

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2024 16:41:49
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«18» февраля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

**СТРАНОВЕДЕНИЕ ПЕРВОГО
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа практики
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«10» февраля 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

_____/к.ф.н., доцент Сазбандян Т.В./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Знакомство с историческими и социокультурными процессами англоязычных стран, своеобразием их этнических, национальных явлений, лингвистическим анализом текстов на иностранном языке, политическими и экономическими событиями на разных этапах развития цивилизации
Задачи дисциплины	Научить адекватно воспринимать своеобразие межкультурного общения англоязычных стран с мировым сообществом Раскрыть особенности географического положения стран изучаемого языка Сформулировать факторы экономического и политического развития англоязычных стран Показать основные тенденции развития англоязычных стран на современном этапе Обогатить словарный состав английского языка Сформулировать особенности перевода англоязычных текстов страноведческой направленности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Иностранный язык Литература стран изучаемого языка Практический курс первого иностранного языка (английский)
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
УК5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
УК-5.1	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Должен знать межкультурное разнообразие общества в историческом и социальном контекстах, а также использовать знания об истории и традициях англоговорящих стран в иноязычной коммуникации	Тест

УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Должен владеть умением адекватно воспринимать межкультурное разнообразие общества, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, уметь сопоставлять историческое развитие России с культурными традициями мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Опрос
УК-5.3	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Обладать способностью восприятия межкультурного разнообразия, конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Презентация
ОПК4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения			
ОПК-4.1	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	должен обладать знанием межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах, а также адекватно идентифицировать лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности в переводческой деятельности	Тест
ОПК-4.2	Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	должен обладать умением межкультурного взаимодействия на иностранном языке, реализовывать собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления культуры других стран	Презентация
ОПК-4.3	Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	должен обладать знанием и умением реализовывать социокультурные нормы поведения, принятые в иноязычном социуме	Выполнение реферата

ОПК-4.4	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.	должен обладать способностью анализа межкультурной коммуникации и корректно использовать модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации.	Опрос
ПК2 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.			
ПК-2.1	Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации.	должен владеть знанием анализа лингвистического и лингвострановедческого текста, выявлять конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации на иностранном языке	Тест
ПК-2.2	Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.	должен обладать умением оценить качество исследования в избранной предметной области, логично представить результаты собственного исследования на иностранном языке	Эссе
ПК-2.3	Способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы.	обладать умением и способностью сформулировать и аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы	Практическое задание
ПК-2.4	Адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	должен обладать умением осуществлять анализ лингвострановедческого текста на иностранном языке, применять методы лингвистического анализа из различных частных лингвистических дисциплин	Групповые дискуссии
ПК-2.5	Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования.	должен владеть способностью осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов, использовать стандартные методики поиска и обработки материала исследования на иностранном языке	Выполнение реферата

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: исторические факты	История развития Британии: Кельтская Британия - Римская Британия - становление Британской Империи Великобритания в 21 веке Северная Ирландия и ее крупнейшие города	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
2.	Политическая система страны	Парламент и его структура Кабинет министров Королевская власть и ее роль в современной Великобритании	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
3.	Система образования. Крупные и самые важные города королевства	Административно=территориальное устройство и самоуправление Система образования Великобритании Основные районы и крупнейшие города Королевства	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
4.	Соединенные Штаты Америки: национальные эмблемы и символы	Исторические факты становления Америки Основные символы страны (штатов) Развитие США на современном этапе	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5

5.	Система образования. Американский английский	Крупнейшие университеты США Особенности Американского английского Тенденции развития образования в США	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
6.	Канада: население и языки	Национальный состав Канады Географическое положение и климат Роль английского языка в Канаде	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
7.	Особенности канадской культуры	Религиозные особенности Канады Основные праздники, традиции и символы Канады Своеобразие канадской культуры	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
8.	Австралия: географические особенности и климат	Открытие Австралии и ее завоевание Географическое положение и климат Австралии Развитие английского языка в Австралии	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5

9.	Новая Зеландия: большие города, население, племена Маори	Становление и современное развитие Новой Зеландии Национальный состав Новой Зеландии, национальный язык страны Большие города Новой Зеландии, племена Маори	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5
10.	Современные тенденции развития англоговорящих стран	Современный уровень развития англоговорящих стран Особенности диалектов англоговорящих стран Тенденции развития англоговорящих стран, их культуры и экономики	9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	4	2	0	2	8
2.	2	1	0	1	8
3.	3	2	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	3	1	0	2	8
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	6
10.	2	1	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная

	работа	занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	работа
1.	4	2	0	2	8
2.	4	2	0	2	8
3.	2	1	0	1	8
4.	2	1	0	1	8
5.	2	1	0	1	8
6.	2	1	0	1	8
7.	2	1	0	1	6
8.	2	1	0	1	8
9.	2	1	0	1	8
10.	2	1	0	1	8
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	26	12	0	12	82

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется

при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Тест для формирования «ОПК-4.1»

Вопрос №1 .

At a British university or college a tutor is

Варианты ответов:

1. a person who examines students and gives them marks
2. a person who has the highest rank of the teachers in a department and delivers lectures
3. a member of a staff who teaches small groups of students and gives them help and advice

Вопрос №2 .

What is the London residence of Queen Elizabeth II?

Варианты ответов:

1. the Tower of London
2. Windsor Castle
3. Buckingham Palace

Вопрос №3 .

Who declared Supreme Head of the Church of England?

Варианты ответов:

1. Henry II
2. Henry VI
3. Henry III
4. Henry VIII

Вопрос №4 .

Less than ... per cent of the population is involved in agriculture.

Варианты ответов:

1. 2
2. 4
3. 5
4. 10

Вопрос №5 .

Britain has a generally mild climate

Варианты ответов:

1. true
2. false

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Презентация для формирования «ОПК-4.2»

- Oxford University
- Cambridge
- York
- Degrees in the USA
- Education system in the UK
- Education system in the USA
- Eton colledge
- Secondary schools in Britain
- Silicon valley
- Education in Canada

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.3»

1. Geographical position of the UK. Climate, coastline, seas.
2. Rivers, lakes, relief, vegetation and wildlife in the UK.
3. Prominent cities in England.
4. A general overview of the System of Government in the UK.
5. Freedom and human rights in the UK.
6. Population of the UK.
7. Religion in the UK.
8. Language in the UK.
9. Cultural life in the UK.
10. Famous Presidents in the history of the USA.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области

Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме
---------	--

Выполнение реферата для формирования «ОПК-4.3»

1. Religion in the USA
2. Festivals in the UK.
3. Public holidays and festivities in the UK.
4. British royalty.
5. A general overview of the System of Government in the UK.
6. Newspapers in the UK.
7. TV and radio in the UK.
8. American holidays
9. The American Constitution. The Bill of Rights.
10. States of the USA.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Опрос для формирования «ОПК-4.4»

Расскажите о системе образования в Англии

Какие Университеты мировой известности Англии можете назвать?

Кто в настоящее время является Президентом США?

Сколько штатов включает Америка?

В чем принципиальное различие севера и юга Америки?

Назовите крупные города Шотландии

Назовите крупные города Уэльса

Какие палаты входят в Парламент Великобритании?

В чем состоит отличие Палаты лордов от Палаты общин?

Что является символом Великобритании?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Опрос для формирования «ОПК-4.4»

Расскажите об особенностях географического положения Великобритании

Какое влияние оказало римское завоевание на развитие Британии?

Почему Англию называли "ладычей морей"?

Какие факторы оказывают влияние на климат Великобритании?

Назовите основные культурологические праздники в Англии?

Какие страны входят в состав Соединенного Королевства и названия их столиц?

Назовите традиционные праздники Шотландии

Какие диалекты английского языка можете назвать?

Какие реки протекают по территории Великобритании?

Назовите крупные города Англии

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения

Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно
---------	--

Тест для формирования «ПК-2.1»

Вопрос №1 .

What is the Scottish traditional clothes for men?

Варианты ответов:

1. the tuxedo
2. the bearskin
3. the kilt

Вопрос №2 .

Who presides in the House of Commons?

Варианты ответов:

1. the Lord Chancellor
2. the Speaker
3. the Chancellor of the Exchequer

Вопрос №3 .

The first president of the USA was...

Варианты ответов:

1. Abraham Lincoln
2. Jeffrey Jefferson
3. George Washington

Вопрос №4 .

The USA is a ... republic.

Варианты ответов:

1. Federal
2. Constitutional
3. presidential

Вопрос №5 .

The US President's term is ...

Варианты ответов:

1. 4 years
2. 5 years
3. 6 years

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Эссе для формирования «ПК-2.2»

Развитие Английского Парламента в 19 веке

Литературная Англия
 Озера Шотландии
 Красоты природы Новой Зеландии
 Австралия: природный заповедник
 Реки Англии
 Религиозные праздники Великобритании
 Англиканская церковь
 Географические преимущества Великобритании
 Развитие крупных городов Уэльса в 20 веке

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Тема эссе нераскрыта, отсутствует связь между частями работы; выводы не вытекают из основной части
Удовлетворительно	Тема раскрывается не полностью, допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
Хорошо	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания материала и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности, незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
Отлично	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения; стройное, логическое и последовательное изложение мыслей; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части

Практическое задание для формирования «ПК-2.3»

Составьте таблицу отражающую географические преимущества Великобритании
 Составьте схему существующих англоязычных стран
 Составьте хронологический график развития Англии в 10 веке
 Составьте схему, отражающую возникновение Университетов в Англии
 Составьте схему, отражающую развитие образование в Великобритании за последние 20 лет
 Схематически отразите взаимоотношение Великобритании в Австралии в 19 веке

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Групповые дискуссии для формирования «ПК-2.4»

Групповая дискуссия на тему: "Англоязычные страны: современность"

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Групповые дискуссии для формирования «ПК-2.4»

Групповая дискуссия на тему: "Театрально=музыкальная Англия"

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Не принимает участия в обсуждении
Удовлетворительно	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков
Хорошо	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер
Отлично	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления

Выполнение реферата для формирования «ПК-2.5»

1. Литература Великобритании эпохи Возрождения.
2. Британская литература эпохи Просвещения.
3. Современная Британская литература.
4. Образование в Великобритании.

5. Современная Американская литература
6. Образование в США
7. Значение английского языка в современной информационной системе мира
8. Наука и медицина в Америке: изобретения и открытия
9. Наука в Великобритании
10. Университеты США

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл материал по теме задания или материал раскрыт поверхностно, излагаемый материал не систематизирован, выводы недостаточно аргументированы, обучающийся не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, имеются смысловые и речевые ошибки в реферате
Удовлетворительно	Обучающийся демонстрирует логичность и доказательность изложения материала по теме задания, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий. Обучающийся не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа
Хорошо	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на научные источники, мнения известных учёных в данной области
Отлично	Реферат написан грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, при разработке реферата использовано не менее 5-8 научных источников. В работе выдвигаются новые идеи и трактовки, демонстрируется способность обучающегося анализировать материал, выражается его мнение по проблеме

Тест для формирования «УК-5.1»

Вопрос №1 .

What is the Capital of Scotland?

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. London
2. Paris
3. Edingbure

Вопрос №2 .

The Normans conquered England in

Варианты ответов:

1. 1044
2. 1801
3. 1066
4. 1100

Вопрос №3 .

The rose became the emblem of England. It was

Варианты ответов:

1. red rose

2. yellow rose
3. white rose
4. pink rose

Вопрос №4 .

Domes day Book was ordered in 1086 by

Варианты ответов:

1. Julius Caesar
2. William the Conqueror
3. George IV
4. Elisabeth II

Вопрос №5 .

The native population of the British Isles were

Варианты ответов:

1. Celts and pre-Celts
2. the Germanic tribes
3. Danes
4. the Scottish tribes

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Опрос для формирования «УК-5.2»

Культурный шок.

Проблемы адаптации и проблемы вербального и невербального взаимодействия.

Экстралингвистические параметры формирования личности.

Важные исторические вехи. События и личности.

Быт города и деревни. Дом. Семейные отношения. Отражение их в языке.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения

Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно
---------	--

Опрос для формирования «УК-5.2»

Система здравоохранения и образования в англоязычных странах.

Наука. Современное состояние и история.

Религия и суеверия.

Праздники в англоязычных странах. Лексика, относящаяся к этим праздникам.

Особенности культуры и менталитета народов англоязычных стран.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

Презентация для формирования «УК-5.3»

- The US Government
- American traditions
- American English
- The first book in England
- Shakespear and Shakesperean language
- Norman conquest
- Magna Charta
- Southern and Northern States of the USA
- England and Ireland. Relations.
- British Parliament

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы, имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Презентация для формирования «УК-5.3»

- British traditions
- Great American Dream
- National holidays in the UK
- National holidays in the USA
- Union Jack
- Stars-and-Stripes
- The UK national emblems
- Monarchy in the UK
- Anglican church
- English resorts

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы, имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии: исторические факты

1. Назовите символы каждой из стран Королевства
2. Назовите крупнейшие города Ирландии
3. Выделите основные черты промышленной революции в 18-19 вв

Тема 2. Политическая система страны

4. Расскажите о палате лордов, ее структуре и значении
5. Назовите политические партии современной Великобритании
6. Современные проблемы английской монархии

Тема 3. Система образования. Крупные и самые важные города королевства

7. Назовите крупнейшие университеты Королевства
8. Определите направления развития крупнейших городов Королевства
9. Особенности самоуправления в Великобритании

Тема 4. Соединенные Штаты Америки: национальные эмблемы и символы

10. Назовите Президента Америки и его выборы
11. Назовите несколько южных штатов
12. Развитие северных штатов на современном этапе

Тема 5. Система образования. Американский английский

13. Назовите важнейшие Университеты США
14. Определите лексические особенности Американского английского
15. Выделите основные тенденции развития образования в США

Тема 6. Канада: население и языки

16. Назовите особенности становления и развития Канады
17. Расскажите о национальном составе Канады
18. Поясните особенности географического положения Канады и ее климата

Тема 7. Особенности канадской культуры

19. Назовите символы Канады, ее герб
20. Расскажите об особенностях канадской культуры
21. Выделите основные национальные праздники и традиции

Тема 8. Австралия: географические особенности и климат

22. Расскажите, что определяет климат Австралии
23. Объясните, в чем заключаются преимущества географического положения Австралии
24. Назовите основные природные заповедники Австралии

Тема 9. Новая Зеландия: большие города, население, племена Маори

25. Выделите особенности племен Маори
26. Назовите особенности английского языка в Новой Зеландии
27. Определите основы экономического развития крупных городов Новой Зеландии

Тема 10. Современные тенденции развития англоговорящих стран

28. Назовите особенности развития англоговорящих стран
29. Расскажите о межкультурном развитии англоговорящих стран
30. Приведите особенности английского языка в 2-3 англоговорящих странах

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none">1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение)2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение)3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение)4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства)5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение)6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none">1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства)2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)

Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения:</p> <p>занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Нейман С.Ю.	Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People	Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет	2014	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/26710.html	по логину и паролю
9.1.2	сост. Петрова Н.Н. Руденко Т.П. Трашков Д.В. ред. Руденко Т.П.	Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского	2015	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/59656.html	по логину и паролю
9.1.3	Голицынский Ю.Б.	Великобритания	КАРО	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/97960.html	по логину и паролю
9.1.4	Проскурин С.Г. Проскурина А.В.	Лингвокультурология и лингвострановедение	Новосибирский государственный технический университет	2019	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/98792.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Глеб М.В.	Имперская идея в Великобритании вторая половина XIX в	Белорусская наука	2012	монография	-	http://www.iprbookshop.ru/10058.html	по логину и паролю

9.2.2	Бойко Т.С.	Защита прав и интересов миноритарных участников непубличного общества в праве России, США и Великобритании	Статут	2019	монография	-	http://www. iprbookshop.ru /94604.html	по логину и паролю
-------	------------	--	--------	------	------------	---	---	-----------------------------

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;
- в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться;
- педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается;
- действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются;
- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;
- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;
- предоставляется возможность

использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Институте как в академической группе, так и индивидуально.

Год начала подготовки студентов - 2022