

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2024 16:17:50  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**КРИМИНОЛОГИЯ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Миляничук Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2023**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Криминология» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Криминология является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

### Цели дисциплины:

а) практическая – умение применять криминологические рекомендации в практической деятельности, при выявлении и изучении причин отдельных видов преступлений, а также при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность;

б) образовательная – усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее;

в) воспитательная – формирование научного мировоззрения, криминологического мышления и высокого правосознания, предполагающего уяснение, осмысление и осознание студентом:

- сущности преступности как социального явления;

- возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление;

- направлений предупреждения преступлений, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность;

- промежуточных и конечных целей будущей профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование научно обоснованного подхода к проблеме преступности, необходимого для наиболее эффективного воздействия на нее путем сочетания уголовно-правовых мер в отношении лиц, совершивших преступления; активной деятельности, направленной на устранение причин и условий преступности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК – 11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;

**ОПК – 3** - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;

**ОПК – 6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их	УК-11 – 31

проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		совершению, а также способы их выявления и предотвращения;		
		Сущность профессиональной деформации.	УК- 11 – 32	
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;	УК- 11 – У1	
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	УК- 11 – У2	
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения;	УК- 11 – В1	
Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.		УК- 11 – В2		
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук	ОПК – 3 - 31	
		Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ОПК – 3 - 32	
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	ОПК – 3 – У1	
		Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК – 3 – У2	
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	ОПК – 3 – В1	
		Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ОПК – 3 – В2	
	<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать</b>	Классификацию правовых актов и иных юридических документов	ОПК – 6 - 31
			Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 – 32
<b>Уметь</b>		Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	ОПК – 6 – У1	
		Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста	ОПК – 6 – У2	
<b>Владеть</b>		Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК – 6 – В1	
		Юридической терминологией	ОПК – 6 – В2	

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.34 «Криминология» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом и восьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Криминология» связаны с соответствующими темами дисциплины «Уголовный процесс», «Уголовное право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины "Криминология" являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций по 1 и 2 темам, проведением практических занятий по темам 5 и 7.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 20 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	2	72	36	14	22		36	Зачет
		8	4	144	72	20	52		45	Экзамен (27 часов)
2	Очно-заочная	8	2	72	26	10	16		46	Зачет
		9	4	144	52	14	38		65	Экзамен (27 часов)
3	Заочная	8	3	108	14	6	8		94	
		9	2	72	16	4	12		56	Зачет (4 часа)
		10	1	36					27	Экзамен (9 часов)

#### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>7 семестр</b>								
Тема 1. Понятие криминологии	6	4	2	2			2	УК-11-31 УК-11-У2 УК-11-В1 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1

<b>Тема 2.</b> История науки криминологии	8	4		4			4	УК-11-31 УК-11-У1 УК-11-В2 ОПК-- 31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1
<b>Тема 3.</b> Методология и методика криминологических исследований	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 4.</b> Преступность	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 5.</b> Личность преступника	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 6.</b> Криминогенные детерминанты	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 7.</b> Механизм преступного поведения	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2

								ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 8. Предупреждение преступности</b>	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>18</b>			<b>4</b>	<b>36</b>
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 9. Основы виктимологии (учение о жертве преступления)</b>	8	6	2	4			2	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 10. Криминально-криминогенные феномены</b>	9	6	2	4			3	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 11. Насильственная преступность</b>	10	6	2	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2

<b>Тема 12. Корыстная преступность</b>	10	6		6			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 13. Рецидивная и профессиональная преступность</b>	10	6	2	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 14. Организованная преступность</b>	10	6	2	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 15. Экономическая преступность</b>	10	6	2	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 16. Неосторожная преступность</b>	10	6		6			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1

								ОПК-6-B2
<b>Тема 17. Преступность несовершеннолетних</b>	10	6	2	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 18. Женская преступность</b>	10	6	2	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</b>	10	6	2	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 20. Зарубежные криминологические теории и практика воздействия на преступность</b>	10	6	2	4			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>			<b>27</b>	<b>45</b>
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>104</b>	<b>34</b>	<b>70</b>			<b>31</b>	<b>81</b>



### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Понятие криминологии	6	2	2				4	УК-11-31 УК-11-У2 УК-11-В1 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1
<b>Тема 2.</b> История науки криминологии	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-У1 УК-11-В2 ОПК-- 31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1
<b>Тема 3.</b> Методология и методика криминологических исследований	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 4.</b> Преступность	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 5.</b> Личность преступника	6	2	2				4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2

								ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 6.</b> Криминогенные детерминанты	6	2	2				4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 7.</b> Механизм преступного поведения	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 8.</b> Предупреждение преступности	8	4	2	2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 9.</b> Основы виктимологии (учение о жертве преступления)	6	2	2				4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 10.</b> Криминально-криминогенные феномены	6	2		2			4	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1

								ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>4</b>	<b>46</b>
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 11. Насильственная преступность</b>	12	6	2	4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 12. Корыстная преступность</b>	12	6	2	4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 13. Рецидивная и профессиональная преступность</b>	14	6	2	4			8	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 14. Организованная преступность</b>	10	4		4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 15. Экономическая преступность</b>	10	4	2	2			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2

								УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 16. Неосторожная преступность</b>	10	4		4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 17. Преступность несовершеннолетних</b>	15	6	2	4			9	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 18. Женская преступность</b>	10	4		4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</b>	12	6	2	4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 20. Зарубежные криминологические теории и</b>	12	6	2	4			6	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1

практика воздействия на преступность								УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>38</b>			<b>27</b>	<b>65</b>
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>74</b>	<b>24</b>	<b>50</b>			<b>31</b>	<b>111</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1. Понятие криминологии</b>	22	2	2				20	УК-11-31 УК-11-У2 УК-11-В1 ОПК-3-32 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1
<b>Тема 2. История науки криминологии</b>								УК-11-31 УК-11-У1 УК-11-В2 ОПК-- 31 ОПК-3-У1 ОПК-3-В1 ОПК-6-32 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1
<b>Тема 3. Методология и методика криминологических исследований</b>	20	4	2	2			16	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 4. Преступность</b>	22	2		2			20	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31

							ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 5. Личность преступника</b>							УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 6. Криминогенные детерминанты</b>							УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 7. Механизм преступного поведения</b>	22	4	2	2			УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 8. Предупреждение преступности</b>							18
<b>Тема 9. Основы виктимологии (учение о жертве преступления)</b>	22	2		2			УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2

								ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 10.</b> Криминально-криминогенные феномены								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>94</b>	
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 11.</b> Насильственная преступность								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 12.</b> Корыстная преступность	14	4	2	2			10	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 13.</b> Рецидивная и профессиональная преступность								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 14.</b> Организованная преступность	12	2		2			10	УК-11-31 УК-11-32

								УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 15. Экономическая преступность</b>	12	2					10	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 16. Неосторожная преступность</b>								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 17. Преступность несовершеннолетних</b>	12	2					10	УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 18. Женская преступность</b>								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 19. Международное</b>	12	2	2				10	УК-11-31



сотрудничество в борьбе с преступностью								УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Тема 20.</b> Зарубежные криминологические теории и практика воздействия на преступность								УК-11-31 УК-11-32 УК-11-У1 УК-11-У2 УК-11-В1 УК-11-В2 ОПК-3-31 ОПК-3-32 ОПК-3-В1 ОПК-3-В2 ОПК-6-31 ОПК-6-32 ОПК-6-У1 ОПК-6-У2 ОПК-6-В1 ОПК-6-В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>56</b>	
<b>10 семестр</b>								
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>					<b>9</b>	<b>27</b>	
<b>Всего за 10 семестр</b>	<b>36</b>					<b>9</b>	<b>27</b>	
<b>Итого:</b>	<b>216</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>		<b>13</b>	<b>177</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

#### Тема 1. Понятие криминологии

Понятие криминологии как науки и ее предмет. Основные элементы предмета криминологии. Дополнительные объекты криминологии, изучаемые в рамках ее предмета: история криминологической науки, негативные социальные явления, сопутствующие преступности (алкоголизм, наркомания, проституция и др.), методы криминологических исследований, криминологические проблемы зарубежных стран и др.

Цели, задачи, функции криминологии. Теоретическая и практическая цели криминологии. Перспективная и ближайшая цели. Основные задачи науки и ее основные функции: описательная (диагностическая), объяснительная (этиологическая) и предсказательная (прогностическая).

Система криминологии. Место криминологии в системе других наук. Взаимосвязь криминологии и уголовного права. Использование в уголовном праве и криминологии общих понятий и категорий, особенности криминологического и уголовно-правового подхода к изучению преступности. Связь криминологии с другими научными дисциплинами, включая: уголовно-исполнительное право, уголовный процесс, криминалистику, административное, трудовое, семейное право и другие науки.

#### Тема 2. История криминологии

Возникновение концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. Представления древних философов о преступном поведении. Взгляды Платона и Аристотеля. Теологическая модель причин преступности.

Классическое направление криминологических теорий. Рационалистический и

гуманистический подходы к проблемам социальных отклонений Ч. Беккариа, И. Бентама, Д. Говарда. Антропологическое направление в криминологии. Значение теории прирожденного преступника Ч. Ломброзо.

Социологическое направление криминологической теории. Теория факторов А. М. Герри, уголовная социология Э. Ферри. Социально-экономический подход к причинам преступности К. Маркса и Ф. Энгельса. Социально-психологическое направление. Значение идей З. Фрейда.

Развитие отечественной криминологии. Взгляды на преступность И. Я. Фойницкого, Н. С. Таганцева и др. Изучение преступности и ее причин в 20-30-е гг. XX в. Возобновление криминологических исследований в 60-е гг. XX в. Значение трудов А. А. Герцензона, В. Н. Кудрявцева, И. И. Карпеца, А. Б. Сахарова, С. С. Остроумова, Н. Ф. Кузнецовой и др. Современные направления в отечественной криминологии.

### **Тема 3. Методология и методика криминологических исследований**

Понятие методологии и методики. Использование в криминологии основных философских законов и категорий. Значение диалектики как всеобщего метода познания для изучения криминологических объектов. Взаимосвязь общего, особенного единичного, необходимого и случайного, причины и следствия, ее проявления на криминологических объектах. Исторический подход, комплексность и системность как методологические принципы криминологического исследования.

Общенаучные методы – основа криминологического познания. Значение общенаучных методов, включая: анализ и синтез, индукцию и дедукцию, обобщение, абстрагирование, выдвижение гипотез и др.

Применение конкретно-социологических методов: наблюдение, опрос (анкетирование, интервьюирование), анализ документов, социальный эксперимент. Значимость психологических методов криминологических исследований (эксперимент, биографический метод, беседа, интервью, тестирование и др.). Использование статистических методов. Значение математических методов в криминологии.

### **Тема 4. Преступность**

Понятие преступности. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, массовость, социальная обусловленность, уголовно-правовой и социальный характер, системно-структурное содержание.

Основные показатели преступности. Количественные показатели: состояние, уровень (интенсивность) и динамика. Качественные показатели: структура, общественная опасность, территориальное распределение (география преступности).

Латентная преступность: понятие, виды, методы оценки. Объективная (скрытая) и субъективная (скрываемая) латентность. Причины их существования. Масштабы латентности. Виды (степени) латентности. Способы выявления и минимизации латентности.

Основные тенденции преступности в современной России. Рост преступности, увеличение ее интенсивности, возрастание общественной опасности, усиление группового характера и организованности. Показатели преступности в России в 1997-2007 гг.

Нетрадиционные подходы к пониманию сущности преступности:

- сущность, научное и практическое значение социологического подхода к пониманию сущности преступности. Основатели этого подхода и его научное и практическое значение для современной криминологии;

- антропологический подход. Сущность, научное и практическое значение. Основатели этого подхода. Его научное и практическое значение для современной криминологии;

- теологический подход. Сущность, научное и практическое значение. Основатели этого подхода. Его научное и практическое значение для современной криминологии.

### **Тема 5. Личность преступника**

Понятие и содержание личности преступника. Общественная опасность как

определяющий признак личности преступника. Понятие криминогенного качества личности. Классификация криминогенных качеств личности. Этапы криминализации личности. Методы изучения личности преступника.

Структура личности преступника. Социально-демографические признаки. Сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника и преступном поведении. Нравственно-психологические признаки. Социально-ролевые свойства. Значение уголовно-правовой характеристики личности преступника.

Типология личности преступника по характеру антисоциальной направленности; по глубине, стойкости и интенсивности антисоциальной направленности.

Основные факторы, способствующие формированию личности преступника. Коррекция криминогенных качеств личности.

### **Тема 6. Криминогенные детерминанты**

Понятие криминогенной детерминации. Виды криминогенных детерминантов (факторов преступности). Понятие причин и условий преступности. Механизм детерминации преступности. Причинная связь, иные разновидности взаимосвязи социальных явлений (временная связь, связь состояний, связь в пространстве, функциональная связь, корреляция). Понятие и виды условий преступности.

Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий. Основания классификации детерминантов преступности: механизм действия, уровень функционирования, содержание, сущность, природа возникновения.

Причины преступности в современной России. Проявление последствий системного кризиса. Причинно связанные с преступностью негативные явления и процессы в сферах экономики, политики, социальных отношений, идеологии. Условия преступности, усугубляющие и углубляющие действие социальных противоречий.

### **Тема 7. Механизм преступного поведения**

Понятие причин и условий конкретного преступления. Факторы, обуславливающие индивидуальное преступное поведение. Понятие механизма преступного поведения как процесса взаимодействия личности и внешней среды, формирующего преступное поведение. Структура и характеристика причин отдельного преступления. Элементы механизма конкретного преступления.

Социально-психологический механизм индивидуального преступного поведения. Мотивация преступного поведения (понятие, структура, характеристика элементов). Классификация мотивов преступного поведения. Потребности, интересы, влечения, эмоции, ценностные ориентации и установки в механизме преступного поведения. Криминогенная мотивация, базирующаяся на антиобщественной установке, как ключевой элемент механизма преступного поведения. Истоки формирования криминогенной мотивации.

Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления. Понятие криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по источникам возникновения, продолжительности, содержанию и характеру воздействия на личность преступника. Значение своевременного выявления и устранения криминогенных ситуаций (ситуативное предупреждение преступлений).

### **Тема 8. Предупреждение преступности**

Краткая характеристика основных подходов к воздействию на преступность.

Принципы воздействия на преступность. Структура воздействия на преступность. Организационные, социально-экономические, правовые основы разрушающего воздействия на преступность. Системность воздействия на преступность. Объект воздействия. Меры воздействия на преступность. Субъект и цели воздействия на преступность.

Понятие предупреждения преступности. Соотношение терминов «предупреждение», «профилактика», «пресечение», «предотвращение». Цели предупредительной деятельности. Принципы деятельности по предупреждению

преступлений. Значение предупреждения преступлений в системе мер борьбы с преступностью.

Виды предупреждения преступлений. Классификация мер профилактики по их характеру и направленности; уровню применяемых мер; объекту воздействия, объему и содержанию предупредительных мер, этапам предупредительной деятельности; субъектам разработки и применения.

Система предупреждения преступности. Объекты и субъекты предупредительной деятельности. Причины и условия преступлений, а также лица с противоправным поведением как основные объекты криминологической профилактики. Основные субъекты предупреждения преступлений: государственные органы; общественные объединения и отдельные граждане; средства массовой информации. Органы системы уголовной юстиции как субъекты профилактики преступлений.

### **Тема 9. Основы виктимологии (учение о жертве преступления)**

Понятие, предмет, задачи виктимологии как особого направления криминологических исследований. Место и роль жертвы в механизме преступления. Основные виктимологические понятия: жертва преступления, виктимность, виктимизация, виктимогенные факторы, виктимологическая профилактика. Соотношений понятий «жертва преступления» и «потерпевший от преступления».

Типология и характеристика жертв преступлений. Понятие и виды виктимности. Понятие виктимизации, ее показатели. Способы оценки виктимизации населения. Основные виктимогенные факторы.

Понятие, цели и задачи виктимологической профилактики. Уровни виктимологической профилактики. Система субъектов виктимологической профилактики преступлений. Система мер общей и индивидуальной виктимологической профилактики.

Цена преступления и защита нарушенных прав жертв преступлений, ее основные направления.

Зарубежный опыт виктимологической профилактики преступлений и оказания помощи жертвам.

### **Тема 10. Криминально-криминогенные феномены**

Понятие, виды и характеристика криминально-криминогенных феноменов (фоновых криминогенных явлений). Их роль в детерминации преступности.

Социальная характеристика пьянства и алкоголизма, их последствий. Причины пьянства и алкоголизма в России. Влияние пьянства и алкоголизма на преступное или виктимное поведение личности.

Социальная характеристика наркомании и наркотизма, их последствий. Причины наркомании и наркотизма. Наркотизм как фактор преступного или виктимного поведения.

Социальная, психологическая и правовая характеристики проституции. Причины и меры профилактики.

Экстремизм. Виды экстремизма. Криминальный экстремизм. Факторы экстремизма. Профилактика и пресечение.

Социальная маргинальность (понятие, факторы, профилактика). Взаимосвязь социальной маргинальности и преступности.

Основные направления профилактики и предупреждения криминально-криминогенных феноменов.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

### **Тема 11. Насильственная преступность**

Понятие агрессии, жестокости и насилия. Виды насилия – физическое, сексуальное, психическое, экономическое.

Понятие насильственной преступности, основание выделения.

Современные тенденции насильственной преступности: увеличение латентности, увеличение доли в структуре преступности, организованный и групповой характер,

проявление особой жестокости при выполнении насильственных преступных актов, изменение субъектного состава.

Семейное насилие как наиболее распространенная и латентная часть насильственной преступности. Значение его выявления и предупреждения.

Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика отдельных видов насильственной преступности. Анализ статистических показателей насильственных преступлений и их динамики.

Типология личности насильственного преступника. Специфика насильственного преступника. Особенности психологического портрета убийцы, серийного убийцы, сексуального преступника.

Причины насильственных преступлений. Особенности детерминации насильственного поведения.

Воздействие на насильственную преступность. Меры предупреждения насильственных преступлений.

### **Тема 12. Корыстная преступность**

Корыстная (имущественная) преступность. Корысть и ее значение.

Криминологическая характеристика корыстной преступности. Дифференциация корыстной мотивации. Характеристика отдельных видов корыстной преступности. Анализ статистических показателей корыстных преступлений и их динамики.

Типология личности корыстных преступников.

Причины корыстной преступности. Криминогенная роль социально-экономического неравенства. Особенности причин корыстной преступности в России. Значение стандартов потребления. Последствия системного кризиса в России и его влияние на рост имущественной преступности.

Воздействие (предупреждение) на корыстную преступность. Стремление к обеспечению баланса между уровнем притязаний и социальным контролем; механизм компенсации негативных последствий социального и экономического неравенства.

### **Тема 13. Рецидивная и профессиональная преступность**

Понятие и типология рецидивной преступности. Особая общественная опасность рецидивной преступности. Уголовно-правовая оценка и криминологическая характеристика рецидивной преступности. Основные тенденции развития рецидивной преступности.

Типология личности преступника-рецидивиста.

Особенности детерминации рецидивной преступности. Факторы рецидивной преступности.

Профилактика преступного рецидива.

Понятие и типология профессиональной преступности. Основные тенденции развития профессиональной преступности. Особая общественная опасность профессиональной преступности. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Современные тенденции развития профессиональной преступности. Криминальная субкультура как фактор развития профессиональной преступности.

Типология личности профессионального преступника.

Факторы преступной профессионализации. Криминальная субкультура как фактор развития профессиональной преступности. Причины профессиональной преступности.

Воздействие на профессиональную преступность.

### **Тема 14. Организованная преступность**

История возникновения и становления организованной преступности.

Понятие и криминологическая характеристика организованной преступности. Основной вектор эволюции криминального феномена. Сущностные характеристики организованной преступности. Состояние и структура организованной преступности. Основные проявления современной организованной преступности: торговля наркотиками, оружием, людьми, человеческими органами, контрабанда, торговля природными

ресурсами.

Формы преступных сообществ. Уровни организованной преступности. Факторы устойчивости организованной преступности.

Истоки и факторы устойчивости организованной преступности. Особенности причинной обусловленности организованной преступности в современной России.

Тенденции глобализации организованной преступности. Современный характер организованной преступности: транснациональный характер, масштабность, использование не только национальных, но и международно-правовых властных институтов.

Современные особенности и формы организованной преступности: коррупция, рейдерство. Политическая преступность.

Социальное противодействие (предупреждение) организованной преступности.

### **Тема 15. Экономическая преступность**

Появление феномена «беловоротничковой» преступности, выявление ее основных характеристик Э. Сатерлендом в конце 30-х годов XX столетия.

Основные характеристики экономической преступности:

1) специфический субъект преступления в виде лица, имеющего высокий профессиональный, образовательный и интеллектуальный уровень, занимающего высокое положение и обладающего властными полномочиями в сфере бизнеса;

2) повышенная латентность экономической преступности;

3) массовый характер преступных проявлений, огромный экономический ущерб;

4) связь с коррумпированными элементами в контролирующих органах;

5) лояльное отношение населения к экономическим преступникам.

Негативные последствия политических и экономических изменений в России и их роль в развитии современной российской экономической преступности.

Виды экономических преступлений: коррупция, торговля людьми, легализация преступных доходов и др.

Криминологическая профилактика российской экономической преступности.

### **Тема 16. Неосторожная преступность**

Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Классификация неосторожных преступлений в зависимости от связи с техникой, профессиональной деятельностью или должностными функциями.

Характеристика основных видов неосторожных преступлений и их статистика.

Типология личности неосторожного преступника.

Факторы неосторожной преступности, их классификация. Виды криминогенных ситуаций как факторов неосторожной преступности.

Характеристика криминогенной ситуации и ее роль в механизме неосторожного преступления.

Предупреждение неосторожных преступлений. Воздействие на неосторожную преступность. Профилактика автопроисшествий.

### **Тема 17. Преступность несовершеннолетних**

Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних. Основные традиционные черты преступности несовершеннолетних.

Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних.

Особенности детерминации преступного поведения несовершеннолетних лиц.

Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников и правонарушителей, их типология. Психофизические особенности личности несовершеннолетних и их значение в детерминации преступного поведения.

Факторы преступности несовершеннолетних. Криминогенные факторы семейного воспитания.

Профилактика преступности в среде несовершеннолетних.

Ювенальная юстиция. Причины малолетней делинквентности. Предупреждение

беспризорности несовершеннолетних.

### **Тема 18. Женская преступность**

Женская преступность как индикатор «пораженности» общества.

Криминологическая характеристика женской преступности. Основные традиционные черты женской преступности и современные тенденции. Криминальная субкультура среди женщин-преступниц.

Факторы женской преступности. Особенности детерминации преступлений, совершаемых женщинами. Криминологический портрет женщины-преступницы.

Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.

Особенности процессов нравственной деградации женщин.

Социальное профилактическое воздействие на женскую преступность. Специально-криминологическое воздействие на женскую преступность.

### **Тема 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

Глобализация преступности и мер борьбы с ней. Международная криминология как наука о мировых тенденциях преступности, факторах криминальной глобализации и мировой стратегии борьбы с преступностью. Необходимость объединения усилий государств в борьбе с преступностью.

Роль ООН в решении проблем социального и гуманитарного характера, в борьбе с преступностью. Центр по международному предупреждению преступности Управления ООН по наркотикам и преступности. Значение конгрессов ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Глобальные программы ООН по борьбе с транснациональной преступностью, торговлей людьми и коррупцией.

Международные криминологические учреждения. Межрегиональный научно-исследовательский институт ООН по вопросам преступности и правосудия (ЮНИКРИ). Региональные научные учреждения, связанные с ООН. Международный высший институт криминологических исследований. Международное криминологическое общество. Международное виктимологическое общество.

### **Тема 20. Зарубежные криминологические теории и практика воздействия на преступность**

Системный подход к анализу мировой криминологии. Понятие криминологической карты мира и ее компонентов (криминальной карты мира и уголовно-политической карты мира). Понятие криминологической системы, ее элементы. Понятие национальной криминологической модели. Классификация криминологических систем.

Англо-американский тип криминологической системы, его характеристика. Западноевропейский тип криминологической системы, его характеристика. Характеристика восточноазиатского и социалистического типов криминологической системы.

Место российской системы борьбы с преступностью на криминологической карте мира. Зарубежные криминологические теории.

## **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

### **Семинар 1. Понятие криминологии**

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Система криминологии и ее значение в предупреждении преступлений.
3. Место и роль криминологии в системе наук.
4. Общая и Особенная части криминологии.
5. Соотношение криминологии и уголовного права. Использование данных статистики, психологии, психиатрии, социологии в криминологии.

### **Семинар 2. История криминологии**

1. История мировой криминологии.

2. Основные направления развития мировой криминологии.

3. Этапы развития отечественной криминологии.

### **Семинар 3. Методология и методика криминологических исследований**

1. Научные и информационные основы криминологических исследований.

2. Общенаучные методы криминологических исследований.

3. Психологические методы криминологических исследований.

4. Социологические методы криминологических исследований.

5. Статистические методы криминологических исследований.

### **Семинар 4. Преступность**

1. Понятие преступности.

2. Количественные и качественные показатели преступности.

3. Классификация основных подходов к анализу сущности преступности:

а) сущность правового подхода к анализу преступности;

б) сущность социологического подхода к анализу преступности;

в) сущность антропологического подхода к анализу преступности;

г) сущность теологического подхода к анализу преступности.

4. Криминологическая характеристика преступности в России.

5. Латентная преступность. Понятие, виды и причины.

6. Цена преступности и проблема ее расчета.

### **Семинар 5. Личность преступника**

1. Понятие и структура личности.

2. Понятие личности преступника. Структура личности преступника.

3. Типология личности преступника.

4. Методы изучения личности преступника.

5. Понятие и классификация криминогенных качеств личности.

6. Сущность проблемы соотношения социального и биологического в личности

преступника и в преступном поведении.

### **Семинар 6. Криминогенные детерминанты**

1. Понятие причинности и ее особенности в криминальной сфере.

2. Методология исследования причин преступности.

3. Общесоциальные факторы преступности.

4. Факторы преступности в России.

5. Взаимосвязь преступности и культуры. Феномен преступной субкультуры.

### **Семинар 7. Механизм преступного поведения**

1. Понятие причин отдельного преступления.

2. Структура и характеристика причин отдельного преступления.

3. Мотивация преступного поведения.

4. Готовность к совершению преступления.

### **Семинар 8. Предупреждение преступности**

1. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность:

а) предупреждение преступлений;

б) профилактика преступлений;

в) борьба с преступностью;

г) контроль преступности.

3. Классификация мер профилактики и субъектов профилактики преступности.

4. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

### **Семинар 9. Основы виктимологии (учение о жертве преступления)**

1. Понятие виктимологии.

2. Жертва и потерпевший от преступления.

3. Виктимность, виктимизация.

4. Основные направления виктимологической профилактики отдельных видов преступлений.



5. Зарубежный опыт оказания помощи жертвам преступлений.

#### **Семинар 10. Криминально-криминогенные феномены**

1. Пьянство и алкоголизм.
2. Наркомания.
3. Проституция.
4. Экстремизм.
5. Социальная маргинальность.

#### **Семинар 11. Насильственная преступность**

1. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.
2. Характеристика отдельных видов насильственных преступлений.
3. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
4. Детерминация насильственной преступности.
5. Предупреждение насильственных преступлений.

#### **Семинар 12. Корыстная преступность**

1. Понятие и общая характеристика корыстной преступности.
2. Характеристика отдельных видов корыстных преступлений.
3. Криминологическая характеристика личности корыстных преступников.
4. Детерминация корыстной преступности.
5. Предупреждение корыстных преступлений.

#### **Семинар 13. Рецидивная и профессиональная преступность**

1. Понятие и общая характеристика рецидивной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
3. Причины и условия рецидивной преступности.
4. Предупреждение рецидивной преступности.
5. Криминальный профессионализм в современной преступности.

#### **Семинар 14. Организованная преступность**

1. Понятие организованной преступности и формы ее проявления.
2. Факторы организованной преступности.
3. Личность участника преступных объединений.
4. Меры борьбы с организованной преступностью.
5. Транснациональная организованная преступность. Терроризм: понятие, тенденции и пути противостояния.

#### **Семинар 15. Экономическая преступность**

1. Понятие экономической преступности.
2. Состояние экономической преступности.
3. Возникновение и детерминация экономической преступности.
4. Коррупция: понятие, пути противодействия.
5. Меры предупреждения экономической преступности.

#### **Семинар 16. Неосторожная преступность**

1. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений.
2. Криминологическая характеристика личности неосторожного преступника.
3. Причины и условия неосторожных преступлений.
4. Предупреждение неосторожных преступлений.

#### **Семинар 17. Преступность несовершеннолетних**

1. Понятие и общая характеристика преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.

#### **Семинар 18. Женская преступность**

1. Понятие и общая характеристика женской преступности.
2. Характеристика отдельных видов преступлений, совершаемых женщинами.

3. Криминологическая характеристика личности женщин-преступниц.
4. Детерминация женской преступности.
5. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.

#### **Семинар 19. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью**

1. Современные тенденции транснационализации преступности. Задачи международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Международные криминологические учреждения.

#### **Семинар 20. Зарубежные криминологические теории и практика воздействия на преступность**

1. Развитие криминологии в рамках теории естественного права.
2. Развитие криминологии в рамках классической школы права.
3. Антропологическое направление криминологии.
4. Социологическое направление криминологии.
5. Психоаналитические теории причин преступности.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко

сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий положения антикоррупционного законодательства 2. Составить список антикоррупционных деяний и признаки таких деяний
	УК- 11 – 32	1. Посмотреть документальные ролики о профессиональной деформации 2. Составить конспект о признаках профессиональной деформации
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК- 3 – 31	1. Рецензировать статьи по природе преступности 2. Посмотреть документальный фильм о личности преступника
	ОПК- 3 – 32	1. Проанализировать статистику преступности в России 2. Изучить криминологические методы зарубежных стран и сравнить с отечественными в виде эссе
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - 31	1. Составить таблицу классификации преступлений и преступников 2. Выделить обще социальные факторы преступности в мире и РФ
	ОПК – 6 – 32	1. Изучить постановления направленные на профилактику преступности 2. Составить схему механизма преступного поведения

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – У1	1. Прочитать в дополнительных источниках о социальных процессах, влияющих на проявление коррупции 2. Составить сравнительный анализ из коррупционных факторов
	УК- 11 – У2	1. Изучить антикоррупционные действия в РФ 2. Узнать в дополнительных источниках о возможностях содействия граждан в борьбе с коррупцией

<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3 – У1	1. Дать свое определение таким терминам как «преступность», «криминология», «вектимность» 2. Используя правовые порталы изучить статистику по преступности в субъектах РФ и подготовить эссе на тему влияния культуры на преступность
	ОПК-3 – У2	1. Посмотреть фильм про криминально-криминогенные феномены, написать эссе, выделить основные феномены в культурах разных стран 2. Внести предложения о профилактике преступности
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6 – У1	1. Проанализировать меры помощи жертвам и предложить нововведения 2. Изучить с помощью сети интернет протоколы судов по уголовным делам и проанализировать с криминологической точки зрения
	ОПК-6 – У2	1. Решить не менее 5 задач по криминологии 2. Решить тесты с помощью сети интернет по криминологии

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – В1	1.Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства 2.Перечислить способы обеспечения антикоррупционной деятельности
	УК- 11 – В2	1.Подготовить эссе раскрывая сущность антикоррупционных программ 2.Рецензировать научные статьи по антикоррупционным действиям в РФ
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-4 – В1	1. Составить диаграмму основанную на статистических данных о преступности 2. Разработать план по профилактике преступности
	ОПК-4 – В2	1. Составить характеристику по одному из преступлений на основе протокола суда 2. Составить характеристику личности преступника на основе протокола суда
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 – В1	1. Рецидив преступности, провести анализ и сделать выводы в форме исследования 2. Провести интервью с работников прокуратуры или следственного отдела
	ОПК – 6 – В2	1. Изучить словарь юридической терминологии, выучить не менее 5 терминов используемых в сфере криминологии 2. Составить прототип закона основанного на Главе 2 Конституции РФ, который содействует уменьшению преступности

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

### Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
	Знать	Уметь		
<b>УК – 11</b> Способен	Знать	Положения российского антикоррупционного	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к

формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31		экзамену
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32		
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1 Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
<b>Владеть</b>		Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2		
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 - 31 Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 - 32	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1 Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1 Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и	<b>Знать</b>	Классификацию правовых актов и иных юридических документов ОПК – 6 - 31 Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК – 6 – 32	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к экзамену
	<b>Уметь</b>	Применять теоретико-правовые	Реферат	

иных юридических документов.		знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – У1		
		Обозначать основные техничко-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презюпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста ОПК – 6 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – В1	Практические задания	
		Юридической терминологией ОПК – 6 – В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и				

		условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2				
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 - 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2				
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать</b>	Классификацию правовых актов и иных юридических документов ОПК – 6 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК – 6 – 32				
	<b>Уметь</b>	Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
	Обозначать основные технико-правовые					

		категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста ОПК – 6 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Юридической терминологией ОПК – 6 – В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Методы криминалистики, их классификация. 2. Виды, содержание и использование общенаучных, частнонаучных, специальных методов. 3. Проявление интегративной природы криминалистики в выработке методов криминалистических исследований.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Возникновение криминалистики. 2. Преступность и история расследования преступлений как эмпирический фундамент криминалистики. 3. Объективные предпосылки появления криминалистических познаний, начало истории криминалистики как науки.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Зарождение криминалистических рекомендаций в отечественной судебной медицине и экспертологии и ее связь с аналогичными тенденциями за рубежом. 2. Становление криминалистики как самостоятельной науки. 3. Протокол осмотра места происшествия и приложения к нему.
	ОПК – 3 - 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Иные виды осмотра, их тактические особенности. 2. Особенности тактики следственного и судебно-медицинского освидетельствования, эксгумации, фиксации результатов. 3. Понятие и виды задержания. Его значение. Подготовка к задержанию.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Тактические особенности задержания в помещении, на местности, в транспортных средствах. 2. Фиксация хода и результатов задержания. 3. Понятие, сущность, научные основы и предмет криминалистической диагностики.
	ОПК – 6 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Решение диагностических задач, связанных с установлением



		<p>динамики (механизма) преступного события, состояния исследуемого объекта, причинной связи.</p> <p>2. Объекты, субъекты и виды криминалистической диагностики.</p> <p>3. Диагностические задачи в криминалистических экспертизах.</p>
--	--	---

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Соотношение идентификационных и диагностических исследований</li> <li>Понятие, предмет, система криминалистической техники.</li> <li>Отрасли криминалистической техники, объекты изучения.</li> </ol>
	УК- 11 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие и классификация научно-технических средств и методов.</li> <li>Критерии их создания и формы использования, в т.ч. доказательств, полученных разведывательно-розыскным путем на основании положений ФЗ «Об ОРД».</li> <li>Понятие, структура и задачи криминалистической тактики.</li> </ol>
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Криминалистическая тактика и уголовный и процессуальный закон.</li> <li>Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.</li> <li>Логические и психологические основы криминалистической тактики.</li> </ol>
	ОПК – 3 - У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие тактического приема, тактической комбинации, тактической операции, их классификации и критерии их доказательственного значения.</li> <li>Общие положения тактики следственного действия.</li> <li>Классификация следственных действий.</li> </ol>
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов	ОПК – 6 - У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные и факультативные участники следственных действий.</li> <li>Стадии следственного действия: подготовка, проведение, фиксация хода и оценка результатов.</li> <li>Понятие криминалистической версии, её роль в раскрытии и</li> </ol>

нормативных правовых актов и иных юридических документов.		расследовании преступлений. 4. Виды версий, требования к ним, правила их построения и проверки. 5. Версия как часть тактического планирования и решения.
	ОПК – 6 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Понятие следственной ситуации. 2. Факторы, влияющие на формирование следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. 3. Типичные следственные ситуации при расследовании деятельности преступных структур (организованных преступных групп и формирований). 4. Понятие организации расследования, формы и задачи. 5. Организационные проблемы, рассматриваемые в криминалистической тактике.

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

### 7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в	УК-11 – В1	<b>Перечень практических заданий:</b> Задание 1. Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а так же движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата. <b>ЗАДАНИЕ:</b> 1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата. 2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта. 3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.  Задание 2. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен

<p>профессиональной деятельности.</p>		<p>труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.</li> <li>2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.</li> <li>3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).</li> </ol>
	<p>УК- 11 – В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>Задание 1. При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.</li> <li>2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.</li> <li>3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.</li> </ol> <p>Задание 2. Из продовольственного магазина совершена кража с взломом.</p> <p>Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Торговое помещение магазина 2х3м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винноводочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина.</p> <p>Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов давления. На торговом прилавке обнаружено два четких отпечатка следа пальца руки. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятие «след» в криминалистике.</li> <li>2. Классифицируйте трасологические следы.</li> <li>3. Охарактеризуйте следы в данном конкретном случае</li> </ol>
<p><b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК – 3 - В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 22 марта в 7.30 в Лепельский РОВД поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Озерной г. Лепеля. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 2. Из квартиры пропали два напольных шерстяных ковра, видеокамера, цифровой фотоаппарат. Преступники проникли в квартиру путем взлома замка, затем через прихожую прошли в зал и в спальню. Следователь дал задание, участвующему в осмотре специалисту-криминалисту, обнаружить и выявить отпечатки следов пальцев рук.</li> </ol>

		<p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите на обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов рук на месте происшествия.</li> <li>2. Классифицируйте следы пальцев рук.</li> <li>3. Определите методы выявления следов пальцев рук в данной следственной ситуации.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите способы фиксации и изъятия следов рук человека.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. На месте происшествия, на дверном проеме в 10 см от пола, был обнаружен четкий отпечаток следа пальца руки (см. рис.1). Возникла необходимость в его предварительном исследовании.</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите на криминалистическое значение следов пальцев рук.</li> <li>2. Назовите детали строения рисунка папиллярных линий.</li> <li>3. Определите тип и вид папиллярного узора.</li> <li>4. Определите признаки, используемые для определения руки и пальца, оставивших след.</li> <li>5. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия со следом пальца руки.</li> </ol>
	ОПК – 3 - В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В процессе расследования уголовного дела по подозрению в совершении кражи был задержан и дактилоскопирован Иванов (см. рис.2).</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите способы дактилоскопирования живых лиц.</li> <li>2. По рисунку 2, используя криминалистическую лупу, составить основную и дополнительную дактилоскопическую формулу.</li> <li>3. Сформулировать вопросы, которые могут быть разрешены дактилоскопической экспертизой в данной следственной ситуации.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. На представленных дактилоскопических картах, при определенных исходных данных, выведенная основная часть формулы имеет следующий вид: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) на дактокарте Иванова имеются только петлевые узоры на правой и на левой руке: основная часть формулы - 0/0;</li> <li>б) на дактокарте Петрова имеются завитковые узоры на большом, среднем и безымянном пальцах правой руки, на левой руке завитковый узор имеется на указательном пальце: основная часть формулы – 8/25;</li> <li>в) на дактокарте Сидорова все узоры на правой и левой руках завитковые: основная часть формулы – 32/32.</li> </ol> </li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите порядок выведения основной и дополнительной части дактилоскопической формулы.</li> <li>2. Укажите на верные результаты выведения основной части дактилоскопической формулы.</li> </ol>
<p><b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	ОПК – 6 - В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 09 марта в Минское РОВД поступило сообщение о краже из магазина в д. Петровичи. Прибыв на место происшествия, следователь под одним из окон здания магазина обнаружил четкий объемный отпечаток подошвы обуви, длина которого составила 32 см.</li> </ol> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите элементы подошвы обуви, имеющие трасологическое значение.</li> <li>2. Укажите на измерения, которые производятся при описании элементов подошвы обуви.</li> <li>3. Определите примерный рост человека по длине следа его обуви.</li> <li>4. Определите совокупность отобразившихся в следе обуви признаков, на которых может быть обоснована индивидуальная идентификация.</li> <li>5. Назовите способы моделирования следа подошвы обуви.</li> <li>6. Составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия с</li> </ol>

		<p>описанием объемного отпечатка подошвы обуви.</p> <p>2. При дальнейшем осмотре места происшествия была обнаружена дорожка следов ног, ведущая к жилому дому Чигринова.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <p>1. Определите зависимость между темпом движения человека и механизмом образования объемного следа обуви.</p> <p>2. Укажите на способы определения направления движения человека.</p> <p>3. Назовите способы измерения дорожки следов ног.</p> <p>4. Составьте схему измерения дорожки следов ног.</p> <p>5. Назовите порядок измерения угла разворота стопы.</p>
	ОПК – 6 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. 18 октября в ГУВД г. Барановичи поступило сообщение об обнаружении трупа в одной из квартир города. При осмотре места происшествия в квартире были обнаружены различные следы биологического происхождения.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <p>1. Укажите на информацию, которую можно получить о человеке по различным следам биологического происхождения.</p> <p>2. Назовите следы, относящиеся к следам биологического происхождения.</p> <p>3. Классифицируйте следы крови и укажите на их криминалистическое значение.</p> <p>4. Назовите способы обнаружения и фиксации следов крови.</p> <p>5. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой по следам биологического происхождения.</p> <p>2. Следователем прокуратуры Советского района г. Минска расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.</p> <p><b>ЗАДАНИЕ:</b></p> <p>1. Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.</p> <p>2. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.</p> <p>3. Определите порядок их описания в протоколе осмотра места происшествия.</p> <p>4. Сформулируйте вопросы, которые могут быть разрешены экспертизой микрообъектов в данной следственной ситуации.</p>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие криминологии как науки и ее предмет. 2. Цели, задачи, функции криминологии. 3. Система криминологии.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Возникновение концепции социальной обусловленности преступности и ее причин. 2. Классическое направление криминологических теорий. 3. Социологическое направление криминологической теории.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Развитие отечественной криминологии. 2. Понятие методологии и методики. 3. Общенаучные методы – основа криминологического познания.
	ОПК – 3 - 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Применение конкретно-социологических методов: наблюдение, опрос (анкетирование, интервьюирование), анализ документов, социальный эксперимент. 2. Понятие преступности. 3. Основные признаки преступности: историческая изменчивость, массовость, социальная обусловленность, уголовно-правовой и социальный характер, системно-структурное содержание.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Основные показатели преступности. 2. Латентная преступность: понятие, виды, методы оценки. 3. Объективная (скрытая) и субъективная (скрываемая) латентность.
	ОПК – 6 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Основные тенденции преступности в современной России. 2. Рост преступности, увеличение ее интенсивности, возрастание общественной опасности, усиление группового характера и организованности. Показатели преступности в России в 1997-2007 гг. 3. Нетрадиционные подходы к пониманию сущности преступности/

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие и содержание личности преступника. 2. Структура личности преступника. 3. Типология личности преступника по характеру антисоциальной направленности; по глубине, стойкости и интенсивности антисоциальной направленности.
	УК- 11 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Основные факторы, способствующие формированию личности преступника. 2. Понятие криминогенной детерминации. 3. Классификация детерминантов преступности, ее

		причин и условий.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Причины преступности в современной России. 2. Причинно связанные с преступностью негативные явления и процессы в сферах экономики, политики, социальных отношений, идеологии. 3. Условия преступности, усугубляющие и углубляющие действие социальных противоречий.
	ОПК – 3 - У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие причин и условий конкретного преступления. 2. Факторы, обуславливающие индивидуальное преступное поведение. 3. Понятие механизма преступного поведения как процесса взаимодействия личности и внешней среды, формирующего преступное поведение.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Структура и характеристика причин отдельного преступления. Элементы механизма конкретного преступления. 2. Социально-психологический механизм индивидуального преступного поведения. 3. Истоки формирования криминогенной мотивации.
	ОПК – 6 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Ситуация и ее роль в механизме конкретного преступления. Понятие криминогенной ситуации. 2. Значение своевременного выявления и устранения криминогенных ситуаций (ситуативное предупреждение преступлений). 3. Краткая характеристика основных подходов к воздействию на преступность.

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Принципы воздействия на преступность. 2. Понятие предупреждения преступности. Виды предупреждения преступлений. 3. Система предупреждения преступности.
	УК- 11 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие, предмет, задачи виктимологии как особого направления криминологических исследований. 2. Соотношений понятий «жертва преступления» и «потерпевший от преступления». 3. Типология и характеристика жертв преступлений.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие и виды виктимности. Понятие виктимизации, ее показатели. Основные виктимогенные факторы. 2. Понятие, цели и задачи виктимологической профилактики. 3. Система мер общей и индивидуальной виктимологической профилактики.
	ОПК – 3 - В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Цена преступления и защита нарушенных прав жертв преступлений, ее основные направления. 2. Зарубежный опыт виктимологической профилактики преступлений и оказания помощи жертвам. 3. Понятие, виды и характеристика

		криминально-криминогенных феноменов (фоновых криминогенных явлений).
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Влияние пьянства и алкоголизма на преступное или виктимное поведение личности. 2. Наркотизм как фактор преступного или виктимного поведения. 3. Социальная, психологическая и правовая характеристики проституции. Причины и меры профилактики.
	ОПК – 6 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Экстремизм. Виды экстремизма. Криминальный экстремизм. Факторы экстремизма. Профилактика и пресечение. 2. Взаимосвязь социальной маргинальности и преступности. 3. Основные направления профилактики и предупреждения криминально-криминогенных феноменов.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

#### 7.2.4. Задания для оценки знаний к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Криминологическая характеристика женской преступности. 2. Особенности детерминации женской преступности. Личность женщины-преступницы. 3. Предупреждение преступлений, совершаемых женщинами.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Преступность несовершеннолетних: понятие, общая криминологическая характеристика. 2. Причины и условия преступности



		несовершеннолетних. 3. Предупреждение преступлений несовершеннолетних.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Причины и условия неосторожных преступлений. 2. Общенаучные методы как основа криминологического познания. 3. Применение конкретно-социологических методов в криминологии.
	ОПК – 3 - 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие преступности, ее основные признаки и показатели. 2. Латентная преступность, ее виды и методы оценки. 3. Понятие, предмет, задачи виктимологии.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Типология и характеристика жертв преступлений. 2. Понятие, цели и задачи виктимологической профилактики. 3. Криминологическая характеристика корыстной преступности.
	ОПК – 6 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Особенности детерминации корыстной преступности. 2. Предупреждение корыстной преступности. 3. Мотивация преступного поведения: понятие и структура.

### 7.2.5. Задания для оценки умений к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие криминологии как науки и ее предмет. 2. Цели, задачи, функции науки криминологии. 3. Место криминологии в системе других наук. 4. Классическое и антропологическое направления криминологических теорий.
	УК- 11 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Социологическое и социально-психологическое направления криминологической теории. 2. История развития отечественной криминологии. 3. Понятие методологии и методики криминологических исследований.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК – 3 - У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 2. Типология личности преступника. 3. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
	ОПК – 3 - У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Ситуация в механизме совершения конкретного преступления. 2. Понятие, цели и принципы предупреждения преступлений. 3. Виды предупреждения преступлений. 4. Система предупреждения преступлений.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов	ОПК – 6 - У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Криминологическая характеристика профессиональной преступности и личности

нормативных правовых актов и иных юридических документов		профессионального преступника. 2. Причины и условия профессиональной преступности. 3. Профилактика профессиональной преступности.
	ОПК – 6 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Организованная преступность: понятие, формы проявления, основные характеристики. 2. Факторы организованной преступности. 3. Законодательные и организационные меры противодействия организованной преступности. 4. Криминологическая характеристика экономической преступности.

### **7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к экзамену**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Основные причины и условия экономической преступности. 2. Предупреждение экономической преступности. 3. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений. 4. Глобализация преступности. Международные криминологические учреждения. Роль ООН в борьбе с преступностью.
	УК- 11 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Зарубежные криминологические теории: теория дифференциальной ассоциации; теория социальной дезорганизации; архитектурная криминология; криминологическая теория стигмы; криминологические идеи Э. Фромма. 2. Зарубежные криминологические теории: психоаналитические теории причин преступности; ломброзианство и неоломброзианство; клиническая криминология. 3. Понятие криминологической системы, ее элементы. Основные виды зарубежных криминологических систем.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Характеристика англо-американского и западноевропейского типов криминологической системы, их отличительные черты. 2. Характеристика восточноазиатского и социалистического типов криминологической системы. 3. Основные тенденции преступности в современной России.
	ОПК – 3 - В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие причин и условий преступности. Виды детерминации. 2. Классификация детерминантов преступности, ее причин и условий. 3. Причинный комплекс преступности в современной России.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	ОПК – 6 - В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие и структура личности преступника. 2. Понятие и виды криминально-криминогенных феноменов, их роль в детерминации преступности. 3. Характеристика основных

документов.		криминально-криминогенных феноменов как факторов преступного и виктимного поведения. 4. Основные направления профилактики и предупреждения криминально-криминогенных феноменов.
	ОПК – 6 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 2. Основные детерминанты насильственных преступлений. 3. Предупреждение насильственной преступности. 4. Криминологические особенности предупреждения неосторожных преступлений.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1. Основная учебная литература:

1. Дроздов В. Ю., Хлыстова Н. Б. Криминология. Учебник. — М.: КноРус, 2019.
2. Авдийский В. И. Криминология. Учебник для академического бакалавриата. — М.: Юрайт, 2017.

### 8.2. Дополнительная учебная литература:

3. Антонян, Ю. М. Криминология : избранные лекции / Ю. М. Антонян. — М. : Логос, 2004. — 447 с.
4. Клейменов, М. П. Криминология : учебник / М. П. Клейменов. — М. : Норма, 2008. — 447 с.
5. Криминология : учебник / науч. ред. Н. Ф. Кузнецова, В. В. Лунев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Волтерс Клувер, 2005. — 629 с.
6. Криминология : учебник / под ред. Г. А. Аванесова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити, 2007. — 494 с.

7. Криминология : учеб. пособие / под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юнити : Закон и право, 2008. — 223 с.

### **8.3. Перечень нормативных правовых актов.**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед. поправок) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. 2 Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 5 июля 1995 г. Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
3. 3. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2001 N 196-ФЗ. Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
4. 4.Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
5. 5."Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
6. 6."Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
7. 7."Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
8. 8. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
9. 9. О внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ и Федеральный закон «Об исполнительном производстве» : Федеральный закон от 27.12.2005 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления

изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

-заблаговременное ознакомление с планом занятия;

-изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;  
-подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

-подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:

Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

##### 5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования

по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).



Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

**12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

№ 613 Кабинет криминалистики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 614 Криминалистическая лаборатория,

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 613 Кабинет криминалистики

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

<p>№ 404, 511</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 401</p> <p>Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- экран</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- компьютер</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стеллажи</li> <li>- учебное оборудование</li> </ul>

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин