

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.03.2024 11:49:30
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

**ФИНАНСОВАЯ СРЕДА
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВЫЕ
РИСКИ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и направление подготовки/специальности)

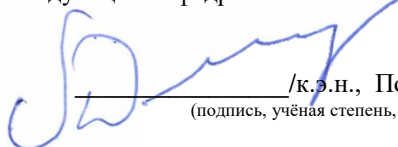
направленность (профиль): финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой экономики и менеджмента


/к.э.н., Полянский Д.С./
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

Москва 2023

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Финансы и кредит», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 954 (ФГОС ВО 3++).

Цель освоения дисциплины: заключается в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний об особенностях финансовой среды и снижении степени финансовых рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании видов предпринимательской деятельности и особенностях их осуществления;
- получение навыков анализа внутренней и внешней среды предпринимательства;
- формирование устойчивых знаний о способах снижения степени различных рисков;
- получение навыков мониторинга конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по предоставлению услуг на рынке ценных бумаг и производных финансовых инструментов, финансовому консультированию, управлению рисками организации в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 184н и выполнению обобщенной трудовой функции: брокерская деятельность (код А); трудовой функции: финансовое консультирование (код А/03.6); обобщенной трудовой функции: дилерская деятельность (код В); трудовой функции: анализ состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов (код В/02.6);

«Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. №167н и выполнению обобщенной трудовой функции: консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А); трудовой функции: мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (код А/01.6); трудовой функции: подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов (код А/02.6);

«Специалист по управлению рисками» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 30 августа 2018 г. №564н и выполнению обобщенной трудовой функции: разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (код В); трудовой функции: выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (код В/01.6); трудовой функции: оказание методической помощи и поддержка процесса управления рисками для ответственных за риск сотрудников организации - владельцев риска (код В/03.6).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ПК-5 - Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;

ПК-6 - Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления финансовыми рисками;	ПК-5– 3.1
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления финансовыми рисками.	ПК-5 – 3.2
	Уметь	Использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления финансовыми рисками;	ПК-5– У.1
		Формулировать выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками.	ПК-5– У.2
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления финансовыми рисками, навыками оценки их эффективности.	ПК-5– В.1
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками.	ПК-5– В.2
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	Знать	Теоретические основы разработки функциональных направлений управления рисками;	ПК-6– 3.1
		Основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков.	ПК-6 – 3.2
	Уметь	Анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения для эффективного управления рисками;	ПК-6 – У.1
		Выявлять ключевые элементы и оценивать их влияние на организации в системе менеджмента, государственного и муниципального управления.	ПК-6 – У.2
	Владеть	Методами анализа рыночных и специфических рисков с целью использования его результатов при осуществлении корпоративного планирования;	ПК-6 – В.1
		Информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности.	ПК-6 – В.2

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.В.18 «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана, изучается обучающимися четвертого курса в седьмом и восьмом семестрах очной формы обучения (полный срок обучения).

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Освоение дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» основывается на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Математика», «Финансовый менеджмент», «Информационные технологии в профессиональной сфере», «Бухгалтерский учет и анализ».

3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски» является предшествующей при преддипломной практики, а также прохождения Государственной итоговой аттестации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 часа).
Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	7	3	144	72	32	40		72	Зачет
		8	3	108	54	24	30		27	Экзамен
2	Очно-заочная	9	3	144	50	22	28		94	Зачет
		10	3	108	36	16	20		45	Экзамен
3	Заочная	8	3	108	14	6	8		94	
		9	3	108	20	6	14		88	Зачет
		10	1	36					27	Экзамен

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Из них по видам учебных занятий				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
1	2	3	4	5	6	7	8	
7 семестр								
Тема 1. Финансовая среда предпринимательской деятельности	32	14	8	6			18	ПК-5 – 3.1 ПК-6 – 3.1
Тема 2. Основы теории и классификации предпринимательских рисков	34	18	8	10			16	ПК-5- 3.2 ПК-6 – 3.2
Тема 3. Содержание процесс управления предпринимательскими рисками	34	18	8	10			16	ПК-5 – У.2 ПК-6- В.2
Тема 4. Идентификация и анализ рисков.	34	18	8	10			16	ПК-5-3.1 ПК-6 -У.2 ПК-5- В.2
Зачет	10					4	6	
Всего в семестре	144	68	32	36		4	72	

8 семестр								
Тема 5. Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	27	18	8	10			9	ПК-5– В.1 ПК-6-В.2 ПК-6– У.1 ПК-5– У.2
Тема 6. Основные методы и пути снижения предпринимательских рисков	27	18	8	10			9	ПК-1 –У.1 ПК-5 – У.1
Тема 7. Мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов их экономическая оценка	27	18	8	10			9	ПК-5 – В.2 ПК-6 – В.1
Экзамен	27						27	
Всего в семестре	108	54	24	30			27	27
Итого	252	122	56	66			31	99

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Из них по видам учебных занятий				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
1	2	3	4	5	6	7	8	
9 семестр								
Тема 1. Финансовая среда предпринимательской деятельности	32	10	4	6			22	ПК-5 – 3.1 ПК-6 – 3.1
Тема 2. Основы теории и классификации предпринимательских рисков	34	12	6	6			22	ПК-5- 3.2 ПК-6 – 3.2
Тема 3. Содержание процесс управления предпринимательскими рисками	34	12	6	6			22	ПК-5 – У.2 ПК-6- В.2
Тема 4. Идентификация и анализ рисков.	34	12	6	6			22	ПК-5-3.1 ПК-6 -У.2 ПК-5- В.2
Зачет	10						4	6
Всего в семестре	144	46	22	24			4	94
10 семестр								
Тема 5. Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	27	10	4	6			17	ПК-5– В.1 ПК-6-В.2 ПК-6– У.1 ПК-5– У.2
Тема 6. Основные методы и пути снижения предпринимательских рисков	27	14	6	8			13	ПК-1 –У.1 ПК-5 – У.1
Тема 7. Мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов их экономическая оценка	27	12	6	6			15	ПК-5 – В.2 ПК-6 – В.1
Экзамен	27						27	
Всего в семестре	108	36	16	20			27	45
Итого	252	82	38	44			31	139

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Из них по видам учебных занятий				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
1	2	3	4	5	6	7	8	
8 семестр								
Тема 1. Финансовая среда предпринимательской деятельности	28	4	2	2			24	ПК-5 – 3.1 ПК-6 – 3.1
Тема 2. Основы теории и классификации предпринимательских рисков	28	4	2	2			24	ПК-5- 3.2 ПК-6 – 3.2
Тема 3. Содержание процесс управления предпринимательскими рисками	28	4	2	2			24	ПК-5 – У.2 ПК-6- В.2
Тема 4. Идентификация и анализ рисков.	24	2		2			22	ПК-5-3.1 ПК-6 -У.2 ПК-5- В.2
Всего в семестре	108	14	6	8			94	
9 семестр								
Тема 5. Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски	32	4	2	2			28	ПК-5– В.1 ПК-6-В.2 ПК-6– У.1 ПК-5– У.2
Тема 6. Основные методы и пути снижения предпринимательских рисков	34	8	2	6			26	ПК-1 –У.1 ПК-5 – У.1
Тема 7. Мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов их экономическая оценка	32	4	2	2			28	ПК-5 – В.2 ПК-6 – В.1
Зачет	10						4	6
Всего в семестре	108	16	6	10			4	88
10 семестр								
Экзамен	36						9	27
Всего в семестре	36						9	27
Итого	252	30	12	18			13	209

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

Тема 1. Финансовая среда предпринимательской деятельности

Структура финансовой среды предпринимательской деятельности и ее элементы. Основные факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях неопределенности и риска. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности. Критерии оптимальности в условиях неопределенности. Финансовая среда предпринимательской деятельности как совокупность объективных факторов, определяющих положение предприятия в экономической системе. Финансовая среда предпринимательства как субъективное представление хозяйствующего субъекта о характере экономических отношений и степени их влияния на бизнес.

Тема 2. Основы теории предпринимательских рисков

Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. Понятие риска и неопределенности. Структурные характеристики риска. Объективное и субъективное понимание риска. Определение предпринимательского риска. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности. Риски, связанные с экономической активностью (предпринимательские риски). Коммерческие риски. Финансовые риски. Инвестиционные риски. Производственные риски. Информационные риски. Транспортные риски. Риски, связанные с человеческим фактором. Имущественные риски и риски гражданской ответственности предпринимателей. Политические риски и их влияние на финансовую среду предпринимательской деятельности. Природно-естественные риски и их влияние на предпринимательскую деятельность. Классификация рисков по содержанию структурных характеристик риска: опасность, подверженность риску, уязвимость, взаимодействие с другими рисками, имеющаяся информация о риске, величина риска, расходы, связанные с риском. Смешанные предпринимательские риски. Взаимосвязь различных видов предпринимательских рисков.

Тема 3. Содержание процесса управления предпринимательскими рисками

Понятие управления предпринимательскими рисками. Основные принципы управления рисками. Цели системы управления риском. Задачи системы управления риском. Ограничения системы управления риском. Управление риском и стратегия развития предприятия. Специфика управления портфелем рисков. Разработка мероприятий по управлению рисками. Идентификация и анализ риска. Анализ альтернативных методов управления риском. Выбор методов управления рисками.

Исполнение выбранного метода управления рисками. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления рисками. Взаимосвязь между этапами управления риском. Обеспечение экономической безопасности предпринимательства в ходе управления предпринимательскими рисками.

Тема 4. Идентификация и анализ рисков

Внешние и внутренние источники информации для выявления и оценки рисков. Создание информационной системы управления рисками. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Визуализация рисков. Концепция приемлемого риска. Пороговые значения риска. Рисковый капитал. Методы трансформации риска. Отказ от риска. Снижение частоты ущерба или предотвращения убытка. Уменьшение размера убытка. Разделение риска. Аутсорсинг риска. Методы финансирования риска. Покрытие убытка из текущего дохода. Покрытие убытка из резервов. Покрытие убытка за счет использования займа. Покрытие убытка на основе самострахования. Покрытие убытка на основе страхования. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и муниципальных органов. Покрытие убытка на основе спонсорства. Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски.

Тема 5. Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски

Информационное обеспечение разработки программы управления предпринимательскими рисками. Информация по особенностям системы управления предпринимательскими рисками. Информация по процедурам управления рисками. Информация о пороговых значениях параметров. Информация о потерях и убытках. Информация о методах оценки финансовых возможностей организации и о методах оценки эффективности программы управления рисками. Разработка программы управления предпринимательскими рисками. Контроль и пересмотр программы управления рисками.

Тема 6. Основные методы и пути снижения предпринимательских рисков

Методы трансформации риска. Отказ от риска. Снижение частоты ущерба или предотвращения убытка. Уменьшение размера убытка. Разделение риска. Аутсоринг риска. Методы финансирования риска. Покрытие убытка из текущего дохода. Покрытие убытка из резервов. Покрытие убытка за счет использования займа. Покрытие убытка на основе самострахования. Покрытие убытка на основе страхования. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и муниципальных органов. Покрытие убытка на основе спонсорства. Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски.

Тема 7. Мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов их экономическая оценка

Интегрированная система формирования информационной базы в менеджменте риска. Уровни «управляемого интереса» в сложном сочетании рискованной деятельности. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению рационального хозяйствования. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия. Факторы и модели оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. Модели комплексной балльной оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.

Модели рейтингового финансового анализа и оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе зарубежных источников. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе отечественных источников. Модели диагностики риска банкротства предприятия. Модели прогнозирования восстановления платежеспособности предприятия. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности. Содержание планирования и структура бизнес-плана.

Идентификация рисков результатов планирования методы их анализа.

5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий.

Семинар № 1. Финансовая среда предпринимательской деятельности

Вопросы:

- 1.Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности.
- 2.Критерии оптимальности в условиях неопределенности.
- 3.Финансовая среда предпринимательской деятельности как совокупность объективных факторов, определяющих положение предприятия в экономической системе.
- 4.Финансовая среда предпринимательства как субъективное представление хозяйствующего субъекта о характере экономических отношений и степени их влияния на бизнес.

Семинар № 2. Основы теории предпринимательских рисков

Вопросы:

- 1.Структурные характеристики риска. Объективное и субъективное понимание риска. Определение предпринимательского риска. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности
2. Риски, связанные с экономической активностью (предпринимательские риски).
- 3.Коммерческие риски. Финансовые риски. Инвестиционные риски. Производственные риски.
- 4.Информационные риски. Транспортные риски. Риски, связанные с человеческим фактором.
- 5.Имущественные риски и риски гражданской ответственности предпринимателей. Политические риски и их влияние на финансовую среду предпринимательской деятельности.

Семинар №3. Содержание процесса управления предпринимательскими рисками

Вопросы:

1. Ограничения системы управления риском. Управление риском и стратегия развития предприятия. Специфика управления портфелем рисков.
2. Разработка мероприятий по управлению рисками.
3. Анализ альтернативных методов управления риском.
4. Выбор методов управления рисками. Исполнение выбранного метода управления рисками.
5. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления рисками.

Семинар № 4. Идентификация и анализ рисков

Вопросы:

1. Создание информационной системы управления рисками.
2. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков.
3. Визуализация рисков.
4. Концепция приемлемого риска.
5. Пороговые значения риска. Рисковый капитал.

Семинар № 5. Мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски

Вопросы:

1. Информационное обеспечение разработки программы управления предпринимательскими рисками.
2. Разработка программы управления предпринимательскими рисками.
3. Контроль и пересмотр программы управления рисками.

Семинар № 6. Основные методы и пути снижения предпринимательских рисков

Вопросы:

1. Методы трансформации риска. Отказ от риска. Снижение частоты ущерба или предотвращения убытка. Уменьшение размера убытка.
2. Разделение риска. Аутсоринг риска. Методы финансирования риска. Покрытие убытка из текущего дохода.
3. Покрытие убытка из резервов. Покрытие убытка за счет использования займа. Покрытие убытка на основе самострахования.
4. Покрытие убытка на основе страхования. Покрытие убытка на основе поддержки государственных и муниципальных органов.
5. Покрытие убытка на основе спонсорства. Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски.

Семинар № 7. Мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов их экономическая оценка

Вопросы:

1. Модели рейтингового финансового анализа и оценки риска финансовой несостоятельности предприятия.
2. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе зарубежных источников. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе отечественных источников.
3. Модели диагностики риска банкротства предприятия. Модели прогнозирования восстановления платежеспособности предприятия.
4. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности. Содержание планирования и структура бизнес-плана.

5. Идентификация рисков результатов планирования методы их анализа

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы обучающийся должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Обучающийся, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа обучающихся должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету и экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1 Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;	ПК-5 – 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к составлению бизнес-плана как основу планирования финансов организаций.
	ПК-5– 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение бизнеса плана в системе корпоративного финансового планирования предприятия».
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6– 3.1	1. С использованием рекомендуемых источников литературы раскройте требования к составлению бизнес-плана как основу планирования финансов организаций.
	ПК-6– 3.2	1. Изучить рекомендуемую литературу и составить краткий конспект с отражением следующего вопроса: «Значение бизнеса плана в системе корпоративного финансового планирования предприятия».

6.2 Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;	ПК-5– У.1	1. С использованием информационно-поисковых систем провести сравнительный анализ различных видов корпоративных финансовых рисков и результаты представить в виде доклада оформленного презентационными материалами в программе Power Point; 2. С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области финансовой среды предпринимательства и финансовых рисков.
	ПК-5– У.2	1. <i>Решите учебную задачу.</i> Определить годовую производственную мощность цеха, оборудованного предметно-специализированным агрегатом (прядаильной машиной), если производительность агрегата 150кг/ч, предприятие работает в 3 смены по 7 часов каждая. В год проводится 2 дня планового капитального ремонта, текущий ремонт составляет 4% от номинального фонда времени. При 104 выходных и 8 праздничных днях в году, в предпраздничные дни каждая рабочая смена сокращается на 1 час.
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6– У.1	1.С применением правовой информационно-справочной системы ГАРАНТ предоставить краткий обзор основных нормативных документов, регламентирующих деятельность в области регулирования финансов организации.
	ПК-6– У.2	1. Дайте правильный ответ. При расчете плановой суммы выручки от реализации продукции (В) используется формула: а) $V=O_n+T+O_k$; б) $V=O_n+T-O_k$; в) $V=O_n-T+O_k$; где O_n, O_k – остаток готовой продукции на складе и в отгрузке на начало (со- ответственно конец) планового года; Т – товарный выпуск продукции в планируемом году.

6.3 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
-------------------------	-------------------------	---------

ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;	ПК-5 – В.1	1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Практика проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности на современных предприятиях» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.
	ПК-5 – В.2	1. Согласно выписке банка за 15 октября организацией базе стройматериалов оплачен счет за материалы на сумму 23000 руб. Накладная к счету не приложена. На указанную сумму в учетном регистре по расчетному счету сделана запись: Д76 - К51. В регистрах по учету материальных ценностей и материальных отчетах склада сведений об оприходовании материалов по данному счету нет, а в регистре по счету 76 на указанную сумму имеется запись: Д26 - К76. Документы, подтверждающие эту запись, к регистру не приложены. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации? 2. Для завершения строительства торгового комплекса организации необходимо 600000 руб. С целью получения кредита в залог предоставляется принадлежащее организации здание балансовой стоимостью 800000 руб. Банк предоставил кредит в сумме 600000 руб. под 20% годовых на 6 месяцев. В регистрах бухгалтерского учета сделаны следующие записи: Д51 - К66 - 600000 руб. зачислен на расчетный счет кредит банка; Д20 (44) - К66 - 120000 руб. начислены проценты за банковский кредит; Д66 - К51 - 720000 руб. списано с расчетного счета в уплату задолженности банку за кредит. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 – В.1	1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Антикризисное управление корпорацией и механизм банкротства» сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы. 2. Разработать бизнес-план деятельности корпорации.
	ПК-6 – В.2	1. Выполнить самостоятельное частное исследование на тему: «Экономическая и правовая сущность корпоративного планирования на предприятии», сформировать гипотезу, обобщить результаты и сформулировать выводы.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления финансовыми рисками; ПК-5-3.1	Тест	Вопросы к зачету и экзамену
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления финансовыми		

		рисками. ПК-5-3.2		
	Уметь	Использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления финансовыми рисками; ПК-5-У.1	Реферат	Вопросы к зачету и экзамену
		Формулировать выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками. ПК-5-У.2		
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления финансовыми рисками, навыками оценки их эффективности. ПК-5-В.1	Практические задания	Вопросы к зачету и экзамену
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками. ПК-5-В.2		
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.;	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-6-3.1	Тест	Вопросы к зачету и экзамену
		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления корпоративными финансами. ПК-6-- 3.2		
	Уметь	Использовать средства программного обеспечения	Реферат	Вопросы к зачету и экзамену

		анализа и количественного моделирования систем управления при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-6— У.1		
		Формулировать выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. ПК-6— У.2		
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-6— В.1	Практические задания	Вопросы к зачету и экзамену
		Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-6— В.2		

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с	Знать Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в области управления финансовыми рисками; ПК-5-3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

использованием цифровых технологий;		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления финансовыми рисками. ПК-5-3.2				
	Уметь	Использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при разработке и реализации коммуникационного продукта для осуществления управления финансовыми рисками; ПК-5-У.1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Формулировать выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность управления финансовыми рисками. ПК-5-У.2				
Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления финансовыми рисками, навыками оценки их эффективности. ПК-5-В.1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет	
	Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов по управлению финансовыми рисками. ПК-5-В.2					
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.;	Знать	Принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, необходимой для осуществления консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-6-3.1	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает

		Возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления корпоративными финансами. ПК-6-- 3.2				
	Уметь	Использовать средства программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления при консультировании клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-6— У.1 Формулировать выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг. ПК-6— У.2	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
	Владеть	Методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками оценки их эффективности при осуществлении консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг; ПК-6— В.1 Навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. ПК-6— В.2	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Типовые задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;</p>	<p>ПК-5 – 3.1</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>1.К особенностям затрат на расширение производства относят то, что они:</p> <p>а) финансируются за счет любых источников; б) финансируются в сменном порядке; в) возникают постоянно при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности фирмы.</p> <p>2.Основным источником финансирования затрат на производство и реализацию продукции является:</p> <p>а) прибыль по норме до налогообложения; б) средства целевых бюджетных фондов; в) выручка от реализации продукции.</p> <p>3.Элементы (группы) затрат предприятия и их состав определяются:</p> <p>а) Положением о составе затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг); б) Законом РФ «О бухгалтерском учете»; в) Налоговым кодексом РФ.</p> <p>4.При планировании затрат на производство и реализацию продукции на предприятии обязательно составляются два плановых документа:</p> <p>а) План производства продукции; смета затрат на производство; б) план производства продукции; плановая калькуляция себестоимости; в) плановая калькуляция себестоимости; смета затрат на производство.</p> <p>5.Полная себестоимость продукции предприятия равна:</p> <p>а) Производственная себестоимость + Коммерческие расходы; б) Производственная себестоимость - Коммерческие расходы; в) Отпускная цена – Коммерческие расходы.</p> <p>6.Основные средства предприятия – это:</p> <p>а) денежные средства, вложенные в основные фонды предприятия; б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям; в) все названное вместе.</p> <p>7.Основные фонды предприятия – это:</p> <p>а) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию при вводе в эксплуатацию; б) средства производства, которые используются в ряде производственных циклов и переносят свою стоимость на готовую продукцию по частям; в) средства производства, которые используются в одном производственном цикле, но переносят свою стоимость на готовую продукцию.</p> <p>8.Остаточная стоимость основных фондов – это:</p> <p>а) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов за вычетом износа; б) восстановительная стоимость основных фондов; в) первоначальная или восстановительная стоимость основных фондов плюс сумма износа.</p> <p>9.По участию в процессе производства выделяют: а) активные и пассивные фонды;</p> <p>б) основные производственные и непроизводственные фонды; в) активные и непроизводственные фонды.</p> <p>10.Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:</p> <p>а) объем производимой продукции/стоимость основных фондов предприятия; б) стоимость основных производственных фондов, используемых на производстве продукции/объем производимой продукции; в) объем производимой продукции/стоимость основных фондов, используемых на производстве этой продукции.</p>

	ПК-5 – 3.2	<p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>1.Рентабельность продаж определяется как: а) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости реализованной продукции; б) отношение прибыли от реализации всех активов предприятия к средней величине активов за определенный период; в) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации без налогов, включаемых в цену реализации.</p> <p>2.К оборотным фондам относятся: а) незавершенное производство; б) средства на оплату труда управленческого персонала; в) средства труда стоимостью менее 10 тыс. руб. и сроком полезного использования более одного года;</p> <p>3.К производственным оборотным фондам относятся: а) компьютер главного бухгалтера предприятия; б) канцелярские принадлежности директора предприятия; в) мебель, используемая в детском саду, находящимся на балансе предприятия.</p> <p>4.Укажите назначение фондов обращения: а) длительное обращение в процессе производства; б) обслуживание кругооборота средств предприятия в сфере обращения; в) авансирование затрат по обеспечению потребностей покупателей в готовой продукции предприятия.</p> <p>5.В состав оборотных фондов входят: а) материальные запасы, средства производства, денежные средства; б) денежные средства, кредиторская задолженность, незавершенное производство, материалы; в) материально-производственные запасы, готовая продукция, дебиторская задолженность, средства на расчетных счетах предприятия.</p> <p>6.Инвестор, преследующий цель извлечения максимальной прибыли за короткий период, в условиях стабильного развитого рынка предпочитает вложения: а) государственные долгосрочные облигации; б) краткосрочные корпоративные облигации; в) акции; г) производные фондовые инструменты; д) в зависимости от доходности бумаг конкретного эмитента.</p> <p>7.Доходность акций определяется: а) размером определяемой прибыли; б) рыночной ценой акции; в) отношением величины уставного капитала компании-эмитента к числу выпущенных акций.</p> <p>8.Доходность облигаций без купонного дохода определяется: а) разницей между номинальной стоимостью и ценой продажи; б) распределяемой прибылью компании; в) размером купонных выплат.</p> <p>9.Котировка – это: а) установление цены на бумагу, удовлетворяющей интересам продавца; б) установление цены на бумагу, удовлетворяющей интересам покупателя; в) установление равновесной цены, определяемой спросом и предложением на бумагу.</p>
<p>ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.</p>	ПК-6– 3.1	<p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>1.Инвестиции в основные фонды называются: а) финансовые инвестиции; б) капитальные вложения; в) портфельные инвестиции.</p> <p>2.План финансирования капитальных вложений содержит: а) объем капитальных вложений с детальной разбивкой по направлениям использования; б) объем капитальных вложений и источники их финансирования; в) источники финансирования капитальных вложений.</p> <p>3.Среднегодовая стоимость вводимых основных фондов в</p>

	<p>планируемом году определяется путем:</p> <p>а) умножения их стоимости на количество месяцев функционирования и деления на 12;</p> <p>б) умножения их стоимости на количество месяцев функционирования и деления на 4;</p> <p>в) деления их стоимости на количество месяцев функционирования и умножения на 12.</p> <p>4.Основные пути повышения эффективности капитальных вложений:</p> <p>а) основная доля капитальных вложений должна направляться на новое строительство;</p> <p>сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;</p> <p>б) основная доля капитальных вложений должна направляться не на новое строительство, а на техническое перевооружение, реконструкцию, модернизацию, замену оборудования прогрессивным и современным;</p> <p>сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;</p> <p>рациональное сочетание источников финансирования;</p> <p>в) сокращение сроков строительства, реконструкции и модернизации;</p> <p>рациональное сочетание источников финансирования;</p> <p>5.Прибылью предприятия являются:</p> <p>а) средства, полученные от реализации продукции (работ, услуг), основных средств, нематериальных активов;</p> <p>б) разница между средствами, полученными от покупателей, и средствами, уплаченными поставщиками;</p> <p>в) разница между всеми доходами и расходами предприятия в отчетном периоде.</p> <p>6.Превышение величины прибыли, отраженной в Отчете о доходах и расходах, над остатком денежных средств на конец периода может свидетельствовать о:</p> <p>а) о махинации с отчетностью;</p> <p>б) неполном поступлении денежных средств от покупателей при отражении прибыли по методу начисления;</p> <p>в) безвозмездном поступлении имущества.</p> <p>7.Прибыль предприятия может быть меньше чистого денежного потока за период, если:</p> <p>а) предприятием осуществлены крупные авансовые платежи по аренде имущества;</p> <p>б) получена стопроцентная предоплата за отгруженную продукцию при отражении прибыли по кассовому методу;</p> <p>в) получены денежные средства в рамках целевого финансирования.</p> <p>8.Осуществляются исключительно за счет чистой прибыли:</p> <p>а) уплата налог на прибыль;</p> <p>б) выплата премий руководству предприятия по итогам деятельности за предыдущий отчетный период;</p> <p>в) выплата дивидендов акционерам предприятия.</p> <p>9.Какие понятия являются более широкими, чем понятие «прибыль до налогообложения»:</p> <p>а) балансовая прибыль; б) валовая прибыль;</p> <p>в) чистая прибыль.</p> <p>10.На основании производственной программы формируются:</p> <p>а) расчет плановой потребности в закупках материалов;</p> <p>б) прогноз объема продаж;</p> <p>в) смета производственных накладных расходов.</p>
ПК-6 – 3.2	<p style="text-align: center;">Вопросы для теста</p> <p>1.Основными показателями эффективности использования оборотного капитала являются:</p> <p>а) оборачиваемость;</p> <p>б) рентабельность активов;</p> <p>в) рациональная организация хранения производственных запасов.</p> <p>2.Прямой коэффициент оборачиваемости рассчитывается как:</p> <p>а) отношение $K_{об} = Д/К$ (длительности периода (Д) к количеству оборотов (К));</p> <p>б) отношение $K_{об} = РП/Сок$ (объема реализации продукции (РП) к средней</p>

		<p>сумме оборотных средств за период(Сок))</p> <p>3.Укажите методы определения норм запаса оборотных средств:</p> <p>а) балансовый метод; б) аналитический метод; в) метод экспертных оценок.</p> <p>4.Укажите, по каким элементам оборотных средств не устанавливаются нормы:</p> <p>а) производственные запасы; б) затраты на оплату труда управленческого персонала; в) расходы будущих периодов; г) нормы устанавливаются по всем вышеперечисленным элементам.</p> <p>5.Норматив оборотных средств показывает:</p> <p>а) время, требующееся для обеспечения предприятия необходимым количеством оборотных средств; б) время, в течение которого предприятие может функционировать без дополнительной потребности в оборотных средствах; в) минимальную сумму денежных средств, обеспечивающую хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p>6.Источниками формирования оборотных средств являются:</p> <p>а) кредиторская задолженность; б) дебиторская задолженность; в) амортизационные отчисления.</p> <p>7.К ценным бумагам, удостоверяющим право собственности на долю в капитале компании, относятся:</p> <p>а) акции; б) облигации; в) векселя; г) опционы.</p> <p>8.Уставной капитал компании А состоит из 5 000 акций номиналом в 100 руб. На рынке ценных бумаг обращаются 2 600 акций компании, текущая стоимость которых составляет 500 руб. за акцию. Капитализация компании равна:</p> <p>а) 500 000 руб.; б) 1 300 000 руб.; в) 2 500 000 руб.; г) 260 000 руб.</p> <p>9.Акции, дающие право голоса на собрании акционеров только при решении вопросов о реорганизации и ликвидации АО, являются:</p> <p>а) обыкновенными; б) привилегированными; в) голосующими.</p> <p>10.Облигации были приобретены по цене 300 руб., равной номинальной стоимости облигаций. Срок погашения 5 лет, годовая купонная ставка составляет 5%. Через 3 года облигации были проданы по цене 280 руб. Прибыль владельца облигаций составила:</p> <p>а) 45 руб. б) 25 руб.; в) 55 руб.</p>
--	--	--

Критерии оценки теста:

Количество ошибок	Оценка
0-1	Отлично
1-3	Хорошо
3-7	Удовлетворительно
более 7-ми ошибок	Неудовлетворительно

7.1.2. Типовые задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;	ПК-5 – У.1	Темы рефератов
	ПК-5– У.2	Темы рефератов
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 -У.1	Темы рефератов
	ПК-6 - У.2	Темы рефератов

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3 Типовые задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;</p>	ПК-5 – В.1	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности - Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача - Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов. <p>2. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кратная; аддитивная - Кратная; мультипликативная - Мультипликативная; стохастическая <p>3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научности - Преемственности - Всесторонности <p>4. Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистический учет - Производственно-хозяйственный учет - Бухгалтерский учет

	ПК-5 – В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Организация покупает право пользования товарным знаком сроком на 5 лет за 12000 руб., НДС - 2160 руб. В бухгалтерском учете данная операция отражена записями: Д60 - К51 - 14160 руб. оплачено право пользования товарным знаком; Д04 - К60 - 14400 руб. принят к учету товарный знак. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации</p> <p>2. В соответствии с договором организация в счет будущих поставок получила аванс в сумме 212400 руб. В регистре по счету 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками", субсчет "Авансы полученные", сделаны записи: в январе: Д51 - К62 - 21240 руб. на сумму полученного аванса; в марте: Д62 - К90.1 - 21240 руб. отражена отгрузка товаров покупателю; Д90.2 - К68 - 3000 руб. начислен НДС. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 - В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Определите влияние роста объема производства на снижение себестоимости продукции при условии, что объем производства вырос на 10%, а постоянные расходы – 2%. Удельный вес постоянных расходов в структуре себестоимости – 30%.</p>
	ПК-6 - В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 000 руб.; общие постоянные расходы – 15 000 тыс. руб. Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражениях.</p>

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Типовые задания для оценки знаний к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы	ПК-5– 3.1	<p align="center">Перечень вопросов</p> <p>1. Структура финансовой среды предпринимательской деятельности и ее элементы. 2. Основные факторы, влияющие на выбор эффективных решений в условиях неопределенности и риска. 3. Принятие оптимальных решений в условиях неопределенности. 4. Критерии оптимальности в условиях неопределенности. 5. Финансовая среда предпринимательской деятельности как</p>

воздействия на риски с использованием цифровых технологий;		совокупность объективных факторов, определяющих положение предприятия в экономической системе. 6. Финансовая среда предпринимательства как субъективное представление хозяйствующего субъекта о характере экономических отношений и степени их влияния на бизнес.
	ПК-5 – 3.2	Перечень вопросов 1. Место и роль рисков в предпринимательской деятельности. 2. Понятие риска и неопределенности. 3. Структурные характеристики риска. 4. Объективное и субъективное понимание риска. 5. Определение предпринимательского риска. 6. Экономические, правовые и финансовые аспекты предпринимательских рисков. 7. Риск как вероятность неблагоприятного исхода предпринимательской деятельности.
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6-3.1	Перечень вопросов 1. Риски, связанные с экономической активностью (предпринимательские риски). 2. Коммерческие риски. 3. Финансовые риски. 4. Инвестиционные риски. 5. Производственные риски. 6. Информационные риски. 7. Транспортные риски. 8. Риски, связанные с человеческим фактором. 9. Имущественные риски и риски гражданской ответственности предпринимателей. 10. Политические риски и их влияние на финансовую среду предпринимательской деятельности. 11. Природно-естественные риски и их влияние на предпринимательскую деятельность. 12. Классификация рисков по содержанию структурных характеристик риска: опасность, подверженность риску, уязвимость, взаимодействие с другими рисками, имеющаяся информация о риске, величина риска, расходы, связанные с риском. 13. Смешанные предпринимательские риски. 14. Взаимосвязь различных видов предпринимательских рисков.
	ПК-6- 3.2	Перечень вопросов 1. Идентификация и анализ риска. 2. Анализ альтернативных методов управления риском. 3. Выбор методов управления рисками. 4. Исполнение выбранного метода управления рисками. 5. Мониторинг результатов и совершенствование системы управления рисками. 6. Взаимосвязь между этапами управления риском. 7. Обеспечение экономической безопасности предпринимательства в ходе управления предпринимательскими рисками.

7.2.2. Типовые задания для оценки знаний к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с	ПК-5 – 3.1	Перечень вопросов 1. Внешние и внутренние источники информации для выявления и оценки рисков. 2. Создание информационной системы управления рисками. 3. Качественный анализ рисков. 4. Количественный анализ рисков. 5. Визуализация рисков. 6. Концепция приемлемого риска. 7. Пороговые значения риска. 8. Рисковый капитал.

использованием цифровых технологий;	ПК-5 – 3.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Методы трансформации риска. 2.Отказ от риска. 3.Снижение частоты ущерба или предотвращения убытка. 4.Уменьшение размера убытка. 5.Разделение риска. 6.Аутсоринг риска. 7.Методы финансирования риска. 8.Покрытие убытка из текущего дохода. 9.Покрытие убытка из резервов. 10.Покрытие убытка за счет использования займа. 11.Покрытие убытка на основе самострахования. 12.Покрытие убытка на основе страхования. 13.Покрытие убытка на основе поддержки государственных и муниципальных органов. 14.Покрытие убытка на основе спонсорства. 15.Оценка деятельности подразделений по воздействию на риски.
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6-3.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное обеспечение разработки программы управления предпринимательскими рисками. 2. Информации по особенностям системы управления предпринимательскими рисками. 3. Информация по процедурам управления рисками. 4. Информация о пороговых значениях параметров. 5. Информация о потерях и убытках. 6. Информация о методах оценки финансовых возможностей организации и о методах оценки эффективности программы управления рисками. 7. Разработка программы управления предпринимательскими рисками. 8. Контроль и пересмотр программы управления рисками.
	ПК-6- 3.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интегрированная система формирования информационной базы в менеджменте риска. 2. Уровни «управляемого интереса» в сложном сочетании рискованной деятельности. 3. Концептуальные подходы менеджмента риска по обеспечению рационального хозяйствования. 4. Модели комплексной оценки и прогнозирования риска финансовой несостоятельности предприятия. 5. Факторы и модели оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. 6. Модели комплексной балльной оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. 7. Модели рейтингового финансового анализа и оценки риска финансовой несостоятельности предприятия. 8. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе зарубежных источников. 9. Модели прогнозирования риска финансовой несостоятельности на основе отечественных источников. 10. Модели диагностики риска банкротства предприятия. 11. Модели прогнозирования восстановления платежеспособности предприятия. 12. Методы анализа и модели оценки риска результатов планирования предпринимательской деятельности. 13. Содержание планирования и структура бизнес-плана. 14. Идентификация рисков результатов планирования методы их анализа.

7.2.3. Типовые задания для оценки умений к зачету

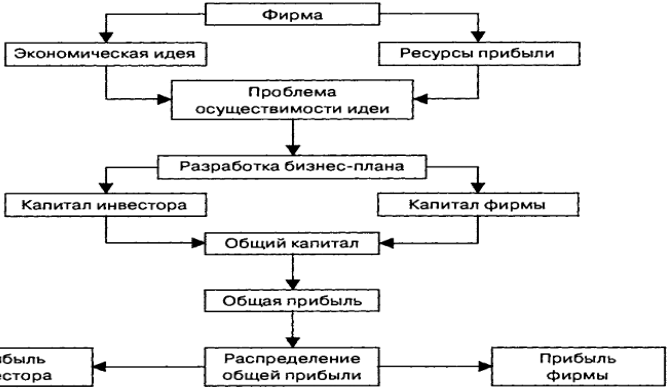
Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
-------------------------	-------------------------	---------

<p>ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;</p>	<p>ПК-5 – У.1</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности - Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача - Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов. <p>2. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кратная; аддитивная - Кратная; мультипликативная - Мультипликативная; стохастическая <p>3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научности - Преемственности - Всесторонности <p>4. Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистический учет - Производственно-хозяйственный учет - Бухгалтерский учет
	<p>ПК-5– У.2</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Организация покупает право пользования товарным знаком сроком на 5 лет за 12000 руб., НДС - 2160 руб. В бухгалтерском учете данная операция отражена записями:</p> <p>Д60 - К51 - 14160 руб. оплачено право пользования товарным знаком; Д04 - К60 - 14400 руб. принят к учету товарный знак. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации</p> <p>2. В соответствии с договором организация в счет будущих поставок получила аванс в сумме 212400 руб. В регистре по счету 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками", субсчет "Авансы полученные", сделаны записи:</p> <p>в январе: Д51 - К62 - 21240 руб. на сумму полученного аванса; в марте: Д62 - К90.1 - 21240 руб. отражена отгрузка товаров покупателю; Д90.2 - К68 - 3000 руб. начислен НДС. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>
<p>ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.</p>	<p>ПК-6-У.1</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Бизнес-план — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изложение системы доказательств, убеждающих инвестора в выгоды проекта; 2. определение степени жизнеспособности и устойчивости будущего предприятия; 3. предвидение рисков предпринимательской деятельности; 4. конкретизация перспективы бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей развития; 5. формирование перспективного (стратегического) взгляда на фирму и ее рабочую среду на базе ценного опыта планирования. <p>2. Раскрыть элементы бизнес-планирования корпорации.</p>

		
	ПК-6 -У.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Сформулируйте правильную последовательность этапов стратегического планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии; - Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль; - Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии.

7.2.4. Типовые задания для оценки умений к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p>ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;</p>	ПК-5 – У.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности - Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача - Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов. <p>2. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кратная; аддитивная - Кратная; мультипликативная - Мультипликативная; стохастическая <p>3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научности - Преемственности - Всесторонности <p>4. Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с</p>

		<p>ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистический учет - Производственно-хозяйственный учет - Бухгалтерский учет
	ПК-5– У.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Организация покупает право пользования товарным знаком сроком на 5 лет за 12000 руб., НДС - 2160 руб. В бухгалтерском учете данная операция отражена записями: Д60 - К51 - 14160 руб. оплачено право пользования товарным знаком; Д04 - К60 - 14400 руб. принят к учету товарный знак. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации</p> <p>2. В соответствии с договором организация в счет будущих поставок получила аванс в сумме 212400 руб. В регистре по счету 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками", субсчет "Авансы полученные", сделаны записи: в январе: Д51 - К62 - 21240 руб. на сумму полученного аванса; в марте: Д62 - К90.1 - 21240 руб. отражена отгрузка товаров покупателю; Д90.2 - К68 - 3000 руб. начислен НДС. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>
<p>ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.</p>	ПК-6-У.1	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Бизнес-план — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изложение системы доказательств, убеждающих инвестора в выгодности проекта; 2. определение степени жизнеспособности и устойчивости будущего предприятия; 3. предвидение рисков предпринимательской деятельности; 4. конкретизация перспективы бизнеса в виде системы количественных и качественных показателей развития; 5. формирование перспективного (стратегического) взгляда на фирму и ее рабочую среду на базе ценного опыта планирования. <p>2. Раскрыть элементы бизнес-планирования корпорации.</p>  <pre> graph TD Firm[Фирма] --> EconIdea[Экономическая идея] Firm --> ProfitRes[Ресурсы прибыли] EconIdea --> Problem[Проблема осуществимости идеи] ProfitRes --> Problem Problem --> PlanDev[Разработка бизнес-плана] PlanDev --> InvestorCap[Капитал инвестора] PlanDev --> FirmCap[Капитал фирмы] InvestorCap --> TotalCap[Общий капитал] FirmCap --> TotalCap TotalCap --> TotalProfit[Общая прибыль] TotalProfit --> ProfitDist[Распределение общей прибыли] ProfitDist --> InvestorProfit[Прибыль инвестора] ProfitDist --> FirmProfit[Прибыль фирмы] </pre>
	ПК-6 -У.2	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов</p> <p>1. Сформулируйте правильную последовательность этапов стратегического планирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирование целей и задач; рассмотрение благоприятных и неблагоприятных перспектив для предприятия, связанных с условиями внешней среды; определение имеющихся ресурсов; разработка и внедрение стратегии; - Формулирование целей и задач; анализ внешнего окружения и имеющихся в распоряжении ресурсов; определение стратегически благоприятных обстоятельств; определение стратегически неблагоприятных угроз и обстоятельств; установление масштабов стратегии; принятие стратегии и ее внедрение; контроль; - Формулирование целей и задач; анализ имеющихся ресурсов и определение их количества на перспективу; определение угроз и

		благоприятных обстоятельств для внедрения стратегии; разработка стратегии; внедрение стратегии.
--	--	---

7.2.5. Типовые задания для оценки владений, навыков к зачету

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание																																
ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;	ПК-5 – В.1	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Проанализировать влияние на прибыль от продажи изменения товарооборота, уровня валового дохода, уровня расходов на продажу.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">План</th> <th style="text-align: center;">Факт.</th> <th style="text-align: center;">Абсолютное отклонение (±)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Товарооборот, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">7360</td> <td style="text-align: center;">7640</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Валовой доход, тыс. руб.</td> <td style="text-align: center;">1950,4</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Уровень валового дохода, %</td> <td style="text-align: center;">26,5</td> <td style="text-align: center;">28,4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Расходы на продажу, тыс. руб.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">1466,9</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Уровень расходов на продажу, %</td> <td style="text-align: center;">18,3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Прибыль от продажи, тыс. руб.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Рентабельность от продажи, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Методические рекомендации. 1. Рассчитать недостающие показатели, составить выводы.</p>	Показатели	План	Факт.	Абсолютное отклонение (±)	1. Товарооборот, тыс. руб.	7360	7640		2. Валовой доход, тыс. руб.	1950,4			3. Уровень валового дохода, %	26,5	28,4		4. Расходы на продажу, тыс. руб.		1466,9		5. Уровень расходов на продажу, %	18,3			6. Прибыль от продажи, тыс. руб.				7. Рентабельность от продажи, %			
	Показатели	План	Факт.	Абсолютное отклонение (±)																														
1. Товарооборот, тыс. руб.	7360	7640																																
2. Валовой доход, тыс. руб.	1950,4																																	
3. Уровень валового дохода, %	26,5	28,4																																
4. Расходы на продажу, тыс. руб.		1466,9																																
5. Уровень расходов на продажу, %	18,3																																	
6. Прибыль от продажи, тыс. руб.																																		
7. Рентабельность от продажи, %																																		
ПК-5 – В.2	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. На основании данных рассчитать объем реализации, абсолютное отклонение, темп изменения, составить выводы, за счет каких факторов изменился объем реализации продукции.</p> <p>Таблица 1</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">№ п/п</th> <th style="text-align: center;">Показатели</th> <th style="text-align: center;">Прошлый период</th> <th style="text-align: center;">Отчетный период</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Выпуск товарной продукции, т.р.</td> <td style="text-align: center;">43000</td> <td style="text-align: center;">45300</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Остатки нереализованной продукции на начало т.р.</td> <td style="text-align: center;">700</td> <td style="text-align: center;">400</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Остатки нереализованной продукции на конец т.р.</td> <td style="text-align: center;">1400</td> <td style="text-align: center;">1026</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Объем реализации т.р.</td> <td style="text-align: center;">---</td> <td style="text-align: center;">---</td> </tr> </tbody> </table> <p>РП - Он + В – ОК где: РП - объем реализации; В - выпуск продукции; Он - остатки нереализованной продукции на начало периода на складе; ОК - остатки нереализованной продукции на конец периода на складе. Вывод по данным таблицы № 1 (гр. 4; гр. 5).</p>	№ п/п	Показатели	Прошлый период	Отчетный период			1	2	1	Выпуск товарной продукции, т.р.	43000	45300	2	Остатки нереализованной продукции на начало т.р.	700	400	3	Остатки нереализованной продукции на конец т.р.	1400	1026	4	Объем реализации т.р.	---	---									
№ п/п	Показатели	Прошлый период	Отчетный период																															
		1	2																															
1	Выпуск товарной продукции, т.р.	43000	45300																															
2	Остатки нереализованной продукции на начало т.р.	700	400																															
3	Остатки нереализованной продукции на конец т.р.	1400	1026																															
4	Объем реализации т.р.	---	---																															

ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 -В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Рассчитать на планируемый год сумму прибыли от реализации, используя аналитический метод расчёта. За отчётный период ожидаются: полная себестоимость реализованной продукции 1520 т.р., прибыль от реализации продукции 277 т.р. В планируемом году сравнимая готовая продукция, исчисленная по полной фактической себестоимости отчётного года, составит 2475 т.р. Полная себестоимость новой продукции по плановым калькуляциям определена в 200 т.р. Планируется снижение себестоимости сравнимой готовой продукции против её уровня в отчётном году на 3%. В планируемом году структура сравнимой готовой продукции меняется следующим образом:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Изделие</th> <th>Рентабельность, %</th> <th>Структура продукции в отчётном году, %</th> <th>Структура продукции в планируемом году, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>18</td> <td>40</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>20</td> <td>45</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>12</td> <td>5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Изделие	Рентабельность, %	Структура продукции в отчётном году, %	Структура продукции в планируемом году, %	А	14	10	5	Б	18	40	45	В	20	45	48	Г	12	5	2				
	Изделие	Рентабельность, %	Структура продукции в отчётном году, %	Структура продукции в планируемом году, %																						
А	14	10	5																							
Б	18	40	45																							
В	20	45	48																							
Г	12	5	2																							
ПК-6 -В.2	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб. 2. Рассчитать объем работ, который может выполнить строительная организация в планируемый период при следующих исходных данных: среднегодовая производственная мощность – 35 млн.руб., уровень механизации работ -0,65, коэффициент использования машин и механизмов – 0,85, коэффициент использования трудовых ресурсов – 0,75.</p>																									

7.2.6. Типовые задания для оценки владений, навыков к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК-5 Способен анализировать рынок финансовых рисков, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски с использованием цифровых технологий;	ПК-5 – В.1	<p align="center">Практические задания</p> <p>1. Укажите показатели, используемые для оценки деловой активности предприятия. - Производительность труда; среднегодовой уровень рентабельности основного производства; коэффициент оборачиваемости прибыли; размер дебиторской задолженности - Коэффициент абсолютной ликвидности; коэффициент маневренности собственных средств; материалоотдача; фондоотдача - Коэффициент оборачиваемости собственного капитала; коэффициенты оборачиваемости кредиторской задолженности и дебиторской задолженностей; коэффициент оборачиваемости активов. 2. Расчет влияния факторов индексным методом опирается на следующие типы детерминированных факторных моделей: - Кратная; аддитивная - Кратная; мультипликативная - Мультипликативная; стохастическая 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности должен основываться на принципах диалектики, учитывать экономические законы развития производства, использовать достижения научно-технического прогресса и самые современные подходы к экономическим исследованиям. Это принцип:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Научности - Преемственности - Всесторонности <p>4. Все хозяйственные операции предприятия, а также связанные с ними движения денежных средств отражаются в следующем виде документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Статистический учет - Производственно-хозяйственный учет - Бухгалтерский учет
	ПК-5 – В.2	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Организация покупает право пользования товарным знаком сроком на 5 лет за 12000 руб., НДС - 2160 руб. В бухгалтерском учете данная операция отражена записями: Д60 - К51 - 14160 руб. оплачено право пользования товарным знаком; Д04 - К60 - 14400 руб. принят к учету товарный знак. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации</p> <p>2. В соответствии с договором организация в счет будущих поставок получила аванс в сумме 212400 руб. В регистре по счету 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками", субсчет "Авансы полученные", сделаны записи: в январе: Д51 - К62 - 21240 руб. на сумму полученного аванса; в марте: Д62 - К90.1 - 21240 руб. отражена отгрузка товаров покупателю; Д90.2 - К68 - 3000 руб. начислен НДС. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>
ПК-6 Способен организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевой специфики.	ПК-6 -В.1	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Определите влияние роста объема производства на снижение себестоимости продукции при условии, что объем производства вырос на 10%, а постоянные расходы – 2%. Удельный вес постоянных расходов в структуре себестоимости – 30%.</p>
	ПК-6 - В.2	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>1. Решите задачу. Предприятие производит продукцию одного наименования, цена изделия – 18 000 руб.; общие постоянные расходы – 15 000 тыс. руб. Определите критический объем выпуска и реализации продукции в денежном и натуральном выражениях.</p>

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутой	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. Основная учебная литература:

1. Турчаева, И. Н. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебник и практикум для вузов / И. Н. Турчаева, Я. Ю. Таенчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15778-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/509684>

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/510810>

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Вяткин В. Н. Риск-менеджмент : учебник / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Ф. В. Маевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3502-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/511018>

2. Вяткин В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учебно-практическое пособие для вузов / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02299-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/513210>

3. Лукасевич И. Я. Финансовое моделирование в фирме : учебник для вузов / И. Я. Лукасевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11944-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/517878>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Polpred.com - Обзор СМИ https://www.polpred.com/	База данных с рубрикатом: 53 отрасли / 600 источников / 8 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 13000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам.
Бюро ван Дайк (BvD) https://www.bvdinfo.com/ru-ru/home?utm_campaign=search&utm_medium=cpc&utm_source=google	Бюро ван Дайк (BvD) публикует исчерпывающую информацию о компаниях России, Украины, Казахстана и всего мира, а также бизнес-аналитику.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.
Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru/	Удовлетворение потребностей органов власти и управления, средств массовой информации, населения, научной общественности, коммерческих организаций и предпринимателей, международных организаций в разнообразной, объективной и полной статистической информации – главная задача Федеральной службы государственной

	<p>статистики. Международная экспертиза признала статистические данные Федеральной службы государственной статистики надежными.</p>
<p>научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе</p>
<p>портал Электронная библиотека: диссертации http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/</p>	<p>Российская государственная библиотека предоставляет возможность доступа к полным текстам диссертаций и авторефератов, находящимся в электронной форме, что дает уникальную возможность многим читателям получить интересующую информацию, не покидая своего города. Для доступа к ресурсам ЭБД РГБ создаются Виртуальные читальные залы в библиотеках организаций, в которых и происходит просмотр электронных диссертаций и авторефератов пользователями. Каталог Электронной библиотеки диссертаций РГБ находится в свободном доступе для любого пользователя сети Интернет.</p>
<p>сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru</p>	<p>Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.</p>
<p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru</p>	<p>Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Ежедневно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.</p>

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления

изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных философских проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

-подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

-подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей

дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

<p>№ 504 Кабинет финансовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер - телевизор - комплекты учебной мебели - учебно-наглядные пособия - шкаф для хранения пособий <p>Программное обеспечение:</p>

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 504 Кабинет финансовых дисциплин

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 404, 511

Помещения для самостоятельной работы

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 404

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).

№ 401

Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема

- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

Разработчик: Полянский Д.С.