

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.03.2024 14:52:19
Уникальный программный идентификатор:
a8a5e969b08c5e57b011bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«25» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки:

экстремальная психология

Квалификация (степень)

«БАКАЛАВР»

Форма обучения – очная, очно-заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Москва - 2023

Разработчики ОПОП: к.псх.наук, доцент, заведующий кафедрой Петров В.Е.

Обсуждена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

Кафедра психологии

(наименование кафедры)

«16» августа 2023 г., протокол № 001-2023/24

Заведующий
кафедрой психологии



В.Е. Петров

Утверждено на заседании Ученого совета института
«25» августа 2023 г., протокол № 1

Секретарь Ученого
совета института
«25» августа 2023 г.



(подпись)

Горбунов В.В.
(Ф.И.О.)

Согласовано:
Проректор по учебно-методической
работе
«25» августа 2023 г.



(подпись)

Соловей А.А.
(Ф.И.О.)

1. Общие положения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО), реализуемая в Автономной некоммерческой организации высшего образования Институт современного образования и информационных технологий (далее – Институт) по направлению подготовки 37.03.01 Психология и соответствующему профилю подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ректором института с учетом требований рынка труда на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839;
- Приказ Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативные правовые акты и методические рекомендации (документы) Минобрнауки России и Минпросвещения России;
- Устав Института.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

2.1. Области и сферы профессиональной деятельности бакалавров.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере:

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- сфера оказания психологической помощи и поддержки отдельным лицам, клиентам, персоналу организации, сотрудникам силовых ведомств;
- сфера оказания психологической помощи отдельным и поддержки отдельным лицам и семьям, попавшим в трудную жизненную, чрезвычайную ситуацию;

– психологические организации, включающие разработку экстремальных психодиагностических методик, реабилитационных, психокоррекционных, развивающих мероприятий;

– силовые ведомства и организации, имеющие в штате должность экстремального психолога;

– психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в экстремальной деятельности и в профессиях повышенного риска;

– психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в чрезвычайных и травмирующих ситуациях.

2.3. Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- организационный.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Института направленность программы бакалавриата – Экстремальная психология, конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки 37.03.01 Психология путем ориентации ее на область, сферы и тип задач профессиональной деятельности выпускников.

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по предоставлению психологических услуг в социальной сфере в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н, выполнению обобщенной трудовой функции по организации и предоставлению психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп (код А).

3. Общая характеристика образовательной программы, реализуемой в рамках направления подготовки 37.03.01 Психология.

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы:

- экстремальная психология.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- бакалавр.

3.3. Объем программы бакалавриата

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная.

3.5. Срок получения образования:

- при очной форме обучения - 4 года

- при очно-заочной форме обучения - 5 лет

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО.

4.1. Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции выпускников ОПОП, установленные ФГОС ВО, и индикаторы их достижения

Код компетенции	Категория компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Результаты обучения	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия	Знать: УК-1-31 основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; УК-1-32 принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач; Уметь: УК-1-У1 использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного общества при принятии решений в профессиональной деятельности; УК-1-У2 использовать навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности; Владеть: УК-1-В1 навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; УК-1-В2 методами принятия решений на основе философского анализа различных типов информации в их историко-философском рассмотрении;	<p>УК-1.1 Анализирует задачи, выделяя их базовые составляющие при исследовании сферы психологии для формирования профессиональных навыков соответствующих актуальным запросам и оказания своевременной помощи экстремального психолога</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи в процессе организации профессиональной психологической деятельности</p> <p>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с целью реализации профессиональной деятельности экстремального психолога</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников рынка психологических услуг</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи при прогнозировании деятельности в сфере психологии</p>
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знать: УК-1– 31 основы самообразования; УК-1– 32 основные принципы организации психологической деятельности; Уметь: УК-1– У1 критически мыслить; УК-2– У2 анализировать информацию; Владеть: УК-1– В1 навыками проведения исследований инноваций в области психологии; УК- 1– В2 системным подходом к решению проблемы;	
УК-2	Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	Правоведение	Знать: УК-2-31 правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; УК-2-32 способы определения задач и целей с учетом вида профессиональной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение с учетом требований требования к нормативно - правовым

		способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		ограничений; Уметь: УК-2-У1 применять правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; УК-2-У2 определять задачи и цели с учетом видов профессиональной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: УК-2-В1 навыками применения правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность; УК-2-В2 навыками решения задач и целей с учетом вида профессиональной деятельности в рамках имеющихся ресурсов и ограничений;	нормам в психологической деятельности УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из принципов организации услуг в условиях имеющихся ресурсов, ограничений и требований клиента психологических услуг УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время по организации деятельности экстремального психолога УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта в подразделениях силовых структур и в организации имеющие штатного экстремального психолога
УК-3	Командная работа и лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социальная психология	Знать: УК-3-31 социально-психологические феномены, категории, методы изучения и описания социально-психологических явлений; УК-3-32 психологические основы общения, причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов; Уметь: УК-3-У1 обеспечивать проведение мероприятий по снижению конфликтности, решению управленческих задач; УК-3-У2 разрабатывать рекомендации по обеспечению психологической совместимости сотрудников; Владеть: УК-3-В1 приемами формирования в группах благоприятного психологического климата; УК-3-В2 навыками профессионального взаимодействия с работниками служебного коллектива по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе профессиональной деятельности;	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в профессиональной команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в профессиональной деятельности экстремального психолога УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения личностного, образовательного и профессионального роста УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами профессиональной команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы профессиональной команды
			Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	Знать: УК-3 – 31 основы деятельности экстремального психолога; УК-3 – 32 особенности коммуникации в экстремальных условиях; Уметь: УК-3 – У1 устанавливать продуктивное взаимодействие; УК-3 –У2 формировать благоприятный в коллективе работающем в экстремальных условиях (повышенного риска); Владеть: УК-3 – В1 технологиями сплочения коллективов в силовых структурах; УК-3 – В2 навыками бесконфликтного общения внутри служебных	

			коллективов;	
		Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	Знать: УК-3 – 31 основы деятельности экстремального психолога; УК-3 – 32 особенности коммуникации в экстремальных условиях; Уметь: УК-3 – У1 устанавливать продуктивное взаимодействие; УК-3 – У2 формировать благоприятный в коллективе работающем в экстремальных условиях (повышенного риска); Владеть: УК-3 – В1 технологиями сплочения коллективов в силовых структурах; УК-3 – В2 навыками бесконфликтного общения внутри служебных коллективов;	
		Производственная практика: производственная практика (в профессиях особого риска)	Знать: УК-3 – 31 основы деятельности экстремального психолога; УК-3 – 32 особенности коммуникации в экстремальных условиях; Уметь: УК-3 – У1 устанавливать продуктивное взаимодействие; УК-3 – У2 формировать благоприятный в коллективе работающем в экстремальных условиях (повышенного риска); Владеть: УК-3 – В1 технологиями сплочения коллективов в силовых структурах; УК-3 – В2 навыками бесконфликтного общения внутри служебных коллективов;	
		Производственная практика: преддипломная практика	Знать: УК-3 – 31 основы деятельности экстремального психолога; УК-3 – 32 особенности коммуникации в экстремальных условиях; Уметь: УК-3 – У1 устанавливать продуктивное взаимодействие; УК-3 – У2 формировать благоприятный в коллективе работающем в экстремальных условиях (повышенного риска); Владеть: УК-3 – В1 технологиями сплочения коллективов в силовых структурах; УК-3 – В2 навыками бесконфликтного общения внутри служебных коллективов;	
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знать: УК-3–31 основы социальной психологии; УК-3–32 социально-психологические явления в коллективах; Уметь: УК-3–У1 действовать в духе сотрудничества, принимая решения с соблюдением этических принципов их реализации; УК-3–У2 сплачивать коллектив; Владеть: УК-3–В1 навыками распределения профессиональных и социальных ролей в условиях командного взаимодействия; УК-3–В2 навыками и методами оценки профессиональных и социальных взаимодействий, планирования и управления временем;	

УК-4	Коммуникация	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке	Русский язык и культура речи	<p>Знать:</p> <p>УК-4-31 основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;</p> <p>УК-4-32 правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-4-У1 строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;</p> <p>УК-4-У2 самостоятельно работать с текстами деловых бумаг;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4-В1 нормами устной и письменной литературной речи;</p> <p>УК-4-В2 навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации;</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с коллегами в сфере психологии</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках при организации деятельности в сферах имеющих в штате экстраемального психолога</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках с коллегами в сфере психологии</p> <p>УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в профессиональной команде на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык при составлении документации в сферах имеющих в штате экстраемального психолога</p>
			Иностранный язык	<p>Знать:</p> <p>УК-4-31 общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности.</p> <p>УК-4-32 основные грамматические структуры литературного и разговорного языка;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-4-У1 воспринимать, анализировать, передавать и обобщать информацию в устной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-4-У2 составлять деловые письма применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4-В1 навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке;</p> <p>УК-4-В2 навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p>	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать:</p> <p>УК-4-31 основы психологического общения людей;</p> <p>УК-4-32 основы оформления документов;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-4-У1 излагать собственные мысли;</p> <p>УК-4-У2 убеждать людей;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-4-В1 практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>УК-4-В2 навыками групповой коммуникации;</p>	
УК-5	Межкультурное взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Философия	<p>Знать:</p> <p>УК-5-31 основные философские понятия и категории, закономерности;</p> <p>УК-5-32 закономерности функционирования человека, природы и общества;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-5-У1 критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию, факторы и механизмы развития природы, межкультурного разнообразия;</p>	<p>УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных</p>

		<p>философском контекстах</p>		<p>УК-5-У2 выявлять закономерности функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах; Владеть: УК-5-В1 навыками работать с различными массивами информации в профессиональной деятельности; УК-5-В2 навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности;</p>	<p>социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
<p>История России</p>	<p>Знать: УК-5-31 место и роль России в мировой истории и в современном мире; УК-5-32 основные исторические события и процессы; Уметь: УК-5-У1 ориентироваться в мировом историческом процессе; УК-5-У2 критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений; Владеть: УК-5-В1 навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов; УК-5-В2 навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;</p>				
<p>Основы российской государственности</p>	<p>Знать: УК-5-31 фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; УК-5-32 особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; УК-5-33 фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость); Уметь: УК-5-У1 адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; УК-5-У2 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; УК-5-У3 проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть:</p>				

				<p>УК-5-В1 навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>УК-5-В2 навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;</p> <p>УК-5-В3 развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.</p>	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать:</p> <p>УК-5-31 основы этнопсихологии;</p> <p>УК-5-32 важнейшие этапы становления и развития психологической науки;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-5-У1 работать с представителями разных этносов;</p> <p>УК-5-У2 оказывать психологическую помощь представителям разных этносов;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-5-В1 навыками анализа нежелательных проблем;</p> <p>УК-5-В2 технологиями разрешения межэтнических конфликтов;</p>	
УК-6	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Математика	<p>Знать:</p> <p>УК-6-31 сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности; пути построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня;</p> <p>УК-6-32 способы и методы формулировки математических задач в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6-У1 применять знания основных положений математики в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6-У2 разрабатывать программу саморазвития своих компетенций;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6-В1 способами самоанализа личности с применением каталога универсальных компетенций; ламентов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6-В2 навыками математической постановки общепрофессиональных задач и их решения математическими методами;</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы в сферах, имеющих в штате экстремального психолога</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности в сферах, имеющих в штате экстремального психолога</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата при проектировании и реализации услуг</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний в сфере психологии</p>
			Информационные технологии в психологии	<p>Знать:</p> <p>УК-6-31 способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования с применением информационных технологий;</p> <p>УК-6-32 пути построения и оптимизации модели высокоэффективного рабочего дня с помощью информационных технологий;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-6-У1 использовать информационные и коммуникационные технологии в научном психологическом исследовании;</p> <p>УК-6-У2 разрабатывать программу саморазвития своих компетенций с использованием информационных технологий;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-6-В1 навыками самостоятельного использования прикладного программного обеспечения для решения общепрофессиональных задач;</p> <p>УК-6-В2 навыками поиска научной информации в электронных базах данных, подготовка презентаций, редактирование звуковых, графических и видеофайлов, организация телекоммуникации, компьютерное</p>	

