

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.03.2024 11:44:18  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**АННОТАЦИИ  
рабочих программ учебных дисциплин**

**Направление подготовки  
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

**профиль подготовки: менеджмент организации**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная**

## 1. Аннотация рабочей программы учебной дисциплины: Философия.

### 1.1. Цели освоения дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям как методологической основе оценки явлений природы и общественной жизни, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов, понимание идеи единства и многообразия форм историко-культурного процесса.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- получение знаний об общих принципах бытия, сущности и принципах развития человеческого общества, человеке и его взаимоотношениях с окружающим его миром, проблемах теории познания и истории развития философского учения.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОК-1** – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <b>(ОК-1)</b>	понятийный аппарат философии; основные направления и проблематику современной философии; основные философские категории и принципы. <b>З-(ОК-1)</b>	использовать понятийный аппарат философии в профессиональной деятельности; проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; применять философские знания для осознания значимости своей профессии. <b>У-(ОК-1)</b>	навыками использования понятийного аппарата философии в профессиональной деятельности; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала; методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыками применения философских знаний для осознания значимости своей профессии. <b>В-(ОК-1)</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.01 Философия является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана, изучается студентами второго курса в третьем и в четвертом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

Темы дисциплины «Философия» связаны с соответствующими темами дисциплины «История», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	2	72	36	14	22		36	Зачет
		4	2	72	36	14	22		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	2	72	26	10	16		46	Зачет
		4	2	72	26	10	16		46	Зачет с оценкой
3	Заочная	2	3	108	10	4	6		98	
		3	1	36	4				32	Зачет с оценкой

**1. Наименование дисциплины.**

Иностранный язык.

**1.1. Цели освоения дисциплины.**

Основной целью курса является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.

**1.2 Задачи дисциплины**

Для реализации основной цели обучения требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выразить обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Формируемые компетенции	В результате изучения учебной дисциплины студенты должны		
	знать:	уметь:	владеть:
способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>ОК-5</b>	иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне; общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка. <b>З-(ОК-5)</b>	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли при беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке; составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности. <b>У-(ОК-5)</b>	навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке. <b>В-(ОК-5)</b>

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Б1.Б.02 Иностранный язык является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана, изучается студентами первого курса в первом и втором семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Дисциплина предполагает изучение 17 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	Вид контроля
			в з.е.	в часах	Всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	1	6	108	54		54		54	зачет
		2	6	108	54		54		54	зачет с оценкой

2	Очно-заочная	1	6	108	36		36		72	зачет
		2	6	108	36		36		72	зачет с оценкой

## 1.Наименование дисциплины:

История.

### 1.1 Цели освоения дисциплины:

- формирование у студентов необходимого объема знаний об истории, путях развития исторической культуры;
- выработка у будущих специалистов объективного представления о ходе отечественной истории, месте в ней правовых явлений, роли выдающихся личностей.
- формирование понимания сущности происходящих общественно-политических процессов, различий между людьми и народами.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научных и методологических знаний об историческом процессе;
- научить студентов понимать причины и логику развития исторических процессов, что позволит им осмысленно воспринимать многообразие существующих в современном мире мировоззренческих, социокультурных, этнонациональных, конфессиональных систем;
- заложить понимание собственной идентичности, рассматривая ее как элемент исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества;
- способствовать приобщению студентов к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию гражданственности, демократизма, толерантности;
- помочь студентам выработать собственную позицию по отношению к различным явлениям общественной жизни прошлого и настоящего, развивать способность ориентироваться в происходящих политических, социальных и экономических процессах.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**(ОК-2)** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Этап (уровень) освоения компетенций*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	- закономерности и этапы исторического процесса; - основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;	- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений.	- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию

Этап (уровень) освоения компетенций*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
формирования гражданской позиции (ОК-2)	- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.		и культурным традициям России.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.3 Блок 1. Базовая часть. «История» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана. Темы курса «История» связаны с соответствующими темами дисциплины «Философия», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	лекции /*	семинары, ПЗ/**	квн.наб/контр. раб		часы	вид
1.	Очная	1	3	108	54	24/4*	30/8*	-	54	-	Зачет с оценкой (4 часа)
2.	Очно-заочная	1	3	108	36	16/4*	20/8*	-	72	-	Зачет с оценкой (4 часа)
3.	Заочная	1	3	108	14	6/4*	8/8*	-	90	4	Зачет с оценкой (4 часа)

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1.Наименование дисциплины.

Социология

### 1.1 Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

### 1.2 Задачи дисциплины

- дать студентам знания по теории и практике корпоративной социальной ответственности и корпоративного гражданства, межсекторного взаимодействия, социального проектирования;

- обеспечить студентов методологическими подходами к социальной работе, как внутри компаний (акционеры, персонал), так и во внешней среде (клиенты, партнеры, местные сообщества, общество в целом);

- ознакомить студентов с реальной практикой интегрирования принципов социальной ответственности в корпоративную стратегию компаний, на конкретных примерах показать экономическую выгодность социально ответственного поведения компаний;

- сформировать стратегическое видение своей роли в формировании общественных институтов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-13** - Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

**ПК-16** - Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций <b>(ПК-13)</b>	основные бизнес-процессы в организации.. <b>З-(ПК-13)</b>	моделировать и оптимизировать бизнес-процессы. <b>У-(ПК-13)</b>	навыками применения методов реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности. <b>В-(ПК-13)</b>
владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <b>(ПК-16)</b>	методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. <b>З-(ПК-16)</b>	оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. <b>У-(ПК-16)</b>	навыками применения методов и инструментов оценки инвестиционных проектов и методов анализа операционной деятельности. <b>В-(ПК-16)</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.18 Базовая часть.

«Социология» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы (180 часа).

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	6	5	180	70	28/10	38/14		110	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	5	180	56	22/8	30/12		124	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	3	3	108	18	8/2	10/4		90		
		4	2	72	4				68	4	Зачет с оценкой

### **1. Наименование дисциплины:**

Правоведение.

#### **1.3 Цели освоения дисциплины:**

- формирование целостного представления о правовой системе РФ, ее законодательстве;
- формирование видения роли права в жизни цивилизованного общества и как основного регулятора развивающихся общественных отношений;
- формирование знаний, умений, владений не только теоретическими знаниями, но и придания им прикладного характера.

#### **1.4 Задачи дисциплины:**

- выработать умения понимать законы и подзаконных актов;
- применять теоретические правовые знания в практической деятельности;
- владеть опытом работы с действующим законодательством, специальной юридической литературой;
- формировать правовой кругозор будущих специалистов в области рыночной экономики и социальной сферы.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОК-4-** способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.



Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>ОК-4</b>	историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; теории происхождения и развития государства и права; основные принципы Российской правовой системы; структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ; методы работы с нормативно-правовыми актами <b>З-(ОК-4)</b>	использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; представлять результаты исследовательской работы в виде выступлений, эссе, статей <b>У-(ОК-4)</b>	навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; создания и редактирования текстов профессионального назначения; навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации; навыками поиска и использования правовой информации для принятия решений в нестандартных ситуациях <b>В-(ОК-4)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.05 Правоведение является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана, изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	2	72	36	16	20		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	2	72	30	14	16		42	Зачет с оценкой
3	Заочная	3	1	36	4	2	2		32	
		4	1	36	4				32	Зачет с оценкой

## 1. Наименование дисциплины:

Психология.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки «Финансовый менеджмент» изучающих дисциплину «Психология».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент» для образовательных программ для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»;
- Рабочим учебным планом института по направлению подготовки для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент».

### 1.1 Цели освоения дисциплины:

- формирование системы научных знаний о предмете психологии, основных фактах, закономерностях и механизмах функционирования психики человека, а также умений и навыков применения психологических знаний в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- дать студентам представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии психологии как науки;
- научить их выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты психологического знания;
- воспитание у студентов психологической культуры;
- развитие широкого, глубокого и самостоятельного мышления, рефлексии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

(ОК-1) – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

(ПК-2) – способность различными способами разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Этап (уровень) освоения компетенций*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	- понятийный аппарат философии; - основные направления и проблематику современной философии; - основные философские категории и принципы.	- использовать понятийный аппарат философии в профессиональной деятельности; - проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; - применять философские знания для осознания значимости своей профессии.	- навыками использования понятийного аппарата философии в профессиональной деятельности; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала; - методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - навыками применения философских знаний для осознания значимости своей профессии.

Этап (уровень) освоения компетенций*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
способность различными способами разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)	- основные теории и способы управления конфликтами; - основные методы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	- оценивать конфликтную ситуацию с точки зрения деструктивных последствий; - анализировать коммуникационные межличностные, групповые процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.	- методами и способами управления конфликтами на основе современных технологий управления персоналом; - методами обеспечения организационных коммуникаций.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.6 Блок 1. Базовая часть. «Психология» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана. Темы курса «Психология» связаны с соответствующими темами дисциплины «Философия», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№ п/п	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	квп.наб/контр. раб		часы	вид
1.	Очная	2	2	72	36	16/4*	20/8*	-	36	-	Зачет с оценкой (4 часа)
2.	Очно-заочная	3	2	72	28	12/4*	16/8*	-	44	-	Зачет с оценкой (4 часа)
3.	Заочная	1	2	72	10	4/4*	6/8*	-	58	4	Зачет с оценкой (4 часа)

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Математика

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у слушателей высокой математической культуры.

### 1.2 Задачи дисциплины

- овладение основными знаниями по математике, необходимыми в практической экономической деятельности;
- развитие логического мышления и умения оперировать абстрактными объектами, привитие навыков корректного употребления математических понятий и символов для выражения различных количественных и качественных отношений;
- выработка представления о роли и месте математики в мировой культуре;
- ясное понимание математической составляющей в общей подготовке специалиста в области экономики.

Для реализации поставленной цели в ходе изучения курса "Математика" решается задача обеспечения широкого, общего и достаточно фундаментального математического образования студентов. Фундаментальность подготовки включает в себя достаточную общность математических понятий и конструкций, обеспечивающую широкий спектр их применимости, разумную точность формулировок математических свойств исследуемых объектов, логическую строгость изложения предмета, опирающуюся на адекватный современный математический язык.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) - <i>способностью использовать основы философских знаний для формирования я мировоззренче ской позиции (ОК-1).-I</i>	математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики.	использовать математический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики	навыками самостоятельной работы и постоянно пополнять свой уровень знаний в свете современных тенденций развития математического инструментария для решения экономических задач.

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Второй этап (повышенный уровень) <i>способностью использовать основы философских знаний для формирования я мировоззренче ской позиции (ОК-1).-II</i>	аксиомы, определения, теоремы и формулы, составляющие теоретическую основу курса	решать типовые задачи линейной алгебры и аналитической геометрии	методами корректного, логически строго доказательства, аппаратом аналитического исследования и техническими вычислительными приемами. -способностью выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.7 Базовая часть.

«Математика» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса в первом и втором семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы (216 часов).  
Дисциплина предполагает изучение 17 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/ контр. раб			
1	Очная	1	3	108	54	10/4	40/14		54	4	Зачет с оценкой
		2	3	108	54	10/8	44/14		27	27	Экзамен
2	Очно- заочная	1	3	108	34	6/2	24/10		74	4	Зачет с оценкой
		2	3	108	36	6/2	30/10		45	27	Экзамен
3	Заочная	1	5	180	20	4	12/6		156	4	Зачет с оценкой
		2	1	36	27				9	27	Экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний о внешнеэкономических связях и внешнеэкономической деятельности предприятия, а также формирование умений и навыков решения практических вопросов и принятия эффективных экономико-управленческих решений в области внешнеэкономической деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- определить место и роль внешнеэкономической деятельности (ВЭД) в развитии предприятия и национальной экономики;
- дать теоретические знания о методах и особенностях ВЭД;
- прикладные знания в области ВЭД;
- навыки креативной реализации теоретических и прикладных знаний в практической ВЭД и принятии решений экономиста на предприятии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (**ПК-9**)

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью оценивать воздействие макроэкономи ческой среды на функциониров ание организаций и органов государственн ого и</i>	• важнейшие проблемы внутренней и внешней политики России, современных международных отношений; положения важнейших международно-правовых документов ООН, ЮНЕСКО, ОБСЕ и других международных организаций, регламентирующих деятельность в области международной информации, гуманитарного и культурного сотрудничества;	• составить целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в современном мире, знаком с принципиальными проблемами современного естествознания, развития науки и техники, понимать их социально-экономические и политические последствия;	• культурой мышления и публичного выступления, способен правильно и логично оформить свои мысли в устной и письменной форме, участвовать в дискуссиях по профессиональным проблемам; • основами научного анализа и прогнозирования различных явлений и процессов, умеет осуществлять их качественный и количественный анализ,

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>муниципально го управления, выявлять и анализироват ь рыночные и специфически е риски, (ПК-9)-I</i>			способен определять цели специальных исследований и использовать для их осуществления методы изученных наук, готов к работе над междисциплинарными проектами.
<i>Второй этап (повышенны й уровень) а также анализироват ь поведение потребителе й экономически х благ и формирование спроса на основе знания экономически х основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)-II</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конъюнктурно-коммерческую подготовку внешнеторговой сделки;</li> <li>• определение внешнеторговой цены;</li> <li>• технологию выхода на внешний рынок, (Экспорт/импорт, реэкспорт/реимпорт);</li> <li>• организационно-правовые основы ВЭД;</li> <li>• процедуры выхода предприятия на внешний рынок;</li> <li>• правила экспорта-импорта товаров и услуг;</li> <li>• порядок уплаты налогов при осуществлении ВЭД;</li> <li>• процесс подготовки международных торговых сделок: поиск потенциальных контрагентов, установление контактов с зарубежными фирмами, способы заключения внешнеторговых сделок, определение цен экспортных и импортных сделок;</li> <li>• механизм заключения международных коммерческих операций купли-продажи товаров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять внешнеторговый контракт с учетом его специфики в зависимости от предмета контракта;</li> <li>• использовать методы определения внешнеторговых цен;</li> <li>• применять типовые и специфические статьи контракта;</li> <li>• составлять контракты купли-продажи с учётом специфики торговли различными товарами и услугами, обосновывать цены, определять базисные условия поставки;</li> <li>• работать с транспортными, таможенными и финансовыми документами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками выполнения международных операций купли-продажи услуг (лизинг, инжиниринг и т.д.), а также научно-технических знаний;</li> <li>• освоить технику выполнения обязательств по сделкам, таможенно-тарифное регулирование, транспортное обеспечение внешнеторговых сделок.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.13.1 Вариативная часть.

«Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в четвертом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*			
1	Очная	4	2	72	36	16/6	16/6	36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	2	72	24	10/4	10/4	48	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	5	1	36	10	4	6/2	26		
		6	1	36	4			32	4	Зачет с оценкой

## **1. Наименование дисциплины.**

Экономическая теория

### **1.1 Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов основ экономического мышления, необходимых для анализа и рациональной оценки массовых взаимодействий экономических субъектов, воздействия государства на экономику, способов использования народнохозяйственной информации при определении перспектив развития фирмы отрасли, региона, сферы экономики, страны в системе мирового хозяйства.

В процессе изучения данного курса студенты приобретают необходимые теоретические знания и практические навыки по основам макроэкономического анализа, механизма поддержания равновесия в экономике в целом, об основных моделях денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной, внешнеэкономической политики, о способах решения таких важных проблем как кризисы, безработица, инфляция.

**1.2. Задачи дисциплины** заключаются в том, чтобы вооружить обучающихся необходимыми знаниями и умениями в соответствии с требованиями ФГОС по основным проблемам современной экономической науки, в частности:

- усвоить теоретические основы, принципы и особенности экономических отношений;
- понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах экономических отношений;
- разобраться в важнейших аспектах экономических явлений, процессов и институтов с учетом приоритетов экономического развития России;
- подготовиться к демонстрации знакомства с основными направлениями научного



дискурса в области экономической теории;

- научиться принимать ответственные и эффективные решения в сфере экономики, позволяющими осуществлять основные виды профессиональной деятельности..

Полученные знания могут быть применены в профессиональной, организационно-коммуникационной, информационно-аналитической, редакционно-издательской, культурно-просветительской, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью использовать основы экономических знаний (ОК-3)-I</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы, принципы и особенности экономических отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>понять важнейшие механизмы и методы, разобраться в конкретных формах экономических отношений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей;</li> </ul>
Второй этап (повышенны й уровень) <i>в различных сферах деятельности (ОК-3)-II</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основные понятия, категории и инструменты экономической теории.</li> <li>основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>подготовиться к демонстрации знакомства с основными направлениями научного дискурса в области экономической теории;</li> <li>научиться принимать ответственные и эффективные решения в сфере экономики, позволяющими осуществлять основные виды профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>

## 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ОД.8 Вариативная часть.

«Экономическая теория» является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого и второго курса в первом, втором и третьем семестре очной формы обучения.

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётные единицы (324 часа).

Дисциплина предполагает изучение 16 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	в часах	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	1	3	108	54	24/8	26/10		54	4	зачёт с оценкой
		2	3	108	54	22/8	28/10		54	4	зачёт с оценкой
		3	3	108	77	22/8	26/10	2	31	27	экзамен
2	Очно-заочная	2	3	108	36	16/6	16/6		72	4	зачёт с оценкой
		3	3	108	40	16/6	20/8		68	4	зачёт с оценкой
		4	3	108	67	18/6	20/8	2	41	27	экзамен
3	Заочная	3	4	144	18	8/4	10/4		126		
		4	4	144	22	10/2	12/4		118	4	зачёт с оценкой
		5	1	36	11			2	25	9	экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Информационные технологии в менеджменте

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с основными понятиями информатики и компьютерных технологий, а также с методами хранения, обработки и передачи информации, ее ролью в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с общими характеристиками процессов сбора, передачи, обработки, накопления и защиты информации;
- изучение аппаратных средств ЭВМ, освоение практической работы на персональных компьютерах (ПК), оснащенных операционными системами (ОС) Windows или Linux, в локальных сетях;
- освоение комплекса базовых программ Microsoft Office, включающих текстовый редактор Word, табличный процессор Excel, средство создания презентаций Power Point и

различных браузеров - программ работы в глобальной сети Интернет;

- освоение программ подготовки мультимедийных материалов для профессиональной деятельности (paint, power point, movie maker).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) - <i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)-I</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аппаратные средства персонального компьютера;</li> <li>• основные понятия: данные, информация, знания, информационные процессы, информационные системы и технологии;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать на персональных компьютерах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• технологическим и приемами применения текстовых процессоров для создания и оформления документов с использованием таблиц, рисунков, диаграмм;</li> </ul>
Второй этап (повышенный уровень) <i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)-II</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности текстовых процессоров, электронных таблиц, графических редакторов, браузеров</li> <li>• основные сведения об операционных системах и языках программирования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать текстовые процессоры, электронные таблицы, графические редакторы, средства подготовки презентаций, браузеры в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приемами выполнения расчетов и работы с электронными таблицами, используя табличный процессор;</li> <li>• приемами подготовки презентаций, используя мультимедийные программные средства</li> </ul>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.11 Базовая часть.

«Теория статистики» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса в первом и втором семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы (252 часов).

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	1	3	108	54	26/8	24/10		54	4	Зачет с оценкой
		2	4	144	81	24/8	30/10		63	27	Экзамен
2	Очно-заочная	1	3	108	34	16/6	14/6		74	4	Зачет с оценкой
		2	4	144	59	16/6	20/6		81	27	Экзамен
3	Заочная	2	3	108	16	6/2	10/4		92		
		3	3	108	22	6/2	12/4		86	4	Зачет с оценкой
		4	1	36	9				27	9	Экзамен

## **1. Наименование дисциплины.**

Теория менеджмента

### **1.1 Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов систематизированных научных знаний по управлению хозяйственными процессами и понимания современных тенденций в развитии теории и практики управления.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- понимание основных этапов развития науки управления;
- изучение основных особенностей профессиональной деятельности менеджера;
- анализ особенностей профессиональной деятельности менеджера;
- рассмотрение форм и методов организационного поведения;
- анализ современных направлений в развитии менеджмента.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности **(ПК-3)**;

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления **(ПК-10)**;

- владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов **(ПК-11)**.

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>Знать</u>	<u>Уметь</u>	<u>Владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками стратегическо го анализа, разработки (ПК-3)-I</i>	основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; принципы развития и закономерности функционирования организации; роли, функции и задачи менеджера в современной организации;	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; использовать законы и принципы теории организации при создании и функционировании организационных систем;	методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;
Второй этап (повышенный уровень) <i>и осуществлени я стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспо собности (ПК-3)-II</i>	типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия; типы организационной культуры и методы ее формирования.	организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	законодательными и нормативными актами РФ в области организации и управления производством; инструкциями и положениями, регламентирующими создание и функционирование организационных систем; специальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории менеджмента и практике их применения.
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками количественно го и качественного анализа информации при принятии управленчески х решений, (ПК-10)-I</i>	основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений.

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Второй этап (повышенный уровень) <i>построения экономических , финансовых и организационн о- управленчески х моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10)-II</i>	фундаментальные концепции финансового менеджмента; принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и модели оценки капитальных финансовых) активов;	анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;	методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками анализа информации о функциониров ании системы внутреннего документообо рота организации, (ПК-11)-I</i>	источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка;	разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;	первичным навыком составления типовой инструкции исполнителям; приемами кооперации и командной работы в процессе решения профессиональных задач.
Второй этап (повышенный уровень) <i>ведения баз данных по различным показателям и формирования информационн ого обеспечения участников организационн ых проектов (ПК-11)-II</i>	основные бизнес-процессы в организации; принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;	самостоятельно анализировать и оценивать роль и место инструментов и методов различных научных школ менеджмента в современной практике менеджмента; участвовать в дискуссии по управленческой проблематике в историческом контексте;	навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.12 Базовая часть.

«Теория менеджмента» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в третьем и четвертом семестре очной формы обучения.

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётные единицы (252 часа).

Дисциплина предполагает изучение 18 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	3	4	144	76	30/10	42/16		68	4	Зачет с оценкой
		4	3	108	59	12/4	20/6		49	27	Экзамен
2	Очно-заочная	3	4	144	56	22/8	30/12		88	4	Зачет с оценкой
		4	3	108	53	10/4	16/6		55	27	Экзамен
3	Заочная	4	3	108	14	6/2	8/4		94		
		5	3	108	18	8	10		86	4	Зачет с оценкой
		6	1	36	9				27	9	Экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1.Наименование дисциплины.

Маркетинг

### 1.1. Цели освоения дисциплины

- приобретение знаний и умений по выявлению, созданию и удовлетворению потребностей, разработке стратегий маркетинга, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления маркетинговой деятельности;

-изучение студентами: структур маркетинга, основных его принципов и концепций; ценовые особенности маркетинга; товара, его конкурентоспособности; объеме спроса и предложения; конкуренции с позиции маркетинга; сегментацию рынка; методах и порядке проведения маркетинговых исследований и используемая при этом информация;

-иметь представление о рекламе и средствах ее распространения; типах и видах маркетинга; разработке маркетинговой программы и стратегии развития организации; представление о международном маркетинге; о средствах стимулировании сбыта; пропаганде и т.д.

### 2.2. Задачи дисциплины

- усвоение основных понятий в области маркетинга;
- изучение содержания маркетинговой деятельности предприятия;
- разработка и внедрение комплекса маркетинга;
- приобретение умений и навыков использования теоретических знаний в практических ситуациях, а также формирования необходимых для профессиональной деятельности компетенций;
- должны ориентироваться в маркетинговой терминологии;

- реально оценивать значение маркетинга в рыночной экономике;
- уметь анализировать конъюнктуру рынка, вести маркетинговые исследования;
- разрабатывать программы маркетинга.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК-6-** Способность к самоорганизации и самообразованию.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Способность к самоорганизации и самообразованию. <b>(ОК-6)</b>	пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития. <b>З-(ОК-6)</b>	анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств. <b>У-(ОК-6)</b>	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний. <b>В-(ОК-6)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.12 Базовая часть.

«Маркетинг» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом и шестом семестре очной формы обучения. Для изучения дисциплины необходимы знания вопросов предшествующих изучаемых дисциплин – экономическая теория, менеджмент.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы (216 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	в часах	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*			



1	Очная	5	3	108	54	22/4	28/10		54	4	Контрольная
		6	3	108	63	12/4	22/8	2	45	27	Экзамен
2	Очно-заочная	5	3	108	38	16/6	18/8		70	4	Контрольная
		6	3	108	59	10/4	20/8	2	49	27	Экзамен
3	Заочная	4	4	144	20	8/2	12/4		124		
		5	2	72	11			2	61	9	Экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Экономический анализ

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** получение комплекса знаний и умений, необходимых для реализации системного подхода к анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятия как ведущего инструмента обоснования управленческих решений, а также навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование понимания экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимной связи между этими показателями и определяющими их факторами;
- выработка способности формировать информационную базу для решения задач экономического анализа;
- развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;
- развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ОД.6 Вариативная часть.

«Экономический анализ» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом и шестом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).  
Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	часы	вид контроля	
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*				кур.раб/контр. раб
1	Очная	6	2	72	72	12/4	24/8		36		Зачет с оценкой
		7	4	144	144	18/6	36/8		63	27	Экзамен
2	Очно-заочная	6	2	72	72	12/4	16\6		44		Зачет с оценкой
		7	4	144	144	12\4	30\12		75	27	Экзамен
3	Заочная	6	2	72	72	4	6		62		Зачет с оценкой
		7	4	144	144	8	10		113	13	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

#### 1. Наименование дисциплины.

Финансовый менеджмент

##### 1.1 Цели освоения дисциплины

-дать обучающимся теоретические и практические знания в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений.

##### 1.2 Задачи дисциплины

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;

- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;

- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5)	основы инвестиционного анализа и финансовой отчетности и основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования инвестиционной политики.  <b>З- (ОПК-5)</b>	использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности для проведения инвестиционного анализа.  <b>У- (ОПК-5)</b>	навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем при проведении инвестиционного анализа.  <b>В- (ОПК-5)</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.20 Базовая часть.

«Финансовый менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы (216 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	8	6	216	111	30/10	54/18		105	27	Экзамен
2	Очно-заочная	A	6	216	54	20/4	34/6		135	27	Экзамен
3	Заочная	9	4	144	26	10/2	16/2		118		
		10	2	72	9				63	9	Экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Управленческий учет

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** ознакомление с основными положениями курса: использование ряда систем и методик калькулирования себестоимости продукции, применение альтернативных классификаций затрат для различных целей, составление гибких и статичных планов и смет.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучение методологии и организации управленческого учета;
- формирование практических навыков по использованию бухгалтерской информации для принятия управленческих решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками оценки тенденций развития управленческого учета</li> </ul>

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>владением навыками документальной оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций (ПК-8)-I</i>	<p>общие принципы его построения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</li> <li>• систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> <li>• проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений</li> </ul>	<p>управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основами методики сбора и обобщения информационного материала в форме нормативно-законодательных актов и практического материала</li> <li>• навыками формирования системы ключевых учетно-аналитических показателей по отдельным аспектам производственно-хозяйственной деятельности организации; - навыками определения наиболее прогрессивной методики ведения управленческого учета, адекватной современным задачам управления</li> </ul>
Второй этап (повышенный уровень) <i>при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8)-II</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение минимальных средних цен реализации на готовую продукцию;</li> <li>• определение максимально допустимых цен на закупаемое сырье, материалы и комплектующие изделия;</li> <li>• определение расчетных (трансфертных) цен на внутренние услуги;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести учет всех затрат предприятия;</li> <li>• определять соответствующие виды затрат;</li> <li>• вычислять суммы по каждому отдельному виду затрат;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.7.1 Вариативная часть.

«Управленческий учет» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*			
1	Очная	7	3	108	54	24/8	26/10	54	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	3	108	40	18/6	18/8	68	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	1	36	14	6/2	8/2	22		
		9	2	72	4			68	4	Зачет с оценкой

## **1. Наименование дисциплины.**

Управление человеческими ресурсами

### **1.1 Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** раскрыть перед студентами наиболее существенные закономерности и достижения в обобщении опыта эффективного управления человеческими ресурсами в ведущих мировых компаниях, побудить к изучению и критическому осмыслению проблем качественно новых подходов к руководству и мотивации персонала организаций.

### **1.2 Задачи дисциплины**

-выработать у студентов понимание теоретических основ научной дисциплины «Управление персоналом»;

-на основе исследования возможных стратегий управления персоналом на фирме сформировать представление о роли и значении различных подходов к руководству и управлению кадрами;

-выработать знание основных сфер управления персоналом;

-на основе сопоставления особенностей управления персоналом в международных и отечественных компаниях выработать практические навыки по обобщению практического опыта в области управления человеческими ресурсами.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия **(ОПК-3)**;

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **(ПК-1)**;

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде **(ПК-2)**.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью проектирова ть организацион ные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческим и ресурсами организаций, (ОПК-3)-I</i>	методы и приемы эффективного управления и обучения работников, основы подготовки высококвалифицированных кадров;	осуществлять прогнозирование и планирование потребностей организации в людских ресурсах	основами применения различных методов и приемов оценки и отбора кандидатов на рабочие места;
Второй этап (повышенны й уровень) <i>планировать и осуществлят ь мероприятия, распределять и</i>	результаты внедрения эффективных способов и методик управления персоналом; основы профориентации и адаптации работников в организации;	определять форму и структуру заработной платы и системы льгот в целях привлечения, найма и сохранения служащих;	Владением навыками расчета потребности в персонале, определения уровня эффективности управления персоналом, знать расчет основных показателей состояния и динамики персонала организации и его эффективности

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)-II</i>			использования;
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, (ПК-1)-I</i>	основы повышения качества трудовой жизни работников и их мотивации для развития их чувства удовлетворенности и повышения производительности;	реализовать необходимые действия по отбору и найму персонала;	навыками разработки программ повышения эффективности труда и развития способностей служащих;
Второй этап (повышенный уровень) <i>умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику</i>	Структуру системы вознаграждения сотрудников, факторов, формирующих вознаграждение сотрудников, особенности вознаграждения управляющих	Пользоваться методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров;	методами оценки социально-экономической эффективности проектов по совершенствованию процессов и системы управления персоналом использования теоретических знаний и практических навыков, полученных при изучении дисциплины «Управление персоналом», для решения



Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>организационной культуры (ПК-1)-II</i>			соответствующих профессиональных задач в области менеджмента
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании или межличностных, (ПК-2)-I</i>	тенденции в управлении, мотивации и оценке качества персонала;	Современным инструментарием управления человеческими ресурсами Методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы Методами планирования по кадровому направлению деятельности	Приемами основных методов эффективной оплаты и поддержания рабочей атмосферы в коллективе.
Второй этап (повышенный уровень) <i>групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2)-II</i>	Особенности трудовых отношений и внутренних отношений между членами трудового коллектива, современных стратегий профсоюзного движения, организации переговорного процесса между работодателем и профсоюзом, факторов независимости администрации от профсоюзов, дисциплинарных взысканий, основ регулирования конфликтов и трудовых споров	Пользоваться методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров;	использовать теоретические знания и практические навыки регулирования трудовых отношений и внутренних взаимоотношений между членами трудового коллектива, организации переговорного процесса между работодателем и профсоюзом, факторов независимости администрации от профсоюзов, дисциплинарных взысканий, а также пользоваться методиками и технологиями планирования и реализации кадровой стратегии, мотивации трудовой деятельности, обучения и развития персонала, регулирования конфликтов и трудовых споров.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.17 Базовая часть.

«Управление человеческими ресурсами» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего и четвертого курса шестом и седьмом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётные единицы (288 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 13 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	6	4	144	70	28/10	42/14		74		
		7	4	144	101	30/10	44/14		43	27	экзамен
2	Очно-заочная	7	4	144	56	22/8	34/12		88		
		8	4	144	87	24/8	36/12		57	27	экзамен
3	Заочная	8	2	72	14	6/2	8/2		58		
		9	4	144	22	8/2	14/4		118	4	Зачет с оценкой
		10	2	72	9				63	9	экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

**1. Наименование дисциплины.**

Антикризисное управление

**1.1 Цели освоения дисциплины**

- ознакомление обучающихся с концептуальными основами антикризисного управления как особого вида управления, состоящего из системы организационно-управленческих мер, направленных на оздоровление кризисной экономики.

**1.2 Задачи дисциплины**

- формирование у обучающихся четкого представления о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах различного уровня;

- выработка у обучающихся навыков практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в организациях;

- обучение обучающихся навыкам работы с персоналом организации в кризисной ситуации, опираясь на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров.

**2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-6** - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. <b>(ОПК-6)</b>	основные методы и инструменты управления операционной деятельности в условиях кризиса <b>З- (ОПК-6)</b>	использовать современные антикризисные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. <b>У- (ОПК-6)</b>	навыками принятия рациональных антикризисных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций <b>В- (ОПК-6)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.11.2 Вариативная часть.

«Антикризисное управление» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).  
Дисциплина предполагает изучение 17 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	5	3	108	54	24/8	26/10		54	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	3	108	42	18/6	20/8		66	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	2	72	22	10/2	12/2		50		
		9	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

## 1. Наименование дисциплины.

Бизнес-планирование

### 1.1 Цели освоения дисциплины

-дать обучающимся теоретические и практические знания в структуре, методиках составления бизнес-планов, являющихся важнейшими элементами организации предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся достаточное понимание целей и задач бизнес-планирования организаций;

- выработать опыт составления бизнес-планов, необходимых для решения вопросов, связанных с обоснованием перспектив развития предприятий и организаций, возможности получения банковских кредитов, осуществления структурной перестройки производства;

-выработать практические навыки создания условий для организации более эффективной и рентабельной работы на основе применения полученных теоретических знаний по составлению бизнес-планов.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-1** - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

**ОПК-3** - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <b>(ОПК-1)</b>	основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, а также наиболее важные общепринятые в мире социально-экономические права и обязанности человека и организации, а также основы юридической терминологии, применяемой в бизнес-планировании. <b>З- (ОПК-1)</b>	ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности при осуществлении бизнес-планирования. <b>У- (ОПК-1)</b>	навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов в сфере бизнес-планирования <b>В- (ОПК-1)</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <b>(ОПК-3)</b>	теорию и практику современного организационного проектирования; причины многовариантности практики управления персоналом в современных условиях. <b>З-(ОПК-3)</b>	разрабатывать бизнес - стратегию и реализовывать ее в в конкретных условиях.. <b>У-(ОПК-3)</b>	навыком разработки бизнес-стратегии организации и распределения ответственности, контроля и оценки персонала в соответствии с обязанностями. <b>В – (ОПК-3)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.10.2 Вариативная часть.

«Бизнес-планирование» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	5	2	72	36	16/6	16/6		36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	2	72	38	12/4	12/6		44	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	7	1	36	4	2	2/2		32		
		8	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Инвестиционный анализ

### 1.1 Цели освоения дисциплины

- дать обучающимся теоретические и практические знания в области теоретических основ инвестиционного анализа и овладения различными его методами для аналитического обоснования инвестиционных решений.

### 1.2 Задачи дисциплины

- раскрыть экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности в современной России;
- рассмотреть основные понятия, характеризующие инвестиционный процесс, роль и место инвестиций в обеспечении экономического роста страны;
- дать критическую оценку применяемым методам измерения эффективности инвестиционных проектов в российской практике;
- раскрыть экономическое содержание инвестиционных рисков;
- изучить влияние инфляции на принятие инвестиционных решений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (**ОПК-5**).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ( <b>ОПК-5</b> )	основы инвестиционного анализа и финансовой отчетности и основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования инвестиционной политики.  <b>З- (ОПК-5)</b>	использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций; исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности для проведения инвестиционного анализа. <b>У- (ОПК-5)</b>	навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем при проведении инвестиционного анализа. <b>В- (ОПК-5)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.20 Базовая часть.

«Инвестиционный анализ» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы (216 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	8	6	216	111	30/10	54/18		105	27	Экзамен
2	Очно-заочная	А	6	216	54	20/4	34/6		135	27	Экзамен
3	Заочная	9	4	144	26	10/2	16/2		118		
		10	2	72	9				63	9	Экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

### 1. Наименование дисциплины.

Логистика

#### 1.1 Цели освоения дисциплины

- формирование у будущих специалистов менеджмента теоретических знаний о содержании и процессе управления материальными потоками и выработка умений и навыков решения задач в оптимизации затрат в звеньях логистической цепи с целью уменьшения общих издержек.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- формировать у студентов понимание миссии логистики как необходимого условия выживания предприятий в кризисных ситуациях;  
- формировать общих представлений о роли и места логистики в общей системе управления материальными потоками;  
- формировать общие представления о роли информации и финансовых средств в логистике в общей системе управления материальными потоками;  
- сформировать у будущих менеджеров умения управления информационными потоками для обеспечения должного уровня исполнения логистических операций и соответствующего обслуживания клиентов;

- сформировать общие представления о транспортных аспектах и системе складирования в логистической системе;
- познакомить студентов с основными инструментами рыночного воздействия, с помощью которых достигается необходимое удовлетворение нужды потребителей.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-6** - Владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. <b>(ОПК-6)</b>	принципы разработки стратегических, тактических и оперативных решений применительно к управлению производственной деятельностью организации; принципы планирования операционной (производственной) деятельности организаций; основные методы и инструменты управления операционной деятельности. <b>З-(ОПК-6)</b>	оптимизировать операционную деятельность организации; использовать современные методы организации планирования операционной (производственной) деятельности. <b>У-(ПК-6)</b>	методами принятия рациональных управленческих решений в операционной (производственной) деятельности организаций. <b>В-(ОПК-6)</b>

**3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Б1.В.ОД.11 Вариативная часть.

«Логистика» является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом и шестом семестре очной формы обучения.

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 13 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	часы	вид контроля	
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*				кур.раб/контр. раб
1	Очная	5	2	72	36	16/6	16/6		36	4	Зачет
		6	2	72	36	16/6	16/6		36	4	Зачет с оценкой



2	Очно-заочная	6	2	72	32	14/4	14/6		40	4	Зачет
		7	2	72	28	12/4	12/6		44	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	7	3	108	14	6/2	8/2		94		
		8	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** сформировать у студентов систему взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

### 1.2 Задачи дисциплины

- дать знания о типологии и содержании основных областей угроз для безопасности жизнедеятельности,
- развивать умения минимизировать отрицательные последствия угроз безопасности жизнедеятельности,
- способствовать развитию навыков познавательной и практической деятельности, направленной на профилактику и преодоление последствий угроз безопасности жизнедеятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими общекультурными компетенциями:

ОК-8 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
Первый этап (пороговый уровень) <b>(ОК-8)-I</b> <i>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в</i>	типологию и содержание основных областей угроз безопасности жизнедеятельности З (ОК-8) –I	минимизировать отрицательные последствия угроз безопасности жизнедеятельности У (ОК-8) –I	навыками познавательной и практической деятельности, направленной на профилактику и преодоление последствий угроз безопасности жизнедеятельности В (ОК-8) –I

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
<i>условиях чрезвычайных ситуаций</i>			
Второй этап (повышенный уровень) <b>(ОК-8)-II</b> <b>способностью</b> <b>использовать</b> <b>приемы</b> <b>оказания</b> <b>первой</b> <b>помощи,</b> <b>методы</b> <b>защиты в</b> <b>условиях</b> <b>чрезвычайных</b> <b>ситуаций</b>	опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, природного, техногенного и социального характера, правила поведения в различных обстоятельствах 3 (ОК-8) –II	распознать и оценить опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека У (ОК-8) –II	здорового образа жизни, оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций В (ОК-8) –II

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.21 Базовая часть.

«Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса во втором семестре очной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контрол я
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/ контр. раб		
1	Очная	2	3	108	108	20	34		54	зачет с оценкой

2	Очно-заочная	2	3	108	108	12	22		74	зачет с оценкой
3	Заочная	1,2	3	108	108	4	8	8	96	зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

### **1. Наименование дисциплины:**

Физическая культура.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки «Финансовый менеджмент» изучающих дисциплину «Физическая культура».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент» для образовательных программ для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»;
- Рабочим учебным планом института по направлению подготовки для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент».

#### **1.1. Цели освоения дисциплины:**

- достижение необходимого уровня знаний и методических навыков для формирования физической культуры личности, т.е. потребности и способности самостоятельно, методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессиональной надежности, что позволит выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;
- обеспечение обучающимся возможностей систематически заниматься физической культурой и спортом и вести здоровый образ жизни;
- повышение уровня физической подготовленности обучающихся;
- укрепление здоровья.

#### **1.2. Задачи дисциплины:**

- овладение знаниями и методикой развития основных двигательных качеств и способностей (силы, быстроты, выносливости, гибкости, координационных способностей) до уровня, обеспечивающего безопасность здоровья;
- улучшение физического развития, повышение адаптационных резервов и устойчивости организма к неблагоприятным факторам внешней среды;

- овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием физической подготовленности в процессе учебных и самостоятельных занятий;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- привитие навыков личной и общественной гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**(ОК-7)** – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенций*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>(ОК-7)</b>	- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; - научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.	- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; - проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.	- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; - способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; - приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.22 Блок 1. Базовая часть. «Физическая культура» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана. Темы курса «Физическая культура» связаны с соответствующими темами дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Дисциплина предполагает изучение 9 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№ п/п	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	квп.наб/контр. раб		часы	вид
1.	Очная	1	2	72	36	18/4*	18/8*	-	36	-	Зачет с оценкой (4 часа)
2.	Очно-заочная	1	2	72	24	12/4*	12/8*	-	48	-	Зачет с оценкой (4 часа)
3.	Заочная	1-2	2	72	4	2/4*	2/8*	-	64	4	Зачет с оценкой (4 часа)

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Концепции современного естествознания

### 1.1. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов понимание специфики гуманитарного и естественно – научного типов познавательной деятельности, необходимости их глубокой интеграции на основе целостного взгляда на мир, осознание исторически обусловленного и диалектически противоречивого характера развития научного познания, сопровождающегося научными революциями и сменой научных картин мира.

### 1.2 Задачи дисциплины

- дать знания о типологии и содержании наиболее значимых научных картин мира,
- развивать умение практического применения принципов и методов естествознания для интерпретации и оценки современной информации о явлениях окружающего мира,
- способствовать развитию навыков познавательной, исследовательской деятельности, необходимых в общепрофессиональной подготовке специалиста.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине, обучающиеся должны овладеть следующими общекультурными компетенциями:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <b>(ОК-1)-I</b> способность ю использовать основы философски х знаний для формирован ия мировоззрен ческой позиции	<u>Знать:</u> Закономерности, основные события и особенности становления представлений о картине мира с древнейших времён до наших дней. 3 (ОК-1) –I	<u>Уметь:</u> формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности. У (ОК-1) –I	<u>Владеть:</u> Методами анализа причинно-следственных связей процессов и явлений, умение использовать исторический опыт, национальное и мировое культурное наследие в профессиональной деятельности и личностном развитии. В (ОК-1) –I
Второй этап (повышенны й уровень) <b>(ОК-1)-II</b> способность ю использовать основы философски х знаний для формирован ия мировоззрен ческой позиции	<u>Знать:</u> Сущность, терминологию и структуру естественнонаучного знания, функции и методы исследований. 3 (ОК-1) –II	<u>Уметь:</u> Анализировать и применять сущность современной научной картины мира в профессиональной и других видах деятельности, знания и закономерности развития процесса становления представлений о мире. У (ОК-1) –II	<u>Владеть:</u> Системным мышлением, методами философских и естественнонаучных исследований, приёмами и методами анализа проблем и явлений. В (ОК-1) –II

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ОД.2 Вариативная часть.

«Концепции современного естествознания» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами во втором семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Дисциплина предполагает изучение 4 разделов, 7 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	2	72	72	14	22		36	зачет с оценкой
2	Очно-заочная	2	2	72	72	8	14		50	зачет с оценкой
3	Заочная	2	2	72	72	4	8	4	56	зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

### 1. Наименование дисциплины:

Русский язык и культура речи.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки «Финансовый менеджмент» изучающих дисциплину «Русский язык и культура речи».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент» для образовательных программ для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»;
- Рабочим учебным планом института по направлению подготовки для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент».

#### 1.1 Цели освоения дисциплины:

- повысить речевую культуру студента как носителя языка, заложить основы становления его как профессиональной языковой личности;
- выработать перспективы дальнейшего речевого самосовершенствования студентов.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать представления о коммуникативных качествах речи и профессиональных требованиях, предъявляемых к речи специалиста;
- углубить знания о нормах современного русского литературного языка
- укрепить навыки пользования словарями и справочниками, помогающими совершенствованию общей речевой культуры;
- повысить общий уровень грамотности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**(ОК-4)** – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Этап (уровень) освоения компетенций*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия <b>(ОК-4)</b>	- языковые нормы; - источники информации; - нормы культуры речи; - правила современного русского языка и культуры речи, грамматические, лексические, синтаксические и др. правила.	- создавать тексты разных стилей и жанров, а также оригинальные материалы на основе полученной информации, соответствующие специфике общения как в бытовой сфере, так и в профессиональной деятельности.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.24 Блок 1. Базовая часть. «Русский язык и культура речи» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана. Темы курса «Русский язык и культура речи» связаны с соответствующими темами дисциплины «Профессиональная этика», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№ п/п	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	квп.наб/контр. раб		часы	вид
2.	Очно-заочная	1	3	108	38	8/4*	30/8*	-	70	-	Зачет с оценкой (4 часа)
3.	Заочная	1	3	108	12	4/4*	8/8*	-	92	4	Зачет с оценкой (4 часа)

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)



## **1. Наименование дисциплины.**

Политология.

### **1.1. Цели освоения дисциплины**

приобретение обучающимся системных политологических знаний в объеме, необходимом для его ориентации в современной социально-политической жизни, привитие умений и навыков самостоятельного применения основных положений и выводов политической науки в общественной жизни и должностной деятельности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- определить специфику политики как особой сферы общества;
- дать студентам представление о понятийно-категориальном аппарате и методологии политической науки;
- научить их выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политического знания; а также институциональные аспекты политики, рациональное и иррациональное в ней;
- показать сущность власти и технологии политического управления, особенности политических отношений и процессов, охарактеризовать субъекты политики;
- дать студентам представление об основных разновидностях современных политических систем и режимов;
- помочь им овладеть кругом проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности;
- представить студентам современный политический мир в международном масштабе и те глобальные процессы, которые в нем происходят;
- выявить место и роль России в мировом сообществе, специфику завершающегося переходного периода в ее развитии.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате обучения по дисциплине, обучающиеся должны овладеть следующими общекультурными компетенциями:

**ОК-1** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ПК-12** - способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>ЗНАТЬ</u>	<u>УМЕТЬ</u>	<u>ВЛАДЕТЬ</u>
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции <b>ОК-1</b>	понятийный аппарат философии; основные направления и проблематику современной философии; основные философские категории и принципы. <b>З-(ОК-1)</b>	использовать понятийный аппарат философии в профессиональной деятельности; проводить сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме; применять философские знания для осознания значимости своей профессии. <b>У-(ОК-1)</b>	навыками использования понятийного аппарата философии в профессиональной деятельности; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала; методами сравнения философских идей, концепций и эпох; навыками применения философских знаний для осознания значимости своей профессии. <b>В-(ОК-1)</b>
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции <b>ОК-2</b>	основные понятия общеправовых знаний, используемых в политической сфере; основные понятия общеправовых знаний, используемых в политической сфере в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права <b>З-(ОК-6)</b>	применять общеправовые знания в политической сфере; применять общеправовые знания в политической сфере в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права <b>У-(ОК-6)</b>	навыками усвоения общеправовых знаний в политической сфере; навыками усвоения общеправовых знаний в политической сфере в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права <b>В-(ОК-6)</b>
способность применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений <b>ПК-12</b>	научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования <b>У-(ПК-12)</b>	изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования <b>У-(ПК-12)</b>	научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования <b>У-(ПК-12)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.02 Политология является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса во втором семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	2	3	108	54	24	30		54	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	3	108	46	20	26		62	Зачет с оценкой

## 1. Наименование дисциплины.

Управление проектами

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** вооружить студентов системным знанием об основах и содержании проектного управления и сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученное знание в практической деятельности.

**Достижение поставленной цели предполагает:**

- овладение комплексом знаний науки «Управление проектами»;
- развитие личности студента, его мотивации, готовности к принятию ответственных и грамотных решений.

Курс основывается на знании менеджмента (различных направлений), экономики, психологии управления и т.д.

Обучение по курсу предусматривает:

- лекции и семинарские занятия;
- деловые игры;
- самостоятельное изучение методических материалов и научной литературы;
- тестирование.

Обучение студентов по данной программе организуется в форме лекционных и практических занятий. Самостоятельная работа заключается в изучении соответствующих учебных пособий и выполнении индивидуальных заданий с последующим контролем преподавателя.

### 1.2 Задачи дисциплины

- выяснить экономическую сущность управления проектами, получить представление об основных понятиях, используемых по данной проблематике;
- изучить фазы жизненного цикла проекта и стандартные шаги по структуризации проекта;
- познакомиться с принципами построения организационных структур проектного менеджмента;
- изучить методы анализа и разработки процедур целеполагания;
- изучить процессы разработки и планирования проектов;
- познакомиться с актуальными подходами к проектно-ориентированному управлению;
- изучить процессы реализации, контроля, завершения и оценки проектов;

- рассмотреть виды работ, которые должны быть выполнены в рамках данных процессов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений **(ПК-6)**;

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании **(ПК-15)**.

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций (ПК-6)-I</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• общие характеристики деятельности, связанной с управлением проектами; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать технологии, формы, методы управления проектами для решения проблем повышения эффективности менеджмента организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работой с информационными системами управления проектами.</li> </ul>
Второй этап (повышенный уровень) <i>или программой организационных изменений (ПК-6)-II</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные признаки, классификацию проектов, формы, технологии, методы проектирования структуру и основное содержание проекта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностями к разработке организационной модели управления проектами, которая отражает последовательность и взаимосвязь решения задач.</li> <li>• навыками работы с современными программными средствами для управления проектами</li> </ul>
Первый этап (пороговый уровень) <i>умением проводить</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды проектных рисков;</li> <li>• методы учёта рисков, их качественные и количественные оценки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнивать и анализировать альтернативные варианты планов и управленческих решений по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками системного подхода к выявлению и анализу возникающих проблем;</li> <li>• современными</li> </ul>

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
<i>анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, (ПК-15)-I</i>		распределению функций управления;	методами принятия управленческих решений.
Второй этап (повышенный уровень) в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)-II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность управленческих решений, их значение и роль в деятельности менеджера</li> <li>• организационный инструментарий управления проектами: сетевые матрицы, матрицы разделения административных задач управления, регламенты, экономико-математические модели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать управленческие решения в области проектирования организационных структур управления проектами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами управления проектными командами и мониторинга выполнения проекта</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ОД.17 Вариативная часть.

«Управление проектами» является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом и шестом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы (180 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	5	3	108	54	20/6	34/12		54		
		6	2	72	63	14/4	22/8		9	27	Экзамен
2	Очно-заочная	6	2	72	30	10/4	20/6		42		
		7	3	108	69	16/6	26/8		39	27	Экзамен
3	Заочная	6	2	72	10	4	6/2		62		
		7	2	72	16	4	8/2		56	4	Зачет с оценкой
		8	1	36	27				9	27	Экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Стратегический менеджмент

### 1.1. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов базовых теоретических знаний и основных практических навыков в области стратегического управления предприятиями и организациями.

### 1.2 Задачи дисциплины

Главной задачей дисциплины является формирование у студентов научного представления об особенностях стратегического управления предприятием или организацией в условиях нестабильной, быстро изменяющейся внешней среды. Другими учебно-методическими задачами являются:

- освоение студентами теоретических знаний и практических навыков по определению возникающих возможностей и оценке угроз организации (предприятию), исходя из анализа внешней среды и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;
- выработка умения формулировать миссию и цели предприятия на основе стратегического анализа;
- изучение возможных вариантов стратегий, методов разработки стратегических альтернатив и выбора конкретной стратегии организации (предприятия);
- формирование у студентов практических навыков разработки мероприятий по реализации стратегии с учетом возможности сопротивления изменениям;
- изучение методов стратегического контроля и разработки систем контроля реализации стратегии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине, у обучающихся должны быть сформированы общекультурные компетенции:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками стратегическ ого анализа, разработки (ПК-3)-I</i>	<u>Знать:</u> сущность стратегических управленческих решений и методы их принятия.	<u>Уметь:</u> оценивать условия и последствия принимаемых стратегических решений.	<u>Владеть:</u> навыками анализа и оценки последствий принимаемых стратегических решений

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Второй этап (повышенный уровень) <i>и</i> <i>осуществлени</i> <i>я стратегии</i> <i>организации,</i> <i>направленной</i> <i>на</i> <i>обеспечение</i> <i>конкурентосп</i> <i>особности.</i> <i>(ПК-3)-II</i>	<u>Знать:</u> основные теоретические положения стратегического менеджмента, его основные характеристики, ресурсы, направления и тенденции развития.	<u>Уметь:</u> формулировать миссию и цели предприятия, выбирать из возможных стратегических альтернатив конкретную стратегию организации;	<u>Владеть:</u> методами стратегического контроля и разработки систем контроля выполнения стратегии.
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью</i> <i>анализироват</i> <i>ь взаимосвязи</i> <i>между</i> <i>(ПК-5)- I</i>	<u>Знать</u> содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления.	<u>уметь</u> анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями.	<u>владеть</u> навыками разработки сбалансированных управленческих решений по реализации стратегии организации.
Второй этап (повышенный уровень) <i>функциональн</i> <i>ыми</i> <i>стратегиями</i> <i>компаний с</i> <i>целью</i> <i>подготовки</i> <i>сбалансирова</i> <i>нных</i> <i>управленчески</i> <i>х решений</i> <i>(ПК-5)-II</i>	<u>Знать</u> освоить практические навыки по стратегическому анализу внешней среды (возможности, угрозы) и особенностей (сильных и слабых сторон) предприятий;	<u>уметь</u> освоить практические навыки разработки мероприятий по выполнению стратегии, учитывая возможное сопротивление изменениям со стороны окружения;	<u>владеть</u> способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением</i> <i>навыками</i> <i>подготовки</i> <i>организацион</i> <i>ных</i> <i>(ПК-20)-I</i>	<u>Знать</u> основные концепции стратегического менеджмента.	<u>уметь</u> заполнять распорядительные и иные документы;	<u>владеть</u> навыками обработки деловой информации, необходимой для проведения стратегического анализа.

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Второй этап (повышенный уровень)  <i>и</i> <i>распорядител ьных документов, необходимых для создания новых предпринима тельских структур (ПК-20)-II</i>	<b><u>Знать</u></b> распорядительные документы, необходимые для создания новых предпринимательских структур;	<b><u>уметь</u></b> активно участвовать в командной проектной работе, использовать навыки эффективной коммуникации;  разрабатывать программу организационных изменений и бизнес-идей;	<b><u>владеть</u></b> навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.16 Базовая часть.

«Стратегический менеджмент» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в пятом семестре очной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы (216 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкост ь		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	контроль	
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/ контр. раб		часы	вид
1	Очная	5	6	216	117	34/12	54/20	2	99	27	экзамен
2	Очно-заочная	6	6	216	111	32/10	50/18	2	105	27	экзамен
3	Заочная	5	4	144	20	10/4	10/4		124		
		6	2	72	2			2	61	9	экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)



## 1. Наименование дисциплины

Интернет ресурсы

### 1.1. Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины** - создание у студентов максимально полной и целостной картины функционирования сети Интернет, ее сервисов, интернет ресурсов и получение студентами практических навыков работы с ними.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с историей возникновения и становления Интернета в России и во всем мире, ролью интернет-ресурсов в предметных областях;
- знакомство студентов с принципами работы, основными сервисами, многообразием ресурсов сети Интернет, информационно-поисковыми системами;
- изучение программного обеспечения Интернета (браузеров, различных он-лайн сервисов)

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
Первый этап (пороговый уровень) <i>(ОПК -7)</i>	основных способов поиска информации в сети Интернет З (ОПК-7) –I	фильтровать найденную в сети Интернет информацию У (ОПК-7) –I	навыками практической деятельности по поиску профессиональной информации в интернете В (ОПК-7) –I
Второй этап (повышенный уровень) <i>(ОПК-7)-II</i>	опасные ситуации, возникающие в процессе работы в компьютерных сетях З (ОПК-7) –II	предотвращать опасные ситуации, используя знания о безопасной работе в компьютерных сетях У (ОПК-7) –II	Навыками применения методов и способов безопасной работы в сети Интернет (ОПК-7) –II

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Б1.В.ОД.1 Вариативная часть (обязательные дисциплины)

Дисциплина «Интернет-ресурсы» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса в первом и втором семестрах очной формы обучения.

### **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

#### **1.Наименование дисциплины:**

Профессиональная этика.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки «Финансовый менеджмент» изучающих дисциплину «Профессиональная этика».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент» для образовательных программ для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент»;
- Рабочим учебным планом института по направлению подготовки для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Финансовый менеджмент».

#### **1.1 Цели освоения дисциплины:**

- содействие развитию профессиональной компетентности студентов в области знания принципов и норм этики психолого-педагогической деятельности;
- формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами.

#### **1.2 Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления об этических основах профессиональной деятельности и профессиональной морали;
- раскрытие сущности этического подхода к осмыслению профессиональной деятельности, ответственности, долга;
- овладение основами профессиональной этики, этикетными требованиями и навыками (принципами, нормами, правилами и т.д.), речевой профессиональной культуры и готовность к их реализации в практической педагогической и деятельности.

### **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате обучения, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**(ОК-6)** – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Этап (уровень) освоения компетенций*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	- принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов; - социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей.	- работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.	- приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; - этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.23 Блок 1. Базовая часть. «Профессиональная этика» является обязательной дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана. Темы курса «Профессиональная этика» связаны с соответствующими темами дисциплины «Психология», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№ п/п	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	квп.наб/контр. раб		часы	вид
1.	Очная	3	2	72	36	12/4*	24/8*	-	36	-	Зачет с оценкой (4 часа)
2.	Очно-заочная	4	2	72	28	10/4*	18/8*	-	44	-	Зачет с оценкой (4 часа)
3.	Заочная	3-4	2	72	12	4/4*	8/8*	-	56	4	Зачет с оценкой (4 часа)

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Управление качеством

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование профессиональных представлений о специальности и овладения методологическими основами управления качеством.

### 1.2 Задачи дисциплины

- понимание современных методов управления качеством, их связь с маркетингом, проблемами стандартизации, сертификации соответствия;
- изучение принципов обеспечения качества на уровне предприятия на основе положений международных стандартов;
- уяснение роли государственного воздействия на качество через основные механизмы (стандартизация, сертификация, государственный контроль за качеством);
- знание международного опыта по качествам, роли качества в обеспечении конкурентоспособности товаров как на внутреннем, так и зарубежных рынках.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности **(ПК-3)**

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками стратегическ ого анализа, разработки и осуществлени я стратегии организации, (ПК-3)-I</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные стандарты серии ИСО – 9000, ИСО – 14000;</li><li>• основные методы контроля качества;</li><li>• основные принципы управления качеством продукции и услуг;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• понимать значение качества в обеспечении конкурентоспособности продукции;</li><li>• применять системный подход к управлению качеством продукции;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• оценивания затрат и эффективности управления качеством.</li></ul>

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Второй этап (повышенны й уровень) <i>направленной</i> <i>на</i> <i>обеспечение</i> <i>конкурентосп</i> <i>особности</i> <i>(ПК-3)-II</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения по сертификации в РФ и на международном уровне, роль сертификации в управлении качеством продукции;</li> <li>• организацию контроля за качеством на уровне предприятия, государства, а также коммерческого контроля независимыми организациями, место контроля в системном управлении качеством;</li> <li>• роль управления качеством в повышении конкурентоспособности товара и качества как определяющего фактора конкурентоспособности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислить показатель конкурентоспособности товара на основе уровня качества и информации о цене потребления товара, сделав соответствующие заключения, выводы и рекомендации по улучшению качества товара, о его влиянии на показатель конкурентоспособности товара;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использования основных методических приёмов управления качеством, (структурирование функции качества, статистические методы управления качеством, использование процессного метода и пр.);</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ОД.15 Вариативная часть.

«Управление качеством» является дисциплиной вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы (180 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	7	5	180	90	34/12	52/20		90	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	9	5	180	66	24/8	38/14		114	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	4	144	22	8/2	14/4		122		
		10	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

## 1. Наименование дисциплины.

Основы аудита.

### 1.1. Цели освоения дисциплины

-обеспечение глубоких знаний в области методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, развитие контрольных функций бухгалтерского учета и их осуществления в учетной работе, овладение бухгалтерским учетом и аудитом как единой профессией.

### 1.2. Задачи дисциплины.

- использование методики аудиторских процедур для оценки показателей деятельности предприятия;
- изучение правил составления программы и плана аудита финансовой отчетности;
- оценка аудиторских рисков;
- правила аудита отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- требования проведения внутреннего и внешнего контроля аудиторской деятельности;
- оценка уровня существенности;
- разработка форм рабочих документов для проведения аудита;
- формирование внутрифирменных стандартов;
- использование контрольных функций бухгалтерского учета в организации и проведении внутреннего контроля на предприятии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-10** - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления;

**ПК-11** - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и	основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических,	осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения, а также владеть средствами	навыками применения методов экономического и организационно-управленческого моделирования и построения моделей адаптации к конкретным задачам управления. <b>В- (ПК-10)</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. <b>(ПК-10)</b>	финансовых и организационно-управленческих моделей.. <b>З- (ПК-10)</b>	программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. <b>У- (ПК-10)</b>	
владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов. <b>(ПК-11)</b>	возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления. <b>З- (ПК-11)</b>	владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления. <b>У- (ПК-11)</b>	методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности. <b>В- (ПК-11)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.04 Вариативная часть.

«Основы аудита» является дисциплиной факультатива учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	7	2	72	36	14	18/8		36	4	Зачет
2	Очно-заочная	9	2	72	28	10/4	14/6		44	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	1	36	8	2	6		28		
		9	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Практика финансового оздоровления организации

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование представления о практических аспектах использования технологий антикризисного менеджмента и финансового оздоровления в современной российской экономике и в формировании у студентов основных навыков разработки и реализации программ финансового оздоровления организации в досудебных и судебных процедурах, применяемых в делах о банкротствах.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать представление о сущности финансового оздоровления, его видах и условиях и практике осуществления;
- освоить на практике принципы и методы формирования программы финансового оздоровления; юридические и экономические особенности проведения финансового оздоровления.
- научить моделировать развитие финансово-хозяйственной деятельности предприятий, находящихся в состоянии кризиса; разрабатывать мероприятия по финансовому оздоровлению и обеспечивать их реализацию.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (**ПК-9**).

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>способность оценивать воздействие макроэкономи ческой среды на функциониров ание организаций и органов государствен ного и</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основы действующего законодательства Российской Федерации в сфере несостоятельности;</li><li>• правовое содержание процедур финансового оздоровления;</li><li>• виды государственного регулирования процессов финансового оздоровления;</li><li>• методологическую базу финансового оздоровления;</li><li>• условия возникновения несостоятельных предприятий в рыночной</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• анализировать факторы, определяющие условия функционирования предприятия;</li><li>• выявлять факторы, влияющие на финансовую состоятельность предприятия;</li><li>• организовывать мониторинг и диагностику финансового состояния предприятия;</li><li>• определять наиболее эффективные меры, для финансового оздоровления кризисных предприятий;</li><li>• выявлять признаки потери</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• навыками анализа влияния факторов внешней и внутренней среды на финансовое состояние предприятия;</li><li>• навыками мониторинга и диагностики финансового состояния предприятия;</li><li>• навыками принятия решений по финансовому</li></ul>



Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>муниципально го управления, выявлять и анализироват ь рыночные и специфически е риски, (ПК9)I</i>	среде.	<p>стабильности функционирования различных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять эффективность маркетинговой, инвестиционной, инновационной политики в условиях нестабильной ситуации;</li> <li>• использовать групповые и экспертные методы разработки управленческих решений для построения оптимальной стратегии действий менеджмента организаций в условиях кризиса;</li> <li>• анализировать финансовую отчетность с целью определения признаков неплатежеспособности, разрабатывать и реализовывать программы финансового оздоровления организации;</li> <li>• анализировать теории и методы управления рисками и кризисами;</li> <li>• разрабатывать планы финансового оздоровления и внешнего управления кризисным предприятием;</li> <li>• использовать нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в области антикризисного управления;</li> <li>• использовать понятийный аппарат антикризисного управления.</li> </ul>	<p>оздоровлению кризисных предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практическими навыками в разработке плана вывода предприятия из кризиса.</li> </ul>
<p>Второй этап (повышенный уровень) <i>анализироват ь поведение потребителе й экономически х благ и формировани е спроса на основе знания</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок диагностики финансового состояния кризисного предприятия; организацию мониторинга состояния предприятия в рыночной среде; основные меры, применяемые по финансовому оздоровлению кризисных предприятий;</li> <li>• особенности управления активами, оборотными средствами, денежными</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• провести анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>• провести исследование причин неплатежеспособности;</li> <li>• разрабатывать и применять методы оперативной и стратегической реструктуризации;</li> <li>• разрабатывать процедуры финансового оздоровления</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками диагностики экономического состояния неплатежеспособного предприятия;</li> <li>• навыками составления плана финансового оздоровления предприятия;</li> <li>• навыками разработки моделей финансового оздоровления пред-</li> </ul>

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>экономически х основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК9)П</i>	<p>средствами неплатежеспособного предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методику составления, структуру и содержание плана финансового оздоровления предприятия;</li> <li>• методы реструктуризации предприятия, как формы их финансового оздоровления;</li> <li>• зарубежный опыт финансового оздоровления.</li> </ul>		приятия.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.6.1 Вариативная часть.

«Практика финансового оздоровления организации» является дисциплиной вариативной части дисциплины по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго и третьего курса в четвертом и пятом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (108 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	4	1	36	18	8/2	10/4		18		
		5	1	36	18	8/2	6/4		18	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	1	36	14	6/2	8/2		22		
		6	1	36	12	6/2	2/2		24	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	7	1	36	14	6/2	8/2		22		
		8	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Бухгалтерский учет

### 1.1 Цели освоения дисциплины

- овладение обучающимися комплексом знаний, умений и навыков в области организации и ведения бухгалтерского учета, функционирования бухгалтерских служб предприятий, организаций, фирм и учреждений, в условиях совершенствования рыночных отношениях в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи дисциплины

- дать обучающимся теоретических знаний об основах организации и ведения бухгалтерского учета и отчетности;

- приобретение практических навыков работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет;

- приобретение практических навыков в области ведения бухгалтерского учета, организации функционирования бухгалтерских служб предприятий, коммерческих структур и учреждений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
владением навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических и финансовых моделей управления (ПК-10)	основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей. <b>З-(ПК-10)</b>	осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения. <b>У-(ПК-10)</b>	навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; <b>В-(ПК-10)</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).	принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. <b>З-(ПК-14)</b>	калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. <b>У-(ПК-14)</b>	инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции. <b>В-(ПК-14)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ОД.6 Вариативная часть.

«Бухгалтерский учет» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается обучающимися третьего курса в пятом и шестом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).  
Дисциплина предполагает изучение \_\_ тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*			
1	Очная	4	2	72	72	16/6	20/8	36		
		6	2	72	72	16/6	20/8	36		Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	6	2	72	72	12/4	16/6	44		
		7	2	72	72	12/4	16/6	44		Зачет с оценкой
3	Заочная	7	3	108		6	10	92		
		8	1	36				32	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

### «Конкурентоспособность организации»

#### 1.1. Цели освоения дисциплины

- приобретение знаний, умений и навыков в области организации и управления подразделениями и службами сервиса, формирование аналитического склада мышления у студентов и навыков оценки конкурентоспособности.

#### 1.2. Задачи дисциплины.

- показывать цели и задачи внутрифирменного обеспечения конкурентной среды;
- обобщать теорию и практику планирования, организации и контроля маркетинговой деятельности предприятий в условиях рынка;
- раскрывать сущность конкурентных стратегий и предпринимательского решения в условиях конкуренции;
- излагать основы формирования культуры предпринимательства, как составной части успешного предпринимательства;
- излагать особенности применения тех или иных форм и видов предпринимательской деятельности в условиях постоянного изменения конкурентной среды
- разрабатывать товарную, ценовую, сбытовую и рекламную политику фирмы с использованием новейших методов управления спросом;
- показывать движущие силы конкуренции и методы оценки конкурентоспособности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-13** -умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13)	основные бизнес-процессы в организации. <b>З-(ПК-13)</b>	моделировать и оптимизировать бизнес-процессы <b>У-(ПК-13)</b>	методами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности. <b>В-(ПК-13)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.07 Вариативная часть

«Конкурентоспособность организации» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы (180 часа).

Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	7	5	180	117	28	62/18		63	27	ЗСО
2	Очно-заочная	9	5	180	93	20/6	46/16		87	27	ЗСО
3	Заочная	8	2	72	12	4	8/2		60		
		9	2	72	12	4	8/4		60		
		10	1	36	4				27	9	ЗСО

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

### 1. Наименование дисциплины.

Корпоративные финансы

#### 1.1 Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для углубленного изучения и анализа финансового механизма предприятия.

#### 1.2 Задачи дисциплины

-изучение системы теоретико-познавательных категорий и понятий финансов хозяйствующих субъектов;

-изучение фундаментальных теорий и концепций корпоративных финансов;

-овладение научно-практическим инструментарием управления корпоративными финансами (активами, прибылью, инвестициями, дивидендами, и т.д.);

-изучение особенностей управления корпоративными финансами во внешнеэкономической деятельности предприятий.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОПК-2** - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

**ОПК-5** - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения**</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений <b>(ОПК-2)</b>	– правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений. <b>З-(ОПК-2)</b>	определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности. <b>У-(ОПК-2)</b>	способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений <b>В-(ОПК-2)</b>
владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем <b>(ОПК-5)</b>	основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности, а также основы анализа финансовой отчетности.. <b>З-(ОПК-5)</b>	использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организаций и исследовать тенденции, выявленные на основе анализа финансовой отчетности <b>У-(ОПК-5)</b>	Навыками и приемами взаимодействия со службами информационных технологий, использования корпоративных информационных систем, а также методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования <b>В-(ОПК-5)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.5.2 Вариативная часть.

«Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	6	2	72	36	12/4	20/8		36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	2	72	26	8/2	14/6		46	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	7	1	36	12	4	8/2		24		
		8	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

#### 1. Наименование дисциплины.

Деньги, кредит, банки

##### 1.1 Цели освоения дисциплины

- дать обучающимся комплекс фундаментальных знаний в области современных финансов, образующих теоретическую базу для изучения, понимания и работы на современных рынках капитала.

##### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать обучающимся знания о сущности, роли и функции денег и кредита в системе экономических отношений, основ деятельности центрального и коммерческих банков;

- формирование у обучающихся понимания содержания денежно-кредитной политики государства и её значения в стимулировании экономической активности;

- выработать у обучающихся практические навыки во владении методами и формами использования денег и кредита в регулировании социально-экономических процессов, анализа состояния банковской системы.



## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОК-3**- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

**ПК-14** - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности <b>(ОК-3)</b>	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, а также основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов. <b>З-(ОК-3)</b>	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, а также оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов <b>У-(ОК-3)</b>	методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. <b>В-(ОК-3).</b>
владением навыками количественного и качественного анализа информации при построении экономических и финансовых моделей управления <b>(ПК-10)</b>	основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей. <b>З-(ПК-10)</b>	осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения. <b>У-(ПК-10)</b>	навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; <b>В-(ПК-10)</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

ФТД.2 Факультатив.

«Деньги, кредит, банки» является дисциплиной факультативной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 зачётные единицы (72 часов).  
Дисциплина предполагает изучение 16 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/ контр. раб			
1	Очная	3	2	72	36	14/4	18/8		36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	2	72	12	2	10/2		60	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	4	2	72	10	2	4/2		62	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## **1.Наименование дисциплины.**

### **«Маркетинговые исследования и ситуационный анализ»**

#### **1.1. Цели освоения дисциплины**

- обучить студентов теоретическим и практическим навыкам и методам маркетинговых исследований и ситуационного анализа для снижения неопределенности при принятии решений по рекламе и связям с общественностью, сформировав общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые выпускнику.

#### **1.3 Задачи дисциплины**

-усвоение основных теоретических понятий в области маркетинговых исследований и ситуационного анализа;

-обеспечение понимания студентами роли и места маркетинговых исследований и ситуационного анализа в рекламе и связях с общественностью;

-обучение методам идентификации проблем, методам сбора, обработки, анализа информации о потребителях, клиентах, конкурентах, рынке, рекламе;

-обучение студентов приемам исследования внешней и внутренней среды предприятия;

-обучение методам прогнозирования спроса и рынка;

-обучение методам и процедурам проведения комплексных маркетинговых исследований и ситуационного анализа в рекламе.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-15-** Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании. <b>(ПК-15)</b>	принципы организации финансового планирования и прогнозирования.. <b>З-(ПК-15)</b>	разрабатывать и выполнять планы и программы финансового планирования и прогнозирования. <b>У-(ПК-15)</b>	технологиями финансового планирования и прогнозирования. <b>В-(ПК-15)</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.10 Базовая часть.

«Маркетинговые исследования и ситуационный анализ» является дисциплиной базовой части 4 Модуля учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы (180 часа).

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	В часах	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	7	6	216	135	40/14	68/24		81	27	Экзамен
2	Очно-заочная	8	3	108	46	16/6	30/14		62		
		9	3	108	73	16/6	30/14		35	27	Экзамен
3	Заочная	8	3	108	12	4/2	8/2		96		
		9	2	72	16	4/2	8/4		56	4	зачёт с оценкой
		10	1	36	9				27	9	Экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1.Наименование дисциплины.

Менеджмент организации

### 1.1 Цели освоения дисциплины

- формирование у обучаемых систематизированных научных знаний по управлению социальными организациями и понимания современных тенденций в развитии теории и практики менеджмента.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучить методологические основы менеджмента;
- научить практическим приемам работы в системе менеджмента;
- освоить функции и методы отдельных видов управленческой деятельности.
- изучение основных особенностей профессиональной деятельности менеджера;
- рассмотреть формы и методы организационного поведения;

### 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-18** - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов). <b>(ПК-18).</b>	принципы организации бизнес-планирования; основные методы и направления экономического анализа деятельности организации. <b>З-(ПК-18)</b>	планировать и прогнозировать основные показатели деятельности организации в разрезе важнейших направлений деятельности (текущей, инвестиционной и финансовой); разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования. <b>У-(ПК-18)</b>	технологиями бизнес-планирования навыками принятия управленческих решений по результатам анализа и прогнозирования. <b>В-(ПК-18)</b>

### 3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.11 Вариативная часть.

«Менеджмент организации» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса во втором семестре очной формы обучения.

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 18 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	2	2	72	72	16/4	20/8		36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная Заочная	2	2	72	72	12/4	18/6		42	4	Зачет с оценкой
3		3	2	72	72	4	6		58	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1.Наименование дисциплины.

«Налоги и налогообложение»

### 1.1Цели освоения дисциплины

- развитие у студентов теоретических знаний и практических навыков по общей теории налогообложения, налоговой системе Российской Федерации.

### 1.2Задачи дисциплины

- привить умение и навыки изучения предпосылок возникновения и изменения налоговой системы, особенностей формирования и функционирования ее на разных этапах экономического развития;

- сформировать знания о принципах налогообложения и функциях налогов, об основных элементах налога, методах их классификации;

- научить составлять алгоритмы расчета налогов.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-14-** умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков	принципы организации систем учета и распределения затрат, основы калькулирования и анализа себестоимости продукции и услуг. <b>З - (ПК-14)</b>	калькулировать и анализировать себестоимость продукции и принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения. <b>У- (ПК-14)</b>	инструментами и методами учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции. <b>В-(ПК-14)</b>

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета <b>(ПК-14)</b>			

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.3.2 Вариативная часть.

«Налоги и налогообложение» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в четвертом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 зачётные единицы (72 часов).

Дисциплина предполагает изучение 13 тем.

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*			
1	Очная	4	2	72	36	10/4	22/8	36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	2	72	24	6/2	14/6	48	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	3	1	36	8	2	6/2	28		
		4	1	36	4			32	4	Зачет с оценкой

## 1. Наименование дисциплины.

Финансовые рынки и институты

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и регулирования денежных рынков, рынка ценных бумаг, а также используемых на данных рынках инструментов и видов сделок с денежными и валютными и другими ценностями.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Рассмотрение важнейших особенностей сегментов финансового рынка.
2. Уяснение особенностей функционирования валютного рынка.
3. Понимание особенностей и роли кредитного рынка в экономике РФ.
4. Уточнение сравнительных характеристик видов ценных бумаг. Особенности функционирования рынка ценных бумаг в современной экономике.
5. Изучение роли страхового рынка в современной рыночной экономики.
6. Выяснение функций и роли финансовых институтов в России и за рубежом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (**ПК-9**);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (**ПК-16**).

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью оценивать воздействие макроэкономи ческой среды на функциониров</i>	Порядок оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций.	Выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>ание организаций и органов государственн ого и муниципально го управления, выявлять и анализироват ь рыночные и специфически е риски, (ПК-9)-I</i>			
Второй этап (повышенны й уровень) <i>а также анализироват ь поведение потребителе й экономически х благ и формирование спроса на основе знания экономически х основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9)-II</i>	Порядок оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование органов государственного и муниципального управления.	Анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли.	способностью выявлять и анализировать рыночные и специфические риски.
Первый этап (пороговый уровень) владением навыками оценки инвестицион ных проектов, (ПК-16)-I	Теоретические основы риска и инвестиционных проектов.	На практике использовать свои теоретические знания.	Навыками оценки инвестиционных проектов.



Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
Второй этап (повышенны й уровень) <b>финансового планирования и прогнозировани я с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)- II</b>	Способы выявления, прогнозирования и оценки рисков, а так же порядок составления и расчетов инвестиционных проектов.	Прогнозировать инвестиционные проекты с учетом роли финансовых рынков и институтов.	Навыками оценки финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.12.1 Вариативная часть.

«Финансовые рынки и институты» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего и четвертого курса в шестом и седьмом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	6	1	36	18	8/2	10/4		18		
		7	1	36	18	8/2	6/4		18	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	1	36	14	6/2	8/2		22		
		9	1	36	12	6/2	2/2		24	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	1	36	10	4	6/2		26		
		10	1	36	4				32	4	Экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины:

Конфликтология.

### 1.1 Цели освоения дисциплины:

- получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые универсальные и профессиональные качества и успешно работать в избранной сфере деятельности;

- формирование у студентов следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура; неприятие негативных явлений (коррупции и пр.).

### 1.2 Задачи дисциплины:

- развить имеющиеся у студентов способности, в том числе к самостоятельной работе, с применением знаний, умений и навыков, полученных на предшествующих уровнях образования;

- углубить мировоззренческую и методологическую подготовку студентов для совершенствования профессиональных качеств;

- повысить культуру социальной коммуникации в целях выполнения профессиональных задач, развить навыки самостоятельного образования в области конфликтологии;

- сформировать умение творчески применять конфликтологические знания в профессиональной деятельности.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОК-6** - способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ПК-13** - способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>ОК-6</b>	принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов <b>З-(ОК-6)</b>	работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности <b>У-(ОК-6)</b>	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности <b>В-(ОК-6)</b>
способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса <b>ПК-13</b>	понятие «психологический климат», формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров <b>З-(ПК-13)</b>	осуществлять формы, методы и техники работы с персоналом, методы отбора кадров; реализовывать психологические технологии работы с персоналом <b>У-(ПК-13)</b>	технологиями работы с персоналом организации; техниками по улучшению психологического климата организации; навыками делового общения <b>В-(ПК-13)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.01.01 Конфликтология является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Дисциплина предполагает изучение 4 темы.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	3	2	72	36	14	22		36	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	4	2	72	26	2	24		46	Зачет с оценкой
3	Заочная	5	1	36	4	2	2		32	
		6	1	36	4				32	Зачет с оценкой

### 1. Наименование дисциплины.

Корпоративная социальная ответственность

#### 1.1 Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая культура.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- дать студентам знания по теории и практике корпоративной социальной ответственности и корпоративного гражданства, межсекторного взаимодействия, социального проектирования;

- обеспечить студентов методологическими подходами к социальной работе, как внутри компаний (акционеры, персонал), так и во внешней среде (клиенты, партнеры, местные сообщества, общество в целом);

- ознакомить студентов с реальной практикой интегрирования принципов социальной ответственности в корпоративную стратегию компаний, на конкретных примерах показать экономическую выгодность социально ответственного поведения компаний;

- сформировать стратегическое видение своей роли в формировании общественных институтов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-13** - Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;

**ПК-16** - Владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций <b>(ПК-13)</b>	основные бизнес-процессы в организации.. <b>З-(ПК-13)</b>	моделировать и оптимизировать бизнес-процессы. <b>У-(ПК-13)</b>	навыками применения методов реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их результативности. <b>В-(ПК-13)</b>
владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <b>(ПК-16)</b>	методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. <b>З-(ПК-16)</b>	оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. <b>У-(ПК-16)</b>	навыками применения методов и инструментов оценки инвестиционных проектов и методов анализа операционной деятельности. <b>В-(ПК-16)</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.18 Базовая часть.

«Корпоративная социальная ответственность» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы (180 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	6	5	180	70	28/10	38/14		110	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	5	180	56	22/8	30/12		124	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	3	3	108	18	8/2	10/4		90		
		4	2	72	4				68	4	Зачет с оценкой

### 1. Наименование дисциплины:

Элективные курсы по физической культуре.

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» по профилю подготовки «Менеджмент организации» изучающих дисциплину «Элективные курсы по физической культуре».

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент» для образовательных программ для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент организации»;
- Рабочим учебным планом института по направлению подготовки для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профиль подготовки «Менеджмент организации».

#### 1.1 Цели освоения дисциплины:

- формирование физической культуры личности, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### 1.2 Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

(ОК-7) – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Этап (уровень) освоения компетенций*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <b>(ОК-7)</b>	- значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; - научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; - содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность.	- учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; - проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; - составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью.	- комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; - способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; - приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями.

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В структуре образовательной программы высшего образования (ОП ВО) дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Для успешного изучения курса студентам необходимо хорошее знание разделов других дисциплин. Курс базируется на знаниях студентов, полученных при изучении дисциплины «Физическая культура».

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Дисциплина предполагает изучение 4 разделов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 часов.

№ п/п	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	квн.наб/контр. раб		часы	вид
1.	Очная	1-7	-	328	328	-	328/70*	-	-	-	Зачет с оценкой
2.	Очно-заочная	1-8	-	328	80	-	80/16*	-	248	-	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Ведение деловой документации

### 1.1 Цели освоения дисциплины

- формирование у обучающихся фундаментальных и прикладных знаний в области документационного обеспечения управления, а также умений по составлению и оформлению отдельных видов управленческих документов и организации работы с документами в государственных органах. Дисциплина имеет большое значение для подготовки будущих менеджеров, работающих в органах государственной власти и местного самоуправления, знакомых с основами документирования деятельности учреждений, организаций и предприятий различных форм собственности и с технологией работы с документами путей достижения успеха любой организацией.

### 1.2 Задачи дисциплины

- изучать и анализировать законодательные и нормативные акты, регламентирующих документационное обеспечение деятельности предприятий и организаций;
- изучать и анализировать современные требования к оформлению реквизитов документов, особенности составления и оформления различных видов документов, правил обработки документов;
- приобретение навыков и умений работы с различными документами;
- формирование целостного представления о делопроизводственном процессе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-12** - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). <b>(ПК-12)</b>	принципы сбора, классификации, обработки и использования информации, основы исследовательской и аналитической деятельности в этой области. <b>З-(ПК-12)</b>	делать грамотные выводы по результатам проведенного анализа рыночных условий и предлагать мероприятия, повышающие эффективность компании; <b>У-(ПК-12)</b>	методами разработки и реализации маркетинговых программ и навыками проведения переговоров с экономическими службами предприятий для сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов. <b>В-(ПК-12)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.2.2 Вариативная часть.

«Ведение деловой документации» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	7	2	72	36	16/6	16/6		36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	А	2	72	26	12/4	10/4		46	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	7	1	36	8	4	4/2		28		
		8	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой



## 1. Наименование дисциплины:

Деловые коммуникации.

### 1.1 Цели освоения дисциплины:

- расширить представления студентов о нравственных правилах поведения, содействовать развитию профессиональной и коммуникационной культуры будущего менеджера, обладающего чувством долга и ответственности за результаты своей деятельности, эффективно решающего профессиональные задачи.

### 1.2 Задачи дисциплины:

- изучение этических основ деловых отношений;
- освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций;
- знакомство с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- формирование личностно-нравственного облика специалиста.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения, обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-12** – способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления). <b>(ПК-12)</b>	- основные этические правила и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной деятельности; - национальные стили ведения переговоров, культурные особенности правил и традиций делового общения. <b>З-(ПК-12)</b>	- руководствоваться нормами, правилами, кодексами профессиональной этики в трудовой деятельности и применять различные тактики ведения переговоров, выстраивать убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера; <b>У-(ПК-12)</b>	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали, а так же навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета <b>В-(ПК-12).</b>

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.1.2 Блок 1. Вариативная часть. «Деловые коммуникации» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана. Темы курса «Деловые коммуникации» связаны с соответствующими темами дисциплины «Ведение деловой документации», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Дисциплина предполагает изучение 4 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

№ п/п	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	квн.наб/контр. раб		часы	вид
1.	Очная	4	2	72	36	16/4*	20/8*	-	36	-	Зачет с оценкой (4 часа)
2.	Очно-заочная	5	2	72	28	12/4*	16/8*	-	44	-	Зачет с оценкой (4 часа)
3.	Заочная	4-5	2	72	10	4/4*	6/8*	-	58	4	Зачет с оценкой (4 часа)

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Корпоративное планирование

### 1.1 Цели освоения дисциплины

- овладение студентами комплексом знаний, умений и навыков в области использования методов планирования деятельности корпорации по основным направлениям.

### 1.2 Задачи дисциплины

- подготовить грамотных специалистов в области планирования деятельности корпорации в современной рыночной среде, не зависимо от отраслевой принадлежности компаний, уровней и типов корпоративных планов.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-16-** владением навыками оценки бизнес-проектов, инвестиционных проектов, бизнес-планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов. <b>(ПК-16)</b>	методологию проведения оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. <b>З-(ПК-16)</b>	оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний, разрабатывать инвестиционные проекты и проверить их оценку. <b>У-(ПК-16)</b>	навыками применения методов и инструментов оценки инвестиционных проектов и методов анализа операционной деятельности. <b>В-(ПК-16)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.8.1 Вариативная часть.

«Корпоративное планирование» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	3	3	108	54	24/8	26/10		54	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	3	108	38	16/6	18/8		70	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	2	72	18	8	10		54		
		10	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

## 1. Наименование дисциплины.

Методы принятия управленческих решений

### 1.1 Цели освоения дисциплины

- сформировать у будущего специалиста умение использовать современные приемы и методы разработки и принятия управленческих решений в условиях конкурентной среды.

### 1.2 Задачи дисциплины

–теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия управленческих решений.

–приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области.

–приобретение систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия управленческих решений;

–изучение прогрессивных теорий в области разработки и принятия управленческих решений;

–изучение опыта зарубежных организаций по принятию управленческих решений и определение возможности его использования в работе российских компаний.

–понимание механизмов разработки и принятия управленческих решений, соответствующих реальной социально-экономической действительности.

–приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для разработки и принятия управленческих решений на уровне бизнес - организации, органов государственного и муниципального управления.

–приобретение навыков творческого осмысления постоянно изменяющейся социально-экономической действительности и поиска самостоятельного решения нестандартных управленческих проблем.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ПК-5** - Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. <b>(ПК-5)</b>	принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании... <b>З-(ПК-5)</b>	анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи. <b>У-(ПК-5)</b>	технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений. <b>В-(ПК-5)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.Б.10 Базовая часть.

«Методы принятия управленческих решений» является дисциплиной базовой части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в третьем и четвертом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы (216 часа).

Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	3	4	144	72	34/12	38/12		72		
		4	2	72	36	18/6	14/6		36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	3	4	144	54	26/8	28/10		90		
		4	2	72	28	14/4	10/4		44	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	4	4	144	18	8/2	10/4		126		
		5	2	72	4				68	4	Зачет с оценкой

### 1. Наименование дисциплины.

Экономическая безопасность предприятия

#### 1.1 Цели освоения дисциплины

##### Цель дисциплины:

*в области обучения* – формирование профессиональных компетенций на основе постижения имеющихся и выработки новых теоретических знаний, привития практических умений и навыков (владений) по обеспечению экономической безопасности субъектов экономической деятельности; освоение основных положений, индикаторов, показателей и критериев экономической безопасности предприятия и государства;

*в области воспитания* – развитие осознания и личностных качеств будущего менеджера как одного из важных субъектов обеспечения экономической безопасности организации; обеспечение понимания студентами государственной политики по вопросам экономической безопасности общества, государства, региона, хозяйствующего субъекта, личности;

*в области развития и профессиональной деятельности* – формирование у студентов готовности к работе в финансовой сфере; привитие умений и навыков решения проблемных ситуаций в сфере экономической безопасности организаций; развитие способности к профессиональному самосовершенствованию.

## 1.2 Задачи дисциплины

- ознакомить с различными подходами к пониманию сущности экономической безопасности,
- научить различать задачи и проблемы разных уровней экономической безопасности (безопасность предприятия, безопасность региона, безопасность нации и др.),
- научить методам оценки уровня экономической безопасности на основе использования адекватных аналитических методов и статистических источников;
- ознакомить с основными зарубежными и российскими подходами к обеспечению экономической безопасности различных субъектов;
- выработать навыки анализа общего и особенного в обеспечении экономической безопасности в разных странах;
- выработать у студентов стратегическое мышление и комплексное видение долгосрочных проблем национальной и международной экономической безопасности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (**ОПК-7**)

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
Первый этап (пороговый уровень) - <i>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры (ОПК-7)-I</i>	сущность и виды экономической безопасности; внутренние и внешние угрозы; систематизацию и методы оценки угроз; методы оценки экономических процессов; систему индикаторов экономической безопасности; пороговые значения индикаторов и их обоснование; основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.	использовать полученные знания для выстраивания эффективного процесса оценки угроз субъектов малого бизнеса, организовывать единую систему безопасности	умениями и навыками работы с правоохранительными органами по вопросам расследования преступлений и правонарушений, причинивших ущерб организации, по информационной защите, по охране объектов, принадлежащих организации.
Второй этап (повышенный уровень) с <i>применением информационно-коммуникационных</i>	содержание локальных нормативных актов организации, в которые входят: положение о системе безопасности (концепция собственной безопасности), положение о контрольно-пропускном режиме, положение о коммерческой	Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, формулировать цель, намечать пути ее достижения; рассчитывать и оценивать влияние условий и последствий принимаемых решений;	Навыками обобщения и анализа информации, ее восприятия, формулировки цели, определения путей ее достижения; современными методиками расчета и оценки условий и последствий принимаемых решений;

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)-II</i>	тайне, положение о проведении служебных расследований.		

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.5.1 Вариативная часть.

«Экономическая безопасность предприятия» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	6	2	72	36	12/4	20/8		36	4	зачёт с оценкой
2	Очно-заочная	7	2	72	26	8/2	14/6		46	4	зачёт с оценкой
3	Заочная	7	1	36	12	4	8/2		24		
		8	1	36	4				32	4	зачёт с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

### «Эконометрика»

#### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** состоит в приобретении теоретических знаний и практических навыков в разработке регрессионных моделей финансово-экономических объектов, достаточных для освоения соответствующих разделов специальных и прикладных дисциплин учебных программ.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- изучение принципов описания любых финансово-экономических объектов языком математических моделей со случайными возмущениями;
- приобретение навыков подготовки статистической информации, предназначенной для построения эконометрических моделей;
- освоение методов оценивания эконометрических моделей;
- овладение процедурами прогнозирования по эконометрическим моделям искомым характеристикам изучаемых объектов и процессов;
- постижение методики проверки адекватности оцененных эконометрических моделей.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</i>			
Первый этап (пороговый уровень) <i>(ОК-3)-I</i>	предмет, методы и задачи эконометрики; место эконометрики в комплексе экономических наук;	составить спецификацию эконометрической модели финансово-экономического объекта; собрать необходимый статистический материал об объекте оригинале для оценивания модели	выбрать спецификацию, идентификацию; использовать методы оценки параметров эконометрических моделей
Второй этап (повышенный уровень) <i>(ОК-3)-II</i>	научные основы эконометрического исследования, инструментари и технологии эконометрического анализа; современные эконометрические методы построения эконометрических моделей различных типов;	выполнить оценивание параметров модели методом наименьших квадратов или его подходящей модификацией, проверив предварительно (при помощи соответствующих тестов) наличие условий применения выполнить проверку адекватности оцененной модели и, если модель адекватна, исследовать объект-оригинал по	построить прогнозные оценки эндогенных переменных; использовать приобретенные знания при написании выпускных квалификационных работ использование приобретенных знаний в практике бизнеса, экономики, финансов



Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
	<i>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</i>		
		оцененной модели интерпретировать полученный результат и принять на его основе решение	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.5.2 Вариативная часть.

«Эконометрика» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в шестом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).  
Дисциплина предполагает изучение 13 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур. раб/ контр. раб			
1	Очная	6	3	108	54	18/6	32/12		54	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	3	108	40	12/4	24/10		68	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	7	2	72	12	4	8/2		60		
		8	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

### «Контроль и ревизия»

#### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании, системе организации контрольно-ревизионной деятельности, а также практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и финансово-хозяйственных операций с позиции законности, достоверности, хозяйственной целесообразности, по проверке обоснованности расчетных, прогнозных и плановых производственных и финансовых показателей, по выявлению скрытых резервов по повышению эффективности деятельности организации.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- рассмотрение сущности финансового контроля, его содержания и роли в государственном управлении;
- изучение функций организации государственного финансового контроля в Российской Федерации;
- рассмотрение влияния внутрихозяйственного финансового контроля на механизм управления деятельностью организации;
- получение навыков использования различных методов контроля;
- освоение методологии проведения ревизии основных видов имущества, обязательств организации и хозяйственных процессов.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-20** - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур <b>(ПК-20)</b>	нормативно-правовую базу, регламентирующую процесс регистрации и начало деятельности предприятия в различных организационно-правовых формах и сферах деятельности. <b>З-(ПК-20)</b>	осуществить выбор наиболее эффективной организационно-правовой формы для проектируемого предприятия. <b>У-(ПК-20)</b>	навыками разработки учредительных документов предприятия. <b>В-(ПК-20)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.04.01 Дисциплины по выбору.

«Контроль и ревизия» является дисциплиной по выбору учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 10 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*			
1	Очная	7	2	72	36	16/6	16/6	36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	2	72	12	2	6	60	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	2	72	10	2	4/2	62	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

### 1. Наименование дисциплины.

Институциональная экономика

#### 1.1 Цели освоения дисциплины

- овладение основными принципами и методами анализа институциональной основы экономики в целом и организационно-экономических механизмов функционирования ее секторов, отраслевых рынков и отдельных хозяйственных субъектов (агентов).

#### 1.2 Задачи дисциплины

- формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;
- усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- понимание институциональных рамок в экономике и рациональности как нормы экономического поведения;
- выработка навыков творческого анализа сложных процессов экономической действительности с точки зрения исторической обусловленности развития;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу социально-экономической политики;
- формирование у студентов экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;

- усвоение обучаемыми теоретико-методологических основ данной дисциплины;
- формирование умения исследовать и давать аргументированную оценку теорий и концепций, положенных в основу институциональной экономики;
- глубокое осмысление сути процессов, происходящих в современной российской экономике, лежащих в основе модернизации.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**ПК-10** - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <b>(ОК-3)</b>	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков и условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. <b>З- (ОК-3)</b>	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере и оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; <b>У- (ОК-3)</b>	навыками в применении методов финансового планирования профессиональной деятельности <b>В- (ОК-3)</b>
владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам	основные подходы к применению количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей.. <b>З- (ПК-10)</b>	осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения, а также владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления.	навыками применения методов экономического и организационно-управленческого моделирования и построения моделей адаптации к конкретным задачам управления. <b>В- (ПК-10)</b>

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
управления. (ПК-10)		<b>У- (ПК-10)</b>	

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.12.2 Вариативная часть.

«Институциональная экономика» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего и четвертого курса в шестом и седьмом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	6	1	36	18	8/2	10/4		18		
		7	1	36	18	8/2	6/4		18	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	8	1	36	14	6/2	8/2		22		
		9	1	36	12	6/2	2/2		24	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	1	36	10	4	6/2		26		
		10	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

## 1. Наименование дисциплины.

Коммуникационный менеджмент

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний и целостного представления о сущности коммуникационного менеджмента, как одного из инновационных видов управленческой деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.).

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Определение места, роли и функций коммуникационного менеджмента в структуре современного научного знания и практической деятельности.
2. Изучение методик коммуникационного менеджмента и технологии проведения коммуникационного исследования.
3. Рассмотрение специфических моделей взаимодействий между субъектами коммуникаций.
4. Поиск эффективных методов разрешения коммуникационных конфликтов.
5. Оценка разнообразия коммуникационных технологий.
6. Применение концептуальных основ коммуникационного менеджмента к различным сферам PR-деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками бизнес- планирования создания и развития (ПК-18)-I</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• теорию коммуникационных процессов и их значение в современном обществе;</li><li>• специфику коммуникационных технологий общества, субъектов коммуникационной среды и отдельных социальных групп;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить оценку проблемной ситуации в области коммуникационного менеджмента, выстраивать стратегию коммуникационного действия и находить методы решения коммуникационных проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (экономических, политических, социальных и т. д.);</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• основами научного анализа и прогнозирования различных явлений в управлении коммуникациями;</li><li>• механизмами коммуникативного, когнитивного и семиотического воздействия на субъектов коммуникации.</li></ul>

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Второй этап (повышенный уровень) <b>новых организаций (направлений деятельности , продуктов) (ПК-18)-II</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основы управленческой деятельности как процесса коммуникаций;</li> <li>• современные коммуникативные технологии;</li> <li>• основные направления прикладных исследований в коммуникационном менеджменте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и внедрять инновационные методы решения коммуникативных проблем и получать оптимальный как социальный, так и хозяйственный, коммерческий результат на основе правильного использования мотивационных ресурсов;</li> <li>• прогнозировать и моделировать социальные последствия принимаемых решений в сфере коммуникационного менеджмента, на этой основе добиваться оптимальных управленческих решений, сочетающих в себе как повышение качества жизни людей, так и решение институциональных задач, а также приобрести навыки прикладного анализа коммуникационных процессов и коммуникативного пространства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основами научного анализа и прогнозирования различных явлений в управлении коммуникациями;</li> <li>• механизмами коммуникативного, когнитивного и семиотического воздействия на субъектов коммуникации.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.10.1 Вариативная часть.

«Коммуникационный менеджмент» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	5	2	72	36	16/6	16/6		36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	2	72	38	12/4	12/6		44	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	7	1	36	4	2/4	2/4		32		
		8	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Трудовое право

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний и целостного представления о сущности коммуникационного менеджмента, как одного из инновационных видов управленческой деятельности по изучению, проектированию, формированию и развитию коммуникационных систем (организации, проекта, бренда, личности и т.д.).

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Определение места, роли и функций коммуникационного менеджмента в структуре современного научного знания и практической деятельности.
2. Изучение методик коммуникационного менеджмента и технологии проведения коммуникационного исследования.
3. Рассмотрение специфических моделей взаимодействий между субъектами коммуникаций.
4. Поиск эффективных методов разрешения коммуникационных конфликтов.
5. Оценка разнообразия коммуникационных технологий.
6. Применение концептуальных основ коммуникационного менеджмента к различным сферам PR-деятельности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18)



Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками бизнес- планирования создания и развития (ПК-18)-I</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>теорию коммуникационных процессов и их значение в современном обществе;</li> <li>специфику коммуникационных технологий общества, субъектов коммуникационной среды и отдельных социальных групп;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>проводить оценку проблемной ситуации в области коммуникационного менеджмента, выстраивать стратегию коммуникационного действия и находить методы решения коммуникационных проблем в контексте всех имеющихся регуляторов (экономических, политических, социальных и т. д.);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основами научного анализа и прогнозирования различных явлений в управлении коммуникациями;</li> <li>механизмами коммуникативного, когнитивного и семиотического воздействия на субъектов коммуникации.</li> </ul>
Второй этап (повышенный уровень) <i>новых организаций (направлений деятельности , продуктов) (ПК-18)-II</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основы управленческой деятельности как процесса коммуникаций;</li> <li>современные коммуникативные технологии;</li> <li>основные направления прикладных исследований в коммуникационном менеджменте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать и внедрять инновационные методы решения коммуникативных проблем и получать оптимальный как социальный, так и хозяйственный, коммерческий результат на основе правильного использования мотивационных ресурсов;</li> <li>прогнозировать и моделировать социальные последствия принимаемых решений в сфере коммуникационного менеджмента, на этой основе добиваться оптимальных управленческих решений, сочетающих в себе как повышение качества жизни людей, так и решение институциональных задач, а также приобрести навыки прикладного анализа коммуникационных процессов и коммуникативного пространства;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>основами научного анализа и прогнозирования различных явлений в управлении коммуникациями;</li> <li>механизмами коммуникативного, когнитивного и семиотического воздействия на субъектов коммуникации.</li> </ul>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.10.1 Вариативная часть.

«Трудовое право» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 12 тем.

### **1. Наименование дисциплины.**

Экономическая статистика

#### **1.1 Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с методикой статистической оценки социально-экономических явлений и системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни, формирования у студентов мировоззрения, способствующего осознанному отношению к экономическим показателям, а также к современным способам получения профессиональных знаний, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

#### **1.2 Задачи дисциплины**

- ознакомление с задачами и организацией государственной и международной статистики;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных для выявления основных тенденций и закономерностей массовых социально-экономических явлений;
- освоение методов расчета основных микро- и макроэкономических статистических показателей;
- применение методов статистического анализа и прогнозирования для обоснования управленческих решений;
- ознакомление с принципами построения и организацией системы национального и международного счетоводства, методами расчета и сопоставления макроэкономических показателей.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**);
- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (**ПК-5**);

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.13 Вариативная часть.

«Экономическая статистика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в третьем семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).  
Дисциплина предполагает изучение \_\_ тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*			
1	Очная	3	4	144	144	34/6	38/8	45	27	Экзамен
2	Очно-заочная	4	4	144	144	20/4	30/6	67	27	Экзамен
3	Заочная	4	4	144	144	6	10	119	9	Экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

### 1. Наименование дисциплины.

Лидерство

#### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** обучение студентов теоретическим и методологическим основам оплаты труда персонала.

#### 1.2 Задачи дисциплины

- Пропагандировать лидерское поведение менеджеров как наиболее адекватное гуманистическому направлению в управлении персоналом и наиболее эффективную форму влияние на поведение работников.
- Способствовать формированию у менеджеров системного лидерского мышления
- Способствовать менеджменту в выборе наиболее адекватных моделей и концепций лидерства при решении конкретных задач менеджмента, знание и оценка степени применимости классических теорий лидерства в конкретных ситуациях
- Помогать менеджерам в самопознании и познании собственного эмоционального интеллекта как основы успешного лидерства и понимания других людей
- Способствовать менеджерам в развитии своего трудового потенциала и эмоционального интеллекта, индивидуального и группового потенциала подчиненных ему работников

- Способствовать организации группового решения умственных задач и достижению креативного результата
- Способствовать менеджменту в формировании высокопродуктивной команды и поддержании ее продуктивности
- Способствовать менеджеру в налаживании эффективных коммуникаций в группе, этичном поведении и использовании моральных критериев при принятии решений
- Способствовать менеджерам в диагностике и исправлении девиантного поведения работников и групп и урегулировании конфликтов
- Выступать в роли лидера возглавляемого им подразделения.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-6)**
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры **(ПК-1)**

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, (ОК-6)-I</i>	• теории лидерства, механизмы выдвижения в лидеры.	•использовать теоретические знания для формирования лидерских качеств; •создавать эффективную команду; •уметь формировать взаимоотношения в коллективе, корпоративную этику.	•методами сплочения группы для повышения ее эффективности;
Второй этап (повышенный уровень) <i>этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)-II</i>	• теории лидерства, механизмы выдвижения в лидеры.	•создавать эффективную команду; •уметь формировать взаимоотношения в коллективе, корпоративную этику.	•технологиями выдвижения в лидеры.
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и</i>	•закономерности и принципы командообразования.	••организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;	• навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы (ПК-1)-I</i>			динамики и принципов формирования команды.
Первый этап (пороговый уровень) на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)-I	•закономерности и принципы командообразования.	• проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	• навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.9.2 Вариативная часть.

«Лидерство» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами второго курса в четвертом семестре очной формы обучения.

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

Дисциплина предполагает изучение 6 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	4	3	108	54	24/8	26/10		54	4	Зачет с оценкой

2	Очно-заочная	5	3	108	38	16/6	18/8		70	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	5	2	72	10	4	6/2		62		
		6	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1. Наименование дисциплины.

Управление рисками

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** способствовать формированию у студентов - будущих руководителей любого ранга осмыслить противоречивые парадоксы, управленческого приемлемого риска:

С одной стороны:

- Кто не рискует, тот не выигрывает;
- Риск – благородное дело;
- Большой риск – большая выгода;
- Серьезных начинаний без риска не бывает.

С другой стороны: понятие «рискованный шаг», «рисковое мероприятие» содержат оттенок неодобрения. Более того, пользуются популярностью рекомендации и указания типа «избегать риска», сводить риск к минимуму и т.п. Налицо противоречие: если верно, что «риск – благородное дело», то зачем это хорошее дело «сводить к минимуму»?

Цель концепции приемлемого риска – разрешение указанного противоречия.

Изучение основных положений теории «управление рисками» или современной концепции «риск-менеджмента» определяет пути и возможности обеспечения устойчивости предприятия, его способности противостоять неблагоприятным ситуациям, и это особенно важно, когда в новых условиях рыночной экономики отсутствуют реальные механизмы финансовой поддержки предприятий в России в кризисных ситуациях.

### 1.2 Задачи дисциплины

- природы, причины и типологии рисков;
- принципов и методов анализа риска в организациях и выбор путей снижения риска и минимизации потерь;
- взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами организационно-экономического направления;
- практических навыков и умений принимать оптимальные решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуациях, острой конкурентной борьбы, неплатежеспособности предприятий.
- сформировать у студентов умение работать с персоналом при опоре на социально-психологические методы и рекомендации поведенческих наук;
- основ экономического и финансового анализа.

**2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса **(ПК-1)**;
- готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в сервисной деятельности **(ПК-3)**.

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса (ПК-1)-I</i>	современные принципы организации управления рисками в организации;	выявлять риск-проблему.	приемами риск - менеджмента, используемых на предприятиях, в том числе самострахования и лимитирования
Второй этап (повышенный уровень) <i>готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса (ПК-1)-II</i>	виды рисков, методы выявления и оценки риска; финансирование риска; страхование;	сформировать систему эффективного управления рисками, среди которых снижение рисков путем применения таких методов, как диверсификация, секьюритизация и лимитирование; сохранение рисков путем самострахования и передачи рисков страховым компаниям.	методиками диагностики рисков, связанных с финансово - хозяйственной деятельностью предприятий
Первый этап (пороговый уровень) <i>готовностью к изучению научно- технической информации, отечественно о и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-3)-I</i>	оценку эффективности методов управления рисками;	использовать необходимые источники информации и пользоваться современными информационно - аналитическими системами мониторинга риска	навыками анализа и разработки системы риск - менеджмента, проводить оценку вариативных инвестиционных управленческих проектов;

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Второй этап (повышенный уровень) <i>готовностью к изучению научно- технической информации, отечественног о и зарубежного опыта в сервисной деятельности (ПК-3)-II</i>	основы промышленной безопасности и стратегии управления промышленного рисками; управление инвестиционными рисками.	идентифицировать и оценивать вероятность и последствия основных рисков, возникающих в процессе финансово-хозяйственной деятельности	владеть навыками разработки систем управления рисками организации владеть методами оценки результативности системы управления рисками

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.11.2 Вариативная часть.

«Управление рисками» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	8	3	108	54	20	30/12		54	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	A	3	108	50	18	28/10		58	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	9	2	72	14	6	8/4		58		
		10	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)



## 1. Наименование дисциплины.

Экономика и организация производства

### 1.1 Цели освоения дисциплины

**Цель дисциплины:** обучение студентов основам экономики производства и его организации на предприятии, а именно вопросам оценки эффективности труда персонала предприятия в условиях рыночной экономики, оплаты и материального стимулирования труда, нормирования труда, организации труда на производстве.

### 1.2 Задачи дисциплины

- дать студентам четкое представление о значении, законах, принципах и правилах экономики и организации производства;
- показать студентам направления работы по оценке эффективности производства, его организации, нормированию и оплате;
- воспитывать у студентов высокие нравственные качества, ответственность за высокий уровень организации и оплаты труда на предприятии и стремление внести свой вклад в укрепление организованности персонала и повышение экономической эффективности производства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (**ОПК-6**)
- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (**ПК-3**)

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением методами принятия решений в управлении (ОПК-6)-I</i>	основные положения теории труда, его экономики и организации производства;	принимать эффективные управленческие решения по вопросам организации производства, нормирования и оплаты труда;	методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.
Второй этап (повышенный уровень) <i>операционной (производственной) деятельностью</i>	принципы и методы определения уровня производительности труда; формы и системы оплаты труда; правила и методы нормирования и организации производства;	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать разнообразие управляемой ситуации с точки зрения экономической эффективности принимаемых решений	способами и методами экономического анализа, бизнес-планирования, инновационного менеджмента; навыками системного подхода к оценке функционирования организации

Этап (уровень) освоения компетенции *	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>организаций (ОПК-6)-II</i>			
Первый этап (пороговый уровень) <i>владением навыками стратегическ ого анализа, разработки и осуществлени я стратегии организации, (ПК-3)-I</i>	правила и методы нормирования и организации производства;	разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности;	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.
Второй этап (повышенны й уровень) <i>направленной на обеспечение конкурентосп особности (ПК-3)-II</i>	принципы развития и закономерности функционирования организации, взаимодействия с субъектами рынка	анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса разбираться в разнообразии структур рынков	экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; способами и методами анализа поведение потребителей экономических благ и формирования спроса

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.11.1 Вариативная часть.

«Экономика и организация производства» является дисциплиной вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).  
Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	5	3	108	54	24/8	26/10		54	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	3	108	42	18/6	20/8		66	4	Зачет с оценкой
3	Заочная	8	2	72	22	10/4	12/4		50		
		9	1	36	4				32	4	Зачет с оценкой

## 1. Наименование дисциплины.

Введение в профессиональную деятельность

### 1.1 Цели освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также общепрофессиональных компетенций для осуществления организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской деятельности в области управления организациями различных форм собственности.

### 1.2. Задачи дисциплины

- изучить основы деятельности менеджера;
- научить практическим приемам работы в системе менеджмента;
- освоить функции и методы отдельных видов управленческой деятельности.
- изучение основных особенностей профессиональной деятельности менеджера.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОК-5** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**ПК-1**- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия <b>(ОК-5)</b>	структуру общества как сложной системы, а также особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека в профессиональной деятельности менеджера. <b>З-(ОК-5)</b>	корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики и выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации в системе менеджмента. <b>У-(ОК-5)</b>	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, а также навыками воспринимать разнообразие и культурные различия в процессе осуществления управленческой деятельности.. <b>В-(ОК-5)</b>
Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; <b>(ПК-1)</b>	основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию <b>З-(ПК-1)</b>	аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал, а также диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <b>У-(ПК-1)</b>	методами стимулирования и мотивация и методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры <b>В-(ПК-1)</b>

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Б1.В.ДВ.08.01 Вариативная часть.

«Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами первого курса во первом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).  
Дисциплина предполагает изучение тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	1	3	108	108	24/8	30/8		27	27	Экзамен
2	Очно-заочная	2	3	108	108	16/4	26/6		39	27	Экзамен
3	Заочная	3	2	108	108	6	10		83	9	Экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## 1.Наименование дисциплины.

История экономических учений

### 1.1 Цели освоения дисциплины

- формирование у обучаемых компетенций, позволяющих им успешно применять знания, навыки и умения в области анализа экономической информации для решения профессиональных задач повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем разработки и совершенствования их процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

### 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у обучаемых целостное представление (систему знаний) о сущности, содержании, актуальности, логике и методах анализа экономической информации как комплексного бизнес-процесса;

- сформировать у обучаемых практические навыки разработки и реализации комплекса мероприятий по анализу экономической информации организаций (предприятий) различных форм собственности, необходимые им для решения профессиональных задач в области процессного управления;

- развить у обучаемых умения принимать своевременные и всесторонне обоснованные решения по вопросам анализа экономической информации организаций (предприятий) различных форм собственности в интересах повышения эффективности их деятельности путем разработки и совершенствования организационных процессов или административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий;

- сформировать у обучаемых четкое понимание степени профессиональной, моральной и этической ответственности за свои решения и действия в сфере управления кросс-функциональными процессами организаций различных форм собственности.

## 2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате обучения по дисциплине обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

**ОК-3-** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**ПК-1** - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для

организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <b>(ОК-3)</b>	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков и условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста. <b>З- (ОК-3)</b>	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере и оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; <b>У- (ОК-3)</b>	навыками в применении методов финансового планирования профессиональной деятельности <b>В- (ОК-3)</b>
Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; <b>(ПК-1)</b>	основные управленческие теории, подходы к мотивации и стимулированию <b>З-(ПК-1)</b>	аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал, а также диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <b>У-(ПК-1)</b>	методами стимулирования и мотивация и методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры <b>В-(ПК-1)</b>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Б1.В.ДВ.08.02 Вариативная часть.

«История экономических учений» является дисциплиной вариативной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом и шестом семестре очной формы обучения.

**4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часов).  
Дисциплина предполагает изучение 8 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	1	3	108	108	24/8	30/12		27	27	Экзамен
2	Очно-заочная	3	3	108	108	16/4	30\12		35	27	Экзамен
3	Заочная	4	3	108	108	6	10		83	9	Экзамен

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

## **1.Наименование дисциплины.**

Планирование и формирование бюджета организации

### **1.1 Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** заключается в обучении студентов теоретическим и организационным основам финансового планирования и бюджетирования, практическим навыкам использования инструментов и методов построения бюджетов в системе финансов организаций любых видов экономической деятельности и организационно-правовых форм.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- систематизация представлений о роли финансового планирования и бюджетирования в управлении финансами организаций;
- освоение студентами базовых методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в области осуществления финансовых расчетов в рамках анализа бюджетов и финансовых планов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

## **2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

## **3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

ФТД.В.01 Вариативная часть.

«Планирование и формирование бюджета организации» является дисциплиной вариативной части Блока ФТД учебного плана и изучается студентами третьего курса в пятом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).  
Дисциплина предполагает изучение \_\_ тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*	кур.раб/контр. раб			
1	Очная	5	2	72	72	16/2	20/4		36		Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	5	2	72	72	6/4	10/6		56		Зачет с оценкой
3	Заочная	5	2	72	72	4	6		58	4	Зачет с оценкой

\* в том числе интерактивные занятия (ИЗ)

### **1.Наименование дисциплины.**

Экономика торговли

#### **1.1 Цели освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** вооружить студентов системными знаниями об основах экономики торговли и сформировать личностную готовность будущих менеджеров реализовывать полученные знания сформированные умения и навыки в практической деятельности.

**Достижение поставленной цели предполагает:**

- овладение комплексом знаний, умений, навыков, а также опыта деятельности учебной дисциплины «Экономика торговли»;
- развитие личности студента, его мотивации, готовности к принятию ответственных и грамотных решений, основанных на соответствующих компетенциях (части компетенций), сформированных в результате изучения учебной дисциплины «Экономика торговли».

Дисциплина основывается на компетенциях (части компетенций), сформированных в результате изучения учебных дисциплин: «Управление проектами», «Маркетинговые исследования и ситуационный анализ», «Методы принятия управленческих решений», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Управление рисками».

Обучение по дисциплине предусматривает:

- лекции и семинарские занятия;
- самостоятельное изучение методических материалов, учебной и научной литературы;
- тестирование.

Обучение студентов по данной программе организуется в форме лекционных и семинарских занятий. Самостоятельная работа заключается в изучении соответствующей



учебной и научной литературы и выполнении индивидуальных заданий с последующим контролем преподавателя.

### 1.2 Задачи дисциплины

- выявить экономическую сущность торговли как сферы обращения, получить представление об основных понятиях, используемых по данной проблематике;
- изучить рынок потребительских товаров и его основные элементы;
- дать характеристику рекламы как инструмента торговли;
- раскрыть особенности ценообразования в торговле;
- изучить материально-техническую базу торговли как отрасли;
- охарактеризовать особенности труда и кадров в торговле;
- рассмотреть и дать характеристику издержек обращения в торговле.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

- способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-6, ПК-15).

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	знать	уметь	владеть
Первый этап (пороговый уровень) <i>способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций (ПК-6)-I</i>	• общие характеристики деятельности, связанной с экономикой торговли; сущность и содержание данного направления деятельности в менеджменте;	• использовать технологии, формы, методы управления торговой организацией для максимизации прибыли.	• навыками участия в управлении торговой организацией посредством внедрения технологических и продуктовых инноваций.
Второй этап (повышенный уровень) <i>или программой организационных изменений (ПК-6)-II</i>	• основные признаки, классификацию, структуру организационных изменений для использования в экономике торговли.	• осуществлять выбор программных средств для решения основных задач экономики торговли	• способностями к разработке организационной модели изменений для использования в экономике торговли.
Первый этап (пороговый уровень)	• виды рисков, методы учёта рисков, их качественные и количественные оценки при осуществлении деятельности	• сравнивать и анализировать альтернативные варианты	• навыками системного подхода к выявлению и анализу возникающих

Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
<i>умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, (ПК-15)-I</i>	в сфере экономики торговли.	планов и управленческих решений по распределению функций управления в сфере экономики торговли.	проблем; • современными методами принятия управленческих решений в сфере экономики торговли.
Второй этап (повышенный уровень) <i>в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15)-II</i>	• организационный инструментальный анализа рыночных рисков при принятии решений об инвестировании и финансировании в сфере экономики торговли.	• обосновывать управленческие решения в сфере экономики торговли.	• методами принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании на основе анализа рыночных рисков в сфере экономики торговли.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

ФТД.2 Факультативы

«Экономика торговли» является факультативной дисциплиной учебного плана и изучается студентами четвертого курса в седьмом семестре очной формы обучения.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Дисциплина предполагает изучение 7 тем.

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			сам. работа	часы	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции /*	семинары, ПЗ/*			
1	Очная	7	2	72	36	14/6	22/16	36	4	Зачет с оценкой
2	Очно-заочная	7	2	72	16	6/2	10/4	56	4	Зачет с оценкой
		3 курс сессия 2,3	2	72	10	4/2	6/2	58	4	Зачет с оценкой

\*в том числе интерактивные занятия (ИЗ)