

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.03.2024 11:11:20
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра туризма

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

БЕЗОПАСНОСТЬ В ТУРИЗМЕ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

43.03.02 ТУРИЗМ

(код и направление подготовки/специальности)

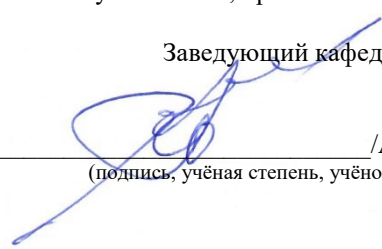
направленность (профиль): технология и организация туроператорских и турагентских услуг

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«16» августа 2023 г., протокол № 001-2023/24

Заведующий кафедрой туризма


/А.И.Ткалич/
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Безопасность в туризме» изучается студентами, осваивающими бакалаврскую программу по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.06.2017 г. № 516 (ФГОС ВО 3++).

Целью изучения дисциплины «Безопасность в туризме» является формирование у студентов навыков обеспечения безопасности, получение знаний по повышению эффективности принятия решений в данной области, формирование способности применять эти знания в работе; по снижению уровня опасений потенциальных туристов и, таким образом, содействовать дальнейшему развитию туризма.

Задачами дисциплины являются ознакомление студентов с нормативно-правовыми документами по вопросам безопасности в туризме; изучение методик анализа дестинаций по вопросам безопасности туризма; рассмотрение способов оценки опасных и вредных факторов и разработки решений по оптимизации условий туристского путешествия; оценка последствий воздействия чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на туристов и инфраструктуру туризма; рассмотрение способов и сроков ликвидации чрезвычайных ситуаций и их последствий в туристских дестинациях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области организации и управления процессами оказания туристских и экскурсионных услуг в соответствии с профессиональным стандартом «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2021 г. N 913н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации экскурсионной деятельности (код Е), выполнению трудовых функций: определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации (код Е/01.7), организация деятельности по реализации экскурсионных услуг и проведение экскурсий (код Е/02.7), формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации (код Е/03.7).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | Код результата обучения |
|---|---------------------------------|---|-------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности | Знать | основные понятия и определения, используемыми в сфере безопасности туризма; основные виды опасностей и рисков, возникающих в туристской деятельности; | УК-8 – 31 |
| | | правовую базу и нормативные документы по регулированию безопасности в туризме; | УК-8 – 32 |
| | Уметь | обеспечить безопасность при проектировании тура и туристических услуг; | УК-8 – У1 |

| | | | |
|--|----------------|--|------------|
| для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | создавать комфортное (нормативное) состояние среды обитания туристов; идентифицировать негативные воздействия путешествия естественного и антропогенного происхождения; | УК-8 – У2 |
| | Владеть | законодательными и правовыми актами в области безопасности туризма, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; | УК-8 – В1 |
| понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности туризма; | | УК-8 – В2 | |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | Знать | способы обеспечения безопасности во время туристских поездок; международные программы и международный опыт по разработке мер безопасности туризма; | ОПК-7 – 31 |
| | | меры первой медицинской помощи пострадавшим в экстренных случаях. | ОПК-7 – 32 |
| | Уметь | прогнозировать и принимать грамотные решения в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций по защите туристов, работников туристских предприятий от возможных рисков, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применять современные меры безопасности; | ОПК-7 – У1 |
| | | разрабатывать и реализовывать меры защиты туриста и туристского центра от негативных воздействий; практиковать и инструктировать туристов перед выездом за границу, оценивать реальную обстановку в стране пребывания, проинформировать туристов о требованиях безопасности жизни; | ОПК-7 – У2 |
| | Владеть | способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; | ОПК-7 – В1 |
| | | инструктировать субъектов туристической деятельности о требованиях безопасности в туризме, экстремальных факторах принимающего региона, страны, опасностях социального характера; | ОПК-7 – В2 |

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.О.19 «Безопасность в туризме» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана, изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Базой для изучения дисциплины «Безопасность в туризме» являются следующие дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Безопасность в туризме» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, лекции-визуализации, лекции-дискуссии, проблемной лекции, лекции-диалога и др. Организация практических занятий в форме академического семинара, отчетного семинара, работы в малых группах, выполнения проблемных заданий, семинара-обсуждения, круглого стола, case-study, групповых обсуждений, деловой игры, практической работы, а также самостоятельная работа обучающихся.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

| № | Форма обучения | семестр | Общая трудоемкость | | В том числе контактная работа с преподавателем | | | | сам. работа | вид контроля |
|---|----------------|---------|--------------------|---------|--|--------|--------------|--------------------|-------------|-----------------|
| | | | в з.е. | в часах | всего | лекции | семинары, ПЗ | кур.раб/контр. раб | | |
| 1 | Очная | 3 | 3 | 108 | 54 | 20 | 34 | | 54 | зачет с оценкой |
| 2 | Очно-заочная | 5 | 3 | 108 | 42 | 16 | 26 | | 66 | зачет с оценкой |
| 3 | Заочная | 4 | 2 | 72 | 10 | 4 | 6 | | 62 | зачет с оценкой |
| | | 5 | 1 | 36 | 4 | | | | 32 | зачет с оценкой |

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по программе бакалавриата.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях (оборудованных полностью или частично) на кафедре туризма и в подразделениях института.

Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | | контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |
| 3 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Безопасность международного туризма. Правовое регулирование в области безопасности туризма в Российской Федерации. Турцентры и туристские сектора. | 16 | 8 | 4 | 4 | | | 8 | УК-8 –31 УК-8 – У1 УК-8 – В1 |
| Тема 2. Травмоопасность. Воздействие окружающей среды. Пожаробезопасность. Биологические факторы. Психофизиологические факторы риска. | 14 | 8 | 2 | 6 | | | 6 | УК-8 –32 УК-8 – У2 УК-8 – В2 |
| Тема 3. Опасные излучения. Химические факторы риска. Повышенная запыленность и загазованность | 16 | 8 | 2 | 6 | | | 8 | ОПК-7 –31 ОПК-7 –У1 ОПК-7 –В1 |
| Тема 4. Прочие факторы риска. Специфические факторы риска в туризме. | 16 | 8 | 2 | 6 | | | 8 | ОПК-7 –31 ОПК-7 –У1 ОПК-7 –В1 |
| Тема 5. Общие вопросы криминальной безопасности. Ксенофобия как фактор | 18 | 10 | 6 | 4 | | | 8 | ОПК-7 –32 ОПК-7 –У2 ОПК-7 –В2 |

| | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|--|----------|-----------|-------------------------------------|
| социального конфликта в туризме. | | | | | | | | |
| Тема 6. Террористическая опасность в туризме. Перспективы развития систем обеспечения безопасности туристов. | 18 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | ОПК-7 –32 ОПК-7 –У2 ОПК-7 –В2 |
| Зачет с оценкой | 10 | 4 | | | | 4 | 6 | |
| ИТОГО: | 108 | 54 | 20 | 30 | | 4 | 54 | |

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | | контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|--|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |
| 5 семестр | | | | | | | | |
| Тема 1. Безопасность международного туризма. Правовое регулирование в области безопасности туризма в Российской Федерации. Турцентры и туристские сектора. | 16 | 6 | 4 | 2 | | | 10 | УК-8 –31 УК-8 – У1 УК-8 – В1 |
| Тема 2. Травмоопасность. Воздействие окружающей среды. Пожаробезопасность. Биологические факторы. Психофизиологические факторы риска. | 14 | 6 | 2 | 4 | | | 8 | УК-8 –32 УК-8 – У2 УК-8 – В2 |
| Тема 3. Опасные излучения. Химические факторы риска. Повышенная запыленность и загазованность | 16 | 6 | 2 | 4 | | | 10 | ОПК-7 –31 ОПК-7 –У1 ОПК-7 –В1 |
| Тема 4. Прочие факторы риска. Специфические факторы риска в туризме. | 16 | 6 | 2 | 4 | | | 10 | ОПК-7 –31 ОПК-7 –У1 ОПК-7 –В1 |
| Тема 5. Общие вопросы криминальной безопасности. Ксенофобия как фактор социального конфликта в туризме. | 18 | 8 | 4 | 4 | | | 10 | ОПК-7 –32 ОПК-7 –У2 ОПК-7 –В2 |
| Тема 6. Террористическая опасность в туризме. Перспективы развития систем обеспечения безопасности туристов. | 18 | 6 | 2 | 4 | | | 12 | ОПК-7 –32 ОПК-7 –У2 ОПК-7 –В2 |
| Зачет с оценкой | 10 | 4 | | | | 4 | 6 | |
| ИТОГО: | 108 | 42 | 16 | 22 | | 4 | 66 | |

Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | Всего учебных занятий (час) | Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час) | | | | контроль | Самостоятельная работа (час) | Код результата обучения |
|-----------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|---|-------------------------|----------|------------------------------|-------------------------|
| | | всего | занятия лекционного типа | занятия семинарского (практического) типа | курсовое проектирование | | | |

| <i>4 семестр</i> | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|----------|----------|--|--|-----------|-------------------------------------|
| Тема 1. Безопасность международного туризма. Правовое регулирование в области безопасности туризма в Российской Федерации. Турцентры и туристские сектора. | 20 | 4 | 2 | 2 | | | 16 | УК-8 –31 УК-8 – У1 УК-8 – В1 |
| Тема 2. Травмоопасность. Воздействие окружающей среды. Пожаробезопасность. Биологические факторы. Психофизиологические факторы риска. | | | | | | | | УК-8 –32 УК-8 – У2 УК-8 – В2 |
| Тема 3. Опасные излучения. Химические факторы риска. Повышенная запыленность и загазованность | 52 | 6 | 2 | 4 | | | 46 | ОПК-7 –31 ОПК-7 –У1 ОПК-7 –В1 |
| Тема 4. Прочие факторы риска. Специфические факторы риска в туризме. | | | | | | | | ОПК-7 –31 ОПК-7 –У1 ОПК-7 –В1 |
| Тема 5. Общие вопросы криминальной безопасности. Ксенофобия как фактор социального конфликта в туризме. | | | | | | | | ОПК-7 –32 ОПК-7 –У2 ОПК-7 –В2 |
| Тема 6. Террористическая опасность в туризме. Перспективы развития систем обеспечения безопасности туристов. | | | | | | | | ОПК-7 –32 ОПК-7 –У2 ОПК-7 –В2 |
| Всего за семестр | 72 | 10 | 4 | 6 | | | 62 | |
| <i>5 семестр</i> | | | | | | | | |
| Зачет с оценкой | 36 | 4 | | | | | 4 | 32 |
| Всего за семестр | 36 | 4 | | | | | 4 | 32 |
| ИТОГО: | 108 | 14 | 4 | 6 | | | 4 | 94 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

ТЕМА 1. Безопасность международного туризма. Правовое регулирование в области безопасности туризма в Российской Федерации. Турцентры и туристские сектора

Предмет, содержание и задачи курса. Безопасность международного туризма как главнейшее его условие. Риск турпоездок. Международная классификация туристских факторов риска. Подготовка к зарубежному туру. Поведение туристов во время поездки. Рекомендации туристам, уезжающим в загранпоездку. Меры безопасности в туризме, международный опыт. Правовая основа международного сотрудничества в сфере туризма. Вклад международных организаций в дело безопасности и защиты туристов. Международные договоры РФ в сфере туризма. Представительство федерального органа исполнительной власти в сфере туризма за пределами РФ.

Государственное планирование безопасности туризма. Требования к туристским и экскурсионным услугам, обеспечивающим безопасность жизни и здоровья туристов и экскурсантов, методы их контроля, обязательная сертификация туристских услуг. Предприятия и организации, оказывающих туристские услуги населению и вопросы безопасности. Обязательные требования к услугам, обеспечивающие безопасность жизни и здоровья туристов.

Безопасность на уровне туристского центра. Безопасность туристов в различных туристских секторах. Специфика и совершенствование деятельности по повышению уровня безопасности путешествий. Вопросы обеспечения безопасности на отдельных предприятиях индустрии туризма.

ТЕМА 2. Травмоопасность. Воздействие окружающей среды. Пожаробезопасность. Биологические факторы. Психофизиологические факторы риска

Перемещение механизмов и предметов, тел, сложного рельефа местности, перемещения горных пород (камнепадов, селей, лавин), неблагоприятные эргономические характеристик используемого туристского снаряжения и инвентаря, влекущие травмы, опасные атмосферные явления (атмосферное электричество, молнии и т.п.). Снижение травмоопасности.

Повышенная или пониженная температура окружающей среды, влажность и подвижность воздуха в зоне обслуживания туристов, резкие перепады барометрического давления. Показатели микроклимата в помещениях обслуживания туристов (спальных, питания, клубных и других), а также в транспортных средствах. Их соответствие установленным санитарно-гигиеническим требованиям. Предупреждение вредных воздействий данного фактора риска.

Номенклатура требований и показателей по обеспечению безопасности туристов от воздействия данного фактора риска и методы их проверки - в соответствии с ГОСТ 12.1.004. Эксплуатация объектов обслуживания в соответствии с требованиями утвержденных нормативных документов (Правил пожарной безопасности). Памятка (инструкция) туристу по противопожарной безопасности и охране природы в условиях туристского похода.

Биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности, микроорганизмы, а также ядовитые растения, пресмыкающиеся, насекомые и животные, являющиеся переносчиками инфекционных заболеваний, вызывающие ожоги, аллергические и другие токсические реакции). Инфекционные карантинные болезни. Общие медико-санитарные правила. ВИЧ-инфекции на туризм. Секс-туризм и борьба с ним. Предотвращение воздействия данных факторов риска на туристов. Медицинская информация и формальности при международных путешествиях. Медицинские правила для турпоездки и общие медико-санитарные правила.

Психофизиологические факторы риска: физические и нервно-психические перегрузки. Исключение или снижение воздействия психофизиологических факторов риска. Рациональное построение программы обслуживания туристов, графиков перемещения по маршруту, предусматривающих достаточные условия для нормальной жизнедеятельности человека (сна, приема пищи, удовлетворения санитарных и бытовых потребностей). Учет психофизиологических особенностей туристов при формировании туристской группы.

ТЕМА 3. Опасные излучения. Химические факторы риска. Повышенная запыленность и загазованность

Повышенный уровень ультрафиолетового излучения, радиологического излучения. Предупреждение опасности ультрафиолетовой радиации на туристских маршрутах. Информирование туристов о воздействии ультрафиолетового излучения на человека. Использование средств индивидуальной защиты (защитных масок, кремов, одежды, закрывающей тело, руки, ноги туристов, солнцезащитных очков). Учет действия данного фактора риска при планировании графика движения по маршруту (по открытым, незатененным участкам маршрута в горных, водных, лыжных и других походах). Требования к туристским маршрутам - прокладывать и эксплуатировать только в местностях с благоприятными характеристиками радиологического состояния.

Химические факторы риска: токсические, раздражающие, сенсibiliзирующие. Предотвращение действия данных факторов риска в обслуживании туристов. Осуществление регулярного контроля за содержанием вредных химических веществ в воздухе, воде, почве, продуктах питания и других биологических средах. Строительство и размещение объектов для обслуживания туристов в благоприятной, с точки зрения химических факторов риска, среде. Применение препаратов для дезинфекции и дезинсекции в соответствии с инструкцией по использованию, исключая возможность контактов туристов с этими средствами.

Требования к допустимому уровню вредных веществ в воздухе зон обслуживания туристов, помещений и транспортных средств. Санитарно-гигиенические нормы, установленные ГОСТ 12.1.005, санитарными нормами и правилами. Соблюдение требований к оснащению помещений, транспортных средств вентиляцией с очисткой воздуха.

ТЕМА 4. Прочие факторы риска. Специфические факторы риска в туризме

Прочие факторы риска как опасности, связанные с отсутствием необходимой информации об услуге и ее номинальных (запроектированных) характеристиках. Предоставление туристам достаточной информации о реализуемых туристских услугах - в соответствии с требованиями, установленными действующей нормативной документацией (требованиями к содержанию информационного листка к туристской путевке, технологической карты путешествия, технологической карты экскурсии - об основных характеристиках этих услуг, условиях обслуживания). Проведение для туристов необходимых инструктажей по безопасности, учитывающих специфику вида туристского маршрута.

Специфические факторы риска как возможность возникновения природных и техногенных катастроф в зоне размещения туристского предприятия или маршрута, а также других чрезвычайных ситуаций. Техническое состояние используемых объектов материально - технической базы (туристских гостиниц, баз, кемпингов, канатных дорог и бугельных подъемников, туристских трасс, в том числе горно-пешеходных, лыжных, горнолыжных, водных, верховых и вьючных животных, разнообразных транспортных средств, в том числе велосипедов, маломерных и гребных судов, архитектурных, природных достопримечательностей). Рельеф местности (речные пороги, горные склоны, моренные, скальные, ледовые участки туристских трасс и т.п.). Уровень профессиональной подготовленности обслуживающего персонала (инструкторов, экскурсоводов и др.). Подготовка туристов к передвижению по маршруту определенного вида и категории сложности (инструктаж, экипировка и т.п.). Информационное обеспечение (гидрометеорологические прогнозы, маркировка трасс туристских маршрутов).

ТЕМА 5. Общие вопросы криминальной безопасности. Ксенофобия как фактор социального конфликта в туризме

Работа с правоохранительными органами места (страны) пребывания. Использование необходимых мер безопасности от посягательств преступников. Разработка более безопасных маршрутов по регионам. Использование общепринятых правил поведения. Разработка правил криминальной безопасности, включающих меры для турфирм, личные меры безопасности туриста и общие правила поведения в регионе (стране).

Разработка схемы поведения туриста в странах с консервативным или традиционным обществом. Способы избежать острой проблемы. Важность информирования туриста. Создание системы безопасности для туристов в странах с национальными особенностями.

ТЕМА 6. Террористическая опасность в туризме. Перспективы развития систем обеспечения безопасности туристов

Туристские регионы и терроризм. Терроризм и предприятия индустрии туризма. Терроризма на транспорте – автобусные перевозки, авиaperевозчики и другие аналогичные направления. Информирование потенциальных путешественников и туристов. Возможное предупреждение попадания туристов в зону повышенной террористической угрозы.

Направления развития систем повышения уровня безопасности туристов. Международное сотрудничество в данной области. Перспективы совершенствования систем безопасности туристов и экскурсантов.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

СЕМИНАР 1. ТЕМА 1. Безопасность международного туризма. Правовое регулирование в области безопасности туризма в Российской Федерации. Турцентры и туристские сектора

Цель: изучить правовое регулирование в области безопасности туризма

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы безопасной деятельности в туризме.
2. Классификация существующих опасностей.
3. Принципы и средства обеспечения безопасности: ориентирующие, технические, организационные, управленческие.
4. Основы ориентирования на местности.
5. Меры первой помощи.

СЕМИНАР 2. ТЕМА 2. Травмоопасность. Воздействие окружающей среды. Пожаробезопасность. Биологические факторы. Психофизиологические факторы риска

Цель: изучить биологические и психофизиологические факторы туристской среды

Вопросы для обсуждения:

1. Источники опасности в туристской среде.
2. Опасные и вредные факторы.
3. Пути снижения последствий травмирующих факторов.

СЕМИНАР 3. ТЕМА 3. Опасные излучения. Химические факторы риска. Повышенная запыленность и загазованность

Цель: изучить химические факторы риска

Вопросы для обсуждения:

1. Предотвращения данных факторов риска в обслуживании туристов.
2. Требования к допустимому уровню вредных веществ для туристов.

СЕМИНАР 4. ТЕМА 4. Прочие факторы риска. Специфические факторы риска в туризме

Цель: изучить специфические факторы риска воздействующие на туристов

Вопросы для обсуждения:

1. Требования к прочим факторам риска, связанных отсутствием необходимой информации об услуге и ее номинальных (запроектированных) характеристиках.
2. Специфика сегментации для различных предприятий индустрии туризма и гостеприимства.
3. Чем обусловлены специфические факторы риска в туризме
4. Прогнозирование возникновения травмирующих факторов
5. Общие характеристики действий предприятий туристской индустрии, призванные обеспечить безопасность туристов.

СЕМИНАР 5. ТЕМА 5. Общие вопросы криминальной безопасности. Ксенофобия как фактор социального конфликта в туризме

Цель: изучить фактор социального конфликта в туризме

Вопросы для обсуждения:

1. Меры общественной безопасности в сфере туризма.
2. Сущность и роль ксенофобии в туризме.
3. Характерные признаки для рассмотрения проявления напряженности на социально-психологическом уровне.
4. Ксенофобия как конфликтогенный фактор социальной напряженности в условиях пандемии коронавируса.
5. Основные факторы формирования ксенофобии в условиях пандемии коронавируса.

СЕМИНАР 6. ТЕМА 6. Террористическая опасность в туризме. Перспективы развития систем обеспечения безопасности туристов

Цель: изучить опасность и перспективы развития систем обеспечения безопасности туристов

Вопросы для обсуждения:

1. Международный терроризм как фактор риска для туризма.
2. Основные меры по обеспечению безопасности туристской деятельности.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиях, предъявляемых к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том

числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8 – 31 | 1. Дайте общее понятие безопасности. Законодательные основы безопасности в туризме и гостеприимстве. 2. Охарактеризуйте особенности обеспечения безопасности в гостиничном бизнесе. 3. Расскажите международную регламентацию безопасности туристических путешествий. |
| | УК-8 – 32 | 1. Перечислите основные источники информации для обеспечения безопасности путешествий. 2. Назовите культурные традиции и безопасность 3. Расскажите про обеспечение безопасности перед путешествием. |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7 – 31 | 1. Расскажите про обеспечение безопасности на транспорте. 2. Перечислите технические средства личной защиты. 3. Назовите про технические средства обеспечения безопасности |
| | ОПК-7 – 32 | 1. Охарактеризуйте интегральная защиту информации 2. Расскажите про коммерческую безопасность туристского предпринимательства. 3. Дайте определение спелеологического туризма и безопасность. |

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8 – У1 | 1. Проанализировать безопасное путешествие в джунглях. 2. Проанализировать безопасное путешествие в пустыне. 3. Оценить безопасность дайвинга. |
| | УК-8 – У2 | 1. Рассмотреть безопасность путешествия в районах с холодным климатом |

| | | |
|--|------------|---|
| | | 2. Проанализировать безопасность туристов во время наводнения. 3. Оценить безопасность вейкбординга. |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7 – У1 | 1. Назовите несколько безопасных решений для туристов при встрече с опасными животными. 2. Назовите основы безопасности деятельности гостиницы. 3. Оценить безопасность в пешем туризме. |
| | ОПК-7 – У2 | 1. Назовите безопасные пути решения для туристов во время землетрясений. 2. Оценить безопасность виндсерфинга. 3. Проанализировать результат применения решений безопасности туристов во время снежных заносов и буранов. |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8 – В1 | 1. Спрогнозировать и проанализировать факторы риска в туризме. 2. Сделать рекомендации туристам, уезжающим в заграничную поездку. 3. Найти предприятия и организации, оказывающие туристские услуги населению и вопросы безопасности. |
| | УК-8 – В2 | 1. Изучить перспективы совершенствования систем безопасности туристов и экскурсантов. 2. Проанализировать и изучить направления развития систем повышения уровня безопасности туристов. 3. Найти медицинские правила для турпоездок и общие медико-санитарные правила. |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7 – В1 | 1. Сделать отчет по международной классификации туристских факторов риска. 2. Найти информирование туристов о воздействии ультрафиолетового излучения на человека. 3. Найти вопросы обеспечения безопасности на отдельных предприятиях индустрии туризма. |
| | ОПК-7 – В2 | 1. Проанализировать возможное предупреждение попадания туристов в зону повышенной террористической угрозы. 2. Выделить не безопасные страны для путешествия 3. Провести анализ терроризма на транспорте – автобусные перевозки, авиaperевозчики и другие аналогичные направления. |

СЛОВАРЬ ОСНОВНЫХ ПОНЯТИЙ

Безопасность туризма - безопасность туристов (экскурсантов), сохранность их имущества, а также не нанесение ущерба окружающей среде, материальным и духовным ценностям общества, безопасности государства при совершении путешествий.

Безопасность туристской услуги - отсутствие недопустимого риска, нанесения ущерба жизни, здоровью и имуществу туристов во время совершения путешествия (экскурсии), а также в местах пребывания на маршруте.

Риск (возможная опасность) в туризме - вероятность причинения вреда жизни и здоровью туристов, имуществу, окружающей среде, жизни и здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда.

Недопустимый (неприемлемый) риск - уровень риска, установленный административными или регулирующими органами как максимальный, при достижении которого необходимо принять меры по его устранению.

Приемлемый риск - уровень риска, с которым общество готово мириться для получения определенных благ и выгод в результате своей деятельности.

Источник опасности - основная причина возникновения ущерба, явление или процесс, свойство или развитие которого может стать причиной вреда.

Источник опасности природного характера - источники опасности, зависящие от состояния окружающей природной среды, которые находятся вне контроля и воли человека.

Источники опасности техногенного характера - объекты материального мира, которые в определенные моменты способны выходить из-под контроля человека и развиваться в окружающей среде (техногенные аварии и техногенные катастрофы).

Источники опасности социального (антропогенного) характера - источники опасности, связанные с жизнью общества, взаимодействием людей и их поведением (вооруженные мятежи и конфликты, террористические акты, преступления и иные посягательства на жизнь, здоровье и имущество туристов, межнациональные, межконфессиональные и региональные конфликты, сопровождающиеся насильственными действиями в отношении туристов).

Источники опасности в чрезвычайных ситуациях - источники опасности, возникающие при авариях, катастрофах, стихийных или иных бедствиях в местах пребывания туристов и способные повлечь за собой человеческие жертвы или ущерб здоровью, а также материальные потери и нарушение жизнедеятельности туристов.

Травмоопасность - состояние, характеризующееся повышенным риском получения туристом травм.

Пожароопасность - опасность, представляющая собой риск возгорания.

Гидрометеорологическая опасность - опасность, обусловленная атмосферными, сезонными, погодными, климатическими и географическими факторами, а также атмосферными явлениями, не присущими региону обычного пребывания туристов.

Биологическая опасность - опасность, возникающая при воздействии на туриста болезнетворных микробов, бактерий, вирусов, при контакте с ядовитыми растениями и животными и употреблении некачественных продуктов питания.

Примечание - Биологическая опасность может привести к неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановке.

Экологическая опасность - опасность, возникающая при отклонении от допустимых значений параметров, характеризующих состояние природной среды, в которой находятся туристы (химический состав воздуха, воды, почвы и т.д.).

Токсикологическая опасность - опасность, возникающая при высоком содержании в воздухе, воде и окружающей туристов среде химических веществ, вредных для здоровья, нарушении правил проведения дезинфекции и дератизации в местах пребывания туристов.

Радиоактивная опасность - опасность, возникающая при радиоактивном заражении мест пребывания туристов.

Криминогенная опасность - опасность, связанная с посягательствами на жизнь, здоровье и имущество туристов, возникающая при антиобщественных проявлениях, правовых нарушениях, нарушениях общественного порядка.

Военно-политическая опасность - опасность, возникающая в момент угрозы или ведения военных действий в туристском регионе, включающая террористические и экстремистские действия.

Психофизиологическая опасность - опасность, возникающая при физических и нервно-психических перегрузках туристов во время путешествия или в процессе оказания туристских услуг.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций) | | ФОС для текущего контроля | ФОС для промежуточной аттестации |
|---|--|---|-----------------------------|----------------------------------|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Знать | основные понятия и определения, используемые в сфере безопасности туризма; основные виды опасностей и рисков, возникающих в туристской деятельности; УК-8-31 | Тест | Вопросы к зачёту с оценкой. |
| | | правовую базу и нормативные документы по регулированию безопасности в туризме; УК-8-32 | | |
| | Уметь | обеспечить безопасность при проектировании тура и туристических услуг; УК-8-У1 | Реферат, доклад-презентация | |
| | | создавать комфортное (нормативное) состояние среды обитания туристов; идентифицировать | | |

| | | | | |
|--|----------------|--|-----------------------------|----------------------------|
| | | негативные воздействия путешествия естественного и антропогенного происхождения; УК-8-У2 | | |
| | Владеть | законодательными и правовыми актами в области безопасности туризма, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; УК-8-В1 | Практические задания | |
| | | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности туризма; УК-8-В2 | | |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | Знать | способы обеспечения безопасности во время туристских поездок; международные программы и международный опыт по разработке мер безопасности туризма; ОПК-7-31 | Тест. | Вопросы к зачёту с оценкой |
| | | меры первой медицинской помощи пострадавшим в экстренных случаях; ОПК-7-32 | | |
| | Уметь | прогнозировать и принимать грамотные решения в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций по защите туристов, работников туристских предприятий от возможных рисков, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применять современные меры безопасности; ОПК-7-У1 | Реферат, доклад-презентация | |
| разрабатывать и реализовывать меры защиты туриста и туристского центра от негативных воздействий; практиковать и инструктировать туристов перед выездом за границу, | | | | |

| | | | | |
|--|----------------|--|----------------------|--|
| | | оценивать реальную обстановку в стране пребывания, проинформировать туристов о требованиях безопасности жизни; ОПК-7-У2 | Практические задания | |
| | Владеть | способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; ОПК-7-В1 | | |
| | | инструктировать субъектов туристической деятельности о требованиях безопасности в туризме, экстремальных факторах принимающего региона, страны, опасностях социального характера; ОПК-7-В2 | | |

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|--|---------------------------------|---|--|----------------|-------|----------------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных | Знать | основные понятия и определения, используемыми в сфере безопасности туризма; основные виды опасностей и рисков, возникающих в туристской деятельности; УК-8-31 | Не знает | Частично знает | Знает | Отлично знает |
| | | правовую базу и нормативные документы по регулированию безопасности в туризме; УК-8-32 | | | | |
| | Уметь | обеспечить безопасность при проектировании тура и туристических услуг; УК-8-У1 | Не умеет | Частично умеет | Умеет | Свободно умеет |
| | | создавать комфортное (нормативное) состояние среды обитания туристов; идентифицировать негативные воздействия путешествия естественного и антропогенного происхождения; | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------|------------------|---------|------------------|
| конфликтов | | УК-8-У2 | | | | |
| | Владеть | законодательными и правовыми актами в области безопасности туризма, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; УК-9-В1 | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
| | понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности туризма; УК-8-В2 | | | | | |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | Знать | способы обеспечения безопасности во время туристских поездок; международные программы и международный опыт по разработке мер безопасности туризма; ОПК-7-31 | Не знает | Частично знает | Знает | Отлично знает |
| | | меры первой медицинской помощи пострадавшим в экстренных случаях; ОПК-7-32 | | | | |
| | Уметь | прогнозировать и принимать грамотные решения в обычных условиях и в условиях чрезвычайных ситуаций по защите туристов, работников туристских предприятий от возможных рисков, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; применять современные меры безопасности; ОПК-7-У1 | Не умеет | Частично умеет | Умеет | Свободно умеет |
| | разрабатывать и реализовывать меры защиты туриста и туристского центра от негативных воздействий; практиковать и инструктировать туристов перед выездом за границу, оценивать реальную обстановку в стране пребывания, проинформировать туристов о требованиях безопасности жизни; ОПК-7-У2 | | | | | |
| | Владеть | способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; ОПК-7-В1 | Не владеет | Частично владеет | Владеет | Свободно владеет |
| | | инструктировать субъектов туристической деятельности | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | о требованиях безопасности в туризме, экстремальных факторах принимающего региона, страны, опасностях социального характера; ОПК-7-В2 | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

7.1. ФОС для проведения текущего контроля

7.1.1. Задания для оценки знаний

Примеры тестовых заданий Тест №1

УК-8 – 31, УК-8 – 32, ОПК-7 – 31, ОПК-7 – 32

1. По ФЗ «Об основах туристской деятельности в РФ», безопасность туризма – это:

- а) личная безопасность туристов;
- б) сохранность имущества туристов;
- в) нанесение ущерба окружающей природной среде;
- г) все верны.

2. Безопасность экскурсантов обеспечивается в соответствии с требованиями ГОСТ Р:

- а) 50681 – 94;
- б) 50644 – 94;
- в) 50690 – 94.

3. Травмоопасность может возникнуть в результате:

- а) изменения температуры окружающей среды;
- б) использования неудобной туристской обуви;
- в) воздействия психологических факторов.

4. Соблюдением требований какого документа надо руководствоваться в отношении жилых и общественных зданий:

- а) СНиП 2.08.02;
- б) СанПиП 24.1995;
- в) ГОСТ Р 1. 394-28-096.

5. Воздействие биологических факторов риска на туристов предупреждается:

- а) своевременным информированием туристов о реальных и прогнозируемых условиях на маршруте (в том числе, климатических условиях, перепадах высот на маршрутах);
- б) проведением предварительных и периодических медицинских осмотров обслуживающего персонала;
- в) обеспечением соответствующей экипировки туристов, включая средства индивидуальной защиты.

6. Требования к допустимому уровню вредных веществ в воздухе зон обслуживания туристов, помещений, транспортных средств должны быть не ниже санитарно-гигиенических норм, установленных:

- а) ГОСТ 12.1.005;

- б) ГОСТ 07.05.017;
- в) ГОСТ 09.6.472.

7. Специфические факторы риска в туризме обусловлены:

- а) отсутствием необходимой информации об услуге и ее номинальных (запроектированных) характеристиках;
- б) обеспечением не соответствующей экипировки туристов, включая средства индивидуальной защиты;
- в) опасными атмосферными явлениями.

8. Воздействие патогенных микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности, микроорганизмов, а также ядовитых растений, пресмыкающихся, насекомых и животных, являющихся переносчиками инфекционных заболеваний, вызывающих ожоги, аллергические и другие токсические реакции относится к:

- а) специфическим факторам;
- б) биологическим факторам;
- в) ксенофобии.

9. Психофизиологические факторы риска:

- а) физические перегрузки;
- б) эргономические перегрузки;
- в) константные нагрузки.

10. К химическим факторам риска не относятся:

- а) токсические;
- б) катотипические;
- в) раздражающие;
- г) сенсibiliзирующие.

Тест №2

УК-8 – 31, УК-8 – 32, ОПК-7 – 31, ОПК-7 – 32

1. Считается среди специалистов самым экстремальным видом отдыха:

- а) альпинизм;
- б) охота на кабана;
- в) прыжки с парашютом.

2. Как уберечься от падающего камня на скальном участке:

- а) свернуться в клубок;
- б) прижаться к скале;
- в) отпрыгнуть в сторону;

3. Туриста от лавины, камнепада, падающего карниза спасает:

- а) знание приемов по безопасности;
- б) помощь товарищей;
- в) быстрота реакции.

4. Прежде всего у туристов при понижении парциального давления кислорода отмечается:

- а) нарушение реальной оценки ситуации;
- б) жажда;

в) отсутствие аппетита.

5. Чему должен соответствовать выбранный маршрут по правилам безопасности:

- а) новизной снаряжения;
- б) количеству участников;
- в) уровню подготовки и возможностям участников.

6. Укажите количество предметов, входящих в аварийную укладку (пособие «Безопасность в туризме»):

- а) 30;
- б) 14;
- в) 21.

7. Универсальный предмет, входящий в аварийную укладку, предохраняющий от дождя, согревающий и служащий сигнальным зеркалом – это:

- а) плащ;
- б) зонт;
- в) полиэтиленовая пленка.

8. Что из представленных предметов можно отнести к специальному снаряжению:

- а) спасжилет;
- б) рюкзак;
- в) топор.

9. После ожога медузой следует сделать это:

- а) отмачивать пострадавшую часть тела в горячей воде около часа;
- б) обработать раствором уксуса или спиртом;
- в) обработать это место антигистаминным препаратом.

10. Основная причина чрезвычайных ситуаций в походе:

- а) неблагоприятные метеорологические условия;
- б) недостаток снаряжения;
- в) слабая дисциплина в группе.

Критерии оценки теста:

- если обучающийся выполняет правильно до 50% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»;
- если обучающийся выполняет правильно 51-75% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»;
- если обучающийся выполняет правильно 76-89 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»;
- если обучающийся выполняет правильно 90-100 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

7.1.2. Задания для оценки умений

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|-------------------------|-------------------------|---------|
|-------------------------|-------------------------|---------|

| | | |
|---|------------|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8 – У1 | Темы рефератов, докладов-презентаций 1.Понятие безопасности. Законодательные основы безопасности в туризме и гостеприимстве.. 2.Особенности обеспечения безопасности в гостиничном бизнесе. 3.Международная регламентация безопасности туристических путешествий. 4.Культурные традиции и безопасность. 5.Источники информации для обеспечения безопасности путешествий. 6.Безопасность в пешем туризме. 7.Безопасность велосипедного туризма. |
| | УК-8 -У2 | Темы рефератов, докладов-презентаций 1.Обеспечение безопасности перед путешествием. 2.Обеспечение безопасности на транспорте. 3.Технические средства личной защиты. 4.Безопасное путешествие в джунглях. 5.Безопасное путешествие в пустыне. 6.Безопасность туристов во время снежных заносов и буранов. 7.Безопасность туристов при угрозе или сходе лавин. |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7 – У1 | Темы рефератов, докладов-презентаций 1.Безопасность туристов во время цунами. 2.Безопасность туристов во время смерчей, бурь и гроз. 3.Безопасность дайвинга. 4.Безопасность на горных лыжах. 5.Спелеологический туризм и безопасность. 6.Вейкбординг и безопасность. 7.Безопасность виндсерфинга. 8.Безопасность роуп-джампинга. 9.Гребной слалом и безопасность. |
| | ОПК-7 – У2 | Темы рефератов, докладов-презентаций 1.Безопасность деятельности туристских предприятий 2.Основы безопасности деятельности гостиницы. 3.Технические средства обеспечения безопасности. 4.Интегральная защита информации. 5.Коммерческая безопасность туристского предпринимательства. 6.Безопасность туристов при вулканической деятельности. 7.Безопасность туристов во время землетрясений. 8.Безопасность отдыха у водоемов. 9.Безопасность туристов при встрече с опасными животными. |

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, рефератом по обсуждаемому вопросу)

| Оценка | Характеристики ответа обучающегося |
|----------------|--|
| Отлично | обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения. |
| Хорошо | обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; |

| | |
|----------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения. |
| Удовлетворительно | <p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений. |
| Неудовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|--------------------------------|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8 – В1 | Практическое задание 1. Спрогнозировать и проанализировать факторы риска в туризме. 2. Сделать рекомендации туристам, уезжающим в заграничные поездки. 3. Найти предприятия и организации, оказывающие туристские услуги населению и вопросы безопасности. |
| | УК-8 – В2 | Практическое задание 1. Изучить перспективы совершенствования систем безопасности туристов и экскурсантов. 2. Проанализировать и изучить направления развития систем повышения уровня безопасности туристов. 3. Найти медицинские правила для турпоездок и общие медико-санитарные правила. |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7 – В1 | Практическое задание 1. Сделать отчет по международной классификации туристских факторов риска. 2. Найти информирование туристов о воздействии ультрафиолетового излучения на человека. 3. Найти вопросы обеспечения безопасности на отдельных предприятиях индустрии туризма. |
| | ОПК-7 – В2 | Практическое задание 1. Проанализировать возможное предупреждение попадания туристов в зону повышенной террористической угрозы. 2. Выделить не безопасные страны для путешествия 3. Провести анализ терроризма на транспорте – автобусные перевозки, авиаперевозчики и другие аналогичные направления. |

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|----------------|---|
| Отлично | Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано изложил свое решение. |

| | |
|----------------------------|--|
| Хорошо | Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение. |
| Удовлетворительно | Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение. |
| Неудовлетворительно | Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу. |

7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1 Задания для оценки знаний к зачёту с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8 – 31 | Перечень вопросов 1. Представить понятие безопасность в туризме. Законодательные основы безопасности в туризме и гостеприимстве. 2. Охарактеризовать особенности обеспечения безопасности в гостиничном бизнесе. 3. Назвать международную регламентацию безопасности туристических путешествий. |
| | УК-8 – 32 | Перечень вопросов 1. Перечислить основные источники информации для обеспечения безопасности путешествий. 2. Назвать культурные традиции и безопасность 3. Оценить проблемы обеспечения безопасности перед путешествием. |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7– 31 | Перечень вопросов 1. Оценить обеспечение безопасности на транспорте. 2. Перечислить технические средства личной защиты. 3. Назвать технические средства обеспечения безопасности. |
| | ОПК-7 – 32 | Перечень вопросов 1. Охарактеризовать интегральную защиту информации. 2. Оценить коммерческую безопасность туристского предпринимательства. 3. Дать определение спелеологического туризма и безопасность. |

7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|--|-------------------------|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе | УК-8 – У1 | Перечень вопросов 1 Проанализировать безопасное путешествие в джунглях. 2. Проанализировать безопасное путешествие в пустыне. 3. Оценить безопасность дайвинга. |
| | УК-8 – У2 | Перечень вопросов 1. Рассмотреть безопасность путешествия в районах с |

| | | |
|--|------------|--|
| и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | холодным климатом 2. Проанализировать безопасность туристов во время наводнения. 3. Оценить безопасность вейкбординга. |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7 – У1 | Перечень вопросов 1. Назвать несколько безопасных решений для туристов при встрече с опасными животными. 2. Назвать основы безопасности деятельности гостиницы. 3. Оценить безопасность в пешем туризме. |
| | ОПК-7 – У2 | Перечень вопросов 1. Назвать безопасные пути решения для туристов во время землетрясений. 2. Оценить безопасность виндсерфинга. 3. Проанализировать результат применения решений безопасности туристов во время снежных заносов и буранов. |

7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой

| Формируемая компетенция | Код результата обучения | Задание |
|---|-------------------------|--|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8 – В1 | Практическое задание 1. Спрогнозировать и проанализировать факторы риска в туризме. 2. Сделать рекомендации туристам, уезжающим в загранпоездку. 3. Найти предприятия и организации, оказывающие туристские услуги населению и вопросы безопасности. |
| | УК-8 – В2 | Практическое задание 1. Изучить перспективы совершенствования систем безопасности туристов и экскурсантов. 2. Проанализировать и изучить направления развития систем повышения уровня безопасности туристов. 3. Найти медицинские правила для турпоездок и общие медико-санитарные правила. |
| ОПК-7 Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности | ОПК-7 – В1 | Практическое задание 1. Сделать отчет по международной классификации туристских факторов риска. 2. Найти информирование туристов о воздействии ультрафиолетового излучения на человека. 3. Найти вопросы обеспечения безопасности на отдельных предприятиях индустрии туризма. |
| | ОПК-7 – В2 | Практическое задание 1. Проанализировать возможное предупреждение попадания туристов в зону повышенной террористической угрозы. 2. Выделить не безопасные страны для путешествия 3. Провести анализ терроризма на транспорте – автобусные перевозки, авиаперевозчики и другие аналогичные направления. |

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

| | Критерии оценивания | Итоговая оценка |
|-----------------------------|---|-------------------------------|
| Уровень 1. Недостаточный | Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий | Неудовлетворительно/незачтено |
| Уровень 2. Базовый | Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Удовлетворительно/зачтено |
| Уровень 3. Повышенный | Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач | Хорошо/зачтено |
| Уровень 4. Продвинутый | Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения | Отлично/зачтено |

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная учебная литература

1. Суворова Г. М. Безопасный отдых и туризм: учеб. пособие для бакалавриата / под ред. Г.М. Суворовой. – М.: Юрайт, 2019.
2. Чудновский А.Д., Белозёрова Ю.М. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: учеб. пособие для вузов. – М.: Форум; ИНФРА-М, 2016.

б) дополнительная учебная литература

1. Закон РФ "О защите прав потребителей" от 07.02.1992 № 2300-1.
2. Закон РФ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"
3. Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2015.
4. Бгатов А.П. Безопасность в туризме: учеб. пособие для вузов. – М.: Форум; ИНФРА-М, 2014.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| http://window.edu.ru | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" |
| https://openedu.ru | «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа) |
| http://www.portal.gersen.ru | Сайт Электронной библиотеки Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена «Гуманитарные технологии в социальной сфере». Раздел «Методология и наука» |
| http://elibrary.rsl.ru/ | Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ) |

| | |
|---|--|
| www.gumer.info | Электронная библиотека ГУМЕР. Раздел НАУКА |
| http://www.filosofium.ru/ | Сайт Философия науки, философия для аспирантов |
| http://www.jurnal.org/ | Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов |
| http://www.moluch.ru/ | Сайт журнала «Молодой учёный» |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим дисциплину, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

-текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

| | |
|--|--|
| Лицензионное программно-информационное обеспечение | Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security |
| Современные профессиональные базы данных | 1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ». |
| Информационные справочные системы | 1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека |

| | |
|--|--|
| | <p>(ресурсы открытого доступа)</p> <p>4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа)</p> <p>5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)</p> |
|--|--|

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной компьютерами, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

| |
|---|
| <p>№ 409 Лаборатория безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - защитный костюм - тренажер для оказания первой помощи - учебно-наглядные пособия - видеофильмы - противогазы, респираторы - аптечка универсальная <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p> |
| <p>№ 409 Лаборатория безопасности жизнедеятельности, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - комплекты учебной мебели - демонстрационное оборудование – проектор и компьютер - защитный костюм - тренажер для оказания первой помощи - учебно-наглядные пособия - видеофильмы |

| |
|---|
| <p>- противогазы, респираторы - аптечка универсальная Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p> |
| <p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p> |
| <p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p> |
| <p>№ 401 Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий - специализированные кресла для актовых залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p> |
| <p>№ 515 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи - учебное оборудование</p> |

Разработчик: Соломина И.Ю. к.ф.н.