				тестирование знаний и др.	
			Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	<p>Знает: УК-6 – 31 технологии саморазвития экстремального психолога; УК-6 – 32 технологии тайм-менеджмента для продуктивного развития личности и супервизии экстремального психолога;</p> <p>Умеет: УК-6 – У1 определять траектории профессионально-личностного саморазвития; УК-6 – У2 выделять векторы развития личности и профилактической самопомощи;</p> <p>Владеет: УК-6 – В1 технологиями оказания самопомощи и превентивными методиками; УК-6 – В2 приемами саморегуляции в экстремальных условиях и в зонах повышенного риска;</p>	
			Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	<p>Знает: УК-6 – 31 технологии саморазвития экстремального психолога; УК-6 – 32 технологии тайм-менеджмента для продуктивного развития личности и супервизии экстремального психолога;</p> <p>Умеет: УК-6 – У1 определять траектории профессионально-личностного саморазвития; УК-6 – У2 выделять векторы развития личности и профилактической самопомощи;</p> <p>Владеет: УК-6 – В1 технологиями оказания самопомощи и превентивными методиками; УК-6 – В2 приемами саморегуляции в экстремальных условиях и в зонах повышенного риска;</p>	
			Производственная практика: производственная практика в профессиях повышенного риска	<p>Знает: УК-6 – 31 технологии саморазвития экстремального психолога; УК-6 – 32 технологии тайм-менеджмента для продуктивного развития личности и супервизии экстремального психолога;</p> <p>Умеет: УК-6 – У1 определять траектории профессионально-личностного саморазвития; УК-6 – У2 выделять векторы развития личности и профилактической самопомощи;</p> <p>Владеет: УК-6 – В1 технологиями оказания самопомощи и превентивными методиками; УК-6 – В2 приемами саморегуляции в экстремальных условиях и в зонах повышенного риска;</p>	
			Производственная практика: преддипломная практика	<p>Знает: УК-6 – 31 технологии саморазвития экстремального психолога; УК-6 – 32 технологии тайм-менеджмента для продуктивного развития личности и супервизии экстремального психолога;</p> <p>Умеет: УК-6 – У1 определять траектории профессионально-личностного саморазвития;</p>	

				<p>УК-6 – У2 выделять векторы развития личности и профилактической самопомощи; Владеет: УК-6 – В1 технологиями оказания самопомощи и превентивными методиками; УК-6 – В2 приемами саморегуляции в экстремальных условиях и в зонах повышенного риска;</p>	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать: УК-6–31 основы тайм-менеджмента; УК-6–32 основы личной организации труда; Уметь: УК-6–У1 управлять саморазвитием; УК-6–У2 управлять личным временем; Владеть: УК-6–В1 навыками саморегуляции; УК-6–В2 навыками изучения профессиональной карьеры;</p>	
УК-7	Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. Здоровьесбережение)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	<p>Знать: УК-7-31 значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; УК-7-32 научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни; содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность; Уметь: УК-7-У1 учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями; УК-7-У2. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью; Владеть: УК-7-В1 комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений; УК-7-В2 приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями;</p>	<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
			Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<p>Знать: УК-7-31 значение физической культуры в формировании общей культуры личности приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий; УК-7-32 научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;</p>	

				<p>содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-7-У1 учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;</p> <p>УК-7-У2 проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-7-В1 комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;</p> <p>УК-7-В2 приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями;</p>	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать:</p> <p>УК-7-З1 значение физической культуры в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>УК-7-З2 научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>содержание и направленность различных систем физических упражнений, их оздоровительную и развивающую эффективность;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-7-У1 учитывать индивидуальные особенности физического, гендерного возрастного и психического развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;</p> <p>УК-7-У2 проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью; составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с различной направленностью;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-7-В1 комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств; способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений;</p> <p>УК-7-В2 приемами страховки и способами оказания первой помощи во время занятий физическими упражнениями;</p>	
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности	<p>Знать:</p> <p>УК-8-З1 основные понятия и определения, используемые в сфере безопасности в профессиональной деятельности; основные виды опасностей и рисков, возникающих в профессиональной деятельности; основные положения Военной доктрины РФ;</p> <p>УК-8-З2 правовое положение и порядок прохождения военной службы;</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>

		<p>безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>Уметь: УК-8-У1 создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности УК-8-У2 правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; Владеть: УК-8-В1 навыками познавательной и практической деятельности, направленной на профилактику и преодоление последствий угроз безопасности жизнедеятельности; УК-8-В2 навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p>	<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>
			<p>Психология безопасности</p>	<p>Знать: УК-8-З1 характеристику опасностей в системе "человек–среда обитания"; методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; УК-8-З2 методы и средства контроля параметров условий жизнедеятельности; анатомофизиологические последствия воздействия на человека негативных факторов; Уметь: УК-8-У1 анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности технологических процессов и оборудования, а также опасных факторов, возникающих при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях; УК-8-У2 создавать нормативное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; Владеть: УК-8-В1 навыками прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций; использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения при чрезвычайных ситуациях; УК-8-В2 навыками принятия решений по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях;</p>	
			<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать: УК-8-З1 основные концепции природных и техногенных рисков и кризисов, основы безопасности жизнедеятельности, принципы сохранения природной среды; УК-8-З2 правила поведения в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах; Уметь: УК-8-У1 создавать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; УК-8-У2 поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; Владеть: УК-8-В1 способами поддержания безопасности жизнедеятельности; УК-8-В2 способами контроля за безопасностью жизнедеятельности в профессиональной и социальной среде;</p>	

УК-9	Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Профессиональная этика психолога	<p>Знать:</p> <p>УК-9-31 основы профессиональной этики и исторические этапы ее развития; историю создания теории и практики применения этических принципов в деятельности психолога;</p> <p>УК-9-32 понятийно-категориальный аппарат профессиональной этики; роль и место профессиональной этики в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной этики; основные этические правила, нормы и требования делового и межличностного этикета;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-9-У1 разбираться в современных проблемах профессиональной этики, применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета;</p> <p>УК-9-У2 грамотно строить ситуации профессионального общения с точки зрения этических норм;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-9-В1 навыками критического анализа ситуаций профессионального общения психолога с точки зрения этических норм;</p> <p>УК-9-В2 навыками оценки результатов профессионального общения психолога с точки зрения этических норм;</p>	<p>УК-9.1 Осуществляет взаимодействие и коммуникацию в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-9.2 Применяет знания в области дефектологии в социальной сфере, для успешной реализации порученной работы на предприятиях, имеющих в штате психолога</p> <p>УК-9.3 Умеет использовать дефектологические знания и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их психологических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать:</p> <p>УК-9-31 основные базовые дефектологические знания;</p> <p>УК-9-32 особенности профессионального взаимодействия с персоналом;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-9-У1 взаимодействовать с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;</p> <p>УК-9-У2 подбирать специфические методики работы;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-9-В1 навыками взаимодействия с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;</p> <p>УК-9-В2 способами и технологиями коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья;</p>	
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономика	<p>Знать:</p> <p>УК-10-31 основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, статистические методы оценки и прогнозирования;</p> <p>УК-10-32 особенности построения организаций в зависимости от целей функционирования, их экономических и иных особенностей;</p> <p>Уметь:</p> <p>УК-10-У1 анализировать тенденции экономического развития региона, страны и мира для принятия рациональных организационно-экономических решений;</p> <p>УК-10-У2 проводить сегментацию рынка и разрабатывать организационную структуру управления;</p> <p>Владеть:</p> <p>УК-10-В1 навыками разработки и внедрения организационной структуры управления организации исходя из экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования;</p> <p>УК-10-В2 информационными технологиями, нормативно - правовой</p>	<p>УК-10.1 Находит и критически анализирует информацию о экономически выгодных решениях на предприятии, где осуществляет профессиональную деятельность</p> <p>УК-10.2 Рассматривает различные методы отбора экономических решений, оценивая их достоинства и недостатки с целью привлечению потенциальных потребителей на предприятие</p> <p>УК-10.3 Определяет и оценивает практические последствия возможных методов сбора информации о результатах экономической деятельности где осуществляет профессиональную деятельность</p>

				<p>базой профессиональной деятельности; методами расчёта, оценки и контроля основных экономических характеристик проектируемого объекта;</p>	
			<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать: УК-10-31 основные экономические понятия, законы и теории, макро- и микроэкономические показатели, статистические методы оценки и прогнозирования; нормативно-правовую базу экономической деятельности предприятий; УК-10-32 особенности построения организаций в зависимости от целей функционирования, их экономических и иных особенностей; Уметь: УК-10-У1 анализировать тенденции экономического развития региона, страны и мира для принятия рациональных организационно-экономических решений; УК-10-У2 проводить сегментацию рынка и разрабатывать организационную структуру управления; Владеть: УК-10-В1 навыками разработки и внедрения организационной структуры управления организации исходя из экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования; УК-10-В2 информационными технологиями, нормативно-правовой базой профессиональной деятельности; методами расчёта, оценки и контроля основных экономических характеристик проектируемого объекта;</p>	
УК-11	Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Безопасность жизнедеятельности	<p>Знать: УК-11-31 сущность понятий экстремизм и терроризм УК-11-32 основные признаки проявления экстремизма и терроризма Уметь: УК-11-У1 выявлять причины и условия существования террористической угрозы УК-11-У2 строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; Владеть: УК-11-В1 навыками работы с законодательством по вопросам, касающимся проявлений экстремизма и терроризма, УК-11-В2 навыками профилактической работы в сфере противодействия экстремизму и терроризму.</p>	<p>УК-11.1 Анализирует правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности УК-11.2 Формирует собственные суждения и оценки в способах профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-11.3 Определяет и оценивает практическую пользу от организации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p>
			Правоведение	<p>Знать: УК-11-31 историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; УК-11-32 методы работы с нормативно-правовыми актами использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; Уметь: УК-11-У1 осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; УК-11-У2 осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; Владеть: УК-11-В1 навыками поиска, анализа и использования нормативных и</p>	

				<p>правовых документов в своей профессиональной деятельности; УК-11–В2 навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;</p>	
			Профессиональная этика психолога	<p>Знать: УК-11–31 основные положения о понятии, сущности коррупционного поведения; УК-11–32 основные нравственные принципы профессиональной деятельности психолога; Уметь: УК-11–У1 формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; УК-11–У2 использовать способы моральной регуляции в своей профессиональной деятельности в целях повышения ее эффективности; Владеть: УК-11–В1 навыкам оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; УК-11–В2 навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p>	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать: УК-11–31 историю, логику развития юридической мысли, трансформацию основных правовых учений; УК-11–32 методы работы с нормативно-правовыми актами; Уметь: УК-11–У1 использовать нормативные акты для принятия решений в профессиональной деятельности; УК-11–У2 осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ, для решения поставленных задач; Владеть: УК-11–В1 навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; УК-11–В2 навыками работы с юридическими документами, навыками самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации;</p>	

4.2. Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Категория компетенций	Формулировка компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Результаты обучения	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Научное исследование и оценка	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	Общая психология	<p>Знать: ОПК-1–31 основные принципы изучения психики, классификацию и содержание основных феноменов психики (процессов, состояний, свойств); ОПК-2–32 методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной психологической науке подходов; Уметь: ОПК-1–У1 анализировать общепсихологические теории возникновения, развития, функционирования психики; ОПК-1–У2 использовать методы психологического исследования; Владеть: ОПК-1–В1 методологическим аппаратом анализа и оценки психологических явлений; ОПК-1–В2 методическими средствами сравнения психологических подходов и теорий в русле общепсихологического знания;</p>	<p>ОПК-1.1 Знает историю развития психологии, ее современное состояние и перспективы развития ОПК-1.2 Осуществляет применение видов психологической деятельности и современного программного обеспечения в сфере современных методологических направлений ОПК-1.3 Корректно интерпретирует научные разработки в сфере психологии, их характеристики и методы ОПК-1.4 Обладает навыками проведения психологических мероприятий в профессиональной деятельности ОПК-1.5 Имеет практический опыт работы с применением технологических новаций, психодиагностического инструментария</p>
			История психологии	<p>Знать: ОПК-1 – 31 предмет и место истории психологии в системе наук, исторические этапы развития методологии научно-психологического исследования; ОПК-1 – 32 теоретические подходы к пониманию процессов функционирования психики в исторической ретроспективе и в современной психологии; Уметь: ОПК-1 – У1 применять выработанные в ходе развития психологической мысли теоретические подходы в процессе профессиональной деятельности психолога; ОПК-1 – У2 анализировать методологические основы психологических теорий при построении психологических исследований; Владеть: ОПК-1 – В1 методологически обоснованными, критериями выбора методик и методов психологического исследования; ОПК-1 – В2 методологическими принципами научно-психологического исследования;</p>	

			<p>Социальная психология</p> <p>Знать: ОПК-1–31 систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук; ОПК-2–32 роль содержания основных понятий и принципов в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности; Уметь: ОПК-1–У1 использовать законы и принципы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; ОПК-1–У2 использовать методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач. Владеть: ОПК-1–В1 основами анализа социально и профессионально значимых проблем в социальной сфере; ОПК-1–В2 основами анализа процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</p>	
			<p>Психология личности</p> <p>Знать: ОПК-1–31 основные положения теоретических подходов к исследованию личности в отечественных и зарубежных школах психологии; ОПК-1–32 структуру личности на основе положений основных психологических теорий, факторы и механизмы развития личности; Уметь: ОПК-1–У1 анализировать теории личности; ОПК-1–У2 характеризовать структуру личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии; Владеть: ОПК-1–В1 способами изучения и описания личности, ее проявлений в деятельности и общении; ОПК-1–В2 способами сопоставительного анализа теорий личности;</p>	
			<p>Производственная практика: преддипломная практика</p> <p>Знать: ОПК-1–31 предметную область профессиональной деятельности экстремального психолога; ОПК-1–32 систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук; Уметь: ОПК-1–У1 использовать принципы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач в сфере экстремальной психологии; ОПК-1–У2 использовать законы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач в сфере экстремальной психологии; Владеть: ОПК-1–В1 основами анализа социально и профессионально значимых проблем в социальной сфере; ОПК-1–В2 основами анализа процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</p>	

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать:</p> <p>ОПК-1–31 предметную область профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1–32 систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-1–У1 использовать принципы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>ОПК-1–У2 использовать законы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-1–В1 основами анализа социально и профессионально значимых проблем в социальной сфере;</p> <p>ОПК-1–В2 основами анализа процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</p>	
ОПК-2	Научное исследование и оценка	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	Математические методы в психологии	<p>Знать:</p> <p>ОПК-2–31 Методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных;</p> <p>ОПК-2–32 о шкалах измерения; распределении признака и параметрах распределения; о проверке статистических гипотез; о корреляционном, дисперсионном и факторном анализе;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-2–У1 ориентироваться в многообразии статистических критериев, находить нужный метод решения для конкретной задачи;</p> <p>ОПК-2–У2 получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-2–В1 навыками использования математико-статистических методов при обработке и анализе результатов психологических исследований;</p> <p>ОПК-2–В2 теоретическими и практическими знаниями, методами обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, проводимых в различных отраслях психологии;</p>	<p>ОПК-2.1 Знает основные методы работы в профессиональной сфере, обладает навыками сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных</p> <p>ОПК-2.2 Имеет практический опыт проведения и интерпретации научных исследований в сфере психологии.</p> <p>ОПК-2.3 Осуществляет корректное использование профессиональной информации, умеет оценивать достоверность данных и обосновывать выводы научных исследований</p>
			Психофизиология	<p>Знать:</p> <p>ОПК-2–31 основные положения теоретических подходов о физиологической сущности психических явлений;</p> <p>ОПК-2–32 психофизиологические принципы, методы психофизиологического исследования;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-2–У1 использовать психофизиологические методики и использовать полученные знания;</p> <p>ОПК-2–У2 оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-2–В1 методами психофизиологического изучения личности, профессиональной деятельности сотрудников;</p> <p>ОПК-2–В2 навыками оценки достоверности эмпирических данных;</p>	
			Экспериментальная психология	<p>Знать:</p> <p>ОПК-2–31 основные положения теоретических подходов к организации и проведению психологического эксперимента;</p> <p>ОПК-2–32 влияние факторов на валидность эксперимента;</p>	

				<p>классификацию и содержание экспериментальных планов; Уметь: ОПК-2–У1 использовать полученные знания для организации и проведения психологического эксперимента; ОПК-2–У2 выбрать валидный экспериментальный план; Владеть: ОПК-2–В1 навыками организации и проведения корреляционное исследование; ОПК-2–В2 навыками разработки программы экспериментального исследования;</p>	
			Производственная практика: преддипломная практика	<p>Знать: ОПК-2–31 методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных; ОПК-2–32 о шкалах измерения; распределении признака и параметрах распределения; о проверке статистических гипотез; о корреляционном, дисперсионном и факторном анализе; Уметь: ОПК-2–У1 ориентироваться в многообразии статистических критериев, находить нужный метод решения для конкретной задачи; ОПК-2–У2 получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть: ОПК-2–В1 навыками использования математико-статистических методов при обработке и анализе результатов психологических исследований; ОПК-2–В2 теоретическими и практическими знаниями, методами обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, проводимых в различных отраслях психологии;</p>	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать: ОПК-2–31 методы сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных; ОПК-2–32 о шкалах измерения; распределении признака и параметрах распределения; о проверке статистических гипотез; о корреляционном, дисперсионном и факторном анализе; Уметь: ОПК-2–У1 ориентироваться в многообразии статистических критериев, находить нужный метод решения для конкретной задачи; ОПК-2–У2 получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; Владеть: ОПК-2–В1 навыками использования математико-статистических методов при обработке и анализе результатов психологических исследований; ОПК-2–В2 теоретическими и практическими знаниями, методами обработки, анализа и интерпретации результатов исследований, проводимых в различных отраслях психологии;</p>	
ОПК-3	Психологическая диагностика	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы	Внетестовая экстремальная психодиагностика	<p>Знать: ОПК-3-31 классификацию методик внетестовой экстремальной психодиагностики, их возможности и ограничения, принципы, процедуры;</p>	ОПК-3.1 Знает классификацию психологических методик, психодиагностических методов, принципы, процедуры и способы

		<p>количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>		<p>ОПК-3-32 особенности и специфику внетестовой психологической диагностики экстремальных состояний; Уметь: ОПК-3-У1 применять основные и специфические методы отбора внетестовых психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; ОПК-3-У2 оценивать качество психодиагностического инструментария; Владеть: ОПК-3-В1 навыками разработки, оформления и использования психодиагностического инструментария; ОПК-3-В2 навыками работы с литературой и Интернет-ресурсами, профессиональными навыками в области решения задач внетестовой экстремальной психодиагностики;</p>	<p>проверки научности различных методов психодиагностики ОПК-3.2 Осуществляет применение психологических методов и методик, апробирует на практике научные данные в исследованиях ОПК-3.3 Обладает теоретическими и практическими знаниями в области применения психологических знаний и критериальных аспектах оценивания</p>
			<p>Психодиагностика в экстремальной деятельности</p>	<p>Знать: ОПК-3-31 классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения их применения в экстремальной деятельности; ОПК-3-32 принципы психологической диагностики личности в экстремальных ситуациях; Уметь: ОПК-3-У1 анализировать изменения в личности на фоне экстремальных событий, последствия экстремальных событий; ОПК-3-У2 самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования; Владеть: ОПК-3-В1 навыками анализа позитивных и негативных последствий экстремальных ситуаций; анализа оздоровительных ресурсов личности в экстремальной ситуации; структурирования информации о катастрофах, чрезвычайных и экстремальных ситуациях; ОПК-3-В2 методами диагностики адаптационных возможностей человека, последствий экстремальных ситуаций и посттравматического стрессового расстройства;</p>	
			<p>Практикум по психодиагностике</p>	<p>Знать: ОПК-3-31 основные и специфические процедуры особенности и сферу применения основных психодиагностических методик, основные и специфические способы математико-статистической обработки их результатов; ОПК-3-32 нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения; Уметь: ОПК-3-У1 применять основные и специфические методы отбора и применения основных и специфических психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; ОПК-3-У2 самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования; Владеть: ОПК-3-В1 основными и специфическими приёмами психодиагностики, критериями выбора психодиагностических</p>	

				методик, способами их последующей математико-статистической обработки анализа конкретных видов труда, профессиональных задач и ситуаций; разработки психологического портрета профессионала; ОПК-3-В2 комплексом психотехнических приемов в исследовательской и практической работе с людьми; конкретными методами, методиками, планирования эксперимента, различными измерительными процедурами; навыками планирования и проведения психологического обследования;	
			Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	Знать: ОПК-3-31 методики психологической диагностики, используемые в работе экстремального психолога; ОПК-3-32 особенности планирования психологического исследования при работе с сотрудниками силовых ведомств; Уметь: ОПК-3-У1 подбирать психодиагностический инструментарий для решения прикладных задач в области экстремальной психологии; ОПК-3-У2 разрабатывать авторский исследовательский инструментарий для выявления девиаций у сотрудников силовых ведомств; Владеть: ОПК-3-В1 навыками организации прикладного психологического исследования; ОПК-3-В2 технологиями сбора, обработки и интерпретации психологических данных;	
			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: ОПК-3-31 основные психодиагностические методики; ОПК-3-32 основы экспериментальной психологии; Уметь: ОПК-3-У1 апробировать существующий диагностический инструмент; ОПК-3-У2 разрабатывать авторские методики; Владеть: ОПК-3-В1 навыками организации психологических мероприятий; ОПК-3-В2 навыками обработки и интерпретации данных психологических исследований;	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знать: ОПК-3-31 основные психодиагностические методики; ОПК-3-32 основы экспериментальной психологии; Уметь: ОПК-3-У1 апробировать существующий диагностический инструмент; ОПК-3-У2 разрабатывать авторские методики; Владеть: ОПК-3-В1 навыками организации психологических мероприятий; ОПК-3-В2 навыками обработки и интерпретации данных психологических исследований;	
ОПК-4	Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	Способен использовать основные формы психологической	Психология семьи	Знать: ОПК-4-31 основные функции семьи; структуру семьи и системы ее поддержания; ОПК-4-32 влияние семейных отношений, брачных, супружеских и	ОПК-4.1 Демонстрирует способность использовать на практике различные психологические мероприятия для решения конкретной проблемы

		<p>помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>		<p>родительских ролей на развитие личности взрослого, роль семьи в формировании патологических ролей и черт характера, влияние специфики семьи на личность; Уметь: ОПК-4-У1 осуществлять научное прогнозирование и работу с семьей и понимать роли ранних периодов формирования личности для последующего развертывания психических ресурсов человека; ОПК-4-У2 дифференцировать различные варианты семейных отношений; Владеть: ОПК-4-В1 навыками работы с психодиагностическими методиками, используемыми в обследовании семьи; ОПК-4-В2 навыками анализа конфликтных ситуаций в семье, связанных с детско-родительскими и супружескими отношениями;</p>	<p>отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК-4.2 Учитывает достижения психологической науки в сфере применения различных методик для оказания помощи населению ОПК-4.3 Отбирает для осуществления профессиональной деятельности инновационные и актуальные методики</p>
			<p>Психология переговорной деятельности в экстремальных ситуациях</p>	<p>Знать: ОПК-4-З1 основные типы переговоров и их особенности; основные стратегии ведения переговоров в экстремальных ситуациях; ОПК-4-З2 основные этапы переговорного процесса в экстремальных ситуациях; факторы успешности переговоров, связанные со сторонами и с ситуацией; Уметь: ОПК-4-У1 анализировать ситуацию на допереговорном этапе; анализировать собственное поведение и поведение других сторон в ходе переговоров; ОПК-4-У2 подготавливать и реализовывать различные стратегии ведения переговоров в экстремальных ситуациях; Владеть: ОПК-4-В1 навыками применения специфически эффективных переговорных стратегий; ОПК-4-В2 навыками определения собственного переговорного стиля;</p>	
			<p>Психология развития и возрастная психология</p>	<p>Знать: ОПК-4-З1 общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития и структуру личности на разных возрастных этапах; ОПК-4-З2 отечественные и зарубежные подходы к анализу онтогенетического развития; Уметь: ОПК-4-У1 выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ОПК-4-У2 прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; Владеть: ОПК-4-В1 приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и</p>	

				<p>акцентуаций в норме и при психических отклонениях в целях гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ОПК-4–В2 готовностью к социальному взаимодействию, работе в разновозрастном и гомогенном в возрастном отношении коллективе, кооперации с коллегами с учетом их возрастных особенностей;</p>	
			<p>Производственная практика: производственная практика в профессиях особого риска</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4–31 основные формы, методики, методы работы и взаимодействия с сотрудниками силовых ведомств для решения конкретно поставленной задачи;</p> <p>ОПК-4–32 виды и формы психологических консультаций используемых при работе с жертвами чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4–У1 подбирать и применять подходящие формы и методы психологического воздействия на сотрудников силовых ведомств в зависимости от поставленных задач;</p> <p>ОПК-4–У2 проводить различные групповые и индивидуальные психологические мероприятия с жертвами чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4–В1 профессиональными навыками психолога для поддержания комфортного климата в служебном коллективе;</p> <p>ОПК-4–В2 обучающими, развивающими техниками актуальными для сотрудников, исходя из запроса командного состава;</p>	
			<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-4–31 цели, задачи, принципы, структуру и компоненты, этапы и фазы процесса психологического консультирования;</p> <p>ОПК-4–32 виды, формы и методы психологической консультации; стратегию выбора, организации и проведения психологической консультации;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-4–У1 составить программу по отбору кадров, соотнести и выбрать оптимальные интерактивные методы и психологические технологии для реализации программ, направленных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп;</p> <p>ОПК-4–У2 самостоятельно работать с научной психологической литературой, выполнять задания, предусмотренные дисциплиной, связанные с практическими навыками деятельности психолога-консультанта;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-4–В1 навыками консультирования направленными на личностный и профессиональный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;</p> <p>ОПК-4–В2 техниками снятия напряжения, оказания экстренной психологической помощи;</p>	
ОПК-5	Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных	Анатомия и физиология центральной нервной системы	<p>Знать:</p> <p>ОПК-5–31 понятийный аппарат анатомии и физиологии ЦНС;</p> <p>ОПК-5–32 роль физиологических процессов в ЦНС в обеспечении психической деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-5–У1 использовать понятийный аппарат анатомии и физиологии ЦНС при осуществлении профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1 Знает методы реализации конкретных психологических мероприятий, методики и область их применения</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет необходимые психологические мероприятия различного характера на практике,</p>

		<p>мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>		<p>ОПК-5–У2 интерпретировать и прогнозировать особенности поведения и психических явлений человека на основе знаний о морфо-функциональной организации нервной системы; Владеть: ОПК-5–В1 системой понятий, специальной терминологией в области строения, развитии и функционировании ЦНС, используемой в профессиональной деятельности; ОПК-5–В2 навыками применения знаний в области анатомии и физиологии центральной нервной системы в организации психолого-педагогических мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;</p>	<p>выполняет интерпретацию результатов, способен предоставить рекомендации</p>
			<p>Зоопсихология и сравнительная психология</p>	<p>Знать: ОПК-5–31 основные положения теоретических и экспериментальных подходов к зоопсихологии и сравнительной психологии; ОПК-5–32 основные положения организационной и технической работы в сфере профессиональной деятельности на основании теоретической и экспериментальной составляющих зоопсихологии; Уметь: ОПК-5–У1 использовать полученные знания при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера; ОПК-5–У2 выполнять организационную и техническую работу при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности на основе знаний зоопсихологии и сравнительной психологии; Владеть: ОПК-5–В1 навыками использования методов организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности на основе научных обоснований зоопсихологии; ОПК-5–В2 навыками и умениями формировать цель, выдвигать задачи, подбирать психотехнические средства, определять их последовательность, устанавливает временной диапазон, необходимый для достижения цели, анализирует полученные результаты реализации программы, построенной на основе фундаментальных знаний зоопсихологии и сравнительной психологии;</p>	
			<p>Основы клинической психологии</p>	<p>Знать: ОПК-5 – 31 основные направления клинической психологии и тенденции их современного развития; ОПК-5 – 32 клиническую картину проявления психических процессов, состояний и свойств человека в различных ситуациях профессиональной деятельности; Уметь: ОПК-5 – У1 прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; ОПК-5 – У2 учитывать в практической деятельности особенности</p>	

				<p>протекания и динамику психических нарушений;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-5 – В1 навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний нейро- и патопсихологии;</p> <p>ОПК-5 – В2 современными технологиями проведения коррекционных мероприятий для людей, страдающих различными психическими расстройствами;</p>	
			<p>Производственная практика: производственная практика в профессиях особого риска</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-5 – 31 основные виды корреляционных профилактических, реабилитационных, диагностических, развивающих мероприятий;</p> <p>ОПК-5 – 32 психологические особенности служебных взаимоотношений сотрудников подразделений силовых ведомств;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-5 – У1 организовывать психологические мероприятия;</p> <p>ОПК-5 – У2 оформлять служебную документацию экстремального психолога;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-5 – В1 навыками самоорганизации;</p> <p>ОПК-5 – В2 навыками проведения корреляционных, профилактических, реабилитационных, диагностических, развивающих для сотрудников силовых ведомств мероприятий;</p>	
			<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать:</p> <p>ОПК-5–31 основные положения теоретических и экспериментальных подходов к зоопсихологии и сравнительной психологии;</p> <p>ОПК-5–32 основные положения организационной и технической работы в сфере профессиональной деятельности на основании теоретической и экспериментальной составляющих зоопсихологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-5–У1 использовать полученные знания при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера;</p> <p>ОПК-5–У2 выполнять организационную и техническую работу при реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности на основе знаний зоопсихологии и сравнительной психологии;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-5–В1 навыками использования методов организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера в сфере профессиональной деятельности на основе научных обоснований зоопсихологии;</p> <p>ОПК-5–В2 навыками и умениями формировать цель, выдвигать задачи, подбирать психотехнические средства, определять их последовательность, устанавливает временной диапазон, необходимый для достижения цели, анализирует полученные результаты реализации программы, построенной на основе фундаментальных знаний зоопсихологии и сравнительной психологии;</p>	
ОПК-6	Психологическая	Способен	Психологическая	Знать:	ОПК-6.1 Знает различные формы и

	профилактика	оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	подготовка персонала к деятельности в экстремальных условиях	ОПК-6-31 основные положения теоретических подходов к осуществлению психологической подготовки персонала к действиям экстремальных условиях; ОПК-6-32 классификацию и содержание методов психологической подготовки персонала к действиям экстремальных ситуациях; Уметь: ОПК-6-У1 использовать полученные знания для подготовки персонала к работе в экстремальных условиях; ОПК-6-У2 выбирать адекватные формы, методы психологической подготовки персонала к действиям экстремальных условиях; Владеть: ОПК-6-В1 навыками анализа позитивных и негативных последствий экстремальных ситуаций; анализа психологических ресурсов личности в экстремальной ситуации; структурирования информации о катастрофах, чрезвычайных и экстремальных ситуациях; ОПК-6-В2 навыками планирования и проведения психологической подготовки, соблюдения необходимых организационно-методических и морально-этических требований и норм;	методы психологического просвещения населения ОПК-6.2 Осуществляет анализ психологических особенностей и способен сформулировать основные запросы сотрудников в подразделениях силовых структур ОПК-6.3 Обладает навыками мотивации и стимулирования сотрудников силовых структур и (или) населения к обращению к психологу ОПК-6.4 Имеет навык самопрезентации и презентации психологических услуг
			Производственная практика: производственная практика в профессиях особого риска	Знать: ОПК-6 – 31 формы и методы психологического просвещения людей в экстремальных и ситуациях повышенного риска; ОПК-6 – 32 основы повышения психологической культуры в подразделениях силовых ведомств; Уметь: ОПК-6 – У1 рекламировать психологические услуги; ОПК-6 – У2 мотивировать сотрудников к общению с психологом; Владеть: ОПК-6 – В1 технологиями рекламы психологических услуг среди населения; ОПК-6 – В2 навыками самопрезентации;	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знать: ОПК-6-31 потребности и запросы целевой аудитории; ОПК-6-32 основные теоретические основы принципов психологического просвещения; Уметь: ОПК-6-У1 стимулировать интерес аудитории к психологическим знаниям; ОПК-6-У2 оценивать запросы аудитории и удовлетворять их; Владеть: ОПК-6-В1 навыками реализации психологических мероприятий; ОПК-6-В2 приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам;	
ОПК-7	Супервизия	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности	Введение в профессию "Экстремальный психолог"	Знать: ОПК-7-31 профессиональные и этические нормы профессиональной деятельности экстремального психолога; ОПК-7-32 методологические принципы организации деятельности экстремального психолога, его права, обязанности, зону ответственности; Уметь: ОПК-7-У1 применять полученные психологические знания для	ОПК-7.1 Знает профессиональную этику работы психолога и применяет ее на практике ОПК-7.2 Осуществляет поддержку и гигиену психологического здоровья ОПК-7.3 Имеет навыки супервизии, саморазвития и самомотивации для развития в профессиональной

		работать под супервизией	<p>организации деятельности экстремального психолога; ОПК-7–У2 организовать психологическую работу в организации; планировать деятельность экстремального психолога</p> <p>Владеть: ОПК-7–В1 методами диагностики и коррекции экстремальных состояний, возникающих в процессе работы в опасных условиях, в зонах стихийных бедствий, устранением социально-психологических последствий террористических актов, различных (природных, техногенных, автомобильных, авиационных) катастроф; ОПК-7–В2 навыками осуществления профилактики и посткризисной психологической поддержки и помощи;</p>	деятельности
		Психологическое консультирование персонала в экстремальных условиях	<p>Знать: ОПК-7– 31 понятие психологического консультирования, его цели, задачи, принципы, функции; особенности организации и проведения психологического консультирования в экстремальных условиях; ОПК-7 – 32 основные понятия и их взаимосвязь (стрессовая, напряженная, экстремальная ситуация), первичные реакции и поведение человека, группы в экстремальных условиях;</p> <p>Уметь: ОПК-7 – У1 ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в этих ситуациях; ОПК-7 – У2 проводить психологическое консультирование в экстремальных условиях;</p> <p>Владеть: ОПК-7 – В1 навыками диагностики, экспертизы и анализа психологических свойств и состояний, психических процессов, деятельности человека в экстремальных условиях; ОПК-7 – В2 приемами и методами проведения психологического консультирования в экстремальных условиях;</p>	
		Производственная практика: производственная практика в профессиях особого риска	<p>Знать: ОПК-7– 31 основы экстремальной психологии; ОПК-7 – 32 этику работы психолога и особенности работы в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь: ОПК-7 – У1 поддерживать профессиональную работоспособность; ОПК-7 – У2 поддерживать психологическое здоровье;</p> <p>Владеть: ОПК-7 – В1 техниками супервизии; ОПК-7 – В2 техниками саморазвития;</p>	
		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать: ОПК-7–31 базовые научные категории и понятия психологической науки, ее методы и методики работы; ОПК-7–32 профессиональные и этические нормы профессиональной деятельности экстремального психолога;</p> <p>Уметь: ОПК-7–У1 применять полученные психологические знания для организации деятельности психолога; ОПК-7–У2 планировать деятельность экстремального психолога;</p> <p>Владеть: ОПК-7–В1 навыками организации взаимодействия со всеми</p>	

				<p>субъектами работы с персоналом организации; ОПК-7–В2 навыками самоорганизации деятельности психолога;</p>	
ОПК-8	Администрирование (организация и управление)	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	Психология социальной работы	<p>Знать: ОПК-8–31 основы профессиональной солидарности и корпоративности, политику и процедуры организации; ОПК-8–32 принципы функционирования профессионального коллектива, теоретические основы социальнопсихологических явлений, возникающих в результате общения людей в процессе их совместной деятельности в организациях различного типа; Уметь: ОПК-8–У1 анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации; ОПК-8–У2 использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации; Владеть: ОПК-8–В1 четким представлением о профессиональной роли психолога в организации; ОПК-8–В2 знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;</p>	<p>ОПК-8.1 Знает функции и компетенции экстремального психолога конкретном подразделении в соответствии с установленным регламентом ОПК-8.2 Реализует профессиональные навыки и умения в соответствии с корпоративной культурой и запросом персонала и руководителей ОПК-8.3 Обладает навыками и методами изучения психологического климата и профессиональной культуры</p>
			Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	<p>Знает: ОПК-8 – 31 функции экстремального психолога в экстремальных и чрезвычайных условиях; ОПК-8 – 32 особенности работы экстремального психолога; Умеет: ОПК-8 – У1 учитывать специфику силовых ведомств в психологической работе; ОПК-8 – У2 формировать корпоративную культуру в силовых организациях; Владеет: ОПК-8 – В1 методами саморегуляции и самокоррекции; ОПК-8 – В2 методами изучения психологии в служебных коллективах особого риска;</p>	
			Производственная практика: преддипломная практика	<p>Знать: ОПК-8 – 31 функции экстремального психолога в экстремальных и чрезвычайных условиях; ОПК-8 – 32 особенности работы экстремального психолога; Уметь: ОПК-8 – У1 учитывать специфику силовых ведомств в психологической работе; ОПК-8 – У2 формировать корпоративную культуру в силовых организациях; Владеть: ОПК-8 – В1 методами саморегуляции и самокоррекции; ОПК-8 – В2 методами изучения психологии в служебных коллективах особого риска;</p>	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать: ОПК-8–31 основы профессиональной солидарности и корпоративности, политику и процедуры организации; ОПК-8–32 методы организационной диагностики. Понимать роль</p>	

				<p>корпоративных норм и стандартов;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-8–У1 анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации;</p> <p>ОПК-8–У2 использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-8–В1 четким представлением о профессиональной роли психолога в организации;</p> <p>ОПК-8–В2 знаниями профессиональной этики в объеме, позволяющем вести организационно-управленческую работу в коллективе на высоком современном уровне;</p>	
ОПК-9	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информационные технологии в психологии	<p>Знать:</p> <p>ОПК-9–31 назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники;</p> <p>ОПК-9–32 области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-9–У1 организовывать процесс внедрения современных информационных технологии в деятельности психолога;</p> <p>ОПК-9–У2 контролировать и корректировать процесс внедрения современных информационных технологии в деятельности психолога;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-9–В1 приемами организации процесса внедрения современных информационных технологии в деятельности психолога;</p> <p>ОПК-9–В2 методами контроля процесса внедрения современных информационных технологии на предприятия сервиса для реализации услуг с учетом запросов потребителя;</p>	<p>ОПК-9.1 Знает основные этапы психологического консультирования, проведения психологических мероприятий с использованием современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.2 Обладает навыками контроля и реализации психологического контроля, проведения психологических мероприятий с использованием современных информационных технологий</p> <p>ОПК-9.3 Имеет практический опыт применения психологических профессиональных знаний с использованием современных информационных технологий</p>
			Математические методы в психологии	<p>Знать:</p> <p>ОПК-9–31 основные принципы работы современных информационных ресурсов, в частности связанных непосредственно с профессиональной деятельностью экстремального психолога;</p> <p>ОПК-9–32 основные подходы и теоретические конструкты отечественной и зарубежной экстремальной психологии к анализу и систематизации психических явлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-9–У1 определять и формулировать психологический предмет исследования и способы его операционализации;</p> <p>ОПК-9–У2 интерпретировать результаты статистической обработки; использовать компьютер для анализа экспериментальных данных;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-9–В1 методическими средствами теоретического изучения психологических явлений действительности;</p> <p>ОПК-9–В2 теоретическими и практическими основами использования математических методов в экстремальной психологии;</p>	
			Психодиагностика в экстремальной деятельности	<p>Знать:</p> <p>ОПК-9–31 основные ситуации психодиагностического обследования испытуемых и профессиональные требования к психодиагносту;</p>	

			<p>ОПК-9–32 особенности психологической диагностики в экстремальных ситуациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-9–У1 разрабатывать психологически обоснованные рекомендации руководителям, коллективам и конкретным людям, основанные на данных, полученных в ходе психодиагностического обследования;</p> <p>ОПК-9–У2 описывать результаты и формировать психодиагностическое заключение, отвечающее целям и задачам оказания помощи человеку или организации;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-9–В1 методами и способами проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; способностью к проведению стандартного прикладного исследования в экстремальной психологии;</p> <p>ОПК-9–В2 комплексом психотехнических приемов в исследовательской и практической работе с людьми;</p>	
		Производственная практика: производственная практика в профильных организациях	<p>Знать:</p> <p>ОПК-9–31 основные принципы работы современных информационных ресурсов, в частности связанных непосредственно с профессиональной деятельностью экстремального психолога;</p> <p>ОПК-9–32 основные подходы и теоретические конструкты отечественной и зарубежной экстремальной психологии к анализу и систематизации психических явлений;</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-9–У1 определять и формулировать психологический предмет исследования и способы его операционализации;</p> <p>ОПК-9–У2 интерпретировать результаты статистической обработки; использовать компьютер для анализа экспериментальных данных;</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-9–В1 методическими средствами теоретического изучения психологических явлений действительности;</p> <p>ОПК-9–В2 теоретическими и практическими основами использования математических методов в экстремальной психологии;</p>	
		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Знать:</p> <p>ОПК-9 – 31 назначение основных операционных систем и их функциональные возможности применительно к широкому кругу современной компьютерной техники;</p> <p>ОПК-9 – 32 области применения и функциональные возможности информационных и коммуникационных систем, имеющих широкое распространение в психологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>ОПК-9 – У1 организовывать процесс внедрения современных информационных технологий в деятельности психолога</p> <p>ОПК-9 – У2 контролировать и корректировать процесс внедрения современных информационных технологий в деятельности психолога</p> <p>Владеть:</p> <p>ОПК-9 – В1 приемами организации процесса внедрения современных информационных технологий в деятельности психолога</p>	

				ОПК-9 – В2 методами контроля процесса внедрения современных информационных технологии в деятельности психолога;	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знать: ОПК-9–31 основные принципы работы современных информационных ресурсов, в частности связанных непосредственно с профессиональной деятельностью экстремального психолога; ОПК-9–32 способы анализа, обработки и интерпретации психологической информации; Уметь: ОПК-9–У1 определять и формулировать психологический предмет исследования и способы его операционализации; ОПК-9–У2 интерпретировать результаты статистической обработки; использовать компьютер для анализа экспериментальных данных; Владеть: ОПК-9–В1 методическими средствами теоретического изучения психологических явлений действительности; ОПК-9–В2 теоретическими и практическими основами использования математических методов в психологии;	

4.3. Выпускник по направлению подготовки 37.03.01 Психология с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код компетенции	Типы задач профессиональной деятельности	Формулировка компетенции	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Результаты обучения	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	организационный	Способен организовывать и проводить психологические мероприятия с различными категориями населения в экстремальных условиях	Психология общения	Знать: ПК-1–31 основные подходы и концепции проблемы общения в отечественной и зарубежной психологии; ПК-1–32 основные техники и приемы эффективного общения при организации и проведении психологических мероприятий с различными категориями населения; Уметь: ПК-1–У1 интерпретировать результаты диагностических исследований различных аспектов общения; ПК-1–У2 применять основные техники и приемы эффективного общения при организации и проведении психологических мероприятий с различными категориями населения;	ПК-1.1 Знает требования и специфику силового подразделения и проведения психологических мероприятий ПК-1.2 Осуществляет психологические мероприятия по запросам населения, правильно интерпретирует результаты, способен дать рекомендации ПК-1.3 Обладает профессиональными навыками проведения и организации психологических мероприятий ПК-1.4 Имеет достаточное количество теоретических знаний для организации и

				<p>Владеть:</p> <p>ПК-1–В1 методами диагностики и оценки различных аспектов процесса общения;</p> <p>ПК-1–В2 коммуникативными приемами и техниками эффективного общения при организации и проведении психологических мероприятий с различными категориям населения;</p>	<p>проведения психологических мероприятий</p>
		<p>Психология профессиональной (служебной) деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1–31 базовые категории психологии профессиональной деятельности; основные цели и принципы организации индивидуальной и совместной деятельности; основы разработки психодиагностических средств мониторинга профессионального развития личности и аттестации специалистов;</p> <p>ПК-1–32 основы исследования психологических механизмов и закономерностей профессионального становления личности; особенности профессиональных деструкций специалиста, стагнаций и деформаций личности, снижения профессиональной работоспособности; методические аспекты изучения различных видов профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1–У1 проводить психологический анализ, классификацию и осуществлять психологическую характеристику профессий; определять факторы, детерминирующие динамику процесса профессионального становления личности;</p> <p>ПК-1–У2 планировать, организовывать и анализировать результативность деятельности психологов конкретной организации;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1–В1 различными формами, видами, средствами и приемами организации профессиональной деятельности и ее исследования;</p> <p>ПК-1–В2 навыками разработки методических, прикладных материалов, необходимых для организации, структурирования и оценки эффективности профессиональной деятельности.</p>		
		<p>Основы профессионального психологического отбора</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-1–31 методологические основы организации мероприятий профессионального психологического отбора; структуру мероприятий профессионального отбора;</p> <p>ПК-1–32 порядок, основные принципы и методологию разработки системы мероприятий профессионального психологического отбора; порядок организации непосредственных мероприятий профессионального психологического отбора на предприятии.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1–У1 организовывать проведение профессионального психологического отбора на предприятии или организации;</p> <p>ПК-1–У2 самостоятельно разрабатывать систему профессионального психологического отбора в отношении существующих специальностей.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1–В1 навыками использования методов организации и проведения психологических исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;</p> <p>ПК-1–В2 навыками использования различных приемов диагностики психологических свойств личности, психических состояний, базовых</p>		

				установок, мотивационных особенностей кандидатов на вакантную должность.	
			Основы проведения специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа в кадровой работе	<p>Знать:</p> <p>ПК-1–31 основные теоретические концепции и подходы к организации и проведению специальных психофизиологических исследований с применением полиграфных устройств;</p> <p>ПК-1–32 основные требования, предъявляемые к полиграфным методикам, используемым в деятельности психолога организации с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик человека;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1–У1 планировать, организовывать и проводить специальные психофизиологические исследования с применением полиграфа в отношении персонала организации;</p> <p>ПК-1–У2 устанавливать психологический контакт с обследуемым лицом и адаптировать его к процедуре специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1–В1 методами и методиками проведения психофизиологического исследования персонала организации с применением полиграфа;</p> <p>ПК-1–В2 способностью проведения экспертной оценки полиграмм и составления заключения в рамках специальных психофизиологических исследований с применением полиграфа;</p>	
			Гендерные особенности поведения в экстремальных ситуациях	<p>Знать:</p> <p>ПК-1 – 31 теоретические основы гендерной психологии;</p> <p>ПК-1 – 32 особенности реализации гендерного подхода в экстремальной психологии;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1 – У1 анализировать поведение человека в экстремальных ситуациях на уровне гендерных ролей;</p> <p>ПК-1 – У2 проводить диагностику гендерных особенностей;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1 – В1 навыками прикладной гендерной психологии;</p> <p>ПК-1 – В2 понятийным аппаратом для анализа и систематизации информации, поиска новой информации, объяснения гендерных особенностей психики в экстремальных ситуациях;</p>	
			Учебная практика: учебно-ознакомительная практика	<p>Знать:</p> <p>ПК-1 – 31 направления психологической работы экстремального психолога;</p> <p>ПК-1 – 32 формы и методы работы психолога в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-1 – У1 представлять собственную психологическую позицию;</p> <p>ПК-1 – У2 проводить психологические мероприятия в служебных и смешанных коллективах;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-1 – В1 навыками организации деятельности экстремального психолога;</p> <p>ПК-1 – В2 навыками самоорганизации и саморазвития;</p>	

			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Знать: ПК-1–31 виды и содержание психологических мероприятий; ПК-1–32 основы организационной психологической работы; Уметь: ПК-1–У1 диагностировать психологическую проблематику; ПК-1–У2 оказывать помощь различным категориям населения; Владеть: ПК-1–В1 навыками консультирования; ПК-1–В2 навыками проведения диагностической, коррекционной, обучающей, профилактической, реабилитационной работы;	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знать: ПК-1–31 виды и содержание психологических мероприятий; ПК-1–32 основы организационной психологической работы; Уметь: ПК-1–У1 диагностировать психологическую проблематику; ПК-1–У2 оказывать помощь различным категориям населения; Владеть: ПК-1–В1 навыками консультирования; ПК-1–В2 навыками проведения диагностической, коррекционной, обучающей, профилактической, реабилитационной работы;	
			Тренинговая работа в экспериментальной психологии	Знать: ПК-1–31 цели и задачи психологического тренинга, функции и этапы деятельности ведущего тренинговой группы; ПК-1–32 принципы и методы проведения психологического тренинга, этапы подготовки и нему и составления тренинговых программ, структуру тренингового занятия; Уметь: ПК-1–У1 проводить тренинговое занятие в учебной группе для формирования способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост человека, его гармоничное развитие; ПК-1–У2 подбирать упражнения, реализующие методы тренинговой работы, для воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме; Владеть: ПК-1–В1 самоанализом организации деятельности при проведении тренингового занятия в учебной группе с использованием изучаемых методов работы для формирования способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост человека, его гармоничное развитие; ПК-1–В2 навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой для подбора упражнений, реализующих методы тренинговой работы;	
ПК-2	организационный	Способен осуществлять психологическое сопровождение психологических	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Знать: ПК-2–31 теоретическую основу психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; ПК-2–33 сущность основных понятий физиологии высшей нервной деятельности и общие принципы работы анализаторов, их виды;	ПК-2.1 Знает основные положения теоретических подходов к оказанию психологической помощи в различных жизненных ситуациях ПК-2.2 Осуществляет диагностику

		мероприятий в экстремальных условиях		<p>Уметь: ПК-2-У1 оказывать психологическую помощь социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; ПК-2-У2 выявлять причины, возникновения сложных функциональных состояний организма, характерных для жизнедеятельности; Владеть: ПК-2-В1 навыками психологической помощи социальным группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию; ПК-2-В2 навыками психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию;</p>	<p>психического состояния клиентов (персонала) ПК-2.3 Имеет навыки организации, оказания психологической помощи клиентам (сотрудникам)</p>
			Юридическая психология	<p>Знать: ПК-2-31 основные положения теоретических подходов в юридической психологии; ПК-2-32 психологические механизмы, факторы и мотивы правонарушений; Уметь: ПК-2-У1 анализировать психологические явления правонарушений; ПК-2-У2 использовать психологические методы и приемы выявления криминальной мотивации, психологических особенностей преступника и преступных групп; Владеть: ПК-2-В1 приемами психологического воздействия и юридической рефлексии; ПК-2-В2 методами психологического анализа криминальной ситуации;</p>	
			Психологические состояния персонала в экстремальных условиях	<p>Знать: ПК-2-31 общую характеристику поведенческих и психических реакций человека в экстремальных ситуациях ПК-2-32 особенности проявления психических состояний в экстремальных условиях Уметь: ПК-2-У1 идентифицировать психологические состояния человека в экстремальных условиях ПК-2-У2 объяснить феномены и закономерности развития эмоциональных состояний в экстремальных ситуациях Владеть: ПК-2-В1 методами выявления и анализа психических состояний человека в экстремальных условиях ПК-2-В2 навыками регуляции психических состояний в экстремальных условиях</p>	
			Психология толпы и массовых беспорядков	<p>Знать: ПК-2-31 взгляды и подходы отечественных и зарубежных исследователей к пониманию психологической природы толпы; специфику толпы как социальной общности; ПК-2-32 классификацию видов толпы; специфику, угрозы и когнитивные технологии современных массовых беспорядков; Уметь: ПК-2-У1 идентифицировать психологические типы толп и сценарии их поведения; ПК-2-У2 проводить психологический анализ феноменов толпы для прогнозирования, предотвращения и пресечения массовых беспорядков; Владеть:</p>	

				<p>ПК-2–В1 приемами внушающего воздействия на толпу; ПК-2–В2 приемами пресечения массовой паники и агрессии;</p>	
			<p>Психологическая коррекция личности и состояний в экстремальных условиях</p>	<p>Знать: ПК-2–31 психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников в экстремальных условиях; ПК-2–32 основные подходы к психологическому воздействию на личность и группу; Уметь: ПК-2–У1 разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; ПК-2–У2 выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий по психологической помощи; Владеть: ПК-2–В1 навыками выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; ПК-2–В2 основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп в экстремальных условиях;</p>	
			<p>Экстремальная психология</p>	<p>Знать: ПК-2–31 признаки экстремальных ситуаций и состояний, психологические характеристики кризисных, чрезвычайных, экстремальных ситуаций; ПК-2–32 классификацию экстремальных ситуаций, виды кризисных состояний, методы работы с эмоциональными состояниями; Уметь: ПК-2–У1 диагностировать и анализировать воздействие параметров среды на психическое здоровье при возникновении экстремальных ситуаций; ПК-2–У2 формировать программы психологического просвещения с целью гармонизации психического функционирования человека в целях профилактики кризисных состояний и стабилизации психического состояния после экстренных ситуаций; Владеть: ПК-2–В1 навыками проведения профилактических мероприятий последствий экстремальных ситуаций и кризисных психологических состояний; ПК-2–В2 навыками проведения индивидуальных групповых психологических мероприятий, связанных с экстремальными ситуациями и кризисными состояниями;</p>	
			<p>Теория и практика социально-психологического тренинга</p>	<p>Знать: ПК-2–31 стандартные базовые процедуры оказания индивиду и группе психологической помощи с использованием социально-психологического тренинга; ПК-2–32 сущность, подходы, цели социально-психологического тренинга; Уметь: ПК-2–У1 выбирать соответствующие методы работы с отдельными индивидами и группой с использованием социально-психологического тренинга; ПК-2–У2 применять основы социально-психологического тренинга в психологической диагностике для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы,</p>	

				<p>самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2–В1 навыками психологической помощи с учетом запроса и уровня проблем клиента с использованием социально-психологического тренинга;</p> <p>ПК-2–В2 методами социально-психологического тренинга для прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	
			<p>Психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2–З1 понятийный аппарат дисциплины;</p> <p>ПК-2–З2 основные направления психологического сопровождения деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2–У1 применять знания о теоретических моделях и методах разработанных в психологии экстремальных и стрессовых ситуаций для решения задач психологического сопровождения;</p> <p>ПК-2–У2 планировать и осуществлять деятельность по психологическому сопровождению в экстремальных и кризисных ситуациях;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2–В1 приемами психологического сопровождения лиц, находящихся в экстремальных ситуациях;</p> <p>ПК-2–В2 навыками проведения мероприятий по профилактике дезадаптивных состояний;</p>	
			<p>Психологическая реабилитация</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2–З1 психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников в различных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2–З2 закономерности и условия возникновения стрессовых расстройств и посттравматических стрессовых состояний;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2–У1 разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в психологической реабилитации;</p> <p>ПК-2–У2 осуществлять диагностику и консультативную помощь при стрессовых, сенсорных нарушениях и посттравматических стрессовых расстройствах;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2–В1 навыками осуществления диагностики стрессовых расстройств и разработки программ адаптации, реабилитации, психологической помощи взрослым и детям в кризисных ситуациях, при стрессе, сенсорных и посттравматических стрессовых расстройствах;</p> <p>ПК-2–В2 основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;</p>	
			<p>Психологическая помощь в</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2–З1 основные положения теоретических подходов к оказанию</p>	

			экстремальных ситуациях	<p>психологической помощи в экстремальных и экстремальных ситуациях; ПК-2-32 классификацию и содержание методов оказания психологической помощи людям экстремальных и экстремальных ситуациях; Уметь: ПК-2-У1 использовать полученные знания для подготовки к работе в экстремальных условиях, а также с клиентами, находящимися в стрессовой кризисной ситуации; ПК-2-У2 диагностировать психическое состояние людей, находящихся в экстремальных ситуациях; Владеть: ПК-2-В1 навыками использования теоретических знаний, навыков и умений, полученных в ходе изучения дисциплины, в будущей практической деятельности экстремального психолога; ПК-2-В2 навыками оказания психологической помощи лицам, находящимся в экстремальных условиях;</p>	
			Конфликтология	<p>Знать: ПК-2-31 о природе конфликта, научных основах междисциплинарного подхода к изучению конфликта; ПК-2-32 о роли конфликтов в жизни и деятельности человека, семьи, коллектива, организации, общества и человечества в целом; Уметь: ПК-2-У1 анализировать источники, объективные и субъективные причины возникновения конфликтных ситуаций в различных сферах; ПК-2-У2 определять условия, способы и приемы предупреждения конфликтов; Владеть: ПК-2-В1 навыками профилактики, управления, конструктивного подхода к разрешению конфликтов; ПК-2-В2 навыками поведения в стрессовой ситуации;</p>	
			Психология здоровья	<p>Знать: ПК-2-31 основные понятия психологии здоровья, ее цели, прикладные задачи; ПК-2-32 способы психологической коррекции и профилактики, основные направления деятельности психолога в области психологии здоровья; Уметь: ПК-2-У1 применять базовые психологические знания, знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний нервно-психической дезадаптации в практической коррекционной работе с различными группами населения; ПК-2-У2 определять хронические и пограничные состояния хронического утомления, астенического синдрома, депрессии, невроза; Владеть: ПК-2-В1 навыками проведения профилактической работы по формированию зрелого отношения к здоровью; ПК-2-В2 навыками организации целеобразующего и смыслопорождающего оздоровительного процесса;</p>	
			Психология отклоняющегося поведения	<p>Знать: ПК-2-31 различные формы отклоняющегося поведения; факторы и причины их возникновения, социальные, биологические, психологические критерии нормальных и патологических проявлений поведения человека;</p>	

				<p>ПК-2-32 основные принципы и методы профилактической и реабилитационной работы с лицами, имеющими отклонения в поведении.</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2-У1 диагностировать особенности проявлений нарушений поведения и их причины;</p> <p>ПК-2-У2 использовать методы профилактики, коррекции и реабилитации, адекватные специфике отклоняющегося поведения.</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2-В1 навыками организации исследования в предметном поле девиации;</p> <p>ПК-2-В2 навыками и умениями диагностики, профилактики и коррекции отклоняющегося поведения.</p>	
			<p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2 – 31 типологию сотрудников силовых ведомств, обращающихся за психологической помощью после экстремальных ситуаций;</p> <p>ПК-2 – 32 формы и методы оказания психологической помощи и профилактики жертвам чрезвычайных обстоятельств;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2 – У1 применять методики психологической помощи клиентам пережившим экстремальные обстоятельства;</p> <p>ПК-2 – У2 формировать психологически значимые рекомендации для клиентов и сотрудников силовых ведомств;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2 – В1 технологиями оказания комплексной психологической помощи чрезвычайных обстоятельств;</p> <p>ПК-2 – В2 навыками организации взаимодействия с лицами (жертвами), попавшим в трудную (чрезвычайную) жизненную ситуацию;</p>	
			<p>Производственная практика: производственная практика в профессиях особого риска</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2 – 31 типологию сотрудников силовых ведомств, обращающихся за психологической помощью после экстремальных ситуаций;</p> <p>ПК-2 – 32 формы и методы оказания психологической помощи и профилактики жертвам чрезвычайных обстоятельств;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2 – У1 применять методики психологической помощи клиентам пережившим экстремальные обстоятельства;</p> <p>ПК-2 – У2 формировать психологически значимые рекомендации для клиентов и сотрудников силовых ведомств;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-2 – В1 технологиями оказания комплексной психологической помощи чрезвычайных обстоятельств;</p> <p>ПК-2 – В2 навыками организации взаимодействия с лицами (жертвами), попавшим в трудную (чрезвычайную) жизненную ситуацию;</p>	
			<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать:</p> <p>ПК-2-31 основные положения теоретических подходов к оказанию психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях;</p> <p>ПК-2-32 классификацию и содержание методов оказания психологической помощи людям экстремальных и кризисных ситуациях;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-2-У1 использовать полученные знания для подготовки к работе в экстремальных условиях, а также с клиентами, находящимися в стрессовой кризисной ситуации;</p>	

				<p>ПК-2–У2 компенсировать методы оказания психологической помощи людям; Владеть: ПК-2–В1 навыками организации психологической помощи лицам, пребывавшим в экстремальных ситуациях; ПК-2–В2 навыками оказания психологической помощи людям после их пребывания в экстремальных ситуациях;</p>	
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	<p>Знать: ПК-2–31 основные положения теоретических подходов к оказанию психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях; ПК-2–32 классификацию и содержание методов оказания психологической помощи людям экстремальных и кризисных ситуациях; Уметь: ПК-2–У1 использовать полученные знания для подготовки к работе в экстремальных условиях, а также с клиентами, находящимися в стрессовой кризисной ситуации; ПК-2–У2 компенсировать методы оказания психологической помощи людям; Владеть: ПК-2–В1 навыками организации психологической помощи лицам, пребывавшим в экстремальных ситуациях; ПК-2–В2 навыками оказания психологической помощи людям после их пребывания в экстремальных ситуациях;</p>	
			Разработка и адаптация психодиагностических методик	<p>Знать: ПК-2–31 основные и специфические процедуры, особенности и сферу применения основных психодиагностических методик; ПК-2–32 нормативные требования к разработке, адаптации и использованию методик, структуру психодиагностического процесса, принципы диагностирования и заключения; Уметь: ПК-2–У1 применять основные и специфические методы отбора и применения основных и специфических психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; ПК-2–У2 самостоятельно выделять психологические проблемы и формулировать запрос к средствам исследования; Владеть: ПК-2–В1 навыками разработки и адаптации психодиагностических методик; ПК-2–В2 навыками планирования и проведения психологического обследования, соблюдения необходимых организационно-методических и морально-этических требований и норм;</p>	
ПК-3	организационный	Способен осуществлять психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью различных категорий населения	Психология профессиональной (служебной) деятельности	<p>Знать: ПК-3–31 пути, условия и технологии преодоления профессиональных кризисов специалистов; сущность, содержание и методы профилактики профессиональных стрессов; особенности организации и проведения психологического обеспечения профессиональной деятельности ПК-3–32 основы профессиональной психореабилитации; виды и особенности проявления профессиональных деформаций личности, условия их преодоления; пути, условия сохранения психического здоровья работников в процессе осуществления профессиональной деятельности Уметь: ПК-3–У1 осуществлять психологический анализ кризисов</p>	<p>ПК-3.1 Знает стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи, категориальный аппарат и методологические принципы связанные с образованием и деятельностью клиента (персонала) ПК-3.2 Осуществляет анализ положения психологических теорий и концепция связанных с образованием и деятельностью клиента (персонала), способен анализировать и применять</p>

				<p>профессионального становления; ПК-3-У2 составлять сценарии профессиональной деятельности, определять критерии и показатели эффективности профессиональной деятельности специалистов, определять ведущие факторы формирования и развития профессионализма; Владеть: ПК-3-В1 навыками проведения психологических мероприятий, в том числе по предупреждению девиантных форм поведения, межличностных и межгрупповых конфликтов, оптимизации социально-психологического климата в служебных коллективах; ПК-3-В2 навыками поддержания психического здоровья и профессиональной работоспособности, профилактики профессиональной деформации личности.</p>	<p>наиболее действенные ПК-3.3 Имеет навык составления консультативных, развивающих и образовательных программ исходя из запроса клиента (персонала)</p>
		Психология менеджмента	<p>Знать: ПК-3-31 психологические теории, лежащие в основе менеджмента; методы анализа и коррекции личности и деятельности руководителя; теоретические основы построения управленческой деятельности; теории лидерства и руководства в современной психологии управления; ПК-3-32 психологические особенности управленческой деятельности руководителя; психологические аспекты принятия управленческого решения; психологические аспекты исполнительской деятельности; основные виды конфликтов в управленческой деятельности и стратегии их разрешения. Уметь: ПК-3-У1 применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе; применять методы психологии управления для анализа управленческих ситуаций; использовать социально-психологические механизмы управления групповыми явлениями и процессами; ПК-3-У2 анализировать мотивацию работников; организовывать управленческие мероприятия; преодолевать конфликтные ситуации; принимать индивидуальных решения и брать на себя ответственность. Владеть: ПК-3-В1 понятийным аппаратом, описывающим управленческую деятельность; способами самоанализа и саморазвития; способами самоорганизации; методами организации взаимодействия и профессионального общения; ПК-3-В2 приемами ведения деловой беседы; методами принятия индивидуальных и коллективных решений; способами реализации мотива власти; принципами написания распорядительных документов; приемами организации командной работы.</p>		
		Психология труда	<p>Знать: ПК-3-31 основные положения теоретических подходов к психологическому сопровождению процессов трудовой деятельности; ПК-3-32 влияние факторов труда на психику человека; Уметь: ПК-3-У1 использовать полученные знания для подготовки к работе в организациях, а также с клиентами, находящимися в трудовой ситуации; ПК-3-У2 диагностировать проявления организационного поведения сотрудников, находящихся в трудовых ситуациях; Владеть:</p>		

				<p>ПК-3–В1 навыками организации психологического сопровождения трудовых процессов;</p> <p>ПК-3–В2 навыками психологического сопровождения сотрудникам, находящихся под воздействием экстремальных факторов труда;</p>	
			Психология агрессии	<p>Знать:</p> <p>ПК-3–31 причины возникновения агрессивного поведения; критерии и формы агрессивного поведения;</p> <p>ПК-3–32 психологические и психофизиологические механизмы формирования агрессивного поведения; формы психологической диагностики и коррекции агрессивного поведения;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-3–У1 проводить диагностику агрессивного поведения;</p> <p>ПК-3–У2 составлять программы, направленные на коррекцию агрессивного поведения;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-3–В1 понятийным аппаратом психологии агрессии, навыками профессионального мышления, необходимыми для адекватного анализа отклоняющихся форм поведения;</p> <p>ПК-3–В2 навыками профилактики и коррекции агрессивного поведения;</p>	
			Психология политического конфликта	<p>Знать:</p> <p>ПК-3–31 основные научные направления, изучающие феномен политического конфликта в обществе; типологии, виды, структуру и особенности динамики политических конфликтов;</p> <p>ПК-3–32 основные стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в политической сфере; основные принципы управления политическими конфликтами;</p> <p>Уметь:</p> <p>ПК-3–У1 распознавать существенные причины возникновения политических конфликтов;</p> <p>ПК-3–У2 давать оценку конкретным конфликтным ситуациям в политическом процессе, находить пути и средства предупреждения и разрешения политических конфликтов;</p> <p>Владеть:</p> <p>ПК-3–В1 навыками предупреждения появления конфликтных ситуаций в политической сфере; базовыми навыками разрешения конфликтных ситуаций в политической сфере;</p> <p>ПК-3–В2 навыками прогнозирования конфликтных ситуаций в политической сфере; методологией исследования конфликтных ситуаций;</p>	

			<p>Этнопсихология</p> <p>Знать: ПК-3-31 содержание психологических понятий «этнос» и «культура»; механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях; ПК-3-32 универсальные и культурно-специфические аспекты общения; феноменологию и закономерности этнической идентичности; специфику возникновения, протекания и урегулирования этнических конфликтов; Уметь: ПК-3-У1 устанавливать взаимопонимание с людьми из разных социальных и культурных систем; ПК-3-У2 выявлять этнические стереотипы; выявлять этнические предубеждения; Владеть: ПК-3-В1 навыками по определению этнической идентичности, работы с механизмами межгруппового восприятия в межэтнических отношениях; ПК-3-В2 навыками по предупреждению и урегулированию этнических конфликтов;</p>	
		<p>Производственная практика: преддипломная практика</p>	<p>Знать: ПК-3 – 31 основы документооборота в психологической работе и научных исследований в специальных подразделениях силовых структур; ПК-3 – 32 основные направления психологической работы в с представителями профессий особого риска; Уметь: ПК-3 – У1 осуществлять психологическое сопровождение деятельности служебного коллектива в силовых структурах; ПК-3 – У2 проводить научные (психологические) исследования; Владеть: ПК-3 – В1 навыками оформления результатов психологического исследования и заключения; ПК-3 – В2 навыками систематизации психологического знания;</p>	
		<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	<p>Знать: ПК-3-31 основы организации процесса подготовки; ПК-3-32 психологию обучаемого, технологию подготовки различных категорий населения; Уметь: ПК-3-У1 осуществлять психологическую подготовку персонала; ПК-3-У2 планировать деятельность экстремального психолога; Владеть: ПК-3-В1 навыками психологического сопровождения деятельности сотрудников силовых ведомств; ПК-3-В2 техниками психологической подготовки и обучения различных категорий населения;</p>	
		<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>Знать: ПК-3-31 основы организации процесса подготовки; ПК-3-32 психологию обучаемого, технологию подготовки различных категорий населения; Уметь: ПК-3-У1 осуществлять психологическую подготовку персонала; ПК-3-У2 планировать деятельность экстремального психолога; Владеть: ПК-3-В1 навыками психологического сопровождения деятельности</p>	

				персонала; ПК-3–В2 техниками психологической подготовки и обучения различных категорий населения;	
ПК-4	организационный	Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем	Системы искусственного интеллекта	Знать: ПК-4–31 основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта ПК-4–32 естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем Уметь: ПК-4–У1 выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем ПК-4–У2 использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности Владеть: ПК-4–В1 навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем ПК-4–В2 навыками использования знания основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности	<p>ПК-4.1 Интересуется новыми трендами в своей профессиональной отрасли, рассматривает их с точки зрения применения в своей деятельности;</p> <p>ПК-4.2 Оценивает применимость алгоритмов, возможные риски и последствия ошибок, находит оптимальные решения для рабочих задач;</p> <p>ПК-4.3 Владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций на основе алгоритмов обучения с подкреплением</p>
			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Знать: ПК-4–31 основные направления развития исследований в области систем искусственного интеллекта ПК-4–32 естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем Уметь: ПК-4–У1 выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем ПК-4–У2 использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности Владеть: ПК-4–В1 навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем ПК-4–В2 навыками использования знания основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности	

4.4. Практическая подготовка обучающихся, осваивающих программу бакалавриата.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется при реализации дисциплин (модулей) и практик, указанных в таблице 4.4.1.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы бакалавриата.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 4.4.1. Сведения о практической подготовке обучающихся, осваивающих программу бакалавриата

Наименование дисциплин (модулей)
Юридическая психология
Экстремальная психология
Основы профессионального психологического отбора
Наименование практик (вид, тип)
Учебная практика
Учебно-ознакомительная практика
Производственная практика
Производственная практика в профильных организациях
Производственная практика в профессиях особого риска
Преддипломная практика

5. Общая характеристика компонентов основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5.1. Учебный план и Календарный учебный график (приложение 1).

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология в соответствии с требованиями ФГОС ВО включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 37.03.01 Психология в соответствии с требованиями ФГОС ВО содержит:

- перечень учебных блоков;
- трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах. При этом учитываются условия, что одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- примерное распределение трудоемкости дисциплин по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине;
- рекомендуемые виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- рекомендуемые виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

В рамках программы бакалавриата выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата в учебном плане относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС-3++. В обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» включены, в том числе:

– дисциплины, обеспечение реализации которых ФГОС-3++ требует в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Философия», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности»;

– дисциплина «История России», реализацию которой ФГОС 3++ требует в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины;

– дисциплина «Физическая культура и спорт», реализацию которой ФГОС 3++ требует в объеме не менее 2 зачетных единиц в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, установлен в соответствии с требованием ФГОС-3++ и составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Элективные дисциплины (модули) включены в объем программы бакалавриата и входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает реализацию элективных дисциплин по физической культуре и спорту в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переведены в зачетные единицы и не включены в объем программы бакалавриата.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы бакалавриата) дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем образовательной программы.

При обеспечении инклюзивного образования по заявлению обучающегося, являющегося инвалидом или лицом с ОВЗ, разрабатывается индивидуальный учебный план, в котором в состав элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули).

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график отражает последовательность реализации образовательной программы по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы).

5.2. Рабочие программы дисциплин (приложение 2).

Программы дисциплин ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология разработаны для всех дисциплин в полном объеме.

5.3. Рабочие программы практик (приложение 3).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология блок 2 ОПОП «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с учебным планом для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология предусмотрены:

Учебная практика:

- учебно-ознакомительная практика

Производственная практика:

- производственная практика в профильных организациях
- производственная практика в профессиях особого риска
- преддипломная практика

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы (приложение 4).

Рабочая программа воспитания разработана на период реализации программы бакалавриата. В рабочей программе воспитания определен комплекс основных характеристик воспитательной работы по программе бакалавриата:

- цель и задачи воспитательной работы;
- направления воспитательной работы;
- формы и методы воспитательной работы;
- ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания;
- инфраструктура института, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.

воспитания.

Календарный план воспитательной работы содержит конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, организуемых и проводимых институтом, в которых принимают участие обучающиеся по программе бакалавриата в соответствии с направлениями и темами воспитательной работы, указанными в рабочей программе воспитания.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации (приложение 5).

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя программу государственного экзамена и требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы.

5.6. Методические материалы образовательной программы (приложение 6).

В состав методических материалов образовательной программы включены:

- конспекты лекций;
- методические материалы практических (семинарских) занятий;
- методические материалы лабораторных работ;
- методические указания к выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- методические указания к выполнению выпускной квалификационной работы.

6. Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и

отдельных дисциплин (модулей) и практик. В рамках внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляются:

- текущий контроль успеваемости (формы текущего контроля успеваемости установлены в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик);
- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (учебным планом установлены следующие формы промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой, защита курсовой работы (проекта), экзамен);
- государственная итоговая аттестация, которая включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

6.1. Оценочные средства.

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входит в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы.

7.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 77 процентов.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным

значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 74 процента.

Доля штатных педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет 66 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 11 процентов.

Доля педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 72 процента.

На кафедре общей и организационной психологии всего 14 человек, из них имеющих ученую степень и (или) ученое звание 8 человек, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 1 человек.

Большинство преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Ежегодно повышают квалификацию не менее 20% штатных преподавателей.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса является частью единой электронной информационно-образовательной среды вуза и включает следующие элементы:

– электронная библиотечная система (ЭБС) ООО «Современные цифровые технологии». Договор №509-12/2022 от 16.12.2022 г. на оказание услуг по представлению доступа к электронным изданиям. Сайт: www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»;

– справочная правовая система «ГАРАНТ». Договор №14-ПЛДЗ/2023 от 01 декабря 2022 года;

– картотека книгообеспеченности АНО ВО Институт современного образования и информационных технологий.

По содержанию и видам приобретаемых документов фонд носит универсальный характер. Содержание фонда определяется профилем подготовки студентов, тематикой научных исследований и задачами, связанными с вопросами воспитательной работы. Поэтому в фонде библиотеки представлены учебники и научные издания практически по всем отраслям знания, что делает фонд нашей библиотеки востребованным всеми категориями пользователей: профессорско-преподавательским составом и студентами.

В настоящее время библиотека института располагает более 24 тысяч единиц хранения учебной и учебно-методической литературы.

Количество учебной литературы, имеющей гриф Министерства образования и науки РФ, учебно-методических объединений и других федеральных органов составляет в среднем 37%.

По степени устареваемости учебная и учебно-методическая литература, вышедшая за последние 10 (5) лет, полностью соответствует установленным требованиям.

Обеспеченность студентов учебной литературой составляет 0,5 экз./чел.

Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека института располагает достаточно объемным фондом дополнительной литературы, включающим в себя:

- официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов РФ – 6 наименований);
- справочно-библиографические издания (энциклопедии, отраслевые справочники и словари по профилю образовательных программ – 4 наименования);
- информационные базы данных – 1 (каталоги и картотеки)

Институт подключен к Электронно-библиотечной системе образовательных и просветительских изданий, доступ к ресурсам которой обеспечен всем обучающимся и педагогическим работникам.

Библиотечный фонд постоянно обновляется.

В фонде библиотеки широко представлены периодические издания. Библиотека выписывает более 10 наименований журналов и газет.

В целях совершенствования учебно-методического обеспечения образовательного процесса на кафедре проводится работа по разработке грифованных учебников и учебных пособий. Преподавателями кафедры было подготовлено 3 учебных пособия, которым был присвоен гриф учебно-методических объединений и научно-методических советов.

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплексы издаются в количестве, необходимом для обеспечения всех направлений подготовки в зависимости от контингента студентов.

Значительный объем информации библиотека предоставляет своим пользователям в качестве полнотекстовых материалов. Для этого все учебно-методические материалы, разрабатываемые на кафедре; или в виде отдельных изданий, поступают в библиотеку из издательства в электронном виде.

Эффективно используются ресурсы INTERNET, открытые для свободного использования:

- электронные словари, справочники.

Для обслуживания пользователей в библиотеке действует 1 читальный зал, абонемент (выдача литературы на дом).

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на поэтапное формирование единой информационной среды вуза, позволяющей автоматизировать и повысить интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном, научном, воспитательном и других процессах. В рамках единой информационной системы создана и функционирует локальная сеть вуза («Интранет»), которая в настоящее время объединяет более 100 компьютеров, на базе которых созданы рабочие места студентов, преподавателей и других сотрудников института. Локальные информационные сети и системы дистанционного обучения функционируют под управлением серверов института.

Информационное обеспечение качества образования позволяет осуществлять:

- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail, WWW;
- доступ к электронным учебникам в сетях Интернет и Интранет и использование обучающих программных средств, реализуемых в виде HTML-учебников со статическими и динамическими страницами;
- тестирование уровня знаний и подготовки студентов;
- предоставление информационных ресурсов вуза внешним пользователям и организациям-партнерам;
- доступ к ресурсам «Интернет» всем преподавателям, сотрудникам и студентам кафедры и др.

С целью эффективной реализации основной образовательной программы по всем циклам учебных дисциплин рабочего учебного плана, проведения учебных занятий, формирования у студентов устойчивых знаний и умений на кафедре активно применяются программные продукты учебного назначения, видеофильмы, аудиосредства.

Для обеспечения бесперебойной и устойчивой работы информационной системы института, приобретены лицензии на комплексное антивирусное обслуживание всех сетевых терминалов и рабочих мест, выделены антивирусный и почтовый серверы.

Информационное обеспечение образовательного процесса в институте совершенствует технологические приемы и способы педагогического взаимодействия профессорско-преподавательского состава и студентов, способствует интенсификации учебного процесса, улучшает его информационно-ресурсные возможности.

Наряду с классическими формами обучения на профилирующей кафедре общей и организационной психологии и кафедрах, осуществляющих учебный процесс по направлению подготовки 37.03.01 Психология в рамках ОПОП, предусматривается:

- использование деловых игр, исследования конкретных управленческих ситуаций, тестирование, имитационное обучение и иные интерактивные формы занятий в объеме не менее 20%;

- приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей предприятий для проведения мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

- применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

- применение ПЭВМ и программ компьютерной графики по циклам общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин при проведении практических занятий, курсового проектирования и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ОПОП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам специальности.

В дисциплинах профессионального цикла предусмотрено использование инновационных технологий (интерактивные доски, средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное).

Кроме того, в образовательном процессе используются следующие инновационные методы:

- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»;

- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач.

7.3 Основные материально-технические условия для реализации образовательной программы.

Материально-техническое обеспечение включает в себя следующее:

- лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и компьютерами, имеющим выход в сеть Интернет);

- аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мебелью);

- кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащённые лингафонным оборудованием);

- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет);

- актовый зал;

- помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- компьютерные классы.

В настоящее время институт располагает лингафонным классом, 4 компьютерными классами.

Студентам обеспечены возможности выступления с аудио (лингвистический кабинет, лазерные диски с обучающими программами), видео (проигрыватели DVD) и графическим сопровождением (презентации в аудиториях оснащенных интерактивной доской и проекторами). Кроме этого в аудиториях института созданы все условия для проведения практических занятий. Имеется компьютерные классы, где проводятся практические занятия, подготовка выпускных и курсовых работ, которые оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

8. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе

8.1. Организация образовательного процесса по ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются локальным нормативным актом Института.

8.2. Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы обучения

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. Порядок реализации образовательной программы в сетевой форме определяется локальным нормативным актом Института.

8.3. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Порядок организации образовательного с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется локальным нормативным актом Института.