

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2024 16:17:50  
Уникальный программный идентификатор:  
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**40.03.01 Юриспруденция**

(код и направление подготовки/специальности)

направленность (профиль): гражданско – правовой

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
рассмотрена и утверждена на заседании кафедры  
«22» августа 2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

/к.ю.н. Милинчук Д.С./  
(подпись, учёная степень, учёное звание, ФИО)

**Москва 2023**

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Учебная дисциплина «Право социального обеспечения» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу по гражданско-правовому профилю, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1011 (ФГОС ВО 3++).

Право социального обеспечения является одной из важнейших дисциплин в структуре правового знания. Она является основой, теоретическим ядром права и общей методологией познания и деятельности в сфере юриспруденции.

**Цели дисциплины:** формирование у будущих специалистов знаний и навыков в области защиты интересов физических и юридических лиц методами соблюдения норм права социального обеспечения.

### Задачи дисциплины:

- ознакомление с основами организации норм права социального обеспечения в Российской Федерации;
- изучение экономической сущности, форм и видов права;
- приобретение знаний, связанных с основными нормами права социального обеспечения, их значение и применение для современного права;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**УК – 11** - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

**ОПК – 2** - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК – 6** - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Код результата обучения
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения;	УК-11 – 31
		Сущность профессиональной деформации.	УК- 11 – 32
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов;	УК- 11 – У1
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.	УК- 11 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения;	УК- 11 – В1
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их	УК- 11 – В2

		совершению.	
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права.	ОПК – 2 –31
		Способы применения материального и процессуального права	ОПК – 2 –32
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –У1
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права	ОПК – 2 –У2
	<b>Владеть</b>	Навыками работы с правовыми актами	ОПК – 2 –В1
		Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	ОПК – 2 –В2
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать</b>	Классификацию правовых актов и иных юридических документов	ОПК – 6 - 31
		Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 – 32
	<b>Уметь</b>	Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	ОПК – 6 – У1
		Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста	ОПК – 6 – У2
	<b>Владеть</b>	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ОПК – 6 – В1
		Юридической терминологией	ОПК – 6 – В2

### **3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Б1.О.35 «Право социального обеспечения» является дисциплиной обязательной части Блока 1 учебного плана и изучается студентами четвертого курса в восьмом семестре очной формы обучения (полный срок обучения).

#### **3.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Темы дисциплины «Право социального обеспечения» связаны с соответствующими темами дисциплины «Теория государства и права», «Гражданское право», что способствует более плодотворной работе студентов над творческими проектами.

#### **3.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Результаты освоения дисциплины «Право социального обеспечения» являются базой для прохождения производственной практики.

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Дисциплина предполагает изучение 11 тем.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

№	Форма обучения	семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем				сам. работа	вид контроля
			в з.е.	в часах	всего	лекции	семинары, ПЗ	кур.раб/контр. раб		
1	Очная	8	4	144	72	20	52		45	Экзамен (27 часов)
2	Очно-заочная	10	4	144	52	14	38		65	Экзамен (27 часов)
3	Заочная	9	3	108	14	6	8		94	
		10	1	36					27	Экзамен (9 часов)

**Очная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>8 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Социальное обеспечение: понятие, организационно-правовые формы, функции	10	6	2	4			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 2.</b> Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система	10	6	2	4			4	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 3.</b> Принципы права социального обеспечения	10	6	2	4			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 31

								ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Тема 4.</b> Источники права социального обеспечения.	10	6	2	4			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 5.</b> Правоотношения в сфере социального обеспечения.	10	6	2	4			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 6.</b> Трудовой стаж	10	6	2	4			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 7.</b> Пенсионная реформа на современном этапе	10	6		6			4	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 8.</b> Пенсионное обеспечение	13	8	2	6			5	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 9.</b> пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	12	8	2	6			4	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 10.</b> Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	8	2	6			4	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 11.</b> Социальное обслуживание	10	6	2	4			4	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2

								ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Экзамен</b>	<b>27</b>						<b>27</b>	
<b>Всего за 8 семестр</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>			<b>27</b>	<b>45</b>

### Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>10 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Социальное обеспечение: понятие, организационно-правовые формы, функции	10	4	2	2			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 2.</b> Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система	10	4	2	2			6	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 3.</b> Принципы права социального обеспечения	10	4		4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Тема 4.</b> Источники права социального обеспечения.	10	4	2	2			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1

<b>Тема 5.</b> Правоотношения в сфере социального обеспечения.	10	4		4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 6.</b> Трудовой стаж	12	6	2	4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 7.</b> Пенсионная реформа на современном этапе	10	4		4			6	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 8.</b> Пенсионное обеспечение	13	6	2	4			7	УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 9.</b> Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения	12	6	2	4			6	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 10.</b> Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	12	6	2	4			6	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 11.</b> Социальное обслуживание	8	4		4			4	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2

								ОПК-6 – В2
Экзамен	27						27	
Всего за 10 семестр	144	52	14	38			27	65

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего учебных занятий (час)	Контактная работа обучающихся с преподавателем: (час)				Контроль	Самостоятельная работа (час)	Код результата обучения
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского (практического) типа	курсовое проектирование			
<b>9 семестр</b>								
<b>Тема 1.</b> Социальное обеспечение: понятие, организационно-правовые формы, функции	22	2	2				20	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 2.</b> Право социального обеспечения: понятие, предмет, метод, система								УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 3.</b> Принципы права социального обеспечения	22	4	2	2			18	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В2
<b>Тема 4.</b> Источники права социального обеспечения.								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 5.</b> Правоотношения в сфере социального обеспечения.								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31



								ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 6. Трудовой стаж</b>								УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 7. Пенсионная реформа на современном этапе</b>	22	2		2			20	УК-11 – 31 УК-11 – У2 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 31 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение</b>								УК-11 – 31 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 32 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В1 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения</b>	20	4	2	2			16	УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У1 ОПК-6 – В1
<b>Тема 10. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	22	2		2			20	УК-11 – 32 УК-11 – У2 УК-11 – В1 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У1 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В1
<b>Тема 11. Социальное обслуживание</b>								УК-11 – 32 УК-11 – У1 УК-11 – В2 ОПК-2 – 31 ОПК-2 – У2 ОПК-2 – В2 ОПК-6 – 32 ОПК-6 – У2 ОПК-6 – В2
<b>Всего за 9 семестр</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>			<b>94</b>	
<b>10 семестр</b>								

Экзамен	36				9	27	
Всего за 10 семестр	36				9	27	
Итого	144	14	6	8	9	121	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ).

### ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

#### **Тема 1. Социальное обеспечение: понятие, организационно-правовые формы, функции.**

Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека.

Понятие социального обеспечения. Понятие социального риска. Виды социального обеспечения.

Организационно-правовые формы социального обеспечения: понятие организационно-правовой формы социального обеспечения, виды организационно-правовых форм социального обеспечения. Обязательное социальное страхование: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов социального страхования. Пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования. Страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования. Государственное социальное обеспечение: общая характеристика, виды, общая характеристика отдельных видов. Негосударственное социальное обеспечение.

Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.

#### **Тема 2. Право на социальное обеспечение: понятие, предмет, метод, система.**

Понятие «Право социального обеспечения» как самостоятельной отрасли права. Предмет права социального обеспечения. Метод права социального обеспечения.

Система права на социального обеспечения: структура общей и особенной частей, основные институты общей и особенной частей. Общая характеристика комплексных институтов особенной части отрасли.

Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины.

#### **Тема 3. Принципы права социального обеспечения.**

Принципы права социального обеспечения: понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения.

Содержание принципов правового регулирования социального обеспечения: всеобщности социального обеспечения; осуществления социального обеспечения за счет средств фондов социального страхования и средств государственного бюджета; гарантированность социальной помощи во всех случаях, признаваемых обществом социально уважительными; многообразие видов социального обеспечения; гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойный уровень жизни; дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.

#### **Тема 4. Источники права социального обеспечения.**

Источники права социального обеспечения: понятие, виды, система.

Нормы международных актов как источники права социального обеспечения. Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение.

Федеральные законы, регулирующие право граждан на социальное обеспечение.

Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ, их место в системе источников права социального обеспечения. Акты федеральных министерств как источники права социального обеспечения. Особенности актов внебюджетных фондов обязательного социального страхования как источников права социального обеспечения.

Законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ как источники права социального обеспечения.

Соглашения и коллективные договоры как источники права социального обеспечения.

Локальные нормативные акты как источники права социального обеспечения.

### **Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.**

Общая характеристика правоотношений, возникающих в сфере социального обеспечения. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения: материальные отношения, отношения процедурного и процессуального характера. Общая характеристика каждого из элементов правоотношений по социальному обеспечению: субъектов правоотношения, содержания и объекта, оснований возникновения, изменения и прекращения.

Пенсионные правоотношения.

Правоотношения по возмещению ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в порядке обязательного социального страхования.

Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения.

Правоотношения по предоставлению гражданам соответствующих социальных услуг.

Процедурные правоотношения.

### **Тема 6. Трудовой стаж.**

Понятие трудового стажа и его виды в сфере социального обеспечения.

Общий страховой стаж: понятие, юридическое значение, периоды, засчитываемые в общий страховой стаж.

Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.

Специальный стаж: понятие, юридическое значение.

Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.

Исчисление трудового стажа. Подтверждение трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж. Установление трудового стажа по свидетельским показаниям.

### **Тема 7. Пенсионная реформа на современном этапе.**

Основные положения пенсионной реформы. Общая характеристика российской пенсионной системы.

Общая характеристика федеральных законов, закрепивших новую пенсионную систему. Финансирование государственных и страховых пенсий.

Понятие пенсии: трудовой и по государственному социальному обеспечению. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями.

Виды пенсий.

Право на одновременное получение двух пенсий.

Структура трудовых пенсий: базовая, страховая и накопительная части трудовой пенсии.

Порядок сохранения и конвертации пенсионных прав застрахованных лиц.

### **Тема 8. Пенсионное обеспечение.**

Понятие и виды пенсий.

Пенсия по старости: понятие, основание назначения, виды. Условия назначения на общих основаниях трудовой пенсии по старости. Досрочные трудовые пенсии по старости: досрочные льготные пенсии по старости, досрочные пенсии работникам в связи с особыми

условиями труда. Размер трудовой пенсии по старости. Пенсия по старости по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении»: круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией, условия назначения и размер.

Инвалидность как основание для социальной защиты. Пенсия по инвалидности: понятие, основание назначения и виды. Трудовая пенсия по инвалидности: условия назначения и размер. Пенсия по инвалидности по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении»: круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией, условия назначения и размер.

Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией, основание назначения и виды. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца: условия назначения и размер. Пенсия по случаю потери кормильца по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении»: круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией, условия назначения и размер.

Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсий за выслугу лет. Пенсионное обеспечение военнослужащих и приравненных к ним категорий лиц. Пенсионное обеспечение федеральных государственных служащих. Размеры пенсии за выслугу лет. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.

Понятие социальной пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Основания и условия назначения социальной пенсии. Размеры социальной пенсии. Порядок выплаты социальной пенсии в период работы.

Порядок назначения и выплаты пенсий. Перерасчет пенсии. Адаптация пенсионных выплат. Приостановление и возобновление, прекращение и восстановление выплаты пенсии. Удержания из пенсии.

## **Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.**

Понятие и классификация пособий, их виды.

Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, обеспечиваемых пособием, источники финансирования, случаи выплаты. Понятие нетрудоспособности в праве социального обеспечения. Определение размеров пособий по временной нетрудоспособности. Порядок назначения и выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

Пособие по беременности и родам: круг обеспечиваемых, порядок исчисления, назначения и выплаты.

Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика и виды. Порядок назначения и выплаты государственных пособий гражданам, имеющим детей.

Ежемесячное пособие на ребенка: размер, порядок назначения и выплаты.

Социальное пособие на погребение.

Пособие по безработице.

Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

Государственная социальная помощь.

Льготы по системе социального обеспечения.

## **Тема 10. Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в порядке обязательного социального страхования.**

Страховые выплаты лицам, пострадавшим от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Понятие несчастного случая на производстве. Понятие утраты профессиональной трудоспособности.

Медико-социальная экспертиза нетрудоспособности. Социальное обеспечение лиц, потерявших кормильца в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

## **Тема 11. Социальное обслуживание.**

Социальное обслуживание: понятие и место в системе социального обеспечения.

Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Виды социального обслуживания.

### **5.1. Планы семинарских, практических, лабораторных занятий**

#### **Тема 1. Социальное обеспечение: понятие, организационно-правовые формы, функции.**

1. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
  2. Понятие «социальное обеспечение».
- Организационно-правовые формы социального обеспечения.  
Функции социального обеспечения.

#### **Тема 2. Право на социальное обеспечение: понятие, предмет, метод, система.**

3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод права социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения.

#### **Тема 3. Принципы права социального обеспечения.**

1. Содержание принципов права социального обеспечения.

#### **Тема 4. Источники права социального обеспечения.**

1. Общая характеристика источников права социального обеспечения.

#### **Тема 5. Правоотношения в сфере социального обеспечения.**

1. Общая характеристика правоотношений в сфере социального обеспечения.
2. Виды правоотношений в сфере социального обеспечения.
3. Характеристика отдельных видов правоотношений в сфере социального обеспечения.

#### **Тема 6. Трудовой стаж.**

1. Понятие трудового стажа и его виды.
2. Общий трудовой стаж.
3. Общий страховой стаж.
4. Специальный страховой стаж.
5. Специальный стаж.
6. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение.
7. Подсчет и подтверждение трудового стажа.

#### **Тема 7. Пенсионная реформа на современном этапе.**

1. Пенсионная реформа на современном этапе.

#### **Тема 8. Пенсионное обеспечение.**

1. Понятие пенсии. Виды пенсий.
2. Пенсия по старости.
3. Пенсия по инвалидности.
4. Пенсия по случаю потери кормильца.
5. Пенсия за выслугу лет.
6. Социальная пенсия.
7. Порядок назначения и выплаты пенсий.

### **Тема 9. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.**

1. Понятие пособия. Классификация пособий.
2. Пособие по безработице.
3. Пособие по временной нетрудоспособности.
4. Пособия гражданам, имеющим детей.
5. Социальное пособие на погребение.
6. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.
7. Государственная социальная помощь.
8. Льготы по системе социального обеспечения.

### **Тема 10. Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в порядке обязательного социального страхования.**

1. Страховые выплаты лицам, пострадавшим от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
2. Социальное обеспечение лиц, потерявших кормильца в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.

### **Тема 11. Социальное обслуживание.**

1. Понятие социального обслуживания.
2. Общая характеристика системы социального обслуживания.
3. Виды социального обслуживания.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение практических заданий. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя. Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Для более полной реализации цели, поставленной при изучении тем самостоятельно, студентам необходимы сведения об особенностях организации самостоятельной работы; требованиям, предъявляемым к ней; а также возможным формам и содержанию контроля и качества выполняемой самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента в рамках действующего учебного плана по реализуемым образовательным программам различных форм обучения предполагает самостоятельную работу по данной учебной дисциплине, включенной в учебный план. Объем самостоятельной работы (в часах) по рассматриваемой учебной дисциплине определен учебным планом.

В ходе самостоятельной работы студент должен:

- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- применить полученные знания и навыки для выполнения практических заданий.

Студент, приступающий к изучению данной учебной дисциплины, получает информацию обо всех формах самостоятельной работы по курсу с выделением обязательной самостоятельной работы и контролируемой самостоятельной работы, в том числе по выбору. Задания для самостоятельной работы студента должны быть четко сформулированы, разграничены по темам изучаемой дисциплины, и их объем должен быть определен часами, отведенными в учебной программе.

Самостоятельная работа студентов должна включать:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, лабораторно-практическим);  
 - поиск (подбор) и изучение литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

- самостоятельную работу над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с тематическим планом;

- домашнее задание, предусматривающее завершение практических аудиторных работ;

- подготовку к зачету или экзамену;

- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и т.д.;

- участие в научной и научно-методической работе кафедры, факультета;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах.

### 6.1. Задания для углубления и закрепления приобретенных знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – 31	1. Найти с использованием информационных технологий положения антикоррупционного законодательства 2. Составить список антикоррупционных деяний и признаки таких деяний
	УК- 11 – 32	1. Посмотреть документальные ролики о профессиональной деформации 2. Составить конспект о признаках профессиональной деформации
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – 31	1. Изучить законодательство регулирующего нормы материального и процессуального права 2. Сформулировать собственное обозначение таких терминов как: «социальное обеспечение», «пенсия», «льгота».
	ОПК- 2 – 31	1. Изучить научные статьи в сети интернет о проблемах прав социального обеспечения 2. Создать конспект в котором необходимо обозначить профессиональную деятельность связанную с социальным обеспечением
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - 31	1. Составить презентацию о субъектах социальных правоотношений 2. Изучение нормативных актов РФ регулирующих право социального обеспечения в субъектах РФ
	ОПК – 6 – 32	1. Изучить научные статьи, указывающие на реальный порядок составления и принятия нормативно правовых актов регулирующих права социального обеспечения 2. Составить эссе о основаниях изменения и принятия норм социального обеспечения

### 6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – У1	1. Прочитать в дополнительных источниках о социальных процессах, влияющих на проявление коррупции 2. Составить сравнительный анализ из коррупционных факторов
	УК- 11 – У2	1. Изучить антикоррупционные действия в РФ 2. Узнать в дополнительных источниках о возможностях содействия граждан в борьбе с коррупцией
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – У1	1. Анализ правовых актов и решений суда для оценки эффективности реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности 2. Найти научные статьи, касающиеся прав социального обеспечения и составить характеристику основных проблем при реализации норм права, а также путей их решения
	ОПК- 2 – У2	1. Определить различия теоретических подходов в исследовании материального и процессуального права 2. Провести интерактивную игру консультацию по вопросам материального и процессуального права
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК-6 – У1	1. С помощью интернет портала решить тесты на знание прав социального обеспечения 2. Попробовать составить план и разработать пример нормативно-правового акта по актуальной проблеме
	ОПК-6 – У2	1. Составить таблицу новых правовых актов на протяжении двух лет в РФ 2. Изучить деятельность суда в вопросах социального обеспечения

### 6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК- 11 – В1	1. Составить схему нормативно правовых актов и государственных органов, обеспечивающих соблюдение законодательства 2. Перечислить способы обеспечения антикоррупционной деятельности
	УК- 11 – В2	1. Подготовить эссе раскрывая сущность антикоррупционных программ 2. Рецензировать научные статьи по антикоррупционным действиям в РФ
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК- 2 – В1	1. Провести бесплатную консультацию с использованием юридических порталов своим знакомым 2. Найдите в нескольких номерах «Собрания законодательства Российской Федерации» за текущий год и укажите три примера указов Президента РФ, постановлений и распоряжений Правительства РФ, являющихся нормативными и ненормативными правовыми актами управления.



	ОПК- 2 – В2	1. На основе анализа Конституции РФ выявите нормы отражающиеся в правовых актах регулирующих право социального обеспечения 2. Проведите консультацию по возможному вопросу стороны по вопросу прав социального обеспечения
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 – В1	1. Интерактивная игра: разработать нормативно правовой акт в команде 2. Написать эссе о проблемах применения законодательства и способах их решения
	ОПК – 6 – В2	1. Изучить словарь юридической терминологии, выучить не менее 5 терминов 2. Составить юридический документ с использованием юридической терминологии

**7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

*Паспорт фонда оценочных средств*

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		ФОС для текущего контроля	ФОС для промежуточной аттестации
	Знать	Уметь		
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Устный опрос	Вопросы к экзамену
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32		
	Уметь	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Реферат	Вопросы к экзамену
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2		
	Владеть	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Практические задания	Вопросы к экзамену
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2		
<b>ОПК – 2</b>	Знать	Нормы материального и	Устный опрос	

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности		процессуального права. ОПК – 2 –31		Вопросы к экзамену	
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32			
	<b>Уметь</b>		Реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1	Реферат	Вопросы к экзамену
			Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2		
	<b>Владеть</b>		Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1	Практические задания	Вопросы к экзамену
			Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2		
		Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2			
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать</b>	Классификацию правовых актов и иных юридических документов ОПК – 6 - 31	Устный опрос	Вопросы к экзамену	
		Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК – 6 – 32			
	<b>Уметь</b>	Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – У1	Реферат	Вопросы к экзамену	
		Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста ОПК – 6 – У2			
<b>Владеть</b>	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Практические задания	Вопросы к экзамену		

		ОПК – 6 – В1		
		Юридической терминологией		
		ОПК – 6 – В2		

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения		Критерии оценивания результатов обучения			
			2	3	4	5
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному у поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b>	Положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, а также способы их выявления и предотвращения; УК-11 – 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Сущность профессиональной деформации. УК- 11 – 32				
	<b>Уметь</b>	Анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления у них коррупционных факторов; УК- 11 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Выявлять и давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению. УК- 11 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками выявления и оценки коррупционного поведения; УК- 11 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Навыками разработки мер предупреждения данных правонарушений, а также устранения причин и условий, способствующие их совершению. УК- 11 – В2				
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональ	<b>Знать</b>	Нормы материального и процессуального права. ОПК – 2 –31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Способы применения материального и процессуального права ОПК – 2 –32				
	<b>Уметь</b>	Реализовывать нормы материального и процессуального права в	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет

ной деятельности		профессиональной деятельности. ОПК – 2 –У1				
		Принимать решения на основе анализа материального и процессуального права ОПК – 2 –У2 Навыками работы с правовыми актами ОПК – 2 –В1				
	<b>Владеть</b>	Навыками анализа норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ОПК – 2 –В2	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
Навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации. ОПК – 3 – В2						
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	<b>Знать</b>	Классификацию правовых актов и иных юридических документов ОПК – 6 - 31	Не знает	Частично знает	Знает	Отлично знает
		Стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК – 6 – 32				
	<b>Уметь</b>	Применять теоретико-правовые знания в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – У1	Не умеет	Частично умеет	Умеет	Свободно умеет
		Обозначать основные технико-правовые категории: правовые аксиомы, правовые презумпции, юридические фикции, преюдиции и их значение в профессиональной деятельности юриста ОПК – 6 – У2				
	<b>Владеть</b>	Навыками разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ОПК – 6 – В1	Не владеет	Частично владеет	Владеет	Свободно владеет
		Юридической терминологией				

## 7.1. ФОС для проведения текущего контроля.

### 7.1.1. Задания для оценки знаний

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека. 2. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение. 3. Социальное обеспечение: понятие, организационно-правовые формы, функции. 4. Право на социальное обеспечение: понятие, предмет, метод, система. 5. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины. 6. Принципы права социального обеспечения.
	УК- 11 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Источники права социального обеспечения. 2. Правоотношения в сфере социального обеспечения. 3. Пенсионные правоотношения. 4. Правоотношения по предоставлению гражданам соответствующих социальных услуг. 5. Процедурные правоотношения. 6. Правоотношения по возмещению ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в порядке обязательного социального страхования.
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Правоотношения, возникающие в связи с обеспечением граждан пособиями и компенсационными выплатами по системе социального обеспечения. 2. Понятие трудового стажа и его виды в сфере социального обеспечения. 3. Пенсионная реформа на современном этапе. 4. Понятие и виды пенсий. 5. Пенсия по старости: понятие, основание назначения, виды. 6. Инвалидность как основание для социальной защиты.
	ОПК – 2 –32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Пенсия по случаю потери кормильца: понятие, круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией, основание назначения и виды. 2. Понятие пенсии за выслугу лет. 3. Понятие социальной пенсии. 4. Порядок назначения и выплаты пенсий. 5. Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения. 6. Понятие и классификация пособий, их виды.
ОПК – 6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - 31	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Пособие по временной нетрудоспособности: круг лиц, обеспечиваемых пособием, источники финансирования, случаи выплаты. 2. Пособие по беременности и родам: круг обеспечиваемых, порядок исчисления, назначения и выплаты. 3. Пособия гражданам, имеющим детей: общая характеристика и виды. 4. Ежемесячное пособие на ребенка: размер, порядок назначения и выплаты. 5. Социальное пособие на погребение. 6. Пособие по безработице.
	ОПК – 6 – 32	<b>Перечень вопросов для устного опроса:</b> 1. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.

		2. Государственная социальная помощь. 3. Льготы по системе социального обеспечения. 4. Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в порядке обязательного социального страхования. 5. Социальное обслуживание.
--	--	---

### Критерии оценки устного опроса:

Оценка	Критерии оценивания
Неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание ответа на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений заданных вопросов, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно обосновать свои суждения и привести примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки
Хорошо	Обучающийся дает правильные ответы на вопросы, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения
Отлично	Обучающийся полно и аргументировано отвечает на вопросы, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры, излагает материал последовательно и правильно

### 7.1.2. Задания для оценки умений

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11 – У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Право на социальное обеспечение как одно из основных прав человека. 2. Понятие социального обеспечения. 3. Понятие социального риска.
	УК- 11 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Виды социального обеспечения. 2. Организационно-правовые формы социального обеспечения 3. Роль государства в реализации права на социальное обеспечение.
ОПК – 2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Понятие «Право социального обеспечения» как самостоятельной отрасли права. 2. Предмет права социального обеспечения. 3. Метод права социального обеспечения. 4. Социальное обслуживание: понятие и место в системе социального обеспечения.
	ОПК – 2 –У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Система права на социального обеспечения: структура общей и особенной частей, основные институты общей и особенной частей. 2. Понятие права социального обеспечения как научной дисциплины. 3. Принципы права социального обеспечения: понятие и общая характеристика принципов правового регулирования социального обеспечения. 4. Источники права социального обеспечения: понятие, виды,

		система.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - У1	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Общая характеристика правоотношений, возникающих в сфере социального обеспечения. 2. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения: материальные отношения, отношения процедурного и процессуального характера. 3. Понятие трудового стажа и его виды в сфере социального обеспечения. 4. Страховые выплаты лицам, пострадавшим от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
	ОПК – 6 – У2	<b>Перечень тем для рефератов:</b> 1. Основные положения пенсионной реформы. 2. Общая характеристика российской пенсионной системы. 3. Понятие и виды пенсий. 4. Понятие и классификация пособий, их виды.

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся (выступление с докладом, реферат по обсуждаемому вопросу)

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
<b>Отлично</b>	обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения.
<b>Хорошо</b>	обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения.
<b>Удовлетворительно</b>	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть Обучающийся усвоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений.
<b>Неудовлетворительно</b>	обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

### 7.1.3. Задания для оценки владений, навыков

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<b>УК – 11</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11 – В1	<b>Перечень практических заданий:</b> 1. В Управление Пенсионного фонда 17.11.2017 г. с просьбой назначить пенсию обратилась Марьяна Евгения Викторовна по случаю потери кормильца на двоих детей. Старшему ребенку 19 лет. Он является студентом очного отделения вуза. Младшему сыну 15 лет. Отец детей умер 15 августа в результате несчастного случая на производстве. Страховой стаж на день смерти составил 25 лет. Назовите нормативно-правовой акт, на основании которого осуществляется выдача пенсии по потери кормильца и куда

