

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2024 16:17:50  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОХРАНА ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Милинчук Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2023**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Охрана права собственности» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Охрана права собственности является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

**Цели дисциплины:** формирование у студентов углубленных знаний об охране права собственности по законодательству России и способности вести договорную работу в организации любого профиля

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам представление о теоретических проблемах охраны права собственности;
- сформировать у студентов знания о понятии и этапах охраны права собственности;
- обучить студентов правильно квалифицировать ситуации, при которых необходима охрана права собственности;
- выработать у студентов навыки применения охраны права собственности.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;

**ПК-3** Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

**ПК-4** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории	ПК-3 – 31
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права	ПК-3 – 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий	ПК-3 – У1
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии норм права	ПК-3 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками применения норм права для соблюдения законности;	ПК-3 – В1
		Навыком анализа правоотношений	ПК-3 – В2
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	<b>Знать</b>	Основы норм охраны прав собственности и его особенности	ПК – 3 –31
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав	ПК – 3 –32

законодательством Российской Федерации;	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством	ПК – 3 –У1
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК – 3 –У2
	<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов	ПК – 3 –В1
		Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ПК – 3 –В2
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Принципы и формы реализации права	ПК – 4 - 31
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права	ПК – 4 - 32
	<b>Уметь</b>	Применять методы договорного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 – У1
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права	ПК – 4 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК – 4 – В1
		Навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности	ПК – 4 – В2

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.ДЭ.03.01 «Охрана права собственности» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом и восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### 3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Темы дисциплины «Охрана права собственности» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### 3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины " Охрана права собственности " являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	2	72	36	12	24		36	Зачет
		8	3	108	54	18	36		54	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	2	72	26	10	16		46	Зачет
		9	3	108	40	12	28		68	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	4	144	16	6	10		128	
		10	1	36					32	Зачет с оценкой (4 часа)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>7 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Общие положения о вещном праве	12	6	2	4			6	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
<b>Тема 2.</b> Понятие права собственности	18	10	4	6			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 3.</b> Содержание и объекты	12	6	2	4			6	ПК-2 – 32

права собственности.								ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 4.</b> Возникновение и прекращение права собственности.	20	10	4	6			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 7 семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>20</b>			<b>4</b>	<b>36</b>
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 5.</b> Осуществление права собственности.	16	8	4	4			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 6.</b> Принципы осуществления и защиты права собственности.	16	8	2	6			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 7.</b> Вещно-правовые иски в механизме защиты права собственности.	14	6	2	4			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 8.</b> Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.	18	10	4	6			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 9.</b> Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности	16	8	2	6			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2

								ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 10.</b> Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.	18	10	4	6			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>108</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	<b>32</b>			<b>4</b>	<b>54</b>
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>52</b>			<b>8</b>	<b>90</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Общие положения о вещном праве	12	4	2	2			8	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
<b>Тема 2.</b> Понятие права собственности	16	6	2	4			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 3.</b> Содержание и объекты права собственности.	12	4	2	2			8	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2

<b>Тема 4.</b> Возникновение и прекращение права собственности.	22	8	4	4			14	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Зачет</b>	<b>10</b>						<b>4</b>	<b>6</b>
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>			<b>4</b>	<b>46</b>
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 5.</b> Осуществление права собственности.	16	6	2	4			10	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 6.</b> Принципы осуществления и защиты права собственности.	16	6	2	4			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 7.</b> Вещно-правовые иски в механизме защиты права собственности.	16	6	2	4			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 8.</b> Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.	16	6	2	4			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 9.</b> Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности	16	6	2	4			10	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 10.</b> Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.	18	6	2	4			12	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32

								ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>					<b>4</b>	<b>6</b>	
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		<b>4</b>	<b>68</b>	
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>36</b>		<b>8</b>	<b>114</b>	

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 1. Общие положения о вещном праве</b>	20	2	2				18	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В1
<b>Тема 2. Понятие права собственности</b>								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 3. Содержание и объекты права собственности.</b>	20	2	2				18	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 4. Возникновение и прекращение права собственности.</b>	20	2		2			18	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1



								ПК-4 – В2
<b>Тема 5.</b> Осуществление права собственности.	20	2		2			18	ПК-2 – 31 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 6.</b> Принципы осуществления и защиты права собственности.	22	2		2			20	ПК-2 – 32 ПК-2 – У1 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В1
<b>Тема 7.</b> Вещно-правовые иски в механизме защиты права собственности.								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 31 ПК-3 – У1 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Тема 8.</b> Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.	20	4	2	2			16	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 32 ПК-3 – У2 ПК-3 – В2 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 9.</b> Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности	22	2		2			20	ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В1 ПК-3 – 31 ПК-3 – У2 ПК-3 – В1 ПК-4 – 31 ПК-4 – У2 ПК-4 – В2
<b>Тема 10.</b> Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.								ПК-2 – 32 ПК-2 – У2 ПК-2 – В2 ПК-3 – 32 ПК-3 – У1 ПК-3 – В1 ПК-4 – 32 ПК-4 – У1 ПК-4 – В2
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>128</b>	
<b>10 семестр</b>								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>36</b>						<b>4</b>	<b>32</b>
<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			<b>4</b>	<b>160</b>

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).**

### **Тема 1. Общие положения о вещном праве**

История развития вещного права. Понятие и признаки вещных прав. Виды вещных прав. Проблемы разграничения вещных и обязательных прав.

### **Тема 2. Понятие права собственности**

Экономическое значение собственности. Понятие и общая характеристика права собственности. Гражданское законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ. Приобретение и прекращение права собственности.

### **Тема 3. Содержание и объекты права собственности.**

Содержание права собственности. Проблемы триады правомочий собственника. Объект права и правоотношений: определение понятий. Объекты права собственности: современные взгляды на проблему.

### **Тема 4. Возникновение и прекращение права собственности.**

Возникновение права собственности. Способы приобретения права собственности. Первоначальные способы приобретения права собственности. Производные способы приобретения права собственности. Государственная регистрация права собственности на недвижимость.

### **Тема 5. Осуществление права собственности.**

Понятие осуществления субъективного права. Общие положения об осуществлении субъективного права собственности. Пределы осуществления права собственности. Ограничения и обременения права собственности.

### **Тема 6. Принципы осуществления и защиты права собственности.**

Принципы как основополагающие начала гражданско - правового регулирования отношений собственности. Содержание и классификация принципов осуществления и защиты права собственности. Гражданско-правовые принципы осуществления и защиты права собственности. Обеспечение баланса публичных и частных интересов. Справедливость, разумность и добросовестность при осуществлении и защите права собственности. Неприкосновенность права собственности. Ограниченность права собственности.

### **Тема 7. Вещно-правовые иски в механизме защиты права собственности.**

Механизм защиты права собственности. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности. Виндикационный иск. Понятие виндикационного иска. Условия предъявления виндикационного иска. Истец и ответчик по виндикационному иску. Добросовестность приобретателя. Условия удовлетворения виндикационного иска. Последствия виндикации. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Негаторный иск. Понятие негаторного иска. Стороны негаторного иска. Иные вещные иски: о признании права собственности и об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи). Иски о признании права собственности. Иски об освобождении имущества от ареста (об исключении из описи).

### **Тема 8. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.**

Обязательственно-правовые способы защиты права собственности иски о возмещении убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров; иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору; иски о

возмещении причинённого вреда; иски о возврате неосновательно полученного или сбережённого имущества.

### **Тема 9. Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности**

Самозащита гражданских прав. Признание оспоримой сделки недействительной. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.

### **Тема 10. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.**

Понятие вещного права на земельный участок. Земельный участок как объект вещного права. Система вещных прав на земельные участки. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности). Земельный участок как объект права собственности. Субъекты права собственности на земельные участки. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды). Вещные права и земельное законодательство. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности). Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. Иные права на земельные участки. Право постоянного владения и пользования (эмпфитевзис) 11 (понятие, содержание, особенности). Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности). Вещные права на иные природные объекты. Вещные права и водное законодательство. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на водные объекты, их особенности. Вещные права и лесное законодательство. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). Иные права на лесные объекты, их особенности. Вещные права на участки недр.

## **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

### **Тема 1. Общие положения о вещном праве**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. История развития вещного права.
2. Понятие и признаки вещных прав.
3. Виды вещных прав.
4. Проблемы разграничения вещных и обязательных прав.

### **Тема 2. Понятие права собственности**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Экономическое значение собственности.
2. Понятие и общая характеристика права собственности.
3. Гражданское законодательство, регулирующее отношения собственности в РФ.
4. Приобретение и прекращение права собственности.

### **Тема 3. Содержание и объекты права собственности.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Содержание права собственности.
2. Проблемы триады правомочий собственника.
3. Объект права и правоотношений: определение понятий.
4. Объекты права собственности: современные взгляды на проблему.

#### **Тема 4. Возникновение и прекращение права собственности.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Возникновение права собственности.
2. Способы приобретения права собственности.
3. Первоначальные способы приобретения права собственности.
4. Производные способы приобретения права собственности.
5. Государственная регистрация права собственности на недвижимость.

#### **Тема 5. Осуществление права собственности.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие осуществления субъективного права.
2. Общие положения об осуществлении субъективного права собственности.
3. Пределы осуществления права собственности. Ограничения и обременения права собственности.

#### **Тема 6. Принципы осуществления и защиты права собственности.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Принципы как основополагающие начала гражданско - правового регулирования отношений собственности.
2. Содержание и классификация принципов осуществления и защиты права собственности.
3. Гражданско-правовые принципы осуществления и защиты права собственности.
4. Обеспечение баланса публичных и частных интересов.
5. Справедливость, разумность и добросовестность при осуществлении и защите права собственности.
6. Неприкосновенность права собственности. Ограниченность права собственности

#### **Тема 7. Вещно-правовые иски в механизме защиты права собственности.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Механизм защиты права собственности.
2. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности.
3. Виндикационный иск. Понятие виндикационного иска. Условия предъявления виндикационного иска.
4. Истец и ответчик по виндикационному иску. Добросовестность приобретателя.
5. Условия удовлетворения виндикационного иска. Последствия виндикации.
6. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения.
7. Негаторный иск. Понятие негаторного иска. Стороны негаторного иска.
8. Иные вещные иски: о признании права собственности и об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи).
9. Иски о признании права собственности.
10. Иски об освобождении имущества от ареста (об исключении из описи).

#### **Тема 8. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности.**

##### **Вопросы для обсуждения:**

Обязательственно-правовые способы защиты права собственности:

- иски о возмещении убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров;
- иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору;
- иски о возмещении причинённого вреда;
- иски о возврате неосновательно полученного или сбережённого имущества

### **Тема 9. Иные гражданско-правовые способы защиты права собственности**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Самозащита гражданских прав.
2. Признание оспоримой сделки недействительной.
3. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления.

### **Тема 10. Проблемы правового регулирования вещных прав на земельные участки и иные природные объекты.**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие вещного права на земельный участок.
2. Земельный участок как объект вещного права.
3. Система вещных прав на земельные участки.
4. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности).
5. Земельный участок как объект права собственности.
6. Субъекты права собственности на земельные участки.
7. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
8. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система.
9. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
10. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
11. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).
12. Вещные права и земельное законодательство.
13. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности).
14. Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности).
15. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
16. Иные права на земельные участки.
17. Право постоянного владения и пользования (эмфитевзис) (понятие, содержание, особенности).
18. Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности).
19. Вещные права на иные природные объекты.
20. Вещные права и водное законодательство.
21. Право собственности на водные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения).
22. Иные права на водные объекты, их особенности.
23. Вещные права и лесное законодательство.
24. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения).
25. Иные права на лесные объекты, их особенности.
26. Вещные права на участки недр.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-3 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий различные виды охраны прав собственности в субъектах 2. Составить схемы охраны прав собственности
	ПК-3 – 32	1. Провести сравнительный анализ форм реализации прав собственности 2. Составить краткий конспект по одной из форм реализации прав собственности и охраны данных прав
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	1. Изучить Подраздел ГК РФ касающийся прав собственности 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «право собственности», «вещное право», «интеллектуальная собственность», «предмет договора»
	ПК-3 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о защите прав и свобод граждан 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить, как право собственности регулирует соблюдение прав и свобод граждан
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	1. Изучение основной и дополнительной литературы по темам раздела 2. Составление презентации по принципам или формам реализации права
	ПК-4 – 32	1. Изучение судебной практики касающейся охраны права собственности 2. Изучение нормативных актов

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – У1	1. Проанализировать законодательство об охране прав собственности и выявить пробелы и коллизии 2. С помощью интернет портала решить тесты
	ПК-2 – У2	1. Составьте сравнительную таблицу имеющихся в современной юридической литературе подходов к содержанию учебной дисциплины «Охрана прав собственности» и дайте оценку полученной информации. 2. Изучить и законспектировать историю развития охраны прав собственности, выявив сходства и различия
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – У1	1. Составить схему «Особенности охраны прав собственности в зависимости от предмета находящегося в собственности». 2. Используя правовые порталы изучить решение судов по вопросам охраны прав собственности и дать им юридическую характеристику
	ПК-3 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью 2. Составить таблицу с определениями «Видов прав собственности и их особенностями».
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	ПК-4 – У2	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи касающиеся охраны прав собственности и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их

профессиональной деятельности.		решения
	ПК-4 – У2	1. Составьте список поправок к Закону о охране прав собственности 2. С помощью интернет портала или же с использованием практикумов решить не менее 5 задач

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – В1	1. Проанализировать, как субъекты РФ обеспечивают законность и охрану прав собственности 2. Интерактивная игра с однокурсниками с применением норм охраны прав собственности
	ПК-2 – В2	1. Подготовить эссе раскрывая сущность правоотношений в договорах при передаче права собственности 2. Рецензировать научные статьи о проблеме реализации охраны прав собственности
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – В1	1. Проанализировать статистические данные государства по делам касающихся споров по вопросам прав собственности 2. Составить статистику часто задаваемые вопросов о праве на собственность граждан в сети Интернет
	ПК-3 – В2	1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Посетить заседание суда спорам касающегося охраны прав собственности, написать краткое эссе
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – В1	1. Сформулируйте условие договора передаче права собственности на землю 2. Посетить юридическую кантору и узнать работу по вопросам охраны прав собственности
	ПК-4 – В2	1. Составление передаточного акта 2. Составить план восстановления и защиты права собственности на движимое имущество

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

### Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	Знать	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32		
	Уметь	Анализировать институты	Реферат	Вопросы к зачету



		права с целью выявления пробелов и коллизий; ПК-2 – У1		Вопросы к зачету с оценкой
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии коммерческого права ПК-2 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками применения норм права для соблюдения законности; ПК-2 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Навыком анализа правоотношений ПК-2 – В2		
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы банкротства и его особенности ПК-3 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК-3 – 32		
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК-3 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-3 – У2		
<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК-3 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой	
	Навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК-3 – В2			
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	<b>Знать</b>	Принципы и формы реализации права ПК-4 – 31	Устный опрос	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства		

материального и процессуального права в профессиональной деятельности.		Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК-4 – 32		
	<b>Уметь</b>	Применять методы договорного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – У1	Реферат	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права ПК-4 – У2		
	<b>Владеть</b>	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – В1	Практические задания	Вопросы к зачету Вопросы к зачету с оценкой
		навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4 – В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	<b>Знать</b>	Язык права и основные юридические конструкции, технико-юридические категории ПК-2 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Причины и факторы, определяющие многообразие форм права для обеспечения законодательства субъектами права ПК-2 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать институты права с целью выявления пробелов и коллизий ПК-2 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Использовать теоретико-правовые знания о развитии коммерческого				

		права ПК-2 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками применения норм права для соблюдения законности; ПК-2 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыком анализа правоотношений ПК-2 – В2				
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	<b>Знать</b>	Основы банкротства и его особенности ПК-3 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК-3 – 32				
	<b>Уметь</b>	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК-3 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК-3 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК-3 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
Навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК-3 – В2						
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Принципы и формы реализации права ПК-4 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Способы и методы толкования действующего гражданского законодательства Российской Федерации, международно-правовых норм, нормативно правовых актов права ПК-4 – 32				

	Уметь	Применять методы договорного права для анализа эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Применять способы и методы толкования права раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы гражданско-процессуального права и процессуального права ПК-4 – У2				
	Владеть	Навыками реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-4 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		навыками толкования применения и реализации норм права в конкретных видах юридической деятельности ПК-4 – В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Тенденции развития института права собственности в современном гражданском праве Российской Федерации. 2. Субъекты права собственности. 3. Приватизация государственного и муниципального имущества. 4. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. 5. Первоначальные и производные основания (способы) возникновения права собственности.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Приобретательная давность как основание возникновения права собственности. 2. Реквизиция и конфискация как основания изъятия имущества у собственника. 3. Земельный участок как объект права собственности. 4. Вещно – правовые способы защиты права собственности. 5. Истребование имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Защита прав собственника от нарушений, не связанных с лишением владения. 2. Наследование как основание возникновения права собственности. 3. Понятие и содержание права частной, государственной, муниципальной собственности.

действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;		4. Способы защиты и порядок защиты права собственности и других вещных прав. 5. Споры, связанные с самовольной постройкой.
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Споры, связанные с применением правил о приобретательной давности. 2. Споры об истребовании имущества из чужого незаконного владения. 3. Споры об устранении нарушений права собственника, не связанных с лишением владения. 4. Споры об освобождении имущества от ареста. 5. Административная ответственность собственников или иных владельцев земельных участков либо других объектов недвижимости.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Процессуальные аспекты защиты права собственности. 2. Исковая давность и защита права собственности. 3. Распоряжение имуществом учреждения. 4. Правовой статус товарищества собственников жилья. 5. Институт сервитута в современном гражданском праве.
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Правомочия собственника в различных правовых системах. 2. Права унитарного предприятия на закрепленное за ним имущество. 3. Право собственника в отношении имущества, находящегося в хозяйственном ведении. 4. Административная ответственность за самовольное занятие земельного участка. 5. Право собственности как вещное право и интеллектуальная собственность.

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Правовой режим недвижимого имущества: понятие, виды и элементы. 2. Правовой режим земельных участков. 3. Правовой режим зданий, сооружений и нежилых помещений. 4. Правовой режим жилых помещений. 5. Правовой режим объекта незавершенного строительства. 6. Правовой режим предприятий как имущественных комплексов. 7. Правовой режим многоквартирного дома. 8. Защита права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество: понятие, формы, виды способов.

	ПК-2 – 32	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой режим общего имущества здания.</li> <li>2. Нетипичные объекты недвижимого имущества.</li> <li>3. Единые комплексы недвижимости и их место в вещном праве.</li> <li>4. Государственный учет недвижимого имущества.</li> <li>5. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним на пути к государственной регистрации объектов недвижимости.</li> <li>6. Способы приобретения вещных прав на недвижимое имущество.</li> </ol>
<p><b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;</p>	ПК-3 – 31	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания приобретения права собственности на недвижимые вещи.</li> <li>2. Основания прекращения права собственности на недвижимое имущество.</li> <li>3. Принудительные способы прекращения права собственности на недвижимое имущество.</li> <li>4. Владение недвижимым имуществом в гражданском законодательстве Российской Федерации и зарубежном законодательстве.</li> <li>5. Особенности права публичной собственности на недвижимое имущество.</li> <li>6. Особенности права собственности граждан на недвижимое имущество.</li> <li>7. Особенности права собственности юридических лиц на недвижимое имущество.</li> </ol>
	ПК-3 – 32	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право хозяйственного ведения на недвижимое имущество.</li> <li>2. Право оперативного управления на недвижимое имущество.</li> <li>3. Вещные права на земельные участки.</li> <li>4. Вещные права на жилые помещения.</li> <li>5. Сервитуты и их применение в обороте недвижимого имущества.</li> <li>6. Реформирование вещных прав в Концепции развития гражданского законодательства Российской Федерации и проекте изменений ГК РФ о вещных правах.</li> <li>7. Ограничения (обременения) прав на недвижимое имущество.</li> <li>8. Особенности защиты права собственности несовершеннолетних на недвижимое имущество.</li> </ol>
<p><b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>	ПК-4 – 31	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виндикационный иск в обороте недвижимого имущества.</li> <li>2. Негаторный иск в обороте недвижимого имущества.</li> <li>3. Иск о признании права собственности и других вещных прав на недвижимое имущество. Обязательственные способы защиты права собственности и других вещных прав: понятие и виды.</li> <li>4. Исключение недвижимого имущества из акта описи или освобождение его от ареста.</li> <li>5. Способы защиты права собственности и других вещных прав при оспаривании государственной регистрации.</li> <li>6. Кадастровый учет недвижимого имущества и защита прав на объекты гражданских прав.</li> </ol>
	ПК-4 – 32	<p><b>Перечень тем для рефератов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оценка недвижимого имущества: правовое регулирование и случаи ее оспаривания.</li> <li>2. Установление фактов, имеющих юридическое значение для оборота недвижимого имущества.</li> <li>3. Особенности защиты прав в обороте жилой недвижимости. Споры о приватизации государственной и муниципальной недвижимости.</li> <li>4. Защита прав арендаторов, имеющих статус субъектов малого и среднего предпринимательства, на арендованное ими недвижимое имущество.</li> <li>5. Защита соседских прав в обороте недвижимого имущества.</li> </ol>

**Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<p>обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

### 7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень практических заданий:</b> 1. Что понимается под правомочием владения? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Уничтожение вещи</li> <li>• Физическое обладание вещью</li> <li>• Хозяйственное господство лица над вещью</li> <li>• Хранение вещи</li> </ul> 2. Какие из названных прав являются ограниченными вещными правами? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Право ограниченного пользования</li> <li>• Право залога</li> <li>• Право ренты</li> <li>• Право аренды</li> </ul>
	ПК-2 – 32	<b>Перечень практических заданий:</b> 1. Кому может быть передано имущество в оперативное управление? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Муниципальным унитарным предприятиям</li> <li>• Муниципальным образованиям</li> <li>• Потребительским кооперативам</li> <li>• Учреждениям</li> </ul> 2. Какие сделки нельзя совершать с земельным участком, находящимся в пожизненном наследуемом владении? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Завещать</li> <li>• Закладывать</li> <li>• Производить раздел</li> </ul> Сдавать в аренду
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	ПК-3 – 31	<b>Перечень практических заданий:</b> 1. Что такое сервитут? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление собственником имущества в ограниченное пользование</li> <li>• Залог недвижимости</li> <li>• Передача имущества в собственность с рассрочкой платежа</li> <li>• Передача имущества во временное пользование</li> </ul> 2. Кому может быть передано имущество в хозяйственное ведение?

законодательством Российской Федерации;		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Унитарным предприятиям</li> <li>• Производственным кооперативам</li> <li>• Акционерным обществам</li> <li>• Хозяйственным товариществам</li> </ul>
	ПК-3 – 32	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Какое имущество нельзя истребовать от добросовестного приобретателя?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недвижимое имущество</li> <li>• Деньги и ценные бумаги на предъявителя</li> <li>• Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности</li> <li>• Индивидуально определенную вещь</li> </ul> <p>2. Каков срок приобретательной давности на недвижимое имущество?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 лет</li> <li>• 5 лет</li> <li>• 20 лет</li> <li>• 15 лет</li> </ul>
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Какой риск, связанный с правом собственности, несет собственник?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Риск случайной гибели вещи</li> <li>• Риск невозможности использования вещи</li> <li>• Риск принудительного изъятия по решению суда</li> <li>• Риск хищения вещи</li> </ul> <p>2. Какие из названных форм собственности признаются и защищаются в РФ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Частная, государственная, муниципальная</li> <li>• Интеллектуальная, промышленная, литературно-художественная</li> <li>• Коллективная, кооперативная, коммунальная</li> <li>• Общая, долевая, совместная</li> </ul>
	ПК-4 – 32	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Какие действия нельзя совершать без согласия собственника с имуществом, переданным в хозяйственное ведение?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализовать готовую продукцию</li> <li>• Продавать оборудование</li> <li>• Отдавать в залог недвижимость имущество</li> <li>• Вносить средства в уставный капитал хозяйственного общества</li> </ul> <p>2. Какие правомочия приобретает лицо, осуществившее самовольную постройку?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Не приобретает права собственности</li> <li>• Владения</li> <li>• Пользования</li> <li>• Распоряжения</li> </ul>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

### 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.



### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Общие положения о вещном праве 2. История развития вещного права. 3. Понятие и признаки вещных прав.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Виды вещных прав. 2. Проблемы разграничения вещных и обязательных прав. 3. Понятие права собственности
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Экономическое значение собственности. 2. Понятие и общая характеристика права собственности. 3. Гражданское законодательство, регулирующие отношения собственности в РФ.
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Приобретение и прекращение права собственности. 2. Содержание и объекты права собственности. 3. Содержание права собственности.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Проблемы триады правомочий собственника. 2. Объект права и правоотношений: определение понятий.
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Объекты права собственности: современные взгляды на проблему. 2. Возникновение и прекращение права собственности.

### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Возникновение права собственности. 2. Способы приобретения права собственности. 3. Первоначальные способы приобретения права собственности.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Производные способы приобретения права собственности. 2. Конкуренция вещных и обязательственных исков 3. Вещно-правовые и иные способы в системе защиты гражданских прав
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Неюрисдикционные способы защиты права собственности 2. Виды исков о защите права собственности 3. Понятие права собственности
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Виндикационный иск 2. Негаторный иск 3. Понятие права собственности и его защита
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Особенности вещно-правовых способов защиты 2. Государственная регистрация права собственности на недвижимость

материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие защиты права собственности 2. Соотношении понятий «охрана» и «защита» права собственности
--	-----------	--

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Экономическое значение собственности. 2. Принципы как основополагающие начала гражданско - правового регулирования отношений собственности. 3. Механизм защиты права собственности.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Содержание и классификация принципов осуществления и защиты права собственности. 2. Гражданско-правовые принципы осуществления и защиты права собственности.
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Обеспечение баланса публичных и частных интересов. 2. Справедливость, разумность и добросовестность при осуществлении и защите права собственности. 3. Понятие виндикационного иска.
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Неприкосновенность права собственности. 2. Ограниченность права собственности 3. Механизм защиты права собственности.
ПК – 4 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности. 2. Виндикационный иск.
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Истец и ответчик по виндикационному иску. 2. Условия предъявления виндикационного иска.

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на	Отлично/зачтено

	практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	
--	---	--

#### **7.2.4. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. История развития вещного права. 2. Понятие и признаки вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Проблемы разграничения вещных и обязательных прав.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Экономическое значение собственности. 2. Понятие и общая характеристика права собственности. 3. Гражданское законодательство, регулирующие отношения собственности в РФ. 4. Приобретение и прекращение права собственности.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Содержание права собственности. 2. Проблемы триады правомочий собственника. 3. Объект права и правоотношений: определение понятий. 4. Объекты права собственности: современные взгляды на проблему.
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Возникновение права собственности. 2. Способы приобретения права собственности. 3. Первоначальные способы приобретения права собственности. 4. Производные способы приобретения права собственности.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Справедливость, разумность и добросовестность при осуществлении и защите права собственности. 2. Неприкосновенность права собственности. Ограниченность права собственности 3. Государственная регистрация права собственности на недвижимость. 4. Понятие осуществления субъективного права.
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Механизм защиты права собственности. 2. Система гражданско-правовых средств защиты права собственности. 3. Общие положения об осуществлении субъективного права собственности. 4. Пределы осуществления права собственности. Ограничения и обременения права собственности.

#### **7.2.5. Задания для оценки умений к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Виндикационный иск. Понятие виндикационного иска. Условия предъявления виндикационного иска. 2. Истец и ответчик по виндикационному иску. Добросовестность приобретателя. 3. Условия удовлетворения виндикационного иска. Последствия виндикации.

		4. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения.
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Негаторный иск. Понятие негаторного иска. Стороны негаторного иска. 2. Иные вещные иски: о признании права собственности и об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи). 3. Иски о признании права собственности. 4. Иски об освобождении имущества от ареста (об исключении из описи).
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Обязательственно-правовые способы защиты права собственности; 2. Иски о возмещении убытков, причинённых неисполнением или ненадлежащим исполнением договоров; 3. Иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору; 4. Иски о возмещении причинённого вреда;
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Иски о возврате неосновательно полученного или сбережённого имущества 2. Самозащита гражданских прав. 3. Признание оспоримой сделки недействительной. 4. Основания приобретения и прекращения права собственности на земельный участок.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Система вещных прав на земельные участки. 2. Понятие вещного права на земельный участок. Земельный участок как объект вещного права.
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 3. Субъекты права собственности на земельные участки 4. Земельный участок как объект права собственности..

### **7.2.6. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой**

<b>Формируемая компетенция</b>	<b>Код результата обучения</b>	<b>Задание</b>
<b>ПК – 2</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;	ПК-2 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). 2. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). 3. Сервитут как право ограниченного пользования чужим земельным участком (понятие, содержание, особенности, виды).
	ПК-2 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Вещные права и земельное законодательство. 2. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком (понятие, содержание, субъекты, особенности). 3. Право аренды земельного участка (понятие, содержание, особенности). 4. Иные права на лесные объекты, их особенности.
<b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством	ПК-3 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Проблемы правового регулирования отношений по поводу вещных прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. 2. Иные права на земельные участки. 3. Право постоянного владения и пользования (эμφитеυσις)

Российской Федерации;		(понятие, содержание, особенности). 4. Ограниченные вещные права на земельные участки, их система.
	ПК-3 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Право застройки (суперфиций) (понятие, содержание, особенности). 2. Вещные права на иные природные объекты. 3. Вещные права и водное законодательство.
<b>ПК – 4</b> Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ПК-4 – 31	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Право собственности на лесные объекты (понятие, содержание, субъекты, особенности; основания приобретения и прекращения). 2. Право собственности на земельный участок (понятие, содержание, особенности).
	ПК-4 – 32	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления. 2. Вещные права на участки недр.

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1. Основная учебная литература

1. Актуальные проблемы права собственности (сборник научных статей). - М.: Юриспруденция, 2020. - 396 с.
2. Белоусов, Владимир Вещно-правовые способы защиты права собственности / Владимир Белоусов. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2020. - 578 с.
3. Зенин И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник. – М.: Юрайт, 2016.
4. Зенин И.А. Гражданское право. Особенная часть: учебник. – М.: Юрайт, 2016.
5. Иванова Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для бакалавриата. – М.: Юрайт, 2015.

### 8.2. Дополнительная учебная литература

1. Гражданское право: Учебник/ Общ. ред. С.С. Алексеев, С.А. Степанов. – М.: Проспект, 2015.
2. Договорное право : учеб. пособие для юридич. спец. вузов / Калемина, Виктория Викторовна, Рябченко, Елена Александровна. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2012.
3. Договорное право. Кн.1 : Общие положения / Брагинский, Михаил Исаакович, Витрянский, Василий Владимирович. - 3-е изд., стереотип. - М. : Статус, 2011. - 846с.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1,2,3,4 : текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2014 г. – М.: Эксмо, 2014.
7. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Гражданское право России. Общая часть : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
8. Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А. Гражданское право России. Особенная часть : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
9. Гражданское право: учебник для вузов / под ред. С.С. Алексеева, С.А. Степанова. – М.: Проспект, 2014.
10. Российское гражданское право. В 2-х т. Т.2. Обязательственное право : учебник / ред. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2013.
11. Зенин И.А. Гражданское право : учебник. – М.: Юрайт, 2011.
12. Гражданское право : учебник. В 3-х т. Т.1 / ред. Ю.К. Толстой. – М.: Проспект, 2013.
13. Гражданское право: учебник. В 3-х т. Т.2 / под ред. А.П. Сергеева. – М.: РГ-Пресс, 2013.

### **8.3. Перечень нормативных правовых актов**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
3. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
4. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
5. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
6. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
7. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
8. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
9. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
10. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
11. Федеральный закон РФ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
12. Федеральный закон РФ от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
13. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.

14. Федеральный закон РФ от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ «О переводном и простом векселе» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 11. Ст. 1238.
15. Федеральный закон РФ от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3594.
16. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997 г. №143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства РФ. 1997. №47. Ст. 5340.
17. Федеральный закон РФ от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 29. Ст. 3400.
18. Федеральный закон РФ от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Собрание законодательства РФ. 2001. № 33 (Ч. I). Ст. 3431.
19. Федеральный закон РФ от 21 декабря 2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 4. Ст. 251.
20. Федеральный закон РФ от 26 октября 2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // Собрание законодательства РФ. 2002. Ст. 4190.
21. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1918.
22. Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 218-ФЗ "О кредитных историях" // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть I). Ст. 44.
23. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" // Собрание законодательства РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
24. Федеральный закон от 29 ноября 2007 г. № 286-ФЗ "О взаимном страховании" // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6047.
25. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.
26. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" // Собрание законодательства Российской Федерации от 6 декабря 2010 г. № 49. Ст. 6422.
27. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" // Российская газета. 2002. № 80.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.



### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объем работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

#### **5. Содержание реферата:**

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

-использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

-списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

#### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной

программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

#### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

#### **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

### ***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li></ul>

- кресло для преподавателя  
- компьютер  
- телевизор  
- комплекты учебной мебели  
- учебно-наглядные пособия  
- шкаф для хранения пособий  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404, 511  
Помещения для самостоятельной работы  
- комплекты учебной мебели  
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404  
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет  
- комплекты учебной мебели;  
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 401  
Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий  
- специализированные кресла для актовых залов  
- сцена  
- трибуна  
- экран  
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории  
- компьютер  
- демонстрационное оборудование и аудиосистема  
- микрофоны  
Программное обеспечение:  
Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин