

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.08.2024 11:49:20
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

СТРАХОВАНИЕ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента

/к.э.н., Полянский Д.С./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Страхование» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954 (ФГОС ВО 3++).

Цели дисциплины:

- формирование целостной системы знаний о страховом процессе и организации страхового дела в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний в области страхования;
- изучение законодательных основ страховой деятельности;
- раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- изучение механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
- формирование у студентов практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по предоставлению услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов, финансовому консультированию, управлению рисками организации в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н и выполнению обобщенной трудовой функции: брокерская деятельность (код А); трудовой функции: финансовое консультирование (код А/03.6); обобщенной трудовой функции: дилерская деятельность (код В); трудовой функции: анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов (код В/02.6);

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н и выполнению обобщенной трудовой функции: консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А); трудовой функции: мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (код А/01.6); трудовой функции: подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (код А/02.6);

«Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. №564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-1 - Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;

ПК-6 - Способен организовывать процесс управления рисками в организации с

учетом отраслевой специфики.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области страхования;	ПК-1– 3.1
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования в области страхования.	ПК-1 – 3.2
	Уметь	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления эффективного страхования;	ПК-1– У.1
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность страхования.	ПК-1– У.2
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления рисками, навыками оценки их эффективности.	ПК-1– В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов страхования.	ПК-1 – В.2
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	Знать	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками;	ПК-6 – 3.1
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков.	ПК-6 – 3.2
	Уметь	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного управления рисками;	ПК-6– У.1
		Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	ПК-6 – У.2
	Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования;	ПК-6– В.1
		Информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.	ПК-6 – В.2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Б1.В.15 «Страхование» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Философия», «Социология», «Правоведение», «Экономика организации», «Экономическая безопасность предприятия», «Управление проектами».

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Страхование» является предшествующей для изучения дисциплин: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски», а также для прохождения преддипломной практики и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	4	144	72	30	42		72	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	4	144	56	24	32		88	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	3	108	12	4	8		96	
		10	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
7 семестр								
Тема 1. История страхования.	20	10	4	6			10	ПК-6 – 3.1 ПК-1 – 3.1
Тема 2 Управление рисками.	24	12	6	6			12	ПК-6 – 3.2 ПК-1 – 3.2
Тема 3. Основные понятия, функции и технологии страхования.	20	10	4	6			10	ПК-6 – У.1 ПК-1 – У.1
Тема 4. Классификация и особенности отдельных видов страхования.	20	10	4	6			10	ПК-6 – У.2 ПК-1 – У.2
Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности.	24	12	6	6			12	ПК-6 – В.1 ПК-1 – В.1
Тема 6. Экономика и финансы страховой организации. Налогообложение страховых взносов.	26	14	6	8			12	ПК-6 – В.2 ПК-1 – В.2
Зачет с оценкой	10					4	6	
Всего по дисциплине	144	68	30	38		4	72	

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
8 семестр								
Тема 1. История страхования.	18	6	2	4			12	ПК-6 – 3.1 ПК-1 – 3.1
Тема 2 Управление рисками.	22	8	4	4			14	ПК-6 – 3.2 ПК-1 – 3.2
Тема 3. Основные понятия, функции и технологии страхования.	22	8	4	4			14	ПК-6 – У.1 ПК-1 – У.1
Тема 4. Классификация и особенности отдельных видов страхования.	22	8	4	4			14	ПК-6 – У.2 ПК-1 – У.2
Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности.	24	10	4	6			14	ПК-6 – В.1 ПК-1 – В.1
Тема 6. Экономика и финансы страховой организации. Налогообложение страховых взносов.	26	12	6	6			14	ПК-6 – В.2 ПК-1 – В.2
Зачет с оценкой	10					4	6	
Всего по дисциплине	144	52	24	28		4	88	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов учебных занятий	В т.ч. аудиторных	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
9 семестр								
Тема 1. История страхования.	18	2	2				16	ПК-6 – 3.1 ПК-1 – 3.1
Тема 2 Управление рисками.	18	2		2			16	ПК-6 – 3.2 ПК-1 – 3.2
Тема 3. Основные понятия, функции и технологии страхования.	18	2	2				16	ПК-6 – У.1 ПК-1 – У.1
Тема 4. Классификация и особенности отдельных видов страхования.	18	2		2			16	ПК-6 – У.2 ПК-1 – У.2
Тема 5. Правовое регулирование страховой	18	2		2			16	ПК-6 – В.1

деятельности.								ПК-1 – В.1
Тема 6. Экономика и финансы страховой организации. Налогообложение страховых взносов.	18	2		2			16	ПК-6 – В.2 ПК-1 – В.2
Всего в семестре	108	12	4	8			96	
9 семестр								
Зачет с оценкой	36						4	32
Всего в семестре	36						4	32
Всего по дисциплине	144	12	4	8			4	128

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. История страхования

Этимологический смысл страхования.

Зарождение страховой деятельности за рубежом. Роль эпохи Великих географических открытий в развитии взаимного страхования.

Появление и эволюционное развитие страхования в России. Дореволюционный этап. Морское страхование. Государственное страхование. Общества взаимного страхования. Личное страхование в царской России

Послереволюционный этап: монополизация страхования. Пореформенный этап: демонаполизация страхования.

«Дед-лайн» в истории страхования.

Тема 2. Управление рисками

Понятие риска. Причины возникновения риска. Причины неопределенности. Характеристика управления рисками. Факторы риска: объективные (экзогенные) и субъективные (эндогенные). Классификация рисков.

Методы и средства идентификации рисков. SWOT-анализ. Причинно-следственные диаграммы. Мозговой штурм (мозговая атака). Метод Дельфи. Интервьюирование. Контрольные таблицы.

Методы оценки рисков. Качественные методы (экспертный метод, метод анализа уместности затрат, метод аналогий). Количественные методы (определение предельного уровня устойчивости, анализ чувствительности, анализ сценариев развития, имитационное моделирование рисков по методу Монте-Карло).

Активное управление рискам. Передача риска. Избежание риска. Минимизация риска. Принятие плана (программы) по управлению рисками.

Методы управления рисками. Уклонение. Локализация. Диссипация. Компенсация.

Тема 3. Основные понятия, функции и технологии страхования.

Страхование как экономическая категория. Страхование как правовая категория.

Функции страхования. Рисковая функция. Формирование специализированного страхового фонда денежных средств. Восстановительная (защитная) функция.

Предупредительная функция. Сберегательная функция. Контрольная функция.

Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования: страхователь; страховщик; застрахованное лицо; страховая защита; страховой интерес; имущественный интерес; объект страхования; страховая ответственность страховщика; страховое покрытие страховой стоимости имущества (предпринимательских рисков); страховой полис; страховой риск; страховой случай.

Термины, связанные с формированием страхового фонда: страховая оценка (страх стоимость); страховой тариф и его структура; срок страхования страховая франшиза (условная и безусловная).

Понятия и термины, связанные с расходом средств страхового фонда: страховой ущерб; страховой акт; страховая выплата; убыточность страховой суммы.

Понятие тарифа. Состав и структура страхового тарифа. Методологические вопросы построения страховых тарифов. Общие принципы расчета нетто и брутто-ставок. Расходы на ведение дела как элемент тарифа.

Показатели страховой статистики. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий. Самострахование. Двойное (множественное) страхование. Сострахование. Основные модели построения агентских сетей в страховании.

Тема 4. Классификация и особенности отдельных видов страхования.

Основные принципы классификации страхования. Классификация по объектам страхования, по характеру страховых рисков, по группам страхователей, по срокам проведения страховых операций, по числу застрахованных лиц, по порядку заключения договоров, по форме страховой ответственности, по перечню объектов страхования, по отраслям и подотраслям и другие.

Личное страхование. Имущественное страхование.

Страхование ответственности. Перестрахование.

Особенности медицинского страхования в России и за рубежом. Программы ОМС (страховой медицины).

Формы проведения страхования, принципы их функционирования и особенности. Государственное обязательное страхование.

Добровольная форма проведения страхования; сфера применения и порядок осуществления.

Тема 5. Правовое регулирование страховой деятельности.

Характеристика нормативных актов, регулирующих страховую деятельность: нормы Гражданского кодекса Российской Федерации; нормы административного права; нормы финансового права.

Общие принципы государственного регулирования в страховании. Понятие государственного регулирования в страховании. Необходимость государственного надзора за деятельностью страховщиков. Функции страхового надзора. Предварительный контроль за деятельностью страховщиков; порядок получения лицензий. Текущий контроль за страховой деятельностью, санкции, применяемые к страховщикам. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора.

Порядок заключения и оформления договора страхования, права и обязанности сторон, существенные условия договора страхования, порядок вступления договора в силу, порядок оформления договора. Условия договора страхования. Права и обязанности сторон в период действия договора. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая. Порядок прекращения договоров и признания их недействительными.

Тема 6. Экономика и финансы страховой организации. Налогообложение страховых взносов.

Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика: понятие, определяющие факторы, показатели оценки и расчет маржи платежеспособности.

Экономические показатели страховой деятельности. Тарифная политика страховой организации.

Понятие страховых резервов. Порядок формирования и использования страховых резервов. Виды страховых резервов. Резервы незаработанной премии, резервы убытков, резервы предупредительных мероприятий, резерв по страхованию жизни и другие. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией.

Характер инвестиционной деятельности страховщиков, необходимость ее проведения. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Государственное регулирование инвестиционной деятельности страховщиков. Формирование финансовых результатов страховщиками: состав доходов страховщика, состав расходов страховщика, прибыль страховщика. Порядок уплаты налогов страховыми организациями.

Порядок уплаты налогов страхователями, застрахованными лицами и выгодоприобретателями.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

ПЗ № 1. Тема 1.3 Появление и эволюционное развитие страхования в России.

ПЗ № 2. Тема 2.1 Методы и средства идентификации рисков.

ПЗ № 3. Тема 2.2 Обсуждение различных методов оценки рисков:

- построение деревьев событий,
- вероятности неблагоприятных ситуаций,
- «события-последствия»,
- построение деревьев отказов,
- индексов опасности,
- ущерба.

ПЗ № 4 Тема 3.3 Функции страхования.

ПЗ № 5 Тема 4.2 Формы проведения страхования, принципы их функционирования и особенности.

ПЗ № 6 Тема 5.2 Обсуждение основных проблем страхования, внутренних недостатков страхования; разработка программы страхования предприятия.

ПЗ № 7 Тема 6.2 Экономические показатели страховой деятельности.

ПЗ № 8 Тема 6.3 Обсуждение практики страхования инвестиционных рисков.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым

образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;

- подготовку к зачету с оценкой;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний.

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;	ПК-1– 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте Показатели страховой статистики.
	ПК-1 – 3.2	1.Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Классификация и особенности отдельных видов страхования».
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6– 3.1	1. Провести анализ литературных источников по Т.1. и составить структурно-логическую схему «Классификация рисков»; 2. Внести в терминологический словарь следующие определения: «Риск», «Допустимый риск», «Зона допустимого риска», «Критический риск».
	ПК-6– 3.2	1. С использованием Интернет-ресурсов проведите анализ периодических изданий в области страховой деятельности и составьте их краткий обзор. 2.Прочитать научную статью и сделать выводы: Бирюков В.В., Боженко Т.А. Управление рисками на предприятии//Экономика и управление. https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-riskami-

		na-predpriyatii-1
--	--	-------------------

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	ПК-1– У.1	1.С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих страховую деятельность в Российской Федерации.
	ПК-1 – У.2	1. Дайте правильный ответ. Осуществите рейтинговую оценку (по системе ранжирования) следующих функций страхования. Наиболее полно обоснуйте свою позицию: а). Предупредительная функция. б). Восстановительная функция. в). Сберегательная функция. г). Контрольная функция.
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 – У.1	1.Провести анализ зарубежного опыта применения методов оценки риска компаний и результаты анализа оформить в виде реферата. 2. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ различных методов управления инвестиционными рисками. и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point;
	ПК-6 – У.2	<i>1. Решите учебную задачу.</i> Проанализируйте, с выделением преимуществ (+) и недостатков (-), отдельные виды активов, принимаемых в покрытие страховых резервов: а). Ценные бумаги РФ. б). Ценные бумаги субъектов РФ. в). Векселя банков. г). Банковские вклады (депозиты). д). Доли в уставном капитале ООО. е). Недвижимость на территории РФ, и) Дебиторская задолженность.

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;	ПК-1– В.1	1.Разработать экономические показатели страховой деятельности.
	ПК-1 – В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Анализ Кэптивных страховых компаний (КСК)». 2.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Промышленная безопасность и стратегия управления промышленными рисками.», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.
ПК-6 Способен организовывать	ПК-6– В.1	1.Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Классификация и особенности отдельных видов

процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.		страхования» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.
	ПК-6– В.2	1. Выполнить научную работу под руководством преподавателя с проведением научного эксперимента на тему: «Финансовая устойчивость и платежеспособность страховщика».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации	
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области страхования; ПК-1-3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой	
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования в области страхования. ПК-1-3.2			
	Уметь	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления эффективного страхования; ПК-1-У.1	Реферат		Вопросы к зачету с оценкой
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность страхования. ПК-1-У.2			
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления рисками, навыками оценки их эффективности. ПК-1-В.1	Практические задания		Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов страхования. ПК-1-В.2			

ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	Знать	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками; ПК-6-3.1	Тест	Вопросы к зачету с оценкой
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков. ПК-6-3.2		
	Уметь	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного управления рисками; ПК-6-У.1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. ПК-6-У.2		
	Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования; ПК-6-В.1	Практические задания	Вопросы к зачету с оценкой
		Информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности. ПК-6-В.2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области страхования; ПК-1-3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования в области страхования. ПК-1-3.2				
	Уметь	Пользоваться средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

		управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления эффективного страхования; ПК-1-У.1				
		Делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность страхования. ПК-1-У.2				
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления рисками, навыками оценки их эффективности. ПК-1-В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов страхования. ПК-1-В.2				
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	Знать	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками; ПК-6-3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков. ПК-6-3.2				
	Уметь	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного управления рисками; ПК-6-У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления. ПК-6-У.2				
Владеть	Методами анализа рыночных и специфических	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	

		рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования; ПК-6-В.1				
		Информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности. ПК-6-В.2				

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;</p>	ПК-1 – 3.1	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Страхование не подлежат риски: а) материального характера б) не осознанные страхователем в) фундаментальные</p> <p>2. Селекцией рисков не является: а) программа управления риском, целью которого является формирование сбалансированного страхового портфеля б) отбор рисков в соответствии с критериями, установленными страховщиком в) один из этапов идентификации риска</p> <p>3. Метод создания страхового фонда в натуральном выражении а) самострахование б) собственное страхование в) взаимное страхование</p> <p>4. Не является специфическим признаком категории страхования: а) вероятностный характер страховых отношений б) пространственная и временная раскладка ущерба в) возвратность средств каждому страхователю</p> <p>5. Страховой брокер - это юридическое или физическое лицо: а) зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность от своего имени на основании поручений только страхователя б) осуществляющее посредническую деятельность по заключению договора страхования от имени и по поручению страховщика в) зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность от своего имени по поручению страхователя либо страховщика г) зарегистрированное в установленном порядке в качестве предпринимателя, осуществляющее посредническую деятельность от своего имени на основании поручений только страховщика</p> <p>6. Страховая премия - это: а) сумма возмещенного ущерба б) установленная плата за страхование в) результат финансовой деятельности страховщика за год г) инвестиционный доход страховщика</p> <p>7. Технические страховые резервы - это: а) наличные деньги на экстренный случай б) неисполненные обязательства страховщика по договорам страхования на определенную отчетную дату в) неиспользованные финансовые возможности страховщика.</p>

	<p>8. Имущество или предпринимательский риск застрахованы в части страховой стоимости. Страхование оставшейся части, в том числе у другого страховщика, называется: а) двойное страхование б) перестрахование в) дополнительное страхование .</p> <p>9. Согласно условиям лицензирования, страхование имущества граждан -это: а) отрасль страхования б) подотрасль страхования в) вид страхования г) подвид страхования</p> <p>10.Отраслями страхования, выделенными в Законе "Об организации страхового дела в РФ" являются страхование ... а) ответственности б) личное в) имущественное г) уровня жизни</p> <p>11. Действие Закона "Об организации страхового дела в РФ" на государственное социальное страхование ... а) полностью распространяется б) совсем не распространяется в) распространяется в части определения круга застрахованных лиц г) распространяется только на некоторых страховщиков</p> <p>12.. Вид страхования, относящийся к страхованию ответственности (в соответствии с Условиями лицензирования страховой деятельности) - это: а) страхование финансовых рисков б) страхование профессиональной ответственности в) финансовое перестрахование</p> <p>13. Размер страховой суммы по обязательному страхованию жизни зависит от: а) норматива, определенного законодательством б) возможностей страховщика в) возможностей страхователя г) минимального размера оплаты труда.</p>
ПК -1 –3.2	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Страховая компания может быть создана: а) как государственное предприятие б) в любой организационно-правовой форме в) в форме акционерного общества</p> <p>2. Страховой брокер после регистрации в качестве юридического лица (предпринимателя) и до начала своей деятельности а) обязан сообщить об этом в орган страхового надзора за 10 дней до начала функционирования б) обязан получить соответствующее разрешение (лицензию) в) может осуществлять свои функции без ограничений</p> <p>3. После заключения договора установлено, что страхователь умолчал об обстоятельствах, существенных для определения вероятности страхового случая. Эти обстоятельства уже отпали. Страховщик: а) может требовать признания договора недействительным б) не может требовать признания договора недействительным в) обязан обратиться в суд</p> <p>4. Оспаривать страховую стоимость имущества после заключения договора может: а) только страховщик, если докажет, что был умышленно введен в заблуждение страхователем б) только страхователь в) ни одна из сторон не может</p> <p>5. Страхование одного объекта по одному риску одновременно по нескольким договорам в нескольких компаниях в страховых суммах, соответствующих желанию страхователя (в России): а) допускается б) не допускается в) допускается только по личному страхованию.</p> <p>6. Система "Бонус-малус" имеет характер:</p>

		<p>а) априори б) апостериори в) не может быть классифицирована по данному признаку</p> <p>7. Элементом страхового тарифа, за счет которого формируется фонд, предназначенный для финансирования расходов страховщика на ведение дела, является: а) брутто-ставка б) нетто-ставка в) нагрузка</p> <p>8. Показатель уровня выплат характеризует долю собранной страховой премии: а) направленной в страховые резервы б) возвращенной конкретному страхователю в) фактически использованной страховщиком на выплату страхового возмещения в данном году</p> <p>9. Страховая сумма по договору добровольного личного страхования устанавливается: а) в соответствии с размером уставного капитала страховщика б) по соглашению сторон в) с учетом пропорционального соотношения страховых сумм по ранее заключенным договорам в отношении данного страхователя (застрахованного)</p> <p>10. Страховой случай при страховании от несчастных случаев, как правило, - это: а) внешнее воздействие на застрахованное лицо, которое влечет за собой травматическое повреждение б) ущерб здоровью в результате острого или хронического заболевания, которое может возникнуть во время действия договора страхования в) внешнее воздействие, которое не зависит от воли застрахованного лица, влекущее за собой травматическое повреждение, какое-либо иное причинение вреда здоровью или смерть</p> <p>11. Личное страхование по условиям лицензирования страховой деятельности на территории РФ включает в себя: а) страхование жизни, ответственности работодателя, медицинское б) страхование от несчастных случаев и болезней, медицинское, ответственности работодателя в) страхование жизни, от несчастных случаев и болезней, медицинское</p> <p>12. Заключён договор страхования от несчастных случаев на одинаковых условиях с двумя страховыми компаниями. При наступлении страхового случая выплата производится: а) каждым страховщиком б) только одним страховщиком в) не производится в связи "двойным" страхованием</p> <p>13. Договор личного страхования вступает в силу со дня: а) подачи заявления б) согласования условий страхования и оставления страхователем своих данных на сайте страховой компании в Интернете в) получения полиса от страховой компании г) уплаты первого страхового взноса, если договором не предусмотрено иное</p> <p>14. Акта о пожаре для целей выплаты страхового возмещения включает: а) место и время пожара, предполагаемый убыток б) адрес и телефон страхователя в) размер страховой суммы и франшизы</p> <p>15. Степень износа страхуемого имущества, как правило: а) уменьшает размер страхового возмещения б) не учитывается в расчётах в) использование этого показателя определяется условиями договора страхования.</p>
ПК-6 Способен	ПК-6 – 3.1	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Ответственность производителя услуги означает</p>

<p>организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.</p>		<p>ответственность:</p> <p>а) за вред потребителю б) за неисполнение обязательств в) профессиональную</p> <p>2. Страховым случаем при страховании ответственности за нанесение вреда считается:</p> <p>а) возникновение ответственности страховщика б) нанесение ущерба потерпевшему в) предъявление иска о возмещении причиненного вреда</p> <p>3. Факт наступления страхового случая в страховании профессиональной ответственности не признается:</p> <p>а) только после решения суда б) возможно досудебное урегулирование, при наличии бесспорных доказательств причинения вреда страхователем в) только после решения надзорных органов</p> <p>4. Бордеро - это:</p> <p>а) выписка из страхового портфеля страховщика с перечнем передаваемых в перестрахование рисков и оплаченным по этим рискам убыткам б) предложение конкретного риска в перестрахование в) письменное предложение cedentом риска в перестрахование потенциальному перестраховщику</p> <p>5. "Открытый ковер" - это разновидность перестрахования:</p> <p>а) факультативного б) обязательного в) факультативно-облигаторного</p> <p>6. Договор типа "открытый ковер" заключают с перестрахователем, который:</p> <p>а) пользуется полным доверием перестраховщика б) не претендует на комиссионное вознаграждение в) предлагает крупный риск</p> <p>7. Разбирательство разногласий сторон перестраховочного договора происходит в:</p> <p>а) суде общей юрисдикции б) налоговой инспекции в) арбитражном суде г) национальном органе страхового надзора.</p> <p>8. Квота на суммарное участие иностранных инвесторов от общего размера уставного капитала всех зарегистрированных в России страховых компаний составляет ... %</p> <p>а) 5 б) 10 в) 15 г) 49</p> <p>9. Лицензия дает право страховщику:</p> <p>а) заниматься любой предпринимательской деятельностью б) проводить только разрешенные виды страховой деятельности в) совмещать банковскую и страховую деятельность</p> <p>10. Кэптивными страховыми компаниями называются те, которые:</p> <p>а) занимаются исключительно страхованием промышленных рисков б) созданы для страхования риска учредителей в) имеют иностранных участников среди учредителей г) работают без лицензии</p>
	<p>ПК -6-3.2</p>	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>1. Страховщик представляет в орган страхового надзора для получения лицензии по имущественному страхованию следующие документы:</p> <p>а) учредительские б) бизнес-план в) разрешение антимонопольного комитета</p> <p>2. Договор страхования заключён агентом после наступления страхового события, указанного в договоре. Такой договор:</p> <p>а) считается недействительным б) остается в силе, но по нему не проводится страховая выплата в) остается в силе, если он был оплачен наличными деньгами.</p> <p>3.Примером имущественного страхования является:</p> <p>а) Страхование авторских прав на музыкальное произведение</p>

		<p>б) Страхование перевозимого груза</p> <p>в) Страхование ипотечного кредита</p> <p>4. Квотное перестрахование относится к группе:</p> <p>а) Пропорционального перестрахования</p> <p>б) Непропорционального перестрахования</p> <p>в) Эксцедентного перестрахования</p> <p>3. Плата за страхование это -</p> <p>а) денежное возмещение</p> <p>б) страховые бонусы</p> <p>в) страховая премия</p> <p>4. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название:</p> <p>а) нетто-ставки</p> <p>б) брутто-ставки</p> <p>в) нагрузки.</p> <p>5. Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется:</p> <p>а) актуарной калькуляцией</p> <p>б) дисконтированием</p> <p>в) экстраполяцией.</p> <p>6. Страховое обеспечение – это:</p> <p>а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме</p> <p>б) отношение страхового тарифа к страховой сумме</p> <p>в) отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования.</p> <p>7. Калькуляционная цена страхования включает:</p> <p>а) нетто-ставку и нагрузку</p> <p>б) брутто-ставку и нагрузку</p> <p>в) прибыль и нагрузку.</p> <p>8. Частота страховых событий вычисляется как:</p> <p>а) произведение объектов страхования к числу страховых событий</p> <p>б) отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов</p>
--	--	--

Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение	ПК-1 -У.1	<p>Темы рефератов</p> <p>1. Страхование имущества предприятий и организаций.</p> <p>2. Страхование имущества граждан и перспективы его развития.</p> <p>3. Страхование внешнеэкономической деятельности и перспективы его развития.</p> <p>4. Проблемы развития страхового дела в России на современном этапе.</p> <p>5. Особенности страхования в США.</p> <p>6. Особенности страхования в Великобритании.</p> <p>7. Особенности страхования в Германии.</p> <p>8. Страхование как способ защиты имущественных интересов</p>

клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;		людей. 9. Страхование туристов и туристических организаций. 10. Информационные технологии на рынке страховых услуг.
	ПК-1 - У.2	<p align="center">Темы рефератов</p> 1. Классификация страхования в отечественной и мировой практике. 2. Урегулирование убытков в имущественном страховании. 3. Предупредительные мероприятия: назначения, функции, виды. 4. Добровольное медицинское страхование в России: современное состояние и перспективы развития. 5. Страхование автомобильного транспорта: мировой и отечественный опыт. 6. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. 7. Морское страхование: содержание и основные условия. 8. Страховые резервы: назначение, состав и порядок их формирования. 9. Финансовое состояние страховой организации: показатели и методы их оценки. 10. Страховой портфель: понятие, содержание и принципы формирования. 11. Экономическая природа страхования: теории страхования и функциональный аспект. 12. Страхование имущества предприятия: условия и порядок проведения. 13. Рейтинг страховщиков: понятие, назначение и методы построения.
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6-У.1	<p align="center">Темы рефератов</p> 1. Интеграционные процессы и региональные особенности мирового страхового хозяйства. 2. Страхование в период государственной страховой монополии в России: этапы, преобразования и их значение для экономики. 3. Сущность, проблемы и перспективы страхования профессиональной ответственности в России. 4. Пенсионное страхование в современных условиях: формы, содержание и перспективы развития. 5. Планирование и прогнозирование в деятельности страховой организации. 6. Инвестиционная политика страховщиков: цели, принципы и механизм проведения. 7. Организация систем продажи страховых полисов: зарубежный опыт и отечественная практика. 8. Финансовый результат деятельности страховой организации: понятие и расчет. 9. Особенности проведения страхования в условиях инфляции. 10. Анализ состояния местного страхового рынка. 11. Виды страховых рисков и методы их оценки. 12. Страхование от несчастных случаев и болезней: содержание и основные условия проведения. 13. Актуарные расчеты как отрасль страхового дела.
	ПК-6- У.2	<p align="center">Темы рефератов</p> 1. Договор страхования: экономическое и юридическое содержание. 2. Экономическая сущность личного страхования: социальная значимость и основные условия проведения. 3. Экономическое содержание имущественного страхования: виды и их характеристики. 4. Страхование строительно-монтажных рисков: содержание и значимость в экономике России. 5. Обязательное медицинское страхование: зарубежный опыт и отечественная практика. 6. Страхование банковских рисков.

	<p>7. Экологическое страхование: содержание и условия проведения.</p> <p>8. Современное состояние и перспективы развития перестрахования в Российской Федерации.</p> <p>9. Исторический путь развития отечественного страхования в экономике России.</p> <p>10. Маркетинг страховщика: понятие, специфика и содержание.</p> <p>11. Методики анализа страховой деятельности: отечественная практика и зарубежный опыт.</p> <p>12. Страховой аудит: отечественная практика и зарубежный опыт.</p> <p>13. Финансовая устойчивость страховщика: понятия и методика оценки.</p> <p>14. Страховой менеджмент: организация и функции.</p> <p>15. Страховой продукт: понятие, состав и жизненный цикл.</p> <p>16. Огневое страхование: исторический опыт и современное состояние.</p>
--	---

**Критерии оценки учебных действий обучающихся
(выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<p>обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение	ПК-1- В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. При возрасте страхователя – 41 год, срок страхования – 5 лет, из таблицы коммутационных чисел при страховании на случай смерти (при процентной ставке $i=3\%$): $M_x = 10\ 992$; $M_{x+t} = 10502$; $D_x = 27\ 341$. Определить при этих условиях единовременную нетто-ставку на случай смерти.</p> <p>2. Решите задачу. При возрасте страхователя – 41 год, срок страхования – 10 лет. Из таблицы находим, что коммутационные числа: $D_{41} = 27\ 341$; $D_{50} = 19\ 859$. Определить единовременную нетто-ставку для пожизненного страхования на случай смерти по приведенным</p>

клиента и проводить исследование финансового рынка по спросу и предложению услуг;		условиям.
	ПК-1- В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Произвести расчет брутто-ставки на дожитие по договору страхования чело- века в возрасте 50 лет ($x = 50$), на срок 10 лет ($n = 10$) со страховой суммы 100 д.е. Доля нагрузки в структуре тарифа 30% ($H_0 = 30\%$), процентная ставка в до- лях единицы 0,4</p>
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 - В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. В результате страхового случая по договору страхования груза причинен ущерб (Y) в сумме 200 тыс. д.е. Страховая стоимость по договору страхования груза (SS)— 400 тыс. д.е., страховая сумма (S_n)— 400 тыс. д.е., безусловная франшиза (F_6)— 50 тыс. д.е., расходы по уменьшению убытков при наступлении страхового случая (P_n) — 10 тыс. д.е., убытки от общей аварии, приходящейся на груз ($U_{общ. ав.}$) — 20 тыс. д.е. Договор был заключен «с ответственностью за все риски». Определить страховое возмещение по страховому случаю.</p> <p>2. Решите задачу. Пшеница застрахована по системе предельной ответственности исходя из средней урожайности за 5 лет 16 центнеров с 1 га на условиях выплаты страхового возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 400 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 14,8 центнеров с 1 га. Закупочная цена 77 тыс. д.е. за 1 центнер. Определить размер ущерба и страховое возмещение.</p>
	ПК-6 -В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Физическое лицо при покупке автомобиля Ауди-100 в Нижнем Новгороде заключает договор обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства сроком на 1 год. Количество лиц, допущен- ных к управлению транспортным средством - 1 человек. Возраст этого водителя 29 лет, стаж — 10 лет. В предыдущие страховые периоды имелся 1 страховой случай по вине страхователя. Мощность двигателя — 178 л.с., объем двигателя - 1,6 л, период использования ТС более 10 месяцев. Определить по указанным данным размер страховой премии, подлежащей уплате по договору обязательного страхования гражданской ответственности.</p> <p>2. Решите задачу. Величина резерва по страхованию жизни на 1 октября 2017г. — 1,6 млн д.е. В течение 4-го квартала страховщик собрал страховых взносов 900 тыс. д.е. и выплатил страховое обеспечение 980 тыс. д.е., выкупных сумм — 40 тыс. д.е. Доля нетто-ставки в структуре тарифа — 90%. Годовая норма доходности, использованная при расчете тарифной ставки — 6,8%. Определите величину резерва по страхованию жизни на 1 января 2018г.</p>

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.

Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;	ПК-1 – 3.1	<p align="center">Перечень вопросов</p> 1. Основные понятия и термины в страховании. 2. Страховая терминология. 3. Понятия и термины, выражающие наиболее общие условия страхования. 4. Основные международные страховые термины. 5. Место социального страхования в государственной системе социальной защиты населения. 6. Правовые основы социального страхования. 7. Принципы осуществления социального страхования. 8. Субъекты социального страхования, их права и обязанности. 9. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве. 10. Управление системой социального страхования. 11. Бюджеты фондов социального страхования. 12. Финансовая система социального страхования. 13. Экономическая сущность страхования. 14. Экономическая категория страхования защиты общественного производства. 15. Понятие страхового фонда. 16. Теории формирования страхового фонда. 17. Экономическая природа страхования. 18. Функции страхования. 19. Экономическое содержание личного и имущественного страхования. 20. Классификация в страховании.
	ПК-1 – 3.2	<p align="center">Перечень вопросов</p> 1. Основы классификации страхования. 2. Обязательное и добровольное страхование. 3. Особенности противопожарного страхования. 4. Вопросы медицинского страхования. 5. Страхование пенсий. 6. Страхование по временной нетрудоспособности. 7. Страхование по безработице. 8. Организация страхового дела. 9. Общая характеристика страхового рынка. 10. Внутренняя система и внешнее окружение страхового рынка. 11. Страховые компании как часть экономической системы. 12. Содержание и функции государственного страхового надзора. 13. Лицензирование и налогообложение страховой деятельности. 14. Государственные и негосударственные страховщики. 15. Страхование внешнеэкономической деятельности. 16. Страхование судов торгового флота. 17. Транспортное страхование грузов (страхование карго). 18. Страхование ответственности судовладельцев. 19. Страхование контейнеров. 20. Маркетинг в страховании.
ПК-6 Способен организовывать	ПК-6 – 3.1	<p align="center">Перечень вопросов</p> 1. Сегментация страхового рынка. 2. Моделирование и прогнозирование ситуаций поведения страхователей.

процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.		<p>3. Конкуренция и конкурентоспособность страховой компании.</p> <p>4. Теоретические основы построения страховых тарифов.</p> <p>5. Сущность и задачи построения страховых тарифов.</p> <p>6. Методологические вопросы построения страховых тарифов.</p> <p>7. Тарифная ставка. Расходы на ведение дела как элемент тарифной ставки.</p> <p>8. Показатели страховой статистики.</p> <p>9. Сущность страхового взноса. Виды страховых премий.</p> <p>10. Источники поступлений денежных средств и контроль за расходованием бюджетов фондов обязательного страхования.</p> <p>11. Имущественное страхование. Классификация видов имущества.</p> <p>12. Особенности организации страхования.</p> <p>13. Методы расчета тарифов имущественного страхования.</p> <p>14. Методы определения ущерба и страхового возмещения.</p> <p>15. Личное страхование.</p> <p>16. Основные категории личного страхования.</p> <p>17. Классификация личного страхования.</p> <p>18. Договор страхования жизни.</p> <p>19. Страхование на случай смерти.</p> <p>20. Сберегательное страхование.</p>
	ПК-6– 3.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Смешанное страхование жизни.</p> <p>2. Коллективное страхование.</p> <p>3. Страхование от несчастных случаев.</p> <p>4. Страхование ответственности.</p> <p>5. Понятие страхования ответственности.</p> <p>6. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.</p> <p>7. Страхование гражданской ответственности перевозчика.</p> <p>8. Страхование гражданской ответственности предприятий - источников повышенной опасности.</p> <p>9. Страхование профессиональной ответственности.</p> <p>10. Основы перестрахования. Сущность и теоретические основы перестрахования.</p> <p>11. Содержание договора перестрахования. Виды договоров перестрахования.</p> <p>12. Управление риском в страховании. Риск и страхование.</p> <p>13. Виды рисков и их оценка.</p> <p>14. Виды социальных рисков.</p> <p>15. Рисковые обстоятельства и страховой случай.</p> <p>16. Общая характеристика стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф.</p> <p>17. Общая теория управления риском.</p> <p>18. Страхование в зарубежных странах.</p> <p>19. Страховой рынок США.</p> <p>20. Страховой рынок Великобритании.</p> <p>21. Страховой рынок Германии.</p> <p>22. Основные этапы развития страхового дела в России.</p> <p>23. Страхование в царской России.</p> <p>24. Преобразование страхового дела в советской России.</p> <p>25. Становление и развитие государственного личного и имущественного страхования.</p>

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг	ПК-1 – У.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Решите ситуационную задачу.</p> <p>Банк «Башмашкредит» рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для мини-тракторов на местном</p>

информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента и проводить исследование финансового рынка по спросу и предложению услуг.		<p>машиностроительном заводе по немецкой технологии (раньше они импортировались). Потребность финансирования данного проекта составляет 556 тыс. долл. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу его финансирования при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта.</p> <p>Какие мероприятия по снижению проектных рисков и контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?</p> <p>2. <i>Дайте правильный ответ.</i></p> <p>По факторам возникновения неопределенности подразделяются на:</p> <p>а) временные; б) природные; в) экономические и политические; г) внешней и внутренней среды.</p>
	ПК-1– У.2	<p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. <i>Дайте правильный ответ.</i></p> <p>Оценки экспертов должны удовлетворять следующему правилу:</p> <p>а) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 50; б) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 25; в) максимально допустимая разница между оценками двух экспертов по любому виду риска не должна превышать 75.</p>
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 – У.1	<p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. <i>Дайте правильный ответ.</i></p> <p>В чем состоит социально-экономическая функция риска?</p> <p>а) в том, что в процессе рыночной деятельности риск и конкуренция позволяет выделить социальные группы эффективных собственников в общественных классах, а в экономике – отрасли деятельности, в которых риск приемлем б) в том, что реализация риска может обеспечить дополнительную по сравнению с плановой прибыль в случае благоприятного исхода в) оба варианта верны.</p>
	ПК-6– У.2	<p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. <i>Дайте правильный ответ.</i></p> <p>Что такое идентификация риска?</p> <p>а) систематизация множества рисков на основании каких-либо признаков и критериев, позволяющих объединить подмножества рисков в более общие понятия б) начальный этап системы мероприятий по управлению рисками, состоящий в систематическом выявлении рисков, характерных для определенного вида деятельности, и определении их характеристик в) систематическое научное исследование степени риска, которому подвержены конкретные объекты, виды деятельности и проекты.</p>

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-1 Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение	ПК-1- В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. При возрасте страхователя – 41 год, срок страхования – 5 лет, из таблицы коммутационных чисел при страховании на случай смерти (при процентной ставке $i=3\%$): $M_x = 10\ 992$; $M_{x+t} = 10502$; $D_x = 27\ 341$. Определить при этих условиях единовременную нетто-ставку на случай смерти.</p> <p>2. Решите задачу.</p> <p>При возрасте страхователя – 41 год, срок страхования – 10 лет. Из таблицы находим, что коммутационные числа: $D_{41} = 27\ 341$; $D_{50} = 19\ 859$. Определить единовременную нетто-ставку для пожизненного страхования на случай смерти по приведенным</p>

клиента и проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;		условиям.
	ПК-1- В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Произвести расчет брутто-ставки на дожитие по договору страхования чело- века в возрасте 50 лет ($x = 50$), на срок 10 лет ($n = 10$) со страховой суммы 100 д.е. Доля нагрузки в структуре тарифа 30% ($H_0 = 30\%$), процентная ставка в до- лях единицы 0,4</p>
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 - В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. В результате страхового случая по договору страхования груза причинен ущерб (Y) в сумме 200 тыс. д.е. Страховая стоимость по договору страхования груза (SS)— 400 тыс. д.е., страховая сумма (S_n)— 400 тыс. д.е., безусловная франшиза ($ФБ$)— 50 тыс. д.е., расходы по уменьшению убытков при наступле- нии страхового случая (P_n) — 10 тыс. д.е., убытки от общей аварии, приходя- щейся на груз ($У_{общ. ав.}$) — 20 тыс. д.е. Договор был заключен «с ответственно- стью за все риски». Определить страховое возмещение по страховому случаю.</p> <p>2. Решите задачу. Пшеница застрахована по системе предельной ответственности исходя из средней урожайности за 5 лет 16 центнеров с 1 га на условиях выплаты страхо- вого возмещения в размере 70% причиненного убытка за недополучение урожая. Площадь посева 400 га. Фактическая урожайность пшеницы составила 14,8 центнеров с 1 га. Закупочная цена 77 тыс. д.е. за 1 центнер. Определить размер ущерба и страховое возмещение.</p>
	ПК-6 -В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Физическое лицо при покупке автомобиля Ауди-100 в Нижнем Новгороде заключает договор обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства сроком на 1 год. Количество лиц, допущен- ных к управлению транспортным средством - 1 человек. Возраст этого водителя 29 лет, стаж — 10 лет. В предыдущие страховые периоды имелся 1 страховой случай по вине страхователя. Мощность двигателя — 178 л.с., объем двигателя - 1,6 л, период использования ТС более 10 месяцев.</p> <p>Определить по указанным данным размер страховой премии, подлежащей уплате по договору обязательного страхования гражданской ответственности.</p> <p>2. Решите задачу. Величина резерва по страхованию жизни на 1 октября 2017г. — 1,6 млн д.е. В течение 4-го квартала страховщик собрал страховых взносов 900 тыс. д.е. и выплатил страховое обеспечение 980 тыс. д.е., выкупных сумм — 40 тыс. д.е. Доля нетто-ставки в структуре тарифа — 90%. Годовая норма доходности, ис- пользованная при расчете тарифной ставки — 6,8%.</p> <p>Определите величину резерва по страхованию жизни на 1 января 2018г.</p>

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в	Удовлетворительно/зачтено

	изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

8.1. Основная учебная литература:

1. Страхование: учебник и практикум для вузов / Т. А. Архангельская [и др.] ; ответственный редактор И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 625 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16208-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/530618>

2. Страхование: учебник для вузов / Л. А. Орланюк-Малицкая [и др.] ; под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12272-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/518615>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. *Мазаева, М. В.* Страхование: учебное пособие для вузов / М. В. Мазаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09992-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/492360>

2. Бариленко В. И. Комплексный анализ хозяйственной деятельности — М.: Юрайт, 2020. — 456 с.

3. *Мосейко, В. В.* Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. В. Мосейко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15074-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/520321>

4. *Роик, В. Д.* Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08672-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511162>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1. <http://lib.mgeitver.ru> - Электронно-библиотечная система.
2. <http://www.lbooks.ru> - Электронно-библиотечная система.
3. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
4. <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
5. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;
6. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет- портал правовой информации;
7. <http://www.nfmgei.ru>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие

условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

<p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- трибуна- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- компьютер- демонстрационное оборудование и аудиосистема- экран- микрофоны- учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 505 Кабинет экономических дисциплин Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none">- доска- трибуна- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории- компьютер- демонстрационное оборудование и аудиосистема- экран- микрофоны- учебно-наглядные пособия <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none">- комплекты учебной мебели- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p>

<p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 401 Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи - учебное оборудование</p>

Разработчик: Полянский Д.С.