

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.03.2024 11:47:23
Уникальный программный ключ:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.Д. Серяков

«27» августа 2021 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

профиль подготовки: менеджмент организации

УТВЕРЖДЕНА

на заседании ученого совета Института
протокол № 1 от 27 августа 2021 г.

Москва – 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП.....	5
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	6
3. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЭКЗАМЕНАМ.....	9
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	12
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	13
6. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ.....	19
8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	23

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации - государственный экзамен, как форма государственной итоговой аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС.

Программа государственного экзамена по направлению 38.03.02 «Менеджмент» разработана в соответствии с ФГОС.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность:

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов

групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при

внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

Во время государственного экзамена выпускник должен показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения, сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, четко и лаконично излагать специальную информацию, защищать свою точку зрения, подтвердить способность применять полученные знания в профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 «Менеджмент» на государственном итоговом экзамене выпускник должен показать освоение следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
Первый этап (пороговый уровень) Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности <i>(ОК-3)-I</i>	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. Основы построения, расчета и анализа современной системы	Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Методологией экономического исследования. Современной методикой построения эконометрических моделей.

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>ЗНАТЬ</u>	<u>УМЕТЬ</u>	<u>ВЛАДЕТЬ</u>
	показателей.		
<p>Второй этап (повышенный уровень) Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)-II</p>	<p>Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p>	<p>Прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение и развитие экономических процессов и явлений.</p>	<p>Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>
<p>Первый этап (пороговый уровень) владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)-I</p>	<p>Основы повышения качества трудовой жизни работников и их мотивации для развития их чувства удовлетворенности и повышения производительности. Основы профориентации и адаптации работников в организации.</p>	<p>Осуществлять прогнозирование и планирование потребностей организации в людских ресурсах. Определять форму и структуру заработной платы и системы льгот в целях привлечения, найма и сохранения служащих.</p>	<p>Основами применения различных методов и приемов оценки и отбора кандидатов на рабочие места.</p>
<p>Второй этап (повышенный уровень) владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и</p>	<p>Методы и приемы эффективного управления и обучения работников. Результаты внедрения эффективных способов и методик управления персоналом.</p>	<p>Применять различные приемы и методы повышения мотивации работников. Использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</p>	<p>Навыками разработки программ повышения эффективности труда и развития способностей служащих. Навыками применения основных методов эффективной оплаты и поддержания рабочей атмосферы в коллективе.</p>

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>Знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1)-II			
Первый этап (пороговый уровень) Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)-I	Важнейшие законодательные акты в области регулирования финансовых отношений в Российской Федерации и других странах.	Применять основные методы финансового анализа предприятия.	Навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.
Второй этап (повышенный уровень) Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4)-II	Законодательные акты в области регулирования финансовых отношений в Российской Федерации, других странах, инструкции и распоряжения директивных органов, определяющих вопросы финансирования, кредитования и денежного обращения, регулирующих деятельность банков, страховых компаний и фондового рынка, новейшими исследованиями и разработками в теории и методологии финансовых отношений, анализа и планирования финансовых средств.	Применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом.	Навыками принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>ЗНАТЬ</u>	<u>УМЕТЬ</u>	<u>ВЛАДЕТЬ</u>
Первый этап (пороговый уровень) владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <i>(ПК-10)-I</i>	Основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения.	Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций. Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.	Методами реализации управленческих решений.
Второй этап (повышенный уровень) владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления <i>(ПК-10)-II</i>	Основные этапы развития теории принятия управленческих решений как науки. Специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации.	Использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей. Применять информационные технологии для решения управленческих задач. Самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность. Применять статистические методы обработки экспериментальных данных.	Математическими и статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.
Первый этап (пороговый уровень) Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета <i>(ПК-14)-I</i>	условия формирования и оборачиваемости финансовых ресурсов на предприятии (фирме)	применять основные принципы и стандарты финансового учета	навыками управления затратами и принятия решений на основе данных учета
Второй этап (повышенный уровень) Умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и	порядок формирования и оборачиваемости финансовых ресурсов на предприятии (фирме), а также методы финансового анализа	применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации	навыками управления затратами и доходной частью предприятия

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)		
	<u>Знать</u>	<u>уметь</u>	<u>владеть</u>
принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14)-II			

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЭКЗАМЕНАМ

Заведующему кафедрой необходимо провести инструктаж студентов по порядку организации их подготовки к государственным экзаменам. Осветить необходимо следующие моменты:

- Подготовить место для занятий: убрать со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п.
- Составить план подготовки к государственным экзаменам.
- Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться.
- Начать с самого трудного, с того раздела, который знаешь хуже всего - Чередовать занятия и отдых, скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. Можно в это сделать зарядку, принять душ и т.д.
- Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.
- Выполнять как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий.
- Готовясь к экзаменам, никогда не думать о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.

- Оставить один день перед экзаменом на то, чтобы вновь повторить все планы ответов, еще раз остановиться на самых трудных вопросах.

Государственный экзамен является составной частью государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе подготовки бакалавров по направлению «38.03.02 - Менеджмент».

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе, и успешно прошедшие все предшествующие промежуточные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственного экзамена по направлению «38.03.02 - Менеджмент», наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также требования, предусмотренные государственным образовательным стандартом и необходимые для получения квалификации «бакалавр».

Основные требования к профессиональной подготовке бакалавра, предусмотренные государственным образовательным стандартом по направлению «38.03.02 - Менеджмент»:

Бакалавр должен:

- знать основные категории экономической науки и социологии, понимать суть социально-экономических явления, владеть методами анализа экономических и социальных процессов;
- понимать законы функционирования организаций, уметь анализировать и осуществлять основные функции менеджмента;
- владеть практическими навыками менеджера (осуществление коммуникаций, принятие управленческих решений, управление конфликтами и стрессами и др.).

Бакалавр должен уметь решать организационно-управленческие проблемы, соответствующие его степени.

Бакалавр:

- должен быть знаком с основными положениями экономической теории, а также учениями в области управленческих и социальных наук, способен анализировать значимые проблемы и процессы в системах управления, а также уметь использовать методы этих наук в различных видах профессиональной деятельности;
- должен иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и бизнесе, а также о тенденциях развития российской и мировой экономик;
- должен владеть методами инструментального анализа, необходимыми для выполнения профессиональных функций;
- должен владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере менеджмента;
- должен быть способен пользоваться профессиональной литературой на иностранных языках;
- должен быть подготовлен к продолжению образования, уметь приобретать новые знания, в том числе, используя современные информационные технологии.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в последнем семестре при 4-ти летнем сроке обучения или при ускоренном сроке обучения (3,5 года).

Перед проведением экзамена проводится цикл консультаций, обзорных лекций по программе экзамена в объеме 8-12 учебных часов. Студенты имеют возможность ознакомиться до начала экзамена с программой государственного экзамена по направлению «38.03.02 - Менеджмент» и вопросами для подготовки к экзамену. По программному содержанию каждой дисциплины формулируется от 2 до 30 вопросов, общим количеством 110 вопросов, из которых 90 включается в содержание билетов.

Билеты государственного экзамена и варианты экзаменационных заданий составляются экспертной комиссией, состоящей из преподавателей выпускающей кафедры, хранятся в запечатанном виде и выдаются студентам непосредственно на экзамене.

Длительность экзамена обычно составляет не более 6 академических часов, на подготовку каждому студенту дается 1 академический час. Каждый из 30 экзаменационных билетов включает в себя 3 вопроса.

После получения экзаменационного задания студент знакомится с ним и в течение 5 минут уточняет с экзаменатором возникшие неясности.

Во время подготовки к ответу студент имеет право воспользоваться программой государственного экзамена, кодексами РФ.

Регламент ответа студента - 10-15 минут.

По истечении срока проведения экзамена все экзаменационные материалы сдаются экзаменатору. В процессе проведения экзамена члены государственной комиссии заполняют оценочный лист, в котором отражаются основные требования к выпускнику данной специальности.

Оценивание знаний студентов по государственному экзамену проводится в соответствии с Положением о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программа бакалавриата, программа специалитета. Члены экзаменационной комиссии выставляют оценки ответов студента по каждому вопросу билета и каждому дополнительному вопросу. На закрытом заседании экзаменационной комиссии обсуждается характер ответов студента и выставляется согласованная итоговая оценка. В случае расхождения мнения членов экзаменационной комиссии по итоговой оценке, решение экзаменационной комиссии принимается простым большинством голосов; при равном числе голосов голос председателя является решающим.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Экономическая теория. Экономические законы и экономические категории. Экономические субъекты и их интересы. Основная проблема экономики. Объективные цели. Функции и классификация рынков. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Ресурсы и факторы производства. Закон спроса и факторы спроса. Закон предложения и факторы предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена. Закон убывающей предельной полезности. Инвестиции и процентные ставки. Сущность основного и оборотного капитала. Издержки фирмы и их виды. Антиинфляционная экономика и особенности проявления инфляции. Безработица и её формы. Государственный бюджет. Налоги и налоговая система. Деньги и их функции. Денежное обращение и денежная система. Экономическая сущность и значение инвестиций. Кредит и его виды. Виды и формы кредита. Социальные трансферты и социальная политика государства. Управление рисками и санация предприятий. Внешняя торговля и торговая политика. Международные валютные отношения.

Финансовый менеджмент. Сущность, цель и задачи управления финансами. Основные функции финансового менеджмента. Организация финансовой работы. Финансовая отчетность предприятий. Управленческий учет и его основные системы. Источники внешней информации в финансовом менеджменте. Основные методы анализа финансового состояния предприятия. Показатели финансового анализа ликвидности предприятия. Показатели финансового анализа платежеспособности предприятия. Показатели финансового анализа деловой активности предприятия. Показатели финансового анализа рентабельности предприятия. Взаимосвязь показателей финансового анализа. Показатели экспресс-анализа финансового состояния предприятия. Показатели оценки кредитоспособности предприятия. Прогнозирование банкротства предприятия. Внутрифирменное финансовое планирование. Методы внутрифирменного финансового планирования. Методы

планирования прибыли. Бюджетирование на предприятии. Основные бюджеты предприятия. Анализ безубыточности. Методы определения базовой цены. Дивидендная политика в акционерных обществах. Методы начисления дивидендов и процедура выплаты. Методы определения потребности в оборотных средствах. Политика финансирования оборотных средств. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Инвестиционный портфель и его формирование. Инвестиционные операции и изменение стоимости денег во времени. Учет инфляции в инвестиционных операциях. Управление реальными инвестициями. Управление финансовыми инвестициями. Оценка стоимости капитала, привлекаемого из различных источников. Средневзвешенная стоимость капитала и пути ее уменьшения. Управление структурой капитала. Классификация финансовых рисков. Способы оценки уровня риска. Стратегия и тактика управления рисками финансового планирования. Методы планирования прибыли.

Теория менеджмента. Категории менеджмента. Законы и закономерности менеджмента. Основные положения школы научного управления. Основные положения классической школы управления. Основные положения школы психологии и человеческих отношений. Основные положения школы науки управления (количественной школы). Зарубежные модели менеджмента. Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Организационная система. Классификация организаций. Сущность и содержание понятия «организационная структура управления». Иерархический тип структур управления. Органический тип структур управления. Сущность и классификация функций управления. Управленческие полномочия. Централизованное и децентрализованное управление. Логика и логическая схема управления. Сущность и виды управленческих решений. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений. Методы оптимизации управленческих решений. Проверка выполнения управленческих решений. Сущность стратегического управления. Миссия и

цели организации. Стратегия организации. Система планирования в организации. Методы разработки планов. Сущность и классификация методов управления. Экономические методы управления. Организационно-распорядительные методы управления. Социально-психологические методы управления. Стилль руководства и его виды. Власть и лидерство. Традиционные концепции лидерства. Концепции ситуационного лидерства. Виды, причины и этапы конфликтов.

6. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Экономическая теория

1. Экономические законы и экономические категории
2. Экономические субъекты и их интересы
3. Основная проблема экономики
4. Объективные цели
5. Функции и классификация рынков
6. Потребительские предпочтения и предельная полезность
7. Ресурсы и факторы производства
8. Закон спроса и факторы спроса
9. Закон предложения и факторы предложения
10. Рыночное равновесие и рыночная цена
11. Закон убывающей предельной полезности
12. Инвестиции и процентные ставки
13. Сущность основного и оборотного капитала
14. Издержки фирмы и их виды
15. Явные и вменённые издержки производства
16. Выручка и прибыль предприятия
17. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль
18. Принципы максимизации прибыли

