

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2024 16:17:50  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ПРИМЕНЕНИЕ ФОТО-ВИДЕОТЕХНИКИ ДЛЯ  
ФИКСАЦИИ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Милинчук Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2023**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Применение фото-видеотехники для фиксации доказательств» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

### Цели освоения дисциплины:

- повышение качества профессиональной подготовки обучающихся в области правил применения современных технико-криминалистических средств.
- получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о технико-криминалистических средствах;
- сформировать у студентов представление о системе, классификации и технико-криминалистических средств;
- сформировать у студентов представление о правовых основаниях и правилах использования технико-криминалистических средств, применяемых в ходе расследования, разрешения уголовных дел и для предупреждения преступлений.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК–3** Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;	Знать	Понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности	ПК – 3 –31
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав.	ПК – 3 –32
	Уметь	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством	ПК – 3 –У1
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ПК – 3 –У2
	Владеть	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов	ПК – 3 –В1
		Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	ПК – 3 –В2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ФТД.01 «Применение фото-видеотехники для фиксации доказательств» является факультативной дисциплиной учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Темы дисциплины «Применение фото-видеотехники для фиксации доказательств» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Уголовное право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### **3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Применение фото-видеотехники для фиксации доказательств» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	5	2	72	36	8	28		36	Зачет с оценкой (4 часа)
2	Очно-заочная	5	2	72	24	6	18		48	Зачет с оценкой (4 часа)
3	Заочная	5	1	36	6	2	4		30	
		6	1	36	4				32	Зачет с оценкой (4 часа)

## Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
Тема 1. Основы криминалистической фотографии, аудио и видеозаписи	8	4	2	2			4	ПК-3-31 ПК-3-32
Тема 2. Следы ног человека	8	4	2	2			4	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 3. Следы биологического происхождения	8	4		4			4	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 4. Следов кожных узоров, зубов, ног и обуви, запаха, крови, спермы и др. биологических выделений человека.	6	4	2	2			2	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 5. Следы орудий взлома и автотранспортных средств	8	4		4			4	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 6. Исследования письменной речи и почерка	8	4		4			4	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 7. Следов выстрела и взрыва.	8	4		4			4	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 8. Тактика предъявления для опознания	8	4	2	2			4	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>24</b>			<b>4</b>	<b>36</b>

## Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
Тема 1. Основы криминалистической фотографии, аудио и видеозаписи	8	4	2	2			4	ПК-3-31 ПК-3-32
Тема 2. Следы ног человека	30	8	2	6			22	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 3. Следы биологического происхождения								ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 4. Следов кожных узоров, зубов, ног и обуви, запаха, крови, спермы и др. биологических выделений человека.								ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 5. Следы орудий взлома и автотранспортных средств								ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 6. Исследования письменной речи и почерка	24	8	2	6			16	ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 7. Следов выстрела и взрыва.								ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
Тема 8. Тактика предъявления для опознания								ПК-3-31 ПК-3-32 ПК-3-У1 ПК-3-У2 ПК-3-В1 ПК-3-В2
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>	<b>4</b>					<b>4</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>14</b>			<b>4</b>	<b>48</b>

## Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>5 семестр</b>								
Тема 1. Основы криминалистической фотографии, аудио и видеозаписи	36	6	2	4			30	ПК-3-31
Тема 2. Следы ног человека								ПК-3-32
								ПК-3-У1
								ПК-3-У2
								ПК-3-В1
								ПК-3-В2
Тема 3. Следы биологического происхождения								ПК-3-31
								ПК-3-32
	ПК-3-У1							
	ПК-3-У2							
	ПК-3-В1							
	ПК-3-В2							
Тема 4. Следов кожных узоров, зубов, ног и обуви, запаха, крови, спермы и др. биологических выделений человека.	ПК-3-31							
	ПК-3-32							
	ПК-3-У1							
	ПК-3-У2							
	ПК-3-В1							
	ПК-3-В2							
Тема 5. Следы орудий взлома и автотранспортных средств	ПК-3-31							
	ПК-3-32							
	ПК-3-У1							
	ПК-3-У2							
	ПК-3-В1							
	ПК-3-В2							
Тема 6. Исследования письменной речи и почерка	ПК-3-31							
	ПК-3-32							
	ПК-3-У1							
	ПК-3-У2							
	ПК-3-В1							
	ПК-3-В2							
Тема 7. Следов выстрела и взрыва.	ПК-3-31							
	ПК-3-32							
	ПК-3-У1							
	ПК-3-У2							
	ПК-3-В1							
	ПК-3-В2							
Тема 8. Тактика предъявления для опознания	ПК-3-31							
	ПК-3-32							
	ПК-3-У1							
	ПК-3-У2							
	ПК-3-В1							
	ПК-3-В2							
<b>Всего за семестр</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			<b>30</b>	
<b>6 семестр</b>								
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>36</b>	<b>4</b>				<b>4</b>	<b>32</b>	

Всего за семестр	36	4				4	32	
ИТОГО:	72	10	2	4		4	62	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### **Тема 1. Основы криминалистической фотографии, аудио и видеозаписи**

Понятие, назначение и система криминалистической фотографии.

Задачи криминалистической фотографии.

Принципы криминалистической фотографии.

Система криминалистической фотографии.

Методы криминалистической фотографии.

Виды фотосъемки. Методы исследования фотосъемки.

Процессуальное оформление фотосъемки.

### **Тема 2. Следы ног человека**

Средства выявления слабовидимых и невидимых следов при производстве следственных действий.

Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека.

Технические средства обнаружения следов.

Единичный след ноги.

Следы обуви.

Изготовление копий со следов ног.

### **Тема 3. Следы биологического происхождения**

Следы зубов, губ, крови, ногтей, иные материальные следы, имеющие криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия следов крови человека. Осмотр и предварительное исследование следов зубов, губ, крови, ногтей. Описание следов зубов, губ, крови, ногтей в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов зубов, губ, крови, ногтей. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой указанных объектов.

### **Тема 4. Следов кожных узоров, зубов, ног и обуви, запаха, крови, спермы и др. биологических выделений человека.**

Микрообъекты: понятие, свойства, виды и криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия микрообъектов - носителей доказательственной информации.

Трасологические экспертные исследования микрообъектов. Подготовка материалов для трасологической экспертизы микрообъектов. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой микрообъектов. Запаховые следы: механизм образования, виды и криминалистическое значение. Биологические и технические детекторы запаха.

### **Тема 5. Следы орудий взлома и автотранспортных средств**

Понятие, виды следов орудий взлома и инструментов, их криминалистическое значение.

Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов. Понятие, виды следов транспортных средств и их криминалистическое значение. Фотографирование.

### **Тема 6. Исследования письменной речи и почерка**

Научные основы судебного почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Динамический стереотип. Индивидуальность письма и вариационность его признаков. Идентификационные признаки письма, их клас-

сификация.

Признаки письменной речи. Топографические признаки. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка. Признаки изменения почерка.

Маскировка почерка. Признаки необычного выполнения рукописи (левой рукой, "печатными" буквами и др.). Имитация почерка. Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы Свободные, условно свободные и экспериментальные образцы почерка и подписи. Требования, предъявляемые к образцам. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Особенности почерковедческого исследования подписи.

Автороведческая экспертиза и её возможности.

### **Тема 7. Следы выстрела и взрыва.**

Криминалистическое исследование огнестрельного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация.

Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения.

Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.

Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Преступления, связанные со взрывами, как объект криминалистики и следственной практики. Классификация преступлений, связанных со взрывами. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ.

### **Тема 8. Тактика предъявления для опознания**

Общие положения тактики предъявления для опознания. Психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности допроса опознающего. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств.

Предъявление для опознания предметов, живых лиц, трупа. Особенности предъявления для опознания по голосу, фотоснимкам и видеозаписям, а также вне визуального контроля.

## **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

### **Семинар 1. Основы криминалистической фотографии, аудио и видеозаписи.**

1. Сущность и задачи криминалистической фотографии, видео и звукозаписи, их роль и

место в структуре криминалистической техники.

2. Система, структура и значение современной криминалистической фотографии.

3. Классификация современных фотоаппаратов, их технические характеристики, возможности использования и применения в оперативно-розыскной и следственной работе. 4. Виды, методы, способы криминалистической фотографии.

5. Тактические особенности фотосъемки живых лиц, предметов и трупов в криминалистической практике.

6. Методы, способы и приемы криминалистической видеосъемки.

7. Криминалистическая звукозапись: организационные, тактические приемы.



## **Семинар 2. Следы ног человека**

1. Понятие, виды и криминалистическое значение следов ног человека.
2. "Дорожка" следов ног человека, ее криминалистическое значение.
3. Способы обнаружения и изучения следов ног человека.
4. Особенности фиксации и изъятия следов ног человека.
5. Подготовка материалов и назначение трасологической экспертизы следов ног человека.

## **Семинар 3. Следы биологического происхождения**

1. Микрообъекты: понятие, свойства, виды и криминалистическое значение.
2. Способы и средства обнаружения и изъятия микрообъектов - носителей доказательственной информации.
3. Трасологические экспертные исследования микрообъектов.
4. Запаховые следы: механизм образования, виды и криминалистическое значение.
5. Способы и средства обнаружения и изъятия следов запаха.
6. Возможности и значение одорологической идентификации в уголовном процессе.
7. Понятие, задачи и научные основы криминалистической фоноскопии.

## **Семинар 4. Следов кожных узоров, зубов, ног и обуви, запаха, крови, спермы и др. биологических выделений человека.**

1. Следы зубов, губ, крови, ногтей, иные материальные следы, имеющие криминалистическое значение.
2. Способы и средства обнаружения и изъятия следов крови человека.
3. Осмотр и предварительное исследование следов зубов, губ, крови, ногтей. Описание следов зубов, губ, крови, ногтей в протоколе осмотра.
4. Трасологические экспертные исследования следов зубов, губ, крови, ногтей. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой указанных объектов.

## **Семинар 5. Следы орудий взлома и автотранспортных средств**

1. Следы транспортных средств, их классификация.
2. Приемы обнаружения, осмотр и изучение следов транспортных средств.
3. Способы фиксации и изъятия следов транспортных средств.
4. Способы взлома запертого хранилища и их криминалистическое значение.
5. Механизм образования, виды следов орудий взлома и приемы их обнаружения.
6. Способы изъятия следов орудий взлома.
7. Осмотр и предварительное исследование следов орудий взлома.

## **Семинар 6. Исследования письменной речи и почерка**

1. Общие и частные признаки почерка, их классификация.
2. Признаки изменения, имитации и маскировки почерка.
3. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы.
4. научные основы криминалистического исследования письма.
5. Закономерности формирования навыков письма.
6. Признаки письменной речи.
7. Подготовка материалов и назначение судебно-почерковедческой экспертизы.

## **Семинар 7. Следы выстрела и взрыва.**

1. Понятие криминалистикой баллистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Классификация огнестрельного оружия и боеприпасов. Основные сведения об устройстве огнестрельного оружия и правила обращения с ним.
3. Механизм образования следов действия огнестрельного оружия на пуле, гильзе и преграде, их криминалистическое значение.
4. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе.
5. Подготовка материалов и назначение судебно-баллистической экспертизы.
6. Понятие и назначение криминалистической взрывотехники. Взрывные устройства, их классификация и следы

### **Семинар 8. Тактика предъявления для опознания**

1. Понятие, виды и задачи предъявления для опознания.
2. Подготовка к предъявлению для опознания.
3. Тактика предъявления для опознания людей, трупа, предметов, документов и животных.
4. Особенности тактики предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым, а также опознания по голосу, фото-снимкам, видеофильмам.
5. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания.

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);
- поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;
- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;
- подготовку к зачету или экзамену;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;
- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК – 3 –31	<b>Перечень вопросов</b> 1. Каким образом формируется изображение в цифровой фотокамере? 2. Что такое цифровое разрешение, его отличие от оптического? 3. Как влияет разрешение (цифровое и оптическое) на качество получаемого изображения?
	ПК – 3 –32	<b>Перечень вопросов</b> 1. В какой зависимости находятся величина устанавливаемого на цифровой фотокамере разрешения и объем получаемого изображения? 2. Что такое экспозиция? 3. Какие основные факторы должны быть учтены при определении экспозиции?

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК – 3 –У1	<b>Перечень вопросов</b> 1. Какие виды фотосъемки используются при осмотре места происшествия? 2. Что такое ориентирующая съемка, и каким образом она осуществляется? 3. Сущность панорамного метода съемки, его способы. 4. Что такое обзорная съемка, каким требованиям она должна отвечать? 5. Что такое узловая съемка, и каким образом она осуществляется? 6. Что такое детальная съемка, правила ее выполнения?
	ПК – 3 –У2	<b>Перечень вопросов</b> 7. Сущность опознавательного метода съемки. 8. Какие требования предъявляются к опознавательным снимкам? 9. Каким образом изготовить фотоснимок человека (опознавательный снимок) в масштабе 1:7? 10. Требования, предъявляемые к оформлению фототаблицы. 11. Правила монтажа панорамы и ее наклейки в фототаблицу. 12. Размещение и содержание пояснительных надписей на фототаблице

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК – 3 –В1	<b>Перечень вопросов</b> 1. Методологические, правовые и организационные проблемы новых родов (видов) судебных экспертиз. 2. Компьютерная криминалистика. 3. Криминалистическая техника.
	ПК – 3 –В2	<b>Перечень вопросов</b> 1. Подготовка материалов и назначение трасологической экспертизы следов ног человека. 2. Подготовка материалов и назначение судебно-баллистической экспертизы.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

#### Паспорт фонда оценочных средств

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	Понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности ПК – 3 –31	Устный опрос	Вопросы к зачету с оценкой
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК – 3 –32		
	Уметь	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК – 3 –У1	Реферат	Вопросы к зачету с оценкой
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК – 3 –У1		
	Владеть	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК – 3 –В1	Эссе	Вопросы к зачету с оценкой
		Навыками реализации норма материального и про-		

		цессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК – 3 –В2		
--	--	--	--	--

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать	Понятие законности, принципы, гарантии законности, способы обеспечения законности ПК – 3 –31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Понятие прав и свобод человека и гражданина, систему прав, соотношение прав и обязанностей, понятие и формы защиты прав ПК – 3 –32				
	Уметь	Толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с юридическим законодательством ПК – 3 –У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Определять различия теоретических подходов в исследовании взаимоотношений между государством и личностью; определять возможные способы защиты прав и свобод человека и гражданина ПК – 3 –У1				
	Владеть	Навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов ПК – 3 –В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками реализации норма материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики ПК – 3 –В2				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>ПК – 3</b> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК – 3 –31</p>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие судебной фотографии, ее место в системе юридических наук.</li> <li>2. Нормативное регулирование применения судебной фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз.</li> <li>3. Краткий исторический обзор развития общей и судебной фотографии.</li> <li>4. Виды фотографии.</li> <li>5. Система судебной фотографии: понятие, задачи, научные основы, субъекты применения.</li> <li>6. Запечатлевающие и исследующие методы судебной фотографии: краткая характеристика, применение в правоохранительной деятельности.</li> <li>7. Понятие, характеристики света, основные световые величины, характеризующие световой поток и источник света, оптические законы.</li> <li>8. Основные оптические явления: интерференция, дифракция, дисперсия, поляризация; их влияние на качество изображения.</li> <li>9. Понятие линзы, ее основные элементы, виды линз. Основные правила построения изображения тонкой линзой.</li> <li>10. Недостатки простых линз, их влияние на качество изображения и способы исправления.</li> <li>11. Понятие спектра оптического излучения, причины разложения сложного по составу светового потока в спектр, виды оптических спектров.</li> <li>12. Цвет, объективные и субъективные характеристики цвета. Применение цветной фотографии в правоохранительной деятельности.</li> <li>13. Цветное зрение. Сущность трехцветной теории цвета. Аддитивный и субтрактивный синтезы цвета.</li> <li>14. Основные узлы и механизмы фотоаппарата «Зенит -122», их виды и назначение; системы затвора, видоискателя, фокусировки, экспонометрии.</li> <li>15. Классификация фотоаппаратов. Выбор типа фотоаппарата в зависимости от целей съемки и характеристик объекта.</li> <li>16. Объективы: назначение, особенности конструкции различных видов фотообъективов.</li> <li>17. Фотографические характеристики объективов, их влияние на качество изображения, выбор объектива в зависимости от целей фотосъемки и характеристик объекта.</li> <li>18. Источники искусственного освещения общего и специального назначения. Влияние характеристик осветителей на качество изображения. Техника безопасности при работе с осветительными устройствами.</li> <li>19. Виды экспонометрических устройств. Методы и способы измерения светового потока. Выбор экспозиционных параметров в зависимости от целей съемки, вида освещения и характеристик объекта.</li> <li>20. Импульсные источники света: назначение, устройство, характеристики светового потока, определение условий съемки.</li> <li>21. Светофильтры: назначение, виды, характеристики, применение в следственной и экспертной практике. Корректировка экспозиционных параметров при фотосъемке со светофильтрами.</li> <li>22. Фотоматериалы: назначение, классификация.</li> <li>23. Строение черно-белых фотографических материалов. Техника безопасности при работе с фотоматериалами.</li> <li>24. Изготовление светочувствительных эмульсий. Влияние условий</li> </ol>

		<p>изготовления на фотографические характеристики фотоматериалов.</p> <p>25. Характеристики черно-белых фотоматериалов, их влияние на качество изображения.</p> <p>26. Выбор фотоматериала в зависимости от целей и условий фотосъемки, характеристик объекта.</p> <p>27. Возможности изменения характеристик фотоматериалов. Влияние условий хранения на фотографические характеристики фотоматериалов.</p> <p>28. Строение цветных фотографических материалов, назначение и компонентный состав отдельных слоев.</p> <p>29. Характеристики цветных фотографических материалов. Влияние условий хранения на фотографические характеристики цветных фотоматериалов.</p> <p>30. Операции фотохимической обработки черно-белых фотоматериалов, их назначение. Техника безопасности при работе с обрабатываемыми растворами.</p>
	ПК – 3 –32	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>31. Проявление: типы проявителей и их компонентный состав. Выбор типа проявителя в зависимости от характеристик объекта, целей и условий фотосъемки.</p> <p>32. Фиксирование: типы фиксажей и их компонентный состав. Влияние типа фиксажа на качество изображения.</p> <p>33. Влияние режимов фотохимической обработки на качество изображения.</p> <p>34. Возможные ошибки при определении экспозиционных параметров и режимов обработки фотоматериалов, их влияние на качество изображения и возможности исправления.</p> <p>35. Позитивный процесс: способы фотопечати, используемые аппаратура и фотоматериалы, определение условий экспонирования и химико-фотографической обработки материалов.</p> <p>36. Выбор позитивных фотоматериалов и условий обработки в зависимости от целей съемки, характеристик объекта и условий фотосъемки, качества негатива. Техника безопасности при проведении позитивного процесса.</p> <p>37. Фотохимическая обработка цветных фотоматериалов: выполняемые операции, режимы их проведения и получаемый результат. Техника безопасности при проведении цветного негативного и позитивного процесса.</p> <p>38. Особенности позитивного процесса на цветных фотоматериалах: используемая аппаратура и принадлежности, правила цветовой коррекции при фотопечати субтрактивным и аддитивным способом.</p> <p>39. Требования, предъявляемые к фотоснимкам, выполняемым с целью документальной фиксации объектов, событий.</p> <p>40. Композиционное построение кадра.</p> <p>41. Световое решение кадра. Влияние характера освещения на передачу формы, объема, структуры поверхности объекта.</p> <p>42. Применение цифровой фотографии в правоохранительной деятельности. Возможные способы и соответствующие технические средства, необходимые для получения цифрового изображения, их основные характеристики, влияющие на качество получаемого изображения.</p> <p>43. Этапы формирования изображения при использовании цифрового фотоаппарата.</p> <p>44. Особенности конструкции цифровых фотоаппаратов. Устройства, участвующие в обработке изображения, их основные характеристики.</p> <p>45. Принцип действия светочувствительного устройства цифрового фотоаппарата. Влияние его характеристик на качество изображения.</p> <p>46. Основные системы и технические характеристики фотоаппарата «Nikon d40» (d40x).</p> <p>47. Подготовка к съемке цифрового фотоаппарата: определение требуемых режимов и настроек в зависимости от целей и условий съемки, характеристик объекта.</p> <p>48. Программная обработка цифрового изображения, ее влияние на качество изображения. Правила эксплуатации и хранения цифровой фотографической техники.</p>

