

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2024 16:17:50  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Милинчук Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2023**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Наследственное право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Наследственное право является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

### Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с концептуальными основами наследственного права;
- получение студентами системных знаний в области наследственного законодательства и правового регулирования наследственных отношений;
- приобретение студентами навыков творческой работы с нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы наследования, с научной и практической литературой, а также практикой его применения, выработке умений использовать эти знания в практической юридической деятельности;
- воспитание в будущих специалистах надлежащего уровня правовой и профессиональной культуры, уважения к закону и бережному отношению к социальным ценностям правового государства.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с предметом, методологией, системой, источниками российского наследственного права;
- рассмотреть ключевые положения действующих нормативно-правовых актов, содержащих нормы наследственного права;
- научить студентов использовать полученные теоретические знания и практические навыки в процессе своей будущей профессиональной деятельности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

**ПК-3** Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-4** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории	ПК-3 – 31
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права	ПК-3 – 32
	Уметь	Анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий	ПК-3 – У1
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии права	ПК-3 – У2

	<b>Владеть</b>	Навыками применения наследственного права для соблюдения законности;	ПК-3 – В1	
		Навыком анализа правоотношений в праве	ПК-3 – В2	
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы наследственного права и его особенности	ПК – 3 –31	
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав	ПК – 3 –32	
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством	ПК – 3 –У1	
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК – 3 –У2	
	<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов	ПК – 3 –В1	
		Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ПК – 3 –В2	
	<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Принципы и формы реализации права	ПК – 4 - 31
			Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права	ПК – 4 - 32
<b>Уметь</b>		Применять методы договорного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 – У1	
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права	ПК – 4 – У2	
<b>Владеть</b>		Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 – В1	
		Навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности	ПК – 4 – В2	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.07 «Наследственное право» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Наследственное право» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Наследственное право" являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций,

проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтom, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	3	108	54	18	36		54	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	3	108	40	12	28		68	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	2	72	12	4	8		60	
		10	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> История и понятие наследственного права России. Общие положения о наследовании	12	6	2	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
<b>Тема 2.</b> Наследование по завещанию	14	8	4	4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2

<b>Тема 3.</b> Наследование по закону	14	8	4	4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 4.</b> Приобретение наследства	12	6	2	4			6	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 5.</b> Оформление прав на наследство. Охрана наследства и управление им	14	6	2	4			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 6.</b> Наследование отдельных видов имущества	16	8	2	6			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 7.</b> Вопросы наследования в международном частном праве	16	8	2	6			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>32</b>			<b>4</b>	<b>54</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Из них по видам учебных занятий				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> История и понятие	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31

наследственного права России Общие положения о наследовании								ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
<b>Тема 2. Наследование по завещанию</b>	16	6	2	4			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 3. Наследование по закону</b>	14	6	2	4			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 4. Приобретение наследства</b>	12	4		4			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 5. Оформление прав на наследство. Охрана наследства и управление им</b>	16	6	2	4			10	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 6. Наследование отдельных видов имущества</b>	12	4	2	2			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 7. Вопросы наследования в международном частном праве</b>	16	6	2	4			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>			<b>4</b>	<b>68</b>

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> История и понятие наследственного права России Общие положения о наследовании	18	4	2	2		14	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1	
<b>Тема 2.</b> Наследование по завещанию	18	2		2		16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2	
<b>Тема 3.</b> Наследование по закону							ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2	
<b>Тема 4.</b> Приобретение наследства	18	4	2	2		14	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2	
<b>Тема 5.</b> Оформление прав на наследство. Охрана наследства и управление им							ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2	
<b>Тема 6.</b> Наследование отдельных видов имущества	18	2		2		16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1	

								ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
Тема 7. Вопросы наследования в международном частном праве								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
Всего за 9 семестр	72	12	4	8			60	
<b>10 семестр</b>								
Зачет с оценкой	36						4	32
Всего за 10 семестр	36						4	32
Итого:	108	12	4	8			4	92

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### Тема 1. История и понятие наследственного права России.

#### Общие положения о наследовании.

История отечественного наследственного права. Наследование в Древней Руси, по Соборному Уложению 1649 г. Указ о единонаследии 1714 г. Наследование по Своду законов Российской империи (1835 - 1917 гг.).

Наследование в 1917-1918 гг. Декрет ВЦИК от 27 апреля 1918 г. об отмене наследования. Наследование по гражданскому кодексу РСФСР 1922 г.

Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 г. "О наследниках по закону и по завещанию" и внесение изменений в ГК РСФСР.

Наследование по Основам гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. и ГК РСФСР 1964 г. Изменения в наследственном праве после 1991 г.

Принятие и ведения в действие (с 1 марта 2002 г.) раздела V "Наследственное право" Части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации.

Понятие наследственного права Российской Федерации как подотрасли гражданского права. Его предмет, методы, система.

Понятие и принципы наследования имущества умершего.

Основания наследования.

Состав наследства. Имущественные права и обязанности в составе наследства.

Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага в наследственных отношениях.

Открытие наследства: понятие, основания. Документы, подтверждающие открытие наследства.

Время открытия наследства.

### Тема 2. Наследование по завещанию.

Понятие и основания наследования по закону. Понятие родства и свойства.

Круг наследников по закону и их распределение по очередям.

Дети и родители наследодателя. Усыновленные и усыновители.

Супруг наследодателя. Условия возникновения права пережившего супруга на наследование по закону. Определение состава наследства в случае совместной собственности супругов.

### Тема 3. Наследование по закону.

Жилищное обеспечение государственных служащих. Жилищное обеспечение отдельных категорий граждан. Обеспечение жилыми помещениями лиц, дома которых



подлежат сносу. Жилищное обеспечение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. Особенности обеспечения жильём военнослужащих, лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей.

#### **Тема 4. Приобретение наследства.**

Понятие и виды приобретения наследства.

Принятие наследства: понятие, способы.

Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока.

Переход права на принятие наследства в случае смерти наследника (наследственная трансмиссия).

Право отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц и отказ от части наследства. Способы отказа от наследства.

Право отказа от получения завещательного отказа.

Запреты на отказ от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства.

Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства).

#### **Тема 5. Оформление прав на наследство. Охрана наследства и управление им.**

Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок и условия его выдачи.

Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками.

Охрана интересов зачатого, но не родившегося ребенка (наситуруса), несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных при разделе имущества.

#### **Тема 6. Наследование отдельных видов имущества.**

Понятие и правовое регулирование наследования отдельных видов имущества (глава 65 ч. 3 ГК РФ, ст.ст. 1176 – 1185).

Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Состав наследства. Порядок принятия и последствия непринятия наследника в хозяйственное товарищество, общество, производственный кооператив. Форма и порядок выплаты стоимости доли (пая) не принятому наследнику. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.

Наследование земельных участков. Особенности раздела земельного участка. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним строений. Наследование земельных участков, принадлежащих на праве общей совместной собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования.

#### **Тема 7. Вопросы наследования в международном частном праве**

Международный договор как инструмент регулирования наследственных отношений. Российское и зарубежное законодательство - источник норм материального и коллизионного права в области наследования.

Наследственные права иностранцев в Российской Федерации. Национальный режим.

Наследственные права российских граждан за границей.

Коллизионные вопросы наследования. Статут наследования. Общее и специальные коллизионные правила, действующие в области наследования. Коллизионные вопросы завещания.

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

## **Тема 1. История и понятие наследственного права России**

### **Вопросы для обсуждения**

История отечественного наследственного права.

Понятие наследственного права Российской Федерации как подотрасли гражданского права. Его предмет, методы, система.

Понятие и принципы наследования имущества умершего.

## **Тема 2. Наследование по завещанию**

### **Вопросы для обсуждения**

Понятие и основания наследования по закону.

Круг наследников по закону и их распределение по очередям.

Условия возникновения права пережившего супруга на наследование по закону.

## **Тема 3. Наследование по закону**

### **Вопросы для обсуждения**

Жилищное обеспечение отдельных категорий граждан.

Обеспечение жилыми помещениями лиц, дома которых подлежат сносу.

Жилищное обеспечение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.

## **Тема 4. Приобретение наследства**

### **Вопросы для обсуждения**

Понятие и виды приобретения наследства.

Принятие наследства: понятие, способы.

Срок принятия наследства.

## **Тема 5. Оформление прав на наследство. Охрана наследства и управление им**

### **Вопросы для обсуждения**

Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок и условия его выдачи.

Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.

Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

Общая собственность наследников.

Охрана интересов зачатого, но не родившегося ребенка (наситуруса), несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных при разделе имущества.

## **Тема 6. Наследование отдельных видов имущества**

### **Вопросы для обсуждения**

Понятие и правовое регулирование наследования отдельных видов

Состав наследства.

Форма и порядок выплаты стоимости доли (пая) не принятому наследнику.

Наследование земельных участков.

## **Тема 7. Вопросы наследования в международном частном праве**

### **Вопросы для обсуждения**

Международный договор как инструмент регулирования наследственных отношений. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации.

Наследственные права российских граждан за границей.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом

индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-3 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий различные виды юридических конструкций 2. Составить схемы с технико-юридическими категориями
	ПК-3 – 32	1. Провести сравнительный анализ форм наследства 2. Составить краткий конспект по одной из форм

		наследования
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	1. Изучить акты зарубежных стран по вопросам наследования 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «наследство», «завещание», «наследник», «завещатель»
	ПК-3 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о защите прав и свобод граждан в вопросах наследования 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить, как наследственное право регулирует соблюдение прав и свобод граждан
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Составление презентации по принципам или формам реализации права
	ПК-4 – 32	1. Изучение судебной практики касающейся наследственных правоотношений 2. Изучение нормативных актов

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	1. Проанализировать институты наследственного права и с какими иными правовыми институтами он связан, почему 2. Выявить пробелы и коллизии 3. Составить таблицу из институтов и их коллизий, провести сравнительный анализ
	ПК-2 – У2	1. Изучить темы наследственного права используя дополнительную литературу, выделить общие критерии 2. Изучить и законспектировать историю развития наследственного права, выявив сходства и различия между новым порядком наследования
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	1. Использовать правовые порталы, такие как Гарант, Консультант Плюс для изучения наследственного права в ГК РФ 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам наследственного права и дать им юридическую характеристику
	ПК-3 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью 2. Проанализировать документы регламентирующие деятельность судов для оценки их по полноте прав и свобод граждан
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – У2	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи касающиеся наследственного права и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения
	ПК-4 – У2	1. Изучить нормативно-правовые акты регулирующие наследственные отношения, сделать реферат по одному из видов договоров 2. С помощью интернет портала решить тесты на знание наследственного права 3. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач по наследственному праву

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	1. Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства в наследственных правоотношениях 2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм гражданского права в наследственных правоотношениях
	ПК-2 – В2	1. Подготовить эссе раскрывая сущность правоотношений в наследственном праве 2. Рецензировать научные статьи по наследственному праву
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	1. Проанализировать статистические данные государства по делам касающихся наследственных отношений 2. Составить статистику часто задаваемые вопросов граждан в сети Интернет по наследственным отношениям
	ПК-3 – В2	1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Посетить заседание суда по наследственным спорам, написать краткое эссе
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – В1	1. Составить исковое заявление в суд по наследственному спору 2. Посетить отделение нотариуса, проанализировать работу сотрудников
	ПК-4 – В2	1. Составление завещания 2. Составить эссе по возможной консультации

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

#### Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32		
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий; ПК-2 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
Использовать				

		теоретико-правовые знания о развитии права ПК-2 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками применения наследственного права для соблюдения законности; ПК-2 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыком анализа правоотношений в праве ПК-2 – В2		
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы наследственного права и его особенности ПК-3 – З1	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК-3 – З2		
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК-3 – У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-3 – У2		
<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК-3 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой	
	Навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК-3 – В2			
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	<b>Знать</b>	Принципы и формы реализации права ПК-4 – З1	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права		

деятельности.		ПК-4 – 32		
	<b>Уметь</b>	Применять методы договорного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права ПК-4 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4 – В2				

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий ПК-2 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии права ПК-2 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками применения наследственного права для соблюдения законности;	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет

		ПК-2 – В1				
		Навыком анализа правоотношений в праве ПК-2 – В2				
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы наследственного права и его особенности ПК-3 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК-3 – 32				
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК-3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-3 – У2				
<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно- правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК-3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК-3 – В2					
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Принципы и формы реализации права ПК-4 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК-4 – 32				
	<b>Уметь</b>	Применять методы договорного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет



		профессиональной деятельности ПК-4 – У1				
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права ПК-4 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4 – В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Имущественные права и обязанности в составе наследства. 2. Права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя. 3. Личные неимущественные права и другие нематериальные блага в наследственных отношениях. 4. Открытие наследства: понятие, основания. Документы, подтверждающие открытие наследства. 5. Время открытия наследства.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Понятие и основания наследования по закону. 2. Круг наследников по закону и их распределение по очередям. 3. Жилищное обеспечение государственных служащих. 4. Жилищное обеспечение отдельных категорий граждан. 5. Обеспечение жилыми помещениями лиц, дома которых подлежат сносу.
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Жилищное обеспечение иностранных граждан и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев. 2. Особенности обеспечения жильём военнослужащих, лиц, уволенных с военной службы, и членов их семей. 3. Понятие и виды приобретения наследства. 4. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. 5. Переход права на принятие наследства в случае смерти наследника (наследственная трансмиссия).
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Право отказа от наследства. Отказ от наследства в пользу других лиц

		и отказ от части наследства. Способы отказа от наследства. 2. Право отказа от получения завещательного отказа. 3. Запреты на отказ от наследства. Юридические последствия отказа наследника от наследства. 4. Приращение наследственных долей (последствия непринятия или отказа от наследства). 5. Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок и условия его выдачи. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. 2. Общая собственность наследников. Раздел наследства по соглашению между наследниками. 3. Охрана интересов зачатого, но не родившегося ребенка (нацигуруса), несовершеннолетних, недееспособных и ограниченно дееспособных при разделе имущества. 4. Понятие и правовое регулирование наследования отдельных видов имущества 5. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Наследование земельных участков 2. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним строений. Наследование земельных участков, принадлежащих на праве общей совместной собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования. 3. Международный договор как инструмент регулирования наследственных отношений. 4. Наследственные права иностранцев в Российской Федерации. Национальный режим. 5. Наследственные права российских граждан за границей. 6. Коллизионные вопросы наследования. Статут наследования. Общее и специальные коллизионные правила, действующие в области наследования. Коллизионные вопросы завещания.

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен	ПК-2 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Отказ от наследства: понятие, правила совершения и последствия.

обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Принятие мер к охране наследственного имущества.</li> <li>3. Управление наследственным имуществом.</li> <li>4. Раздел наследства между наследниками.</li> </ol>
	ПК-2 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственность наследников по долгам наследодателя.</li> <li>2. Порядок оформления прав на наследство.</li> <li>3. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.</li> <li>4. Порядок, условия, срок выдачи свидетельства о праве на наследство.</li> </ol>
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расходы наследников на приобретение наследственного имущества.</li> <li>2. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах.</li> <li>3. Наследование предприятия и имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.</li> <li>4. Наследование вещей, ограниченно обороноспособных.</li> </ol>
	ПК-3 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наследование земельных участков.</li> <li>2. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.</li> <li>3. Судебная защита права наследования.</li> <li>4. Порядок наследования недвижимого имущества.</li> </ol>
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – У1	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наследование объектов интеллектуальной собственности.</li> <li>2. Правовое регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом.</li> <li>3. Правовое регулирование наследственных отношений иностранцев в Российской Федерации.</li> <li>4. Наследственные права российских граждан за границей.</li> </ol>
	ПК-4 – У2	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выморочное имущество в международном частном праве.</li> <li>2. История отечественного наследственного права.</li> <li>3. Понятие наследственного права Российской Федерации как подотрасли гражданского права. Его предмет, методы, система.</li> <li>4. Понятие и принципы наследования имущества умершего.</li> <li>5. Основания наследования.</li> <li>6. Состав наследства.</li> </ol>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> </ul>

	- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

### **7.1.3. Задания для оценки владений, навыков**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Наталья и Андрей Кривцовы, будучи индивидуальными предпринимателями, взяли по договору аренды нежилое помещение для складских целей. В период срока действия договора Андрей Кривцов умер. Узнав о его смерти, арендодатель отказал Наталье Кривцовой в продлении договорных отношений, несмотря на то обстоятельство, что договор вообще не устанавливал каких-либо правовых последствий на случай смерти арендатора. Наталья Кривцова обратилась в суд с иском о признании права аренды на нежилое помещение. Допускается ли правопреемство прав и обязанностей арендатора? Каким образом может быть решен вопрос о замене арендатора? Какое решение должен вынести суд, если Наталья является единственным наследником по закону после смерти брата? Изменится ли решение, если в круг наследников по закону будут входить жена и ребенок Андрея Кривцова, не занимающиеся бизнесом?</p> <p>2. После смерти Руслана Рясина остался дом, в котором он проживал с женой Ларисой и дочерью Светой в возрасте одного месяца, а также автомобиль «Ситроен». Завещания он не оставил. К нотариусу с заявлениями о принятии наследства Руслана Рясина обратились: супруга погибшего — Лариса Рясина, мать погибшего — Валентина Рясина и дядя — Даниил Рясин. При этом мать заявила, что Света не является дочерью ее сына, так как он женился только три месяца тому назад. Со своей стороны, Лариса Рясина не смогла подтвердить нотариусу отцовство Руслана Рясина по отношению к своей дочери из-за отсутствия свидетельства о ее рождении. Лариса Рясина объяснила это тем, что родила дочь в лесу, в котором они с мужем и супругами Орловыми собирали грибы. Роды у нее приняла Валерия Орлова. Нотариус посоветовал Ларисе Ряскиной оформить происхождение ребенка так, как это положено по закону. Что в данном случае будет служить основанием для установления происхождения ребенка от Ларисы Ряскиной? При каких условиях Света может считаться наследницей Руслана Рясина? Кто из лиц, указанных в задаче, должен быть призван к наследованию?</p> <p>3. После смерти Алексея Налимова, не оставившего завещание, открылось наследство, на которое претендовали его жена, Зинаида, дочь Валерия, 18 лет, брат Виктор Налимов, 40 лет. Помимо них к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратилась Анна Большакова в интересах своего несовершеннолетнего сына, Александра, брак с которой также был зарегистрирован. Узнав об этом, Зинаида Налимова подала в суд иск о признании брака своего мужа с супругой от второго брака недействительным. При рассмотрении дела было установлено, что после рождения дочери Валерии Алексей Налимов уехал в г. Санкт-Петербург. При получении нового паспорта в связи с кражей прежнего он скрыл факт женитьбы и женился на Анне Большаковой. Однако свои отношения с первой женой не прерывал, помогал деньгами и при каждом посещении говорил о том, что не может ее взять с собой, поскольку проживает в заводском общежитии.</p>

		<p>А) Имеются ли основания для признания судом брака Алексея Налимова с Анной Большаковой недействительным? По каким основаниям может быть оспорен брак наследниками?</p> <p>Б) Вправе ли Анна Большакова требовать своей доли в имуществе Алексея Налимова, нажитого в период совместного проживания с ним?</p> <p>В) Кто из наследников погибшего должен быть призван к наследованию и в каких долях они будут наследовать его имущество? Г) Определите место открытия наследства.</p>
ПК-2 – В2		<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. С заявлениями о принятии наследства к нотариусу после смерти Леонарда Елизарова обратились:</p> <p>жена погибшего — Виктория Елизарова;</p> <p>мать погибшего — Надежда Елизарова, 54 года, проживавшая отдельно от него, но находящаяся на его иждивении;</p> <p>отец первой жены погибшего — Степан Сотейников, 70 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью и находившийся на его полном иждивении в течение 2 лет до смерти наследодателя;</p> <p>жена от первого брака погибшего — Любовь Елизарова, которой он платил алименты на ребенка в течение двух лет со дня рождения ребенка до своей смерти;</p> <p>сестра погибшего — Мария Алферова, 50 лет;</p> <p>тетя погибшего — Валентина Галкина, 70 лет.</p> <p>Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества Леонарда Елизарова?</p> <p>2. Писатель Аркадий Звоницын, 80 лет, будучи гражданином Российской Федерации, с 1992 года проживал в Австрии в г. Вене. После его смерти осталось следующее имущество: кирпичный дом, состоящий из пяти комнат, и земельный участок, на котором он расположен, в г. Ставрополе, в котором жила его двоюродная внучка — Екатерина Жженова; трехкомнатная квартира в г. Вене; автомобиль «Пежо» в г. Вене; денежный вклад в одном из банков в г. Вене.</p> <p>Перечисленное имущество не было завещано.</p> <p>К нотариусу г. Ставрополя с заявлениями о принятии наследства Аркадия Звоницына обратились:</p> <p>его двоюродная внучка — Екатерина Жженова, 19 лет;</p> <p>его двоюродная тетя — Марта Меньшова, 70 лет, жительница г. Ставрополя, которой погибший в последние три года оказывал существенную помощь в оплате жилья и медицинских услуг;</p> <p>его бывшая супруга Елизавета Звоницына, 65 лет, проживавшая в г. Ставрополе и ставшая нетрудоспособной через шесть месяцев после расторжения брака, которой он был обязан платить алименты по решению суда, но после отъезда за границу перестал их выплачивать.</p> <p>Какие обстоятельства свидетельствуют о нахождении лица на иждивении? Кто из лиц, подавших заявление о принятии наследства Аркадия Звоницына, должен быть призван к наследованию? К какой очереди относятся эти наследники? Кто должен вести дело о наследстве Аркадия Звоницына?</p> <p>3. После гибели Андрея Колесникова осталось имущество на общую стоимость 20 млн. руб. С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) брат и сестра погибшего, Игорь и Елена Колесниковы;</li> <li>2) внук погибшего Максим Колесников, который был усыновлен сыном погибшего, Алексеем Колесниковым, умершим ранее своего отца;</li> <li>3) отец погибшего, Матвей Колесников, 80 лет, проживавший отдельно от наследодателя;</li> <li>4) фактическая супруга умершего, Инга Тихонова, 55 лет, не состоящая с ним в зарегистрированном браке, проживавшая совместно с наследодателем и за его счет последние три года;</li> <li>5) дочь Инги Тихоновой, также проживавшая совместно с наследодателем со своей семьей;</li> <li>6) племянница наследодателя, Кристина Шведова, являющаяся дочерью</li> </ol>

		<p>Игоря Колесникова, которой Андрей Колесников время от времени высылал денежные средства на обучение в университете.          Нотариус отказал в принятии заявлений всем обратившимся лицам.          Правомерны ли действия нотариуса? Определите круг наследников имущества Андрея Колесникова. Каков размер долей призванных к наследованию наследников?</p>
<p><b>ПК – 3</b>          Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	<p>ПК-3 – В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Ярослав Нечкин за полгода до своей гибели оформил завещание на садовый домик с земельным участком размером 0,12 га в пользу своей многолетней сестры Юлии Фриволитовой. Стоимость завещанного имущества составила 900 тыс. руб.          Незавещанными у Ярослава Нечкина остались двухкомнатная квартира стоимостью 2 млн. руб., автомобиль стоимостью 500 тыс. руб. и денежный вклад в сумме 100 тыс. руб.          После открытия наследства заявления о принятии наследства погибшего Ярослава Нечкина нотариусу подали:          его дочь Варвара Нечкина, 40 лет, инвалид II группы по состоянию здоровья;          его сын Валерий Нечкин, 50 лет, уволенный в запас из Вооруженных Сил РФ на пенсию по выслуге лет;          его внук Никита Сырых, 5 лет, сын его дочери, умершей за год до открытия наследства, не находившийся на иждивении умершего.          Кто из наследников Ярослава Нечкина имеет право на обязательную долю в наследстве? Определите размер обязательной доли. Погашается ли обязательная доля в стоимостном выражении законной долей наследника?</p> <p>2. В завещании указана только квартира, завещанная в пользу брата, про остальное имущество никаких распоряжений нет.          Так как у Степанова было трое детей (про жену и так же родителей не чего в задаче не говорится), они являются наследниками I очереди по закону (ст. 1142 ГК РФ). Но дочь умирает до открытия наследства и тем самым лишается доли наследства, в том числе и внук по праву представления — (ч. 3 ст. 1146 ГК РФ «Не наследуют по праву представления потомки наследника, который умер до открытия наследства»). Внук так же не является иждивенцем наследодателя, поэтому на долю претендовать не может. Он наследует только после матери.          Наследуют только 2 сына, один из которых является инвалидом I группы.          Если бы оба сына были здоровы, то наследовали бы по 1/2, но так как младший сын инвалид то по ч.1 ст.1149 ГК РФ, нетрудоспособные дети наследодателя, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (обязательная доля).          Но возникает вопрос, является ли инвалид I группы нетрудоспособным? В ГК РФ понятие нетрудоспособности не раскрыты. При их применении необходимо руководствоваться положениями Закона о трудовых пенсиях в РФ, который определяет круг нетрудоспособных лиц, имеющих право на трудовую пенсию по инвалидности (п. 1 ст. 8) и по случаю потери кормильца (ст. 9).          Нетрудоспособными считаются Граждане, признанные инвалидами федеральным учреждением медико-социальной экспертизы. Также согласно разъяснению, данному в п. 2 постановления Пленума Верховного Суда СССР от 1 июля 1966 г. М 6 «О судебной практике по делам о наследовании», к числу нетрудоспособных следует относить инвалидов I, II и III группы.          Ответ:          завещанная квартира оценкой 1 млн.400 тыс. руб. достаётся брату;          Имущество делится между СЫНОВЬЯМИ ПО 1/2</p> <p>3. Русинова обратилась в суд с иском о признании за ней права на вклад в Сберегательном банке, оставшийся после смерти Шараповой. Истица указывала, что ее родственница Шарапова, за которой она</p>

	<p>ухаживала во время болезни, составила завещательное распоряжение на вклад (20 февраля 2003 г.). Сберегательный банк отказался выдать вклад Русиновой, поскольку дети Шараповой заявили требование о передаче им денежного вклада, представив завещание, удостоверенное у нотариуса 6 июня 2012 г.</p> <p>В ходе судебного разбирательства было установлено, что представленное суду завещание (от 6 июня 2012 г.) на все имущество умершего было подписано не самим завещателем, а другим гражданином без указания причин, в силу которых сам завещатель был лишен возможности поставить свою подпись на завещании.</p> <p>Какое решение вынесет суд? Какие нарушения порядка составления, подписания или удостоверения завещания влияют на действительность завещания? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 20 февраля 2001 г.? Изменилось бы решение задачи, если бы завещательное распоряжение на вклад было оформлено 6 июня 2012 г., а завещание удостоверено нотариусом 20 февраля 2003 г.?</p>
ПК-3 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. После смерти Романа Свиридова было обнаружено завещание, согласно которому наследником катера был обозначен его старший сын Гермоген Свиридов, имевший на момент смерти завещателя жену и сына. На тот случай, если старший сын умрет до открытия наследства либо откажется принять наследство после его открытия, завещатель указал в завещании другого наследника — своего младшего сына Константина Свиридова, имевшего жену и дочь.</p> <p>За два месяца до окончания срока принятия наследства Гермоген Свиридов скончался, так и не приняв его.</p> <p>Какое специальное распоряжение содержалось в завещании Романа Свиридова? Кто будет призван к наследованию катера и иного имущества после смерти Гермогена Свиридова? Изменится ли решение задачи, если бы Гермоген Свиридов отказался от наследства?</p> <p>2. В 2010 г. Егор Шерхин составил завещание, согласно которому принадлежавшую ему двухкомнатную квартиру и дачу в пригороде, оставлял своей внучке Елене Норкиной, 30 лет, жившей отдельно от него со своей семьей. При этом он обязывал ее предоставить Зинаиде Кузнецовой, 60 лет, двоюродной сестре завещателя, право пожизненного пользования дачей.</p> <p>В 2011 г. Егор Шерхин составил второе завещание, согласно которому оставлял двухкомнатную квартиру своей младшей дочери Ирине Шерхиной, 40 лет, жившей вместе со своей матерью — разведенной супругой завещателя. Ирина Шерхина постоянно навещала отца, а когда тот заболел воспалением легких, ухаживала за ним.</p> <p>Оба завещания, как в пользу Елены Норкиной, так и в пользу Ирины Шерхиной, были удостоверены нотариусом.</p> <p>В 2012 г. Егор Шерхин, находясь в больнице, под влиянием уговоров Зинаиды Кузнецовой, составляет завещание на дачу в ее пользу. Завещание удостоверил лечащий врач Шерхина во время очередного осмотра.</p> <p>После смерти Егора Шерхина между его наследницами возник спор. Требуется ли для составления нового завещания отмена ранее составленных завещаний? Какие завещания Егора Шерхина действительны? Как решить спор между наследниками? Какой вид специального завещательного распоряжения имел место по условиям задачи?</p> <p>3. Игорь Воронов, скалолаз-любитель, собрал группу близких по духу ребят и отправился на Кавказ. При очередном спуске с горы произошел несчастный случай. Игорь получил тяжелые травмы позвоночника и конечностей. В ожидании приезда скорой помощи Игорь составил завещание на листке шариковой ручкой в блокноте. В нем он указал, что все свое имущество завещает Светлане Жуковой, с которой совместно проживал и их общему двухлетнему сыну (Аркадию). Брак с ней не был зарегистрирован. Это завещание было также подписано двумя друзьями</p>

		<p>Игоря. Вскоре к нотариусу с заявлением о принятии наследства обратились мать Игоря, 56 лет, работающая пенсионерка, помощь которой оказывал умерший время от времени; отец Игоря, 59 лет; бывшая супруга от первого брака в интересах сына Игоря – Дениса Воронова (17 лет, учащийся ВУЗа).</p> <p><i>Имеет ли юридическое значение завещание, написанное Игорем Вороновым? Какие действия и до истечения какого срока может предпринять Светлана Жукова? С какого дня начинается срок для принятия наследства Игоря Воронова? Кто будет призван к наследованию после смерти Игоря Воронова?</i></p> <p><i>Изменится ли решение задачи, если завещание было составлено перед неудачным спуском с горы? Изменится ли решение задачи, если Игорь Воронов, будучи участником Российской Антарктической экспедиции, погиб в Антарктике и его завещание было удостоверено начальником российской антарктической станции?</i></p>
<p><b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-4 – В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. После смерти Веры Рыбаковой было обнаружено завещание, согласно которому жилой дом, перешедший по наследованию от ее матери, и находящееся в нем имущество (стоимостью 2 млн.100 тыс.руб.) переходили в собственность ее мужа Виктора Рыбакова (40 лет). По условиям завещания Виктор обязывался предоставить в пожизненное пользование отцу погибшей, Федору Миролюбову, 59 лет, комнату (12м<sup>2</sup>), кухню и общий коридор в завещанном жилом доме. Стоимость незавещанного имущества составила 300 тыс.руб.</p> <p>После похорон Веры Рыбаковой к нотариусу с заявлениями о принятии наследства обратились сын Рыбаковых, Виталий, инвалид 3 группы и муж Виктор Рыбаков.</p> <p>Кто станет наследниками имущества Веры Рыбаковой? Вправе ли Виталий Рыбаков отказаться от наследства и по какому основанию? Какое гражданско-правовое обязательство возникает между Федором Миролюбовым и Виктором Рыбаковым? Каковы особенности его исполнения? Сохранится ли за Федором Миролюбовым право пользования комнатой, кухней и общим коридором в случае продажи дома Виктором Рыбаковым?</p> <p>2. Предприниматель Яков Лесницкий, 73 года, любитель конных скачек, составил завещание, включив в него пункт, согласно которому на одного из наследников — Кирилла Видова — возлагалась обязанность содержать принадлежащего завещателю двухлетнего гнедого жеребца Молния, а по достижении им трехлетнего возраста в подготовленном состоянии выставлять на ежегодные дерби для участия в скачках с наездником Аркадием Котовым. Для содержания жеребца Видову были завещаны конюшня и необходимые денежные средства.</p> <p>После смерти Лесницкого, Кирилл Видов, приняв наследство, не заботился о надлежащем уходе за конем и отказывался предоставлять его для тренировок Аркадию Котову. Аркадий Котов обратился в суд с иском к Кириллу Видову, требуя от него исполнения воли завещателя.</p> <p>Вправе ли был Яков Лесницкий возлагать на Кирилла Видова обязанность по содержанию жеребца Молния в целях подготовки его к участию в ежегодных дерби? Как называется такое распоряжение? Требовалось ли для этого согласие Кирилла Видова? С каким иском в суд обратился Аркадий Котов? Какое решение должен вынести суд?</p> <p>3. 60-летний Елизар Ефремов незадолго до своей смерти составил завещание, по которому: 1) все его имущество должно перейти в собственность его супруги Юлии Ефремовой; 2) Юлия Ефремова обязывалась к периодическим платежам (2 тыс.руб. в месяц) в пользу матери завещателя. Этим же завещанием был назначен исполнитель завещания (душеприказчик) Роман Бобровский, который не выразил своего согласия в завещании, но фактически приступил к исполнению завещания.</p> <p>Через месяц после смерти Елизара Ефремова к Роману Бобровскому обратились с исками кредиторы наследодателя: акционерный</p>



		<p>коммерческий банк «Славутич» и строительная фирма «Дом под ключ». Наследница же по завещанию, Юлия Ефремова, заявила Роману Бобровскому, что она, из-за отсутствия у нее специальных знаний, не в состоянии будет управлять лесопилкой, входящей в состав наследства. <i>Какие завещательные распоряжения имеют место в задаче? Может ли нотариус или юридическое лицо стать исполнителем завещания? Охарактеризуйте полномочия исполнителя завещания, порядок исполнения им своих обязанностей. Вправе ли душеприказчик претендовать на уплату вознаграждения? Какие действия можно предпринять в отношении лесопилки? К кому кредиторы должны заявить свои требования?</i></p>
	ПК-4 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Иванов Иван завещал все имущество своей младшей дочери Ирине Ивановой (40 лет), с которой он проживал в последние годы своей жизни. Завещание было составлено с использованием технических средств, удостоверено приглашенным на дом нотариусом, но ввиду слабого зрения завещателя, по его личной просьбе и в присутствии нотариуса завещание было подписано внучкой Ивана Иванова (20 лет), дочерью Ирины Ивановой.</p> <p>Старшая дочь, Сидорова Елена, 50 лет, обратилась в суд с иском к своей сестре, Ирине Ивановой, о признании составленного завещания недействительным. В обоснование иска было указано на нарушение порядка подписания завещания по ряду причин: 1) внучка завещателя, подписавшая завещание, является заинтересованным в получении имущества лицом и в силу п. 2 ст.1124 ГК РФ такое завещание ничтожно; 2) применение технических средств возможно только в помещении нотариальной конторы; 3) завещатель в момент составления завещания не мог понимать значение своих действий и руководить ими (доказательств о чем суду в дальнейшем представлено не было). Ответчица с иском не согласилась и просила применить срок исковой давности, так как о наличии завещания истица узнала два года назад, на похоронах отца.</p> <p>Оцените доводы истца и ответчика. Каким должно быть решение суда по иску Сидоровой Елены? Изменится ли решение суда, если иск был подан спустя 10 месяцев после открытия наследства?</p> <p>2. После смерти Клавдии Ворошиной осталось завещание, согласно которому денежный вклад в Сбергательном банке, земельный участок с домом и автомобиль с гаражом она поделила между сыном Андреем и дочерью Марией, а падчерице Вере должна была перейти однокомнатная квартира.</p> <p>Вера, будучи одинокой, была прописана и проживала в квартире Клавдии Ворошиной, ухаживая за ней в последние месяцы ее болезни. Андрей и Мария проживали со своими семьями отдельно от матери, навещали последнюю редко.</p> <p>Клавдия Ворошина была похоронена на средства Веры.</p> <p>Вправе ли Вера требовать возмещения расходов на достойные похороны Ворошиной за счет завещанных Андреем и Марией денежных средств? Каков порядок возмещения расходов на достойные похороны наследодателя? Кто станет наследником предметов обычной домашней обстановки и обихода, находящихся в квартире?</p> <p>3. При жизни в собственности Николая Логинова находились две квартиры. Одна по адресу – г. Ижевск, ул. Союзная, 37-12, другая по адресу – г. Ижевск, ул. Удмуртская, 236-21.</p> <p>В трехкомнатную квартиру по ул.Союзной, 37-12, завещатель вселил свою старшую дочь Киру Костяшкину с семьей.</p> <p>После смерти Николая Логинова было обнаружено завещание, по условиям которого все имущество умершего, в том числе квартира по адресу: г. Ижевск, ул. Удмуртская, 236-21 было завещано младшей дочери Розалии Мартемьяновой.</p> <p>Кира Костяшкина обратилась с иском о толковании завещания к Розалии Мартемьяновой. Истец считала, что Николай Логинов в завещании не случайно указал только одну квартиру и просила суд вынести решение о</p>

		толковании завещания со смыслом, что квартира по адресу: г. Ижевск, ул.Союзная, 37-12 не включена в завещание. Какое решение вынесет суд? Кто является субъектом толкования? Приведите другие примеры исков о толковании завещания.
--	--	---

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. История возникновения и развития наследственного права России. 2. Наследственное право Российской Федерации: понятие, предмет, метод, система. 3. Источники российского наследственного права. 4. Наследственное право как наука и учебная дисциплина.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Принципы наследственного права. 2. Наследование: понятие, основания. 3. Наследственные правоотношения: понятие, состав 4. Наследство: понятие, состав. 5. Открытие наследства: понятие и основания.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Время открытия наследства. 2. «Лежачее» наследство. 3. Место открытия наследства и его определение. 4. Лица, которые могут призываться к наследованию по закону и по завещанию. 5. Граждане (физические лица), юридические лица, публично-правовые образования как наследники.
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Недостойные наследники: понятие, виды, порядок их отстранения от наследства. 2. Понятие и юридическая природа завещания. 3. Свобода завещания. 4. Ограничения свободы завещания.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Право на обязательную долю в наследстве. 2. Права супруга при наследовании. 3. Назначение и подназначение наследника в завещании. 4. Общие правила, форма и порядок совершения завещания. 5. Тайна завещания.
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Участие рукоприкладчиков и свидетелей при совершении завещания.

процессуального права в профессиональной деятельности.		2. Форма и виды завещаний. 3. Нотариально удостоверенное завещание: понятие, порядок совершения. 4. Закрытое завещание: понятие, порядок совершения.
--	--	--

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Завещания, приравненные к нотариально удостоверенным завещаниям: понятие, порядок совершения. 2. Завещательное распоряжение правами на денежные средства в банках: понятие, порядок совершения. 3. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах: понятие, порядок совершения и исполнения. 4. Отмена и изменение завещания: основания, способы. 5. Основания, порядок, последствия признания завещания недействительным.
	ПК-2 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Толкование завещания. 2. Исполнение завещания. 3. Исполнитель завещания (душеприказчик): понятие, полномочия. 4. Завещательный отказ (легат): понятие, исполнение.
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Завещательное возложение: понятие, исполнение. 2. Наследование по закону: понятие, основания. 3. Круг наследников по закону и их распределение по очередям. 4. Наследственные права и обязанности пережившего супруга.
	ПК-3 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование усыновленными и усыновителями, их потомками и родственниками. 3. Нетрудоспособные иждивенцы наследодателя как наследники восьмой очереди. 4. Наследование выморочного имущества.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Принятие наследства: понятие, способы, порядок. 2. Срок принятия наследства. 3. Наследственная трансмиссия. 4. Отказ от наследства: понятие, виды, способы, правовые последствия. 5. Запреты на отказ от наследства.
	ПК-4 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Отказ от получения завещательного отказа. 2. Приращение наследственных долей. 3. Оформление прав на наследство: понятие, порядок. 4. Свидетельство о праве на наследство: понятие, порядок и условия выдачи.

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства	ПК-2 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство. 2. Общая собственность наследников. 3. Раздел наследства между наследниками. 4. Охрана интересов неродившегося ребенка, несовершеннолетних,

Российской Федерации субъектами права;		недееспособных и ограниченно дееспособных при разделе имущества.
	ПК-2 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Преимущественные права на отдельные виды наследственного имущества и их реализация. 2. Охрана наследства: понятие, основания, способы. 3. Опись и оценка наследственного имущества. 4. Доверительное управление наследственным имуществом.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя, охраной наследственного имущества, управлением им. 2. Ответственность наследников по долгам наследодателя. 3. Особенности наследования прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. 4. Порядок принятия и последствия неприятия наследника в хозяйственное товарищество, общество, производственный кооператив. 5. Особенности наследования предприятия.
	ПК-3 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. 2. Особенности наследования вещей, ограниченно оборотоспособных. 3. Наследование земельных участков, принадлежащих на праве общей совместной собственности, пожизненного наследуемого владения, постоянного (бессрочного) пользования. 4. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию, и имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков. 2. Наследование объектов интеллектуальной собственности. 3. Правовое регулирование наследственных отношений, осложненных иностранным элементом. 4. Правовое регулирование наследственных отношений иностранцев в Российской Федерации.
	ПК-4 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Наследственные права российских граждан за границей. 2. Минская конвенция и вопросы компетенции по делам о наследовании. 3. Выморочное имущество в международном частном праве. 4. Особенности наследственного права европейских государств. 5. Особенности англосаксонской системы наследования.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено

Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено
---------------------------	---	-----------------

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1 Основная учебная литература.

1. Абова Т.Е. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. Часть третья / Т.Е. Абова, М.М. Богуславский, А.Г. Светланова. – М.: Юрайт-Издат, 2019. – 500 с.
2. Атаев У.А. Проблемы определения юридической природы завещания как сделки / У.А. Атаев // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – Тамбов: Грамота, 2018. – №4. Ч.1. – С. 31–34.
3. Батычко В.Т. Теоретические и практические аспекты завещания как гражданско-правовой сделки / В.Т. Батычко // Известия Южного федерального университета. Технические науки. – 2018. – Т. 133, №8. – С. 232–241.
4. Бахмуткина К.Ю. О праве наследования граждан / К.Ю. Бахмуткина // Наследственное право. – 2017. – №2. – С. 6–9.
5. Беспалов Ю.Ф. Дела о наследовании: некоторые спорные вопросы правоприменения / Ю.Ф. Беспалов, А.Ю. Беспалова. – М.: Проспект, 2019. – 104 с.

### 8.2 Дополнительная учебная литература.

1. Антощенко-Оленева А.И., К вопросу об ответственности наследника по долгам наследодателя // «Наследственное право» 2010г., №3.
2. Аргунов А.Ю., Скиба Н.П. Курс лекций по дисциплине «Наследственное право». – М.: ИЭиК, 2011.
3. Баринаева М.А., Максименко С.Т. Римское частное право: учебное пособие для ВУЗов. – М.: "ЗАО "Юстицинформ", 2006.-208 с.
4. Боровик О.Ю., Паничкин В.Б. Наследование в случае смерти в близкое время в российском и американском праве // "Нотариус", 2006, N 1.
5. Гуев А.Н. Постатейный комментарий к части третьей Гражданского кодекса РФ. 2-е изд., доп. и перераб. – М.: "Экзамен", 2011.- 261с.
6. Гук Д.Н. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. // "Право в Вооруженных Силах", N 8, август 2007 г.
7. Данилов Е.П. Наследование, нотариат, похороны. – М.: КНОРУС, 2005.- 464 с.
8. Дутов И.С. Наследование выморочного имущества // Законы России: опыт, анализ, практика, №4, октябрь 2010 г.
9. Еганян А.С. Наследование прав участников полных и коммандитных товариществ // "Наследственное право", 2006, N 1.
10. Звезков В.П. Коллизии законов в международном частном праве. – М.: "Волтерс Клувер", 2007.,416с.
11. Кирилловых А.А., Завещательный отказ( легат): проблемные вопросы, // «Нотариус», 2011, №3.
12. Корнеева И.Л. Наследственное право РФ : учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Юрайт, 2016.
13. Кузнецова Э.А., О понятии и сущности наследственной трансмиссии, // Бюллетень нотариальной практики, 2010г. №4
14. Ляпунов С.Г. Наследственное преемство прав и обязанностей участника хозяйственного товарищества или общества // "Гражданин и право", N 1 январь 2006.

15. Манылов И.Е. Наследование жилых помещений. – М.: "Статут", 2007.-140 с.
16. Медведев И.Г. Комментарий к конвенциям в области имущественных отношений супругов и наследования. – М.: Волтерс Клувер, 2007.-248 с.
17. Михеева Н.В.. Наследование прав участника общества с ограниченной ответственностью: расчеты с наследником, // Право и экономика , № 9, сентябрь 2007.
18. Наследственное право Российской Федерации. Сборник нормативных актов и документов. – М.: Юрид. лит., 2011. - 472 с.
19. Наследственное право / Ин-т законодательства и сравн. Правоведения при Правительстве РФ; (Булаевский Б.А. и др.); отв. ред. К. Ярошенко. – М.: Валтерс Клувер, 2005., - 448 с.
20. Новиков А.А. Завещание и завещательный отказ в современном российском гражданском праве. // "Закон", N 10, октябрь 2006 г.
21. Постников А.Б. Наследственное право в Российской Федерации (юридическая природа и основные проявления). – М.: Элит, 2013.
22. Сватеева О.И. Ответственность наследников по долгам наследодателя: актуальные проблемы теории и практики // "Наследственное право", 2006, N 1.
23. Шахбазян А.А., Правовая природа свидетельства о праве на наследство, // «Наследственное право», 2011, № 4
24. Шилохвост О.Ю. Спорные вопросы правового регулирования наследования усыновленных. // "Журнал российского права", N 1, январь 2006 г.
25. Шукшина Т.А., Конституционные характеристики права наследования, // «Нотариус», 2010 г., №4.

### **8.3 Перечень нормативных правовых актов**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
3. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
10. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
11. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
12. Федеральный закон "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" от 23.12.2003 N 177-ФЗ
13. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости" от 13.07.2015 N 218-ФЗ

14. "Методические рекомендации по оформлению наследственных прав" (утв. Решением Правления ФНП от 27 - 28.02.2007, Протокол N 02/07)
15. "Методические рекомендации по теме "О наследовании долей в уставном капитале обществ с ограниченной ответственностью" (утв. на заседании Координационно-методического совета нотариальных палат ЮФО, С-К ФО, ЦФО РФ 28 - 29.05.2010)
16. Определение Верховного Суда РФ от 06.02.2017 N 59-КГ16-29 О признании права на получение социальной выплаты на капитальный ремонт поврежденного жилого помещения, обязанности предоставить социальную выплату.
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 "О судебной практике по делам о наследовании"
18. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2016)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.04.2016)
19. Об определении налоговой базы и установлении ставок и льгот по земельному налогу. (Письмо Минфина России от 26.10.2016 N 03-05-06-02/62369)
20. Об исчислении земельного налога и установлении ставок и льгот по нему. (Письмо Минфина России от 23.05.2016 N 03-05-03-02/29248)
21. Приказ Минюста России от 27.12.2016 N 313 "Об утверждении форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах и порядка их оформления" (вместе с "Формами реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах", "Порядком оформления форм реестров регистрации нотариальных действий, нотариальных свидетельств, удостоверительных надписей на сделках и свидетельствуемых документах", утв. решением Правления ФНП от 17.11.2016 N 11/16) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016 N 45046)
22. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2017)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) (ред. от 26.04.2017)

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В

ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения,



обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

## **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренной образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренной образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная

информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

**12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию

образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),</p>

<p>Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404, 511  Помещения для самостоятельной работы  - комплекты учебной мебели  - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду  Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404  Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  - комплекты учебной мебели;  - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.  Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 401  Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий  - специализированные кресла для актовых залов  - сцена  - трибуна  - экран  - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории  - компьютер  - демонстрационное оборудование и аудиосистема  - микрофоны  Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  - стеллажи  - учебное оборудование</p>

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин