

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2021 11:49:05
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Серяков

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

**Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

профиль подготовки: менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор: Доцент кафедры экономики и менеджмента, к.эконом.н., доцент, Орлов А.В.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «17» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента



Д.С. Полянский

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

1. Наименование дисциплины.

Корпоративные финансы

1.1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для углубленного изучения и анализа финансового механизма предприятия.

1.2. Задачи дисциплины

-изучение системы теоретико-познавательных категорий и понятий финансов хозяйствующих субъектов;

-изучение фундаментальных теорий и концепций корпоративных финансов;

-овладение научно-практическим инструментарием управления корпоративными финансами (активами, прибылью, инвестициями, дивидендами, и т.д.);

-изучение особенностей управления корпоративными финансами во внешнеэкономической деятельности предприятий.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	– правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений. З-(ОПК-2)	определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. У-(ОПК-2)	способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений В-(ОПК-2)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, а также основы анализа финансовой отчетности.. З-(ОПК-5)	использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций и исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности .У-(ОПК-5)	Навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, а также методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования В-(ОПК-5)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.5.2 Вариативная часть.

«Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Дисциплина предполагает изучение 1 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	6	2	72	36	12/4	20/8		36	4	Зачет с оценкой

2	Очно-заочная	8	2	72	26	8/2	14/6		46	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	7	1	36	12	4	8/2		24		
		8	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий					Самостоятельная работа (час)	Формируемые компетенции
		всего	лекции	Семинары/ПЗ	Занятия в ИФ	Отчетность		
1	2	3	4	5	6	7	8	
6 семестр								
Тема 1. Сущность и содержание корпоративных финансов	8	4	2	2	2		4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	10	6	2	4	2		4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 3. Управление активами	7	3	1	2	1		4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 4. Управление источниками финансирования активов	11	5	1	4	2		6	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 5. Финансовый анализ и планирование	8	4	2	2	1		4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5)

									В-(ОПК-5)
Тема 6. Современные проблемы корпоративного финансового управления	8	4	2	2	2			4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 7. Финансы во внешнеэкономической деятельности предприятий	12	6	2	4	2			6	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Зачет с оценкой	8	4						4	4 3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Итого за 6 семестр:	72	36	12	20	12			4	36

Всего на дисциплину учебным планом отводится 2 зачетных единиц

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий					Самостоятельная работа (час)	Формируемые компетенции
		всего	лекции	Семинары/ПЗ	Занятия в ИФ	Отчетность		
1	2	3	4	5	6	7	8	
8 семестр								
Тема 1. Сущность и содержание корпоративных финансов	8	2		2	2		6	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов	10	4		4	2		6	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 3. Управление активами	8	2	2				6	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5)

									В-(ОПК-5)
Тема 4. Управление источниками финансирования активов	11	5	1	4	2			6	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 5. Финансовый анализ и планирование	11	5	1	4				6	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 6. Современные проблемы корпоративного финансового управления	8	2	2					6	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 7. Финансы во внешнеэкономической деятельности предприятий	8	2	2		2			6	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Зачет с оценкой	8	4					4	4	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Итого за 8 семестр:	72	26	8	14	8		4	46	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	В том числе по видам учебных занятий					Самостоятельная работа (час)	Формируемые компетенции
		всего	лекции	Семинары/ПЗ	Занятия в ИФ	Отчетность		
1	2	3	4	5	6	7	8	
7 семестр								
Тема 1. Сущность и содержание корпоративных финансов	15	5	1	4			10	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)

Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов								3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 3. Управление активами								3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 4. Управление источниками финансирования активов								3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 5. Финансовый анализ и планирование	13	5	1	4			8	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 6. Современные проблемы корпоративного финансового управления								3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Тема 7. Финансы во внешнеэкономической деятельности предприятий	8	2	2				6	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Итого за 7 семестр:	36	12	4	8	2		24	
8 семестр								
Зачет с оценкой	36	4				4	32	3-(ОПК-2) У-(ОПК-2) В-(ОПК-2) 3-(ОПК-5) У-(ОПК-5) В-(ОПК-5)
Итого за 8 семестр:	36	4				4	32	
Итого за курс	72	16	4	8	2	4	56	

Всего на дисциплину учебным планом отводится 2 зачетных единицы

5.1. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание корпоративных финансов З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2), З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Корпоративные финансы и финансовая система РФ. Содержание и функции корпоративных финансов. Развитие принципов и инструментария управления финансами предприятий (корпораций). Правовая, налоговая и финансовая среда бизнеса. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Финансовая среда бизнеса и налоговая политика в РФ. Цели деятельности компании и система корпоративного управления. Цели, задачи и функции управления корпоративными финансами. Организационная структура корпоративного финансового управления.

Тема 2. Фундаментальные концепции корпоративных финансов З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2), З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Теоретические основы корпоративных финансов. Общие методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов. Финансовый рынок. Структура современного финансового рынка. Рынок ценных бумаг. Кредитный рынок. Валютный рынок. Срочный рынок.

Тема 3. Управление активами

З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2), З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Теория рынка капитала и оценка стоимости активов. Модели денежных потоков и оценка их стоимости. Оценка долговых финансовых инструментов. Оценка долевых финансовых инструментов. Оценка опционов. Теория портфеля. Понятие портфеля активов. Описание и классификация портфелей. Формирование оптимального портфеля долевых активов. Формирование портфеля долговых активов. Смешанный портфель долевых и долговых активов. Теория арбитражного портфеля. Оценка эффективности управления портфелем. Управление внеоборотными активами. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов. Оценка состояния и использования основных средств и незавершенного строительства. Состав и структура нематериальных активов и доходных вложений в материальные ценности. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений. Принятие управленческих решений в области внеоборотных активов. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятий. Основные понятия теории инвестиций. Классификация инвестиций. Реальные инвестиции и инвестиционные проекты. Этапы реализации инвестиционного проекта и инвестиционная стратегия предприятия. Механизм принятия инвестиционного решения. Комплексное описание инвестиционного проекта. Инвестиционные критерии оценки проекта. Учет налогообложения, оборотного капитала и инфляции в инвестиционном проектировании. Определение ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов. Принцип разделения инвестиционных и финансовых решений. Управление инвестиционными проектами. Принятие инвестиционного решения на основе совокупности инвестиционных критериев. Инвестиционные проекты с различными инвестиционными горизонтами. Оценка зависимых инвестиционных проектов. Управление инвестиционными проектами в условиях риска. Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченного финансирования. Российские особенности оценки инвестиционных проектов. Управление оборотными активами. Оборотные активы и оборотный капитал, классификация оборотных активов. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия. Процесс управления оборотными

активами. Управление запасами. Анализ состава, структуры и динамики запасов. Определение целей формирования запасов. Оценка эффективности управления запасами. Оптимизация размеров основных групп текущих запасов. Определение потребности в запасах. EOQ-модель. Построение системы контроля движения запасов. ABC- и ATZ-модели. Управление дебиторской задолженностью. Основы управления дебиторской задолженностью. Формирование кредитной политики предприятия по отношению к дебиторам. Оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность. Методы инкассации и рефинансирования дебиторской задолженности. Управление денежными активами. Денежные активы (авуары) предприятия. Анализ состава, структуры и динамики денежных активов. Оценка потребности в денежных активах. Методы управления остатком денежных средств.

Тема 4. Управление источниками финансирования активов З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2), З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Капитал предприятия и классификация его видов. Структура и финансовая структура капитала. Формирование собственного капитала. Формирование заемного капитала. Финансирование инвестиционной деятельности. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности. Производственный, финансовый и совокупный рычаги. Производственный, финансовый и совокупный риски. Формирование оптимальной структуры капитала. Стоимость привлечения капитала и средневзвешенная стоимость капитала. Теории структуры капитала. Дивидендная политика. Теоретические основы формирования дивидендной политики. Виды дивидендной политики. Стратегии влияния на стоимость компании, связанные с дивидендной политикой. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.

Тема 5. Финансовый анализ и планирование З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2), З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Финансовый анализ предприятия. Цели и задачи финансового анализа, его виды, содержание и информационное обеспечение. Анализ имущественного положения. Анализ финансового состояния. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ рыночной активности. Финансовое планирование и бюджетирование. Базовые понятия. Бюджет и план. Инфраструктура бюджетного процесса. Взаимосвязь финансовой и бюджетной структур компании. Формирование сводного бюджета предприятия. Анализ и контроль исполнения бюджетов.

Тема 6. Современные проблемы корпоративного финансового управления З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2), З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Диагностика вероятности банкротства. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации. Процедура банкротства. Управление стоимостью компании. Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса. Способы повышения стоимости компании. Интегральная система управления стоимостью на основе карт сбалансированных показателей. Корпоративное налоговое планирование. Содержание корпоративного налогового планирования. Международное корпоративное налоговое планирование. Регионы льготного налогообложения. Учетная и договорная политика как способ оптимизации налогообложения. Планирование отдельных налогов. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта: понятие и методы расчета. Финансовая инженерия. Элементарные и гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии. Гибриды на основе долговых инструментов с фиксированным доходом. Гибриды на

основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов.

Тема 7. Финансы во внешнеэкономической деятельности предприятий З-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2), З-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Основы организации ВЭД на предприятии. Система таможенных платежей РФ. Таможенно-тарифное регулирование ВЭД. Особенности применения НДС и акцизов при осуществлении экспортно-импортных операций. Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных режимах. Валютное регулирование и валютный контроль.

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиях, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том

числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету с оценкой;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и, по большому счету, не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автора, название, дату и место издания, с указанием использованных страниц.

6.2. Темы, выносимые на самостоятельную работу

3-(ОПК-2),У-(ОПК-2),В-(ОПК-2), 3-(ОПК-5),У-(ОПК-5),В-(ОПК-5)

1. Организационная структура корпоративного финансового управления.
2. Срочный рынок.
3. Состав, динамика и оценка эффективности долгосрочных финансовых вложений. Выбор инвестиционного проекта в условиях ограниченного финансирования. Оценка допустимых объемов инвестиций в дебиторскую задолженность.

4. Методы управления остатком денежных средств.
5. Теоретические основы формирования дивидендной политики.
6. Особенности регулирования порядка выплаты дивидендов на российских предприятиях.
7. Формирование сводного бюджета предприятия. Анализ и контроль исполнения бюджетов.
8. Способы повышения стоимости компании.
9. Гибриды на основе долговых инструментов с фиксированным доходом.
10. Финансовые инструменты на основе кредитных деривативов.
11. Особенности исчисления таможенных платежей при различных таможенных режимах.
12. Валютное регулирование и валютный контроль.

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)	Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений В-(ОПК-2)	Практическое задание	Вопросы к зачету с оценкой
	Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. У-(ОПК-2)	Реферат	
	Знать: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений. З-(ОПК-2)	Тест	
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой	Владеть: Навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, а также методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования В-(ОПК-5)	Практическое задание	Вопросы к зачету с оценкой
	Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций и исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности У-(ОПК-5)	Реферат	
	Знать: основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, а также основы анализа финансовой отчетности..		

информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	3-(ОПК-5)	Тест	
--	-----------	------	--

Описание показателей и критериев оценивая компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
<p>способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)</p>	<p>Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений В-(ОПК-2)</p>	<p>Не владеет способностям и аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современным и методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Частично владеет способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Владеет способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений</p>	<p>Свободно владеет способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений</p>
	<p>Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. У-(ОПК-2)</p>	<p>Не умеет определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p>	<p>Частично умеет определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p>	<p>Умеет определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p>	<p>Свободно умеет определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.</p>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
	Знать: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений. З-(ОПК-2)	Не знает правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.	Частично знает правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.	Знает правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.	Отлично знает правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки	Владеть: навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, а также методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования В-(ОПК-5)	Не владеет навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, а также методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Частично владеет навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, а также методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Владеет навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, а также методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования	Свободно владеет навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, а также методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций и исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности .У-(ОПК-5)	Не умеет использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций и исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	Частично умеет использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций и исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	Умеет использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций и исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности	Свободно умеет использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций и исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности
	Знать: основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, а также основы анализа финансовой отчетности.. З-(ОПК-5)	Не знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, а также основы анализа финансовой отчетности..	Частично знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, а также основы анализа финансовой отчетности..	Знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, а также основы анализа финансовой отчетности..	Отлично знает основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, а также основы анализа финансовой отчетности..

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Тестовые задания по дисциплине:

Тестовые задания предназначены для выделения основных положений каждой темы, понимания норм действующего законодательства РФ о налогах и сборах, повторения и закрепления учебного материала, проверки знаний, контроля остаточных знаний.

Тесты составлены по всем темам программы учебной дисциплины.

З-(ОПК-2), З-(ОПК-5)

0. По данным отчетности организации выручка от продаж составляет 4500 тыс. руб. Принимая валовую прибыль организации (900 тыс. руб.) за сложившуюся в отчетном году маржинальную прибыль, а коммерческие и управленческие расходы (157 тыс. руб. и 318 тыс. руб.) за условно-постоянные, рассчитайте запас финансовой прочности (тыс. руб.):

- A) 2375 тыс. руб.
- B) 3600 тыс. руб.
- C) 2125 тыс. руб.

1. По приведенным ниже данным определите расчетную курсовую стоимость акций: годовая чистая прибыль акционерного общества закрытого типа – 500 тыс. руб., количество оплаченных акций – 5 тыс. штук, средняя ставка Центрального банка России - 40% годовых:

- A) 400 руб.
- B) 100 руб.
- C) 250 руб.

2. Наиболее выгодно использование привлеченных источников для формирования оборотных активов, когда:

- A) цена заемного капитала (процентная ставка по нему) выше нормы прибыли на вложенный капитал
- B) текущее значение нормы прибыли на вложенный капитал превышает процентную ставку по заемному капиталу
- C) заемные средства привлекаются на короткое время

3. Найдите верное утверждение:

- A) прибыль от продаж = валовая прибыль - управленческие расходы - коммерческие расходы
- B) прибыль от продаж = выручка (нетто) от продажи товаров (продукции, работ, услуг) - коммерческие расходы - управленческие расходы
- C) прибыль от продаж = выручка (нетто) от продажи товаров (продукции, работ, услуг) - производственная себестоимость
- D) прибыль от продаж = валовая прибыль - управленческие расходы

4. Средневзвешенная стоимость капитала организации рассчитывается исходя из:

- A) структуры заемного и собственного капитала
- B) всего перечисленного
- C) стоимости собственного капитала
- D) стоимости заемного капитала

5. Источники заемного финансирования капитальных вложений должны удовлетворять требованию:

- A) постоянства процентной ставки
- B) отсутствия возможности досрочного отзыва займа кредитором
- C) предмет капитальных вложений не может служить залогом по кредиту
- D) всем перечисленным

6. Укажите интенсивные факторы развития производства:

- A) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов
- B) увеличение времени использования ресурсов
- C) увеличение количества использованных ресурсов

7. Вкладчик положил на депозитный вклад 100 тыс. руб. Через 2 года сумма вклада составила 120 тыс. руб. Определите годовую простую процентную ставку:

- A) 20%
- B) 10%
- C) 9,5%

8. Увеличение остатков готовой продукции на конец периода при постоянном объеме выпуска продукции:

- A) уменьшает объем реализации продукции за отчетный период
- B) не оказывает влияния на объем реализации продукции
- C) увеличивает объем реализации продукции за отчетный период

9. **Балансовая стоимость акции рассчитывается как отношение:**
A) рыночной стоимости одной акции к чистой прибыли на одну акцию
B) стоимости собственного капитала к числу акций в обращении
C) чистой прибыли к числу акций в обращении
10. **Определите коэффициент финансовой устойчивости, если по данным бухгалтерской отчетности собственный капитал – 10800 тыс. руб., итога активы – 26000 тыс. руб., долгосрочные обязательства - 1000 тыс. руб.:**
A) 0,45
B) 0,09
C) 0,42
11. **Минимальным риском обладают:**
A) незавершенное производство
B) легкорезализуемые краткосрочные ценные бумаги
C) готовая продукция, пользующаяся спросом
12. **Определите величину приведенного дохода от инвестиций за два года, если в первом году получено 100 млн. руб., во втором - 200 млн. руб. Годовая ставка дисконта 60%.**
A) 139,5 млн. руб.
B) 170 млн. руб.
C) 140,6 млн. руб.
13. **Сумма средств к погашению краткосрочного кредита в размере 180 млн. руб. через 30 дней при годовой ставке процента в 48 % составит (по формуле простых процентов):**
A) 187,2 млн. руб.
B) 180 млн. руб.
C) 202,2 млн. руб.
14. **Излишек (недостаток) собственных оборотных средств определяется:**
A) сопоставлением фактического наличия собственных оборотных средств на начало и конец периода
B) сопоставлением фактического наличия собственных оборотных средств с потребностью в них (норматив)
15. **Рассчитайте расчетную курсовую стоимость акции, исходя из следующих данных: номинальная стоимость акции — 2000 руб., дивиденд — 36%, ссудный процент — 24%:**
A) 3333 руб.
B) 2600 руб.
C) 3000 руб.
16. **Текущую ликвидность характеризует:**
A) соотношение собственного оборотного капитала с общей суммой оборотного капитала
B) соотношение активов и обязательств организации
C) соотношение оборотных активов и краткосрочных обязательств
17. **Как рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициентов ликвидности:**
A) снижает значения коэффициентов
B) может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности
C) не оказывает никакого влияния
D) повышает значения коэффициентов
18. **По приведенным данным оцените ситуацию: выручка от продаж за отчетный период - 2000 тыс. руб., за предшествующий - 1500 тыс. руб., валюта баланса за отчетный год - 5000 тыс. руб., за предшествующий - 6000 тыс. руб.:**
A) эффективность использования активов снизилась
B) эффективность использования активов не изменилась
C) эффективность использования активов возросла

19. Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент восстановления платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало года – 1,5; коэффициент текущей ликвидности на конец года – 1,9:

- A) соответствует нормативному ограничению
- B) не соответствует нормативному ограничению
- C) для коэффициента восстановления платежеспособности нет нормативного ограничения

20. Минимальным риском обладают:

- A) незавершенное производство
- B) готовая продукция, пользующаяся спросом
- C) легкореализуемые краткосрочные ценные бумаги

21. Укажите экстенсивные факторы развития производства:

- A) увеличение количества использованных ресурсов
- B) увеличение количества использованных ресурсов, увеличение времени использования ресурсов
- C) совершенствование качественных характеристик использования ресурсов

22. Система управления финансовыми отношениями организации через финансовые рычаги с помощью финансовых методов называется:

- A) финансовой системой организации
- B) системой бюджетирования в организации
- C) системой оперативного управления финансами организации
- D) финансовым механизмом организации

23. Рентабельность основной деятельности организации рассчитывается как:

- A) прибыль от продаж продукции (работ, услуг) / себестоимость продаж продукции (работ, услуг)
- B) чистая прибыль / стоимость внеоборотных активов
- C) чистая прибыль / средняя за период величина собственного капитала и резервов

24. Какой из перечисленных методов финансового анализа предусматривает очистку показателя от случайных влияний:

- A) анализ коэффициентов
- B) вертикальный анализ
- C) сравнительный анализ
- D) горизонтальный анализ
- E) трендовый анализ

25. Коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств отражает:

- A) отношение долгосрочного кредита к собственным средствам организации
- B) отношение заемных средств к собственным средствам организации
- C) отношение заемных средств к общей величине капитала организации

26. Коэффициент обновления основных фондов рассчитывается как отношение:

- A) стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в начале анализируемого периода
- B) стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на конец периода
- C) стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в конце анализируемого периода

27. Общая рентабельность собственного капитала организации по данным финансовой отчетности рассчитывается как отношение:

- A) общей прибыли (прибыли до налогообложения) к средней стоимости собственного капитала
- B) чистой прибыли к средней стоимости собственного капитала
- C) прибыли от продаж к средней стоимости капитала

28. Коэффициент износа основных фондов рассчитывается как отношение:

- A) амортизации основных фондов к первоначальной стоимости основных фондов
- B) стоимости введенных в данном периоде основных фондов к стоимости основных фондов в начале анализируемого периода

- С) стоимости выбывших за данный период основных фондов к их стоимости на конец периода
29. **Уровень и динамика показателей оборачиваемости оборотных средств характеризует:**
- А) финансовую устойчивость организации
 - В) деловую активность организации
 - С) платежеспособность организации
30. **По балансу определите плечо финансового рычага:**
- А) стр. 1400 / стр. 1310 баланса
 - В) стр. 1300 / стр. 1400 баланса
 - С) сумма стр. 1400, 1510, 1520, 1550 / сумма стр. 1300, 1530, 1540 баланса
31. **Соответствует ли нормативному ограничению коэффициент утраты платежеспособности, если коэффициент текущей ликвидности на начало года – 2,7; коэффициент текущей ликвидности на конец года – 2,1:**
- А) для коэффициента утраты платежеспособности нет нормативного ограничения
 - В) не соответствует нормативному ограничению
 - С) соответствует нормативному ограничению
32. **Общая рентабельность капитала рассчитывается как:**
- А) чистая прибыль / стоимость капитала на конец года
 - В) чистая прибыль / стоимость капитала на начало года
 - С) прибыль до налогообложения / среднегодовая стоимость капитала
33. **Финансовая система государства представляет собой:**
- А) взаимодействие финансов организаций, государственных финансов и страхования
 - В) единство финансового механизма, инструментов и финансовых институтов
 - С) совокупность законодательной базы и органов управления финансами
34. **Коэффициент финансовой независимости отражает:**
- А) отношение заемных средств к собственным средствам организации
 - В) отношение собственных средств к валюте баланса организации
 - С) отношение долгосрочного кредита к собственным средствам организации
35. **Плечо финансового рычага представляет собой:**
- А) соотношение между заемным капиталом и внеоборотными активами
 - В) соотношение между заемным капиталом и собственным капиталом
 - С) соотношение между долгосрочными и краткосрочными источниками финансирования
36. **По отчетности определите рентабельность заемного капитала:**
- А) стр. 2110 ф.2 / сумма стр. 1400, 1510 баланса
 - В) стр. 2400 ф.2 / сумма стр. 1400, 1510, 1520, 1550 баланса
 - С) стр. 2200 ф.2 / стр. 1400, 1510 баланса
37. **Вкладчик положил на депозитный вклад 120 тыс. руб. Через 2 года сумма вклада составила 168 тыс. руб. Определите годовую простую процентную ставку:**
- А) 20%
 - В) 9,5%
 - С) 10%
38. **Коэффициент обновления основных производственных фондов (ОПФ) рассчитывается как отношение:**
- А) стоимости всех ОПФ на конец периода к стоимости ОПФ, поступивших в отчетном периоде (году)
 - В) стоимости ОПФ, поступивших в отчетном периоде (году), к стоимости всех ОПФ на начало периода (года)
 - С) стоимости ОПФ, поступивших в отчетном периоде (году), к стоимости всех ОПФ на конец периода (года)
39. **Чтобы через два года капитал инвестора составил 75 млн. руб. при годовой ставке доходности в 25%, его первоначальные вложения должны составлять:**
- А) 48 млн. руб.
 - В) 60 млн. руб.
 - С) 50 млн. руб.

Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

7.1.2. Задания для оценки умений

Тематика рефератов, докладов

Реферат (нем. Referat от лат. referre «докладывать, сообщать») - доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, статьи. Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника. Репродуктивные рефераты можно разделить еще на два вида: реферат-конспект и реферат-резюме. Реферат-конспект содержит фактическую информацию в обобщённом виде, иллюстрированный материал, различные сведения о методах исследования, результатах исследования и возможностях их применения. Реферат-резюме содержит только основные положения данной темы.

В продуктивных рефератах выделяют реферат-доклад и реферат-обзор. Реферат-обзор составляется на основе нескольких источников и сопоставляет различные точки зрения по данному вопросу. В реферате-докладе, наряду с анализом информации первоисточника, есть объективная оценка проблемы; этот реферат имеет развёрнутый характер.

У-(ОПК-2), У-(ОПК-5)

1. Проблемы заемного финансирования в современных условиях.
2. Повышение роли корпоративных облигаций в финансировании предприятия.
3. Публичное предложение акций (ИРО) как инструмент привлечения финансовых ресурсов предприятия.
4. Проблемы развития финансового лизинга в современных условиях.
5. Структура капитала предприятия, критерии оптимизации.
6. Финансовые издержки предприятия и пути их снижения.
7. Доходы предприятия: понятие и пути повышения.
8. Расходы предприятия: понятие и пути снижения.
9. Финансовые результаты работы предприятия: оценка и пути повышения.
10. Формирование прибыли предприятия.
11. Распределение прибыли предприятия.
12. Использование прибыли предприятия.
13. Финансовая устойчивость предприятия: понятие и оценка.
14. Кредитоспособность предприятия: понятие и оценка.
15. Инвестиционная привлекательность предприятия и пути ее повышения.
16. Понятие и оценка ликвидности предприятия.
17. Понятие и оценка платежеспособности предприятия.

**Критерии оценки учебных действий обучающихся
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Темы практических занятий

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении студентами под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения практических умений и навыков, опыта творческой деятельности.

**Перечень практических занятий
В-(ОПК- 2), В-(ОПК- 5)**

Практическое занятие №1

1. Собственные финансовые ресурсы предприятия и пути их увеличения.
2. На основе исходных данных (табл. 1) рассчитать точку безубыточности и запас финансовой прочности.

Таблица 1.

План производства и продаж предприятия

Наименование	Количество единиц продукции, шт.	На единицу продукции, руб.	Итого , тыс. руб.
<i>Объем продаж</i>	12000	250 (цена)	3000
<i>Затраты</i>			
<i>Переменные затраты</i>			
<i>Сырье и материалы</i>	12000	95	1140

Электроэнергия (силовая)	12000	45	540
Заработная плата производственных рабочих	12000	20	240
Всего переменных затрат	12000	160	1920
Постоянные затраты			
Общехозяйственные расходы			445
Общезаводские расходы			431
Всего постоянных затрат			876
Суммарные затраты			2796
Прибыль	12000	17	204

Практическое занятие №2

1. Виды банковского кредитования предприятий.

2. Объем продаж предприятия за отчетный период составил 20 млн. руб. Предполагается увеличить реализацию продукции на 20%. Текущие активы, текущие обязательства составляют 10% от выручки от продаж. Основные активы - 6 млн. руб. Чистая рентабельность продаж 5%. Доля дивидендных выплат составляет 40% от чистой прибыли. Уставный капитал, нераспределенная прибыль, долгосрочные обязательства на конец отчетного периода составляют 1,3 млн. руб., 2,2 млн. руб., 2,5 млн. руб. соответственно. Определить потребность предприятия в дополнительном внешнем финансировании методом «процента от продаж».

Методические указания к задаче.

- Составить укрупненный баланс предприятия на конец отчетного периода.

Отчетный баланс

Актив	Пассив
Основные активы:	Уставный капитал: Нераспределенная прибыль: Долгосрочные обязательства:
Текущие (оборотные) активы:	Текущие (краткосрочные) обязательства:
Итого:	Итого:

- Составить баланс предприятия на конец прогнозируемого периода.

В соответствии с методом «процента от продаж» текущие активы и текущие обязательства при наращивании объема продаж на определенное количество процентов увеличиваются на столько же процентов. Полученные значения показателей отражаются в прогнозном балансе.

Основные активы, необходимые в прогнозируемом периоде, определяются, исходя из технологических условий бизнеса, загрузки оборудования в отчетном периоде, степени износа оборудования. В задаче предусмотреть прирост основных активов на 5%.

При расчете пассивов прогнозного баланса уставный капитал, долгосрочные обязательства остаются без изменения. Нераспределенная прибыль на конец прогнозируемого периода рассчитывается как сумма нераспределенной прибыли на конец отчетного периода и прогнозируемого объема чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия (после вычета дивидендов).

• Потребность в дополнительном внешнем финансировании (например, в банковских кредитах) определяется путем сопоставления итогов актива и пассива прогнозного баланса.

Практическое занятие №3

1. Понятие и состав основного капитала предприятия.

2. Оценить изменение рентабельности собственного капитала в зависимости от различной структуры источников финансирования предприятия. Расчетные данные занести в таблицу 2.

Таблица 2

Показатель	1 вариант (заемный капитал отсутствует)	2 вариант (заемный капитал составляет 20% от совокупного капитала)	3 вариант (заемный капитал составляет 50% от совокупного капитала)
1.Совокупный капитал предприятия	1000	1000	1000
2.Сумма собственного капитала	1000	800	500
3.Сумма заемного капитала	-	200	500
4.Сумма прибыли до выплаты процентов и налогов (без учета процентов за кредит)	200	200	200
5.Рентабельность активов (стр.4 / стр.1)			
6.Процентная ставка по кредитам	-	10	10
7.Сумма процентов, уплаченная за использование заемного капитала (стр.3*стр.6)/100	-		
8.Сумма прибыли предприятия с учетом расходов по уплате процентов за кредит (стр.4 – стр.7)			
9.Ставка налога на прибыль, выраженная десятичной дробью	0,2	0,2	0,2
10.Сумма налога на прибыль (стр.8 * стр.9)			
11.Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия после уплаты налога (стр.8 – стр.10)			

12.Рентабельность собственного капитала (стр.11 *100)/стр.2			
13.Прирост рентабельности собственного капитала в связи с использованием заемного капитала, % (по отношению к варианту 1)	-		

Практическое занятие №4

1.Понятие и состав оборотного капитала предприятия.

2. Используя данные табл.1, рассчитать в динамике рентабельность оборотного капитала предприятия. Результаты расчетов также отразить в табл.3.

Таблица 3.

Показатель	2008	2009	2010	Отклонение в 2009 по сравнению с 2008	Отклонение в 2010 по сравнению с 2009
Выручка от реализации продукции, тыс. руб.	23 467	32 189	38 004		
Себестоимость, тыс. руб.	17 318	24 154	28 362		
Коммерческие расходы, тыс. руб.	1120	1536	1643		
Управленческие расходы, тыс. руб.	-	-	-	-	-
Прочие доходы, тыс. руб.	3085	3564	3628		
Прочие расходы, тыс. руб.	2047	2126	2349		
Проценты к уплате, тыс. руб.	600	300	100		
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	5 467	7 637	9 178		
Средняя величина оборотного капитала, тыс. руб.	25 453	23 297	25 548		
Рентабельность оборотного капитала, %					

Практическое занятие №5

1. Доходы предприятия.

2. Выявить динамику и структуру дебиторской задолженности предприятия.

Исходные данные представлены в табл.4.

Таблица 4

Статья дебиторской задолженности	На начало периода		На конец периода		Изменения за период	
	т. р.	% к итогу	т. р.	% к итогу	т. р.	% к итогу
Покупатели и заказчики	6 488		8 477			
Векселя к получению	-	-	-	-	-	-
Задолженность дочерних и зависимых обществ	-	-	-	-	-	-
Авансы выданные	-	-	-	-	-	-
Прочие дебиторы	3 611		8 537			
Итого		100,00		100,00		

Практическое занятие №6

1. Прибыль предприятия: понятие, виды, показатели.

2. Рассчитать продолжительность финансового цикла ($T_{фц}$) – периода времени, в течение которого денежные средства отвлечены из оборота, и продолжительности операционного цикла ($T_{оц}$) – периода времени, в течение которого финансовые ресурсы «омертвлены» в запасах и дебиторской задолженности. Исходные данные представлены в табл.5

Таблица 5

Вариант	$V_{пр}$, т.р.	$\Phi_{обз}$, т.р.	$C_{пр}$, т.р.	$\Phi_{об\text{ деб.}}$, т.р.	$Z_{кред.}$, т.р.	$T_{обз}$	$T_{об\text{ деб}}$	$T_{об\text{ кред}}$	$T_{оц}$	$T_{фц}$
1	26 777	22 322	22 505	13 557	21 508					
2	28 051	22 869	28 192	14 435	23 231					
3	23 795	21 297	11 525	18 774	23 467					
4	32 135	23 639	24 333	18 374	25 770					
5	22 939	23 540	41 005	17 955	25 136					
6	27 540	24 888	20 543	18 951	27 107					
7	28 247	29 386	12 981	20 935	33 874					

8	27 475	30 137	26 496	21 477	35 112				
9	18 249	30 399	11 263	22 592	36 909				

Методические указания к решению задачи 12.

Продолжительность операционного цикла ($T_{\text{оц}}$) определяется по формуле:

$$T_{\text{оц}} = T_{\text{об з}} + T_{\text{об деб}},$$

где $T_{\text{об з}}$ – период оборачиваемости производственных запасов, дн.;

$T_{\text{об деб}}$ – период оборачиваемости дебиторской задолженности, дн.;

Период оборачиваемости производственных запасов ($T_{\text{об з}}$) рассчитывается по формуле:

$$T_{\text{об з}} = T_{\text{к}} / (C_{\text{пр}} / \Phi_{\text{об з}}),$$

где $C_{\text{пр}}$ – производственная себестоимость проданной продукции, т.р.;

$\Phi_{\text{об з}}$ – средние остатки оборотных средств в производственных запасах, т.р.

Период оборачиваемости дебиторской задолженности ($T_{\text{об деб}}$) рассчитывается в соответствии с методическими указаниями к задаче 11.

Продолжительность финансового цикла определяется по формуле:

$$T_{\text{фц}} = T_{\text{оц}} - T_{\text{кред}},$$

где $T_{\text{кред}}$ – период оборачиваемости кредиторской задолженности определяется по формуле: $T_{\text{кред}} = T_{\text{к}} / (C_{\text{пр}} / Z_{\text{кред}})$,

где $Z_{\text{кред}}$ – средняя величина кредиторской задолженности в отчетном периоде, т.р.

Практическое занятие №7

1. Понятие и показатели рентабельности предприятия.

2. Оценить изменение состояния дебиторской задолженности.

Показатель	2006г.	2007г.	Изменение
Выручка от продаж, тыс.руб	70521	238338	
Дебиторская задолженность, тыс.руб	7277	13969	
Доля дебиторской задолженности в общем объеме текущих активов, %			
Оборачиваемость дебиторской задолженности, раз			
Период погашения дебиторской задолженности. Дн.			
Общая величина текущих активов, тыс.руб	13920	37848	

Практическое занятие №8

1. Денежные потоки предприятия.

2. Рассчитать дебиторскую и кредиторскую задолженность предприятия. Исходные данные – в табл.

Реализация продукции всего без НДС, т.р.	В том числе				Поступление средств		
	В увеличение дебиторской задолженности		В счет авансов полученных		Всего с НДС	В том числе	
	Всего без НДС	НДС	Всего без НДС	НДС			
184515	128356,7	25671,4	56157,9	5891,5	257785	127997	129785

Таблица 2.

Показатели, т.р.	Получено товаров и услуг		В том числе в счет авансов выданных		В том числе в увеличение кред. задолж.		Расч. с пост.		
	Всего без НДС	НДС	Всего без НДС	НДС	Всего без НДС	НДС	Всего с НДС	авансы	в счет деб. задолж.
Расчеты с поставщиками	155353	31071	67829	13566	87524	17505	211 682	116 921	94760
Расчеты с изготовителями									
Расчеты с подрядчиками									

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания к зачету с оценкой

Задания для оценки знаний

3- (ОПК-2), 3- (ОПК-5)

1. Виды корпораций и особенности корпоративного управления
2. Дайте определение финансам и раскройте их виды
3. Раскройте организационно-правовые формы предприятий
4. Какие федеральные налоги уплачивают предприятия
5. Назовите основные финансовые и нефинансовые стратегические цели деятельности компании
6. Какие системы корпоративного управления вы знаете и в чем их отличия
7. Что означает понятие информационной эффективности рынка капитала и какие условия обеспечивают информационную эффективность рынка
8. Перечислите характеристики совершенного рынка капитала
9. Перечислите основные модели, составляющие теорию стоимости для рынка капитала
10. Охарактеризуйте сегменты финансового рынка
11. В чем разница между деятельностью депозитариев на РЦБ и регистраторов
12. Перечислите функции фондовой биржи
13. Охарактеризуйте глобальный валютный рынок
14. Перечислите виды срочных контрактов.
15. Опишите понятие риска. Перечислите действия компании, сопровождающиеся рисками.
16. Определите отличительные особенности реальных и финансовых инвестиций.
17. Определите понятие проведите классификацию инвестиционного проекта.
18. Охарактеризуйте понятие релевантного денежного потока.
19. Охарактеризуйте понятие и приведите классификацию оборотных активов
20. Понятия структуры капитала и финансовой структуры капитала предприятия
21. Что такое проектное финансирование
22. Сформулируйте основное правило управления общим леввериджем компании..
23. Объясните экономическую природу факторов, определяющих дивидендную политику компании.
24. Опишите содержание анализа финансового состояния предприятия и финансовых результатов.
25. Назовите экономические условия введения на предприятии-должнике процедуры финансового оздоровления
26. Объясните роль сбалансированных систем показателей в управлении стоимостью бизнеса.

Задания для оценки учений и навыков

У- (ОПК-2), В- (ОПК-2), У- (ОПК-5), В- (ОПК-5)

Задача № 1

Компания в предстоящем квартале предполагает осуществить следующие виды затрат:

Статьи затрат	Сумма, тыс. руб.
Сырьё и материалы	2000
Топливо	100
Покупные полуфабрикаты	500
Электроэнергия	100
Доставка и хранение сырья и материалов	600
Основная и дополнительная заработная плата	1500
Выплата вознаграждения за выслугу лет	100
Амортизация основных средств	800
Проценты за кредит	82
Лизинговые платежи	200
Налоги	
Земельный налог	24
Транспортный налог	130
Налог на имущество	104
Экологический налог	33
Доставка готовой продукции	60
Изменение остатков незавершенного производства (НЗП) (увеличение)	1320
Себестоимость готовой продукции на начало квартала	785

Установленная норма запаса готовой продукции на складе на конец квартала $N_z = 4$ дня, норма запаса товаров отгруженных $N_{то} = 9$ дней.

Используя вышеприведённые данные, рассчитать плановые показатели на предстоящий квартал:

- производственные затраты;
- производственная себестоимость готовой продукции;
- себестоимость остатков готовой продукции на конец квартала;
- себестоимость реализованной продукции;
- прочие расходы.

Задача № 2

Компания в предстоящем квартале предполагает осуществить следующие виды затрат:

Статьи затрат	Сумма, тыс. руб.
Сырьё и материалы	2500
Топливо	80
Покупные полуфабрикаты	600
Электроэнергия	150
Доставка и хранение сырья и материалов	680
Основная и дополнительная заработная плата	1500
Выплата вознаграждения за выслугу лет	200
Выплата надбавок к пенсиям	85
Выплата дивидендов по акциям	64
Амортизационные отчисления по основным средствам	865
Создание резерва на проведение текущих и капитальных ремонтов	214
Выплата процентов за пользование кредитом	82
Амортизационные отчисления по нематериальным активам	12
Командировочные расходы	43

Расходы на повышение квалификации работников	20
Расходы на установку пожарной сигнализации	18
Оплата лизинговых платежей	197
Оплата расходов по рекламе	75
Начисление налогов:	
Земельный налог	24
Транспортный налог	132
Налог на имущество	104
Экологический налог	33
Расходы на упаковку готовой продукции	60
Расходы на доставку готовой продукции покупателям	55
Расходы на питание работников	100
Изменение остатков незавершённого производства (уменьшение)	1250

Себестоимость остатков готовой продукции на начало года 680 тыс.руб., установленная норма запаса готовой продукции на складе на конец квартала $N_z = 5$ дня, длительность документооборота $D = 7$ дней.

Используя вышеприведённые данные, рассчитать плановые показатели на предстоящий квартал: производственные затраты; производственную себестоимость выпущенной продукции; себестоимость остатков готовой продукции на конец квартала; себестоимость реализованной продукции; прочие расходы.

Задача № 3

Исходные данные компании МАК представлены в таблицах.

1. Общие накладные издержки (руб.)

Арендные платежи	12 800
Страховой платеж за оборудование	6 000
Офисные издержки	3 200
Амортизационные отчисления	18 000
Заработная плата мастеров	24 000
Отопление и освещение	6 400
Всего	70 400

Производственные цеха
Вспомогательны

2. Дополнительная информация

Показатели	Подразделения					Всего
	A	B	C	X	Y	
Занимаемая площадь, кв. м.	3 000	1 800	600	600	400	6 400
Стоимость оборудования, тыс. руб.	24	10	8	4	2	48
Сметные затраты прямого труда, час.	3 200	1 800	1 000			6 000
Ставка оплаты прямого труда, руб./час	3,80	3,50	3,40	3,00	3,00	

3. Распределенные накладные расходы:

	A	B	C	X	Y	Всего
по каждому подразделению	2800	1700	1200	800	600	7 100
распределение накладных расходов подразделения X	50%	25%	25%			

распределение накладных расходов подразделения У	20%	30%	50%			
--	-----	-----	-----	--	--	--

4. Информация о заказах

	Заказ 34	Заказ 35
Прямые материалы, руб.	154	108
Прямой труд (час.):		
в цехе А	20	16
в цехе В	12	10
в цехе С	10	14

Требуется:

1. Выбрать базовый показатель и распределить общие накладные издержки между подразделениями.
2. Вычислить ставки накладных издержек на 1 час для каждого подразделения.
3. Вычислить себестоимость каждого заказа в разрезе статей затрат и производственных цехов.
4. Назначить преysкурантную цену при плановом коэффициенте прибыльности продаж 25%

Задача № 4

Исходные сметные данные компании ТЕК

	Продукт А	Продукт В	Продукт С
Объем производства за год, ед.	4 000	3 000	6 000
Прямые материалы на ед., руб.	7,00	4,00	9,00
Затраты прямого труда на час/ед.:			
цех резки (основные рабочие)	3,00	5,00	2,00
цех резки (вспомогательные рабочие)	6,00	1,00	3,00
цех механической обработки	2,00	1,50	2,50
цех прессования	2,00	3,00	4,00
Тарифы оплаты труда, руб./час			
цех резки (основные рабочие)	4,00	4,00	4,00
цех резки (вспомогательные рабочие)	2,50	2,50	2,50
цех механической обработки	3,00	3,00	3,00
цех прессования	3,00	3,00	3,00

Накладные затраты	Основные цеха			Вспомогательные подразделения	
	Цех резки	Цех мех. обработки	Цех прессования	Ремонтный цех	Транспортный цех
Сметные накладные затраты					
Распределенные накладные затраты	154 482	64 316	58 452	56 000	34 000
Распределение услуг вспомогательных подразделений					
Ремонтный цех	20%	45%	25%		10%
Транспортный цех	55%	10%	20%	15%	

1. Рассчитать накладные издержки ремонтного и транспортного цехов.
2. Распределить накладные издержки по основным цехам
3. Рассчитать ставки начисления накладных издержек
4. Вычислить сметные затраты одной полностью изготовленной единицы продукции А, В, С.

Задача № 5

Исходные данные:

1. Распределение затрат по процессам

	Отливка	Формовка	Шлифовка	Подгонка	Всего
Основные материалы (руб.)	750 000	0	0	150 000	900 000
Основной труд (руб.)	90 000	45 000	60 000	90 000	285 000
Производственные накладные расходы (руб.)	270 000	120 000	85 000	105 000	580 000
Всего	1 110 000	165 000	145 000	345 000	1 765 000

2. Распределение затрат на материалы по видам продукции

	Кол-во единиц	Основные материалы для щитов	Доп. осн. материалы для подгонки
Пластиковые щиты, проданы после отливки	10 000	500 000	–
Высокие панели, проданы после шлифовки	2 000	100 000	
Приборные панели, проданы после подгонки	3 000	150 000	150 000
	15 000	750 000	150 000

Используя попроцессный метод учёта затрат и калькулирования рассчитать себестоимость единицы продукции и общие затраты по видам продукции.

Задача № 6

1. Распределение материалов по видам продукции

	Произведено единиц продукции	Материалы			
		для прессования, руб.	для формовки, руб.	для отделки, руб.	для укомплектования, руб.
Пластиковый лист	4 000	90 000	-	-	
Стулья Модель «Стандарт»	8 000	105 000	32 000	-	-
Стулья Модель «Люкс»	4 000	56 000	14 000	12 000	-
Стулья Модель «Супер»	2 500	44 000	9 000	14 000	16 000
Итого	18 500	295 000	55 000	26 000	16 000

2. Распределение труда и накладных расходов по видам операций

	Операции по прессованию, руб.	Операции по формовке, руб.	Операции по отделке, руб.	Операции по полному укомплектованию, руб.
Прямой труд	86 000	68 000	42 000	32 000
Производственные накладные расходы	340 000	92 000	54 000	32 000

3. Степень незавершенности по стульям

	Кол-во	Материалы	Конверсионные издержки
Стулья Модель «Стандарт»	2 000	90%	80%
Стулья Модель «Люкс»	1 000	100%	60%
Стулья Модель «Супер»	500	90%	80%

Требуется:

1. Определить себестоимость единицы продукции
2. Общие затраты по каждому виду продукции
3. Себестоимость единицы продукции с учётом незавершенности по стульям
4. Себестоимость незавершённого производства

Задача №7

Составить прогноз выручки от реализации на предстоящий квартал, используя указанные данные.

1. В компании с учётом имеющихся мощностей, поставок сырья, материалов и комплектующих изделий предполагается выпустить за квартал следующую продукцию:

Наименование	Количество, шт.	Оптовая цена с НДС, тыс.руб.
Станки универсальные	550	30
Станки специальные	200	20
Станки специальные повышенной точности	120	50
Запасные части	-	1 400

2. Остатки нереализованных станков на начало квартала составят, шт.:

На складе готовой продукции

Наименование	Количество, шт.
Станки универсальные	40
Станки специальные	20
Станки специальные повышенной точности	10

В отгруженных товарах

Наименование	Количество, шт.
Станки универсальные	15
Станки специальные	12

Станки специальные повышенной точности	5
--	---

3. Компания на предстоящий квартал заключило договоры на поставку продукции со следующими покупателями:

Наименование	Москомплент	Новосибирскторгмаш	Воронежкомплент
Станки универсальные	200 шт.	150 шт.	160 шт.
Станки специальные	75 шт.	20шт.	60 шт.
Станки специальные повышенной точности	10 шт.	50 шт.	30 шт.
Запасные части	300 тыс. руб.	900 тыс. руб.	100 тыс. руб.
Почтовый пробег расчётных документов	7 дней	15 дней	10 дней

Задача №8

Составить прогноз выручки от реализации на предстоящий квартал, используя указанные данные.

1. На предприятии с учётом имеющихся мощностей, поставок сырья, материалов и комплектующих изделий предполагается выпустить за квартал следующую продукцию:

Наименование	Количество, шт.	Оптовая цена с НДС, тыс.руб.
Станки универсальные	520	35
Станки специальные	140	16
Станки специальные повышенной точности	80	52
Запасные части	-	1 500

2. Остатки нереализованных станков на начало квартала составят, шт.:

На складе готовой продукции

Наименование	Количество, шт.
Станки универсальные	50
Станки специальные	25
Станки специальные повышенной точности	10

В отгруженных товарах

Наименование	Количество, шт.
Станки универсальные	20
Станки специальные	15
Станки специальные повышенной точности	5

3. Предприятие на предстоящий квартал заключило договоры на поставку продукции со следующими покупателями:

Наименование	Москомплент	Новосибирскторгмаш	Воронежкомплент
Станки универсальные	220 шт.	180 шт.	170 шт.
Станки специальные	75 шт.	22 шт.	58 шт.
Станки специальные повышенной точности	10 шт.	50 шт.	30 шт.
Запасные части	320 тыс. руб.	980 тыс. руб.	100 тыс. руб.
Почтовый пробег расчётных документов	7 дней	15 дней	10 дней

Задача №9

Рассчитать на планируемый год сумму прибыли от реализации, используя аналитический метод расчёта.

За отчётный период ожидаются: полная себестоимость реализованной продукции 1400 тыс.руб., прибыль от реализации продукции 238 тыс.руб. В планируемом году сравнимая товарная продукция, исчисленная по полной фактической себестоимости отчётного года, составит 2300 тыс.руб.

Полная себестоимость новой продукции по плановым калькуляциям определена в 200 тыс.руб. Планируется снижение себестоимости сравнимой продукции против её уровня в отчётном году на 2%. В планируемом году структура сравнимой продукции меняется следующим образом:

Таблица 1

Изделие	Рентабельность, %	Структура продукции в отчётном году, %	Структура продукции в планируемом году, %
А	12	10	5
Б	15	40	45
В	20	45	48
Г	15	5	2

Рентабельность новой продукции по плановым калькуляциям 20%. В планируемом году ожидается изменение цен предприятия по следующим изделиям:

Таблица 2

Изделие	Выпуск, шт.	Старая цена, тыс. руб./шт.	Новая цена, тыс. руб./шт.
А	10	8	9
Б	20	15	16
В	25	18	16
Г	30	10	12

В планируемом году предполагается получить дополнительную прибыль за счёт повышения качества продукции в сумме 52 тыс. руб.

Остатки нереализованной продукции на начало года по данным баланса составили 64 тыс. руб. Рентабельность этих остатков составила 17%.

На 4-й квартал планируемого года норма запаса по готовой продукции 2 дня, длительность документооборота 7 дней. Однодневный выпуск продукции по себестоимости в 4-м квартале планируемого года составит 5,7 тыс. руб. Рентабельность остатков нереализованной продукции на конец года составит 18%.

Задача №10

Рассчитать на планируемый год сумму прибыли от реализации, используя аналитический метод расчёта.

За отчётный период ожидаются: полная себестоимость реализованной продукции 1520 т.р., прибыль от реализации продукции 277 т.р. В планируемом году сравнимая готовая продукция, исчисленная по полной фактической себестоимости отчётного года, составит 2475 т.р.

Полная себестоимость новой продукции по плановым калькуляциям определена в 200 т.р. Планируется снижение себестоимости сравнимой готовой продукции против её уровня в отчётном году на 3%. В планируемом году структура сравнимой готовой продукции меняется следующим образом:

Изделие	Рентабельность, %	Структура продукции в отчётном году, %	Структура продукции в планируемом году, %
А	14	10	5
Б	18	40	45
В	20	45	48
Г	12	5	2

Рентабельность новой продукции по плановым калькуляциям 20%. В планируемом году ожидается изменение цен предприятий по следующим изделиям:

Изделие	Выпуск в планируемом году, шт.	Старая цена, руб./шт.	Новая цена, руб./шт.
А	10	8	9
Б	90	15	16
В	96	18	16
Г	4	10	12

В планируемом году предполагается получить дополнительную прибыль за счёт повышения качества продукции в сумме 52 тыс. руб.

Остатки нереализованной продукции на начало года по данным баланса составили 64 тыс. руб. Рентабельность этих остатков составила 18,2%.

На 4-й квартал планируемого года норма запаса по готовой продукции 2 дня, длительность документооборота 7 дней. Однодневный выпуск по себестоимости в 4-м квартале планируемого года составит 5,7 тыс. руб. Рентабельность остатков нереализованной продукции на конец года составит 18,64%.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная:

1. Корпоративные финансы: учеб. пособие для бакалавриата / под ред. Н.В. Липчичу. – М.: Кнорус, 2018.
2. Гребенников П.И., Тарасевич Л.С. Корпоративные финансы: учебник и практикум для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017.
3. Когденко В.Г., Мельник М.В. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент: учебник для бакалавров и магистров. – М.: Юнити-ДАНА, 2017.

Дополнительная:

1. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент: конспект лекций с задачами и тестами : [учебное пособие для вузов]/В. В. Ковалев, Вит. В. Ковалев.-М.:Проспект,2011.-504 с.
2. Финансы организаций (предприятий): учебник для вузов/[Н. В. Колчина и др.]; под ред. Н. В. Колчиной.-5-е изд., перераб. и доп.-М.:ЮНИТИ-ДАНА,2011.-407 с.
3. Ивасенко А. Г. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для вузов/А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова.-2-е изд., стереотип.-М.:КНОРУС,2010.-207 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.cfin.ru/> - Корпоративный менеджмент.
2. Университетская библиотека <http://www.biblioclub.ru/>
3. Российский институт директоров www.rid.ru
4. Институт корпоративного права и управления www.iclg.ru
5. Ассоциация менеджеров России www.amr.ru
6. Центр международного частного предпринимательства (CIPE) www.corpgov.ru
7. Веб-сайты по КСО и устойчивому развитию (CSR and Sustainability web — sites):
8. <http://www.globalreporting.org>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.

2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для

основного текста;

-размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

-каждый слайд должен иметь заголовок;

-все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

-на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

-слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

-использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит

на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security

Информационно-справочные системы:

- Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии»;

- Справочная правовая система «ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- трибуна- комплекты учебной мебели- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер- принтер- учебно-наглядные пособия- шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security</p>
<p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- стол преподавателя- кресло для преподавателя- трибуна- комплекты учебной мебели- демонстрационное оборудование – проектор и компьютер- принтер- учебно-наглядные пособия- шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office,</p>

Google Chrome,
Kaspersky Endpoint Security,
Справочно-правовая система «Гарант».

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:
Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Google Chrome,
Kaspersky Endpoint Security,
Справочно-правовая система «Гарант».

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий
- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:
Microsoft Windows,
Microsoft Office,
Google Chrome,
Kaspersky Endpoint Security.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
- стеллажи
- учебное оборудование