		<p>49. Фиксация условий съемки и процедур программной обработки цифровых фотоизображений.</p> <p>50. Нормативные документы, регламентирующие применение цифровой фотографии в правоохранительной деятельности.</p> <p>51. Репродукционная фотография и ее применение в криминалистике. Способы получения фоторепродукций. Правила репродукционной фотосъемки.</p> <p>52. Классификация оригиналов репродукционной фотосъемки. Требования, предъявляемые к копиям.</p> <p>53. Техника получения фоторепродукций контактным способом: объекты, аппаратура и принадлежности, фотоматериалы, определение условий фотосъемки.</p> <p>54. Техника получения фоторепродукций проекционным способом: объекты, аппаратура и принадлежности, фотоматериалы, определение условий фотосъемки.</p> <p>55. Применение цифровых технологий для репродуцирования. Требования, предъявляемые к цифровым фотокамерам и фильм-сканерам, используемым в судебной фотографии.</p> <p>56. Применение опознавательной фотосъемки в правоохранительной деятельности. Требования, предъявляемые к опознавательным фотоснимкам.</p> <p>57. Опознавательная фотосъемка живых лиц: изготавливаемые фотоснимки и правила их выполнения и оформления.</p> <p>58. Опознавательная фотосъемка неопознанных трупов: изготавливаемые фотоснимки, правила их выполнения и оформления.</p> <p>59. Применение цифровых технологий для организации автоматизированных информационно-поисковых систем регистрации и учета граждан.</p> <p>60. Применение панорамного метода фотосъемки в криминалистике. Требования, предъявляемые к панорамным фотоснимкам. Правила выполнения и оформления фотопанорам.</p> <p>61. Способы панорамирования: условия, влияющие на выбор способа панорамирования, правила выполнения панорамных фотоснимков, используемая аппаратура и принадлежности.</p> <p>62. Подготовка фотопанорам с использованием цифровых технологий: используемые технические и программные средства, операции обработки панорамных фотоснимков.</p> <p>63. Процессуальное оформление применения фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз.</p>
--	--	--

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата	Задание
-------------------------	----------------	---------



	<b>обучения</b>	
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК – 3 –У1	<b>Темы рефератов</b> 1. Фотографическое съемочное оборудование и освещение. 2. Фотографические материалы и их обработка. 3. Фотографическая съемка. 4. Цифровой фотографический процесс. 5. Репродукционная фотосъемка. 6. Оpoznательная фотосъемка. 7. Панорамная фотография. 8. Измерительная и стереофотография. Фотограмметрия. 9. Фотографирование при производстве экспертных исследований. 10. Макро - и микрофотография. 11. Усиление цветового и тонового контраста. 12. Фотографирование в невидимых лучах и фотолюминесценции. 13. Фотографирование при проведении следственных действий.
	ПК – 3 –У2	<b>Темы рефератов</b> 1. Исследовательская фотография 2. Запечатлевающая фотография 3. Криминалистическая видеозапись 4. Процессуальное и техническое оформление фотосъемки и видеозаписи

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

### 7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	ПК – 3 –В1	<b>Темы эссе</b> 1. Понятие, задачи, система судебной фотографии. 2. Запечатлевающие и исследующие методы судебной фотографии, их применение в правоохранительной деятельности. 3. Доказательственное значение фотоснимков, приобщаемых к материалам уголовных дел, их процессуальное оформление. Требования, предъявляемые к фотоснимкам, выполненным в ходе проведения следственных действий и производства криминалистических экспертиз

<p>законодательством Российской Федерации</p>		<p>(процессуального, технического и информационного характера).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Основные величины, характеризующие световой поток и источник света.</li> <li>5. Основные оптические явления: интерференция, дифракция, дисперсия, поляризация.</li> <li>6. Понятие линзы, ее основные элементы, виды линз. Недостатки простых линз, их влияние на качество изображения и способы исправления.</li> <li>7. Основные законы оптических явлений. Понятие спектра оптического излучения, причины разложения светового потока в спектр, виды спектров.</li> <li>8. Сущность трехцветной теории цвета. Аддитивный и субтрактивный синтезы цвета. Применение цветной фотографии в правоохранительной деятельности.</li> <li>9. Классификация съемочного оборудования. Выбор оборудования в зависимости от целей съемки и характеристик объекта.</li> <li>10. Фотографические характеристики объективов, их влияние на качество изображения. Выбор объектива в зависимости от целей съемки и характеристик объекта.</li> <li>11. Источники света: классификация, характеристики. Выбор источника света в зависимости от целей фотосъемки и характеристик объекта. Техника безопасности при работе с осветительными приборами.</li> <li>12. Светофильтры: виды, характеристики, применение в следственной и экспертной практике. Определение условий фотосъемки при использовании светофильтров.</li> <li>13. Фотоматериалы: классификация, характеристики. Возможности изменения характеристик фотоматериалов.</li> <li>14. Выбор фотоматериала в зависимости от целей и условий фотосъемки, характеристик объекта. Техника безопасности при работе с фотоматериалами.</li> <li>15. Операции фотохимической обработки фотоматериалов, их назначение. Влияние типа проявителя и фиксажа, а также условий обработки на качество изображения. Техника безопасности при работе с обрабатываемыми растворами.</li> <li>16. Возможные ошибки при определении экспозиционных параметров и режимов обработки фотоматериалов, их влияние на качество изображения и способы исправления.</li> <li>17. Позитивный процесс: способы фотопечати, используемые аппаратура и фотоматериалы. Определение условий экспонирования и химико-фотографической обработки материалов.</li> <li>18. Фотохимическая обработка цветных фотоматериалов: выполняемые операции, режимы их проведения и получаемый результат.</li> <li>19. Особенности позитивного процесса на цветных фотоматериалах: используемая аппаратура и принадлежности, правила цветовой коррекции при фотопечати субтрактивным и аддитивным способом. Техника безопасности при проведении цветного негативного и позитивного процесса.</li> <li>20. Требования, предъявляемые к фотоснимкам, выполняемым с целью документальной фиксации объектов, событий.</li> <li>21. Композиционное и световое решение кадра. Влияние фотокомпозиции на информативность и достоверность фотоизображения.</li> <li>22. Применение цифровой фотографии в правоохранительной деятельности. Технические средства, необходимые для получения цифрового изображения, особенности их конструкции и основные характеристики, влияющие на качество получаемого изображения.</li> <li>23. Подготовка к съемке цифрового фотоаппарата: определение требуемых режимов и настроек в зависимости от целей и условий съемки, характеристик объекта.</li> <li>24. Применение цифровых технологий для репродуцирования.</li> <li>25. Репродукционная фотография и ее применение в криминалистике. Требования, предъявляемые к копиям.</li> <li>26. Способы получения фоторепродукций: характеристика объектов, аппаратура и принадлежности, фотоматериалы, определение условий фотосъемки.</li> </ol>
---	--	--

		<p>27. Применение опознавательной фотосъемки в правоохранительной деятельности. Правила выполнения опознавательных фотоснимков живых лиц и неопознанных трупов.</p> <p>28. Применение цифровых технологий для организации автоматизированных информационно-поисковых систем регистрации и учета граждан.</p> <p>29. Применение панорамного метода фотосъемки в криминалистике. Выбор способа панорамирования в зависимости от целей съемки и пространственной характеристики объекта. Правила выполнения и оформления фотопанорам.</p> <p>30. Подготовка фотопанорам с использованием цифровых технологий и их процессуальное оформление. Используемые технические и программные средства, операции обработки панорамных фотоснимков.</p> <p>31. Понятие, виды измерительной фотографии. Применение измерительной фотографии в криминалистике.</p> <p>32. Общие правила применения масштабной фотосъемки. Определение размеров объектов и расстояния между ними по фотоснимкам.</p> <p>33. Общие правила применения метрической фотосъемки. Определение размеров объектов и расстояния между ними по фотоснимкам, выполненным с глубинным и квадратным масштабом.</p> <p>34. Применение стереофотосъемки в криминалистике. Понятие стереоскопического эффекта и причины его возникновения.</p> <p>35. Способы получения стереопар: техника съемки, аппаратура и принадлежности, фотоматериалы, определение условий фотосъемки, оформление стереопар.</p> <p>36. Применение цифровых фотограмметрических комплексов при фиксации места дорожно-транспортного происшествия.</p> <p>37. Макрофотосъемка: характеристика объектов, используемая фотоаппаратура и принадлежности, фотоматериалы; расчет экспозиционных параметров.</p> <p>38. Микрофотография как метод исследования в криминалистике: исследуемые объекты и их особенности, аппаратура, источники освещения и схемы их размещения, фотоматериалы и фотопринадлежности.</p> <p>39. Виды микроскопов. Влияние характеристик микроскопов на качество изображения.</p> <p>40. Понятие контрастирующей фотографии, ее применение в криминалистике. Методы изменения контраста, техника их применения.</p>
	ПК – 3 –В2	<p style="text-align: center;"><b>Темы эссе</b></p> <p>41. Применение цифровых технологий изменения контраста изображения при производстве экспертных исследований.</p> <p>42. Возможности применения невидимой зоны спектра при проведении экспертных исследований.</p> <p>43. Фотографические способы исследования в УФ и ИК зонах спектра (объекты, используемая аппаратура, фотопринадлежности).</p> <p>44. Техника фотосъемки в УФ и ИК зонах спектра: источники освещения и схема их расположения, используемые фотоматериалы; особенности наводки на резкость и расчета экспозиционных параметров.</p> <p>45. Техника безопасности при работе с источниками излучения невидимой зоны спектра.</p> <p>46. Ограничения, налагаемые на применение цифровой фотографии в экспертной деятельности. Условия и порядок использования электронных изображений при производстве экспертных исследований.</p> <p>47. Этапы получения цифрового изображения. Факторы, влияющие на его качество.</p> <p>48. Методы цифровой обработки изображений, используемые при проведении экспертных исследований.</p> <p>49. Правила фотографирования общего вида документов на месте обнаружения (используемая аппаратура, источники освещения и схемы их размещения, фотоматериалы и фотопринадлежности).</p> <p>50. Правила фотосъемки дорожки следов обуви и отдельных следов (поверхностных и объемных) в ходе проведения осмотра места происшествия.</p> <p>51. Основные правила и особенности фотографической фиксации хода</p>

		<p>и результатов проведения осмотра места происшествия на открытой местности и в помещении.</p> <p>52. Основные правила и особенности фотографической фиксации хода и результатов проведения осмотра места обнаружения трупа на открытой местности и в помещении.</p> <p>53. Основные правила и особенности фотографической фиксации хода и результатов проведения осмотра места обнаружения расчлененного трупа.</p> <p>54. Основные правила и особенности фотографической фиксации хода и результатов проведения опознания живых лиц.</p> <p>55. Основные правила и особенности фотографической фиксации хода и результатов проведения опознания предметов и документов.</p> <p>56. Основные правила и особенности фотографической фиксации хода и результатов проведения следственного эксперимента.</p> <p>57. Основные правила и особенности фотографической фиксации хода и результатов проведения проверки показаний на месте.</p> <p>58. Основные правила и особенности фотографической фиксации хода и результатов проведения обыска и выемки.</p> <p>59. Особенности фотографической фиксации хода и результатов проведения следственных действий в условиях чрезвычайных ситуаций, террористических актов.</p> <p>60. Особенности фотографической фиксации хода и результатов проведения следственных действий в затрудненных условиях (темное время суток, туман, дождь, снег).</p> <p>61. Особенности фотографической фиксации хода и результатов проведения следственных действий при осмотре значительных по размерам мест происшествий.</p> <p>62. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки общего вида документов и их фрагментов при производстве экспертных исследований.</p> <p>63. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки общего вида сожженных и обгоревших документов.</p> <p>64. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки общего вида шарообразных и цилиндрических объектов.</p> <p>65. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки общего вида бликующих объектов.</p> <p>66. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки общего вида орудий взлома и инструментов.</p> <p>67. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки общего вида и повреждений объектов из стекла.</p> <p>68. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки следов папиллярных узоров на пластичных материалах.</p> <p>69. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки неокрашенных следов папиллярных узоров на прозрачных и непрозрачных поверхностях.</p> <p>70. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки окрашенных следов папиллярных узоров на прозрачных и непрозрачных поверхностях.</p> <p>71. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки следов папиллярных узоров, окрашенных люминесцирующим веществом.</p> <p>72. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки следов папиллярных узоров на зеркальных поверхностях.</p> <p>73. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки огнестрельного и холодного оружия.</p> <p>74. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки следов огнестрельных повреждений на металлических преградах, штукатурке, древесине.</p> <p>75. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки динамических и статических следов орудий взлома и инструментов при производстве экспертных исследований.</p> <p>76. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки следов частей оружия на пулях и гильзах при производстве экспертных исследований.</p>
--	--	---

		<p>77. Методы, способы и приемы, используемые для фотосъемки следов ног, обуви, транспортных средств.</p> <p>78. Методы, способы и приемы, используемые при производстве экспертных исследований для фотосъемки следов надкуса и откуса.</p> <p>79. Фотографические методы выявления и фиксации вдавленных штрихов текста.</p> <p>80. Фотографические методы выявления и фиксации залитых и зачеркнутых текстов.</p> <p>81. Фотографические методы выявления и фиксации признаков предварительной подготовки подписи.</p> <p>82. Фотографические методы выявления и фиксации признаков подчистки и смыва текста документа.</p> <p>83. Фотографические методы выявления и фиксации последовательности нанесения пересекающихся штрихов.</p> <p>84. Фотографические методы выявления и фиксации признаков переклейки фотографий или их фрагментов.</p> <p>85. Фотографические методы выявления и фиксации признаков подделки денежных билетов с использованием невидимой зоны спектра.</p> <p>86. Фотографические методы выявления и фиксации частично удаленного механическим способом текста (подчистка).</p> <p>87. Фотографические методы выявления и фиксации признаков изменения первоначального текста (дописки, дорисовки, исправления).</p> <p>88. Процессуальное оформление применения фотографии при проведении следственных действий и производстве судебных экспертиз.</p>
--	--	---

#### Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он рассмотрел тему досконально.
- 4 балла выставляется студенту, если тема рассмотрена с небольшими неточностями.
- 3 балла выставляется студенту, если он рассмотрел тему не в полной мере.
- 2 балла выставляется студенту, если он подошёл к теме поверхностно с неточностями в изложении.

### 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

#### 7.2.1. Задания для оценки знаний к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК – 3 –31	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>1. Предмет и система криминалистики.</p> <p>2. Задачи криминалистики и её роль в укреплении законности, усилении борьбы с преступностью и предупреждении преступлений.</p> <p>3. Методы криминалистики.</p> <p>4. Криминалистика в системе юридических наук.</p>
	ПК – 3 –32	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>5. Понятие и значение криминалистической идентификации, её научные основы.</p> <p>6. Виды криминалистической идентификации.</p> <p>7. Генетическая идентификация человека.</p> <p>8. Криминалистическая диагностика</p>

#### 7.2.2. Задания для оценки умений к зачету с оценкой

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 3 Способен	ПК – 3 –У1	<p align="center"><b>Перечень вопросов</b></p> <p>9. Криминалистическая техника: понятие, задачи.</p>

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации		10. Отрасли криминалистической техники. 11. Понятие, назначение и система криминалистической фотографии 12. Методы криминалистической фотографии
	ПК – 3 –У2	<b>Перечень вопросов</b> 13. Процессуальное оформление фотосъемки 14. Современные цифровые фото и видео комплекты, используемые для фиксации хода и результатов следственных действий. 15. Особенности цифровой фиксации криминалистических объектов. 16. Средства выявления слабовидимых и невидимых следов при производстве следственных действий.

### **7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к зачету с оценкой**

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
ПК – 3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК – 3 –В1	<b>Перечень вопросов</b> 17. Средства закрепления, изъятия и сохранения следов человека, орудий и инструментов, транспортных средств, выстрела и др. 18. Технические средства обнаружения следов подделок в письменных документах. 19. Техничко-криминалистические средства для работы с микрообъектами 20. Процессуальное оформление использования ТКС работы со следами в протоколах следственных действий.
	ПК – 3 –В2	<b>Перечень вопросов</b> 21. Поисковые средства обнаружения металлических и неметаллических скрытых объектов в различных средах. 22. Технические средства поиска тайно захороненных трупов. 23. Процессуальное оформление использования поисковых технико-криминалистических средств в протоколах следственных действий. 24. Тенденции и перспективы совершенствования технико-криминалистических средств.

### **Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины**

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **8.1. Основная учебная литература:**

1. Криминалистика в схемах : учеб. пособие для академического бакалавриата / А. А. Эксархопуло. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
2. Криминалистическая методика расследования преступлений: учебник/ А.А. Топорков.— Москва: ЮСТИЦИЯ, 2018.

## **8.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза : научное издание. – М.: Проспект, 2014.
2. Судебная экспертиза. Методологические, правовые и организационные проблемы новых родов (видов) судебных экспертиз: Материалы Международной научно-практич. конференции. – М.: Проспект, 2014.
3. Криминалистика: Учебник / Под ред. Яблокова Н.П. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017 - 752 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=814396>
4. Криминалистика: Учебник / Е.Р. Россинская. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017 - 464 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=766821>
- Россинская Е.Р., Галяшина Е.И. Настольная книга судьи: судебная экспертиза : научное издание. – М.: Проспект, 2014.
5. Судебная экспертиза. Методологические, правовые и организационные проблемы новых родов (видов) судебных экспертиз: Материалы Международной научно-практич. конференции. – М.: Проспект, 2014.
6. Федотов Н.Н. Форензика – компьютерная криминалистика. – М.: «Onebook.ru», 2013.
7. Криминалистическая техника: учебник / под ред. Н.М. Балашова, С.В. Маликова. – М.: Юрлитинформ, 2013.

## **Перечень нормативных правовых актов:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом послед. поправок) // Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 5 июля 1995 г. Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
2. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» в ред. от 30.12.2001 N 196-ФЗ. Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
3. Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ «Об оружии». Электрон. дан. и прогр.: доступ через систему «Консультант-плюс».
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
5. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
6. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
7. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
8. О внесении изменений в Бюджетный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ и Федеральный закон «Об исполнительном производстве»: Федеральный закон от 27.12.2005 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «Консультант-Плюс».

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

-Государственная Дума Федерального Собрания РФ <http://www.duma.gov.ru/>

- Совет Федерации Федерального Собрания РФ <http://www.council.gov.ru/>
- Правительство РФ <http://www.government.ru>
- Высший Арбитражный суд РФ <http://www.arbitr.ru/>
- Верховный суд РФ <http://www.vsrfl.ru/>
- Генеральная прокуратура РФ <http://genproc.gov.ru/>
- Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru>
- база данных Единого государственного реестра юридических лиц Федеральной налоговой службы РФ <http://egrul.nalog.ru/fns/index.php>
- Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>
- Высший Арбитражный Суд РФ - <http://www.arbitr.ru>
- Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>
- Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>
- Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
- Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
- Решения Европейского Суда по правам человека и информация о нем - <http://www.echr.ru>
- Российская газета - <http://www.rg.ru> Следственный комитет РФ - <http://www.sledcom.ru>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru>
- СПС «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/online>
- Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
- Федеральная нотариальная палата - <http://www.notariat.ru>
- Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
- Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
- Федеральная служба судебных приставов РФ - <http://www.fssprus.ru>

**Обучающимся могут быть использованы информационные ресурсы научных учреждений, таких как:**

- Государственное учреждение при Президенте Российской Федерации «Исследовательский центр частного права» <http://www.privlaw.ru/>
- Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ <http://www.izak.ru>
- Институт научной информации по общественным наукам РАН <http://www.inion.ru/>
- Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/>

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.



Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.
5. Содержание реферата:
  - *Титульный лист.*
  - *Содержание.*
  - *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и дру-

гие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время

для подготовки ответа.

### **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

### **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

#### ***Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений***

№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - доска - стол преподавателя - кресло для преподавателя - компьютер
---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- телевизор</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- учебно-наглядные пособия</li> <li>- шкаф для хранения пособий</li> </ul> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 го-  да).</p>
<p>№ 507 Фотостудия,  учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доска</li> <li>- стол преподавателя</li> <li>- кресло для преподавателя</li> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- монопод</li> <li>- фотоаппарат</li> <li>- объектив</li> <li>- комплект стационарного студийного света</li> <li>- пантограф для потолочных систем</li> <li>- штатив фото</li> </ul>
<p>№ 404, 511  Помещения для самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду</li> </ul> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 го-  да).</p>
<p>№ 404  Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекты учебной мебели;</li> <li>- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему.</li> </ul> <p>Программное обеспечение:  Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),  Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),  Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016),  Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 го-  да).</p>
<p>№ 401  Актный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специализированные кресла для актовых залов</li> <li>- сцена</li> <li>- трибуна</li> </ul>

- экран
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- компьютер
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019),

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),

Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).

№ 515

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

- стеллажи

- учебное оборудование

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин