

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.05.2021 11:49:05
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО ОБРА-
ЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Серяков

«27» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ПРАВОВЕДЕНИЕ

**Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

профиль подготовки: менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Москва – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Автор: заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н., доцент, Никитин М.Н.

Программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента «17» августа 2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
экономики и менеджмента



Д.С. Полянский

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Внесение изменений и дополнений

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

« » _____ 20__ г., протокол № _____

Заведующий кафедрой _____

Лист изменений
в рабочей программе

Дата внесенных изменений	Содержание изменений	Подпись

1. Наименование дисциплины:

Правоведение.

1.1. Цели освоения дисциплины:

- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

1.2. Задачи дисциплины:

- выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОК-4- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4	историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами З-(ОК-4)	использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей У-(ОК-4)	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях В-(ОК-4)

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.05 Правоведение является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана, изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудо-емкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	2	72	36	16	20		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	2	72	30	14	16		42	Зачет с оценкой
3	Заочная	3	1	36	4	2	2		32	
		4	1	36	4				32	Зачет с оценкой

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

Для обеспечения глубокой методологической, теоретической и практической подготовки студентов дисциплина сгруппирована по темам. Каждая тема раскрывается через установочную лекцию, практическое занятие или семинар, а также в ходе самостоятельной работы студентов.

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Формируемые компетенции
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
3 семестр								
Основные понятия о государстве. Общество и государство. Признаки государства. Формы государства. Политическая власть.	14	8	4	4			6	3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Право как регулятор общественных отношений: понятие права, система права, отрасли права, правовые институты, норма права. Сущность, назначение и признаки права.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Реализация Права. Юридически значимое поведение.	14	8	4	4			6	3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)

Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. Государственные органы власти.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	14	8	4	4			6	3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Антикоррупционная политика Российской Федерации.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Основы гражданского права. Основные понятия наследственного права. Основы семейного права.	20	8	4	4			12	3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в системе защиты имущественных интересов граждан. Основы экологического права.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Зачет с оценкой	10	4					4	6
Итого	72	36	16	16			4	36

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Формируемые компетенции
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
3 семестр								
Основные понятия о государстве. Общество и государство. Признаки государства. Формы государства. Политическая власть.	14	6	2	4			8	3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Право как регулятор общественных отношений: понятие права, система права, отрасли права, правовые институты, норма права. Сущность, назначение и признаки права.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Реализация Права. Юридически значимое поведение.	14	6	4	2			8	3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. Государственные органы власти.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	14	6	2	4			8	3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)

Антикоррупционная политика Российской Федерации.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Основы гражданского права. Основные понятия наследственного права. Основы семейного права.	20	8	6	2			12	3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в системе защиты имущественных интересов граждан. Основы экологического права.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Зачет с оценкой	10	4				4	6	
Итого	72	30	14	12		4	42	

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)			контроль	Самостоятельная работа (час)	Формируемые компетенции
			занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
3 семестр								
Основные понятия о государстве. Общество и государство. Признаки государства. Формы государства. Политическая власть.	16	2	2				14	3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Право как регулятор общественных отношений: понятие права, система права, отрасли права, правовые институты, норма права. Сущность, назначение и признаки права.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Реализация Права. Юридически значимое поведение.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. Государственные органы власти.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Основные понятия административного права. Основы уголовного права.	20	2		2			18	3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Антикоррупционная политика Российской Федерации.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Основы гражданского права. Основные понятия наследственного права. Основы семейного права.								3-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Основы трудового права. Основы финансового права.								3-(ОК-4) У-(ОК-4)

Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в системе защиты имущественных интересов граждан. Основы экологического права.									В-(ОК-4)
Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.									З-(ОК-4) У-(ОК-4) В-(ОК-4)
Всего за семестр	36	4	2	2				32	
4 семестр									
Зачет с оценкой	36	4						4	32
Всего за семестр	36	4						4	32
Итого	72	8	2	2				4	64

5.1. Краткое содержание учебной дисциплины

Раздел 1: Общая теория права и государства

Тема 1. Основные понятия о государстве. Общество и государство. Признаки государства. Формы государства. Политическая власть.

Государство как один из важнейших социальных институтов общества. соотношение понятий «общество» и «государство». Взаимосвязь общества и государства. Сущность государства. Теории происхождения государства. Признаки: главные и дополнительные. Функции государства как основные стратегические направления его деятельности внутри страны и на международной арене. Механизм государства, характерный аппарат его органов. Государственный аппарат и его направления деятельности. Форма государства и его общее понятие. Форма правления: Форма государственного устройства. Политический режим.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений: понятие права, система права, отрасли права, правовые институты, норма права. Сущность, назначение и признаки права.

Понятие права в общей теории права. Субъективное и объективное право. Публичное и частное право. Признаки права, его отличительные черты среди других регуляторов общественных отношений. Основные признаки (свойства) права. Взаимосвязь права и государства. Основные функции права: регулятивная, охранительная, воспитательная. Понятие системы права как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих между собой норм. Система права: единство и дифференцированность. Правовой институт. Отрасль права. Норма права. Способы изложения правовых норм. Формы и источники права. Отличительные особенности формы права в Российской Федерации. Виды норм права, структура нормы права.

Тема 3. Реализация Права. Юридически значимое поведение.

Реализация права. Понятие правоотношения. Элементы правоотношения: субъект, объект, содержание, юридические факты. Правоспособность и дееспособность – основа реализации прав и обязанностей. Формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, применения права. Правомерное поведение. Правонарушение. Понятие и виды правонарушений. Правомерное поведение и его правовые последствия. Виды правомерного поведения. Правонарушение: понятие и признание. Общественная опасность и ее сущность. Преступление и проступки. Понятие и виды юридической ответственности. Формы осуществления юридической ответственности: судебный, административный, иной порядок. Правоохранительные органы государства обеспечивающие юридическую ответственность.

Раздел 2: Основные отрасли российского права

Тема 4. Основы конституционного строя, народовластия в Российской Федерации. Государственные органы власти.

Конституционное право – ведущая отрасль национального права, определяющая и запрещающая основы конституционного строя государства и общества. Конституционный статус человека и гражданина. Государственное устройство и административно-территориальное деление.

Система органов государства. Предмет и метод конституционного права. Основной источник конституционного права – конституция Российской Федерации. Иные источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения, их специфика. Субъекты конституционного права. Место конституции в правовой системе РФ. Основы конституционного строя РФ. Понятие и обязательные признаки (принципы). Понятие основ правового статуса человека и гражданина Система (классификация) основных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод конституционного права и свобод. Президент РФ. Правовой статус Президента РФ, место Президента в системе федеральных государственных органов власти. Компетенция Президента РФ. Гарантии Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Принцип формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Органы исполнительной власти РФ. Статус Правительства РФ. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Сроки полномочия правительства РФ. Понятие и основные характеристики судебной власти. Система судов в РФ. Конституционный Суд РФ. Функции Конституционного Суда РФ. Суды общей юрисдикции: общегражданские и военные суды. Верховный Суд РФ и его полномочия. Суды районов и городов. Общегражданские суды субъектов Федерации. Компетенция военных судов. Арбитражные суды. Основные звенья арбитражных судов и их компетенция. Мировой судья и пределы его компетенции. Судебная реформа в Российской Федерации. Прокуратура – особый вид государственных органов. Статус прокуратуры. Основные задачи прокуратуры. Полномочия прокуратуры. Правотворческая деятельность прокуратуры.

Тема 5. Основные понятия административного права. Основы уголовного права.

Понятие административного права. Отношения, регулируемые административным правом. Органы государственного управления. Функции органов государственного управления. Предмет административного права. Субъекты административных правоотношений. Метод административного права. Источники административного права: Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ; конституционный закон, федеральные законы, указы президента и т.д. Характеристика административно-правовых отношений. Виды и особенности административно-правовых норм. Реализация норм административного права.

Понятие уголовного права. Особенности уголовных правонарушений. Предмет уголовного права. Метод уголовного права. Задачи уголовного права. Функции уголовного права. Принципы уголовного права, их закрепление в Уголовном кодексе Российской Федерации (далее – УК РФ). Понятие преступления с точки зрения российского права (ст. 14 УК РФ). Исчерпывающий перечень установленных преступлений. Признаки, характеризующие преступление. Общественная опасность и степени

общественной опасности преступления. Состав преступления, квалификация преступлений. Элементы состава преступления. Объект преступления. Виды объектов преступлений. Предмет преступного посягательства. Объективная сторона. Обязательные признаки объективной стороны. Факультативные признаки объективной стороны. Субъект преступления. Признаки субъекта преступления. Дополнительные признаки субъекта преступления. Субъективная сторона преступления. Содержание субъективной стороны преступления. Формы вины: умысел, неосторожность. Мотив и цель преступления. Виды составов преступлений и их классификация по критериям. Уголовно-правовая ответственность. Основания уголовной ответственности. Понятие уголовной ответственности и уголовного наказания. Виды наказаний (ст. 44 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности. Основания освобождения от уголовного наказания. Понятие и формы соучастия в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Тема 6. Антикоррупционная политика Российской Федерации.

Национальная стратегия противодействия коррупции (утверждена Указом Президента РФ от 13 апреля 2010 года №460). Основные принципы Национальной стратегии противодействия коррупции. Правовые основы экономической безопасности государства. История борьбы с коррупцией. Причины, проявления и последствия коррупционных действий. Законодательная база противодействия коррупции, соответствующие организационные меры по

предупреждению коррупции и деятельность правоохранительных органов по борьбе с ней. Административное и уголовное право как инструмент противодействия коррупции. Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации. Использование в противодействии коррупции системы мер, включающей в себя меры по предупреждению коррупции, по уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления, и по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных деяний, при ведущей роли на современном этапе мер по предупреждению коррупции. Институциональные аспекты противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционные действия.

Тема 7. Основы гражданского права. Основные понятия семейного и наследственного права.

Гражданское право – одна из основных отраслей права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Предмет и метод гражданского права. Понятие имущественных отношений: вещные отношения, обязательственные отношения. Личные преимущественные отношения: личные неимущественные отношения, непосредственно связанные с имуществом; личные неимущественные отношения, непосредственно не связанные с имуществом. Гражданское право и его значение в современном обществе. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица). Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Юридические лица, как субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Юридические лица: коммерческие и некоммерческие организации. Объекты гражданских правоотношений.

Понятие и формы права собственности. Экономические формы права собственности. Собственность в объективном и субъективном смысле. Правомочия собственника (триада собственника). Право на вещи, т.е. вещные права и другие вещные права. Основания возникновения права собственности. Разновидности права собственности. Частная собственность. Основания возникновения права собственности граждан. Объекты права собственности граждан. Муниципальная собственность. Государственная собственность. Гражданско-правовые сделки. Обязательство. Договор как основание возникновения обязательства. Договор и его применение в отношениях с участием граждан. Сделки: понятие и классификация. Исполнение договорных (и иных) обязательств. Обеспечение обязательств. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств. Основные виды договоров. Группы договоров.

Понятие семейного права и семейное законодательство. Основные начала семейного права. Конституция РФ как источник семейного права. Понятие брака. Заключение брака. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Брачный договор. Права и обязанности супругов. Личные права и обязанности супругов. Особенности личных прав и обязанностей супругов. Имущественные права и обязанности супругов. Специфика имущественных прав и обязанностей супругов. Собственность каждого супруга и совместная собственность супругов. Законный и договорной режим совместной собственности. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Личные права несовершеннолетних детей. Имущественные права несовершеннолетних детей. Алиментные обязательства родителей, детей, супруга. Ответственность по семейному праву. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Защита прав несовершеннолетних детей.

Понятие наследования как перехода прав и обязанностей умершего лица – наследодателя к его наследникам в соответствии с нормами наследственного права. Основные понятия наследственного права: наследственное правопреемство, основания наследования (по закону и по завещанию), наследство, время и место открытия наследства, наследники, наследственное правоотношение. Принципы наследственного права: универсальность наследственного правопреемства; свобода завещания; обеспечение прав и интересов необходимых наследников; учет не только действительной, но и предположительной воли наследодателя; охрана основ правопорядка и нравственности, интересов наследодателя, наследников, иных физических и юридических лиц в отношениях по наследованию; охрана самого наследства от каких бы то ни было противоправных или безнравственных посягательств. Открытие наследства, время и место открытия наследства. Лица, которые могут призываться к наследованию. Обязательная

доля в наследстве. Наследственная субституция, право представления, наследственная трансмиссия. Наследование по завещанию. Завещание как односторонняя сделка: понятие, форма, содержание. Нотариальное и приравненное к нему заверение завещаний. Завещание, совершенное в чрезвычайных обстоятельствах. Признание завещания недействительным. Исполнение завещания: основные принципы, права и полномочия исполнителя (душеприказчика). Наследование по закону. Очереди наследников. Отдельные виды наследования по закону. Вымороченное имущество. Способы принятия наследства. Сроки принятия наследства. Отказ от наследства.

Тема 8. Основы трудового права. Основы финансового права. Бюджетная система РФ. Понятие страхования и его место в финансовой системе защиты имущественных интересов граждан, организаций и государства. Основы экологического права.

Понятие отрасли трудового права. Предмет, метод трудового права. Трудовые отношения и их характеристика. Основные права и обязанности работника, ст. 21 Трудового кодекса РФ (далее ТП РФ). Основные права и обязанности работодателя, ст. 22 ТП РФ. Основание возникновения трудового правоотношения. Трудовой договор: понятие (ст. 56 ГК РФ). Стороны трудового договора. Обязательные и факультативные условия договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Регламентация рабочего времени и времени отдыха. Нормальное рабочее время, сокращенное рабочее время.

Виды времени отдыха. Юридическая ответственность в трудовом праве: дисциплинарная, материальная. Защита трудовых прав работников.

Особенная роль финансового права в системе российского права. Понятие финансов и предмет финансового права. Финансы, финансовая система, финансовая деятельность. Финансовые отношения и их специфические признаки. Целевые денежные фонды: бюджетные и внебюджетные фонды. Функции финансов: распределительная, контрольная. Субъекты финансовой деятельности. Объекты финансовой деятельности. Финансовый контроль. Понятие финансового контроля. Задачи финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля: наблюдение, проверка, обследование, анализ, ревизия. Субъекты государственного финансового контроля: Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ, налоговые органы РФ, банковский контроль. Внутрихозяйственный контроль, аудиторский (независимый) финансовый контроль. Бюджетное право, бюджетная система, бюджетный процесс (общие понятия).

Формирование российского страхового рынка. Основы национального страхования. Цели и задачи национального страхования. Экономическая сущность страхования. Страховой фонд. Функции страхования. Страховая деятельность. Страховой рынок. Страховое законодательство. Страховое право как подотрасль финансового права. Предмет и метод финансово-правового регулирования страховой деятельности. Источники страхового права. Конституция РФ, федеральные и локальные нормативно-правовые акты. Государственное регулирование страховой деятельности в Российской Федерации. Федеральная служба России по надзору за страховой деятельностью. Обязательное социальное страхование. Виды, условия и порядок обязательного страхования на основе норм национального законодательства. Медицинское страхование. Пенсионное страхование.

Экологические правоотношения. Специфичность отрасли. Предмет экологического права. Виды экологических правоотношений. Субъекты экологических правоотношений. Природопользователь: физические лица, хозяйствующие субъекты (коммерческие организации и индивидуальные предприниматели). Система экологических прав граждан. Право природопользования (общее и специальное). Право на благоприятную окружающую среду. Право на экологическую информацию. Право на возмещение экологического вреда. Формы возмещения вреда (исковая, административная, страховая).

Тема 9. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств.

Международный суд ООН. Международный комитет Красного Креста (МККК). Право международной безопасности и международная борьба с преступностью. Коллективная безопасность. Уголовные преступления международного характера. Международная организация уголовной полиции – Интерпол. Европейское полицейское ведомство (Европол). Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества. Международное эконо-

мическое право. Органы экономического сотрудничества. Генеральная Ассамблея, Экологический и Социальный Совет (ЭКОСОС). Международно-правовая охрана окружающей природной среды. Специализированные учреждения ООН (ВОЗ, ИМО, ФАО, ЮНЭСКО, МОТ, ВМО, АКАО), МАГАТЭ. Всемирный союз охраны природы (Женева). Международное морское, воздушное и космическое право. Мировой океан. Исходная линия. Внутренние морские воды. Территориальные моря. Прилегающая зона. Исключительная экономическая зона. Континентальный шельф. Открытое море. Обеспечение безопасности гражданской авиации. Космическое пространство.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);
- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с календарным планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

6.1. Общие рекомендации по изучению литературы.

1) Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Чтение литературы, не сопровождаемое конспектированием, даже пусть самым кратким – бесполезная работа. Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала.

2) Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и, по большому счету, не имеет большой познавательной и практической ценности.

3) При написании конспекта используется тетрадь, поля в которой обязательны. Страницы нумеруются, каждый новый вопрос начинается с нового листа, для каждого экзаменационного вопроса отводится 1-2 страницы конспекта. На полях размещается вся вспомогательная информация – ссылки, вопросы, условные обозначения и т.д.

4) В идеале должен получиться полный конспект по программе дисциплины, с выделенными определениями, узловыми пунктами, примерами, неясными моментами, проставленными на полях вопросами.

5) При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

6) При чтении учебной и научной литературы всегда следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

7) При написании учебного конспекта обязательно указывать все прорабатываемые источники, автора, название, дату и место издания, с указанием использованных страниц.

6.2. Темы, выносимые на самостоятельную работу:

1. Понятия, сущность и социальная ценность права.
2. Понятие права и его принципы.
3. Толкование нормы права.
4. Нормативно-правовой акт.
5. Юридическая ответственность: понятие, основание, виды.
6. Конституция РФ: понятие, сущность, юридические свойства.
7. Экономические и политические основы конституционного строя.
8. Понятие и сущность прав и свобод человека и гражданина.
9. Институт гражданства в Российской Федерации.
10. Избирательное право и референдум в РФ.
11. Судебная система России.
12. Административное наказание.
13. Административное право в правовой системе.
14. Гражданское правоотношение.
15. Защита гражданских прав.
16. Общие положения о договоре.

17. Общие положения о наследственном праве.
18. Понятие семейного права и семейного законодательства.
19. Правовая защита детей и алиментные обязательства.
20. Трудовые правоотношения и их субъекты.
21. Трудовой договор.
22. Юридическая ответственность в трудовом праве.
23. Финансовый контроль: понятие, задачи и виды.
24. Права на землю.
25. Экологические права граждан.
26. Уголовная ответственность и наказание.
27. Международно-правовая охрана окружающей природной среды.
28. Международно-правовое регулирование экономического сотрудничества.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Паспорт фонда оценочных средств

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4</p>	<p><u>Владеть:</u> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях В-(ОК-4)</p>	<p>Практическое задание</p>	<p>Вопросы к зачету с оценкой</p>
	<p><u>Уметь:</u> использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей У-(ОК-4)</p>	<p>Реферат</p>	
	<p><u>Знать:</u> историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами З-(ОК-4)</p>	<p>Устный опрос</p>	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
<p>способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-4</p>	<p>Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях В-(ОК-4)</p>	<p>Не владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях</p>	<p>Частично владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях</p>	<p>Свободно владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях</p>
	<p>Уметь: использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных доку-</p>	<p>Не умеет использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных доку-</p>	<p>Частично умеет использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых норма-</p>	<p>Умеет использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых норма-</p>	<p>Свободно умеет использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых норма-</p>

	ментов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей У-(ОК-4)	ментов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей	тивных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей	ментов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей	тивных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей
	Знать: историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами З-(ОК-4)	Не знает историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами	Частично знает историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами	Знает историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами	Отлично знает историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами

7.1 ФОС для проведения текущего контроля.

7.1.1. Задания для оценки знаний

Перечень вопросов для устного опроса:

З-(ОК-4)

1. Понятие и признаки современного государства.
2. Теории происхождения права и государства.
3. Функции государства как основные направления его деятельности
4. Правовое государство. Проблемы формирования в РФ.
5. Форма правления современного государства.
6. Форма государственного устройства современного государства.
7. Политический режим современного государства.
8. Современные научные подходы к пониманию права в российской юридической науке (общая характеристика и оценка)

9. Право и мораль: современные проблемы соотношения и взаимодействия.
10. Гражданское общество в РФ. Проблемы формирования.
11. Нормы права: современные научные подходы к пониманию и классификации.
12. Правосубъектность (правоспособность и дееспособность): современное научное понимание, основания и порядок приобретения.
13. Ограничение дееспособности, признание гражданина недееспособным: основания и правовые последствия.
14. Юридические факты: современное научное понимание, особенности и классификация
15. Правонарушение: современные проблемы понимания и классификации
16. Юридическая ответственность: современные проблемы понимания и классификации
17. Правовое государство: современное научное понимание и проблемы формирования в России
18. Социальные нормы: современные проблемы понимания и классификации
19. Конституция как Основной закон государства
20. Классификация прав и свобод человека. Их гарантии и защита.
21. Юридические лица в гражданском праве.
22. Гражданско-правовая ответственность.
- Наследственное право: понятие, виды наследования
30. Преступление: понятие, признаки, состав.
31. Виды преступлений в РФ.
32. Понятие и виды уголовных наказаний в РФ.
33. Общая характеристика гражданско-правового договора дарения.
34. Общая характеристика гражданско-правового договора аренды
35. Общая характеристика гражданско-правового договора купли-продажи
36. Общая характеристика гражданско-правового договора подряда
37. Общая характеристика гражданско-правового договора франчайзинга.
38. Общая характеристика гражданско-правового договора лизинга.

Критерии оценки выполнения задания

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

7.1.2. Задания для оценки умений

Тематика рефератов, докладов

У-(ОК-4)

1. Современный взгляд на теории происхождения государства и права (одна по выбору).

2. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экономической функции государства.
3. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию политической функции государства.
4. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию социальной функции государства.
5. Новые подходы в условиях рыночной экономики к содержанию экологической функции государства.
6. Конституционные права и свободы личности
7. Законность: понятие и гарантии.
8. Основные виды правонарушений и санкции за их совершение.
5. Новые отрасли права Российской Федерации.
6. Принципы юридической ответственности – принцип гуманизма.
7. Принцип юридической ответственности – принцип справедливости.
9. Принцип юридической ответственности – принцип законности.
10. Понятие права.
11. Судебный прецедент как источник права.
12. Место правовых актов субъектов федерации в системе права.
13. Понятие правонарушения и его виды.
14. Понятие и значение юридической ответственности.
15. Соотношение и перспективы развития различных видов юридической ответственности.
16. Принципы совершения правонарушений и меры их предупреждения.
14. Эффективность различных видов юридической ответственности (сравнительный анализ).
15. Понятие правового государства и пути его формирования (на примере РФ).
16. Особенности федеративного устройства России.
17. Принципы разделения властей и особенности их реализации в Российской Федерации.
18. Конституционные основы предпринимательства.
19. Институт частной собственности в России.
20. Отличие прав собственности на материальные объекты от права на интеллектуальную собственность.
21. Основные принципы охраны промышленной собственности.
22. Подведомственность и подсудность трудовых споров.
23. Коллективные трудовые споры.
24. Организации управления охраной окружающей среды.
25. Экология и рыночные отношения.
26. Административные правонарушения, посягающие на собственность, ответственность за их совершение.
27. Характеристика отдельных законов Российской Федерации (по выбору студента).

Критерии оценки учебных действий обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
Хорошо	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей;

	<ul style="list-style-type: none"> - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
Удовлетворительно	<p>тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
Неудовлетворительно	<p>обучающийся не усвоил значительной части проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Темы практических занятий.

В-(ОК-4)

Тема 1. Основные понятия о государстве и праве.

Общие понятия о государстве и праве. Многообразие научных подходов к определению понятия государства и права. Признаки государства. Механизм государства и характеристика их органов. Формы государства.

Тема 2. Право как регулятор общественных отношений.

Понятие права и его сущность. Общая характеристика как регулятора наиболее важных отношений. Верховенство права, его основные принципы и функции. Проблемы совершенствования правового регулирования в условиях перехода к рыночной экономике.

Тема 3. Нормативный характер права, нормы права, их виды, структура, формы выражения. Источники права.

Право в системе социальных норм. Иные виды социальных норм. Соотношение норм права и иных социальных норм. Технические нормы. Классификация норм права. Структура правовой нормы. Источники права российского государства.

Тема 4. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Понятие и основные признаки правонарушения. Социальные и юридические основания разграничения преступлений и проступков. понятие и основные признаки юридической ответственности. Принципы, цели и функции юридической ответственности. Значение юридической ответственности для обеспечения законности и правопорядка.

Тема 5. Основы конституционного права.

Общие понятия, цели и задачи конституционного права. Конституционно-правовые нормы и конституционно-правовые отношения. Юридические свойства конституции РФ. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей ее практическая реализация. Правовой статус личности в РФ. Понятие конституционных прав, свобод человека и гражданина.

Тема 6. Основы гражданского и наследственного права.

Отношения, регулируемые гражданским правом. Понятие, особенности и структура гражданского правоотношения. Субъекты гражданского права: физические и юридические лица. Основные институты гражданского права. Основы наследственного права.

Тема 7. Основы семейного права.

Понятие семейного права и его принципов. Семейное право в системе права РФ. Основные институты семейного права

Тема 8.. Основы трудового права.

Понятие трудового права и его основных принципов. Трудовые отношения: стороны трудовых отношений, основные права и обязанности сторон. Социальное партнерство в сфере труда. Основные институты трудового права.

Критерии оценки учебных действий обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
Удовлетворительно	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
Неудовлетворительно	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

7.2 ФОС для проведения промежуточной аттестации.

7.2.1. Задания к зачёту с оценкой

Перечень вопросов

З-(ОК-4), У-(ОК-4), В-(ОК-4)

1. Основные теории возникновения права.
2. Понятие и сущность права.
3. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
4. Общая характеристика современного правопонимания: право и закон, право как система правоотношений, справедливость и учебная дисциплина.
5. Понятие и классификация принципов права.
6. Понятие источника и формы права. Виды форм права.
7. Нормативные акты: понятие, классификация.
8. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Виды законов. Конституция как Основной закон государства, ее прямое действие.
9. Подзаконные нормативные акты и их виды.
10. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
11. Общая характеристика социальной власти и норм первобытного общества.
12. Причины и формы возникновения государства. Понятие и сущность государства.
13. Основные теории возникновения государства.
14. Задачи и функции государства.
15. Соотношение и взаимосвязь государства и права.
16. Понятие и признаки правового государства.
17. Правовая система общества: понятие и структура.
18. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
19. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология.
20. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
21. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.
22. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.

23. Субъективные права и юридические обязанности: понятие и структура.
24. Объекты правоотношений: понятие и виды.
25. Юридические факты: понятие и классификация.
26. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды. Правомерная активность личности.
27. Правонарушение: понятие, признаки и виды.
28. Юридический состав правонарушения и его элементы.
29. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
30. Юридическая ответственность: понятие, признаки, цели, функции, принципы и виды.
31. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
32. Понятие конституционного строя РФ: основные черты, принципы и элементы.
33. Права и свободы человека и гражданина.
34. Понятие и виды государственных органов
35. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
36. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
37. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
38. Система судебной власти РФ.
39. Местное самоуправление в РФ. Органы местного самоуправления, их структура. Формы реализации местного самоуправления.
40. Понятие и принципы гражданского права. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений.
41. Право собственности: понятие, содержание, приобретение, защита, прекращение.
42. Понятие содержание обязательств и основания их возникновения. Стороны в обязательстве. Принципы обеспечения исполнения обязательств.
43. Способы обеспечения исполнения обязательств.
44. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.
45. Понятие и принципы семейного права.
46. Условия и порядок заключения брака.
47. Прекращение брака и его недействительность
48. Права и обязанности супругов.
49. Брачный договор.
50. Права и обязанности родителей и детей.
51. Алиментные обязательства членов семьи.
52. Понятие и принципы трудового права.
53. Трудовой договор: понятие, содержание, заключение, изменение и прекращение.
54. Рабочее время и время отдыха.
55. Трудовые споры и порядок их разрешения.
56. Понятие, задачи и принципы уголовного права.
57. Понятие, признаки и виды преступлений.
58. Понятие и основания уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
59. Понятие, цели, система и виды уголовного наказания.
60. Назначение наказания.
61. Понятие, предмет и принципы экологического права.
62. Понятие и виды источников экологического права.
63. Содержание и виды экологических правоотношений.
64. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
65. Международное сотрудничество в области экологии.

Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1. Основная учебная литература:

1. Правоведение: учеб. пособие [для студентов вузов] / А. Ю. Мамычев, М. К. Филиппова, А. С. Каминская ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2015. - 152 с. [Электронный ресурс] // Правоведение: учеб. пособие [для студентов вузов] / А. Ю. Мамычев, М. К. Филиппова, А. С. Каминская ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2015. URL: <http://www.vvsu.ru/ebook/courseware/details/material/25978/pravovedenie>.

2. Правоведение в вопросах и ответах: учеб. пособие [для студентов неюрид. вузов] / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 432 с.

3. Правоведение: учебник для студентов вузов, обуч. по неюрид. специальностям / М. Б. Смоленский. - 2-е изд. - М. РИОР : ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - (Высшее образование : Бакалавриат). [Электронный ресурс] URL// <http://znanium.com/go.php?id=478266>.

4. Правоведение: учебник для студентов вузов, обуч. по неюрид. специальностям / В. А. Алексеенко, О. Н. Булаков, И. В. Зыкова и др. - 6-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2014. - 470 с.

5. Правоведение: учебник [для студентов вузов неюрид. профиля] / А. Н. Тарбагаев, В. М. Шафиров, И. В. Шишко и др.; под ред. В. М. Шафирова ; Сибир. федерал. ун-т. - М.: Проспект, 2016. - 624 с.

6. Правоведение: для бакалавров и специалистов : учебник для студентов вузов, обуч. по неюрид. специальностям / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 6-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2016. - 544.

7. Правоведение : учебник / М.Б. Смоленский под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 388 с.

8. Правоведение (для бакалавров) [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : КноРус, 2015. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53276>. — Загл. с экрана.

9. Сравнительное правоведение: учебно-метод. комплекс [для студентов вузов] / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 352 с. -

8.2. Дополнительная учебная литература:

1. Абрамов, М.Г. Право: учебное пособие для студентов вузов / М.Г. Абрамов, И.О. Антропцева, Е.М. Ашмарина и др.; отв. ред. Н.М. Чистяков; Фин. ун-т при Правительстве РФ. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 316 с.
2. Аверьянова, Н.Н. Правоведение: учеб. пособие / Н.Н. Аверьянова, О.Ю. Апарина, Ю.В. Барзилова и др.; под ред. Г.Н. Комковой. – М.: Проспект, 2011. – 256 с.
3. Алексеев, С.С. Философия права: История и современность. Проблемы. Тенденции. Перспективы / С.С. Алексеев. – С.: НОРМА; ИНФРА-М, 1999. – 336 с.
4. Алексеенко, В.А. Правоведение: учеб. пособие / В.А. Алексеенко, О.Н. Булгаков, И.В. Зыкова и др. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2008. – 472 с.
5. Амелина, К.Е. Правоведение: учеб. пособие / К.Е. Амелина, М.А. Ковалева, Б.Р. Коган. – М.: Изд-во МГТУ им Н.Э. Баумана, 2006. – 216 с.
6. Артеменков, С.В. Правоведение: учебник для студ. неюрид. вузов / С.В. Артеменков, В.В. Блажеев, Н.Н. Веденин; под ред. О.Е. Кутафина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 280 с.
7. Архипов, С.И. Правоведение. 21 шаг к правовой культуре: учебник для студ. вузов / С.И. Архипов, В.С. Белых, Б.М. Гонгалло и др.; отв. ред. В.Д. Перевалов. – М.: НОРМА; ИНФРА-М, 2010. – 576 с.
8. Балашов, А.И. Правоведение: учебник / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 512 с.; ил.
9. Блажеев, В.В. Основы права: учеб. пособие для студентов вузов и абитуриентов / В.В. Блажеев, К.Н. Гусов, Л.Д. Ермакова и др.; под ред. В.В. Блажеева; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2012. – 384 с.
10. Булгаков, О.Н. Правоведение: учебник / О.Н. Булгаков, И.В. Зыкова, Н.Н. Косаренко. – М.: КНОРУС, 2006. – 336 с.
11. Головастикова, А.Н. Правоведение в таблицах и схемах / А.Н. Головастикова. – М.: Эксмо, 2006. – 288 с.
12. Головастикова, А.Н. Толковый словарь юридических терминов / А.Н. Головастикова. – М.: Эксмо, 2008. – 448 с.
13. Закревская, О.В. Правоведение: лекции для студентов / О.В. За-кревская; информ. материалы: ООО «Ай Пи Эр Медиа»; прогр. оболочка: ООО «ИД Равновесие». – Электрон. дан. и прогр. – М.: Равновесие, 2006.
14. Кашанина, Т.В. Основы российского права: учебник для вузов / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2003. – 784 с.
15. ков и др.; под ред. М.Б. Смоленского. – 10-е изд., испр. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011. – 413 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://window.edu.ru> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
2. <https://openedu.ru> - «Национальная платформа открытого образования» (ресурсы открытого доступа)
3. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
4. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
5. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

10.1. Работа на лекции.

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

10.2. Работа с конспектом лекций.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

10.3. Выполнение практических работ.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, об-

суждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

10.5. Разработка электронной презентации.

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации (5-6 пунктов -это максимум);

- основная часть (не более 10 слайдов);

- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;

- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. https://elibrary.ru - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. https://www.rsl.ru - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. https://link.springer.com - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. https://zbmath.org - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений

№ 612 Кабинет правоведения

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 601 Кабинет правовых дисциплин

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 612 Кабинет правоведения

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- доска
- стол преподавателя
- кресло для преподавателя
- компьютер
- телевизор
- комплекты учебной мебели
- учебно-наглядные пособия
- шкаф для хранения пособий

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),

Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404, 511

Помещения для самостоятельной работы

- комплекты учебной мебели
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 404

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

- комплекты учебной мебели;
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),
Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛ/2020 от 31 октября 2019 года).

№ 401

Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий

- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),
Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),
Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи
- учебное оборудование