



## **1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Учебная дисциплина «Цифровые технологии в финансах» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954 (ФГОС ВО 3++).

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах освоение теоретических основ информационных технологий, приобретение навыков использования современных компьютеров и программных средств для ведения финансовой деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основ информационных технологий;
- ознакомление с методикой и организацией финансовой деятельности в условиях применения современных компьютерных систем, а также получение практических навыков по ведению основных участков финансовой работы;
- приобретение навыков проведения контроля на основе применения профессиональных программных продуктов.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по предоставлению услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов, финансовому консультированию, управлению рисками организации в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н и выполнению обобщенной трудовой функции: брокерская деятельность (код А); трудовой функции: финансовое консультирование (код А/03.6); обобщенной трудовой функции: дилерская деятельность (код В); трудовой функции: анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов (код В/02.6);

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н и выполнению обобщенной трудовой функции: консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А); трудовой функции: мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (код А/01.6); трудовой функции: подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (код А/02.6);

«Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. №564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-3** - Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;

**ПК-4** - Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;	ПК-3– 3.1
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.	ПК-3 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;	ПК-3– У.1
		Формулировать выводы по результатам проведенного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;	ПК-3– У.2
	<b>Владеть</b>	Методами применения средств программного обеспечения мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий;	ПК-3– В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов.	ПК-3– В.2
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области финансового управления предприятием;	ПК-4– 3.1
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественной в области финансового управления предприятием.	ПК-4 – 3.2
	<b>Уметь</b>	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления в области финансового управления предприятием	ПК-4 У.1
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и на основе объективной оценки стоимости предприятия предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками.	ПК-4– У.2
	<b>Владеть</b>	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования способов оценки стоимости бизнеса.	ПК-4– В.1
		Навыками использования цифровых технологий сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками.	ПК-4 В.2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.ДЭ.03.01 «Цифровые технологии в финансах» является дисциплиной части, Блока 1 учебного плана, изучается обучающимися четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины «Цифровые технологии в финансах» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Основы теории финансов», «Статистика», «Экономика организации».

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Цифровые технологии в финансах» является предшествующей для изучения таких дисциплин как: «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение» «Экономическая безопасность предприятия» «Цифровые технологии в финансах», «Бухгалтерский учет и анализ» «Методология финансовых исследований», а также для прохождения преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	8	3	108	54	20	34		54	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	3	108	40	16	24		68	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	2	72	12	4	8		60	
		10	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Инструменты правового регулирования в области цифровых финансов: отечественный и международный аспекты	12	6	4	2			6	ПК-3 – 3.1 ПК-4 – 3.1
<b>Тема 2.</b> Формы финансового управления в России и за рубежом, основанные на	12	6	2	4			6	ПК-3 – 3.2 ПК-4 – 3.2

использовании возможностей перспективных цифровых технологий.								
<b>Тема 3.</b> Цифровые модели взаимодействия участников финансово-кредитных отношений на международном уровне	12	6	2	4			6	ПК-3 – У.1 ПК-4 – У.1
<b>Тема 4.</b> Криптоподходы к финансовым отношениям: классика финансов в цифровой экономике зарубежных стран	12	6	2	4			6	ПК-3 – У.2 ПК-4 – У.2
<b>Тема 5.</b> Банкинг вещей: розничные финансовые продукты в цифровой экономике	12	6	2	4			6	ПК-3 – В.2 ПК-4 – В.1
<b>Тема 6.</b> Технологическая и правовая защищённость в условиях глобальной цифровизации финансовых рынков	12	6	2	4			6	ПК-3 – В.1 ПК-4 – В.2
<b>Тема 7.</b> Основные показатели развития финансовой сферы экономики отдельных стран с применением информационно-коммуникационных технологий.	14	8	4	4			6	ПК-3 – У.1 ПК-4 – У.1
<b>Тема 8.</b> Международная практика управления цифровыми финансовыми потоками	12	6	2	4			6	ПК-4 – У.2 ПК-4 – У.2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>30</b>			<b>4</b>	<b>54</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Инструменты правового регулирования в области цифровых финансов: отечественный и международный аспекты	12	4	2	2			8	ПК-3 – 3.1 ПК-4 – 3.1
<b>Тема 2.</b> Формы финансового управления в России и за рубежом, основанные на использовании возможностей перспективных цифровых технологий.	12	4	2	2			8	ПК-3 – 3.2 ПК-4 – 3.2
<b>Тема 3.</b> Цифровые модели взаимодействия участников финансово-кредитных отношений на международном уровне	12	6	2	4			6	ПК-3 – У.1 ПК-4 – У.1
<b>Тема 4.</b> Криптоподходы к финансовым отношениям: классика финансов в цифровой экономике зарубежных стран	12	4	2	2			8	ПК-3 – У.2 ПК-4 – У.2
<b>Тема 5.</b> Банкинг вещей: розничные финансовые продукты в цифровой экономике	12	4	2	2			8	ПК-3 – В.2 ПК-4 – В.1
<b>Тема 6.</b> Технологическая и правовая защищённость в условиях глобальной цифровизации финансовых рынков	12	6	2	4			6	ПК-3 – В.1 ПК-4 – В.2
<b>Тема 7.</b> Основные показатели развития	14	4	2	2			10	ПК-3 – У.1