19. Кругооборот доходов и экономических благ
20. Основные макроэкономические показатели
21. Экономические циклы
22. Инфляция и её виды
23. Антиинфляционная экономика и особенности проявления инфляции
24. Безработица и её формы
25. Государственный бюджет
26. Налоги и налоговая система
27. Деньги и их функции
28. Денежное обращение и денежная система
29. Экономическая сущность и значение инвестиций
30. Кредит и его виды
31. Виды и формы кредита
32. Социальные трансферты и социальная политика государства
33. Управление рисками и санация предприятий
34. Внешняя торговля и торговая политика
35. Международные валютные отношения

2. Теория менеджмента

1. Категории менеджмента
2. Законы и закономерности менеджмента
3. Основные положения школы научного управления
4. Основные положения классической школы управления
5. Основные положения школы психологии и человеческих отношений
6. Основные положения школы науки управления (количественной школы)
7. Зарубежные модели менеджмента
8. Внутренняя среда организации
9. Внешняя среда организации
10. Организационная система
11. Классификация организаций

12. Сущность и содержание понятия «организационная структура управления» Иерархический тип структур управления
13. Органический тип структур управления
14. Сущность и классификация функций управления
15. Управленческие полномочия
16. Централизованное и децентрализованное управление
17. Логика и логическая схема управления
18. Сущность и виды управленческих решений
19. Подготовка, принятие и организация выполнения управленческих решений
20. Методы оптимизации управленческих решений
21. Проверка выполнения управленческих решений
22. Сущность стратегического управления
23. Миссия и цели организации
24. Стратегия организации
25. Система планирования в организации
26. Методы разработки планов
27. Сущность и классификация методов управления
28. Экономические методы управления
29. Организационно- распорядительные методы управления
30. Социально-психологические методы управления
31. Стиль руководства и его виды
32. Власть и лидерство
33. Традиционные концепции лидерства
34. Концепции ситуационного лидерства
35. Виды, причины и этапы конфликтов

3. Финансовый менеджмент

1. Сущность, цель и задачи управления финансами
2. Основные функции финансового менеджмента

3. Организация финансовой работы
4. Финансовая отчетность предприятий
5. Управленческий учет и его основные системы
6. Источники внешней информации в финансовом менеджменте
7. Основные методы анализа финансового состояния предприятия
8. Показатели финансового анализа ликвидности предприятия
9. Показатели финансового анализа платежеспособности предприятия
10. Показатели финансового анализа деловой активности предприятия
11. Показатели финансового анализа рентабельности предприятия
12. Взаимосвязь показателей финансового анализа
13. Показатели экспресс-анализа финансового состояния предприятия
14. Показатели оценки кредитоспособности предприятия
15. Прогнозирование банкротства предприятия
16. Внутрифирменное финансовое планирование
17. Методы внутрифирменного финансового планирования
18. Методы планирования прибыли
19. Бюджетирование на предприятии
20. Основные бюджеты предприятия
21. Анализ безубыточности
22. Методы определения базовой цены
23. Дивидендная политика в акционерных обществах
24. Методы начисления дивидендов и процедура выплаты
25. Методы определения потребности в оборотных средствах
26. Политика финансирования оборотных средств
27. Управление запасами
28. Управление дебиторской задолженностью
29. Управление денежными средствами
30. Инвестиционный портфель и его формирование
31. Инвестиционные операции и изменение стоимости денег во времени
32. Учет инфляции в инвестиционных операциях

33. Управление реальными инвестициями
34. Управление финансовыми инвестициями
35. Оценка стоимости капитала, привлекаемого из различных источников
36. Средневзвешенная стоимость капитала и пути ее уменьшения
37. Управление структурой капитала
38. Классификация финансовых рисков
39. Способы оценки уровня риска
40. Стратегия и тактика управления рисками

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Максимальное количество баллов (отлично) за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается (хорошо), если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, недостаточно глубоко обосновывает те или иные положения ответа или не точно называет документы, допускает ошибки в частных позициях ответа, затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (удовлетворительно) за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает узловые моменты вопроса, нарушает логику изложения, допускает частные ошибки.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3 - удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, определяются на основе таблицы 1.

Компетенции		Критерий оценки			
		«2» Неудов- летвори- тельно	«3» удовлет- вори- тельно	«4» хорошо	«5» отлично
1.	Знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин	-	+	+	+
2.	Знание закономерностей функционирования современной экономики	-	+	+	+
3.	Знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	-	+	+	+
4.	Знание основных особенностей российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства	-	+	+	+
5.	Умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. , органов государственной власти и органов местного самоуправления	-	+	+	+
6.	Умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты	-	-	+	+
7.	Умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	-	-	+	+
8.	Умение формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов	-	-	-	+
9.	Умение использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. органов государственной власти и органов местного самоуправления для принятия управленческих решений	-	-	-	+
10.	Умение предлагать способы решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	-	-	-	+
11.	Умение прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений	-	-	-	+

Компетентностный подход к оцениваю студента

Критерий оценки	Раскрытые компетенции
1	5
«5» отлично	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - знание закономерностей функционирования современной экономики; - знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - знание основных особенностей российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства; - умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., органов государственной власти и органов местного самоуправления; -умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; - умение формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов; - умение использовать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.п. органов государственной власти и органов местного самоуправления для принятия управленческих решений; - умение предлагать способы решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - умение прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.
«4» хорошо	<ul style="list-style-type: none"> -знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - знание закономерностей функционирования современной экономики; - знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - знание основных особенностей российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства; - умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., органов государственной власти и органов

	<p>местного самоуправления;</p> <p>-умение анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;</p> <p>- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций.</p>
<p>«3» удовлетворительно</p>	<p>-знание основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>- знание закономерностей функционирования современной экономики;</p> <p>- знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- знание основных особенностей российской экономики, её институциональной структуры, направлений экономической политики государства;</p> <p>- умение анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий организаций различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>
<p>«2» Неудовлетворительно</p>	<p>Компетенции не раскрыты</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Рекомендуемая литература

- 1 Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е.Н. Лобачевой. – М.: Юрайт, 2014.
- 2 Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник для вузов. – М.: Дашков и К, 2015.
- 3 Экономическая теория: учебник для вузов / под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2014.
- 4 Казначевская Г.Б. Экономическая теория: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- 5 Финансовый менеджмент: учебник для бакалавриата / под ред. Г.Б. Поляка. – М.: Юрайт, 2015.
- 6 Брусов П.Н., Филатова Т.В. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: учеб. пособие для бакалавриата. – М.: Кнорус, 2014.

- 7 Незамайкин В.Н., Юрзина И.Л. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2014.
- 8 Просветов Г.И. Финансовый менеджмент: задачи и решения : учебно-практич. пособие. – М.: Альфа-Пресс, 2014.
- 9 Морошкин В.А., Ломакин А.Л. Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014.
- 10 Берзон Н.И., Николашина Н.Н., Тюгай Л.А. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Академия, 2014.
- 11 Баринов В.А. Теория менеджмента: учебник для бакалавриата. – М.: ИНФРА-М, 2014.
- 12 Менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов / ред. И.Н. Шапкин. – М.: Юрайт, 2014.
- 13 Менеджмент: учебно-практич. пособие / Игнатъева А.В. и др. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2013, 2014.
- 14 Веснин Р.В. Менеджмент в вопросах и ответах: учеб. пособие. – М.: Проспект, 2015.
- 15 Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента : пер. с англ. – М.: Вильямс, 2013.
- 16 Маслова Е.Л. Теория менеджмента: Практикум для бакалавров. – М.: Дашков и К, 2014.
- 17 Менеджмент : учебник для бакалавров / ред. А.Л. Гапоненко. – М.: Юрайт, 2013.
- 18 Коротков Э.М. Менеджмент: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2013.
- 19 Ефимов Г.И., Круцко В.Г., Нахапетян К.Г. Менеджмент – основы развития организации: учеб. пособие. – М.: ИЭиК, 2014, 2015.
- 20 Ефимов Г.И. Теория менеджмента : учеб. пособие. – М.: ИЭиК, 2012.
- 21 Казначевская Г.Б. Менеджмент : учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.
- 22 Современный менеджмент : учеб. пособие для вузов / Глызина М.П. и др. – Ростов н/Д : Феникс, 2009.

8.2. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Гарант».
2. Справочная информационная система «Консультант Плюс».