<p>противодействовать им в профессиональной деятельности.</p>		<p>следует обращаться? Кто из членов семьи имеет право на пенсию по случаю потери кормильца? Объясните порядок расчета пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>2. Гражданка Прокофьева, являющаяся одинокой матерью в отношении новорожденного сына, решила выйти на работу. Бабушка мальчика решила взять уход за ребенком на себя, но предоставить ей отпуск по уходу за внуком до исполнения ему 1,5 лет с выплатой пособия в организации, где она работает, отказались, заявив, что такой отпуск может взять только мать. Правомерен ли отказ? Какой нормативно-правовой акт регламентирует выплату пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет? Назовите источник финансирования ежемесячного пособия по уходу за ребенком до 1,5 лет. Если бабушка имеет право на оформление отпуска по уходу за ребенком, то какие документы ей необходимо предоставить?</p> <p>3. Решите ситуационную задачу. Гражданка Игнатьева, 1953г.р., была доставлена в больницу с ишемическим инсультом. Она прошла курс медикаментозного лечения в стационаре. В последствии оформила инвалидность 2 группы. Ей необходимо прохождение реабилитации в санатории кардиологического профиля. Имеет ли право гр. Игнатьева на бесплатное санаторно-курортное лечение? Если имеет, то куда следует обратиться? На основании каких нормативно-правовых документов предоставляется бесплатное санаторно-курортное лечение гражданам РФ? Какие категории граждан имеют на право на бесплатное санаторно-курортное лечение?</p>
	<p>УК- 11 – В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Решите ситуационную задачу. Павлова Тамара, 9 лет, проживает вместе с матерью. На почве алкогольного опьянения матери в семье произошел конфликт. Мать несовершеннолетней нанесла ей побои. В результате конфликта Тамара вынуждена была уйти из дома и ночевать у подруги. Инспектору Отделения по делам несовершеннолетних она рассказала, что не хочет проживать с матерью, так как опасается повторного причинения ей телесных повреждений. Вопросы: Какими нормативно-правовыми документами регулируется социальная защита детства в России? Как и чем можно помочь несовершеннолетней?</p> <p>2. В январе 2007 г. за назначением пенсии обратился Федоров, проработавший на различных должностях федеральной государственной службы 20 лет. Среднемесячный заработок по последней должности составил 45 тыс. руб., а величина расчетного пенсионного капитала, определенного путем конвертации его пенсионных прав, — 152 тыс. руб. Возраст Федорова 60 лет. Какие виды пенсий могут быть назначены Федорову и в каком размере?</p> <p>3. В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет — инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?</p>
<p><b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального</p>	<p>ОПК – 2 –В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Работница коммерческой фирмы Соловьева, имеющая двух детей в возрасте 3 и 7 лет, готовится стать матерью в третий раз. В связи с уходом в декретный отпуск фирма оказала Соловьевой материальную помощь в сумме 10 тыс. руб. и на этом основании отказала ей в</p>



<p>права при решении задач профессиональной деятельности;</p>		<p>выплате пособия по беременности и родам. На какие виды пособий имеет право Соловьева и в каком размере они должны быть назначены?</p> <p>2. Жена военнослужащего, проходившего военную службу по призыву, обратилась за назначением пенсии по случаю потери кормильца на двух детей. Муж погиб при исполнении обязанностей военной службы, Жена — инвалид II степени, но работает. За детьми осуществляет уход неработающая мать погибшего, получающая досрочную пенсию по старости. Кому из указанных членов семьи может быть назначена пенсия и в каком размере?</p> <p>3. В юридическую консультацию обратилась одинокая мать с просьбой объяснить, в течение какого срока и в каком размере работодатель должен выплачивать ей пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребенком в возрасте 15 лет и в течение, какого периода она может получать ежемесячное пособие на данного ребенка.</p>
	<p>ОПК – 2 –В2</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. После проведенной вакцинации Грачев тяжело заболел. Причиной его заболевания стало поствакцинальное осложнение. После длительного лечения Грачеву была установлена инвалидность. Через год после установления инвалидности Грачев скончался вследствие поствакцинального осложнения. На какие виды социальных выплат имел право Грачев, а после смерти Грачева его семья?</p> <p>2. За пенсией по случаю потери кормильца обратилась семья военнослужащего по контракту, погибшего при выполнении обязанностей военной службы. В состав семьи входят: родители погибшего — отец в возрасте 53 лет, мать в возрасте 49 лет; жена в возрасте 25 лет, которая не работает, поскольку занята воспитанием двух малолетних детей. Сумма денежного довольствия военнослужащего составила 5 тыс. руб. На кого из указанных членов семьи должна быть назначена пенсия, на основании какого нормативного акта и в каком размере?</p> <p>3. Пенсионер по старости Котов, находясь с 1 апреля в отпуске без сохранения заработной платы продолжительностью 14 календарных дней, заболел гриппом на второй день после начала отпуска. В связи с возникшим осложнением болезнь Котова продолжалась месяц, оклад по занимаемой им должности составляет 6 тыс. руб. Имеет ли Котов право на пособие по временной нетрудоспособности, за какой период и в каком размере?</p>
<p><b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК – 6 - В1</p>	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. Супруга военнослужащего Борисова, проживая вместе с мужем в местности, где она могла быть трудоустроена по ее профессии (она педагог), не работает, поскольку занята уходом за младшим сыном в возрасте 5 лет, страдающим аллергическим заболеванием. Старшему сыну Борисовой 12 лет. На какие виды социальных выплат имеет право Борисова и в каком размере они должны быть назначены?</p> <p>2. За назначением страховой пенсии в клиентскую службу ПФР 27.01.2020 года обратился гражданин, являющийся гражданином Азербайджана, обратился со следующими документами: паспорт, разрешение на временное проживание на территории РФ. Страховой стаж составил 25 лет 3 месяца 10 дней, ИПК – 100, 31. Определите право и размер пенсии.</p> <p>3. Гражданка Петрова за период, составляющий 16 лет, родила 5-ых детей. Первый ребенок умер в трехлетнем возрасте, второй ребенок возраста 6 лет находится в школе-интернате, остальные дети возрастов 9,11 и 6 лет проживают совместно с матерью. На момент обращения Петровой исполнилось 50 лет, ее страховой стаж</p>

		составлял 17 лет, ИПК – 36. По какому нпа и какой вид пенсии она может получать? Назовите условия для данного вида пенсии.
	ОПК – 6 – В2	<p><b>Перечень практических заданий:</b></p> <p>1. За назначением пенсии обратился гражданин, проработавший на подземных работах в метро в период с 1975 по 1993 год, льготный стаж подтвержден записью в трудовой книжке, другие документы не сохранились. Можно ли подтвердить стаж свидетельскими показаниями?</p> <p>2. Гражданка Иванова В.И. оформила на работу в ООО «Смена» Петрову Г.С. по трудовому договору.</p> <p>1) Кто в данном примере является страховщиком, страхователем и застрахованными лицами по обязательному пенсионному страхованию?  Страховщик – Пенсионный Фонд России  Страхователь – ООО «Смена» в лице Ивановой  Застрахованные лица – Иванова, Петрова</p> <p>2) Кто и в каком размере будет уплачивать страховые взносы на ОПС в Пенсионный Фонд РФ, если заработная плата Ивановой – 142 000 рублей ежемесячно, а заработная плата Петровой – 53 000 рублей в месяц?</p> <p>3. Жукова в течение 3-х лет работала в ООО «Сленг». Затем, являясь женой военнослужащего по контракту, в течение 8 лет не работала в связи с отсутствием возможности трудоустройства по месту службы лица. Родила двоих детей. В марте 2019 года ей исполнилось 55 лет и 6 месяцев.</p> <p>1. Определите страховой стаж Жуковой.  2. Имеет ли она право на пенсионное обеспечение? На какой вид пенсии она имеет право?</p>

### Критерии оценки учебных действий, обучающихся на практических занятиях

Оценка	Характеристики ответа студента
<b>Отлично</b>	Обучающийся самостоятельно и правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Хорошо</b>	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил учебно-профессиональную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение.
<b>Удовлетворительно</b>	Обучающийся в основном решил учебно-профессиональную задачу, допустил несущественные ошибки, слабо аргументировал свое решение.
<b>Неудовлетворительно</b>	Обучающийся не решил учебно-профессиональную задачу.