финансовой сферы экономики отдельных стран с применением информационно-коммуникационных технологий.								ПК-4 – У.1
<b>Тема 8.</b> Международная практика управления цифровыми финансовыми потоками	12	4	2	2			8	ПК-4 – У.2 ПК-4 – У.2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>		<b>4</b>	<b>68</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	в т. ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Инструменты правового регулирования в области цифровых финансов: отечественный и международный аспекты	72	12	4	8			60	ПК-3 – 3.1 ПК-4 – 3.1
<b>Тема 2.</b> Формы финансового управления в России и за рубежом, основанные на использовании возможностей перспективных цифровых технологий.								ПК-3 – 3.2 ПК-4 – 3.2
<b>Тема 3.</b> Цифровые модели взаимодействия участников финансово-кредитных отношений на международном уровне								ПК-3 – У.1 ПК-4 – У.1
<b>Тема 4.</b> Криптоподходы к финансовым отношениям: классика финансов в цифровой экономике зарубежных стран								ПК-3 – У.2 ПК-4 – У.2
<b>Тема 5.</b> Банкинг вещей: различные финансовые продукты в цифровой экономике								ПК-3 – В.2 ПК-4 – В.1
<b>Тема 6.</b> Технологическая и правовая защищённость в условиях глобальной цифровизации финансовых рынков								ПК-3 – В.1 ПК-4 – В.2
<b>Тема 7.</b> Основные показатели развития финансовой сферы экономики отдельных стран с применением информационно-коммуникационных технологий.								ПК-3 – У.1 ПК-4 – У.1
<b>Тема 8.</b> Международная практика управления цифровыми финансовыми потоками								ПК-4 – У.2 ПК-4 – У.2
<b>Всего за семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			<b>60</b>	
<b>10 семестр</b>								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>					<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Всего за семестр</b>	<b>36</b>					<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>92</b>	

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).**

### **Тема 1. Инструменты правового регулирования в области цифровых финансов: отечественный и международный аспекты**

Нормативные акты регулирующие цифровые финансовые инструменты в России. Нормативные акты регулирующие цифровые финансовые инструменты в зарубежных странах. Какие стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решают специалисты в области исследования цифровых финансов зарубежных стран. Возможность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений в условиях цифровой трансформации

### **Тема 2. Формы финансового управления в России и за рубежом, основанные на использовании возможностей перспективных цифровых технологий**

Формы финансового управления в России. Формы финансового управления за рубежом. Цифровые технологии в финансовом управлении в России и за рубежом. Стандартные задачи профессиональной деятельности в исследовании цифровых финансов зарубежных стран на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной. Финансовые планы организации с учетом практики цифровых финансов зарубежных стран

### **Тема 3. Цифровые модели взаимодействия участников финансово-кредитных отношений на международном уровне**

Цифровые модели взаимодействия в финансовой сфере на международном уровне. Цифровые модели взаимодействия в кредитной сфере :международная практика. Кто обеспечивает осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления в зарубежных странах. Планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений с учетом практики цифровых финансов зарубежных стран.

### **Тема 4. Криптоподходы к финансовым отношениям: классика финансов в цифровой экономике зарубежных стран**

Финансовые отношения с применением криптовалют. Эволюция экономических отношений в цифровом пространстве зарубежных стран. Финансовые планы организации с учетом практики цифровых финансов зарубежных стран

### **Тема 5. Банкинг вещей: розничные финансовые продукты в цифровой экономике**

Финансовые продукты. Цифровая экономика как причина возникновения новых финансовых продуктов. Банкинг вещей. Розничные финансовые продукты.

### **Тема 6. Технологическая и правовая защищённость в условиях глобальной цифровизации финансовых рынков**

Современные финансовые рынки. Нормативное регулирование современных финансовых рынков. Цифровые технологии как инструмент современных финансовых рынков.

**Тема 7. Основные показатели развития финансовой сферы экономики отдельных стран с применением информационно-коммуникационных технологий.**

Информационно-телекоммуникационные технологии в финансовой сфере экономики. Индикаторы развития финансовой сферы экономики зарубежных стран в условиях цифровизации экономического пространства.

**Тема 8. Цифровые финансовые потоки зарубежных стран. Регулирование цифровых финансовых потоков рыночными механизмами.**

Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта. Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.

**5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

**Тема 1. Особенности правового регулирования в области цифровых финансов в России и за рубежом**

1. Отличия нормативных актов регулирующие цифровые финансовые инструменты в России и в зарубежных странах.
2. Задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом финансов зарубежных стран
3. Разработка бюджетов с помощью цифровых технологий
4. Перспективы использования цифровых систем в государственном регулировании экономики.

**Тема 2. Перспективные цифровые технологии**

1. Цифровые технологии в финансовом управлении в России и за рубежом.
2. Особенности профессиональной деятельности в исследовании цифровых финансов зарубежных стран на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной.
3. Финансовые планы организации с учетом практики цифровых финансов зарубежных стран

**Тема 3. Взаимодействие участников финансово-кредитных отношений на международном уровне с использованием цифровых технологий**

1. Основные подходы к управлению организацией.
2. Подходы к определению и типизации цифровых платформ.
3. Основные понятия бизнес-процессов.
4. Выделение бизнес-процессов.

**Тема 4. Криптоподходы к финансовым отношениям: классика финансов в цифровой экономике зарубежных стран**

1. Применение криптовалют.
2. Эволюция криптовалют в цифровом пространстве зарубежных стран.
3. Финансовые планы организации с учетом криптовалют
4. Перспективы развития криптовалют

**Тема 5. Розничные финансовые продукты в цифровой экономике**

1. Основные методики моделирования. I D E F технологии.
2. Бизнес-процесс "Закупка материалов".
3. Финансовые продукты.



4. Цифровая экономика как причина возникновения новых финансовых продуктов. Банкинг вещей.
5. Розничные финансовые продукты.

#### **Тема 6. Юридическая защищённость в условиях глобальной цифровизации финансовых рынков**

1. Цифровые финансовые рынки.
2. Административное регулирование современных финансовых рынков.
3. Цифровые технологии на современных финансовых рынках.
4. Уголовная ответственность за нарушения на цифровых финансовых рынках

#### **Тема 7. Показатели развития финансовой сферы экономики с применением информационно-коммуникационных технологий.**

1. Инструментальные средства: BPWIN, ARIS
2. Сравнение функциональных возможностей и свойств инструментальных сред,
3. Информационно-телекоммуникационные технологии в финансовой сфере экономики.
4. Индикаторы развития финансовой сферы экономики зарубежных стран.

#### **Тема 8. Цифровых финансовые потоки на современном рынке.**

1. Цифровой финансовый отчет отчета.
2. Основные разделы отчёта. Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки.
3. Критерии выбора инструментальных средств.

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.**

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем

самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету с оценкой;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний.

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	ПК-3 – 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к деятельности по цифровизации рынка ценных бумаг
	ПК-3– 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение использования информационных и компьютерных технологий в мониторинге рынка ЦБ» .
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4– 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте экономические критерии оценки эффективности управления финансами компании при помощи современных информационных технологий
	ПК-4 – 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Общие подходы к оценке эффективности методов экономического анализа при помощи современных информационных технологий».

### 6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных	ПК-3 – У.1	1.С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных

бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий		документов, регламентирующих деятельность в области цифровизации организации.
	ПК-3 – У.2	Обосновывать выбор современных инструментальных средств моделирования бизнес-процессов.
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4– У.1	1. Спроектировать схему бизнес-процесса по основным функциям, консолидировать информацию из интернет-источников.
	ПК-4 – У.2	1. Дайте правильный ответ. «Практически в любых ситуациях финансового риска потенциальная возможность потерь или убытков при использовании цифровых технологий сочетается с потенциальной возможностью получения дополнительных доходов» включает в себя смысл: а) закона прямой зависимости между степенью риска и уровнем планируемых доходов б) закона неизбежности риска в) закона сочетания потенциальных потерь и выгод.

### 6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	ПК-1– В.1	1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Аредотвращение угрозы банкротства предприятия при помощи цифровых технологий» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы. 2. Разработать бизнес-план деятельности корпорации.
	ПК-1– В.2	1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «использование информационных систем при корпоративном планировании на предприятии», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4– В.1	1. Разработать экономические критерии оценки эффективности применения цифровых технологий.
	ПК-4 – В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Анализ применения компьютерных технологий для стоимости конкретного предприятия». 2.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Влияние применения современных информационных технологий на промышленную безопасность и стратегию управления промышленными рисками.», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

*Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3 – 3-1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий. ПК-3 – 3-2		
	<b>Уметь</b>	Проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3 – У-1		
Формулировать выводы по результатам проведенного мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3 – У.2				
<b>Владеть</b>	Методами применения средств программного обеспечения мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3.В.1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой	
Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-3 – В.2				
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области финансового управления предприятием; ПК-4-3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой

информационных технологий.		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественной в области финансового управления предприятием. ПК-4 – 3.2		
	Уметь	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления в области финансового управления предприятием ПК-4 – У.1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и на основе объективной оценки стоимости предприятия предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками. ПК-4 – У.2		
Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования способов оценки стоимости бизнеса. ПК-4 – В.1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой	
	Навыками использования цифровых технологий сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками. ПК-4 – В.2			

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий ПК-3– 3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа факторы, влияющие на проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты ПК-3– 3.2				
	<b>Уметь</b>	Владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при консультировании клиентов по мониторингу рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий бизнеса; ПК-3– У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий ПК-3– У.2				
	<b>Владеть</b>	Методами применения средств программного обеспечения мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий; ПК-3– У.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для мониторинга рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий ПК-3 – У.2				
<b>ПК-4</b> Способен	<b>Знать</b>	Принципы сбора, классификации, обработки	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий		и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области оценки стоимости бизнеса; ПК-4– 3.1				
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественной оценки стоимости предприятия. ПК-4– 3.2				
	<b>Уметь</b>	Пользоваться средствами программного обеспечения для анализ компании ПК-4– В.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и на основе объективной оценки стоимости предприятия предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками. ПК-4– В.2				
	<b>Владеть</b>	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования способов оценки стоимости бизнеса. ПК-4– У.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий финансовыми рисками с использованием современных информационных технологий. ПК-4– У.2				

## 7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и	ПК-3 – 3.1	<p align="center"><b>Тест</b></p> <p><b>Вопрос 1.</b> Выберите правильный ответ. Цифровой рынок ценных бумаг – это:</p> <p>а. совокупность сделок, связанных с покупкой и продажей валюты;</p>

<p>иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий</p>		<p>b. совокупность сделок с ценными бумагами;  c. сделки с недвижимостью.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Выберите правильный ответ. Главная задача цифрового рынка ценных бумаг – это:</p> <p>a. привлечение капитала для политического развития;  b. удовлетворение общественных потребностей;  c. <b>привлечение капитала для экономического развития.</b></p> <p><b>Вопрос 3.</b> Выберите правильный ответ. Организованный цифровой рынок ценных бумаг осуществляется ...</p> <p>a. государством;  b. биржей;  c. акциями;  d. облигациями.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Выберите правильный ответ. Рынок, на котором исполнение заключенных сделок происходит не позднее второго рабочего дня со дня заключения сделки, называется:</p> <p>a. срочный рынок;  b. кассовый рынок;  c. организованный внебиржевой рынок.</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Выберите правильный ответ. Ценной бумагой не является:</p> <p>a. ваучер;  b. чек;  c. платежное поручение;  d. опцион.</p> <p><b>Вопрос 6.</b> Выберите правильный ответ. Специфическая черта валютного рынка</p> <p>a. обусловленность международной экономической деятельностью;  b. платность валютных сделок;  c. срочность сделок;  d. наличие теневой сферы рынка.</p> <p><b>Вопрос 7.</b> Выберите правильный ответ. Акция – это:</p> <p>a. не эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов;  b. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая право ее владельца на получение от эмитента в предусмотренный в ней срок ее номинальной стоимости;  c. эмиссионная ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли акционерного общества в виде дивидендов на участие управлением акционерного общества и на часть имущества остающегося после его ликвидации.</p> <p><b>Вопрос 8.</b> Выберите правильный ответ. Инвесторами государственных ценных бумаг могут быть:</p> <p>a. физические и юридические лица;  b. резиденты и нерезиденты;  c. физические и юридические лица, резиденты и нерезиденты.</p> <p><b>Вопрос 9.</b> Выберите правильный ответ. Акция является:</p> <p>a. именной неэмиссионной ценной бумагой;  b. именной эмиссионной ценной бумагой.</p> <p><b>Вопрос 10.</b> Выберите правильный ответ. Контрольный пакет акций:</p> <p>a. 50% + 1 акция;  b. 100%;  c. 49% + 1 акция.</p>
	<p>ПК -3 –3.2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>Вопрос 11.</b> Выберите правильный ответ. Ценные бумаги не классифицируются по ...</p> <p>a. эмитентам;  b. срокам функционирования;  c. стоимости ценных бумаг;  d. по экономической природе.</p> <p><b>Вопрос 12.</b> Выберите правильный ответ. Инвестиционный пай –</p>



		<p>это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. именная ценная бумага, подтверждающая право владельца на долю в имуществе паевого инвестиционного фонда;</li> <li>b. именная ценная бумага, подтверждающая право ее владельца участия в деятельности паевого инвестиционного фонда.</li> </ul> <p><b>Вопрос 13.</b> Выберите правильный ответ. Чистые активы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. активы за минусом обязательств;</li> <li>b. активы и обязательства.</li> </ul> <p><b>Вопрос 14.</b> Выберите правильный ответ. Переводной вексель – это письменный документ, содержащий безусловный приказ векселедателя плательщику</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. получить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте;</li> <li>b. уплатить определенную сумму денег в установленный срок в конкретном месте.</li> </ul> <p><b>Вопрос 15.</b> Выберите правильный ответ. Учетная стоимость акции (NAV) – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. стоимость чистых активов АО в расчете на номинальную стоимость;</li> <li>b. стоимость чистых активов АО в расчете на акцию.</li> </ul> <p><b>Вопрос 16.</b> Выберите правильный ответ. Ценная бумага (ЦБ), закрепляющая совокупность имущественных и неимущественных прав, подлежащих удостоверению, уступке и безусловному осуществлению с соблюдением форм и порядка...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. брокерская акционерная ЦБ;</li> <li>b. не эмиссионная ЦБ;</li> <li>c. эмиссионная ЦБ;</li> <li>d. ЦБ ограниченного выпуска.</li> </ul> <p><b>Вопрос 17.</b> Выберите правильный ответ. Эмиссионная ЦБ, закрепляющая права её владельца на получение части прибыли в виде дивидендов...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. облигация;</li> <li>b. опцион эмитента;</li> <li>c. казначейские обязательства;</li> <li>d. акция.</li> </ul> <p><b>Вопрос 18.</b> Выберите правильный ответ. По виду выраженных прав ЦБ делятся...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. привилегированные и непривилегированные;</li> <li>b. денежные и безденежные;</li> <li>c. долговые и долевые;</li> <li>d. эмиссионные и неэмиссионные.</li> </ul> <p><b>Вопрос 19.</b> Выберите правильный ответ. Ничем не обусловленное обязательство векселедателя выплатить по наступлении предусмотренного срока полученную взаймы сумму...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. сберегательный сертификат;</li> <li>b. простой вексель;</li> <li>c. переводной вексель;</li> <li>d. облигация.</li> </ul> <p><b>Вопрос 20.</b> Выберите правильный ответ. Юридическое лицо или органы исполнительной власти либо органы местного самоуправления, несущие от своего имени обязательства перед владельцами ЦБ осуществлению прав, закрепленных ими...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. эмитент;</li> <li>b. брокер;</li> <li>c. дилер;</li> <li>d. финансовый консультант на РЦБ.</li> </ul>
<p><b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с</p>	<p>ПК-4 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Дисконтирование позволяет с использованием современных технологий проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий;</b> а) определить текущую стоимость взноса, обеспечивающего в</p>

<p>использованием современных информационных технологий</p>		<p>будущем получение заданных равновеликих поступлений при известном числе периодов и процентной ставке;</p> <p>b) рассчитать величину аннуитета при заданных текущей стоимости аннуитета, процентной ставке и периоде;</p> <p>c) определить будущую стоимость при заданном периоде, процентной ставке и текущем взносе;</p> <p>d) рассчитать будущую стоимость периодических равновеликих взносов, при заданной величине аннуитета, процентной ставке и периоде.</p> <p><b>2. Выберите метод анализа предприятия с использованием современных технологий, который реализуется путем введения поправки на риск или путем учета вероятности возникновения денежных потоков?</b></p> <p>a) построение дерева решений</p> <p>b) метод сценариев</p> <p>c) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости</p> <p>d) анализ чувствительности</p> <p><b>3. Выберите метод проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий который используется в ситуациях, когда принимаемые решения сильно зависят от принятых ранее и определяют сценарии дальнейшего развития событий?</b></p> <p>a) имитационное моделирование</p> <p>b) вероятностный метод</p> <p>c) учет рисков при расчете чистой приведенной стоимости</p> <p>d) построение дерева решений</p> <p><b>4. Выберите правильный ответ. Кто является основными участниками фьючерсных операций (дайте наиболее полный ответ)?</b></p> <p>a. хеджеры и торговцы;</p> <p>b. торговцы и спекулянты;</p> <p>c. спекулянты и хеджеры;</p> <p>d. комитеты биржи и посредники;</p> <p>e. хеджеры и торговцы; торговцы и спекулянты; спекулянты и хеджеры.</p> <p><b>5. Каким образом можно учитывать риск при экономическом и финансовом анализе с помощью современных цифровых технологий?</b></p> <p>a) в знаменателе формулы NPV посредством корректировки ставки дисконта</p> <p>b) комбинация формул NPV посредством корректировки чистых денежных потоков</p> <p>c) все варианты верны</p> <p>d) в числителе формулы NPV посредством корректировки чистых денежных потоков</p>
	<p>ПК -4 –3.2</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тест</b></p> <p><b>1. Стоимость собственного капитала при анализе компании методом чистых активов определяется помощи новых цифровых технологий путем:</b></p> <p>a) оценки основных активов;</p> <p>b) оценки всех активов компании;</p> <p>c) оценки всех активов компании за вычетом всех ее обязательств; d) ничего из вышеперечисленного.</p> <p><b>2. Что является результатом суммирования чистого операционного дохода и предполагаемых издержек в оценке компании с использованием современных информационных технологий?</b></p> <p>a) действительный валовой доход;</p> <p>b) платежи по обслуживанию долга;</p> <p>c) потенциальный валовой доход.</p> <p><b>3. Какой из подходов к оценке недвижимости требует отдельной оценки стоимости земли?</b></p>

		<p>a) сравнительный;  b) затратный;  c) доходный;  d) все перечисленные.</p> <p><b>Определение стоимости бренда фирмы с помощью цифровых технологий исчисляется на основе:</b></p> <p>a) оценки избыточных прибылей;  b) оценки нематериальных активов;  c) оценки стоимости предприятия как действующего;  d) всего перечисленного;  e) только а) и б).</p> <p><b>5.Что из нижеследующего не является корректировками, применяемыми при оценке объекта методом сравнительного анализа продаж?</b></p> <p>a) корректировка экономического коэффициента;  b) процентная корректировка;  c) корректировка по единицам сравнения;  d) долларовая корректировка</p>
--	--	---

### Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	ПК-3 -У.1	<p><b>Темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Локальные компьютерные сети в экономике.</li> <li>2. Оценка инвестиций в ценные бумаги зарубежных эмитентов валюты с использованием информационных и компьютерных технологий.</li> <li>3. Вторичные ценные бумаги и особенности работы с ними на электронной бирже.</li> <li>4. Выбор оптимальных значений риска и доходности ценных бумаг.</li> <li>4. Снижение инвестиционных рисков.</li> <li>5. Финансирование деятельности предприятия на основе ценных бумаг.</li> <li>6. Участники валютного рынка.</li> <li>7. Страховой рынок как сектор финансового рынка.</li> <li>8. Понятие и принципы страхования.</li> <li>9. Структура страхового рынка.</li> <li>10. Рынок инвестиций как сектор финансового рынка.</li> </ol>
	ПК-3 - У.2	<p><b>Темы рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Прикладное программное обеспечение ПК. Классификация ППО для ведения финансовой деятельности.</li> <li>12. Рынок ценных бумаг (фондовый рынок) как сектор финансового рынка.</li> <li>13. Особенности первичного рынка Российской Федерации</li> <li>14. Основные способы размещения ценных бумаг, используемые в России на электронной бирже</li> <li>15. Отличительные особенности организованных и неорганизованных рынков ценных бумаг</li> </ol>

		16. Виды доходности облигаций 17. Виды доходности акций 18. Основные стоимостные характеристики акций 19. Основные стоимостные характеристики облигаций 20. Современные подходы к определению стоимости и доходности ценных бумаг.
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4-У.1	<b>Темы рефератов</b> 1. Кредитная безопасность при помощи ПК на кредитном рынке как сектор финансового рынка. 2. Понятие и принципы кредита. 3. Кредитная система. 4. Способы конструирования программ на валютном рынке как часть финансового рынка. 5. Классификация валютных рынков. 6. Участники валютного рынка. 7. Страховой рынок как сектор финансового рынка. 8. Понятие и принципы страхования. 9. Структура страхового рынка. 10. Рынок инвестиций как сектор финансового рынка.
	ПК-4-У.2	<b>Темы рефератов</b> 1. Основные финансовые коэффициенты ликвидности (платежеспособности). 2. Относительные показатели оценки риска потери финансовой устойчивости и независимости. 3. Содержание показателей предпринимательского риска в условиях частичной неопределенности. 4. Интервальная оценка риска. В каких случаях она используется.

**Критерии оценки учебных действий обучающихся  
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

<b>Оценка</b>	<b>Характеристики ответа обучающегося</b>
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

**7.1.3. Задания для оценки владений, навыков**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	ПК-3- В.1	<b>Практические задания</b> Решите задачу Составьте перечень 5 крупнейших компаний мира, привлекавших финансирование на электронном рынке акций. В привязке к каждой из компаний укажите, какой именно объём финансирования ими был получен. Совершите торговую операцию на рынке акций России.
	ПК-3- В.2	<b>Практические задания</b> 1. Решите задачу. Рассчитайте эффективность привлечения финансовых ресурсов на рынках долгового капитала с позиций безопасности займа. Совершите одну операцию, основанную на инвестировании в долговые инструменты коллективного типа с использованием информационных и компьютерных технологий.
ПК-4 Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4 - В.1	<b>Практические задания</b> 1. Решите задачу с помощью современных информационных технологий. Совершите операцию покупки базового актива и продажи фьючерса на него. Оцените доходность и риск такой операции. Попробуйте сформулировать условия, при которых такая операция будет прибыльной или убыточной.
	ПК-4 -В.2	<b>Практические задания</b> 1. Решите задачу и изложите решение в форме электронной презентации. Оценочная стоимость активов бизнеса составляет 22 000 долл. Для его ликвидации потребуется полтора года. Затраты на ликвидацию составляют 25% стоимости активов. Какова текущая стоимость выручки от продажи при ставке дисконта 18%?

### Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-3 Способен проводить	ПК-3 – 3.1	<b>Перечень вопросов</b> 1. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура 2. Оценка инвестиций в ценные бумаги зарубежных эмитентов.

мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий		3. Вторичные ценные бумаги и особенности работы с ними. 4. Выбор оптимальных значений риска и доходности ценных бумаг. 4. Снижение инвестиционных рисков. 5. Финансирование деятельности предприятия на основе ценных бумаг. 6. Риски изменения дивидендной политики российских эмитентов. 6. Безопасность инвестиций в крупнейших российских эмитентов. 7. Проблемы развития рынка ипотечных ценных бумаг в России 8. Проблемы развития инвестиционных фондов. 9. Риски в паевых инвестиционных фондах 10. Региональные фондовые рынки и их риски
	ПК-3– 3.2	<b>Перечень вопросов</b> 11. Пенсионные фонды как институциональные инвесторы 12. Рейтинг ценных бумаг 13. Методы анализа состояния конъюнктуры рынка ценных бумаг 14. Построение торговых систем и тестирование торговых систем и их риски. 15. Торговые терминалы для совершения операций с ценными бумагами. 16. Принципы стабилизации дефицита государственного бюджета. 17. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг. 18. Сравнительный анализ фондового и валютного рынка. 19. Особенности прогнозирования цен на фондовом рынке. 20. Особенности валютного рынка Форекс.
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.	ПК-4 – 3.1	<b>Перечень вопросов</b> 1. Определение ставок дисконтирования при экономическом и финансовом анализе компании с использованием современных информационных технологий. 2. Затратный подход в оценке стоимости предприятия. 3. Метод стоимости чистых активов. 4. Метод ликвидационной стоимости. 5. Оценка стоимости земельного участка с использованием современных информационных технологий. 6. Оценка стоимости зданий и сооружений. 7. Оценка стоимости машин и оборудования. 8. Оценка стоимости нематериальных активов. 9. Оценка финансовых активов (облигаций, акций). 10. Оценка оборотных активов с использованием современных информационных технологий.
	ПК-4 – 3.2	<b>Перечень вопросов</b> 11. Оценка стоимости предприятия как действующего субъекта бизнеса. 12. Оценка ликвидационной стоимости предприятия с использованием современных информационных технологий. 13. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования с использованием современных информационных технологий. 14. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации. 15. Взаимосвязь оценки с налогообложением предприятия. 16. Выведение итоговой величины стоимости предприятия. Сущность и необходимость выведения итоговой величины стоимости предприятия. Этапы выведения итоговой величины стоимости предприятия. 17. Согласование результатов: Сущность согласования результатов оценки. Метод определения весовых коэффициентов при согласовании оценки. 18. Отчет об оценке стоимости предприятия. Требования к содержанию отчета. Характеристика основных разделов отчёта. 19. Стоимость предприятия как целевая функция управления: связь стоимости предприятия с основными показателями. 10. Значение стоимости для акционеров.

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
-------------------------	-------------------------	---------

<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	ПК-3 – У.1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> 1. Решите ситуационную задачу. Необходимо создать интерфейс решения учебной задачи, в котором разделение объектов по закладкам Панели разделов должно происходить исходя из их принадлежности к соответствующему разделу задания (оперативный учет, бухгалтерский учет, сложные периодические расчеты, бизнес-процесс). Панель навигации по каждой закладке должна обеспечивать доступ ко всем объектам данного раздела, в том числе и к регистрам. Объекты должны быть сгруппированы по своему виду: справочники, документы, регистры, прочие объекты.
	ПК-3– У.2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> 1. Дайте правильный ответ. 1.Объем ВВП в базисном году составлял 2353 млрд. руб. Доля расчетов в безналичном порядке по обслуживанию ВВП (создание, распределение, перераспределение ВВП) составила 632%. Скорость оборота денег составляла 9 оборотов в год.
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий.	ПК-4 – У.1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> 1. Решите задачу с использованием цифровых технологий. Создать ряд многоуровневых математических формул экономического и финансового анализа компании используя редактор формул текстового процессора Word.
	ПК-4– У.2	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> 1. Решите задачу с использованием цифровых технологий Создать базу данных компании и провести операции с представленными функциями используя электронную таблицу Excel.

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК-3</b> Способен проводить мониторинг рынка ценных бумаг и иностранной валюты с использованием информационных и компьютерных технологий	ПК-3- В.1	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> Продемонстрируйте способность применять сетевые технологии обработки данных при работе на ММВБ. Принципов построения сетей. Сеть Internet, подключение, протоколы, адресация, ресурсы и услуги.
	ПК-3- В.2	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> 1. Решите задачу. Объем денежной массы в Китае составил на конец 2022года 288821,3 млрд. Юаней <b>¥</b> . В начале года <b>Народный банк Китая 中國人民銀行</b> , произвел эмиссию в размере 700 млрд. Юаней <b>¥</b> . и установил норму обязательных резервов в размере 9%. Каков будет объем денежной массы в стране?
<b>ПК-4</b> Способен проводить экономический и финансовый анализ компании с использованием современных информационных технологий	ПК-4 - В.1	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> 1. Решите задачу. В Бухгалтерском учете отпуск товаров со склада производится документом «Расходная накладная», при этом себестоимость товара рассчитывается как средняя по всей компании в целом, и проверяется остаток на складе, с которого производится отгрузка. Например, если купили 1 рулон утеплителя за 1000 рублей и оприходовали его на первый склад, а второй такой же рулон утеплителя купили за 2000 рублей, но оприходовали на второй склад, то при продаже себестоимость этого утеплителя как будет рассчитана средняя стоимость в электронных программах?,
	ПК-4 -В.2	<p align="center"><b>Практические задания</b></p> 1. Решите задачу. Необходимо создать интерфейс решения финансово-экономической задачи повышения конкурентоспособности продуктового магазина «Вектор» задачи, в котором разделение

		объектов по закладкам Панели разделов должно происходить исходя из их принадлежности к соответствующему разделу задания (оперативный учет, бухгалтерский учет, сложные периодические расчеты, бизнес-процесс). Панель навигации по каждой закладке должна обеспечивать доступ ко всем объектам данного раздела, в том числе и к регистрам. Объекты должны быть сгруппированы по своему виду: справочники, документы, регистры, прочие объекты.
--	--	--

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1. Основная учебная литература:

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, Д. Л. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15797-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/509767>

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/519464>

### 8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/515661>

2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/519737>



## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

1. <http://lib.mgeitver.ru> - Электронно-библиотечная система.
2. <http://www.lbooks.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
5. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;
6. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет- портал правовой информации;
7. <http://www.nfmgei.ru>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.

2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

-всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

-размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовков), 18–36 пунктов (обычный текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

-каждый слайд должен иметь заголовок;

-все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

-на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

-слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

-использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание

слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии»

системы	<p>2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</p> <p>3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</p> <p>4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</p> <p>5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</p>
---------	--

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### *Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

<p>№ 509</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- столы ученические</li> <li>- кресла с регулируемой высотой</li> <li>- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с подключением к сети «Интернет»</li> <li>- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Autodesk AutoCAD (Договор №110003277872 от 12.10.2020),  Autodesk 3DSMAX (Договор №110003274857 от 12.10.2020),  Acrobat Pro (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Adobe Photoshop (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Adobe Illustrator (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  CorelDRAW Graphics Suite (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Creative Cloud for teams (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 509</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- столы ученические
- кресла с регулируемой высотой
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с подключением к сети «Интернет»
- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер
- учебно-наглядные пособия

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
 Autodesk AutoCAD (Договор №110003277872 от 12.10.2020),  
 Autodesk 3DSMAX (Договор №110003274857 от 12.10.2020),  
 Acrobat Pro (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Adobe Photoshop (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Adobe Illustrator (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 CorelDRAW Graphics Suite (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Creative Cloud for teams (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404, 511

Помещения для самостоятельной работы

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
 Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
 Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
 Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
 Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 401

Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран

- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

**Разработчик: Полянский Д.С.**