

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Серяков Владимир Дмитриевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.05.2024 12:27:48  
Уникальный программный ключ:  
a8a5e969b08c5e57b0111bba6b38ed24f6da2f41a

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



В.Д. Серяков

«20» февраля 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» СТУДЕНТАМИ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании Ученого совета Института  
протокол № 7 от 16 февраля 2024г

Москва – 2024

## **Положение о порядке освоения дисциплины (модуля) «прикладная физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. Термины и определения**

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационный модуль** - это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе адаптивных компьютерных технологий, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Автономной некоммерческой организации высшего образования Институт современного образования и информационных технологий (далее - Институт), и другие

условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с особыми образовательными потребностями.

**Физическое воспитание** - процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

**Физическая культура** - часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

**Физическая подготовка** - процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учетом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.

**Физическая реабилитация** - восстановление (в том числе коррекция и компенсация) нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств и методов адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, которые направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

## **2. Назначение и область применения Положения**

2.1. Настоящее Положение о порядке освоения дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в Институте, (далее - Положение) устанавливает общие требования к организации занятий по физической культуре со студентами с ограниченными возможностями здоровья и является локальным актом, направленным на создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Институте.

2.2. Требования, отраженные в настоящем Положении, обязательны для исполнения всеми учебными подразделениями Института.

## **3. Нормативные документы**

В настоящем Положении использованы ссылки на следующие нормативные акты и документы:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ;

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 25 сентября 2015 года;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2014 г. № 821 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства Спорта Российской Федерации от 29 августа 2014 года № 739 «Об утверждении Порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Приказ Министерства Спорта Российской Федерации от 22 февраля 2023 года № 117 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень бакалавриата)»;
- Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения лиц с особыми образовательными потребностями в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн).

#### **4. Общие положения**

4.1. Настоящее Положение определяет порядок освоения дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в Институте, устанавливает общие требования к организации занятий по физической культуре со студентами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с действующим законодательством

Российской Федерации, нормативными правовыми актами, регулирующими отношения в сфере высшего образования.

4.2. Дисциплина (модуль) «Прикладная физическая культура» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Учебными планами предусматривается прохождение данной дисциплины (модуля) всеми студентами, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Со студентами с ограниченными возможностями здоровья в Институте организуются занятия с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья таких обучающихся.

## **5. Меры, необходимые для прохождения дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Каждое образовательное подразделение Института в начале учебного года выявляет студентов с ограниченными возможностями здоровья и составляет список данных студентов с указанием направлений подготовки / специальности, номера группы и конкретных ограничений по состоянию здоровья (Классификация инвалидов: в зависимости от тяжести заболевания и ограниченности жизнеобеспечения (инвалиды I, II, и III группы); в зависимости от нозологических признаков (инвалиды по зрению, слуху, с нарушениями речи, опорно-двигательного аппарата, интеллекта и ДР-).

5.2. Профильная кафедра разрабатывает практические рекомендации по порядку и форме освоения дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от конкретных ограничений по состоянию здоровья.

5.3. Отдел кадров Института обеспечивает повышение квалификации преподавателей кафедры «Физического воспитания».

5.4. Институт обеспечивает возможность занятий адаптивной физкультурой студентами с ограниченными возможностями здоровья в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе.

5.5. Профильной кафедре Института на основе Рабочей программы по дисциплине (модулю) «Прикладная физическая культура» рекомендуется разработать индивидуально адаптированную образовательную программу с включением в нее определенного количества часов, посвященных поддержанию здоровья и индивидуальной программе реабилитации, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья отдельных студентов (Данная программа разрабатывается при наличии в контингенте студентов с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей каждого такого студента. Срок разработки указанной программы не должен превышать двух недель с момента зачисления студента с ограниченными возможностями здоровья в Институте).

5.6. В программе учебной дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура» должны быть прописаны специальные требования к спортивной базе, обеспечивающие доступность и безопасность занятий для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5.7. Преподаватели физической культуры должны иметь соответствующую подготовку для занятий со студентами с особыми образовательными потребностями.

5.8. Программы для занятий физической культурой студентами с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется формировать в зависимости от видов ограничений здоровья (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания).

5.9. Профильной кафедре при написании соответствующих программ необходимо разработать критерии для оценки уровня усвоения студентами с ограниченными возможностями здоровья дисциплины (модуля) «Прикладная физическая культура».