## 7.2. ФОС для проведения промежуточной аттестации.

### 7.2.1. Задания для оценки знаний к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11 – 31	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Понятие социального обеспечения.  2. Понятие социальной защиты и его соотношение с понятием социального обеспечения.  3. Социальный риск: понятие и виды.  4. Формы социального обеспечения понятие и виды.  5. Обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения.</p>
	УК- 11 – 32	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Социальное обеспечение за счет бюджетных средств как форма</p>

противодействовать им в профессиональной деятельности.		<p>социального обеспечения.</p> <p>2. Смешанная форма социального обеспечения.</p> <p>3. Функции социального обеспечения.</p> <p>4. Право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.</p>
<p><b>ОПК – 2</b></p> <p>Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;</p>	ОПК – 2 –31	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Виды социального обеспечения.</p> <p>2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права.</p> <p>3. Предмет права социального обеспечения.</p> <p>4. Метод права социального обеспечения.</p>
	ОПК – 2 –32	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Система права социального обеспечения.</p> <p>2. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения.</p> <p>3. Принцип всеобщности социального обеспечения за счет страховых платежей и средств государственного бюджета.</p> <p>4. Предоставление социального обеспечения как работнику, бывшему работнику, их семьям, так и каждому как члену общества без какой-либо связи с трудовой деятельностью.</p>
<p><b>ОПК – 6</b></p> <p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	ОПК – 6 - 31	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Гарантированность социальной помощи в случаях, когда гражданин нуждается в ней в силу обстоятельств, признаваемых социально значимыми; многообразие видов социального обеспечения.</p> <p>2. Гарантированность уровня социального обеспечения, обеспечивающего достойную жизнь.</p> <p>3. Дифференциация видов, условий и уровня обеспечения в зависимости от трудового вклада, причин нуждаемости и иных социально значимых обстоятельств.</p> <p>4. Источники права социального обеспечения, их виды и общая характеристика. Особенности источников права социального обеспечения.</p>
	ОПК – 6 – 32	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>2. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.</p> <p>3. Пенсионные правоотношения.</p> <p>4. Правоотношения по поводу пособий, компенсаций.</p> <p>5. Правоотношения по социальному обеспечению пострадавших на производстве, их семей.</p> <p>6. Правоотношения по поводу медицинской, лекарственной помощи, социальных услуг и льгот по системе социального обеспечения.</p>

### 7.2.2. Задания для оценки умений к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
<p><b>УК – 11</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в</p>	УК-11 – У1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Процедурные и процессуальные правоотношения, возникающие в связи с социальным обеспечением граждан.</p> <p>2. Понятие трудового стажа и его виды.</p> <p>3. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение.</p> <p>4. Общий страховой стаж (смешанный стаж): понятие, юридическое значение.</p> <p>5. Специальный страховой стаж: понятие, юридическое значение.</p>
	УК- 11 – У2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <p>1. Виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в общий страховой стаж.</p> <p>2. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение.</p>

профессиональной деятельности.		3. Страховой стаж для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам: понятие, юридическое значение. 4. Порядок подсчета общего страхового стажа. 5. Порядок подсчета специального страхового стажа.
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Порядок подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размера пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам. 2. Подтверждение общего страхового стажа. 3. Пенсионная система России на современном этапе. 4. Основные принципы определения размеров пенсий по федеральным законам: «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». 5. Понятие пенсии. Критерии классификации пенсий на виды. Виды пенсий. Право на одновременное получение двух пенсий. 6. Понятие пенсии по старости. Виды пенсий по старости. Общие условия назначения трудовой пенсии по старости. Размер трудовой пенсии по старости.
	ОПК – 2 –У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией. 2. Пенсия за выслугу лет военнослужащим: условия назначения и размер пенсии за выслугу лет. 3. Пенсия за выслугу лет государственным служащим: условия назначения и размер пенсии за выслугу лет. 4. Понятие инвалидности, ее причины, группы и степени инвалидности и их юридическое значение. 5. Понятие пенсии по инвалидности. Виды пенсий по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности и ее размер для застрахованных и военнослужащих.
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 –У1	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи кормильца. Размер страховой и нестраховой пенсии по случаю потери кормильца . 2. Понятие, условия назначения и размер социальной пенсии. 3. Адаптация пенсионных выплат. 4. Обращение за пенсией, ее назначение и перерасчет. 5. Порядок сохранения и конвертации (преобразования) ранее приобретенных пенсионных прав.
	ОПК – 6 –У2	<b>Перечень вопросов:</b> 1. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты трудовой пенсии. Удержания из пенсии. 2. Рассмотрение споров по пенсионным вопросам. 3. Возмещение ущерба от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в порядке обязательного социального страхования. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве. Виды обеспечения по страхованию. 4. Досрочные пенсии по старости: виды и условия назначения. 5. Пенсия по старости по Закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

### 7.2.3. Задания для оценки владений, навыков к экзамену

Формируемая компетенция	Код результата обучения	Задание
УК – 11	УК-11 – В1	<b>Перечень вопросов:</b>

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утрата общей и профессиональной трудоспособности: понятие и юридическое значение.</li> <li>2. Понятие пособий, их классификация и виды.</li> <li>3. Пособие по временной нетрудоспособности: условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты.</li> <li>4. Пособие по беременности и родам: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.</li> </ol>
	УК- 11 – В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пособия в связи с материнством, отцовством и детством: виды и общая характеристика.</li> <li>2. Единовременное пособие женщинам, ставшим на учет в ранние сроки беременности: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.</li> <li>3. Единовременное пособие при рождении ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.</li> <li>4. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.</li> </ol>
<b>ОПК – 2</b> Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК – 2 –В1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единовременное пособие при передаче в семью ребенка на воспитание: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.</li> <li>2. Ежемесячное пособие на ребенка: круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты.</li> <li>3. Обязанность получателей государственных пособий извещать об изменении условий, влияющих на их выплату. Удержание излишне выплаченных сумм пособий.</li> <li>4. Пособие по безработице: условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты.</li> </ol>
	ОПК – 2 –В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежемесячные пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту.</li> <li>2. Пособия и компенсации гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений.</li> <li>3. Единовременные пособия вынужденным переселенцам, беженцам.</li> <li>4. Единовременные и ежемесячные пособия гражданам, проходившим военную службу, при увольнении со службы.</li> </ol>
<b>ОПК – 6</b> Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	ОПК – 6 - В1	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единовременные пособия лицам, привлекавшимся к выполнению задач по борьбе с терроризмом, в случае получения ранения или признания их инвалидами, а в случае смерти – их семьям.</li> <li>2. Единовременные пособия для граждан из числа детей сирот.</li> <li>3. Социальное пособие на погребение.</li> <li>4. Компенсационные выплаты по системе социального обеспечения: понятие, виды, общая характеристика.</li> <li>5. Ежемесячные компенсационные выплаты на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.</li> </ol>
	ОПК – 6- В2	<p><b>Перечень вопросов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежемесячная компенсационная выплата лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.</li> <li>2. Государственная социальная помощь.</li> <li>3. Медицинская помощь и лечение. Гарантии медико-социальной помощи гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.</li> <li>4. Общая характеристика системы социального обслуживания. Виды социального обслуживания.</li> <li>5. Общая характеристика системы льгот как одного из способов социальной поддержки населения. Классификация льгот по</li> </ol>

### Уровни и критерии итоговой оценки результатов освоения дисциплины

	Критерии оценивания	Итоговая оценка
Уровень 1. Недостаточный	Незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий	Неудовлетворительно/незачтено
Уровень 2. Базовый	Знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Удовлетворительно/зачтено
Уровень 3. Повышенный	Твердые знания программного материала, допустимые несущественные неточности при ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач	Хорошо/зачтено
Уровень 4. Продвинутый	Глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, умение связать теорию с возможностью ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения	Отлично/зачтено

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

### 8.1 Основная учебная литература.

1. Акатнова М. И., Коломоец Е. Е., Морозов П. Е. Актуальные вопросы правового регулирования труда и социального обеспечения государственных служащих. Научно-практическое пособие. — М: Проспект. 2017. 416 с.
2. Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения. Сборник материалов V межвузовской студенческой научно-практической конференции. — М: 2019. 264 с.
3. Антипьева Н. В. Единство и дифференциация в праве социального обеспечения. — М: Проспект, 2017. 238 с.
4. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России. Учебное пособие. — М: Проспект, 2020. 184 с.
5. Григорьев И. В., Шайхатдинов В. Ш. Право социального обеспечения. Учебник и практикум для вузов. — М: Юрайт, 2019. 428 с.
6. Гусев А. Ю. Судебная защита права российских граждан на социальное обеспечение. Монография. — М: Проспект. 2020. 112 с.

### 8.2 Дополнительная учебная литература.

1. Орловский Ю.П. Право социального обеспечения : учебное пособие для вузов / ред. Ю.П. Орловский: - 2014, М. : Юрайт. - (Бакалавр. Базовый курс).
2. К.В. Добромыслов, Е.Е. Мачульская Право социального обеспечения : учебное пособие: практикум /. - 2010, М. : Книжный мир. - (Высшая школа)
3. Николаева. Е.Ю. Право социального обеспечения : учебное пособие / Е.Ю. Николаева. - 2-е изд. - 2013, М. : ИЦ РИОР НИЦ Инфра-М - (ВПО: Бакалавриат).
4. Захаров, М. Л. Право социального обеспечения : учебник / М. Л. Захаров, Э. Г. Тучкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Волтерс Клувер, 2005. — 615 с.

5. Право социального обеспечения России : учебник / под ред. К. Н. Гусова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2006. — 487 с.
6. Буянова, М. О. Право социального обеспечения : учеб. пособие / М. О. Буянова. — М. : КноРус, 2005. — 518 с.
7. Право социального обеспечения России : учебник / под ред. К. Н. Гусова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2008. — 635 с.

### **8.3 Перечень нормативных правовых актов.**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. Федеральный закон от 01.05.2017 N 88-ФЗ "О внесении изменений в статью 16.1 Закона Российской Федерации "О защите прав потребителей" и Федеральный закон "О национальной платежной системе"
3. Федеральный закон от 01.05.2017 N 79-ФЗ "О ратификации Протокола N 15, вносящего изменения в Конвенцию о защите прав человека и основных свобод"
4. Федеральный закон от 07.03.2017 N 23-ФЗ "О ратификации Четвертого дополнительного протокола к Европейской конвенции о выдаче"
5. Федеральный закон от 07.03.2017 N 28-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
6. Федеральный закон от 28.12.2016 N 489-ФЗ "О внесении изменений в статью 31 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 28.03.2017)
8. "Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
9. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016)
10. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
11. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
12. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)
13. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017)
14. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 17.04.2017)
15. О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования : Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ // СЗ РФ. — 2009. — № 30. — Ст. 3738.
16. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3028.
17. О дополнительных страховых взносах на накопительную часть трудовой пенсии и государственной поддержке формирования пенсионных накоплений : Федеральный закон от 30.04.2008 № 56-ФЗ // СЗ РФ. — 2008. — № 18. — Ст. 1943.

18. Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию : Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ // СЗ РФ. — 2007. № 1 (ч. 1). — Ст. 18.

19. О компенсационных выплатах лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами : Указ Президента РФ от 26.12.2006 № 1455 // СЗ РФ. — 2007. — № 1 (ч. 1). — Ст. 201.

20. О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2009 год : Постановление Правительства РФ от 08.12.2008 № 915 // СЗ РФ. — 2008. — № 50. — Ст. 5944.

21. Об утверждении Правил выплаты Пенсионным фондом Российской Федерации правопреемникам умершего застрахованного лица средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета : Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 № 741 // СЗ РФ. — 2007. — № 46. — Ст. 5580.

22. Об утверждении Правил выплаты негосударственным пенсионным фондом, осуществляющим обязательное пенсионное страхование, правопреемникам умершего застрахованного лица средств пенсионных накоплений, учтенных на пенсионном счете накопительной части трудовой пенсии : Постановление Правительства РФ от 03.11.2007 № 742 // СЗ РФ. — 2007. — № 46. — Ст. 5581.

23. Об утверждении разъяснения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком в случае болезни матери на период, когда она не может осуществлять уход за ребенком, другому члену семьи согласно приложению : приказ Минздравсоцразвития РФ № 749-н, ФСС РФ № 286 от 22.12.2008 // Рос. газ. — 2009. — № 17.

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Справочная правовая система «Гарант»
<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://elibrary.rsl.ru/">http://elibrary.rsl.ru/</a>	Сайт Российской электронной библиотеки (РЭБ)
<a href="http://www.hri.ru">http://www.hri.ru</a>	Электронная библиотека международных документов по правам человека.
<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>	Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

Основными видами аудиторной работы обучающегося при изучении дисциплины являются лекции и семинарские занятия. Обучающийся не имеет права пропускать без уважительных причин аудиторные занятия, в противном случае он может быть не допущен к зачету/экзамену.

На лекциях даются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучающийся должен внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины семинарские занятия. Они служат для контроля подготовленности обучающегося; закрепления изученного материала; развития умения и навыков подготовки докладов, сообщений по



естественнонаучной проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии.

Семинару предшествует самостоятельная работа обучающегося, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках, учебных пособиях и в рекомендованной преподавателем тематической литературе. По согласованию с преподавателем или его заданию обучающийся может готовить рефераты по отдельным темам дисциплины. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в настоящих рекомендациях.

### **10.1. Работа на лекции.**

Основу теоретического обучения обучающихся составляют лекции. Они дают систематизированные знания обучающимся о наиболее сложных и актуальных юридических проблемах. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающимися изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Излагаемый материал может показаться обучающимся сложным, необычным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных отраслей науки, религии, истории, практики. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета.

Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Обучающимся, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

### **10.2. Работа с конспектом лекций.**

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам и тестам.

### **10.3. Выполнение практических работ.**

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у обучающихся.

Практическое занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи занятия, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы. Дается список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к занятию.

Подготовка обучающихся к занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;

-подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

-подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение обучающимися знаний, но и направленных на развитие у них творческого мышления, научного мировоззрения. Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, обучающимся необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение, дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с INTERNET.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1-2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий. Обучающийся должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам практических занятий.

#### **10.4. Подготовка докладов, фиксированных выступлений и рефератов.**

При подготовке к докладу по теме, указанной преподавателем, обучающийся должен ознакомиться не только с основной, но и дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 10-15 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения.

Рекомендации к выполнению реферата:

1. Работа выполняется на одной стороне листа формата А 4.
2. Размер шрифта 14, межстрочный интервал (одинарный).
3. Объём работы должен составлять от 10 до 15 листов (вместе с приложениями).
4. Оставляемые по краям листа поля имеют следующие размеры:  
Слева - 30 мм; справа - 15 мм; сверху - 15 мм; снизу - 15 мм.

5. Содержание реферата:

- *Титульный лист.*
- *Содержание.*
- *Введение.*

Введение должно включать в себя краткое обоснование актуальности темы реферата. В этой части необходимо также показать, почему данный вопрос может представлять научный интерес и какое может иметь практическое значение.

- *Основной материал.*
- *Заключение.*

Заключение - часть реферата, в которой формулируются выводы по параграфам, обращается внимание на выполнение поставленных во введении задач и целей. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части.

- *Список литературы.*

6. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу, начиная с введения (стр. 3). На титульном листе и содержании, номер страницы не ставится.

7. Названия разделов и подразделов в тексте должны точно соответствовать названиям, приведённым в содержании.

8. Таблицы помещаются по ходу изложения, должны иметь порядковый номер. (Например: Таблица 1, Рисунок 1, Схема 1 и т.д.).

9. В таблицах и в тексте следует укрупнять единицы измерения больших чисел в зависимости от необходимой точности.

10. Графики, рисунки, таблицы, схемы следуют после ссылки на них и располагаются симметрично относительно центра страницы.

11. В списке литературы указывается полное название источника, авторов, места издания, издательство, год выпуска и количество страниц.

### **10.5. Разработка электронной презентации.**

Распределение тем презентации между обучающимися и консультирование их по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату. Приступая к подготовке письменной работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучающиеся представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу.

По согласованию с преподавателем, материалы презентации обучающийся может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
- план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
- основная часть (не более 10 слайдов);
- заключение (вывод);

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами – не у всех это получается стильно;

- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;

- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;

- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);

- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.

- каждый слайд должен иметь заголовок;

- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;

- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;

- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;

- использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись.

Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).

- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов – в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

### **10.6. Методика работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.**

В Институте созданы специальные условия для получения высшего образования

по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для перемещения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия для беспрепятственного доступа в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. Также имеется возможность предоставления услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в Институте комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте Института.

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечиваются и совершенствуются материально-технические условия беспрепятственного доступа в учебные помещения, туалетные, другие помещения, условия их пребывания в указанных помещениях (наличие лифта, пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и др.).

Для адаптации к восприятию обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушенным слухом справочного, учебного материала, предусмотренного образовательной программой по выбранным направлениям подготовки, обеспечиваются следующие условия: для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы, оповещающие о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске); внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладется рука, осуществляется нерезкое похлопывание); разговаривая с обучающимся, педагог смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих инвалидов и лиц с ОВЗ проводится за счет: использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения; регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений; обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию инвалидами и лицами с ОВЗ с нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой Института по выбранной специальности, обеспечиваются следующие условия: ведется адаптация официального сайта в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий; в начале учебного года обучающиеся несколько раз проводятся по зданию Института для запоминания месторасположения кабинетов, помещений, которыми они будут пользоваться; педагог, его собеседники, присутствующие представляются обучающимся, каждый раз называется тот, к кому педагог обращается; действия, жесты, перемещения педагога коротко и ясно комментируются; печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается; обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений; предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

**11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.**

При проведении лекционных занятий по дисциплине преподаватель использует аудиовизуальные, компьютерные и мультимедийные средства обучения Института, а также демонстрационные (презентации) и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Практические занятия по данной дисциплине проводятся с использованием компьютерного и мультимедийного оборудования Института, при необходимости – с привлечением полезных Интернет-ресурсов и пакетов прикладных программ.

Лицензионное программно-информационное обеспечение	Microsoft Windows, Microsoft Office, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security
Современные профессиональные базы данных	1. Консультант+ 2. Справочная правовая система «ГАРАНТ».
Информационные справочные системы	1. Электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии» 2. <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (ресурсы открытого доступа) 3. <a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа) 4. <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> - Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink (ресурсы открытого доступа) 5. <a href="https://zbmath.org">https://zbmath.org</a> - Международная реферативная база данных научных изданий zbMATH (ресурсы открытого доступа)

**12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в специализированной аудитории, оборудованной ПК, с возможностями показа презентаций. В процессе чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий используются наглядные пособия, комплект слайдов, видеороликов.

Применение ТСО (аудио- и видеотехники, мультимедийных средств) обеспечивает максимальную наглядность, позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности, помогает корректировать речевые навыки, способствует развитию слуховой и зрительной памяти, а также усвоению и запоминанию образцов правильной речи, совершенствованию речевых навыков.

*Перечень оборудованных учебных аудиторий и специальных помещений*

<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 601 Кабинет правовых дисциплин Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 612 Кабинет правоведения Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- доска</li><li>- стол преподавателя</li><li>- кресло для преподавателя</li><li>- компьютер</li><li>- телевизор</li><li>- комплекты учебной мебели</li><li>- учебно-наглядные пособия</li><li>- шкаф для хранения пособий</li></ul> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО),</p>

<p>Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404, 511 Помещения для самостоятельной работы - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 404 Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели; - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему. Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016), Справочно-правовая система «Гарант» (Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года).</p>
<p>№ 401 Актовый зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий - специализированные кресла для актов залов - сцена - трибуна - экран - технические средства, служащие для представления информации большой аудитории - компьютер - демонстрационное оборудование и аудиосистема - микрофоны Программное обеспечение: Microsoft Windows (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Microsoft Office (Договор № 64434/МОС4501 от 04.09.2019), Google Chrome (Свободно распространяемое ПО), Kaspersky Endpoint Security (Договор №877/ЛН от 25.05.2016).</p>
<p>№ 515 Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - стеллажи - учебное оборудование</p>

**Разработчик:**

кандидат юридических наук, доцент

М.Н. Никитин