

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.03.2024 11:55:02  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«18» февраля 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (Научно-исследовательская работа)

### 45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа практики  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«10» февраля 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

/к.ф.н., доцент Сазбандян Т.В./

(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2022

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики	Целью научно-исследовательской работы является формирование системы знаний об основных и актуальных направлениях исследований науки о языке и методике его преподавания в условиях диалога культур, о закономерностях формирования у учащихся различных компетенций, формирование умений и развитие навыков самостоятельной работы с научными текстами, применения информационных технологий и интернет ресурсов.
Задачи практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков работы с научной лингвистической и методической литературой, диагностическими материалами с целью организации своей научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- формирование умений анализировать, обобщать и интерпретировать результаты научных исследований;</li> <li>- использование творческих способностей для решения исследовательских задач, направленных на совершенствование системы развития речевых умений обучаемых;</li> <li>- развитие навыков представления результатов своей научной деятельности.</li> </ul>

## 2. Наименование видов практики, способа и формы её проведения

Вид практики	Производственная практика
Способ проведения практики	стационарная; выездная
Форма проведения практики	дискретно по видам практик

## 3. Место практики в структуре ОПОП

Блок 2 «Практика»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при прохождении данной практики	Ознакомительная практика
Дисциплины, практики, ГИА, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация

## 4. Требования к результатам прохождения практики

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Должен обладать знанием механизмов анализа и декомпозиции задачи.	Собеседование
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Должен обладать умением находить и критически оценивать информацию, выделять информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Собеседование

УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Должен обладать умением анализировать и выбирать варианты решения задачи.	Собеседование
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.	Должен обладать умением формировать грамотное логичное, аргументированное высказывание.	Собеседование
УК-1.5	Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Должен обладать умением критически оценивать высказывания других участников деятельности.	Собеседование
УК-1.6	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	Должен обладать способностью проанализировать и оценить последствия возможных решений задачи.	Собеседование
УК2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	Должен обладать способностью выделять задачи в рамках поставленной цели.	Собеседование
УК-2.2	Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Должен обладать способностью прогнозировать результаты решений поставленных задач.	Собеседование
УК-2.3	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Должен обладать способностью разрабатывать способы решения поставленной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Собеседование
УК-2.4	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Должен обладать способностью решать поставленные задачи в рамках отведенного времени.	Собеседование
УК-2.5	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Должен обладать способностью публично представлять результаты проекта.	Собеседование
УК6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			

УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Должен обладать умением эффективно использовать имеющиеся ресурсы для успешного выполнения порученной работы.	Собеседование
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Должен обладать способностью осознавать необходимость планирования своей деятельности для выполнения поставленных задач.	Собеседование
УК-6.3	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Должен обладать способностью реализовывать намеченные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ресурсов.	Собеседование
УК-6.4	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Должен обладать умением критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	Собеседование
УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Должен обладать умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Собеседование
УК8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			
УК-8.1	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации	Должен обладать умением обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.	Собеседование

УК-8.2	Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Должен обладать умением выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Собеседование
УК-8.3	Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Должен обладать способностью предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте	Собеседование
УК-8.4	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Должен обладать способностью принимать участие в спасательных и аварийно-восстановительных операциях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Собеседование
ОПК1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях			
ОПК-1.1	Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.	Должен обладать знанием языковых явлений и процессов функционирования языка;	Собеседование
ОПК-1.2	Адекватно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка.	Должен обладать умением понимать и учитывать в устной и письменной речи взаимосвязь языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка	Собеседование
ОПК-1.3	Адекватно применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи.	Должен обладать навыками применения понятийного аппарата изучаемой дисциплины, соблюдения особенностей различных функциональных стилей языка в речи	Собеседование
ОПК2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам			

ОПК-2.1	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Способен применять коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам.	Собеседование
ОПК-2.2	Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации.	Должен обладать умением применять эффективные образовательные технологии для формирования способности к межкультурной коммуникации.	Собеседование
ОПК3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения			
ОПК-3.1	Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Должен обладать знанием правил построения высказывания в соответствии с коммуникативной целью, знанием особенностей регистров общения;	Собеседование
ОПК-3.2	Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Должен обладать умением выбирать языковые средства для передачи необходимой информации в соответствии со стилем речи и соблюдением норм межкультурной коммуникации;	Собеседование
ОПК-3.3	Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	Должен обладать умением использовать лексико-грамматические и фонетические средства организации высказывания в процессе выступления, ведения беседы в различных коммуникативных сферах.	Собеседование

ОПК-3.4	Достигает ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Должен обладать навыками построения логически связного, структурно-завершенного устного и письменного высказывания в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации.	Собеседование
ОПК4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения			
ОПК-4.1	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Способен идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Собеседование
ОПК-4.2	Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Способен реализовать собственные цели общения, учитывая ценности и традиции иной культуры.	Собеседование
ОПК-4.3	Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Способен соблюдать социокультурные и этические нормы поведения иноязычного социума.	Собеседование
ОПК-4.4	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Умеет корректно использовать формулы речевого этикета и модели социального поведения в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Собеседование
ОПК5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач			
ОПК-5.1	Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Должен обладать умением использовать профильные информационные ресурсы сети «Интернет».	Собеседование
ОПК-5.2	Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Должен обладать способностью применять рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля.	Собеседование

ОПК-5.3	Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, «14» толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы.	Способен проводить поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, включая профильные электронные ресурсы.	Собеседование
ОПК-5.4	Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе.	Должен обладать умением оформления библиографических источников в соответствии с правилами, принятыми в научном дискурсе.	Собеседование
ОПК6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности			
ОПК-6.1	Знает основные принципы, методы и свойства современных информационных технологий	Должен обладать знанием основных принципов, методов и свойств современных информационных технологий	Собеседование
ОПК-6.2	Умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом основных принципов работы современных информационных технологий	Должен обладать умением решать задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий	Собеседование
ОПК-6.3	Владеет навыками использования принципов работы современных информационных технологий	Должен обладать навыками использования принципов работы современных информационных технологий	Собеседование
ПК2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.			
ПК-2.1	Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	Должен обладать умением находить и анализировать проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации	Собеседование
ПК-2.2	Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	Должен обладать умением оценить качество исследования в избранной предметной области	Собеседование

ПК-2.3	Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	Должен обладать способностью формулировать и последовательно аргументировать гипотезу своего исследования	Собеседование
ПК-2.4	Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Должен обладать умением адекватно применять общие методы лингвистического анализа	Собеседование
ПК-2.5	Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	Должен быть способен эффективно использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования	Собеседование

### 5. Содержание практики

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Содержание практики	Трудоёмкость (в часах)	Литература	Формируемые компетенции	Форма текущего контроля
<b>очная: 7 семестр</b>						
1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<u>Самостоятельная работа:</u> Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.	4	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК6 УК8 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК2	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР.

		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики.</p> <p>Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников.</p> <p>Обоснование актуальности темы исследования.</p> <p>Формирование плана научного исследования.</p> <p>Подготовка первичных иллюстративных материалов исследования.</p> <p>Обсуждение научной статьи по теме исследования с научным руководителем.</p>	4		ПК2	
2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к публикации научной статьи. Подробный обзор литературы по практике.</p> <p>Составление библиографического списка источников.</p>	86	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК6 УК8 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК2	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация.

		<u>Практическая подготовка:</u> Сбор, обработка и систематизация фактического материала исследования, наблюдения, измерения. Выполнение индивидуального задания: проведение анализа собранного материала с использованием комплекса методов исследования, подготовка научной статьи по теме исследования, подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.	96		ПК2	
3.	Заключительный этап	<u>Самостоятельная работа:</u> Систематизация теоретического материала исследования. Подготовка и оформление отчета по практике.	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК6 УК8 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике
		<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8			
	Консультации		8			
	Промежуточная аттестация		2			
	Трудоемкость всего		216			
	Из них в форме практической подготовки		108			
<b>очно-заочная: 8 семестр</b>						

1.	Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Изучение инструкций. Подготовка и оформление документов по практике. Изучение основных литературных источников.</p>	4	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК6 УК8 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК2	Ведомости по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам ВТР
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики. Прослушивание инструктажа по охране труда. Ознакомление с инструкциями по технике безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Составление плана работы, сбор материалов в соответствии с индивидуальным заданием. Ознакомление с программой практики, обзор литературных источников. Обоснование актуальности темы исследования. Формирование плана научного исследования. Подготовка первичных иллюстративных материалов исследования. Обсуждение научной статьи по теме исследования с научным руководителем.</p>	4		ПК2	

2.	Основной этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Подготовка к публикации научной статьи. Подробный обзор литературы по практике. Составление библиографического списка источников.</p>	86	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК6 УК8 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК2	Непосредственное присутствие руководителя (руководителей) на мероприятиях, реализуемых практикантами Дневник практики и отчетная документация.
		<p><u>Практическая подготовка:</u></p> <p>Сбор, обработка и систематизация фактического материала исследования, наблюдения, измерения. Выполнение индивидуального задания: проведение анализа собранного материала с использованием комплекса методов исследования, подготовка научной статьи по теме исследования, подготовка первой главы выпускной квалификационной работы.</p>	96		ПК2	
3.	Заключительный этап	<p><u>Самостоятельная работа:</u></p> <p>Систематизация теоретического материала исследования. Подготовка и оформление отчета по практике.</p>	8	9.2.1, 9.1.1, 9.2.2, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.4, 9.1.5, 9.1.6	УК1 УК2 УК6 УК8 ОПК1 ОПК2 ОПК3 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК2	Контроль выполнения и проверка отчетности по практике, публичная защита отчета по практике

	<u>Практическая подготовка:</u> Обработка полученных данных. Получение результатов, формулировка выводов. Разработка рекомендаций по совершенствованию и организации работы организации.	8		ПК2
	Консультации	8		
	Промежуточная аттестация	2		
	Трудоемкость всего	216		
	Из них в форме практической подготовки	108		

## 6. Базы проведения практики

Муниципальное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа №10 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области;

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Образовательный комплекс «Юго-Запад»;

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа №1257»;

Муниципальное общеобразовательное учреждение Гимназия №16 «Интерес» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области;

Иные базы практик, с которыми заключены договоры о практике

## 7. Формы отчетности и аттестации по итогам практики, фонды оценочных средств

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств программы практики - защита отчета по практике в форме собеседования;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

### Перечень тем индивидуальных заданий

- Изучите структуру образовательного процесса в университете.
- Подготовьте анализ не менее 25 занятий по иностранному языку преподавателей образовательного учреждения.
- Составьте 10 планов-конспектов занятий.
- Составьте технологические карты посещенных занятий.
- Изучите современную проблематику исследуемой предметной области.
- Подготовьте характеристику на ученика.
- Выберите эмпирические методы сбора и анализа информации, связанной с темой выпускной квалификационной работы.
- Подберите методы, принципы и подходы для проведения научного исследования.
- Подготовьте черновик первой главы исследования.
- Сформулируйте выводы по первой главе.
- Подготовьте научную статью по материалам своего исследования.

**Перечень контрольных вопросов для оценки достижений результатов прохождения практики**

**очная:** 7 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.

*Этап 2. Основной этап*

7. Приведите примеры известных методических подходов, на которые опирается Ваше исследование, кратко охарактеризуйте каждый из них.
8. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.
9. Сформулируйте гипотезу своего исследования.
10. Назовите и обоснуйте принципы и подходы, выбранные Вами в качестве ведущих для проведения своего исследования.
11. Назовите методы, применяемые в Вашем исследовании.

*Этап 3. Заключительный этап*

12. Изложите вопрос Вашего исследования.
13. Изложите план исследования.
14. Изложите выводы по первой главе исследования.

**очно-заочная:** 8 семестр

*Этап 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка (ВТР)*

1. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: общие требования охраны труда.
2. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда перед началом работы.
3. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда во время работы.
4. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда по окончании работы.
5. Функциональные обязанности обучающихся, проходящих практику: требования охраны труда в аварийных случаях.
6. Цели и задачи практики.

*Этап 2. Основной этап*

7. Приведите примеры известных методических подходов, на которые опирается Ваше исследование, кратко охарактеризуйте каждый из них.
8. Обоснуйте актуальность выбранной темы исследования.
9. Сформулируйте гипотезу своего исследования.
10. Назовите и обоснуйте принципы и подходы, выбранные Вами в качестве ведущих для проведения своего исследования.
11. Назовите методы, применяемые в Вашем исследовании.

*Этап 3. Заключительный этап*

12. Изложите вопрос Вашего исследования.

13. Изложите план исследования.

14. Изложите выводы по первой главе исследования.

### Формы отчетности

Отчет по практикам в соответствии с Положением об организации практики обучающихся, осваивающих ОПОП ВО в Институте

#### Уровни и критерии итоговой оценки результатов прохождения практики

Уровень освоения практики	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Не достигнута цель, не выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены с грубыми ошибками. Обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применять их на практике. Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о несформированности у обучающегося предусмотренных программой практики компетенций. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся не смог продемонстрировать знания значительной части программного материала.	Неудовлетворительно
Уровень 2. Базовый	Достигнута цель практики, но не выполнены все задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены не в полном объеме и имеются значительные недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся не показал глубоких теоретических знаний и умения применять их на практике. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал знания только основного материала, допустил неточности при ответах на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала.	Удовлетворительно
Уровень 3. Повышенный	Достигнута цель и выполнены основные задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание и отчет по практике выполнены в полном объеме, на хорошем профессиональном уровне, но имеются небольшие недоработки и замечания по их выполнению. Обучающийся продемонстрировал достаточно полные знания теоретических вопросов и умение правильно применить их при решении практических задач. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал твердые знания программного материала, но допустил неточности при ответе на вопросы.	Хорошо

Уровень 4. Продвинутый	Достигнута цель и выполнены задачи, поставленные перед обучающимся в ходе практики. Индивидуальное задание на практику выполнено в полном объеме, отчет составлен на высоком профессиональном уровне. Обучающийся продемонстрировал глубокие теоретические знания, умение правильно применить их при решении практических задач, проявил самостоятельность и творческий подход. На итоговом собеседовании по вопросам промежуточной аттестации обучающийся показал глубокие знания программного материала.	Отлично
---------------------------	--	---------

## 8. Ресурсное обеспечение практики

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)</li> <li>4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)</li> <li>6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)</li> </ol>
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)</li> <li>2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа)</li> <li>2. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)</li> <li>3. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</li> <li>4. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</li> <li>2. <a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)</li> </ol>
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

## 9. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>9.1 Основная литература</b>								
9.1.1	Мещерякова Е.В. Шевченко Т.Ю. Мещерякова Ю.В.	Инновационное обучение иностранным языкам: методы и технологии	Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена»	2019	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87231.html">http://www.iprbookshop.ru/87231.html</a>	по логину и паролю
9.1.2	Солопова В.А.	Охрана труда на предприятии	Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71306.html">http://www.iprbookshop.ru/71306.html</a>	по логину и паролю
9.1.3	сост. Махов С.Ю.	Научно-методическая деятельность	Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ)	2020	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95405.html">http://www.iprbookshop.ru/95405.html</a>	по логину и паролю
9.1.4	Клименко И.С.	Методология системного исследования	Вузовское образование	2020	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89238.html">http://www.iprbookshop.ru/89238.html</a>	по логину и паролю
9.1.5	Нотина Е.А. Быкова И.А. Улюмджиева В.Э.	Реферирование научной литературы по специальности. Английский язык	Российский университет дружбы народов	2018	учебное пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91063.html">http://www.iprbookshop.ru/91063.html</a>	по логину и паролю
9.1.6	Шишкин В.Г. Никитенко Е.В.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98773.html">http://www.iprbookshop.ru/98773.html</a>	по логину и паролю
<b>9.2 Дополнительная литература</b>								
9.2.1	Быстренина Н.Н. Волобуева Ю.В. Гераскевич Н.В. Даулетов А.С. Дрига С.С. Карнюшина В.В. Коваленко А.В. Ковальская М.А. Овчаренко С.В. Самарцев В.Ю. Сургай Ю.В. Хабибулина Э.А.	Организация внеаудиторной контактной работы по иностранному языку (на примере кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации)	Сургутский государственный педагогический университет	2019	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89986.html">http://www.iprbookshop.ru/89986.html</a>	по логину и паролю
9.2.2	Баркалов С.А. Мажарова Л.А. Мышовская Л.П. Первалова О.С.	Основы методологии научных социально-экономических исследований	Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ	2019	учебно-методическое пособие	-	<a href="http://www.iprbookshop.ru/93330.html">http://www.iprbookshop.ru/93330.html</a>	по логину и паролю

## **10. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная

литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); - внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); - разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; - регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; - обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; - в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; - педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; - действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; - печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; - предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Институте как в академической группе, так и индивидуально.