

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.03.2024 13:25:53
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**АННОТАЦИИ
рабочих программ практик**

**Направление подготовки
37.03.01 Психология**

профиль подготовки: организационная психология

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2022

1. Аннотация рабочей программы учебной практики

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Рабочая программа и фонд оценочных средств **Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков** основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат), профиль: организационная психология составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01. Психология (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 года № 946.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения практики: непрерывная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Общая трудоёмкость практики по учебному плану: 5 зачётных единиц; 3 недели,

Место практики в структуре подготовки по ОПОП:

Практика проводится в 4 семестре.

Учебная практика является продолжением учебного процесса, опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Философия», «Социальная психология», «Профессиональная этика», «Информационные технологии в психологии», «Общепсихологический практикум», «Психодиагностика», «Конфликтология», «Общая психология».

Целями учебной практики является изучение студентами более углубленных знаний, закрепление ранее полученной теоретической подготовки, получение представлений о профессиональной деятельности организационного психолога. Научиться теоретически исследовать когнитивные, интеллектуальные, коммуникативные способности.

Учебная практика является первым этапом практической подготовки обучающихся и направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Конкретный тип учебной практики устанавливается образовательной программой высшего образования в соответствии с ФГОС ВО.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

Зач. ед. – зачётная единица (1 зачётная единица равна 36 академическим часам).

ОК – общекультурная компетенция.

ОПК – общепрофессиональная компетенция.

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа.

ПК – профессиональная компетенция.

СР – самостоятельная работа обучающегося.

УК – универсальная компетенция.

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

АНО ВО ИСОиИТ – Автономная некоммерческая организация высшего образования

Институт современного образования и информационных технологий.

ФОС – фонд оценочных средств.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики – может включать в себя практику по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности; исполнительскую практику; творческую практику; технологическую практику.

Ожидаемый результат прохождения учебной практики – высокий уровень готовности студентов к решению задач на практике.

Основные задачи учебной практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами ранее в процессе теоретического обучения;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- закрепление и углубление теоретических знаний;
- формирование у обучаемых четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе.

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как на базе АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий, так и в организациях различного профиля.

Необходимая задача – формирование заявленной компетенции (таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом Психолог в социальной сфере и ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (таблица 1).

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Полностью	Знает: основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4 –31) Умеет: использовать основные знания в различных сферах жизнедеятельности, полученные путем освоения профессии организационного психолога (ОК-4 –У1) Владеет: основными правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4 –В1)
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Полностью	Знает: способы самоорганизации, самообразования и самоконтроля (ОК-7 –31) Умеет: применять навыки по самоорганизации и самообразованию (ОК-7 –У1) Владеет: умением самоорганизовываться (ОК-7 –В1)
ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Полностью	Знает: способы проведения различных психологических исследований на основе общепрофессиональных знаний, полученных ранее, в процессе обучения и умений в разносторонних научных и научно-практических областях психологии (ПК-7 –31) Умеет: проводить различные научные и научно-практические исследования (ПК-7 –У1) Владеет: навыком проведения исследований на основе полученных ранее общепрофессиональных и профессиональных знаний и умений в научно-практических и научных областях (ПК-7 –В1)

4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет – 5 зачётных единиц (176 часов самостоятельной работы). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы в 4 семестре.

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость					
	Зач. ед.	Академических часов				Количество дней
		Всего	По видам работ			
			<i>практические занятия</i>	<i>консультации</i>	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	5.0		180	-	176	21
1. <i>Подготовительный этап</i>	0,5		-	-	34	4
2. <i>Научно-исследовательский этап</i>	3.5		180	-	80	11
3. <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	0,5		-	-	32	3
4. <i>Подготовка отчёта по практике</i>	0,5		-	-	30	3
Форма промежуточной аттестации по Практике	зачёт с оценкой					

2. Аннотация рабочей программы производственной практики

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Рабочая программа и фонд оценочных средств **Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности** основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат), профиль подготовки: организационная психология, составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01. Психология (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 года № 946.

Производственная практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Вид практики: производственная.

Тип практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Форма проведения практики: непрерывная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Общая трудоёмкость практики по Учебному плану: 6 зачётных единиц; 4 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП:

Практика проводится в 6 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП:

Производственная практика является продолжением учебного процесса, опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Методологические основы психологии», «Введение в клиническую психологию», «Общепсихологический практикум», «Практикум по психодиагностике», «Основы психогенетики», «Основы патопсихологии», «Основы нейропсихологии», «Организационная психология», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту», и др.

Целями производственной практики является закрепление ранее полученных профессиональных знаний и навыков, умение работать с документацией, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, изучение и углубление в профессиональные компетенции организационного психолога.

Уровень начальной подготовки студента для успешного прохождения производственной практики:

Производственная практика является вторым этапом практической подготовки обучающихся и направлена на получение и формирование профессиональных компетенций, умение ставить цели, задачи и решать их как самостоятельно, так и в коллективе.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель производственной практики – основной задачей является закрепление полученных ранее студентом теоретических знаний и освоение им практических навыков и компетенций организационного психолога.

Ожидаемый результат прохождения производственной практики – высокий уровень готовности студентов к решению задач на практике.

Основные задачи производственной практики:

- Углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе учебного процесса, получить и опробовать навык их теоретического применения.
- Постановка определенных задач, поиск информации, сбор и анализ данных, которые необходимы для решения задач.
- Ознакомиться с различной специфической деятельностью организационного психолога в учреждениях различного профиля и направленности.

- Научиться работать с документацией, необходимой организационному психологу в ходе своей профессиональной деятельности.
- Организовать активную форму обучения, которая поможет создать первоначальную ориентировочную и личностную основу в профессиональной деятельности.
- Освоение необходимых компетенций в области организационной психологии.
- Поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных проектов;

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика может проводиться как на базе АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий, так и в организациях различного профиля. В данном случае необходимо заключение договора между АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий и Организацией (приложение 2).

Необходимая задача – формирование заявленных компетенций (таблица 1 настоящей программы) и реализация данной программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом Психолог в социальной сфере и ОПОП ВО по специальности 37.03.01 Психология (таблица 1).

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
<i>Профессиональные:</i>		
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Полностью	Знает: основные правовые знания в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4 –31) Умеет: пользоваться основными знаниями в различных сферах жизнедеятельности, полученные путем освоения профессии организационного психолога (ОК-4 –У1) Владеет: основными правовыми знаниями в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4 –В1)
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Полностью	Знает: как работать в коллективе, как толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6 –31) Умеет: работать в различных коллективах, благодаря толерантному отношению к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям (ОК-6 –У1) Владеет: навыком работать в различных коллективах вне зависимости от их основной направленности или культуры (ОК-6 –В1)
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;	Полностью	Знает: способы самоорганизации, самообразования и самоконтроля (ОК-7 –31) Умеет: применять навыки по самоорганизации и самообразованию (ОК-7 –У1) Владеет: умением самоорганизовываться (ОК-7 –В1)

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
<p>ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p>	<p>Полностью</p>	<p>Знает: базовые процедуры анализ проблем человека, социализации индивида. Базу профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями (ПК-9 –31) Умеет: реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9 –У1) Владеет: способностью реализовывать базовые процедуры анализа различных психологических проблем человека, способен помочь социализироваться индивиду. Способен реализовывать профессиональную и образовательную деятельность, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9 –В1)</p>
<p>ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;</p>	<p>Полностью</p>	<p>Знает: методы работы с персоналом организаций, как создать психологически приемлемый климат, стимулирующий производственный процесс (ПК-13 –31) Умеет: выявить и отобрать необходимый для организации персонал; создать необходимые условия для продуктивной работы производства (ПК-13 –У1) Владеет: навыками работы с персоналом организаций, отбора кадров, создания необходимой атмосферы для плодотворной работы (ПК-13 –В1)</p>
<p>ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>	<p>Полностью</p>	<p>Знает: психологические технологии, которые ориентированы на индивидуального человека, его рост как сотрудника организации (ПК-14 –31) Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудника и охрану его здоровья на предприятии (ПК-14 –У1) Владеет: навыками, способствующими личностному росту как одному определенному сотруднику, так и группе индивидов, а также охране их здоровья (ПК-14 –В1)</p>

4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет – 6 зачётных единиц (212 часов самостоятельной работы). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы в 6 семестре.

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость					
	Зач. ед.	Академических часов				Количество дней
		Всего	По видам работ			
			<i>практические занятия</i>	<i>консультации</i>	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	6.0		216	-	212	20
5. <i>Подготовительный этап</i>	0,5		-	-	38	4
6. <i>Научно-исследовательский этап</i>	4.5		-	-	97	11
7. <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	0,5		-	-	38	4
8. <i>Подготовка отчёта по практике</i>	0,5		-	-	39	3
Форма промежуточной аттестации по Практике	зачёт с оценкой					

3. Аннотация рабочей программы производственной практики научно-исследовательская работа

Производственная практика: научно-исследовательская работа.

Рабочая программа и фонд оценочных средств **Производственной практики научно-исследовательская работа** основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат), профиль: организационная психология, составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01. Психология (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 года № 946.

Производственная практика научно-исследовательская работа (далее по тексту – практика) относится к вариативной части учебного плана подготовки.

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики: непрерывная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

Общая трудоёмкость практики по учебному плану: 3 зачётных единиц; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП:

Практика проводится в 7 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествующим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП:

Научно-исследовательская работа является продолжением учебного процесса, опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Введение в профессию», «Методология и методы психологического исследования», «Психология оргконсультирования», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Разработка и адаптация психодиагностических методик».

Научно-исследовательская работа является предшествующим этапом преддипломной практики, которая является заключительным этапом обучения.

Уровень начальной подготовки студента для успешного проведения научно-исследовательской работы:

- Знать и уметь разрабатывать, адаптировать психодиагностические методики.
- Знать методики и уметь проводить психологические исследования.
- Владеть навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.
- Уметь анализировать полученную информацию и использовать ее.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель научно-исследовательской работы – проведение исследований, апробирование методов математического анализа и сбор данных для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы.

Ожидаемый результат научно-исследовательской работы – успешное проведение научных исследований, интерпретация полученного материала и сбор информации для дальнейшего использования при написании ВКР.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- Формирование, изучение, усовершенствование общекультурных и профессиональных компетенций.
- Проведение самостоятельного психологического исследования, сбор информации с дальнейшим анализом полученного материала.
- Сформировать навыки и умения в организации своей научно-исследовательской деятельности.
- Получение опыта самостоятельных исследований, методов математического анализа.

- Написание научно-исследовательской работы для дальнейшего использования в ВКР.

Критерии научно-исследовательской работы:

- умение студента применять полученные знания в проведении научного исследования.
- уровень самостоятельности, полнота и качество выполняемой практической психологической работы;
- правильность и степень детализации задач при научном исследовании, для дальнейшего использования в ВКР;
- полнота и качество собранной информации, необходимой для выполнения ВКР;
- качество и своевременность подготовки отчета по практике, профессиональный уровень его защиты.

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

- организаций систем образования (детские сады и школы);
- коммерческих и исследовательских организаций;
- психологических служб силовых структур и правоприменительных органов, а также других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой при проведении научно-исследовательской работы, которые способны обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций (таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих образовательных результатов в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом Психолог в социальной сфере и ОПОП ВО по специальности 37.03.01 Психология (таблица 1).

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
<i>Профессиональные:</i>		
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	полностью	<p>Знает: виды и способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5 –31)</p> <p>Умеет: в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5 –У1)</p> <p>Владеет: навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. (ОК-5 –В1)</p>
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;	полностью	<p>Знает: способы самоорганизации и самообразования. (ОК-7 –31)</p> <p>Умеет: самоорганизовываться и самообразовываться в профессиональных сферах. (ОК-7 –У1)</p> <p>Владеет: способностью к самосовершенствованию: самообразованию и самоорганизации в профессиональной сфере. (ОК-7 –В1)</p>

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
<p>ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>	<p>полностью</p>	<p>Знает: профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности. (ПК-6 –З1)</p> <p>Умеет: устанавливать профессиональные задачи в различных областях научного и практического знания. (ПК-6 –У1)</p> <p>Владеет: способностью к установлению профессиональных задач в различных областях, таким как: научно-исследовательская и практическая деятельность. (ПК-6 –В1)</p>
<p>ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p>	<p>полностью</p>	<p>Знает: психологические общепрофессиональные знания в различных научных и научно-практических областях психологии. (ПК-7 –З1)</p> <p>Умеет: проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний в разных научно-практических областях. (ПК-7 –У1)</p> <p>Владеет: навыками для проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. (ПК-7 –В1)</p>

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
<p>ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p>полностью</p>	<p>Знает: стандартное прикладное исследование в определенной области психологии. (ПК-8 –31)</p> <p>Умеет: проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии. (ПК-8 –У1)</p> <p>Владеет: навыками проведения стандартного прикладного исследования. (ПК-8 –В1)</p>
<p>ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p>	<p>полностью</p>	<p>Знает: базовые процедуры анализ проблем человека, социализации индивида. Базу профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями. (ПК-9 –31)</p> <p>Умеет: реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. (ПК-9 –У1)</p> <p>Владеет: способностью реализовывать базовые процедуры анализа различных психологических проблем человека, способен помочь социализироваться индивиду. Способен реализовывать профессиональную и образовательную деятельность, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. (ПК-9 –В1)</p>

4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет – 3 зачётных единиц (108 часов самостоятельной работы). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы в 7 семестре.

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость					
	Зач. ед.	Академических часов				Количество дней
		Всего	По видам работ			
			практические занятия	консультации	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	3.0		108	-	106	14
4. Подготовительный этап	0,5		-	-	18	2
5. Исследовательский этап	1.5		-	-	52	8
6. Обработка и анализ полученной информации	0,5		-	-	18	2
7. Подготовка отчёта по практике	0,5		-	-	18	2
Форма промежуточной аттестации по Практике	зачёт с оценкой					

4. Аннотация рабочей программы производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика.

Рабочая программа и фонд оценочных средств **Производственной (преддипломной) практики** основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология (уровень бакалавриат), профиль подготовки: организационная психология, составлены с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.03.01. Психология (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 года № 946.

Производственная (преддипломная) практика (далее по тексту – практика) относится к базовой части учебного плана подготовки.

Тип практики: преддипломная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Способ проведения практики: стационарная.

Планируемые результаты практики - формирование у обучающихся компетенций:

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-6 способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Общая трудоёмкость практики по учебному плану: 3 зачётных единиц; 2 недели.

Место практики в структуре подготовки по ОПОП:

Практика проводится в 8 семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы знания и умения по следующим, предшествовавшим практике дисциплинам (модулям, курсам, элементам) ОПОП:

Преддипломная практика является продолжением учебного процесса, опирается на знания, полученные студентами при изучении дисциплин: «Философия», «Введение в профессию», «Методология и методы психологического исследования», «Психология оргконсультирования», «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Регуляция и саморегуляция психологического состояния», «Разработка и адаптация психодиагностических методик».

Преддипломная практика является заключительным этапом обучения.

Уровень начальной подготовки студента для успешного прохождения преддипломной практики:

- иметь представление о современных научно-исследовательских проблемах в области выполнения профессиональной деятельности организационного психолога.
- знать, уметь разрабатывать и адаптировать психодиагностические методики.
- иметь знания и умения оргконсультирования.
- владеть навыками сбора, анализа и обобщения психологической информации, приемами сравнительного анализа и проведения интерпретации полученных данных.
- Владеть навыками профессионального психологического отбора.

Практика проводится с использованием ресурсов иных организаций.

Форма промежуточной аттестации по Практике: зачёт с оценкой (по результатам защиты отчёта).

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики – приобретение студентами навыков по самостоятельному решению задач для повышения эффективности профессиональной деятельности.

Ожидаемый результат прохождения преддипломной практики – высокий уровень готовности студентов к решению задач на практике.

Основные задачи преддипломной практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами ранее в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями, навыками и передовыми методами деятельности;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- ознакомление с основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- закрепление теоретических знаний и получение необходимого практического опыта;
- формирование у обучаемых четких представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля;
- воспитание профессиональной этики и стиля поведения;
- обучение практическим методам психодиагностики и коррекционно-реабилитационной работы;
- умение ставить цели и формировать профессиональные задачи, осуществлять кооперацию с коллегами по работе;

- подбор материалов, необходимых для выполнения ВКР;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований.

Критерии преддипломной практики:

- умение студента применять полученные знания в решении конкретных задач, проявляемое в процессе прохождения практики и при защите отчета;
- уровень самостоятельности, полнота и качество выполняемой практической психологической работы;
- правильность и степень детализации задач ВКР;
- полнота и качество собранной информации, необходимой для выполнения ВКР;
- качество и своевременность подготовки отчета по практике, профессиональный уровень его защиты.

2. БАЗА (МЕСТО) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе профильных организаций и структурных подразделений:

- организаций систем образования (детские сады и школы);
- коммерческих и исследовательских организаций;
- психологических служб силовых структур и правоприменительных органов, а также других организаций, соответствующих профилю профессиональной деятельности, осваиваемой на практике, которые способны обеспечить достижение планируемых результатов – формирование заявленных компетенций (таблица 1 настоящей программы) и реализацию данной программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

При выборе места проведения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывается их состояние здоровья и требования по доступности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО, профессиональным стандартом Психолог в социальной сфере и ОПОП ВО по специальности 37.03.01 Психология (таблица 1).

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
В соответствии с ФГОС ВО		
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.	полностью	<p>Знает: способы самоорганизации и самообразования (ОК-7 –З1)</p> <p>Умеет: самоорганизовываться и самообразовываться в профессиональных сферах (ОК-7 –У1)</p> <p>Владеет: способностью к самосовершенствованию: самообразованию и самоорганизации в профессиональной сфере (ОК-7 –В1)</p>
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	полностью	<p>Знает: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности организационного психолога, на основе информационной и библиографической культуры. Основные требования к информационной безопасности (ОПК-1 –З1)</p> <p>Умеет: решать стандартные профессиональные задачи психолога основываясь не только информационной и библиографической культурой, но и применением информационных технологиях с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1 –У1)</p>

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
		Владеет: способностью к решению различных задач профессиональной сферы деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1 –В1)
ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	полностью	Знает: профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6 –31)
		Умеет: устанавливать профессиональные задачи в различных областях научного и практического знания (ПК-6 –У1)
		Владеет: способностью к установлению профессиональных задач в различных областях, таким как: научно-исследовательская и практическая деятельность (ПК-6 –В1)
ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	полностью	Знает: психологические общепрофессиональные знания в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7 –31) Умеет: проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний в разных научно-практических областях (ПК-7 –У1) Владеет: навыками для проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7 –В1)

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
<p>ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p>	<p>полностью</p>	<p>Знает: стандартное прикладное исследование в определенной области психологии (ПК-8 –31) Умеет: проводить стандартные прикладные исследования в определенной области психологии (ПК-8 –У1) Владеет: навыками проведения стандартного прикладного исследования (ПК-8 –В1)</p>
<p>ПК-9 способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>полностью</p>	<p>Знает: базовые процедуры анализ проблем человека, социализации индивида. Правила функционирования с людьми с ограниченными возможностями. (ПК-9 –31)</p> <p>Умеет: реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. (ПК-9 –У1)</p> <p>Владеет: способностью реализовывать базовые процедуры анализа различных психологических проблем человека, способен помочь социализироваться индивиду. Способен реализовывать профессиональную и образовательную деятельность, по функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. (ПК-9 –В1)</p>
<p>ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>	<p>полностью</p>	<p>Знает: методы работы с персоналом организаций, как создать психологически приемлемый климат, стимулирующий производственный процесс (ПК-13 –31) Умеет: выявить и отобрать необходимый для организации персонал; создать необходимые условия для продуктивной работы производства (ПК-13 –У1) Владеет: навыками работы с персоналом организаций, отбора кадров, создания необходимой атмосферы для плодотворной работы (ПК-13 –В1)</p>

Коды и наименования формируемых компетенций	Степень реализации (в соответствии с ОПОП ВО)	Индикаторы достижения обучающимися образовательных результатов (в соответствии с целью и задачами практики)
1	2	3
<p>ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп</p>	<p>полностью</p>	<p>Знает: психологические технологии, которые ориентированы на индивидуального человека, его рост как сотрудника организации (ПК-14 –31) Умеет: применять психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудника и охрану его здоровья на предприятии (ПК-14 –У1) Владеет: навыками, способствующими личностному росту как одному определенному сотруднику, так и группе индивидов, а также охране их здоровья (ПК-14 –В1)</p>

4. ТРУДОЁМКОСТЬ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет – 3 зачётных единиц (108 часов самостоятельной работы). Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работ представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость практики с распределением по этапам проведения (разделам) и видам работы в 8 семестре.

Этапы проведения (разделы) практики	Трудоёмкость					
	Зач. ед.	Академических часов				Количество дней
		Всего	По видам работ			
1	2		3	практические занятия	консультации	Самостоятельная работа
Общая трудоёмкость по Учебному плану*	3.0		108	-	106	14
4. Подготовительный этап	0,5		-	-	18	2
5. Исследовательский этап	1.5		-	-	52	8
6. Обработка и анализ полученной информации	0,5		-	-	18	2
7. Подготовка отчёта по практике	0,5		-	-	18	2
Форма промежуточной аттестации по Практике	зачёт с оценкой					