. Квалифицирующие признаки данного преступления. Алгоритм квалификации деяния.

Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Объективная и субъективная стороны данного преступления. Момент его окончания. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности за уклонение от уплаты налогов или сборов с организации. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления.

Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно

производиться взыскание налогов и (или) сборов.

## **Тема 21. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Злоупотребление полномочиями. Специфика противоправности, виновности, общественной опасности. Понятия коммерческой и иной организации. Содержание и правовая характеристика законных интересов. Проблема государственного вмешательства и дерегулирования экономики. Этические кодексы и самообязательства. Контроль саморегулируемых организаций. Источники права в сфере регламентации законных интересов и управленческих функций. Проблема социальной ответственности коммерческой и иной организации.

Объективная сторона. Понятие использования полномочий. Признак вопреки законным интересам организации. Проблема предпринимательского риска. Понятие интереса и законности интереса. Направленность действий на причинение вреда охраняемым интересам и их пригодность к этому. Существенный вред интересам. Субъекты и характер охраняемых интересов. Правовые последствия их разграничения. Интенсивность вреда. Причинная связь между действиями, их признаками и причинением существенного вреда.

Субъективная сторона. Прямой и косвенный умысел и их содержание. Цель извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам. Проблема существования обстоятельств, исключающих преступность (противоправность или виновность) деяния.

Квалифицирующий признак тяжких последствий. Проблема соучастия в злоупотреблении полномочиями. Разграничение злоупотребления полномочиями и преступлений против собственности.

Уголовная ответственность управленческого персонала за преступления против интересов службы по зарубежному законодательству.

Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Проблемы противоправности, виновности, общественной опасности. Специфика использования полномочий частными нотариусами и аудиторами. Нормативно-правовое регулирование и характер задач деятельности частного нотариуса и аудитора. Специальный субъект данного преступления.

Объективная и субъективная стороны преступления. Квалифицирующие признаки. Разграничение злоупотребления полномочиями и мошенничества.

Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Проблемы противоправности, виновности, общественной опасности. Понятия полномочий, предоставленных в соответствии с лицензией. Специальный субъект. Правовые признаки руководителей или служащих частной охранной или детективной служб.

Объективная и субъективная стороны преступления. Интенсивность и адресат насилия и угрозы. Квалифицированный признак преступления.

Коммерческий подкуп. Проблемы противоправности, виновности, общественной опасности коммерческого подкупа. Позиции Верховного суда РФ.

Понятие и правовая характеристика незаконности вознаграждения в условиях предпринимательской деятельности. Проблема оценки необходимости и эффективности совершаемых действий. Целесообразность специального уголовно-правового запрета. Экономический анализ преступления и мер борьбы с ним.

Виды составов коммерческого подкупа. Предмет коммерческого подкупа. Объективная сторона коммерческого подкупа – незаконной передачи. Действия по передаче предмета подкупа либо оказанию услуг. Основание передачи – совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи со служебным положением. Незаконность фактического основания передачи. Проблема необходимости соглашения о



передаче-принятии и совершении действий. Характер и правовая природа ожидаемых действий. Субъективная сторона. Умысел. Цель. Квалифицирующие признаки.

Объективная сторона незаконного получения предмета коммерческого подкупа. Незаконность получения как отсутствие правомерного и достаточного основания. Способ получения. Пользование услугами. Отсутствие правомерного и достаточного основания. Соглашение об основаниях получения.

Субъективная сторона преступления. Квалифицирующие признаки.

Основания освобождения от уголовной ответственности.

## **Тема 22. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

Понятие общественной безопасности и ее виды. Область применения уголовно-правовых запретов.

Общая характеристика преступлений против общественной безопасности, их система. Развитие законодательства о преступлениях, посягающих на общественную безопасность. Отражение в российском уголовном законодательстве международно-правовых норм о борьбе с терроризмом, пиратством. Связь норм о преступлениях, посягающих на общественную безопасность, с нормами, предусматривающими ответственность за экологические преступления, преступления против собственности и др. Ответственность за преступления против общественной безопасности по зарубежному уголовному праву.

Преступления против общей безопасности. Террористический акт. Объективная сторона. Признак опасности. Цели действий. Квалифицирующие признаки. Специальное основание освобождения от уголовной ответственности.

Содействие террористической деятельности. Понятие склонения, вербовки и иного вовлечения в совершение преступления. Понятие склонения лица к деятельности террористической организации. Иные действия, образующие деяние. Финансирование терроризма. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятие публичного оправдания терроризма. Основной состав. Квалифицирующие признаки.

Захват заложника. Понятие заложника. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления. Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Виды сведений, могущих составлять ложное сообщение о готовящемся акте терроризма.

Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Понятие незаконного вооруженного формирования. Создание, руководство и участие в таком формировании. Его финансирование.

Бандитизм. Понятие банды. Полемика о содержании признаков банды. Разграничение понятия банды от смежных понятий. Объективная и субъективная стороны состава преступления. Момент окончания данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Алгоритм квалификации.

Организация преступного сообщества (преступной организации). Цели запрета. Основные понятия. Объективная и субъективная стороны. Момент окончания. Условия освобождения от уголовной ответственности. Алгоритм квалификации.

Угон воздушного или водного транспортного судна или железнодорожного подвижного состава. Особенность предмета посягательства. Основные понятия объективной стороны: «угон» и «захват». Содержание субъективной стороны. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Пиратство.

Преступления против общественного порядка.

Массовые беспорядки. Понятия массовых беспорядков. Уголовно-правовая характеристика действий, которыми сопровождаются массовые беспорядки. Алгоритм

квалификации организации массовых беспорядков, участие в них, призывов к активному неподчинению.

Хулиганство. Специфика противоправности, виновности, общественной опасности. Объективная сторона. Понятия грубого нарушения общественного порядка, явного неуважения к обществу, применения оружия или предметов, используемых в качестве оружия. Субъективная сторона хулиганства. Квалифицирующие признаки.

Вандализм. Предмет посягательства. Признаки объективной и субъективной сторон. Разграничение со смежными составами.

Преступления, связанные с нарушением специальных правил производства работ или деятельности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктов и газопроводов. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение правил пожарной безопасности. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость данной группы преступлений. Содержание правил безопасности и источники права (для раскрытия бланкетности). Объективная сторона. Содержание работ. Определение последствий. Момент окончания преступлений. Субъективная сторона. Субъект преступления. Разграничение со смежными составами.

Преступления, связанные с нарушением правил обращения с общепасными предметами. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Их противоправность, общественная опасность и наказуемость. Источники для раскрытия бланкетности. Предметы преступлений. Объективная сторона. Особенности субъективной стороны. Квалифицирующие признаки. Судебная практика о квалификации преступлений, предметом которых является оружие, его основные части, боеприпасы, взрывчатые вещества и взрывные устройства.

### **Тема 23. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость. Общая характеристика составов преступлений. Позиции Верховного суда РФ.

Проблемные ситуации применения норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности. Бланкетность диспозиций норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности. Судебная практика о квалификации преступлений данной группы.

История развития законодательства в рассматриваемой сфере. Ответственность за преступления против здоровья населения и общественной нравственности по зарубежному уголовному праву.

Преступления против здоровья населения. Общие виды. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Организация объединения, посягающего

на личность и права граждан. Сфера применения данных норм. Значение медицинского и административного законодательства для уяснения основных понятий. Объективная сторона преступлений. Особенности субъективной стороны. Признаки специального субъекта.

Преступления против здоровья населения, образуемые незаконными действиями с наркотическими средствами, психотропными веществами или их аналогами, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконное производство, сбыт, или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Международно-правовые нормы, действующие в сфере контроля наркотических средств и психотропных веществ. Изменение российского законодательства в данной сфере. Предмет преступлений. Формально-юридическое определение наркотических средств и психотропных веществ в российском законодательстве. Основные составы как составы с альтернативными действиями. Момент окончания. Понятие крупного и особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Квалифицированные и особо квалифицированные признаки. Разграничение со смежными преступлениями. Специальные основания освобождения от уголовной ответственности.

Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Предмет преступления. Объективная сторона составов преступлений, предусмотренных ст. 234 УК РФ.

Преступления против общественной нравственности. Вовлечение в занятие проституцией. Организация занятия проституцией. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних.

Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

#### **Тема 24. Экологические преступления**

Понятие и признаки экологического преступления: экологичность, противоправность, общественная опасность. Виды экологических преступлений и их соотношение с преступлениями, содержащимися в других главах УК РФ, но с дополнительным объектом посягательства (окружающая среда, экологические права граждан, природные объекты). Особенности предмета преступления – окружающей среды и ее элементов, опасных веществ, отходов и пр.

Объективная сторона экологических преступлений. Средства и способы совершения преступлений. Специфика составов поставления в опасность. Установление реальности угрозы причинения вреда окружающей среде. Многозначные проявления преступных последствий. Определение их размера. Специфика причинной связи, проявляющейся в два, а иногда и в три этапа.

Субъективная сторона экологических преступлений. Вопрос об обязанности знания правил. Предвидение наступления вреда. Проблема осознания экологического значения своих действий. Субъекты экологических преступлений. Проблема соотношения экологических преступлений и административных проступков.

## **Тема 25. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Понятие преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Круг источников права, раскрывающих содержание правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.

Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил международных полетов. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость преступлений данной группы. Цели и сферы действий запретов. Объект и объективная сторона. Необходимость наступления последствий в виде тяжкого вреда здоровью потерпевшего либо смерти. Субъективная сторона. Проблемные ситуации квалификации этих преступлений в судебной практике.

Иные преступления, связанные с функционированием транспорта. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов.

Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Характеристика основного и квалифицированных составов преступлений.

## **Тема 26. Преступления в сфере компьютерной информации**

Понятие преступлений в сфере компьютерной информации и их место среди иных преступлений, совершаемых с использованием компьютерных техники и технологий. Понятие компьютерной информации как предмета данной группы преступлений.

Криминализация общественно опасных посягательств, совершаемых с использованием возможностей компьютерной техники. Зарубежное уголовное право.

Неправомерный доступ к компьютерной информации. Неправомерность доступа к информации. Последствия неправомерного доступа. Квалифицированный состав. Лицо, имеющее доступ к ЭВМ, системе ЭВМ или их сети. Проблема дифференциации уголовной ответственности за неправомерный доступ к компьютерной информации.

Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Предмет преступления. Компьютерные вирусы. Объективная сторона. Субъективная сторона. Квалификация создания вредоносной программы или внесение изменений в уже существующую программу для совершения иного преступления. Квалифицированный состав преступления.

Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Отграничение данного состава от неправомерного доступа к компьютерной информации. Момент окончания преступления. Субъект преступления. Тяжкие последствия. Субъективная сторона квалифицированного состава.

## **Тема 27. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

Понятие и признаки преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость данной группы преступлений. Основы конституционного строя как объект преступления. Понятие безопасности государства как объекта преступления и ее виды. История развития уголовного законодательства о преступлениях против основ конституционного строя и безопасности государства.

Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.

Государственная измена и шпионаж. Государственная тайна как предмет преступлений. Особенности предмета шпионажа. Формы государственной измены. Виды

(формы) шпионажа и их особенности. Понятия иностранного государства, иностранной организации, представителя иностранного государства (иностранной организации). Момент окончания. Возможность покушения. Субъективная сторона преступлений. Субъект государственной измены. Субъект шпионажа. Возможность соучастия в шпионаже гражданина РФ. Отличие государственной измены от шпионажа и от разглашения государственной тайны. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Преступления против конституционных основ политической системы Российской Федерации. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Особенности объективной стороны преступления. Цель (мотив) как обязательный признак состава.

Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Насильственный характер действий как признак объективной стороны. Момент окончания преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Вооруженный мятеж. Особенности объективной стороны этого преступления. Отличие вооруженного мятежа от насильственного захвата власти или насильственного удержания власти. Момент окончания этого преступления. Особенности объективной стороны преступления. Возможность квалификации действий мятежников по совокупности с другими преступлениями.

Преступления против основ экономической безопасности и обороноспособности РФ.

Диверсия. Объект и предмет диверсии. Особенности объективной стороны диверсии. Момент окончания преступления. Цель при диверсии. Отличие диверсии от преступлений, связанных с причинением вреда личности, собственности, а также терроризма.

Преступления против основ общественной безопасности государства. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Правовое основание уголовно-правового запрета. Понятие экстремистской деятельности и призывов к ее осуществлению.

Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Ненависть и вражда как общественные феномены. Объект преступления. Особенности объективной стороны. Момент окончания преступления. Цель преступления. Отличие данного преступления от иных преступлений, сопряженных с оскорбительными оценками по национальному или иному социально-групповому признаку.

Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. Основные понятия: «экстремистское сообщество», «преступления экстремистской направленности». Условия освобождения от уголовной ответственности.

Посягательства на сохранность государственной тайны. Разглашение государственной тайны. Предмет преступления. Содержание объективной стороны. Момент окончания преступления. Субъективная сторона и субъект преступления.

Утрата документов, содержащих государственную тайну. Особенности этого преступления.

## **Тема 28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Позиции Верховного суда РФ.

Механизм осуществления государственной власти, государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие и содержание правовых благ, охраняемых нормами данной главы. Классификация запрещенных посягательств. Особенности специального субъекта. Вопросы уголовно-правового содержания структуры

и цели запретов. Использование знаний в области финансового права, бюджетного и иного смежного законодательства.

Злоупотребление должностными полномочиями. Понятие использования должностных полномочий вопреки интересам службы. Существенное нарушение охраняемых благ. Субъективная сторона.

Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов.

Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации.

Превышение должностных полномочий. Явный характер выхода за пределы полномочий. Последствия преступления. Квалифицирующие признаки. Присвоение полномочий должностного лица.

Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Цели и сфера применения запрета. Понятия «учреждение организации, осуществляющей предпринимательскую деятельность» и «участие в руководстве ею». Способ действия – лично или через доверенное лицо. Запрет на совершение названных действий. Причинная связь между действиями и предоставлением организации льгот и преимуществ или покровительства в иной форме.

Получение взятки. Дача взятки. История развития законодательства о взяточничестве. Цели и сфера применения запретов. Предмет взятки. Полемика по вопросу о предмете взятки в уголовно-правовой литературе и на практике. Незначительность предмета взятки, Объективная сторона получения взятки. Действия (бездействие) по получению предмета взятки. Основания передачи и принятия предмета взятки. Связь ожидаемых или выполняемых действий с получением предмета взятки. Общее покровительство или попустительство по службе. Квалифицирующие признаки. Понятие дачи взятки. Дача взятки через посредника. Момент окончания преступления для взяткодателя. Содержание умысла. Субъект дачи взятки. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки.

Служебный подлог. Цели и сфера применения статьи. Общественная опасность преступления. Предмет преступления. Понятие официального документа. Понятие заведомо ложных сведений, исправлений, искажающих действительное содержание. Субъективная сторона преступления.

Халатность. Понятие неисполнения или ненадлежащего исполнения своих обязанностей. Признак недобросовестного или небрежного отношения к службе.

### **Тема 29. Преступления против правосудия**

Общая характеристика преступлений против правосудия, их система. Сфера применения норм о преступлениях против правосудия. Проблемные ситуации: обилие оценочных признаков, не разработанных в теории; проблема провокации взятки либо коммерческого подкупа; слабая применимость действующих норм.

Преступления против жизни, здоровья, чести и достоинства лиц, участвующих в производстве по делу. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Общие и особенные признаки составов этих преступлений. Потерпевшие от преступления. Объективная сторона. Понятия «посягательство», «насильственные действия», «неуважение к суду». Субъект и субъективная сторона составов этих преступлений. Разграничение с иными посягательствами на жизнь, здоровье, честь и достоинство.

Посягательства в сфере выполнения обязанностей должностными лицами системы правосудия. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Понятие привлечения к уголовной ответственности. Понятие заведомой невиновности. Незаконное

освобождение от уголовной ответственности. Материально-правовая и уголовно-процессуальная оценка незаконного освобождения от уголовной ответственности.

Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Тяжкие последствия как признак квалифицированного состава.

Принуждение к даче показаний. Потерпевшие от преступления. Действия по принуждению. Способ принуждения. Принуждение со стороны другого лица с ведома или молчаливого согласия следователя или лица, производящего дознание. Квалифицирующие признаки.

Фальсификация доказательств (по уголовному делу). Предмет преступления. Понятие «фальсификация доказательств». Момент окончания преступления. Квалифицирующие признаки. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Посягательства, направленные на воспрепятствование законной деятельности должностных лиц по осуществлению правосудия. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Понятие «вмешательство в деятельность». Способы посягательства. Разграничение со смежными преступлениями.

Фальсификация доказательств (по гражданскому делу).

Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Характеристика действий, имитирующих процесс передачи предмета взятки или коммерческого подкупа. Основания и условия правомерности соответствующих действий. Момент окончания преступления. Цель искусственного создания доказательств.

Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.

Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, принятых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Укрывательство преступлений.

Посягательства, направленные на воспрепятствование исполнению приговоров и иных актов органов правосудия.

Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту, либо подлежащего конфискации.

Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания лишения свободы. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Значение понятий гражданского, банковского и процессуального права для уяснения признаков этих преступлений. Специальный субъект.

### **Тема 30. Преступления против порядка управления**

Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Область применения норм о преступлениях против порядка управления. История развития законодательства о преступлениях против порядка управления.

Преступления против нормальной деятельности государственного аппарата и органов местного самоуправления. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Круг потерпевших. Объективная сторона посягательства. Субъективная сторона преступления. Цели и мотивы преступления. Отличие от сходных составов преступлений.

Применение насилия в отношении представителя власти. Круг потерпевших. Объективная сторона преступления. Характеристика насилия. Особенности субъективной стороны преступления.

Оскорбление представителя власти.

Разглашение сведений о мерах безопасности, принятых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация нормальной

деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Надругательство над Государственным гербом или Государственным флагом Российской Федерации.

Преступления, посягающие на общественные отношения, регламентированные специальными правилами порядка управления. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Самоуправство. Деяние при самоуправстве. Существенный вред. Частное лицо как субъект самоуправства.

Преступления против установленного порядка ведения выдачи и ведения официальной документации. Понятия «официальный документ», «государственная награда». Официальные документы, предоставляющие права или освобождающие от обязанностей. Незаконное приобретение, незаконный сбыт официальных документов или государственных наград. Похищение или повреждение документов, печатей, штампов либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Предмет преступлений и действия, образующие объективную сторону составов преступлений, предусмотренных разными частями этой статьи. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Предмет данного преступления. Альтернативные действия, образующие объективную сторону данного преступления. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Составы преступлений, предусмотренных различными частями статьи. Их отличие по объективной стороне. Понятие использования заведомо подложного документа. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

### **Тема 31. Преступления против военной службы**

Понятие преступлений против военной службы и их виды. Противоправность, виновность, общественная опасность и наказуемость данной группы преступлений. Субъект преступлений против военной службы. Период военной службы. Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и контракту. Особенности преступлений против военной службы, совершенных в военное время или в боевой обстановке. Отличие военных преступлений от преступлений против военной службы.

Преступления против уставных взаимоотношений военнослужащих. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Насильственные действия в отношении начальника. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Общие и особенные признаки составов этих преступлений.

Преступления против воинской чести. Оскорбление военнослужащего. Признаки основного и квалифицированного составов преступлений.

Преступления против выполнения обязанностей по прохождению военной службы. Самовольное оставление части или места службы. Дезертирство. Уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симуляции болезни или иными способами. Общие и специальные признаки составов этих преступлений.

Специальные основания освобождения от уголовной ответственности военнослужащих, впервые совершивших дезертирство или самовольное оставление места службы.

Преступления, посягающие на отношения, обеспечивающие несение специальных служб, дежурства или патрулирования. Нарушение правил несения боевого дежурства. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы. Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне. Оставление погибающего военного корабля. Общие и особенные признаки составов этих преступлений.



Преступления против сбережения военного имущества. Умышленное повреждение или уничтожение военного имущества. Повреждение или уничтожение военного имущества по неосторожности. Утрата военного имущества. Признаки составов этих преступлений.

Преступления против безопасного обращения с оружием или военной техникой.

Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Нарушение правил вождения при эксплуатации машин. Нарушение правил полетов или подготовки к ним. Нарушение правил кораблевождения. Общие и особенные признаки составов этих преступлений.

### **Тема 32. Преступления против мира и безопасности человечества**

Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Общественная опасность преступных деяний. Круг источников, устанавливающих уголовно-правовые запреты.

Дискуссии о формировании отрасли международного уголовного права. Специфика объекта и предмета посягательства. Признаки объективной стороны. Особенности субъективной стороны преступлений, их мотивы и цели. Субъект преступлений.

Преступления против мира. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Общественная опасность. Понятие агрессивной войны и ее соотношение с понятием агрессии. Объективная сторона. Субъекты преступления.

Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Понятие «публичные призывы». Объективная сторона. Квалифицирующие признаки.

Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Признаки действий, составляющих объективную сторону.

Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Источники права, раскрывающие бланкетность нормы. Потерпевшие от преступления. Объективная сторона.

Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Основные понятия: «представители иностранного государства», «сотрудники международной организации, пользующиеся международной защитой». Признак нападения. Цели совершения нападения.

Преступления против безопасности человечества. Геноцид. Понятие геноцида. Потерпевшие от преступления. Содержание объективной стороны. Экоцид. Понятия «массовое уничтожение» и «экологическая катастрофа». Объективная сторона составов, предусмотренных нормой.

## **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

### **Семинар 1. Понятие, задачи и система уголовного права. Наука уголовного права**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Предмет, метод и задачи уголовного права как отрасли права.
2. Предмет, метод и задачи уголовного права как отрасли научного знания.
3. Задачи уголовного права как отрасли права.
4. Функции уголовного права как отрасли.
5. Место уголовного права в системе национального права.
6. Понятие и юридическое значение принципов уголовного права.
7. Система принципов.
8. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач.
9. Принципы, не закрепленные в уголовном законе. Их значение.

### **Семинар 2. Уголовный закон**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие уголовного закона.

2. Содержание, система и структура современного уголовного законодательства Российской Федерации.
3. Понятие, структура и виды уголовно-правовой нормы.
4. Действие уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления.
6. Понятие и виды толкования уголовного закона. Юридическая природа разъяснений Пленума Верховного суда РФ.
7. Выдача лиц, совершивших преступление.

### **Семинар 3. Понятие преступления. Множественность преступлений**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Определение понятия преступления в теории уголовного права и в законодательстве.
2. Признаки преступления и их содержание.
3. Отличие преступления от иных правонарушений.
4. Классификация преступлений в теории уголовного права и в законодательстве.
5. Категоризация преступлений в зависимости от характера и степени общественной опасности и ее уголовно-правовое значение.
6. Изменчивость круга деяний, признаваемых преступными. Криминализация и декриминализация.
7. Множественность преступлений. Понятие и виды множественности преступлений.

### **Семинар 4. Уголовная ответственность и ее основания**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды уголовно-правовых отношений.
2. Ответственность в уголовном законодательстве.
3. Понятие и виды уголовной ответственности.
4. Позитивная уголовная ответственность: основание возникновения и формы реализации.
5. Негативная уголовная ответственность: основание возникновения и формы реализации.
6. Понятие состава преступления.
7. Значение состава преступления.
8. Элементы и признаки состава преступления.
9. Виды составов преступления.

### **Семинар 5. Объект преступления**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и значение объекта преступления.
2. Объект уголовно-правовой охраны и объект преступления.
3. Структура общественного отношения и понятие предмета преступления.
4. Соотношение объекта и предмета преступления, предмета и средств совершения преступления.
5. Виды объектов преступления.
6. Понятие и значение объективной стороны преступления.
7. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления.
8. Öffentlich опасное деяние (действие или бездействие) как обязательный признак объективной стороны состава преступления.
9. Понятие, виды и значение преступных последствий.

10. Уголовно-правовое значение места, времени, обстановки, способа и средств совершения преступления.

### **Семинар 6. Субъект преступления**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву России.
2. Возраст уголовной ответственности: критерии установления и порядок определения.
3. Вменяемость как признак субъекта преступления.
4. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения, и ее теоретическое обоснование.
5. Понятие и виды специального субъекта преступления.
6. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
7. Понятие, виды и уголовно-правовое значение умышленной формы вины.
8. Понятие, виды и уголовно-правовое значение неосторожной формы вины.
9. Невинное причинение (казус, случай).
10. Понятие, виды и уголовно-правовое значение факультативных признаков субъективной стороны состава преступления.
11. Сложная («двойная») форма вины и ее уголовно-правовое значение.
12. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды, уголовно-правовое значение.

### **Семинар 7. Стадии совершения преступления (неоконченное преступление)**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды стадий совершения преступления.
2. Отличие оконченного преступления от неоконченного.
3. Приготовление к преступлению: понятие, основание и пределы ответственности.
4. Покушение на преступление: понятие, виды, основание и пределы ответственности.
5. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие и уголовно-правовые последствия.
6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.

### **Семинар 8. Соучастие в преступлении**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и значение института соучастия в уголовном праве России.
2. Виды соучастников преступления.
3. Основания и пределы ответственности соучастников.
4. Соучастие в преступлении со специальным субъектом.
5. Экссесс исполнителя: понятие и виды.
6. Формы соучастия в преступлении.
7. Организованная преступная группа и организованное преступное сообщество как формы соучастия в преступной деятельности.
8. Добровольный отказ от доведения преступления до конца при соучастии.

### **Семинар 9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Понятие и уголовно-правовое значение института необходимой обороны.
3. Условия правомерности необходимой обороны и уголовно-правовое значение превышения ее пределов.
4. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

5. Крайняя необходимость и условия ее правомерности. Уголовная ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
6. Физическое или психическое принуждение и его уголовно-правовое значение.
7. Обоснованный риск.
8. Исполнение приказа или распоряжения.

### **Семинар 10. Понятие и цели наказания**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие мер уголовно-правового характера.
2. Система и виды мер уголовно-правового характера.
3. Понятие и признаки уголовного наказания.
4. Отличие уголовного наказания от других видов государственного и общественного воздействия.
5. Проблема определения целей уголовного наказания.
6. Понятие и принципы построения системы видов уголовного наказания.
7. Законодательные основы классификации уголовного наказания. наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.
8. Общие и специальные начала назначения наказания.
9. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
10. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений и по нескольким приговорам (по совокупности преступлений и приговоров).
11. Условное осуждение и его правовая природа. Основания применения условного осуждения.

### **Семинар 11. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные статьями Особенной части УК РФ.
2. Понятие и значение освобождения от уголовного наказания. Виды освобождения от уголовного наказания.
3. Амнистия и помилование: правовая природа и соотношение.
4. Судимость. Общеправовые и уголовно-правовые последствия судимости. Снятие и погашение судимости.

### **Семинар 12. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие несовершеннолетия и его уголовно-правовое значение.
2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения.
3. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
4. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.
5. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Погашение судимости.

### **Семинар 13. Иные меры уголовно-правового характера**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и цели принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их применения.
2. Виды принудительных мер медицинского характера.

3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
4. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания.
5. Конфискация имущества. Применение норм о конфискации имущества.

#### **Семинар 14. Общая характеристика Особенной части уголовного права**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие Особенной части уголовного права и ее значение.
2. Единство и взаимосвязь Общей и Особенной частей уголовного права, их совокупная направленность на выполнение задач защиты от преступных посягательств на основные социальные и политические ценности общества.
3. Структура (система) и содержание Особенной части.
4. Принципы построения Особенной части УК РФ.
5. Особенности структуры уголовно-правовых норм.
6. Общая характеристика бланкетных норм в уголовном праве Российской Федерации.
7. Особенности родовых и видовых объектов посягательств, обуславливающих деление и объединение норм Особенной части в разделы и главы.
8. Понятие и виды преступлений против жизни.
9. Понятия и виды преступлений против здоровья.
10. Признаки составов преступлений, посягающих на здоровье человека, в особенности различных видов причинения вреда здоровью.
11. Признаки составов преступлений, ставящих в опасность здоровье человека.

#### **Семинар 15. Преступления против свободы, чести и достоинства личности**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Понятие и виды преступлений против личной свободы.
3. Похищение человека. Условия освобождения от уголовной ответственности за похищение человека.
4. Незаконное лишение свободы.
5. Торговля людьми.
6. Использование рабского труда.
7. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
8. Преступления против чести, достоинства и репутации личности.
9. Клевета. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса (ст. 306 УК РФ) и других схожих составов.
10. Оскорбление. Отличие клеветы от оскорбления.

#### **Семинар 16. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, совершенные насильственным способом.
3. Понятие преступлений, соединенных с половым сношением (с изнасилованием) и не соединенных с половым сношением (не являющихся изнасилованием).

4. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера. Общие признаки и различия.
5. Понуждение к действиям сексуального характера.
6. Отграничения изнасилования и насильственных действий сексуального характера от понуждения к действиям сексуального характера.
7. Преступления, сопряженные с развратными действиями.
8. Половые преступления, имеющие универсальный характер.
9. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста. Отграничение от смежных составов (статьи 131, 132, 133, 135 УК РФ).
10. Отграничение понуждения к действиям сексуального характера от развратных действий.

### **Семинар 17. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина.
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие и виды преступлений против социальных прав и свобод.
5. Понятие и виды преступлений против личных прав и свобод.
6. Понятие и виды преступлений против политических прав и свобод.

### **Семинар 18. Преступления против семьи и несовершеннолетних**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.
2. Характеристики составов преступлений, предусмотренных статьями 150—157 УК РФ.

### **Семинар 19. Преступления против собственности**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Понятие хищения чужого имущества, его формы и виды.
3. Понятие и признаки кражи.
4. Мошенничество и его формы.
5. Понятие корыстных преступлений против собственности, не связанных с хищением.
6. Отграничение вымогательства от грабежа, разбоя и мошенничества.
7. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
8. Уничтожение и (или) повреждение имущества.

### **Семинар 20. Преступления в сфере экономической деятельности**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Отдельные виды преступлений (по выбору преподавателя).

### **Семинар 21. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Понятие коммерческих и иных организаций.

2. Злоупотребление полномочиями. Непосредственный объект, субъект преступления. Особенности привлечения к уголовной ответственности.

3. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Субъекты преступления. Квалифицированные составы преступления.

4. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Понятие этих видов деятельности. Квалифицированные составы преступления.

5. Коммерческий подкуп. Незаконная передача вознаграждения. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконное получение вознаграждения, субъекты. Квалифицированные составы преступления.

## **Семинар 22. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.

2. Общие преступления против общественной безопасности.

3. Преступные деяния, связанные с нарушением правил безопасности при осуществлении различных видов производственной деятельности.

4. Признаки составов преступлений против общественного порядка.

## **Семинар 23. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Признаки составов преступлений, посягающих на здоровье населения, в том числе преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.

3. Признаки составов преступлений, посягающих на общественную нравственность.

## **Семинар 24. Экологические преступления**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие экологического преступления.

2. Признаки преступления (экологичность, противоправность, общественная опасность).

3. Виды экологических преступлений.

4. Особенность предмета преступления.

5. Формы вины.

## **Семинар 25. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Общая характеристика преступлений, законодательная база.

2. Понятие и виды преступлений в сфере безопасного функционирования железнодорожных, воздушных, морских и речных транспортных средств.

3. Понятие и виды преступлений в сфере безопасного функционирования дорожно-транспортных средств.

4. Понятие и виды преступлений в сфере безопасного функционирования всех видов механических транспортных средств.

5. Иные транспортные преступления. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Предмет преступления.

### **Семинар 26. Преступления в сфере компьютерной информации**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Законодательство, охраняющее общественные отношения в сфере компьютерной информации.
3. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Понятие компьютерной информации. Вредные последствия. Понятие уничтожения, блокирования, нарушения работы ЭВМ. Квалифицированные составы преступления.
4. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Понятие тяжких последствий в данном преступлении.
5. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Характеристика последствий. Квалифицирующие признаки.

### **Семинар 27. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Понятие и виды преступлений, посягающих на внешнюю безопасность Российской Федерации.
3. Понятие и виды преступлений, посягающих на внутреннюю безопасность.

### **Семинар 28. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Интересы службы, пределы должностного усмотрения, а также иные исходные понятия данной главы.
3. Понятие и содержание правовых благ, охраняемых нормами данной главы, то есть объект преступления.
4. Объективная сторона посягательств.
5. Специальный субъект преступлений.
6. Общественная опасность отдельных преступлений.

### **Семинар 29. Преступления против правосудия**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступлений против правосудия. Понятие правосудия.
2. Понятие и виды преступлений, совершаемых должностными лицами органов правосудия, предварительного расследования и мест содержания под стражей.
3. Понятие и виды преступлений, совершаемых иными участниками судопроизводства, а также лицами, отбывающими наказание.
4. Понятие и виды преступлений, совершаемых частными и должностными лицами, не являющимися участниками судопроизводства.
5. Характеристика отдельных уголовно-правовых запретов.

### **Семинар 30. Преступления против порядка управления**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*



1. Понятие и виды преступлений против порядка управления.
2. Признаки отдельных преступлений.

### **Семинар 31. Преступления против военной службы**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие, признаки и система преступлений против военной службы. Состав воинского преступления. Субъекты воинских преступлений. Соучастие в этих преступлениях.
2. Понятие и виды преступлений против порядка подчиненности и воинских уставных взаимоотношений.
3. Понятие и виды преступлений против порядка прохождения военной службы.
4. Понятие и виды преступлений против порядка несения специальных видов военной службы.
5. Нарушение правил несения боевого дежурства.
6. Нарушение правил несения пограничной службы. Нарушение уставных правил караульной службы.
7. Преступления против порядка использования и сбережения военного имущества.
8. Понятие и виды преступлений против безопасности использования военно-технических средств.

### **Семинар 32. Преступления против мира и безопасности человечества**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Понятие и виды преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика преступлений. Международно-правовой характер этих преступлений.
2. Понятие и виды преступлений, посягающих на мир.
3. Понятие и виды преступлений, посягающих на безопасность человечества.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной

дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

| Формируемая компетенция  | Код результата обучения | Задание   |
|--|-------------------------|---|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК-2 – 31               | 1. Составить схему совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели<br>2. Изучить судебные решения на применение норм  |
|  | УК-2 – 32               | 1. Выпишите из УК РФ субъектов правоотношений и определите круг их прав<br>2. Составьте схему прав и обязанностей субъектов уголовного права и видах споров связанных с ними  |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.         | УК- 11 – 31             | 1. Найти с использованием информационных технологий положения антикоррупционного законодательства<br>2. Составить список антикоррупционных деяний и признаки таких деяний   |
|  | УК- 11 – 32             | 1. Посмотреть документальные ролики о профессиональной деформации<br>2. Составить конспект о признаках профессиональной деформации  |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;  | ОПК- 2 – 31             | 1. Изучить законодательство регулирующего нормы материального и процессуального права<br>2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «уголовное право», «субъективная сторона», «объективная сторона» |
|  | ОПК- 2 – 31             | 1. Изучить научные статьи в сети интернет о проблемах применения норм материального и   |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
|   |              | <p>процессуального права</p> <p>2. Создать конспект в котором необходимо обозначить профессиональную деятельность связанную с арбитражным процессом</p>   |
| <p><b>ОПК – 3</b></p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>             | ОПК- 3 – 31  | <p>1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела</p> <p>2. Провести анализ и выделить основные черты специальных юридических наук</p>   |
|   | ОПК- 3 – 32  | <p>Составление презентации по основным категориям и понятиям, институтам, правовым статусам субъектов, правоотношениям в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>2. Провести анализ статей обозначающих порядок экспертной юридической деятельности</p> |
| <p><b>ОПК – 6</b></p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> | ОПК – 6 - 31 | <p>1. Составить презентацию о международно-правовых нормах</p> <p>2. Изучение нормативных актов РФ регулирующих уголовное право</p>   |
|   | ОПК – 6 – 32 | <p>1. Изучить научные статьи, указывающие на реальный порядок составления и принятия нормативно правовых актов</p> <p>2. Составить схему стадий подготовки правовых актов</p>   |

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

| Формируемая компетенция   | Код результата обучения | Задание  |
|---|-------------------------|--|
| <p><b>УК – 2</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> | УК- 2 – У1              | <p>1. Взять интервью у юриста по вопросам его профессиональной деятельности</p> <p>2. Проанализировать интервью с юристом, служащим и выявить моменты правового мышления и правовой культуры на человека</p>   |
|   | УК- 2 – У2              | <p>1. Составить схему действий при предоставлении профессиональной консультации</p> <p>2. Решить 5 задач используя различные источники права</p>   |
| <p><b>УК – 11</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>         | УК- 11 – У1             | <p>1. Прочитать в дополнительных источниках о социальных процессах, влияющих на проявление коррупции</p> <p>2. Составить сравнительный анализ из коррупционных факторов</p>  |
|   | УК- 11 – У2             | <p>1. Изучить антикоррупционные действия в РФ</p> <p>2. Узнать в дополнительных источниках о возможностях содействия граждан в борьбе с коррупцией</p> <p>1.</p>   |
| <p><b>ОПК – 2</b></p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>  | ОПК- 2 – У1             | <p>1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>2. Найти научные статьи, касающиеся арбитражного процесса и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения</p> |
|   | ОПК- 2 – У2             | <p>2. Определить различия теоретических</p>  |

|   |            |   |
|---|------------|---|
|   |            | <p>подходов в исследовании материального и процессуального права</p> <p>Провести интерактивную игру консультацию по вопросам материального и процессуального права</p>  |
| <p><b>ОПК – 3</b></p> <p>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>             | ОПК-3 – У1 | <p>1. Использовать сеть интернет, для подготовки эссе изучив объекты профессиональной деятельности</p> <p>2.Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам уголовного права</p>   |
|   | ОПК-3 – У2 | <p>1.Интерактивная игра в паре с однокурсниками на решение задач с помощью юридической экспертной технике</p> <p>2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач по арбитражному процессу</p> |
| <p><b>ОПК – 6</b></p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> | ОПК-6 – У1 | <p>1. С помощью интернет портала решить тесты на знание уголовного права</p> <p>2. Попробовать составить план и разработать пример нормативно-правового акта</p>  |
|   | ОПК-6 – У2 | <p>1. Составить таблицу по технико-криминалистическим категориям с помощью изучения правовых актов</p> <p>2. Изучить деятельность суда и выявить технико-правовые категории</p>   |

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

| Формируемая компетенция   | Код результата обучения | Задание   |
|---|-------------------------|---|
| <p><b>УК – 2</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> | УК- 2 – В1              | <p>1.Подготовить эссе на основе обзора судебной практики и применения законодательных актов</p> <p>2.Интерактивная игра «Заседание суда»</p>  |
|   | УК- 2 – В2              | <p>1.Посетить заседание суда с целью проведения анализа деятельности участников суда</p> <p>2.Дать юридическую консультацию гражданам в сети интернет</p>   |
| <p><b>УК – 11</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>         | УК- 11 – В1             | <p>1.Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства</p> <p>2. Перечислить способы обеспечения антикоррупционной деятельности</p>   |
|   | УК- 11 – В2             | <p>1.Подготовить эссе раскрывая сущность антикоррупционных программ</p> <p>2.Рецензировать научные статьи по антикоррупционным действиям в РФ</p>   |
| <p><b>ОПК – 2</b></p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>  | ОПК- 2 – В1             | <p>1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым</p> <p>2. Найдите в нескольких номерах «Собрания законодательства Российской Федерации» за текущий год и укажите три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.</p> |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
|  | ОПК- 2 – В2  | 1. На основе анализа Конституции РФ выявите нормы отражающиеся в правовых актах регулирующих уголовное право<br>2. Проведите консультацию по возможному вопросу стороны по уголовному праву |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.             | ОПК-3 – В1   | 1. Проанализировать уголовное законодательство РФ в отношении иностранных граждан<br>2. Посетить заседание суда в арбитражном суде  |
|  | ОПК-3 – В2   | 1. Составить эссе по возможной консультации заинтересованного лица<br>2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм УК РФ   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК – 6 – В1 | 1. Интерактивная игра: разработать нормативно правовой акт в команде<br>2. Написать эссе о проблемах применения законодательства и способах их решения                                      |
|  | ОПК – 6 – В2 | 1. Изучить словарь юридической терминологии, выучить не менее 5 терминов<br>Составить юридический документ с использованием юридической терминологии  |

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

*Паспорт фонда оценочных средств*

| Формируемая компетенция  | Планируемые результаты обучения |  | ФОС для текущего контроля | ФОС для промежуточной аттестации  |
|--|---------------------------------|--|---------------------------|---|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | <b>Знать</b>                    | Принципы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК- 2 – 31 | Устный опрос              | Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену<br>Темы курсовых работ |
|  |                                 | Правовые нормы и область их применения<br>УК- 2 – 32   |                           |   |
|  | <b>Уметь</b>                    | Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.<br>УК- 2 – У1   | Реферат                   |   |
|  |                                 | Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач<br>УК- 2 – У2   |                           |   |
|  | <b>Владеть</b>                  | Навыками оценивания вероятных рисков ограничения в решении поставленных задач<br>УК- 2 – В1  | Практические задания      |   |
|  |                                 | Способами решения задач.<br>УК- 2 – В2   |                           |   |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое  | <b>Знать</b>                    | Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности,   | Устный опрос              | Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену                        |

|  |                |  |                      |   |
|--|----------------|--|----------------------|---|
| отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. |                | причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;<br>УК-11 – 31   |                      | Темы курсовых работ   |
|  |                | Сущность профессиональной деформации.<br>УК- 11 – 32   |                      |   |
|  | <b>Уметь</b>   | Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;<br>УК- 11 – У1<br>Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.<br>УК- 11 – У2  | Реферат              | Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену<br>Темы курсовых работ |
| <b>Владеть</b>   |                | навыками выявления и оценки коррупционного поведения;<br>УК- 11 – В1   | Практические задания | Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену<br>Темы курсовых работ |
|  |                | Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.<br>УК- 11 – В2  |                      |   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности   | <b>Знать</b>   | Нормы материального и процессуального права.<br>ОПК – 2 –31<br>Способы применения материального и процессуального права<br>ОПК – 2 –32   | Устный опрос         | Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену<br>Темы курсовых работ |
|  | <b>Уметь</b>   | Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br>ОПК – 2 –У1<br>Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права<br>ОПК – 2 –У2  | Реферат              | Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену<br>Темы курсовых работ |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками работы с правовыми актами<br>ОПК – 2 –В1<br>Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br>ОПК – 2 –В2   | Практические задания | Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену<br>Темы курсовых работ |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                         | <b>Знать</b>   | Основные положения отраслевых и специальных юридических наук<br>ОПК – 3 - 31<br>Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права<br>ОПК – 3 - 32 | Устный опрос         | Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену<br>Темы курсовых работ |
|  | <b>Уметь</b>   | Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые   | Реферат              |   |

|  |   |   |                      |   |
|--|---|---|----------------------|---|
|  |   | отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности<br>ОПК – 3 – У1   |                      |   |
|  |   | Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br>ОПК – 3 – У2  |                      |   |
|  | <b>Владеть</b>  | Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов<br>ОПК – 3 – В1  | Практические задания |   |
|  |   | Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.<br>ОПК – 3 – В2  |                      |   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | <b>Знать</b>  | Классификацию правовых актов и иных юридических документов<br>ОПК – 6 - 31  | Устный опрос         | Вопросы к зачету с оценкой<br>Вопросы к экзамену<br>Темы курсовых работ |
|  |   | Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.<br>ОПК – 6 – 32   |                      |   |
|  | <b>Уметь</b>  | Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br>ОПК – 6 – У1                                  | Реферат              |   |
|  |   | Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста<br>ОПК – 6 – У2 |                      |   |
| <b>Владеть</b>   | Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br>ОПК – 6 – В1 | Практические задания  |                      |   |
|  | Юридической терминологией<br>ОПК – 6 – В2   |   |                      |   |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Формируемая компетенция  | Планируемые результаты обучения |  | Критерии оценивания результатов обучения |                |       |               |
|--|---------------------------------|--|--|----------------|-------|---------------|
|  |                                 |  | 2  | 3              | 4     | 5             |
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, | <b>Знать</b>                    | Принципы определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК- 2 – 31 | Не знает                                 | Частично знает | Знает | Отлично знает |
|  |                                 | Правовые нормы и область их применения   |  |                |       |               |

|  |                |   |            |                  |         |                  |
|--|----------------|---|------------|------------------|---------|------------------|
| имеющихся ресурсов и ограничений;  |                | УК- 2 – 32  |            |                  |         |                  |
|  | <b>Уметь</b>   | Определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.<br>УК- 2 – У1  | Не умеет   | Частично умеет   | Умеет   | Свободно умеет   |
| Определять ожидаемые результаты решения поставленных задач<br>УК- 2 – У2   |                |   |            |                  |         |                  |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками оценивания вероятных рисков ограничения в решении поставленных задач<br>УК- 2 – В1   | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
|  |                | Способами решения задач.<br>УК- 2 – В2  |            |                  |         |                  |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности; | <b>Знать</b>   | Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;<br>УК-11 – 31 | Не знает   | Частично знает   | Знает   | Отлично знает    |
|  |                | Сущность профессиональной деформации.<br>УК- 11 – 32  |            |                  |         |                  |
|  | <b>Уметь</b>   | Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;<br>УК- 11 – У1   | Не умеет   | Частично умеет   | Умеет   | Свободно умеет   |
| Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.<br>УК- 11 – У2   |                |   |            |                  |         |                  |
|  | <b>Владеть</b> | навыками выявления и оценки коррупционного поведения;<br>УК- 11 – В1  | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
|  |                | Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.<br>УК- 11 – В2   |            |                  |         |                  |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального   | <b>Знать</b>   | Нормы материального и процессуального права.<br>ОПК – 2 –31   | Не знает   | Частично знает   | Знает   | Отлично знает    |
|  |                | Способы применения материального и  |            |                  |         |                  |



|   |                |  |                |                  |               |                  |
|---|----------------|--|----------------|------------------|---------------|------------------|
| права при решении задач профессиональной деятельности;  |                | процессуального права<br>ОПК – 2 –32   |                |                  |               |                  |
|   | <b>Уметь</b>   | Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br>ОПК – 2 –У1  | Не умеет       | Частично умеет   | Умеет         | Свободно умеет   |
|   |                | Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права<br>ОПК – 2 –У2   |                |                  |               |                  |
|   | <b>Владеть</b> | Навыками работы с правовыми актами<br>ОПК – 2 –В1  | Не владеет     | Частично владеет | Владеет       | Свободно владеет |
| Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.<br>ОПК – 2 –В2 |                | Не знает   | Частично знает | Знает            | Отлично знает |                  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.  | <b>Знать</b>   | Основные положения отраслевых и специальных юридических наук<br>ОПК – 3 - 31   |                |                  |               |                  |
|   |                | Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права<br>ОПК – 3 - 32 |                |                  |               |                  |
|   | <b>Уметь</b>   | Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности<br>ОПК – 3 – У1                   | Не умеет       | Частично умеет   | Умеет         | Свободно умеет   |
|   |                | Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br>ОПК – 3 – У2   |                |                  |               |                  |
|   | <b>Владеть</b> | Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов<br>ОПК – 3 – В1   | Не владеет     | Частично владеет | Владеет       | Свободно владеет |
|   |                | Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.<br>ОПК – 3 – В2   |                |                  |               |                  |
| <b>ОПК – 6</b>  | <b>Знать</b>   | Классификацию  | Не             | Частично         | Владеет       | Свободно         |

|  |                |   |            |                  |         |                  |
|--|----------------|---|------------|------------------|---------|------------------|
| Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |                | правовых актов и иных юридических документов<br>ОПК – 6 - 31  | владеет    | владеет          |         | владеет          |
|  |                | Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.<br>ОПК – 6 – 32   |            |                  |         |                  |
|  | <b>Уметь</b>   | Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br>ОПК – 6 – У1                                  | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
|  |                | Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста<br>ОПК – 6 – У2 |            |                  |         |                  |
|  | <b>Владеть</b> | Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности<br>ОПК – 6 – В1   | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
|  |                | Юридической терминологией<br>ОПК – 6 – В2   |            |                  |         |                  |

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

| Формируемая компетенция  | Код результата обучения | Задание  |
|--|-------------------------|--|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК- 2 – 31              | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Понятие уголовного права Российской Федерации.<br>2. Этимология и значение понятия уголовного права.<br>3. Предмет, метод и система уголовного права как отрасли права.<br>4. Общая характеристика уголовного права Российской Федерации как науки, отрасли и учебной дисциплины.<br>5. Задачи уголовного права как отрасли права (охранительная, предупредительная, информационная, воспитательная). |
|  | УК- 2 – 32              | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Функции уголовного права как отрасли права (охранительная и регулятивная).<br>2. Уголовное право как совокупность законодательных норм, регламентирующих преступность и наказуемость деяний, представляющих общественную опасность.<br>3. Место уголовного права в системе национального права.<br>4. Соотношение уголовного права с другими смежными отраслями                                       |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  |              | права (административное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное).<br>5. Предмет, метод и задачи уголовного права как отрасли научного знания.  |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | УК-11 – 31   | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Понятие и состав принципов уголовного права.<br>2. Система принципов уголовного права.<br>3. Содержание и функции принципов, закрепленных в УК РФ.<br>4. Законность, равенство граждан перед законом, справедливость, гуманизм и принцип вины.<br>5. Применение принципов уголовного права при решении уголовно-правовых задач.   |
|  | УК- 11 – 32  | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Значение принципов, не закрепленных в уголовном законе.<br>2. Дискуссия в российской уголовно-правовой литературе о круге и значении уголовно-правовых принципов.<br>3. Понятие и признаки уголовного закона.<br>4. Уголовный закон как источник уголовного права.<br>5. Общая сравнительная характеристика основных положений уголовного законодательства дореволюционной России, советского периода и Российской Федерации.   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;  | ОПК – 2 –31  | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Основные изменения, внесенные УК РФ 1996 года по сравнению с УК РСФСР 1960 года.<br>2. Характеристика уголовного законодательства Российской Федерации.<br>3. Структура УК РФ (Общая и Особенная части) и взаимодействие его составных частей.<br>4. Особенности структуры норм УК РФ.<br>5. Виды элементов норм УК РФ и их характеристика.   |
|  | ОПК – 2 –32  | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Действие уголовного закона во времени.<br>2. Время совершения преступления.<br>3. Обратная сила закона. Основания обратной силы закона.<br>4. Действие уголовного закона в пространстве, его принципы (территориальный, гражданства, универсальный, реальный).<br>5. Экстрадиция (выдача) лиц, совершивших преступление.  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.   | ОПК – 3 - 31 | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Понятие территории Российской Федерации и ее юридическая характеристика (законы: о государственной границе, о континентальном шельфе, об исключительной экономической зоне, о внутренних морских водах и территориальном море и т.д.).<br>2. Действие норм уголовного закона по кругу лиц.<br>3. Уголовная ответственность дипломатических представителей.<br>4. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.<br>5. Особенности привлечения к уголовной ответственности граждан Российской Федерации, лиц без гражданства, постоянно проживающих на территории Российской Федерации, военнослужащих воинских частей Российской Федерации, дислоцирующихся за пределами Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, не проживающих постоянно в Российской Федерации. |
|  | ОПК – 3 - 32 | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Выдача лиц, совершивших преступление вне пределов Российской Федерации.<br>2. Понятие и виды толкования уголовного закона (по субъекту, способу и объему). Официальное толкование уголовного закона.<br>3. Социальная природа преступления. Понятие преступления. Материальное, формальное и псевдоматериальное определение преступления.<br>4. Признаки преступления. Характер и степень общественной опасности деяния. Малозначительность деяния.   |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
|  |              | 5. Отграничение преступлений от иных правонарушений (гражданско-правового, административного и дисциплинарного).<br>Критерии разграничения.   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК – 6 - 31 | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Классификация (категории) преступлений и ее практическое значение. Основания классификации.<br>2. Соотношение понятий преступления и преступности.<br>3. Историко-политическая обусловленность отнесения деяний к кругу уголовно наказуемых или исключения из него (криминализация и декриминализация деяний, их юридические и социальные основания).<br>4. Понятие и содержание множественности преступлений.<br>5. Правовая и социальная характеристика множественности, ее отграничение от единичных преступлений: сложных, длящихся, продолжающихся. |
|  | ОПК – 6 – 32 | <b>Перечень вопросов для устного опроса:</b><br>1. Общественная опасность множественности.<br>2. Проблема «двойной» ответственности.<br>3. Единичное преступление. Его виды.<br>4. Виды множественности преступлений и их характеристика.<br>5. Идеальная и реальная совокупность преступлений.   |

### Критерии оценки устного опроса:

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| Неудовлетворительно | Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал  |
| Удовлетворительно   | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки |
| Хорошо              | Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения   |
| Отлично             | Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно   |

### 7.1.2. Задания для оценки умений

| Формируемая компетенция  | Код результата обучения | Задание  |
|--|-------------------------|--|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК- 2 – 31              | <b>Перечень тем для рефератов:</b><br>1. Рецидив. Виды рецидива.<br>2. Понятие и содержание уголовной ответственности.<br>3. Соотношение понятий «социальная ответственность», «юридическая (правовая) ответственность», «уголовная ответственность».<br>4. Уголовно-правовые отношения и их отличие от иных правоотношений.<br>5. Виды уголовной ответственности. |
|  | УК- 2 – 32              | <b>Перечень тем для рефератов:</b><br>1. Реализация уголовной ответственности (установление в законе, возникновение, реализация как таковая).<br>2. Формы реализации уголовной ответственности. Наказание как основная форма реализации уголовной ответственности.<br>3. Основание уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.                   |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  |              | <p>4. Материальное и правовое основание уголовной ответственности.</p> <p>5. Свобода воли как необходимая предпосылка уголовной ответственности.</p>   |
| <p><b>УК – 11</b><br/>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> | УК-11 – У1   | <p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прекращение уголовной ответственности и его основания.</li> <li>2. Освобождение от уголовной ответственности и его виды.</li> <li>3. Понятие, значение и структура состава преступления.</li> <li>4. Обязательные и факультативные признаки состава.</li> <li>5. Классификация составов преступлений: по степени общественной опасности; по конструкции объективной стороны; по структуре; по степени общности признаков.</li> </ol>   |
|  | УК- 11 – У2  | <p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уголовно-правовое значение видов составов преступлений.</li> <li>2. Элементы состава преступления.</li> <li>3. Соотношение понятий преступления и состава преступления.</li> <li>4. Понятие объекта преступления и его уголовно-правовое значение.</li> <li>5. Человек, его права и свободы как высшая ценность в демократическом правовом государстве.</li> </ol>   |
| <p><b>ОПК – 2</b><br/>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>  | ОПК – 2 –У1  | <p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация объектов преступления.</li> <li>2. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты.</li> <li>3. Многообъектные составы преступлений. Основной, дополнительных и факультативных объектов.</li> <li>4. Предмет преступления, его понятие и значение.</li> <li>5. Предмет преступления и объект посягательства.</li> </ol>   |
|  | ОПК – 2 –У2  | <p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отличие предмета преступления от орудия и средств совершения преступления.</li> <li>2. Личность потерпевшего и ее уголовно-правовое значение.</li> <li>3. Понятие, содержание, значение и признаки объективной стороны преступления.</li> <li>4. Общественно опасное деяние и его формы (действие и бездействие).</li> <li>5. Волевой признак деяния. Непреодолимая сила и ее уголовно-правовое значение.</li> </ol>   |
| <p><b>ОПК – 3</b><br/>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>   | ОПК – 3 - У1 | <p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История происхождения и развития уголовного права.</li> <li>2. Соотношение принципов уголовного права с другими принципами российской правовой системы.</li> <li>3. Проблемы соотношения понятия преступления и состава преступления.</li> <li>4. Спорные вопросы, касающиеся проблем соотношения объекта и предмета преступления, предмета и средств совершения преступления.</li> <li>5. Особенности объективной стороны длящихся, продолжаемых и составных преступлений.</li> </ol>   |
|  | ОПК – 3 - У2 | <p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности квалификации преступлений, совершенных с участием специального субъекта.</li> <li>2. Спорные вопросы, возникающие в теории и практике по квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.</li> <li>3. Проблемы обоснования уголовной ответственности в случаях добровольного отказа от одного преступления и наличия признаков оконченного иного преступления.</li> <li>4. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.</li> <li>5. Проблемы определения момента окончания единых сложных преступлений.</li> </ol> |
| <p><b>ОПК – 6</b><br/>Способен участвовать в подготовке</p>  | ОПК – 6 - У1 | <p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотношение уголовной ответственности с другими видами юридической ответственности.</li> <li>2. Проблема определения целей уголовного наказания.</li> </ol>  |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
| проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |              | 3. Проблема соответствия мер уголовно-правового характера характеру и степени общественной опасности правонарушения.<br>4. Проблемы соответствия уголовных наказаний принципам уголовного права и принципам российской правовой системы.<br>5. Проблемы назначения наказания при множественности преступлений.  |
|  | ОПК – 6 – У2 | <b>Перечень тем для рефератов:</b><br>1. Развитие законодательства об уголовной ответственности несовершеннолетних.<br>2. Спорные вопросы, возникающие в теории и практике по характеру наказаний, применяемых к несовершеннолетним.<br>3. Спорные вопросы, возникающие в теории и практике по принудительным мерам медицинского характера.<br>4. Смертная казнь и пожизненное лишение свободы как виды наказания в зарубежном уголовном праве.<br>5. Имущественные наказания в уголовном праве зарубежных стран. |

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

| Оценка                     | Характеристики ответа обучающегося  |
|----------------------------|---|
| <b>Отлично</b>             | обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;<br>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;<br>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;<br>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;<br>- делает выводы и обобщения.                  |
| <b>Хорошо</b>              | обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;<br>- не допускает существенных неточностей;<br>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;<br>- аргументирует научные положения;<br>- делает выводы и обобщения.   |
| <b>Удовлетворительно</b>   | тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;<br>- допускает несущественные ошибки и неточности;<br>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;<br>- слабо аргументирует научные положения;<br>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений. |
| <b>Неудовлетворительно</b> | обучающийся не усвоил значительной части проблемы;<br>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;<br>- испытывает трудности в практическом применении знаний;<br>- не может аргументировать научные положения;<br>- не формулирует выводов и обобщений.   |

### 7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

| Формируемая компетенция   | Код результата обучения | Задание   |
|---|-------------------------|---|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | УК- 2 – 31              | <b>Перечень практических заданий:</b><br>1. Гражданин России Ростовцев, следуя в поезде Брест-Москва во время следования состава по территории Белоруссии в состоянии опьянения причинил тяжкий вред здоровью гражданина Польши Бжезинскому. Телесное повреждение было нанесено 31 декабря 1996 г., а 2 января 1997 г. несмотря на оказанную помощь в г. Москве Бжезинский от полученных повреждений скончался.<br>Определите место и время совершения данного преступления. Как в уголовном законе определяется понятие места совершения преступления? |

|   |                   |   |
|---|-------------------|---|
| <p>правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений;</p>                  |                   | <p>Какой уголовный закон должен применяться в этом случае?</p> <p>2. В 1989 году гражданин РФ Петренко приобрел у не установленных лиц пистолет системы Макарова и хранил его у себя без соответствующего разрешения. В феврале 1997 г. Петренко был задержан с данным пистолетом работником милиции. Что считается временем свершения длящегося преступления?</p> <p>В 1989 году в ч. 1 ст. 218 УК РСФСР 1960 г. за данное преступление было предусмотрено наказание в виде лишения свободы до 5 лет; в 1995 году санкция ч.1 ст.218 УК РСФСР была изменена - предусмотрено лишение свободы от 3 до 8 лет.</p> <p>Что такое «обратная сила уголовного закона»? Какие законы наделяются по УК РФ обратной силой?</p> <p>Ознакомьтесь с ч.1 ст.222 УК РФ 1996 г. Какой из названных уголовных законов следует применять в данном случае.</p> <p>3. В 1992 г. Игнатенко был осужден за убийство из ревности к 8 годам лишения свободы. В соответствии со ст. 53<sup>1</sup> УК РСФСР 1960 г. к лицам, совершившим преступления данной категории условно-досрочное освобождение от наказания не применялось. В связи с вступлением в силу нового УК РФ 1996 г. по истечении двух третей срока наказания Игнатенко обратился с ходатайством в суд об условно-досрочном освобождении от наказания. Может ли быть применена в этом случае ст. 79 УК РФ? В каких случаях уголовный закон имеет обратную силу? Что следует понимать под уголовным законом, иным образом улучшающим положение лица? Распространяется ли такой уголовный закон на лиц, отбывающих наказание, и лиц, имеющих судимость?</p>  |
|   | <p>УК- 2 – 32</p> | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В марте 2007 г. Тарасов был привлечен к уголовной ответственности за хищение чужого имущества в крупных размерах. Его сосед по квартире Иванов знал о том, что Тарасов совершил это преступление, однако не сообщил об этом правоохранительным органам. Тарасов был задержан лишь спустя год после совершения преступления. Подлежит ли уголовной ответственности Иванов за недонесение о преступлении? Является ли деяние Иванова общественно опасным? В чем проявляется взаимосвязь общественной опасности и противоправности? Раскройте содержание признака противоправности.</p> <p>2. Семнадцатилетние Ибрагимов и Рашитов похитили из краеведческого музея гимнастерку героя гражданской войны, именем которого названа одна из улиц города. Работники милиции отказали в возбуждении уголовного дела на основании ч. 2 ст. 14 УК РФ. В постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела говорилось, что ко времени похищения гимнастерка уже не имела материальной ценности и не могла быть использована по назначению. Что понимается под общественной опасностью деяния? Дайте понятие малозначительного деяния, не представляющего общественной опасности.</p> <p>3. Лобачева, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что в случае скоростижной смерти мужа преступление будет раскрыто, Лобачева систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицински полезных дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше. Может ли быть прекращено уголовное дело Лобачевой на основании ч.2 ст.14 УК РФ, так как никаких вредных последствий не наступило?</p> |
| <p><b>УК – 11</b><br/>Способен формировать нетерпимое отношение к</p> | <p>УК-11 – В1</p> | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгружавших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и</p>   |

|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| <p>проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p> |                    | <p>задержан.<br/>         Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.<br/>         2. Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности.<br/>         Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.<br/>         3. Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.<br/>         Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.<br/>         Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.<br/>         Как следует разрешить данное уголовное дело?</p>   |
|   | <p>УК- 11 – В2</p> | <p><b>Перечень практических заданий:</b><br/>         1. Кинчура, Саватов и Близких договорились совершить кражу вещей из контейнеров, находившихся на площадке станции Осинская. Пользуясь отсутствием охраны, они вскрыли контейнер, из которого взяли 2 чемодана, ящик с ценной посудой, обувь, книги и другие предметы Литвинцева, перевозившего по железной дороге свои личные вещи к новому месту жительства. По описи стоимость этих вещей составляла 36600 руб., а фактически они стоили 62210 руб.<br/>         Спустя 2 часа они с целью хищения вернулись на контейнерную площадку. Кинчура вскрыл другой контейнер, принадлежащий горпромторгу, изъяс из него несколько ковров по цене 2870 руб., на общую сумму 13230 рублей. Втроем они перенесли ковры к гаражам. При погрузке похищенного в автомашину виновные были задержаны. Что понимается под объектом преступления? Раскройте содержание и уголовно-правовое значение объекта преступления. Какие общественные отношения нарушены преступными действиями виновных?<br/>         2. Районным судом Хайкулин осужден по части 1 ст. 166 УК за неправомерное завладение автомобилем без цели хищения. Он признан виновным в том, что, работая охранником, вечером самовольно уехал домой из автогаража организации «Нерудматериалы» автомашине, принадлежащей этой организации, но на улице был задержан работниками милиции.<br/>         Имеется ли в данном случае объект преступления, предусмотренный ст. 166 УК? Все ли общественные отношения находятся под охраной уголовного закона? Дайте правовую оценку содеянному.<br/>         3. Между Дебловым и Болгодумовым сложились неприязненные отношения. Направившись в нетрезвом состоянии на рыбалку, Деблов взял с собой финский нож. Увидев Долгодумова возле его дома, Деблов подошел к нему, чтобы выяснить взаимоотношения. В процессе «выяснения» отношений Деблов имеющимся у него ножом нанес Болгодумову 2 удара в области живота, причинив проникающее ранения с повреждением сальника и спинки желудка. От полученных ранений Болгодумов спустя 8 дней скончался в больнице.<br/>         Определите объект преступления. Какие виды объекта преступления по отечественному уголовному праву Вы знаете? Дайте им характеристику. Назовите непосредственный объект преступления в</p> |



|   |                    |  |
|---|--------------------|--|
| <p><b>ОПК – 2</b><br/>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p> | <p>ОПК – 2 –В1</p> | <p>данном случае.</p> <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. К Петровой в ночном клубе «Арлекино» приставал находящийся в состоянии алкогольного опьянения Кудрявцев. Петрова оттолкнула от себя нетвердо стоящего на ногах Кудрявцева, от толчка Кудрявцев упал ударившись головой о бетонный выступ стены. От этого удара у Кудрявцева наступил тяжкий вред здоровью. Имеется ли причинная связь между действиями Петровой и тяжким вредом здоровью Кудрявцева?</p> <p>Соловьев с целью кражи вещей из квартиры Гаврилова взломал замок и прошел в квартиру. Гаврилов застал Соловьева на месте преступления. Сорвал со стены охотничье ружье Гаврилов с целью напугать Соловьева крикнул «Стойте! Стрелять буду». Вопреки этому Соловьев выпрыгнул в окно.</p> <p>Сбежав вниз, Гаврилов обнаружил, что Соловьев уже мертв. Судебно-медицинский эксперт установил, что смерть наступила от открытого перелома кистей основания черепа, который мог быть результатом падения со второго этажа на чугунную крышку колодца. Состоит ли в причинной связи действия Гаврилова со смертью Соловьева?</p> <p>2. Во время дежурства на городском пляже спасатель Сидоров за вознаграждение предоставил служебную моторную лодку покататься отдыхающим. Несовершеннолетние Хамидуллин и Юсупов, в нарушение установленных правил, катались на водном велосипеде, перевернулись и стали тонуть. Сидоров поплыл к ним на помощь, но не успел, несовершеннолетние погибли. Совершил ли Сидоров общественно опасное деяние? Является ли поведение Сидорова причиной смерти несовершеннолетних?</p> <p>3. Светлов и Голиков пригласили домой Елисееву, где распили две бутылки вина. Когда девушка собралась домой, они не пустили ее и предложили вступить в половую связь, при этом угрожали, в случае отказа, физической расправой. Когда Светлов, сняв одежду стал подходить к Елисеевой, она забралась на подоконник и просила не трогать ее и не приближаться к ней, иначе она выпрыгнет из окна. Светлов не обращая внимания на просьбы девушки стал подвигаться к окну. Елисеева выбросилась из окна 10-го этажа. Находятся ли в причинной связи с действиями Светлова и Голикова смерть Елисеевой? Признаки какого состава преступления имеются в деянии Светлова и Голикова?</p> |
|   | <p>ОПК – 2 –В2</p> | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. В жаркий летний день Урюпин выпил стакан спирта и через полчаса с лопатой в руках пришел на привокзальную площадь с намерением «оказать помощь в уборке снега». В ответ на предложение прохожего Нилина пойти домой и проспаться, Урюпин ударил его лопатой, после чего поднялся по пожарной лестнице на крышу дома и под видом снега стал сбрасывать оттуда лопатой кирпичи от разобранной во время ремонта трубы. Один из кирпичей попал в голову Сергееву, в результате чего потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку общественно опасному деянию Урюпина. Раскройте субъективные предпосылки уголовной ответственности за содеянное. Подлежит ли Урюпин уголовной ответственности? Какое уголовно-правовое значение имеет состояние опьянения?</p> <p>2. Несовершеннолетний Иньков, 17-ти лет, привлечен к уголовной ответственности за умышленное повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах. Он совершил поджог деревянного дома, в котором наряду с другими жильцами проживала его семья. На предварительном следствии Иньков пояснил, что по возвращении с прогулки он обнаружил закрытой дверь квартиры, в которой он проживал. В ожидании кого-либо из проживающих в квартире он промерз и решил развести костер, чтобы согреться. Однако дров рядом</p>  |

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
|  |                     | <p>не оказалось, и он пошел на чердак своего дома, где скопилось много старой мебели. На улице был буря, поэтому, полагая, что костер во дворе не разгорится, Иньков развел его прямо на чердаке. В результате верхний этаж дома выгорел почти полностью, а оставшаяся часть дома пришла в непригодное состояние в связи с интенсивным тушением возгорания пожарными.</p> <p>Назовите признаки субъекта преступления по уголовному праву РФ. Какие из обстоятельств (помимо указанных выше) необходимы для всесторонней оценки субъекта преступления? Решите вопрос об уголовной ответственности Инькова.</p> <p>3. Юрисконсульт одной из фирм Серегин при личной встрече с кредитором договорился о преимущественном погашении долга, умолчав при этом о надвигающемся банкротстве представляемой им фирмы. Позднее обговоренная на встрече с кредитором сумма была перечислена на его счет.</p> <p>Органы предварительного расследования возбудили против Серегина уголовное дело по ст.195 УК РФ. В постановлении о возбуждении уголовного дела было указано, что Серегин получил от руководителя фирмы генеральную доверенность и действовал в рамках предоставленных ему полномочий.</p> <p>Дайте характеристику видов специального субъекта. Может ли быть Серегин субъектом преступления, предусмотренного ст.195 УК РФ? Решите вопрос об ответственности указанных лиц.</p>   |
| <p><b>ОПК – 3</b><br/>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> | <p>ОПК – 3 - В1</p> | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Военнослужащие срочной службы Томилин и Карпов, находясь в краткосрочном отпуске, отправились на лодке на рыбалку. Приехав на запланированное место, Томилин достал из рюкзака гранату «Ф-1», похищенную им со склада своей воинской части, и предложил Карпову использовать ее для глушения рыбы, на что последний согласился. От взрыва брошенной на мелководье гранаты разлетелись осколки, один из которых попал в голову Карпова, и тот на месте скончался.</p> <p>Какими признаками характеризуется субъективная сторона преступления? Какие признаки вины имеются в действиях участников рыбалки? Дайте анализ субъективной стороны содеянного Томилиным.</p> <p>2. Директор фермы Кабиров сделал замечание кочегару котельной Мухитову по поводу халатного отношения к работе, в результате чего в телятнике мерзнет молодняк. Находящийся в состоянии алкогольного опьянения Мухитов воспринял его упрек как личное оскорбление. Слив с грузовика ведро бензина, он подошел к зданию правления и швырнул это ведро в окно кабинета директора, после чего бросил туда зажженный коробок спичек. Директору фермы и посетителям, находившимся в этот момент в кабинете, удалось выскочить на улицу. Здание сгорело полностью.</p> <p>Какое суждение относительно формы и вида вины Мухитова можно высказать исходя из анализа обстоятельств содеянного? Ознакомьтесь со ст.ст.105, 167, 168, 205, 213 УК.</p> <p>3. Киселев с родственниками своей жены Елкиной А., Елкиным Б и Зариповой вечером распивал спиртные напитки у себя в квартире. Из-за неприязненных отношений между Киселевым и Елкиным Б. возникла ссора, в ходе которой Киселев взял со стола нож и нанес им удар в область сердца Елкину Б., причинив последнему тяжкий вред здоровью.</p> <p>По каким признакам объективной стороны можно определить направленность умысла. Ознакомьтесь со ст. ст.105, 111 УК РФ и сделайте вывод о направленности умысла Киселева. Каким мотивом руководствовался виновный совершая преступление?</p> |
|  | <p>ОПК – 3 - В2</p> | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Федоров зашел в магазин перед его закрытием. Там он бросил на пол большую сумку, достал из-под плаща автомат и скомандовал: «Всем стоять, ограбление!». При этом он стал присоединять к</p>  |

|  |                     |   |
|--|---------------------|---|
|  |                     | <p>автомату магазин с патронами, но продавец Миронова, вцепившаяся в оружие, не давала ему это сделать. В ответ Федоров несколько раз ее ударил, причинив легкий вред ее здоровью. Воспользоваться оружием и завладеть деньгами он не сумел, так как был обезоружен подбежавшими на помощь Мироновой гражданами.</p> <p>Определите стадию совершения преступления. Какое преступление совершил Федоров?</p> <p>2. Лихачев и Фомин, удалявшие строительный мусор с крыши строящегося здания, вдвоем сбросили вниз тяжелую бетонную балку, не убедившись в безопасности своих действий. Балка упала на стоявшего внизу рабочего, причинив ему смерть.</p> <p>Можно ли вести речь о соучастии Лихачева и Фомина в содеянном?</p> <p>3. Ельцов и Мухаметшин осуждены за кражу имущества граждан по предварительному сговору группой лиц. Преступление было совершено при следующих обстоятельствах. Ельцов и Мухаметшин ночью приехали на автомашине на неорганизованную стоянку автотранспорта, где Мухаметшин вышел из автомобиля, а Ельцов стал наблюдать за окружающей обстановкой. Подойдя к автомашине «Жигули», Мухаметшин вскрыл багажник и вынул запасное колесо, но здесь же вместе с Ельцовым был задержан.</p> <p>Оцените правильность принятого судом решения. Могут ли распределяться роли при совершении преступления группой лиц по предварительному сговору?</p>   |
| <p><b>ОПК – 6</b><br/>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p> | <p>ОПК – 6 - В1</p> | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Скворцов, с целью кражи разбил витринное стекло универсама, расположенного на одной из центральных улиц города, проник в него и похитил спиртные напитки и другие продукты на сумму 6453 руб. В имеющихся у него двух сумках Скворцов отнес похищенное к себе на квартиру. Через один час он вновь проник в тот же универсам, однако с похищенными продуктами был задержан недалеко от магазина. Раскройте субъективную сторону содеянного Скворцовым.</p> <p>2. Буланова с целью кражи сапог зашла в обувной магазин, откуда тайно вынесла один сапог и спрятала его, потом вновь вошла в магазин и пыталась похитить второй сапог, но была задержана у выхода из магазина.</p> <p>Назовите виды единых сложных преступлений и покажите их отличие от множественности преступлений. Дайте понятие совокупности преступлений и назовите ее отличие от продолжаемого преступления.</p> <p>3. Сторож магазина Хлопушкин заметил, что дверь охраняемого им магазина открыта и в помещении кто-то есть. Он подошёл к двери и крикнул: "Кто там? Выходи!" В ответ на это он услышал голос из магазина: "Не подходи!"- и тут же в его голову, полетела бутылка, которая, разбившись о дверь, осколками засыпала сторожа. Тогда сторож произвёл выстрел и ранил находившегося там человека. Как потом было установлено, ночью в магазин вошёл подвыпивший директор магазина и, решив проверить бдительность сторожа, совершил указанные действия.</p> <p>Правомерны ли действия сторожа? Нет ли в его действиях нарушения правил применения огнестрельного оружия? Назовите основания и условия правомерности действий при необходимой обороне.</p> |
|  | <p>ОПК – 6 – В2</p> | <p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Студенты Ларин и Милюков отдыхали в альпинистском лагере. Пройдя соответствующий курс обучения и тренировки, они в группе с ещё двумя альпинистами стали совершать восхождение на одну из горных вершин. Для безопасности они были связаны между собой прочной капроновой верёвкой. Ларин следовал в связке последним. Когда группа поднималась по скале он предупредил товарищей: "Прыгаю". По этому сигналу шедший впереди его Мишаков должен был ослабить верёвку для того, чтобы Ларин смог беспрепятственно совершить прыжок. Однако Мишаков не выполнил своих обязанностей, поэтому при прыжке Ларин, не достигнув уступа, повис</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>над безной. Мишаков почувствовал, что груз тянет его к краю пропасти, выхватил нож и перерезал верёвку. Ларин упал в пропасть и разбился насмерть. Свои действия Мишаков объяснил состоянием крайней необходимости.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мишакова.</p> <p>2. Павлов был осужден за кражу и приговорен к штрафу в размере 80 тысяч рублей. При исполнении приговора за отсутствием у Павлова наличных денег судебный пристав в погашение штрафа обратил взыскание на принадлежащий Павлову инвентарь по изготовлению обуви.</p> <p>Основаны ли на законе приговор суда и действия судебного пристава? Определен ли в законе перечень имущества, на которое нельзя обращать взыскание при исполнении штрафа?</p> <p>3. Областным судом Спиридонов, ранее судимый за злоупотребление властью и служебным положением к лишению свободы сроком на 2 года условно, вновь осужден за хищение чужого имущества к 3 годам лишения свободы с конфискацией имущества. За любое ли преступление может быть назначена конфискация имущества? Может ли конфискация имущества назначаться в качестве наказания?</p> |
|--|--|--|

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

| Оценка                     | Характеристики ответа студента   |
|----------------------------|--|
| <b>Отлично</b>             | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.            |
| <b>Хорошо</b>              | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение. |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.                                    |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.   |

### 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

УК-2 – 31, УК-2 – 32, УК- 2 – У1, УК- 2 – У2, УК- 2 – В1, УК- 2 – В2  
УК-11 – 31, УК- 11 – 32, УК- 11 – У1, УК- 11 – У2, УК- 11 – В1, УК- 11 – В2  
ОПК – 2 – 31, ОПК – 2 – 32, ОПК – 2 – У1, ОПК – 2 – У2, ОПК – 2 – В1, ОПК – 2 – В2  
ОПК – 3 – 31, ОПК – 3 – 32, ОПК – 3 – У1, ОПК – 3 – У2, ОПК – 3 – В1, ОПК – 3 – В2  
ОПК – 6 – 31, ОПК – 6 – 32, ОПК – 6 – У1, ОПК – 6 – У2, ОПК – 6 – В1, ОПК – 6 – В2

### Примерные темы курсовых работ по Общей части Уголовного права

1. Принципы уголовного права.
2. Уголовная политика и ее реализация в действующем уголовном законодательстве.
3. Задачи и основные направления развития современного уголовного права.
4. Основания уголовной ответственности по уголовному праву.
5. Сроки давности привлечения к уголовной ответственности.
6. Действие уголовного закона во времени.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие и признаки преступления по уголовному праву.
9. Квалификация преступлений по уголовному праву.
10. Понятие состава преступления и его роль в укреплении законности.

11. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния по уголовному праву: сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного законодательства.

12. Освобождение от уголовной ответственности по нормам Особенной части УК РФ.

13. Понятие и формы множественности преступлений.

14. Общие начала назначения наказания в уголовном праве.

15. Понятие и виды наказаний в уголовном праве.

16. Основания и виды освобождения от уголовного наказания.

17. Условное осуждение как уголовно-правовой институт.

18. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

19. Амнистия и помилование в уголовном праве.

20. Меры уголовно-правового характера: теоретические и практические аспекты.

*Примечание.* Предложенный перечень носит рекомендательный характер. По согласованию с кафедрой уголовного права и криминологии студент может избрать (предложить) для разработки другую тему курсовой работы.

### **Примерные темы курсовых работ по Особенной части Уголовного права**

1. Особенная часть уголовного права Российской Федерации: понятие, система, соотношение с другими правовыми отраслями.

2. Понятие и значение квалификации преступлений.

3. Преступления против жизни (общая характеристика).

4. Квалифицированный вид убийства.

5. Убийство (ч.1 ст.105 УК РФ).

6. Привилегированные составы убийства (общая характеристика).

7. Причинение смерти по неосторожности.

8. Преступления против здоровья (общая характеристика).

9. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.

10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.

11. Побои и истязание.

12. Преступления против чести и достоинства личности.

13. Преступления против половой неприкосновенности (общая характеристика).

14. Изнасилование. Отличие от насильственных действий сексуального характера.

15. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина (общая характеристика).

16. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.

17. Незаконное усыновление (удочерение).

18. Преступления против собственности (общая характеристика).

19. Преступления в сфере экономической деятельности (общая характеристика).

20. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика).

### **7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой**

#### **3 семестр**

| <b>Формируемая компетенция</b>  | <b>Код результата обучения</b> | <b>Задание</b>   |
|---|--------------------------------|--|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные | УК- 2 – 31                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Независимое уголовное судопроизводство.<br>2. Источники уголовно-процессуального права |
|   | УК- 2 – 32                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Действие уголовно-процессуального закона во  |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
| способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;   |              | времени и в пространстве.<br>2. Значение принципа законности в уголовном процессе.   |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | УК-11 – 31   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Принцип уважения чести и достоинства.<br>2. Охрана прав и свобод человека в уголовном судопроизводстве.                                    |
|  | УК- 11 – 32  | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Принцип состязательности.<br>2. Презумпция невиновности.<br>3. Решения, принимаемые только судом в ходе предварительного следствия.        |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;  | ОПК – 2 –31  | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Обязательное назначение защитника.<br>2. Принцип свободной оценки доказательств. |
|  | ОПК – 2 –32  | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Виды уголовного преследования.<br>2. Виды участников процесса.<br>3. Полномочия суда в уголовном процессе.                                 |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.   | ОПК – 3 - 31 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Иные участники процесса.<br>2. Стадии уголовного процесса.<br>3. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.                                   |
|  | ОПК – 3 - 32 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Понятие доказательства.<br>2. Источники доказательств.<br>3. Виды доказательств.   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.   | ОПК – 6 - 31 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.<br>2. Собираение и проверка доказательств.                      |
|  | ОПК – 6 – 32 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Основания и порядок задержания подозреваемого.<br>2. Основания для избрания мер пресечения.  |

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция  | Код результата обучения | Задание  |
|--|-------------------------|--|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК- 2 – 31              | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Виды мер пресечения.<br>2. Органы, осуществляющие предварительное расследование.                           |
|  | УК- 2 – 32              | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Сроки предварительного следствия.<br>2. Сроки содержания под стражей на стадии предварительного следствия. |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.         | УК-11 – У1              | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Порядок привлечения в качестве обвиняемого.<br>2. Общие правила производства следственных действий.        |
|  | УК- 11 – У2             | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Участники процесса со стороны обвинения.<br>2. Выемка и обыск. Порядок проведения.                         |
| <b>ОПК – 2</b>   | ОПК – 2 –У1             | <b>Перечень вопросов:</b>  |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
| Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;        |              | 1. Порядок производства осмотра. Виды осмотров.<br>2. Участие специалиста в следственном действии.  |
|  | ОПК – 2 –У2  | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Эксгумация трупа.<br>2. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.             | ОПК – 3 - У1 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Возбуждение уголовного дела (поводы и основания).<br>2. Формы предварительного расследования.   |
|  | ОПК – 3 - У2 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Порядок назначения судебной экспертизы.<br>2. Дополнительная, повторная, комиссионная и комплексная экспертизы.                         |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК – 6 - У1 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Недопустимые доказательства.<br>2. Участники процесса со стороны защиты.  |
|  | ОПК – 6 – У2 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Ознакомление участников процесса с материалами уголовного дела.<br>2. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. |

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой**

| <b>Формируемая компетенция</b>   | <b>Код результата обучения</b> | <b>Задание</b>  |
|--|--------------------------------|---|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК- 2 – 31                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.<br>2. Порядок и сроки дознания. Особенности дознания. |
|  | УК- 2 – 32                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Роль прокурора при производстве дознания.<br>2. Допрос эксперта.  |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.         | УК-11 – В1                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Приостановление предварительного следствия и его возобновление.<br>2. Вручение копии обвинительного заключения.                       |
|  | УК- 11 – В2                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Предъявление для опознания.<br>2. Роль прокурора при производстве дознания.   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;  | ОПК – 2 –В1                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Следственный эксперимент.<br>2. Допрос обвиняемого.   |
|  | ОПК – 2 –В2                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Допрос свидетеля.<br>2. Порядок проведения очной ставки.  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.   | ОПК – 3 - В1                   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.<br>2. Обвинительное заключение.  |
|  | ОПК – 3 - В2                   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Заключение эксперта и его предъявление участникам процесса.<br>2. Порядок избрания меры пресечения в виде содержания под стражей.     |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных   | ОПК – 6 - В1                   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Участие понятых.<br>2. Контроль и запись переговоров.   |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| правовых актов и иных юридических документов. | ОПК – 6 – В2 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Основания для прекращения уголовного дела.<br>2. Протокол следственного действия. |
|---|--------------|---|

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

### 4 семестр

#### 7.2.4. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция  | Код результата обучения | Задание   |
|--|-------------------------|---|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК- 2 – 31              | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Этапы развития уголовного законодательства России.<br>2. Источники уголовного закона и системы уголовного законодательства.         |
|  | УК- 2 – 32              | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Понятие, задачи и система Уголовного права России.<br>2. Лишение свободы как вид наказаний. Понятие, виды, сроки и места отбывания. |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.         | УК-11 – 31              | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Предмет, методы и принципы Уголовного права.<br>2. Понятие уголовного закона.   |
|  | УК- 11 – 32             | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Действие уголовного закона в пространстве и во времени.<br>2. Обратная сила закона.   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач   | ОПК – 2 –31             | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Состав преступления.<br>2. Понятие, структура и виды состава преступления.<br>3. Признаки, элементы состава преступления.           |
|  | ОПК – 2 –32             | <b>Перечень вопросов:</b>   |



|  |              |  |
|--|--------------|--|
| профессиональной деятельности;   |              | 1. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.<br>2. Понятие уголовной ответственности и ее основание.  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.             | ОПК – 3 - 31 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Психическое и физическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.<br>2. Объект преступления.<br>3. Понятие, виды и значение для квалификации преступления. |
|  | ОПК – 3 - 32 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Субъективная сторона преступления, ее признаки и значение.<br>2. Умысел и его виды.<br>3. Преступления с двумя формами вины.   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК – 6 - 31 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Неосторожная форма вины, ее виды и значение для квалификации преступления.<br>2. Субъект преступления и его признаки. Понятие специального субъекта преступления.                  |
|  | ОПК – 6 – 32 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Ошибка в уголовном праве: виды, понятие и значение для квалификации преступлений.<br>2. Множественность преступлений, формы и виды.  |

### **7.2.5. Задания для оценки умений к зачету с оценкой**

| <b>Формируемая компетенция</b>   | <b>Код результата обучения</b> | <b>Задание</b>   |
|--|--------------------------------|--|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК- 2 – 31                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Понятие и цели наказания.<br>2. Понятие преступления и его признаки.   |
|  | УК- 2 – 32                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Отличие преступления от иных правонарушений.<br>2. Классификация преступлений.   |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.         | УК-11 – У1                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Категории преступлений и их значение.<br>2. Формы и виды соучастия.  |
|  | УК- 11 – У2                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Необходимая оборона: понятие, признаки.<br>2. Превышение пределов необходимой обороны.   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;  | ОПК – 2 –У1                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.<br>2. Условия правомерности, превышение данных мер.   |
|  | ОПК – 2 –У2                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Отличие от необходимой обороны.<br>2. Исполнение приказа или распоряжения: понятие, условия правомерности.<br>3. Стадии совершения преступления. Понятие и виды. |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.   | ОПК – 3 - У1                   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Рецидив преступлений: понятие, виды, значение.<br>2. Назначение наказания при рецидиве преступлений.   |
|  | ОПК – 3 - У2                   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Совокупность преступлений, понятие и виды.   |

|  |              |  |
|--|--------------|--|
|  |              | Значение для квалификации преступлений.<br>2. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК – 6 - У1 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Виды соучастников, общая характеристика, отличие друг от друга.<br>2. Ответственность соучастников, основания и пределы ответственности. |
|  | ОПК – 6 – У2 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.<br>2. Понятие и значение объективной стороны преступления.                        |

### **7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой**

| <b>Формируемая компетенция</b>   | <b>Код результата обучения</b> | <b>Задание</b>   |
|--|--------------------------------|--|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК- 2 – 31                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Общественно опасное последствие как признак объективной стороны преступления: понятие, виды и значение.<br>2. Толкование уголовного закона, понятие, виды и значение.                    |
|  | УК- 2 – 32                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Понятие принудительных мер медицинского характера: основания их применения, цели, виды.<br>2. Условное осуждение.  |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.         | УК-11 – В1                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Освобождение от наказания: понятие, виды, общая характеристика.<br>2. Причинно-следственная связь как признак объективной стороны преступления: понятие, виды, значение.                 |
|  | УК- 11 – В2                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено санкцией статьи Особенной части.<br>2. Понятие судимости, погашение и снятие судимости.  |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;  | ОПК – 2 –В1                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Значение судимости.<br>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением срока давности привлечения к уголовной ответственности.   |
|  | ОПК – 2 –В2                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Амнистия и помилование: понятие и сравнительная характеристика.<br>2. Мотив и цель преступления. Понятие и их виды.  |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.   | ОПК – 3 - В1                   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Применение принудительных мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним. Виды и общая характеристика.<br>2. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. |
|  | ОПК – 3 - В2                   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Понятие соучастия в преступлении.<br>2. Объективные и субъективные признаки соучастия.   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в   | ОПК – 6 - В1                   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Общие начала назначения наказания.   |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. |              | 2. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание, понятие, виды, значение.  |
|   | ОПК – 6 – В2 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, общая характеристика и виды.<br>2. Порядок и принципы назначения наказания по совокупности преступлений. |

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

## 5 семестр

### 7.2.7. Задания для оценки знаний к экзамену

| Формируемая компетенция   | Код результата обучения | Задание  |
|---|-------------------------|--|
| УК – 2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК- 2 – 31              | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Понятие и система Особенной части уголовного права, ее связь с Общей частью.<br>2. Квалификация преступления: понятие, виды и значение для правоприменительной деятельности.<br>3. Понятие убийства по уголовному законодательству РФ. |
|   | УК- 2 – 32              | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Виды убийств и их характеристика.<br>2. Убийство (ст. 105 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>3. Убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ). Состав и виды данного преступления.                             |
| УК – 11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в  | УК-11 – 31              | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Понятие и виды аффекта, их значение для квалификации преступления.<br>2. Причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК РФ).<br>3. Понятие и виды вреда здоровью, их характеристика.  |
|   | УК- 11 – 32             | <b>Перечень вопросов:</b>  |

|   |              |   |
|---|--------------|---|
| профессиональной деятельности.  |              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ).</li> <li>2. Состав и виды умышленного причинения тяжкого вреда здоровью.</li> <li>3. Похищение человека (ст. 126 УК РФ).</li> </ol>   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; | ОПК – 2 –31  | <b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и виды похищение человека.</li> <li>2. Отличие похищение человека от состава незаконного лишения свободы, предусмотренного ст. 127 УК РФ.</li> <li>3. Клевета (ст. 129 УК РФ). Состав и виды данного преступления.</li> </ol>  |
|   | ОПК – 2 –32  | <b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изнасилование (ст. 131 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от насильственных действий сексуального характера (ст. 132 УК РФ).</li> <li>2. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ).</li> <li>3. Отличие понуждение к действиям сексуального характера от состава изнасилования, предусмотренного ст. 131 УК РФ.</li> </ol>                       |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.                        | ОПК – 3 - 31 | <b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение неприкосновенности жилища (ст. 139 УК РФ). Состав и виды данного преступления.</li> <li>2. Понятие жилища по уголовному законодательству РФ.</li> <li>3. Ограничение свободы и арест как виды наказания. Понятие, сроки, места отбывания и отличие от лишения свободы.</li> </ol>   |
|   | ОПК – 3 - 32 | <b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ). Состав и виды данного преступления.</li> <li>2. Понятие хищения: объективные и субъективные признаки хищения.</li> <li>3. Отличие преступной небрежности от невиновного причинения вреда.</li> </ol>  |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.            | ОПК – 6 - 31 | <b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы и виды хищения, их характеристика.</li> <li>2. Кража (ст. 158 УК РФ). Состав и виды данного преступления.</li> <li>3. Эксцесс исполнителя.</li> </ol>   |
|   | ОПК – 6 – 32 | <b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от состава причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ).</li> <li>2. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ). Состав и виды данного преступления.</li> <li>3. Понятие, основания к отмене условного осуждения или продлению испытательного срока.</li> </ol> |

### **7.2.8. Задания для оценки умений к экзамену**

| <b>Формируемая компетенция</b>   | <b>Код результата обучения</b> | <b>Задание</b>  |
|--|--------------------------------|---|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и | УК- 2 – 31                     | <b>Перечень вопросов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грабеж (ст.1 61 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от состава разбоя, предусмотренного ст. 162 УК РФ.</li> </ol> |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
| выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;  |              | 2. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>3. Состав и виды причинение смерти по неосторожности.  |
|  | УК- 2 – 32   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Разбой (ст. 162 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от грабежа, предусмотренного ст. 161 УК РФ.<br>2. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от состава разбоя, предусмотренного ст. 162 УК РФ.<br>3. Отличие клеветы от состава оскорбления, предусмотренного ст. 130 УК РФ.  |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. | УК-11 – У1   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от состава «Лжепредпринимательство» (ст. 173 УК РФ).<br>2. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от состава изготовления или сбыта поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).<br>3. Отличие кражи от состава грабежа, предусмотренного ст. 161 УК РФ. |
|  | УК- 11 – У2  | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.<br>2. Виды принудительных мер медицинского характера, их характеристика.<br>3. Понятие представителя власти.   |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;  | ОПК – 2 –У1  | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Штраф как вид наказания.<br>2. Понятие, размеры и последствия уклонения от исполнения наказания.<br>3. Отличие вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления от состава вовлечения несовершеннолетнего в антиобщественную деятельность (ст. 151 УК РФ).  |
|  | ОПК – 2 –У2  | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Порядок и принципы назначения наказания по совокупности приговоров.<br>2. Понятие и сущность конфискации имущества.   |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.   | ОПК – 3 - У1 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Прикосновенность к преступлению: понятие, сущность.<br>2. Добровольный отказ от совершения преступления. Понятие, признаки. Отличие от деятельного раскаяния.<br>3. Применение насилия в отношении представителя власти (ст. 318 УК РФ). Состав данного преступления.   |
|  | ОПК – 3 - У2 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Назначение наказания при совершении преступления в соучастии.<br>2. Превышение пределов крайней необходимости.<br>3. Отличие дезертирство от состава самовольного оставления части или места службы (ст. 337 УК РФ).  |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических   | ОПК – 6 - У1 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Отличие от необходимой обороны.<br>2. Невменяемость и ее критерии.<br>3. Дезертирство (ст. 338 УК РФ). Состав и виды данного преступления.  |

|             |              |   |
|-------------|--------------|---|
| документов. | ОПК – 6 – У2 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость.<br>2. Мнимая оборона.<br>3. Крайняя необходимость, признаки ее правомерности. |
|-------------|--------------|---|

### **7.2.9. Задания для оценки владений, навыков к экзамену**

| <b>Формируемая компетенция</b>   | <b>Код результата обучения</b> | <b>Задание</b>  |
|--|--------------------------------|---|
| <b>УК – 2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | УК- 2 – 31                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Система наказаний: понятие и характеристика.<br>2. Террористический акт (ст. 205 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>3. Отличие от состава «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», предусмотренного ст. 207 УК РФ.   |
|  | УК- 2 – 32                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Захват заложника (ст. 206 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от состава похищения человека, предусмотренного ст. 126 УК РФ.<br>2. Бандитизм (ст. 209 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>3. Отличие от состава организации незаконного вооруженного формирования (ст. 208 УК РФ).   |
| <b>УК – 11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.         | УК-11 – В1                     | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Массовые беспорядки (ст. 212 УК РФ). Отличие от состава хулиганства, предусмотренного ст. 213 УК РФ.<br>2. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>3. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). Состав и виды данного преступления.                          |
|  | УК- 11 – В2                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Незаконное изготовление оружия (ст. 223 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>2. Небрежное хранение огнестрельного оружия (ст. 224 УК РФ).<br>3. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ). Состав и виды данного преступления.  |
| <b>ОПК – 2</b><br>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;  | ОПК – 2 –В1                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228-1 УК РФ).<br>2. Склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ (ст. 230 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>3. Незаконная охота (ст. 258 УК РФ). Состав и виды данного преступления.  |
|  | ОПК – 2 –В2                    | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>2. Государственная измена (ст. 275 УК РФ). Состав данного преступления. Общая характеристика форм государственной измены. Отличие от состава «Шпионаж» (ст. 276 УК РФ).<br>3. Диверсия (ст. 281 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от состава терроризма (ст. 205 УК РФ) |
| <b>ОПК – 3</b><br>Способен участвовать в экспертной  | ОПК – 3 - В1                   | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>2. Понятие должностного лица, государственного служащего, лица,   |

|  |              |   |
|--|--------------|---|
| юридической деятельности в рамках поставленной задачи.   |              | занимающего государственную должность (примечание к ст. 285 УК РФ). Отличие от состава превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).<br>3. Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Состав и виды данного преступления. Отличие от состава «Коммерческий подкуп» (ст. 204 ч. 3 УК РФ)   |
|  | ОПК – 3 - В2 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>2. Отличие дачи взятки от состава провокации взятки (ст. 304 УК РФ).<br>3. Халатность (ст. 293 УК РФ). Состав и виды данного преступления   |
| <b>ОПК – 6</b><br>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов. | ОПК – 6 - В1 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>2. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Состав и виды данного преступления.<br>3. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Состав и виды данного преступления.  |
|  | ОПК – 6 – В2 | <b>Перечень вопросов:</b><br>1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст. 317 УК РФ). Состав данного преступления.<br>2. Отличие посягательства на жизнь от состава убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга (ст. 105 ч. 2 п. «б» УК РФ).<br>3. Самоуправство (ст. 330 УК РФ). Состав и виды данного преступления. |

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

|                             | Критерии оценивания   | Итоговая оценка               |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1.<br>Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий                                       | Неудовлетворительно/незачтено |
| Уровень 2.<br>Базовый       | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач                       | Удовлетворительно/зачтено     |
| Уровень 3.<br>Повышенный    | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено                |
| Уровень 4.<br>Продвинутый   | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения                       | Отлично/зачтено               |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1. Основная учебная литература:

1. Актуальные проблемы Особенной части уголовного права. Учебник. / под ред. Подройкина И. А., Улезько С. И. — М.: Проспект. 2020.
2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая и особенная части. Практикум. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2019.
3. Бриллиантов А. В., Четвертакова Е. Ю. Уголовное право Российской Федерации в схемах. Учебное пособие. — М.: Проспект. 2020.
4. уголовное право России. Общая часть. Учебник. / под ред. Круковского В.Е., Чучаева А.И. -М.: Проспект, 2020.
5. Рарог А. И. Уголовное право России. Части общая и особенная. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2020.

## **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 15 декабря 2014 г. — М.: Эксмо, 2014, 2015.
2. Боровиков В.Б., Смердов А.А. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для бакалавров. — М.: Юрайт, 2014.
3. Уголовное право в 2-х т. Т. 1. Общая часть : учебник для бакалавров / ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. — М.: Юрайт, 2014.
4. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учеб. пособие. — М.: Проспект, 2014.
5. Уголовное право России в вопросах и ответах: учеб. пособие / под ред. В.С. Комиссарова. — М.: Проспект, 2014.
6. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части : учебник. — М.: Юрайт, 2012.
7. Боровиков В.Б. Сборник задач по уголовному праву. Общая и Особенная части : учеб. пособие. — М.: Юрайт, 2014.
8. Есаков Г.А., Крылова Н.Е., Серебренникова А.В. Уголовное право зарубежных стран : учеб. пособие. — М.: Проспект, 2014.

## **8.3.Перечень нормативных правовых актов.**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. - М.: Норма, 2004. - С. 39-44.
3. Конвенция ООН против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. N 45. Ст. 747.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163.
5. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Собрание международных документов "Права человека и судопроизводство". - М., 2002.
6. Федеральный закон от 01.05.2017 N 79-ФЗ "О ратификации Протокола N 15, вносящего изменения в Конвенцию о защите прав человека и основных свобод"
7. Федеральный закон от 07.03.2017 N 23-ФЗ "О ратификации Четвертого дополнительного протокола к Европейской конвенции о выдаче"
8. Федеральный закон от 07.03.2017 N 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"



9. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
10. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
11. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
12. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
13. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
14. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)

**9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

|   |   |
|---|---|
| <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>         | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»               |
| <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>         | Справочная правовая система «Гарант»  |
| <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                                     |
| <a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>   | Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)                                      |
| <a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>               | Электронная библиотека международных документов по правам человека.               |
| <a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>     | Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. |

**10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

**10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных

юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные

категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

#### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся

представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **10.7. Методические рекомендации по оформлению курсовых работ.**

Курсовая работа имеет целью закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины, на основе углубленной самостоятельной проработки научной и специальной литературы, критического анализа фактических данных по исследуемой проблеме. Тема работы выбирается обучающимся самостоятельно.

### Общие требования:

Курсовая работа – это завершающий этап усвоения обучающимся соответствующей дисциплины или отдельного ее раздела. Она представляет собой научно-исследовательскую разработку по отдельной теме данной дисциплины.

Поэтому основными требованиями к ее содержанию является исследовательско-аналитический характер, конкретность, логичность, самостоятельность написания и качество оформления.

В результате написания курсовой работы, обучающийся должен показать:

- прочные теоретические знания по избранной теме;
- навыки получения, изучения и обработки (анализа) статистической и иной информации;
- способность к критической оценке и разностороннему рассмотрению затрагиваемых проблем функционирования объектов сервиса;
- умение увязывать вопросы теории с практикой функционирования объектов сервиса;
- умение качественного оформления курсовой работы.

Общий объем курсовой работы 25-30 страниц, оформленных 14 шрифтом TimeNewRoman через 1,5 интервала.

### Требования к структурным элементам работы:

Структурными элементами курсовой работы являются:

- титульный лист (первая страница, не нумеруется);
- содержание (вторая страница, нумеруется, далее нумеруются все);
- введение;
- основная часть (две главы);
- заключение;
- список использованной литературы (не менее 12-15 источников);
- приложения.

Введение (1-2 страницы) содержит:

- актуальность темы (2-3 абзаца);
- цель работы;
- задачи работы (определяются целью работы);
- методическая и методологическая основы курсовой работы (основные теории, авторы);

- краткая характеристика работы (*Пример:* «Работа состоит из введения, двух глав, выводов и предложений, списка литературы, приложений. Общее количество страниц —25 (без учета приложений). Список литературы насчитывает 22 наименования. Количество рисунков—4, таблиц —5, приложений —3».);

- краткое описание глав работы (*Пример:* «Первая глава курсовой работы «Теоретические основы исследования и прогнозирования объектов системы сервисной деятельности» посвящена...»).

Главы курсовой работы:

- первая глава (12-14 страниц) - теоретический обзор исследуемой проблемы. При написании используются литературные источники. В тексте обязательно должны присутствовать ссылки на использованные источники (не менее 1-2 на страницу);

- вторая глава (12-14 страниц) - практические расчеты и текстовый материал пути, методы совершенствования и международный опыт по исследуемой проблеме.

Делаются на основе существующей статистической, аналитической информации, полученной из открытых источников или действующих предприятий сервисной деятельности;

- каждая глава должна оканчиваться выводом (*Пример:* «Исследовав виды услуг, можно сделать вывод о том, что...»).

Заключение (1-2 страницы):

- краткие итоги курсовой работы, содержащие выводы из всех глав (с соответствующей литературной правкой материала);

Список литературы:

- список литературы должен насчитывать 20-25 наименований.

Пример правильного оформления:

1. Попов Л. А. Козлов Д. А. Методы прогнозирования в индустрии гостеприимства: Учебное пособие. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2010.

2. Козлов Д.А. Автоматизация гостиничного предприятия. Micros Fidelio Front Office 7.0: Учебное пособие. М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2009.

Приложения:

- в раздел приложений выносятся все таблицы, графики, схемы и прочие объекты, не уместающиеся на одной странице в тексте курсовой работы.

Требования к оформлению курсовой работы

Поля: левое — 3 см., правое — 1,5 см., нижнее и верхнее — по 2 см.

Нумерация страниц — справа, снизу. Текст работы печатается через 1,5 интервала TimesNewRoman 14 пунктов. Абзацный отступ — 1,25. Выравнивание — по ширине. Курсив, подчеркивание, жирный шрифт, цветной шрифт в тексте НЕ используются.

Названия глав пишутся посередине, жирным шрифтом. Главы нумеруются римскими цифрами: I, II.

Рисунки оформляются следующим образом:

- нумерация рисунков сквозная по всей работе;
- рисунок располагается по центру;
- отступ между рисунком и названием рисунка;
- название рисунка по центру.

Таблицы оформляются следующим образом:

- название таблицы по центру, жирный шрифт;
- нумерация таблиц сквозная по всей работе;
- прописывается название колонок, номера колонок.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

|  |  |
|--|--|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | Microsoft Windows,<br>Microsoft Office,<br>Google Chrome,<br>Kaspersky Endpoint Security   |
| Современные профессиональные базы данных           | 1. Консультант+<br>2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».  |
| Информационные справочные системы                  | 1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии»<br>2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</p> <p>4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</p> <p>5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</p> |
|--|---|

**12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

*Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

|   |
|---|
| <p>№ 612 Кабинет правоведения<br/>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение:<br/>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/>Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/>Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/>Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),<br/>Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p> |
| <p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин<br/>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение:<br/>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p>  |



|   |
|---|
| <p>Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),<br/> Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>   |
| <p>№ 612 Кабинет правоведения<br/> Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение:<br/> Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),<br/> Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p> |
| <p>№ 404, 511<br/> Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul> <p>Программное обеспечение:<br/> Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),<br/> Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>   |
| <p>№ 404<br/> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:<br/> Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),<br/> Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),<br/> Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),<br/> Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>   |
| <p>№ 401<br/> Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> </ul>   |

- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин