

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2024 16:24:11  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): уголовно – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин

/к.ю.н. Никитин М.Н./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2023**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Финансовое право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по уголовно-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Финансовое право является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

**Цели дисциплины:** формирование у обучающихся комплекса компетенций, обеспечивающих готовность будущего бакалавра-юриста эффективно и профессионально исполнять свои обязанности по предстоящему должностному предназначению, вооружение его совокупностью системно упорядоченных правовых знаний, навыков и умений, необходимых для понимания и последовательной реализации принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе осуществления финансовой деятельности государства

### **Задачи дисциплины:**

-формирование у обучающихся понимания значимости правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников права и механизма их действия в целях обеспечения законности в процессе осуществления финансовой деятельности государства;

-приобретение навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;

-развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе осуществления финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**ОПК-2** Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК-3** Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
УК – 10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать	Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;	УК-10 – 31
		Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков	УК-10 – 32
	Уметь	Находить эффективные организационно-управленческие решения	УК- 10 – У1

		Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере.	УК- 10 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса	УК- 10 – В1
		Навыками анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач.	УК- 10 – В2
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;	УК-11 – 31
		Сущность профессиональной деформации.	УК- 11 – 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;	УК- 11 – У1
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	УК- 11 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения;	УК- 11 – В1
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению.	УК- 11 – В2
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права.	ОПК – 2 –31
		Способы применения материального и процессуального права	ОПК – 2 –32
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –У1
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права	ОПК – 2 –У2
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами	ОПК – 2 –В1
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –В2
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук	ОПК – 3 - 31
		Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ОПК – 3 - 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	ОПК – 3 – У1
		Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК – 3 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов	ОПК – 3 – В1
		Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации.	ОПК – 3 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.28 «Финансовое право» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса четвертом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Финансовое право» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины «Финансовое право» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Дисциплина предполагает изучение 14 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	4	5	180	90	26	64		63	Экзамен (27 часов)
2	Очно-заочная	5	5	180	62	18	44		91	Экзамен (27 часов)
3	Заочная	6	4	144	14	6	8		130	
		7	1	36					27	Экзамен (9 часов)

### Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>4 семестр</b>								
Тема 1. Предмет и система финансового права	10	6	2	4			4	УК-10 – 31 УК-10 – У1 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31

								ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование финансового контроля контроля. Финансы и финансовая деятельность государства	10	6	2	4			4	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 3.</b> Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	10	6	2	4			4	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2
<b>Тема 4.</b> Налоговое право РФ	10	6	2	4			4	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 5.</b> Налогообложение юридических лиц	10	6	2	4			4	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 6.</b> Налогообложение физических лиц	10	6	2	4			4	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование государственного, банковского кредитования	14	8	2	6			6	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1
<b>Тема 8.</b> Правовые основы	10	6	2	4			4	УК-10 – 31 УК-10 – У2

страхования								УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1
<b>Тема 9.</b> Правовое регулирование государственных до-ходов и бюджетного финансирования	10	6	2	4			4	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 10.</b> Финансы государственных предприятий как объект финансово-правового регулирования	11	6		6			5	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 11.</b> Основы сметно-бюджетного финансирования	10	6	2	4			4	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 12.</b> Правовые основы денежного обращения и расчетов	14	8	2	6			6	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 13.</b> Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	14	8	2	6			6	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 14.</b> Расчетные правоотношения	10	6	2	4			4	УК-10 – 31 УК-10 – У1 УК-10 – В2 УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1

								ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>180</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>64</b>			<b>27</b>	<b>63</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет и система финансового права	10	4	2	2			6	УК-10 – 31 УК-10 – У1 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование финансового контроля. Финансы и финансовая деятельность государства	10	4		4			6	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 3.</b> Бюджетное право и бюджетное устройство РФ	10	4	2	2			6	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2
<b>Тема 4.</b> Налоговое право РФ	14	6	2	4			8	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 5.</b> Налогообложение	10	4		4			6	УК-10 – 31 УК-10 – У2

юридических лиц								УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 6.</b> Налогообложение физических лиц	10	4	2	2			6	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование государственного, банковского кредитования	14	6	2	4			8	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1
<b>Тема 8.</b> Правовые основы страхования	10	4	2	2			6	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1
<b>Тема 9.</b> Правовое регулирование государственных до-ходов и бюджетного финансирования	14	6	2	4			8	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 10.</b> Финансы государственных предприятий как объект финансово-правового регулирования	10	4		4			6	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 11.</b> Основы сметно-бюджетного финансирования	10	4	2	2			6	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2



								ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 12.</b> Правовые основы денежного обращения и расчетов	11	4	2	2			7	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 13.</b> Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	10	4		4			6	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 14.</b> Расчетные правоотношения	10	4		4			6	УК-10 – 31 УК-10 – У1 УК-10 – В2 УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 5 семестр</b>	<b>180</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>44</b>			<b>27</b>	<b>91</b>

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>6 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Предмет и система финансового права	22	2	2				20	УК-10 – 31 УК-10 – У1 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 2.</b> Правовое регулирование	22	2		2			20	УК-10 – 31 УК-10 – У2

финансового контроля контроля. Финансы и финансовая деятельность государства							УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 3.</b> Бюджетное право и бюджетное устройство РФ							УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В2
<b>Тема 4.</b> Налоговое право РФ							УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 5.</b> Налогообложение юридических лиц	20	2	2				УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 6.</b> Налогообложение физических лиц							УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 7.</b> Правовое регулирование государственного, банковского кредитования	20	2		2			УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1
<b>Тема 8.</b> Правовые основы страхования							УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1

								ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2 ОПК-3 – В1
<b>Тема 9.</b> Правовое регулирование государственных до-ходов и бюджетного финансирования	20	2	2				18	УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 10.</b> Финансы государственных предприятий как объект финансово-правового регулирования								УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В1
<b>Тема 11.</b> Основы сметно-бюджетного финансирования	20	2					18	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 12.</b> Правовые основы денежного обращения и расчетов								УК-10 – 32 УК-10 – У2 УК-10 – В1 УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-3 – 31 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 13.</b> Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	20	2					18	УК-10 – 31 УК-10 – У2 УК-10 – В2 УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У1 ОПК-3 – В2
<b>Тема 14.</b> Расчетные правоотношения								УК-10 – 31 УК-10 – У1 УК-10 – В2 УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В1 ОПК-3 – 32 ОПК-3 – У2

								ОПК-3 – В1
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>130</b>	
<b>6 семестр</b>								
<b>Экзамен</b>	<b>36</b>						<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Всего за 4 семестр</b>	<b>36</b>						<b>9</b>	<b>27</b>
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>9</b>	<b>157</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).**

### **Общая часть**

#### **Тема 1. Предмет и система финансового права.**

Понятие финансового права, предмет финансового права. Формы и методы финансовой деятельности государства. Система и источники финансового права. Конституция, как основной источник финансового права. Основные институты финансового права, их деятельность их роль. Роль финансов и финансовой системы в деятельности государства. Финансовое законодательство. Понятие и виды финансово-правовых норм. Особенности и виды финансово-правовых отношений. Субъекты финансовых правоотношений. Санкции, применяемые за нарушение норм финансового права и их особенности.

#### **Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля**

Значение финансового контроля как специализированного вида государственного контроля, его роль. Виды финансового контроля. Финансовый контроль со стороны органов представительной власти. Основные принципы и методы контроля счетной палаты. Оперативный контроль. Финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами субъектов Российской Федерации муниципальных образований. Негосударственный контроль. Аудиторский контроль. Формы и методы финансового контроля. Банковский контроль.

### **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

#### **Тема 3. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации**

Понятие бюджета и бюджетного права. Бюджетное законодательство и иные источники бюджетного права. Бюджетное устройство РФ. Понятие и особенности бюджетных правоотношений. Основные принципы бюджетного устройства. Состав бюджетной системы. Бюджетный процесс. Исполнение бюджета. Конституционные основы бюджетного права. Понятие и система государственных доходов. Правовое регулирование государственных доходов. Виды доходов федерального бюджета.

#### **Тема 4. Налоговое право Российской Федерации**

Понятие налога и его функции. Принципы налогообложения. Понятие налогового права, Его источники. Система налогов РФ. Виды налогов, взимаемых на территории РФ. Налоговые правоотношения Налоги с юридических и физических лиц. Субъект налогообложения. Объект и предмет налогообложения. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге. Налоговый период. Единица налогообложения. Налоговый период. Единица налогообложения. Ставка налога. Метод налогообложения. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Способы, сроки и порядок уплаты налога.

Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Основания ответственности. Финансовая, дисциплинарная, уголовная ответственность. Налоговый контроль и учет налогоплательщиков. Налоговая тайна. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц Налоги с организаций. Государственные налоги и сборы с физических лиц. Защита прав субъектов налоговых правоотношений. Юридическая ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые органы в Российской Федерации. Полномочия таможенных органов, их права и обязанности.

## **Тема 5. Налогообложение юридических лиц**

Общая характеристика налогов с юридических лиц.

Налог на добавленную стоимость, акцизы, единый социальный налог, налог на прибыль организаций, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов, налог на добычу полезных ископаемых: субъекты и объекты налогообложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты.

Специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Региональные налоги и сборы: транспортный налог, налог на имущество организаций. Субъекты и объекты налогообложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты.

Налоговый кредит и его правовое регулирование. Целевые налоговые льготы.

Местные налоги, уплачиваемые юридическими лицами.

## **Тема 6. Налогообложение физических лиц**

Общие положения.

Налог на доходы физических лиц: субъекты, объекты, льготы. Порядок начисления и взимания. Порядок налогообложения различных категорий плательщиков. Правовое значение декларации о доходах. Ответственность лиц, нарушающих законодательство о налоге на доходы физических лиц.

Налоги на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогов, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования или дарения. Поимущественные налоги. Виды. Субъекты. Объекты. Порядок установления ставок. Льготы.

## **Тема 7. Правовые основы государственного, банковского кредита**

Основы государственного кредита. Классификация государственных займов. Государственный долг. Внутренние и внешние займы. Банковская система. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Банковская система. Правовое регулирование банковского кредитования. Функции Банка России в области кредитования.

Государственное регулирование деятельности коммерческих банков. Виды деятельности коммерческих банков. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками.

Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков. Меры воздействия Банка России. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Классификация банковских кредитов. Аккредитивная форма расчетов.

## **Тема 8. Правовые основы страхования**

Понятие и организация страхования. Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования. Роль и значение страхования. Страховые правоотношения. Государственное управление в сфере страхования. Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.

Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование. Имущественное обязательное страхование. Обязательное личное страхование.

## **Тема 9. Правовое регулирование государственных доходов и бюджетного финансирования**

Общая характеристика государственных доходов и доходов местного самоуправления. Классификация доходных источников госбюджета. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Неналоговые платежи за пользование природными ресурсами. Неналоговые платежи на воспроизводство минерально-сырьевой базы. Неналоговые платежи за пользование акваторией и участками морского дна и лесным фондом. Неналоговые

платежи. Государственная пошлина. Таможенная пошлина. Доходы от проведения государственных лотерей.

#### **Тема 10. Финансы государственных предприятий как объект финансово-правового регулирования**

Правовой режим финансов государственных предприятий. Правовой режим финансов казенных предприятий. Правовой режим финансов коммерческих предприятий. Функции финансов коммерческих организаций и предприятий. Роль и влияние организационно-правовой формы предприятия на финансово-правовые отношения. Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации. Собственный капитал предприятия. Прибыль и рентабельность предприятия.

#### **Тема 11. Основы сметно-бюджетного финансирования**

Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.

Порядок сметно-бюджетного финансирования. Смета, ее содержание и виды. Основные сметные подразделения, их правовое значение. Контингенты, нормы и их значение. Порядок составления и утверждения смет бюджетных организаций. Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений. Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств. Порядок финансирования хозяйственных работ.

#### **Тема 12. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы. Конституция РФ о денежной системе. Состав денежной системы. Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение. Денежная масса.

Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия денег.

Правовые основы безналичного обращения. Виды безналичного денежного обращения. Вексельное обращение. Кредитные карточки.

Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок.

#### **Тема 13. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

Понятие валюты и валютных ценностей. Валюта Российской Федерации. Иностранная валюта. Валютный курс. Валютные ценности. Валютные операции: виды и формы.

Понятие и содержание валютного регулирования. Органы валютного регулирования. Резиденты, нерезиденты.

Валютный контроль: понятие, направления. Органы валютного контроля и полномочия.

#### **Тема 14. Расчетные правоотношения**

Правовое регулирование расчетов в РФ. Общие правила расчетных правоотношений. Расчетные отношения в предпринимательстве. Расчетные правоотношения юридических лиц в банке.

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

#### **Семинар 1. Предмет и система финансового права.**

##### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Понятие финансового права, предмет финансового права.

Формы и методы финансовой деятельности государства.

Система и источники финансового права.

Основные институты финансового права, их деятельность их роль.

Роль финансов и финансовой системы в деятельности государства.

Понятие и виды финансово-правовых норм.

Особенности и виды финансово-правовых отношений.

Субъекты финансовых правоотношений.

## **Семинар 2. Правовое регулирование финансового контроля**

### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Значение финансового контроля как специализированного вида государственного контроля, его роль.

Виды финансового контроля.

Финансовый контроль со стороны органов представительной власти.

Основные принципы и методы контроля счетной палаты. Оперативный контроль.

Финансовый контроль, осуществляемый финансовыми органами субъектов Российской Федерации муниципальных образований.

Негосударственный контроль. Аудиторский контроль. Формы и методы финансового контроля. Банковский контроль.

## **Семинар 3. Бюджетное право и бюджетное устройство в Российской Федерации**

### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Понятие бюджета и бюджетного права.

Бюджетное законодательство и иные источники бюджетного права.

Бюджетное устройство РФ. Понятие и особенности бюджетных правоотношений.

Основные принципы бюджетного устройства.

Состав бюджетной системы. Бюджетный процесс. Исполнение бюджета.

Конституционные основы бюджетного права. Понятие и система государственных доходов.

Правовое регулирование государственных доходов. Виды доходов федерального бюджета.

## **Семинар 4. Налоговое право Российской Федерации**

### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Понятие налога и его функции.

Принципы налогообложения. Понятие налогового права, его источники.

Система налогов РФ. Виды налогов, взимаемых на территории РФ.

Налоговые правоотношения. Налоги с юридических и физических лиц. Субъект налогообложения. Объект и предмет налогообложения. Понятие и правовое значение элементов закона о налоге.

Налоговый период. Единица налогообложения. Ставки налога. Метод налогообложения. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Способы, сроки и порядок уплаты налога.

Ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. Основания ответственности. Финансовая, дисциплинарная, уголовная ответственность.

Налоговый контроль и учет налогоплательщиков. Налоговая тайна. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц. Налоги с организаций. Государственные налоги и сборы с физических лиц. Защита прав субъектов налоговых правоотношений.

Юридическая ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые органы в Российской Федерации. Полномочия таможенных органов, их права и обязанности.

## **Семинар 5. Налогообложение юридических лиц**

### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Общая характеристика налогов с юридических лиц.

Налог на добавленную стоимость, акцизы, единый социальный налог, налог на прибыль организаций, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование

объектами водных биологических ресурсов, налог на добычу полезных ископаемых: субъекты и объекты налогообложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты.

Специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей ( единый сельскохозяйственный налог). Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Региональные налоги и сборы: транспортный налог, налог на имущество организаций. Субъекты и объекты налогообложения, ставки, льготы, порядок и сроки уплаты.

Налоговый кредит и его правовое регулирование. Целевые налоговые льготы. Местные налоги, уплачиваемые юридическими лицами.

## **Семинар 6. Налогообложение физических лиц**

### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Общие положения.

Налог на доходы физических лиц: субъекты, объекты, льготы. Порядок начисления и взимания. Порядок налогообложения различных категорий плательщиков.

Правовое значение декларации о доходах. Ответственность лиц, нарушающих законодательство о налоге на доходы физических лиц.

Налоги на имущество физических лиц: плательщики, объекты налогов, порядок исчисления и уплаты, льготы.

Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования или дарения. Поимущественные налоги. Виды. Субъекты. Объекты. Порядок установления ставок. Льготы.

## **Семинар 7. Правовые основы государственного, банковского кредита**

### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Основы государственного кредита. Классификация государственных займов.

Государственный долг. Внутренние и внешние займы. Банковская система. Понятие, принципы и виды банковского кредита. Банковская система. Правовое регулирование банковского кредитования. Функции Банка России в области кредитования.

Государственное регулирование деятельности коммерческих банков. Виды деятельности коммерческих банков. Взаимоотношения Банка России с коммерческими банками.

Надзор Банка России за деятельностью коммерческих банков. Меры воздействия Банка России. Ответственность за нарушение банковского законодательства. Классификация банковских кредитов. Аккредитивная форма расчетов.

## **Семинар 8. Правовые основы страхования**

### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Понятие и организация страхования.

Фонды страхования, особенности страхования, функции страхования.

Роль и значение страхования. Страховые правоотношения.

Государственное управление в сфере страхования.

Полномочия государства по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций.

Виды страхования. Обязательное и добровольное страхование.

Имущественное обязательное страхование. Обязательное личное страхование.



## **Семинар 9. Правовое регулирование государственных доходов и бюджетного финансирования**

### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Общая характеристика государственных доходов и доходов местного самоуправления.  
Классификация доходных источников госбюджета.

Дефицит бюджета и источники его покрытия. Неналоговые платежи за пользование природными ресурсами.

Неналоговые платежи на воспроизводство минерально-сырьевой базы.

Неналоговые платежи за пользование акваторией и участками морского дна и лесным фондом.

Государственная пошлина.

Таможенная пошлина.

Доходы от проведения государственных лотерей.

## **Семинар 10. Финансы государственных предприятий как объект финансово-правового регулирования**

### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Правовой режим финансов государственных предприятий.

Правовой режим финансов казенных предприятий.

Правовой режим финансов коммерческих предприятий.

Функции финансов коммерческих организаций и предприятий.

Роль и влияние организационно-правовой формы предприятия на финансово-правовые отношения.

Затраты предприятия на производство продукции и выручка от ее реализации.

Собственный капитал предприятия.

Прибыль и рентабельность предприятия.

## **Семинар 11. Основы сметно-бюджетного финансирования**

### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Понятие сметно-бюджетного финансирования и его объекты.

Порядок сметно-бюджетного финансирования.

Смета, ее содержание и виды.

Основные сметные подразделения, их правовое значение. Контингенты, нормы и их значение.

Порядок составления и утверждения смет бюджетных организаций.

Правовое регулирование внебюджетных средств бюджетных учреждений.

Источники образования и порядок расходования внебюджетных средств.

Порядок финансирования хозяйственных работ.

## **Семинар 12. Правовые основы денежного обращения и расчетов**

### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы.

Конституция РФ о денежной системе.

Состав денежной системы.

Денежно-кредитное регулирование и денежное обращение.

Денежная масса.

Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия денег.

Правовые основы безналичного обращения. Виды безналичного денежного обращения.

Вексельное обращение. Кредитные карточки.

Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок.

### **Семинар 13. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля**

#### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Понятие валюты и валютных ценностей.

Валюта Российской Федерации.

Иностранная валюта.

Валютный курс. Валютные ценности. Валютные операции: виды и формы.

Понятие и содержание валютного регулирования.

Органы валютного регулирования. Резиденты, нерезиденты.

Валютный контроль: понятие, направления. Органы валютного контроля и полномочия.

### **Семинар 14. Расчетные правоотношения**

#### **Вопросы для подготовки к семинару:**

Правовое регулирование расчетов в РФ.

Общие правила расчетных правоотношений.

Расчетные отношения в предпринимательстве.

Расчетные правоотношения юридических лиц в банке.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением

обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 – 31	1. Влияние экономики на юридическую деятельность 2. Изучить научные статьи о взаимосвязи экономики и юриспруденции
	УК-10 – 32	1. Провести аналогию экономического состояния с зарубежными странами 2. Проанализируйте современное состояние экономики в РФ
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий положения антикоррупционного законодательства 2. Составить список антикоррупционных деяний и признаки таких деяний
	УК- 11 – 32	1. Посмотреть документальные ролики о профессиональной деформации 2. Составить конспект о признаках профессиональной деформации
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – 31	1. Изучить законодательство регулирующего нормы материального и процессуального права 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «финансовое право», «налог», «расчетные отношения»
	ОПК- 2 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о проблемах применения норм материального и процессуального права 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить профессиональную деятельность связанную с финансовыми вопросами
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК- 3 – 31	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Провести анализ и выделить основные черты специальных юридических наук
	ОПК- 3 – 32	1. Составление презентации по основным категориям и понятиям, институтам, правовых статусов субъектов, правоотношениям в различных отраслях материального и процессуального права 2. Провести анализ статей обозначающих порядок экспертной юридической деятельности

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – У1	1. Составить таблицу основ финансового права РФ и зарубежных стран 2. Решить 5 задач используя различные источники права
	УК- 10 – У2	1. Анализ юридических консультаций в сети Интернет 2. Составить схему действий при предоставлении профессиональной консультации
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – У1	1. Прочитать в дополнительных источниках о социальных процессах, влияющих на проявление коррупции 2. Составить сравнительный анализ из коррупционных факторов
	УК- 11 – У2	1. Изучить антикоррупционные действия в РФ 2. Узнать в дополнительных источниках о возможностях содействия граждан в борьбе с коррупцией
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – У1	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи, касающиеся финансового права и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения
	ОПК- 2 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании материального и процессуального права 2. Провести интерактивную игру консультацию по вопросам материального и процессуального права
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3 – У1	1. Использовать сеть интернет, для подготовки эссе изучив объекты профессиональной деятельности 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам финансового права
	ОПК-3 – У2	1. Интерактивная игра в паре с однокурсниками на решение задач с помощью юридической экспертной технике 2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач по финансовому праву

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – В1	1. Проанализировать деятельность ЦБ РФ, определить на какие норм права ссылается организация 2. Проанализировать статистику налогового органа по субъекту РФ
	УК- 10 – В2	1. Подготовить эссе на основе обзора статистики расчётных\валютных данных 2. Интерактивная игра в командах на применение финансового права
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК- 11 – В1	1. Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства 2. Перечислить способы обеспечения антикоррупционной деятельности
	УК- 11 – В2	1. Подготовить эссе раскрывая сущность

противодействовать им в профессиональной деятельности.		антикоррупционных программ 2.Рецензировать научные статьи по антикоррупционным действиям в РФ
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – В1	1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Найдите в нескольких номерах «Собрания законодательства Российской Федерации» за текущий год и укажите три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.
	ОПК- 2 – В2	1. На основе анализа Конституции РФ выявите нормы отражающиеся в правовых актах регулирующих финансовое право 2. Проведите консультацию по возможному вопросу стороны по финансовому праву
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-4 – В1	1. Проанализировать законодательство РФ в вопросах финансового права, составить схему НПА 2. Посетить заседание суда
	ОПК-4 – В2	1. Составить эссе по возможной консультации заинтересованного лица 2. Интерактивная игра с однокурсниками на применение норм финансового права

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

*Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
	Знать	Уметь		
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать	Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; УК-10 – 31	Устный опрос	Вопросы к экзамену
		Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков УК-10 – 32		
	Уметь	Находить эффективные организационно-управленческие решения УК- 10 – У1 Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. УК- 10 – У2	Реферат	Вопросы к экзамену
	Владеть	Навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса УК- 10 – В1	Практические задания	Вопросы к экзамену

		Навыками анализа социально значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК- 10 – В2		
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Устный опрос	Вопросы к экзамену
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32		
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Реферат	Вопросы к экзамену
Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2				
<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Практические задания	Вопросы к экзамену	
	Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2			
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Устный опрос	Вопросы к экзамену
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32		
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Реферат	Вопросы к экзамену
Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2				
<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Практические задания	Вопросы к экзамену	
	Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2			
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 - 31	Устный опрос	Вопросы к экзамену

экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.		Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 – 32		
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1	Реферат	Вопросы к экзамену
		Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2		
<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1	Практические задания	Вопросы к экзамену	
	Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2			

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знать</b>	Основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; УК-10 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков УК-10 – 32				
	<b>Уметь</b>	Находить эффективные организационно-управленческие решения УК- 10 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в профессиональной сфере. УК- 10 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками использования экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса УК- 10 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками анализа социально				

		значимых проблем и решения социальных и профессиональных задач. УК- 10 – В2				
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2				
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32				
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				



		ОПК – 2 – В2				
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	<b>Знать</b>	Основные положения отраслевых и специальных юридических наук ОПК – 3 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права ОПК – 3 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности ОПК – 3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи ОПК – 3 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов ОПК – 3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Теоретические проблемы и перспективы развития финансового права в РФ. 2. Финансовая система РФ. Понятие и структура. 3. Страхование как звено финансовой системы.
	УК-10 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Государственные финансы как центральное звено финансовой системы. 2. Финансы предприятий как особое звено финансовой системы. 3. Система финансово-кредитных органов РФ, их правовое положение и функции. 4. Центральный Банк в системе кредитных органов РФ.
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Роль и значение коммерческих банков в банковской системе РФ. 2. Структура и компетенция налоговых органов РФ. 3. Представительный финансовый контроль в РФ. Структура органов и их полномочия.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b>

коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		1. Особенности и специфика аудиторского финансового контроля в РФ. 2. Сущность, значение и виды государственного кредита. 3. Проблемы развития бюджетного права и бюджетного законодательства России. 4. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления (понятие, виды, особенности).
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Развитие бюджетного федерализма в России. 2. Доходы бюджетов. Понятие, виды и особенности. 3. Расходы бюджетов. Понятие, виды и особенности. 4. Теоретические проблемы и перспективы развития европейского налогового права.
	ОПК – 2 –32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Правовое регулирование государственного и муниципального долга по законодательству РФ. 2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ. 3. Составление проектов бюджетов. 4. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Исполнение бюджетов. 2. Понятие и значение внебюджетных фондов. 3. Понятие и особенности налоговых правоотношений. Проблемы разграничения налоговых и смежных с ними отношений. 4. Теоретические проблемы и перспективы развития налогового права в РФ.
	ОПК – 3 - 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Субъекты налогового права. 2. Возникновение и развитие налогообложения в России. 3. Роль и значение налогов в экономической системе общества. 4. Понятие налоговой политики и методы ее осуществления.

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Налоговые льготы в РФ (понятие и виды). 2. Налоговая тайна. 3. Изменение сроков уплаты налогов и сборов по законодательству РФ. 4. Налоговая система РФ. Понятие и элементы.

	УК- 10 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Принципы организации и функционирования налоговой системы. 2. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов по законодательству РФ. 3. Соотношение прав и ответственности налоговых органов в РФ. 4. Способы обеспечения обязанностей по уплате налогов и сборов.
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Налоговая отчетность и налоговый контроль в РФ. 2. Налоговая проверка как форма налогового контроля. Виды налоговых проверок. 3. Правовое регулирование взыскания недоимок в налоговых правоотношениях. 4. Понятие, виды и особенности федеральных налогов в РФ.
	УК- 11 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Понятие, виды и особенности региональных налогов в РФ. 2. Понятие, виды и особенности местных налогов в РФ. 3. История развития налогообложения доходов физических лиц в России. 4. Налогообложение имущества по законодательству РФ.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Налоговые правонарушения (понятие, виды, особенности). 2. Налоговая ответственность в системе юридической ответственности. 3. Налоговые споры и их разрешение. 4. Суть налоговых реформ в ведущих странах мира в XX в.
	ОПК – 2 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Основные направления реформирования налоговой системы в России. 2. Налоговое производство (понятие, стадии, проблемы реализации). 3. Понятие и особенности налогового планирования.
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Лицензирование страховой деятельности в РФ. 2. Правовое регулирование денежного обращения в РФ. 3. Общая характеристика и происхождение валютного права России.
	ОПК – 3 - У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Теоретические проблемы и перспективы развития валютного права в РФ. 2. Правовые основы валютного регулирования в РФ. 3. Валютные операции (понятие и виды). 4. Валютный контроль в РФ.

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.

<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### **7.1.3. Задания для оценки владений, навыков**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – В1	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Законодательный орган субъекта Федерации отклонил проект закона о бюджете на очередной финансовый год, указав при этом на несоответствие уровня расходов реальным потребностям региона. В результате сроки для принятия областного закона о бюджете были пропущены. Названный закон вступил в действие только спустя три месяца после начала финансового года. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия</p> <p>2. Федеральный закон о федеральном бюджете на следующий финансовый год не принят в срок. В связи с этим он вступает в силу 1 февраля следующего финансового года. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год предусматривались следующие расходы: - на оборону - 500 млрд. руб.; - на образование - 100 млрд. руб.; - на здравоохранение - 100 млрд. руб. Кроме того, общий размер финансовой помощи бюджетам субъектов РФ предусматривался в сумме 200 млрд. руб. Каков порядок финансирования расходов из федерального бюджета в названном случае?</p> <p>3. В Федеральном законе о федеральном бюджете на текущий год утверждено следующее распределение ассигнований, направляемых на содержание Вооруженных Сил: - денежное довольствие военнослужащих - 100 млрд. руб.; - заработная плата гражданского персонала - 10 млрд. руб.; - транспортные расходы - 10 млрд. руб.; - оплата услуг связи - 8 млрд. руб.; - коммунальные услуги - 2 млрд. руб.; - текущий ремонт зданий и сооружений - 9 млрд. руб. Поясните, какие виды бюджетной классификации в данном случае имеют место.</p>
	УК- 10 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Государственное унитарное предприятие "Недра" финансируется за счет средств бюджета субъекта РФ и имеет собственные доходы от осуществления основной деятельности. В отчетном финансовом году указанное предприятие получило только 60% от запланированных бюджетных средств, утвержденных бюджетной росписью. Оцените правомерность ситуации. Возможно ли получение оставшейся части бюджетных средств в следующем финансовом году? Возможно ли взыскать проценты за просрочку бюджетного финансирования?</p>

		<p>2. В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 15% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ. Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ. Предложите вариант решения сложившейся ситуации.</p> <p>3. В ходе исполнения федерального бюджета количественный разрыв между расходами и доходами (бюджетный дефицит) значительно превысил планируемый уровень. Для преодоления бюджетного кризиса Правительство РФ приняло ряд следующих мер: - выпустило краткосрочный государственный заем в виде ценных бумаг, размещаемых на территории РФ; - сократило ассигнования по ряду расходных статей, обеспечивающих финансирование целевых бюджетных программ; - использовало средства резервного фонда для финансирования приоритетных направлений. Оцените правомерность действий Правительства РФ.</p>
<p><b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-11 – В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков. Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?</p> <p>2. Банк "Юпитер" является открытым акционерным обществом. Сумма его собственных средств эквивалентна 10 млн. евро, в том числе уставный капитал - 2 млн. евро. Банк выдал кредиты своим акционерам на общую сумму 3 млн. евро. При проведении проверки ЦБ РФ указал банку на нарушение законодательства о ЦБ РФ, а также экономического норматива, установленного для этого банка. Центральный банк РФ взыскал с банка "Юпитер" штраф в размере 1/10 уставного капитала, т.е. сумму, эквивалентную 200 тыс. евро. Правомерны ли действия ЦБ РФ?</p> <p>3. ОАО "Партия" получило валютную выручку в сумме 20 тыс. долл. по внешнеторговому контракту. Валютная выручка сразу поступила не на текущий валютный счет предприятия, а на транзитный валютный счет предприятия в банке. Поясните, почему так произошло?</p>
	<p>УК- 11 – В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке "Ярославич". Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых операций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя. Разрешите конфликт.</p> <p>2. Центральный банк РФ предъявил иск в арбитражный суд о</p>

		<p>признании несостоятельным (банкротом) КБ "Менатеп". Возражая против предъявленных требований, ответчик заявил, что ЦБ РФ правомочен только отзывать лицензии на совершение банковских операций, а ставить вопрос о признании коммерческого банка банкротом он не вправе. Кроме того, в нарушение ст. 4 АПК РФ ЦБ РФ не принял меры по непосредственному урегулированию спора перед обращением в арбитражный суд. Оцените правомерность исковых требований ЦБ РФ и возражений КБ "Менатеп". Предложите вариант решения суда.</p> <p>3. В ходе проверки киоска "Газеты и журналы", владельцем которого является индивидуальный предприниматель Кротов, налоговый инспектор установил, что в киоске не вывешены в доступном для покупателя месте ценники на продаваемые товары. Кроме того, при осуществлении денежных расчетов с населением Кротов не применял в киоске контрольно-кассовую машину. На основании данной проверки начальник государственной налоговой службы за перечисленные нарушения наложил штраф на индивидуального предпринимателя. Кротов обжаловал это решение в вышестоящий налоговый орган. Какое решение примет последний?</p>
<p><b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК – 2 –В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. ООО "Дрим" - резидент РФ - и коммерческий банк заключили договор новации, предусматривающий замену обязательства общества выплатить иностранную валюту по кредитному договору вексельным обязательством, выраженным в рублях. Требуется ли разрешение Банка России на осуществление указанной операции. Изменятся ли требования валютного законодательства при прекращении резидентом обязательства по рублевому векселю путем предоставления взамен отступного?</p> <p>2. Брокерская компания-резидент, не имеющая валютной лицензии, заключает договоры купли-продажи ценных бумаг российских эмитентов, предусматривающие расчеты в валюте, действуя от лица компании-нерезидента на основании договора поручения. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.</p> <p>3. Акционерное общество оформило задолженность по внешнеторговому контракту, выдав иностранному контрагенту вексель на сумму долга, номинированный в иностранной валюте. Специального разрешения ЦБ РФ на совершение этой сделки общество не имело. Векселедержатель предъявил вексель к оплате, предложив обществу оплатить его в рублях по курсу ЦБ РФ на день платежа. Оцените правомерность ситуации и ее правовые последствия.</p>
	<p>ОПК – 2 –В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Глава администрации N-ского района в связи с тем, что в период предвыборной кампании внешнее состояние не только стендов наглядной агитации, но и города в целом сильно ухудшается, принял решение о взимании на территории района сбора за рекламу в местный бюджет. Однако председатель районной Думы обратился в прокуратуру с возражениями. Он считал, что такие сборы может устанавливать только Областная дума. Кто прав в этой ситуации? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены? Дайте письменное обоснование ответов.</p>

		<p>2. Глава муниципалитета г. Углича Ярославской области с 1 января 2000 г. своим решением вводит местный лицензионный сбор на игорный бизнес, который должен поступать в местный бюджет. Плательщиками сбора являются физические лица и организации, при этом ставки сбора с организаций устанавливаются с коэффициентом 2 (в два раза выше), от сбора освобождаются инвалиды, участники ликвидации чернобыльской аварии и другие льготизируемые (по утвержденному списку категории лиц). Насколько законно такое решение? Какие принципы налогового права, на Ваш взгляд, нарушены? Дайте письменное обоснование ответов.</p> <p>3. Инженер Акимов был уволен с предприятия за прогул 1 октября 2001 г. Данное предприятие своевременно не удержало из его заработной платы налог на доходы физических лиц. Какое решение примет налоговый орган по результатам проверки предприятия?</p>
<p><b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p>	<p>ОПК – 3 - В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Иванов, сосед Петрова, занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица. Петров решил, что Иванов не полностью уплачивает налоги, часть своих доходов скрывает от налогообложения. Петров обратился в инспекцию МНС РФ по Ленинскому району г. Урюпинска, на территории которого он проживает, с просьбой предоставить ему информацию о размере уплачиваемых налогов Ивановым. Как должна поступить в этом случае налоговая инспекция?</p> <p>2. Индивидуальный предприниматель Волков обратился в управление МНС по Ярославской области (на территории которого он проживает) с просьбой разъяснить порядок применения законодательства по налогу с продаж. Управление МНС отказало ему в предоставлении такой информации и направило его в Консультационный налоговый центр (государственное учреждение). Правомерен ли отказ?</p> <p>3. Курцев был направлен в командировку за рубеж сроком на 2 года (с марта 2000 по март 2002 г.). Законным представителем в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, в этот период на основании доверенности является его супруга, которая обязана представить налоговую декларацию Курцева по налогу на доходы физических лиц до 3 мая 2001 г. В связи с осложнившимися отношениями между супругами Курцева не представила в налоговые органы налоговую декларацию. Кто подлежит налоговой ответственности за непредставление налоговой декларации?</p>
	<p>ОПК – 3 - В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Лауреат конкурса юных пианистов им. Бетховена, проводившегося в Санкт-Петербурге, 15-летний житель г. Ярославля Музыкантский получил премию 2 500 долл. и был приглашен выступить в США, за что ему было выплачено 15 000 долл. По прибытии в Ярославль он был извещен о необходимости явиться в налоговую инспекцию, заполнить налоговую декларацию и уплатить налог со всех сумм. Дайте оценку правомерности действий налоговых органов. В каком порядке должна быть произведена уплата подоходного налога?</p> <p>2. АО "Волга" является должником по налогу на имущество. В налоговую инспекцию в течение года поступали налоговые расчеты по налогу на имущество, в которых не учитывалось</p>

		<p>имущество (здание и оборудование), не используемое в производственном процессе, законсервированное. В феврале следующего года налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании АО “Волга” банкротом. С заявлением о взыскании убытков с АО “Волга” в суд обратилась финансовая компания “Старт”.</p> <p>3. Главный бухгалтер предприятия до сдачи отчетности попала в больницу. ГНИ, учитывая уважительную причину, освободила только главного бухгалтера от административной ответственности, наложив на предприятие штраф за несвоевременное представление отчетности. Права ли налоговая инспекция? В каком порядке и в какие сроки организация привлекается к налоговой ответственности? Определить основание налоговой ответственности организации. В каком порядке можно обжаловать действия налоговой инспекции?</p>
--	--	---

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Что понимают под финансовой деятельностью? В чем ее сущность? 2. Что понимают под финансовым правом? Каковы его методы и принципы? 3. Какие методы правового регулирования общественных отношений присущи финансовому праву?
	УК-10 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Что является предметом финансово-правового регулирования? 2. Что понимается под финансовыми отношениями? Каковы основы возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений? 3. Какие объекты выступают в качестве финансовых инструментов?
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. В чем заключается цель финансовой деятельности? 2. Что понимается под источником финансового права? 3. Что понимается под финансовой системой Российской Федерации? Какова ее роль в современных условиях?
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Какие институты включает в себя финансовая система



противодействовать им в профессиональной деятельности.		Российской Федерации? 2. В чем заключается финансовая деятельность государства? 3. Какие законодательные акты регулируют финансовые отношения и финансовую деятельность?
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. В чем заключается сущность понятия финансово-правовых норм, их видов. 2. Какие элементы включают в себя финансово-правовые отношения? 3. Что такое финансовый контроль? Каково его содержание и виды финансового контроля?
	ОПК – 2 –32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Какие органы осуществляют финансовый контроль? 2. В чем заключается негосударственный контроль? 3. Что собой представляет аудиторский (независимый) контроль?
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Каковы формы и методы финансового контроля? 2. Раскройте понятие государственного и местных бюджетов, а также их роль. 3. Что представляет собой бюджетная система Российской Федерации и каково бюджетное устройство?
	ОПК – 3 - 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Какими бюджетными правами наделены субъекты РФ? 2. В чем состоят бюджетные права муниципальных образований? 3. Что такое бюджетный процесс и каковы его стадии бюджетного процесса?

### 7.2.2. Задания для оценки умений к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Что такое бюджетная классификация? 2. Из чего состоят доходные статьи бюджета? 3. Из чего состоят расходные статьи бюджета?
	УК- 10 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. В чем заключается ответственность за нарушение валютного контроля? 2. Дайте общую характеристику государственных доходов. 3. В чем заключаются методы бюджетного регулирования?
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Раскройте понятие и сроки уплаты налога, сбора, пошлины. 2. Из чего состоит система источников налогового права? 3. Что такое налоговые правоотношения?
	УК- 11 – У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Какие функции налогов? 2. Что собой представляет налоговая система России? Какова система налогов как ее элемента? 3. Что является элементами закона о налоге?
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Какие налоги взимаются с юридических лиц? 2. Какие налоги взимаются с физических лиц? 3. Что Вы знаете о налогах, имеющих смешанный субъектный состав?
	ОПК – 2 –У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Какими правами обладают налогоплательщики? 2. В чем заключаются обязанности налогоплательщиков?

		3. В чем состоит защита прав субъектов налоговых отношений?
<b>ОПК – 3</b> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК – 3 - У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. В чем состоит ответственность налогоплательщиков? 2. Какие органы осуществляют валютный контроль? Какими полномочиями обладают органы валютного контроля? 3. Что такое внебюджетные государственные фонды? Дайте их понятие, виды.
	ОПК – 3 - У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. В чем состоит правовой режим внебюджетных фондов? 2. Каковы основы государственного кредита? 3. Что собой представляет государственный долг?

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к экзамену**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>УК – 10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК- 10 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Что такое государственные займы? Приведите их классификацию. 2. Что собой представляет страховое право в РФ? Каковы его источники? 3. В чем заключается страхование? Какие виды страхования существуют?
	УК- 10 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Что такое страховые правоотношения? 2. В чем заключается правовое регулирование валютных операций? 3. Какова цель валютного контроля? В чем состоят функции валютного контроля?
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Что представляет собой страхование как институт финансовой системы? 2. Как осуществляется правовое регулирование государственных расходов? 3. В чем сущность понятия финансирования? Каковы принципы финансирования?
	УК- 11 – В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Что такое дефицит бюджета и за счет каких источников он покрывается? 2. Что такое сметно-бюджетное финансирование? Каковы его объекты? 3. В чем заключается правовой режим финансов государственных предприятий?
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –В1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. В чем заключается сущность правового режима финансово-хозяйственной деятельности казенного предприятия? 2. Что собой представляет собственный капитал предприятия? 3. Что такое валютные правоотношения? Какова их структура?
	ОПК – 2 –В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Каково правовое определение валюты и валютных ценностей? 2. Что такое прибыль, рентабельность предприятия? 3. Что понимается под банковской системой Российской Федерации? Какова ее роль в современных условиях?
<b>ОПК – 3</b>	ОПК – 3 - В1	<b>Перечень вопросов:</b>

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.		1. Что представляет собой правовое регулирование деятельности ЦБ РФ? 2. В чем заключается надзор банка России? 3. Раскройте сущность правового положения кредитных органов. 4. Что такое банковский кредит? Каковы принципы банковского кредитования?
	ОПК – 3 - В2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Как обеспечивается правовое регулирование денежного обращения? 2. В чем заключаются правовые основы денежной системы? 3. Что такое кассовые операции на территории РФ? 4. Какие существуют формы безналичные расчетов?

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1. Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы финансового и налогового права. Учебное пособие / отв. ред. Карасева М.В. — М.: Проспект, 2020. 272 с.
2. Бабина К.И., Данилова О.А., Еремина Е.А. Финансовое право. Учебное пособие. — М.: КноРус, 2019. 280 с.
3. Бехер В. В., Кондукторов А. С., Лайченкова Н. Н., Литвинова Ю. М. Финансовое право. Учебник. — М.: Юстиция, 2020. 344 с.
4. Гольдфарб А. А. Финансовое право. Конспект лекций. — М.: Прометей, 2018. 128 с.
5. Грачева Е. Ю. Финансовое право. Схемы с комментариями. Учебник. М.: Проспект, 2018. 112 с.
6. Ивлиева М. Ф., Хачатрян Н. Р., Гуркин А. С. Финансовое право. Практикум. — М.: Статут, 2019. 212 с.

### 8.2. Дополнительная учебная литература

7. Мазурин С. Ф., Матыцина Н. В. Финансовое право. Учебник. — М.: Прометей, 2017. 398 с.
8. Мальцев В.А. Финансовое право (СПО). — М.: КноРус, 2018. 240 с.
9. Павликов С. Г., Ефимова Н. А., Иксанов И. С. Актуальные проблемы международного финансового права. Учебное пособие. — М.: Инфра-М, 2017. 324 с.
10. Региональное финансовое право: монография / Н.М. Артемов, А.В. Богданова, Н.В. Васильева и др.; отв. ред. И.Б. Лагутин. М.: Юстицинформ, 2017. 316 с.
11. Риски финансовой безопасности: правовой формат: монография / О.А. Акопян, С.Я. Боженко, О.В. Веремева и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. М.: ИЗиСП, НОРМА, ИНФРА-М, 2018. 304 с.
12. Сатгарова Н. А., Копина А. А. Актуальные проблемы финансового права. Учебник. М.: Прометей, 2018.
13. Соколова Э.Д. Правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юриспруденция, 2019. 272 с.
14. Тедеев А. А. Осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов РФ, регулирующих финансовую деятельность. Валютное законодательство. Учебник для СПО. — М.: Юрайт, 2020. 167 с.
15. Финансовое право в условиях развития цифровой экономики: монография / К.Т. Анисина, Б.Г. Бадмаев, И.В. Бит-Шабо и др.; под ред. И.А. Цинделиани. М.: Проспект, 2019. 320 с.
16. Финансовое право: учебник / под общ. ред. Э.Д. Соколовой; отв. ред. А.Ю. Ильин. М.: Проспект, 2019. 592 с.
17. Финансовый мониторинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Братко, И.Е. Волуевич, В.И. Глотов и др.; под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. М.: Юстицинформ, 2018. Т. 2. 480 с.
18. Финансовый мониторинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Г. Братко, И.Е. Волуевич, В.И. Глотов и др.; под ред. Ю.А. Чиханчина, А.Г. Братко. Серия "Бакалавр и магистр. Академический курс". М.: Юстицинформ, 2018. Т. 1. 696 с.
19. Цинделиани И. А., Батяева А. Р., Бадмаев Б. Г. Финансовое право. Учебник для бакалавров.-3-е изд. / под. ред. Цинделиани И.А. — М.: Проспект, 2020. 656 с.
20. Шелищ П.Б., Койтов А.В. Права потребителя в мире финансов: что нужно знать плательщику, вкладчику, заемщику. Москва: Редакция "Российской газеты", 2019. Вып. 16. 176 с. Мазурин С. Ф., Матыцина Н. В. Финансовое право. Учебник. — М.: Прометей, 2017. 398 с.

### 8.3 Перечень нормативных правовых актов

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
3. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
5. 12. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. «Об организации страхового дела в Российской Федерации» с измен. и дошли. от 31 декабря 1997 г. // ВВС РФ. 1993. № 2. Ст. 56; СЗ РФ. 1998. № 1. Ст. 4; 1999. № 47. Ст. 5622; 2002. № 12. Ст. 1093; №. 18. Ст. 1721; РГ. 2003. 17 дек
6. 13. Закон РФ от 21 мая 1993 г. «О таможенном импортном тарифе» // ВЕНД РФ и ВС РФ. 1993. № 12. Ст. 992.

7. Закон РФ «О налоге на операции с ценными бумагами» в ред. от 18 октября 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 43. Ст. 4011; РГ. 2003. 27 дек.
8. Федеральный закон от 11 января 1995 г. «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №3. Ст.. 167.
9. Федеральный закон от 31 июля 1995 г. «Об основах государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 31. Ст. 2990.
10. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. «О бюджетной классификации Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4030; 1998. № 13. Ст. 1462; 2000. № 32. Ст. 3338.
11. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; 1998. № 1. Ст. 1; № 8. Ст. 999.
12. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций» // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1097.
13. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. «Об экспортном контроле» // СЗ РФ. 1999. № 30. Ст. 3774.
14. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации» //СЗ РФ. 2001. № 33.
15. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2890
- 16.30. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // РГ. 2003. 8 окт.
17. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. «О валютном регулировании и валютном контроле»//РГ. 2003. 17 дек.
18. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // РГ. 2003. 27 дек.
19. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. «О федеральном бюджете на 2004 год» // РГ. 2003.30 дек.
20. Указ Президента РФ от 25 июля 1996 г. «О мерах по обеспечению государственного финансового контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1996. № 31. Ст. 3696.
21. Положение о Федеральном казначействе Российской Федерации. Утверждено постановлением Совета Министров — Правительства РФ от 27 августа 1993 г. // САПП. 1993. № 35. Ст. 3320; СЗ РФ. 1995. № 8. Ст. 681; 1997. № 5. Ст. 696.
- 22.39. Положение о Министерстве финансов Российской Федерации. Утверждено постановлением Правительства РФ от 6 марта 1998 г.//СЗ РФ. 1998. № И. Ст. 1288; 1999. №27. Ст. 3359.

**9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:
  - *Титульный лист.*
  - *Содержание.*
  - *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.



- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для

обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

## 12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### *Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и</p>

<p>промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- компьютер</li> <li>- телевизор</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404, 511</p> <p>Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 401</p> <p>Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> <li>- экран</li> <li>- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории</li> <li>- компьютер</li> <li>- демонстрационное оборудование и аудиосистема</li> <li>- микрофоны</li> </ul> <p>Программное обеспечение:</p>

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин