

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2024 16:41:48
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гуманитарных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Ректор института

В.Д. Серяков

«18» февраля 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

**ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО
ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА (АНГЛИЙСКИЙ)**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): Теория и методика преподавания иностранных
языков и культур

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Рабочая программа практики
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«10» февраля 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин

_____/к.ф.н., доцент Сазбандян Т.В./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2022

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины	Дисциплина "Практикум по культуре речевого общения иностранного языка (английский)" ставит своей целью развитие у студентов лексических, фонетических, грамматических навыков устной и письменной речи, позволяющих использовать английский язык в различных ситуациях общения. Также целью данной дисциплины является ознакомление студентов с особенностями лексико-грамматических явлений английского языка, в развитии системного подхода к объяснению языковых явлений, что подразумевает также выработку у студентов системных знаний по всем базовым темам.
Задачи дисциплины	осветить особенности грамматического строя английского языка в сопоставлении с русским; осветить особенности фонетического строя английского языка в сопоставлении с русским; развить навыки трансформации предложения, моделирования предложения в целях эффективного общения на иностранном языке; научить студентов правилам словоизменения (морфологии) и правилам построения фраз и предложений (синтаксис); обучить студентов грамматическим формам и функциям, в которых словоформы выступают в предложении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок 1 «Дисциплины (модули)»	
Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины	Иностранный язык Русский язык и культура речи
Дисциплины, практики, ГИА, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Интенсивные методы обучения иностранным языкам Теория и практика перевода Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.
Степень сформированности компетенций**

Индикатор	Название	Планируемые результаты обучения	ФОС
ОПК4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения			
ОПК-4.1	Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	Должен обладать умением и навыками адекватно воспринимать на слух и принимать участие в диалоге или полилоге в основных ситуациях межкультурного взаимодействия	Практическое задание

ОПК-4.2	Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	Должен обладать умением и навыками: - устанавливает цели взаимодействия в большинстве типичных коммуникативных ситуаций; - адекватно реализует поставленные цели взаимодействия, учитывая особенности английской культуры и традиций	Презентация
ОПК-4.3	Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Должен обладать знанием, умением и навыками: - Знает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме - Способен соблюдать данные нормы в типичных коммуникативных ситуациях	Тест
ОПК-4.4	Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	Должен обладать знанием, умением и навыками: - знает модели типичных ситуаций общения - знает и уместно использует основные слова и выражения, формального и неформального регистра, используемые в данных ситуациях межъязыковой и межкультурной коммуникации;	Тест

4. Структура и содержание дисциплины

Тематический план дисциплины

№	Название темы	Содержание	Литература	Индикаторы
1.	Being international	Public speaking; International presentations, Business idioms, Networking; Replying to a formal invitation; Writing: Replying to a formal invitation	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4
2.	Training	Consultant interview Time to break out from campus Multiword verbs Telephone strategies: Clarifying and conforming Writing: e-mails	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4

3.	Partnerships	A PPP debates Infrastructure Dependant prepositions The passive Negotiating Report writing: layout and structure Writing: executive summary	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4
4.	Employment trends	The future of work India: call centres ring the changes Cohesive devices Using inversion for emphasis Resolving conflict Writing: e-mails Delaney: call-centre absenteeism Writing: internal e-mail	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4
5.	Business ethics	Business ethics and corporate social responsibility Corporate responsibility without the waffle Ethical problemsolving Managing meetings Writing: action minutes Office clothing Writing: action points from a meeting	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4
6.	Finance and banking	Changes in international banking The language of trends Giving presentations Describing financial performance Writing: introduction to a presentation Writing: summary of presentation	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4
7.	Consultants	Choosing and managing consultants Negotiating sales Writing: terms and conditions Negation using prefixes Writing: summary of consultancy agreement	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4
8.	Strategy	Strategy and successful imitators Brainstorming and Creativity Writing: mission statements Growth mode Idioms for giving examples The company makeover Writing: report summarizing proposals	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4
9.	Doing business online	Successes and failures in e-business Presentations: summarising and dealing with questions Writing: presenting information on a website Net gains on the shop front Cleft sentences Improving the online experience Writing: proposal of recommendations	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4
10.	Project management	Talking to two project managers Writing: briefing multinational teams Teleconferencing Project manager Writing: assessment report	9.1.1, 9.1.2, 9.2.1, 9.2.2, 9.1.3	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-4.4

Распределение бюджета времени по видам занятий с учетом формы обучения

Форма обучения: очная, 7 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	22	0	0	22	22
2.	20	0	0	20	22
3.	20	0	0	20	22
4.	20	0	0	20	21
5.	20	0	0	20	21
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	104	0	0	102	112

Форма обучения: очная, 8 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	10	0	0	10	25
7.	10	0	0	10	25
8.	10	0	0	10	25
9.	9	0	0	9	28
10.	9	0	0	9	29
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	0	0	48	164

Форма обучения: очно-заочная, 9 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
1.	10	0	0	10	32
2.	10	0	0	10	32
3.	10	0	0	10	32
4.	10	0	0	10	32
5.	10	0	0	10	32
	Промежуточная аттестация				
	2	0	0	0	4
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	52	0	0	50	164

Форма обучения: очно-заочная, 10 семестр

№	Контактная работа	Аудиторные учебные занятия			Самостоятельная работа
		занятия лекционного типа	лабораторные работы	практические занятия	
6.	6	0	0	6	30
7.	6	0	0	6	30
8.	6	0	0	6	30
9.	7	0	0	7	29
10.	7	0	0	7	29
	Промежуточная аттестация				
	4	0	0	0	32
	Консультации				
	0	0	0	0	0
Итого	36	0	0	32	180

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины обучающемуся необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить контрольные задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины. Также следует изучить рабочую программу дисциплины, в которой определены цели и задачи дисциплины, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения. Рассмотреть содержание тем дисциплины; взаимосвязь тем лекций и практических занятий; бюджет времени по видам занятий; оценочные средства для текущей и промежуточной аттестации; критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины. Ознакомиться с методическими материалами, программно-информационным и материально-техническим обеспечением дисциплины.

Работа на лекции

Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных направлений и вопросов изучаемой дисциплины, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе обучающегося. На лекциях обучающиеся получают самые необходимые знания по изучаемой проблеме. Непременным условием для глубокого и прочного усвоения учебного материала является умение обучающихся сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения. Внимательное слушание лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только основную литературу, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор.

Практические занятия

Подготовку к практическому занятию следует начинать с ознакомления с лекционным материалом, с изучения плана практических занятий. Определившись с проблемой, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимым, поэтому готовясь к практическим занятиям, обучающемуся следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями и др. В ходе проведения практических занятий, материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при подготовке сообщений, рефератов, выполнении тестовых работ. Степень освоения каждой темы определяется преподавателем в ходе обсуждения ответов обучающихся.

Самостоятельная работа

Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Самостоятельная работа обучающихся играет важную роль в воспитании сознательного отношения самих обучающихся к овладению теоретическими и практическими знаниями, привитии им привычки к направленному интеллектуальному труду. Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. Изучение литературы следует начинать с освоения соответствующих разделов дисциплины в учебниках, затем ознакомиться с монографиями или статьями по той тематике, которую изучает обучающийся, и после этого – с брошюрами и статьями, содержащими материал, дающий углубленное представление о тех или иных аспектах рассматриваемой проблемы. Для расширения знаний по дисциплине обучающемуся необходимо использовать Интернет-ресурсы и специализированные базы данных: проводить поиск в различных системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях.

Подготовка к сессии

Основными ориентирами при подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине являются конспект лекций и перечень рекомендуемой литературы. При подготовке к сессии обучающемуся следует так организовать учебную работу, чтобы перед первым днем начала сессии были сданы и защищены все практические работы. Основное в подготовке к сессии – это повторение всего материала курса, по которому необходимо пройти аттестацию. При подготовке к сессии следует весь объем работы распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнения работы.

6. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и самоконтроля по итогам освоения дисциплины

Технология оценивания компетенций фондами оценочных средств:

- формирование критериев оценивания компетенций;
- ознакомление обучающихся в ЭИОС с критериями оценивания конкретных типов оценочных средств;
- оценивание компетенций студентов с помощью оценочных средств;
- публикация результатов освоения ОПОП в личном кабинете в ЭИОС обучающегося;

Практическое задание для формирования «ОПК-4.1»

Перевести текст.

The Company has determined that the United States dollar (“USD”) is the reporting currency for the purposes of financial reporting under US GAAP.

For the majority of subsidiaries of the Group, the functional currency is the USD as it is the currency of the primary economic environment of the subsidiaries.

The local currencies of certain subsidiaries of the Group are: the Russian Rouble (“RUR”), the Ukrainian Hryvnia, and the Vietnamese dong. For the purposes of financial reporting under US GAAP, transactions and balances have been remeasured into the functional currency of the subsidiary which, in the majority of cases, is the USD. Monetary assets and liabilities are remeasured at closing exchange rates and non-monetary items are measured at historic exchange rates and adjusted for any impairment. The consolidated statements of income and of cash flows have been remeasured at the average exchange rates during the period or the actual rate on the transaction date. Exchange differences resulting from the use of these exchange rates have been included in the determination of net income and are included in Exchange gain / (loss), net in the accompanying consolidated statements of income.

Principles of consolidation. The consolidated financial statements include the operations of all entities in which the Group directly or indirectly controls more than 50 percent of the voting stock and variable interest entities in which the Group is the primary beneficiary. Joint ventures and investments in which the Group has voting ownership interests between 20 and 50 percent and where the Group exerts significant influence are accounted for using the equity method. Investments in other companies are accounted for at cost and adjusted

for estimated impairment.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-4.1»

Темы для практического задания:

1. Is it good to be always honest?
2. Women rights: is the fight over?
3. Rights of minorities: to protect or not to protect?
4. Choice of education — choice of life?
5. Family or career: what is more important?
6. Internet and privacy: is it possible to keep something privacy these days?
7. Shall people talk about diseases and death?

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-4.1»

While translating these sentences use the active idioms of the units for the italicized words

Она потеряла терпение и рассердилась на свою дочь, когда та не стала слушать ее объяснений относительно того, почему нельзя включить компьютер.

Десятки тысяч людей погибли во время обеих войн в Чечне.

Никогда не подходите близко к краю платформы – вы можете потерять равновесие и упасть вниз.

Он собирался поднять руку и задать лектору вопрос, но в конце концов ему не хватило храбрости.

Водитель Ниссана был виноват в столкновении пяти машин. Он растерялся (потерял голову), когда сотрудник ДПС расспрашивал его о происшествии, и не знал, как ответить на вопросы.

Не унывайте и не теряйте мужества – все обойдется в конце концов.
Он не умеет достойно проигрывать.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-4.1»

Translate the text and use the active vocabulary

Полярные исследователи – это мужественные люди, которые не боятся отправляться в регионы, где температура опускается ниже –50 градусов по Цельсию. Арктика – это суровый край, где исследователей подстерегает множество опасностей, будь то обморожение, нагромождение льдов или полыньи.

Стивен Митчелл уже дважды делал попытки добраться до Северного полюса в одиночку. Он считает, что вы можете избежать ошибок в состоянии стресса только при условии, что вы успокоитесь и сохраните хладнокровие. От переохлаждения пострадает, скорее всего, тот, кто впадет в депрессию или в панику.

Однажды он дрейфовал во льдах более 50 часов. Море штормило, и он привязал себя к лодке, чтобы его не смыло за борт. В конце концов, он добрался до места назначения.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Практическое задание для формирования «ОПК-4.1»

Translate the sentences using idioms, words and expressions with “high”, “middle” and “low”

Маша где-то оставила учебник по биологии. Она искала его повсюду, но так и не смогла найти. Посмотри! Напротив вокзала строят небоскреб!
 Аэропорт Адлера всегда переполнен в августе, во время пика туристического сезона.
 В пятидесятые годы оксфордские интеллектуалы зачитывались Сартром и Симоной де Бовуар.
 Она сегодня не в настроении: день пасмурный, а она метеозависима.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов
Удовлетворительно	Работа выполнена не полностью, но не менее 50% объема, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки
Хорошо	Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, но допущена одна ошибка или не более двух недочетов и обучающийся может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя
Отлично	Работа выполнена в полном объеме без ошибок с соблюдением необходимой последовательности действий

Презентация для формирования «ОПК-4.2»

1. Tenses and aspects in English
2. English sounds peculiarities
3. Polite and impolite intonation
4. Teacher's resources
5. Speaking skills
6. Writing skills
7. Listening skills
8. Reading skills
9. Types of assessment
10. Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	В презентации не раскрыто содержание представляемой темы; имеются фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки. Не представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Удовлетворительно	Презентация включает менее 8 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, нечетко определена структура презентации, имеются содержательные, орфографические и стилистические ошибки (более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Хорошо	Презентация включает менее 12 слайдов основной части. В презентации не полностью раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, имеются незначительные содержательные, орфографические и стилистические ошибки (не более трех), представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в полной мере соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении
Отлично	Презентация включает не менее 12 слайдов основной части. В презентации полностью и глубоко раскрыто содержание представляемой темы, четко определена структура презентации, отсутствуют фактические (содержательные), орфографические и стилистические ошибки, представлен перечень источников. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении

Тест для формирования «ОПК-4.3»

Вопрос №1 .

В английской (британской) системе произношения

Варианты ответов:

1. 44 звука, которые разделяются на 24 согласных и 20 гласных, включая 8 дифтонгов
2. 26 звуков, которые разделяются на 6 гласных и 18 согласных
3. 33 звука, из которых 12 гласных и 21 согласный звуки, включая 8 дифтонгов

Вопрос №2 .

Смягчение согласных, возникающее в результате поднятий средней спинки языка к твёрдому нёбу — это:

Варианты ответов:

1. Веляризация
2. Ассимиляция
3. Палатализация

Вопрос №3 .

Match the correct intonation pattern items with the conversation items.

Тип ответа: Соответствие

Варианты ответов:

1. I'm going to make some jelly
2. Would you like lemon or cherry?
3. Can I help?

Варианты соответствий:

1. Rise (yes-no question)
2. Rise---Fall (statement)
3. Rise---Fall (question with -or)

Вопрос №4 .

Дополнительная артикуляция (точнее, сложная одновременная консонантная артикуляция), при которой задняя часть спинки языка приближается к мягкому нёбу — это:

Варианты ответов:

1. Веляризация
2. Палатализация
3. Элизия

Вопрос №5 .

Match the correct intonation pattern items with the conversation items.

Тип ответа: Соответствие

Варианты ответов:

1. I need a spoon, a bowl, some jelly crystals and some hot water.
2. Cherry
3. What a lovely colour!

Варианты соответствий:

1. Rise---Fall (Exclamation)
2. Fall (Short statement)
3. Rise---Rise---Rise---Fall (a list)

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Тест для формирования «ОПК-4.4»

Вопрос №1 . Circle the correct expression in each sentence.

The roads were very clear so we got home
before long / in record time.

Варианты ответов:

1. before long
2. in record time

Вопрос №2 . Circle the correct expression in each sentence.

There's no need to rush, so take your time/
it's a waste of time.

Варианты ответов:

1. take your time
2. it's a waste of time

Вопрос №3 .

Which verb forms can complete the sentences? Circle all possible answers.

Our new neighbours really annoy me. They really _____ loud music.

Варианты ответов:

1. 're always playing
2. will play
3. used to play

Вопрос №4 .

Which verb forms can complete the sentences? Circle all possible answers.

We _____ a picnic on the beach every Sunday afternoon. a b c

Тип ответа: Многие из многих

Варианты ответов:

1. had
2. used to have
3. would have

Вопрос №5 .

1. A 1997 study found that ___ fruits and vegetables provide as much dietary fiber and vitamins as the same corresponding fresh foods.

1. fresh
2. canned
3. tinned
4. washed

2. Choose the right translation of the sentence: 'Мне надо подстричь волосы'

1. I want my hair to be cutted.
2. I want to cut my hair.
3. I want my hair bo be cut.
4. I want my hair cut.

3. The ___ of the roses Mrs Grand grows was beautiful.

1. scent
2. stench
3. sense
4. stink

4. The Social Democratic Party was inspired by ___

1. James Keir Hardie
2. Benjamin Disraeli
3. Roy Jenkins
4. Robert Reel

5. Elizabeth was ___ master of political science.

1. an
2. the
3. —
4. a

6. When filling in the reservation form, please make sure that the ___ are written clearly.

1. entering
2. entry
3. enter
4. entries

7. The grippe, scarlet fever and measles are catching ...

1. illneses
2. treatments
3. diseases
4. complaints

8. It's good to get a variety of sizes, but I find that the most useful ___ are smaller.

1. pliers
2. screwdrivers
3. soldering irons
4. nut drivers

9. What library ___ destroyed in Great Fire of London?

1. was

2. has
 3. were
 4. do
10. The main principle underlying the US Constitution was as follows: private property is the backbone of ____.
1. liberty
 2. capital
 3. brotherhood
 4. independence
11. What authority doesn't the Speaker have?
1. to write the rules and orders of the House
 2. to protect the House against any abuse of procedure
 3. to control the voting system
 4. to adjourn the House to a later time
12. The most famous of all English scientists, Isaac Newton, is considered by historians of science to ____ crowned and ended the scientific revolution with the 1687 publication of his Principia Mathematica.
1. been
 2. had
 3. have
 4. —
13. It was proclaimed that Queen Victoria's descendants in the male line would adopt the name ____.
1. Sandringham
 2. Westminster
 3. Windsor
 4. Balmoral
14. The Universities are 'tuition-supported' means
1. they are supported by tuition
 2. they are government-funded
 3. tutors support them
 4. they have high tuition charges
15. The sons of the Sovereign and their descendants have precedence over daughters in ____ to the throne.
1. succeed
 2. succeeding
 3. succeeded
 4. succeeds
16. Seats on the ground floor of a theatre behind stalls are called ...
1. a pit
 2. ground seats
 3. a dress circle
 4. an upper circle
17. Choose the best answer. She spent a great ____ of time planning her holiday.
1. quantity
 2. amount
 3. number
 4. deal
18. In Japan recycling is no whim or fad, but generally accepted part of ____
1. miserable life
 2. everyday life
 3. easy life
 4. city life

19. According to officials, the planned network of huge dams and irrigation canals will provide water for rinking and agriculture in an area worryingly prone to ____.

1. flood
2. hurricanes
3. tornados
4. drought

20. Of the people questioned 16% claimed they (1) ____ every day and almost half (2) ____ at last once a week.

1. listen the radio; watch a movie in video
2. listen to the radio; watch a movie on video
3. listen to the radio; watch a movie at video
4. listen the radio; watch a movie on video

Варианты ответов:

1. fresh

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Удовлетворительно	от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Хорошо	от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий
Отлично	от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Тема 1. Being international

1. Rules for successful public speaking
2. Rules for an interesting International presentation
3. Examples of business idioms
4. Types of networking
5. Variants to reply to a formal invitation
6. Types of formal invitation

Тема 2. Training

7. Types of interview
8. Examples of multiword verbs
9. Examples of telephone strategies
10. Rules of e-mails writing

Тема 3. Partnerships

11. Types of debates
12. Companies infrastructures
13. Types of prepositions
14. Ways of negotiating
15. Rules of report writing
16. Rules of writing an executive summary

Тема 4. Employment trends

17. The work of our future
18. India in work market
19. Using cohesive devices
20. Examples of using inversion for emphasis
21. Ways to resolve a conflict
22. Rules of writing internal e-mail

23. Rules of working in a call-centre

Тема 5. Business ethics

- 24. Basics of business ethics
- 25. Basics of corporate social responsibility
- 26. Ways of ethical problemsolving
- 27. Ways to meetings management
- 28. Styles of office clothing
- 29. Types of dresscode

Тема 6. Finance and banking

- 30. Recent changes in international banking
- 31. Using the language of trends
- 32. Rules for giving presentations
- 33. Ways to describe financial performance
- 34. Ways to write an iintroduction to a presentation
- 35. Rules to write a summary of presentation

Тема 7. Consultants

- 36. Ways of choosing and managing consultants
- 37. Rules of negotiating sales
- 38. Ruloes of writing terms and conditions
- 39. Ways of negation using prefixes
- 40. Rules to write a summary of consultancy agreement

Тема 8. Strategy

- 41. Types of strategy and successful imitators
- 42. Ways of brainstorming
- 43. Rules of mission statements writing
- 44. Examples of idioms for giving examples
- 45. Rules of writing a report summarizing proposals

Тема 9. Doing business online

- 46. Do's and Dont's in e-business
- 47. Ways of summarising and dealing with questions
- 48. Ways of presenting information on a website
- 49. Using gleft sentences
- 50. Ways of improving the online experience
- 51. Rules of writing a proposal of recommendations

Тема 10. Project management

- 52. Ways of talking to project managers
- 53. Rules for briefing multinational teams
- 54. Rules of teleconferencing
- 55. Characteristics of a good project manager
- 56. Rules of writing assessment report

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/Незачтено

Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Windows (лицензионное программное обеспечение) 2. Microsoft Office (лицензионное программное обеспечение) 3. Google Chrome (свободно-распространяемое программное обеспечение) 4. Браузер Спутник (свободно-распространяемое программное обеспечение отечественного производства) 5. Kaspersky Endpoint Security (лицензионное программное обеспечение) 6. «Антиплагиат.ВУЗ» (лицензионное программное обеспечение)
Современные профессиональные базы данных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультант+ (лицензионное программное обеспечение отечественного производства) 2. http://www.garant.ru (ресурсы открытого доступа)
Информационные справочные системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 2. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 3. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 4. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)
Интернет-ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" 2. https://openedu.ru - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)

Материально-техническое обеспечение	<p>Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, обеспеченные наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
-------------------------------------	---

8. Учебно-методические материалы

№	Автор	Название	Издательство	Год издания	Вид издания	Кол-во в библиотеке	Адрес электронного ресурса	Вид доступа
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9.1 Основная литература								
9.1.1	Пантюхова П.В. Решетова И.С.	Практикум устной речи (английский язык)	Северо-Кавказский федеральный университет	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	по логину и паролю
9.1.2	Дрюченко А.А. Козыренко Е.В. Мякушкина О.В. Ивлева М.В.	Речевой практикум по английскому языку. Часть 1	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64413.html	по логину и паролю
9.1.3	Нестеренко В.Г.	Английский язык для гуманитарных направлений подготовки	Вузовское образование	2021	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/107932.html	по логину и паролю
9.2 Дополнительная литература								
9.2.1	Дрюченко А.А. Козыренко Е.В. Мякушкина О.В. Ивлева М.В.	Речевой практикум по английскому языку. Часть 2	Воронежский государственный университет инженерных технологий	2016	учебное пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/64414.html	по логину и паролю
9.2.2	сост. Касумовой Г.А.	Культура речи и делового общения	Государственный аграрный университет Северного Зауралья	2021	учебно-методическое пособие	-	http://www.iprbookshop.ru/108806.html	по логину и паролю

9. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Институте созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при

необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); - внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); - разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; - регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; - обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия:

- ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; - в начале учебного года обучающихся несколько раз проводят по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; - педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; - действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; - печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; - обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; - предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в Институте как в академической группе, так и индивидуально.